

## 路觅学员基本信息

姓名：路觅学员

学校：UofT多伦多大学

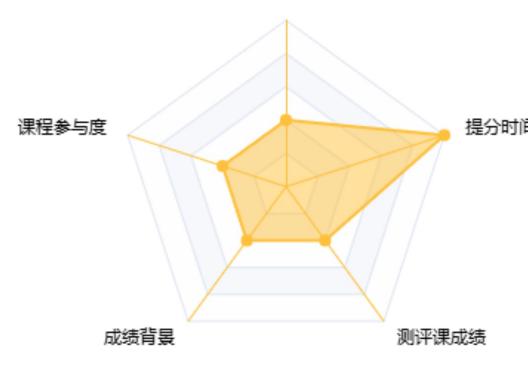
专业：计算机科学

年级：大一

课程：CSC108

课号：CSC108

## 路觅测评详情

理解能力 2 / 5

能掌握并复述基础语法与简单控制流 (if / for / while) 的用法，但在把抽象概念 (例如函数抽象 function abstraction、递归 recursion、类与对象 classes and objects、数据结构的嵌套操作 nested lists/dictionaries) 转化为正确、鲁棒的代码时常出错或存在犹豫情况，总体来说还是概念不够扎实导致。

课程参与度 2 / 5

课堂交流被动，对于互动回应较为消极，沉默时间较长。同学还是注意一下尽量与老师积极互动，确保能够跟上课堂思路，也能够让老师知道你对知识的吸收程度，是否有需要老师重复讲解的地方。

成绩背景 2 / 5

示具备一定的逻辑与数理基础，但并非十分稳固。高中基础的薄弱主要表现在算法思路、严谨性与解题步骤规范上 (例如边界分析、复杂度意识)。CSC108 要求逐步建立程序设计思路与调试习惯，若数学/逻辑推理训练不够，会使得抽象与算法分析 (even simple complexity reasoning) 变得困难，进而影响对函数分解和数据结构选择的判断。

测评课成绩 2 / 5

测评题目正确率仅达40%。主要失分点在于基本测试用例未通过 (边界/空输入/类型异常处理不足)，函数签名或返回值不符合题目要求 (API 设计/文档理解不到位)，对复杂数据结构操作 (嵌套 lists/dicts) 出错或未考虑索引键不存在情况，递归题中未写出正确基准条件或递归关系。后续的解决思路为可以先做小、可测的函数并写单元级测试 (手动或用简单测试框架)，把大问题拆成若干可验证的小步骤再合并。在以后的课程中我们也会着重讲解这些错题与相关知识点，并多做类似练习，帮助你把这些重难点掌握扎实。

提分时间 5 / 5

学期开始不久，提分时间比较充裕，但也要注意需合理安排时间。

## 路觅辅导建议

目标等级 **建议选择冲分课程**建议课时 **25 + 5赠送**

## 测评课总结

整体来看，学生对于基础概念是有一些理解的，课上讲解到的一些简单知识点相对也能跟上节奏，不过CSC108这门课程知识点难度较大，在面对一些难点知识时仍理解比较吃力。通过本次课程，主要反馈出以下几个问题：

1. 概念向代码的迁移能力不足，学生能“知道”语法与定义，但不能稳定地将抽象概念 (如抽象函数、类设计、递归思路) 形成实践操作；这导致面对变式题或综合题时思路断裂，表现不稳定；
2. 缺少变式训练与反复巩固，使得遇到不同表述或边界条件的题目时无法迁移已有模式；
3. 课堂参与度低，和老师互动较少，不利于知识高效吸收；
4. 测试与调试习惯薄弱，未养成先写测试、后调试，或不做系统性的错误定位流程，导致提交的代码在边界情形下崩溃或未达到题目要求。

结合测评题目表现与课堂表现，加上学生基础逻辑训练未能充分支撑本门课程问题的抽象化需求，这对于算法思路与复杂输入处理来说，会成为长期隐性障碍。因此综合上述情况，建议学生转为冲分。