



Actividad 2 | 5.° y 6.° grado | MateAprendiendo

# Juego "Predice, pinta y gana"







## Recursos para la actividad

- Dos dados
- · Lápices de colores
- · Tablero con 25 casilleros

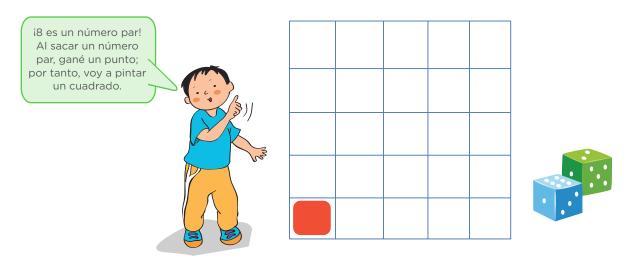


**Aprenderás** a determinar los posibles resultados y a realizar predicciones usando los términos "seguro", "más probable" y "menos probable" en un juego con dados.



## Desarrollo de la actividad

Carol y Luis van a jugar "Predice, pinta y gana". Necesitan dos dados y un tablero con 25 casilleros. Se lanzan los dados y se suman los puntos obtenidos. Un jugador ganará un punto, y pintará un cuadrado con un color, cuando la suma resulte par; y el otro, cuando resulte impar. Juegan 15 tiros cada uno. Cuentan los casilleros que pintaron y gana quien pintó la mayor cantidad.



¿Alguna vez has jugado un juego similar?

## iMateAprendiendo te divierte con el reto: 1 y 2!

A continuación, aprenderás de forma divertida jugando "Predice, pinta y gana". Te invitamos a dar solución al reto 1 y reto 2. iEmpecemos!

#### Reto 1:

Prepara tu tablero con 25 casilleros, ten listos tus dos dados y lápices de colores. Invita a algún familiar a jugar. Juegan 15 tiros cada uno.

- Cada jugador elabora una tabla como la que se muestra a continuación.
- Juega y escribe los resultados que cada jugador obtenga en cada lanzamiento.

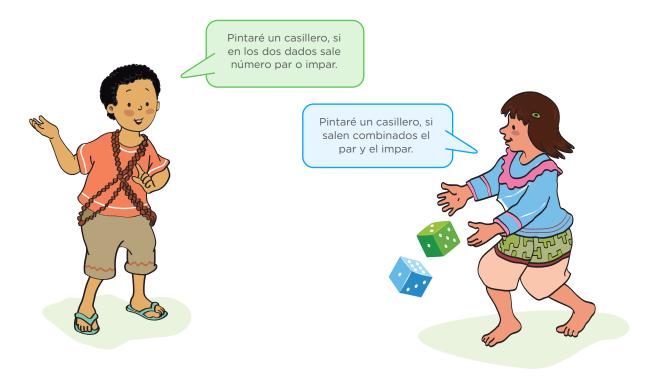
	Lanzamiento														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Par															
Impar															

### Responde:

- Observa tu tabla y cuenta los resultados a tu favor. ¿Cuántos de esos números son pares? ¿Y cuántos son impares?
- ¿Qué jugador tiene mayor posibilidad de ganar? ¿Por qué?

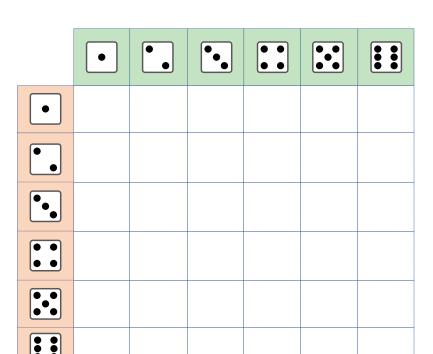
#### Reto 2:

Continúa jugando "Predice, pinta y gana", pero ahora cambia algunas reglas.



Cada uno juega 15 tiros. iEmpiecen!

• En la tabla, cada uno de los jugadores, con un color diferente, marcará con una "X" los resultados que obtenga al lanzar los dados. Cada jugador cuenta los resultados que coincidan con su apuesta.



 $\square$   $\bigcirc$   $\diamondsuit$   $\triangle$   $\bigcirc$   $\diamondsuit$   $\triangle$   $\square$ 

## Observa la tabla y responde:

- Al lanzar dos dados, ¿cuántas posibilidades se tiene de que en ambos salga un número par?
- Al lanzar dos dados, ¿cuántas posibilidades se tiene de que salga par e impar?
- La mayor frecuencia de un resultado, te será de mucha ayuda al elaborar tus predicciones.

## Piensa y reflexiona

- ¿Cómo te sentiste al jugar?
- ¿Qué parte del juego te pareció interesante?
- ¿Cómo te sentiste al resolver los retos?
- ¿Qué aprendiste en esta actividad?
- Cambia las consignas para registrar los resultados al lanzar los dados y continúa jugando.



El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.