

MOOD BOARD

# 多元選修學習歷程

## 數學創作

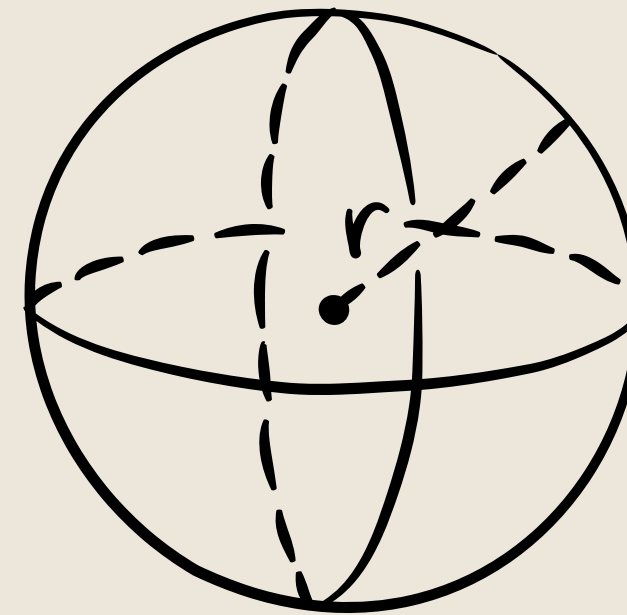
一年12班蔣欣妤

NEW FASHION STYLE

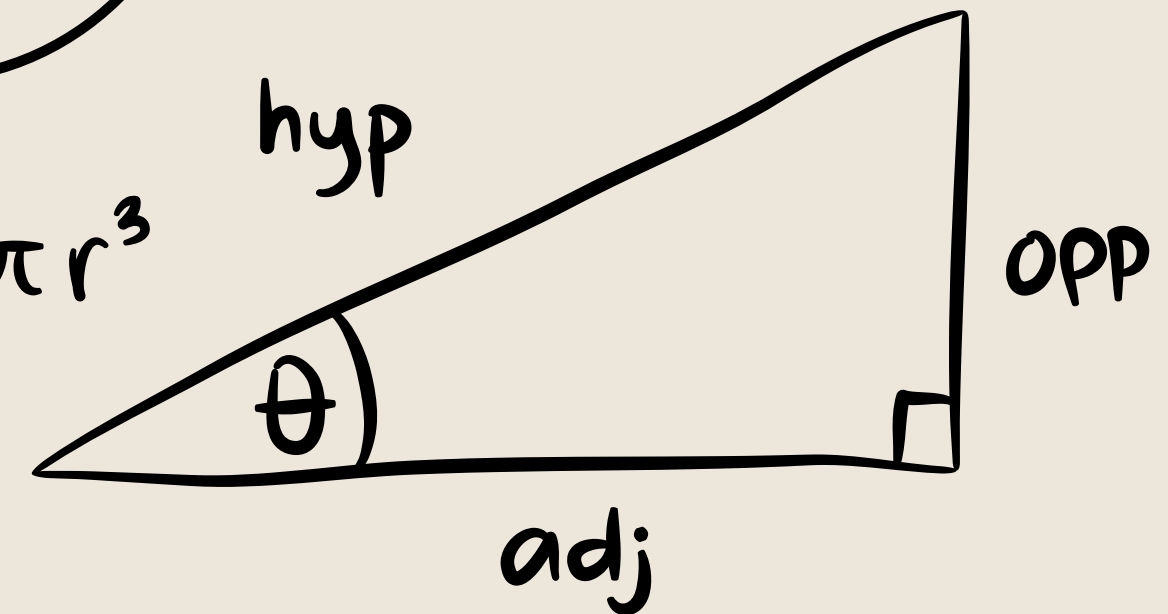
# 目錄

---

- 課程介紹
- 作品介紹
- 心得



$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$



$$\sin(\theta) = \frac{\text{opp}}{\text{hyp}}$$

# 課程介紹

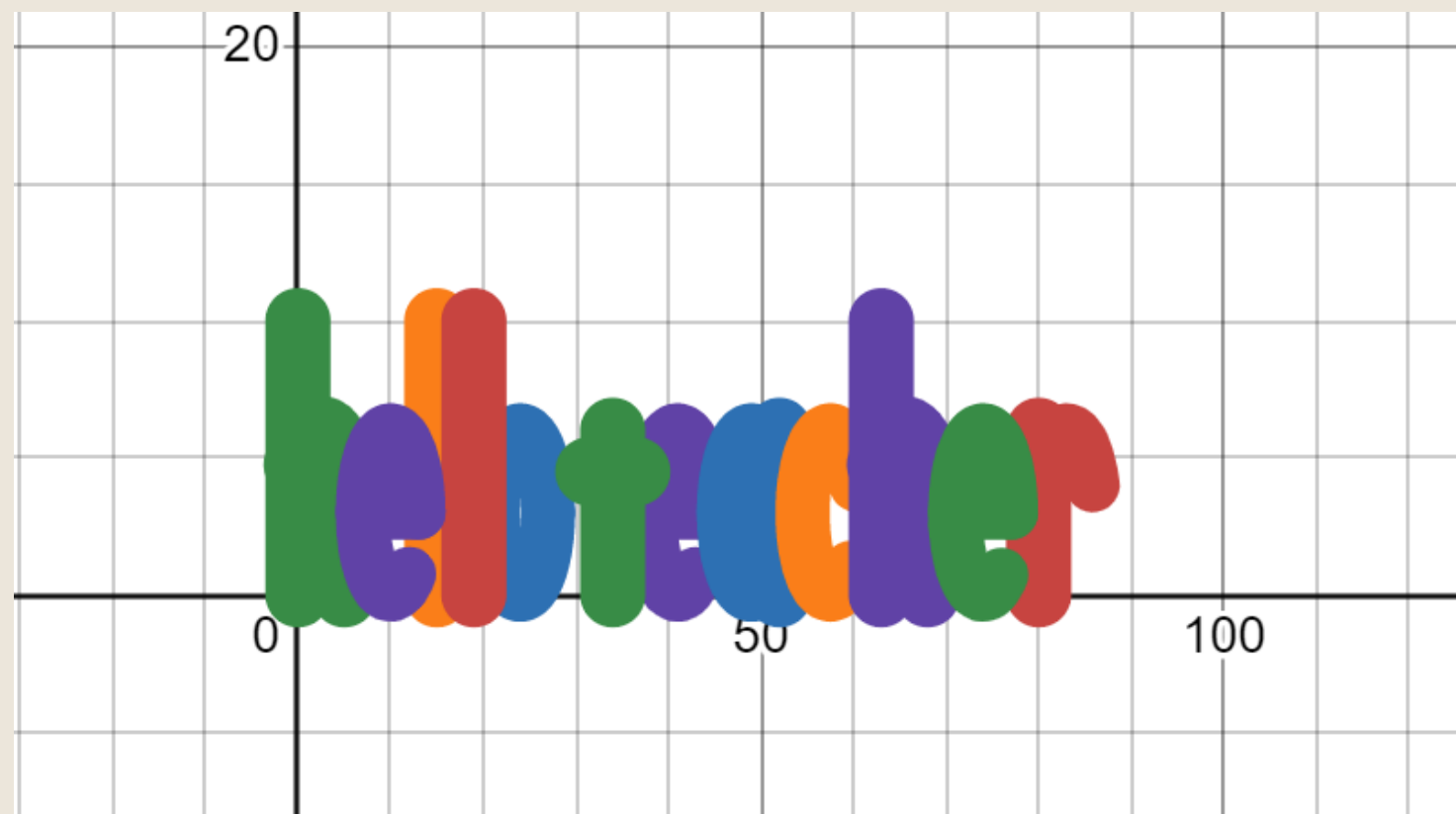
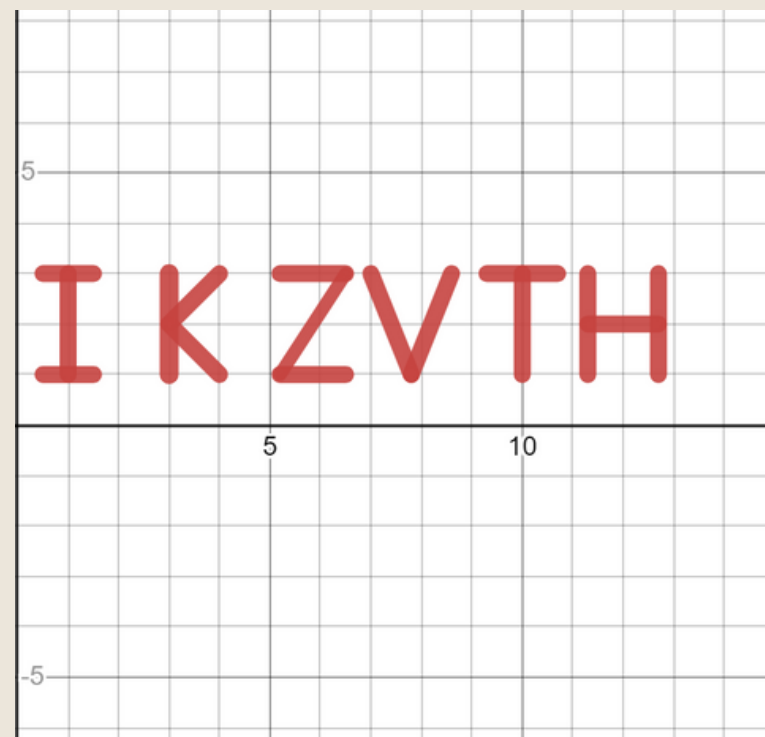
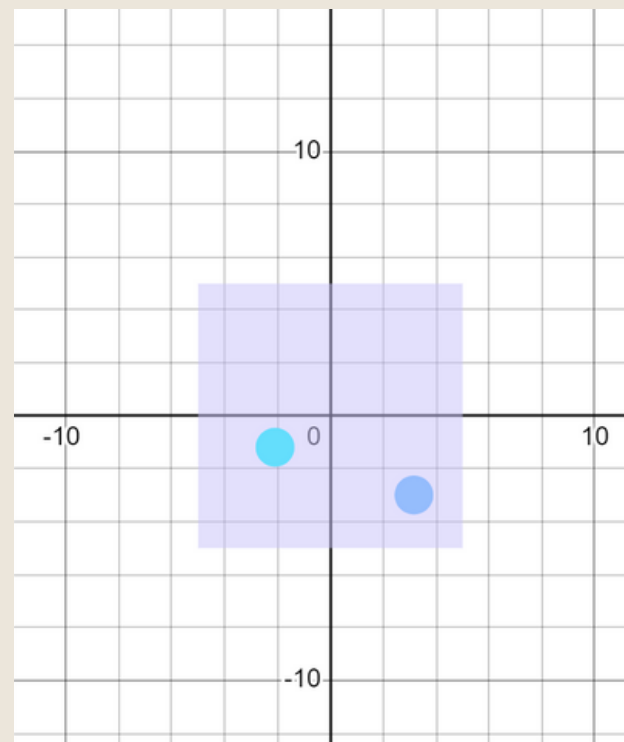
---

這門課是數學多元選修，主要是教我們在desmos中，利用數學算式，創作出各種作品。

課程的一開始，老師會教我們這個程式的一些使用方法讓我們練習，之後就讓我們各自分組創作。

做完後老師會讓我們上台解說。

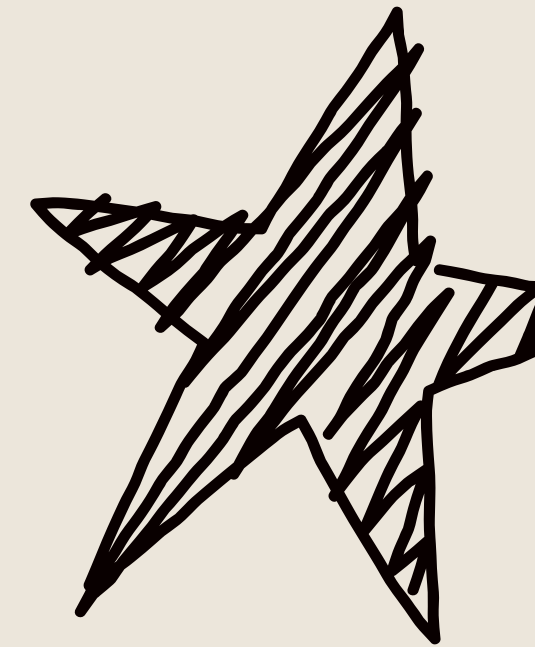




# 作品介紹

---

- 作品一
- 作品二
- 作品三



# 作品一

---



作品連結:

<https://www.desmos.com/calculator/e535wtbdwv>

這個作品是雙人作品，主題是風車，這項作品中我負責的是房子、柵欄和旁邊的花，只有用到幾個比較簡單的程式，其他比較困難的部分均是由另一個組員做的。





# 作品二

---

作品連結:

<https://www.desmos.com/calculator/idr9iapxac>

第二個作品是四人合作完成的，主題是櫻花早安圖。我負責的部分是兩隻飛行的麻雀。因為找不到適合的圖片，所以麻雀的圖是我另外畫的，飛行的軌道是三次函數，拍翅膀的動作是運用圖片透明度切換的。這次四個人做出來的作品比上次豐富不少。

# 作品三

---

Our  
Project 02

作品連結:

<https://www.desmos.com/calculator/sjet5zetss>

最後一個作品是我獨自完成，主題是水族館，圖中的女生是我先畫出圖後，再用方程式描出輪廓，但因為時間不夠，所以沒有上色。除了後面的魚是網上的圖片，其他東西都是用數學算式做的。我本來想將這個作品做得更完整，但是因為時間有限，加上我只有一個人，所以有很多我覺得不夠好的地方。





# 心得

---

在開始上這堂課前我其實很緊張，因為我不太擅長數學，而且作品需要和其他班不認識的人合作，但實際上完課之後，我覺得這堂課很有趣。

雖然都是用數學，但非但不向平常上課一樣無聊，在創作中慢慢將作品完成也讓人很有成就感，不但能運用算式讓作品動起來，還學到了幾種新的方程式。雖然一開始很緊張，但和其他班的人合作也沒有我想的那麼困難。

雖然修完這堂課不會讓我的數學進步多少，卻能夠讓我學習到其他運用數學的方式及溝通表達能力，很高興這學期能上這堂課。