



Actividad 1 | 5.° y 6.° grado | MateAprendiendo

Lanza un dado y adivina cada vez







Recursos para la actividad

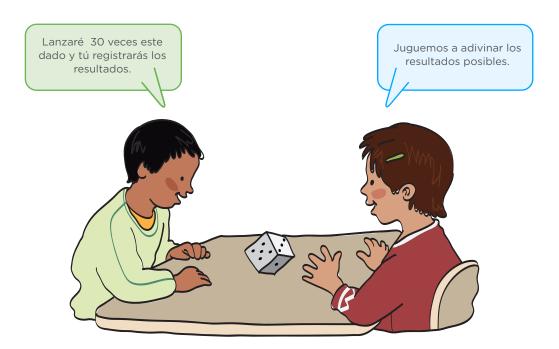
- Un dado de seis caras
- Cuaderno u hojas
- Lapiceros y una regla

Aprenderás a organizar en una tabla de frecuencia y a representar en un gráfico de barras los resultados que obtengas al lanzar un dado.



Desarrollo de la actividad

María y Luis juegan a tirar el dado y tienen curiosidad por predecir sus resultados y acertarlos. ¿De qué dependerá que sus predicciones sean acertadas? Lee el diálogo entre ellos.



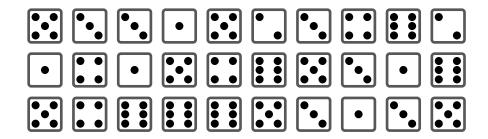
- ¿Qué número saldrá con mayor frecuencia?
- ¿Cómosepuedenorganizaryrepresentarlos resultados para poder comparar los y teneruna mejor interpretación?

iMateAprendiendo te divierte con el reto: 1 y 2!

A continuación, observarás los resultados al lanzar un dado y aprenderás de forma divertida. Te invitamos a dar solución al reto 1 y al reto 2. **iEmpecemos!**

Reto 1:

 Observa los resultados que obtuvieron María y Luis al lanzar los dados de manera consecutiva.



Responde:

- ¿Cuántas veces salió el número 4? ¿Qué número salió con mayor frecuencia?
- ¿Cómo puedes organizar los datos para averiguar el número que salió con mayor frecuencia? ¿Por qué?

Organiza los resultados del tiro del dado en una tabla de frecuencia.

Título:

Caras del dado	Conteo	Frecuencia
•		
•		
•••		
• •		
Total		



Responde:

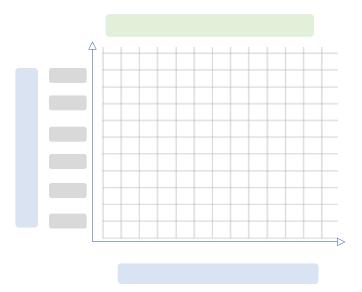
- ¿Qué número salió más veces? ¿Cuántas veces salió?
- ¿Qué número salió menos veces? ¿Cuántas veces salió?
- ¿Qué título le pusiste a la tabla de frecuencia? ¿Por qué?

 $\square \bigcirc \diamondsuit \triangle \bigcirc \diamondsuit \triangle \square$

Reto 2:

Representa los resultados del juego de María y Luis utilizando un gráfico de barras horizontal. Considera los datos de la tabla de frecuencias del reto 1.

Recuerda escribir el título del gráfico y el nombre de los ejes, escoger la escala adecuada y dibujar las barras.



Responde:

- ¿Qué número salió con mayor frecuencia?
- ¿Cuántas veces salieron los números pares?
- ¿Cuánto más salieron los números pares que impares?
- Si se continúa lanzando el dado 30 veces más, ¿qué número saldrá menos veces? ¿Por qué?

Ahora ya sabes que, cada cara del dado tenía las mismas posibilidades de salir; sin embargo, en un juego de azar, la mayor frecuencia de uno u otro resultado te puede ayudar, de alguna manera, a hacer tus predicciones.

Piensa y reflexiona

- ¿Para qué se puede utilizar una tabla de frecuencias?
- ¿Cuál es el beneficio de representar datos en un gráfico de barras?
- ¿Qué aprendiste en esta actividad? ¿Qué crees que necesitas mejorar?



El contenido del presente do cumento tiene fine sexclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.