

会話 >>>> 1

  たのむ	to request
 1 研究室	(professor's) office
  4 忘れる	to forget
  5 ~枚	[counter for thin, flat objects such as sheets of paper]
  8 お願い	request
 10 期末試験	final exam [lit., semester-end exam]

10 ～のこと	it's about ~
14 (試験を) 受ける	to take (an exam)
16 仕方ない	It can't be helped.
22 だいじょうぶ	all right
うかがう	[humble form of 行く and 来る]

会話 >>>> 2

 推荐状	letter of recommendation
 奨学金	scholarship
  申し込む	to apply
 用紙	form
8 あて先	address to send mail to

11 紙	paper; sheet
きつて 切手	postage stamp
12 締め切り	deadline
14 送る	to send

会話 >>>> 3

1 教室 classroom

6 貸す to lend

会話 >>>> 4

 5 热	fever
  6 頭が痛い	to have a headache [lit., the head is hurting]

8 悪いけど	I am sorry, but ...
よる 寄る	to stop by

読み物

0	情報	information	15	以外	other than [➡➡➡文法ノート5]
1	主(な)	main	16	ほとんど～ない	hardly
	交換プログラム	exchange program		助ける	to help [v.t.]
3	利用する	to make use of		入学	admission to school
	一番	most		全部	all
	便利(な)	convenient	17	帰国する	to return to one's home country
4	その場合	in that case	18	単位	credit (for a course)
	授業料	tuition		認める	to recognize; to approve
	払う	to pay	19	交渉する	to negotiate
5	数	number		必ずしも～ない	not necessarily
8	だいたい	approximately; in most cases; in general		[➡➡➡文法ノート6]	
	普通	common; usual	20	わけではない	it's not the case that
9	選ぶ	to choose	21	留学生別科	special division for foreign students
10	多ければ多いほど	the more (students) there are, the more~		国際学部	International Division
	書類選考	[➡➡➡文法ノート4]	22	そのほか	besides; in addition
	面接	screening by application forms; selection by examining one's papers	23	文学	literature
	行う	interview		歴史	history
			24	経済	economics
			25	政治	politics
			26	宗教	religion
			27	しかし	however; but
	成績		28	サークル活動	extracurricular activities
	性格		29	音楽	music
13	態度	character; personality		なるべく	if possible; as ~ as possible [➡➡➡文法ノート8]
	目的	attitude		べき(だ)	should [➡➡➡文法ノート9]
	はつきりする	purpose		家庭	home; family
	優先する	to become clear			
		to give priority; to prefer			

29	V ができる	can V	32	特に	particularly
31	希望	wish; hope		住宅事情	housing conditions
	希望者	one who wishes to do ~ [=希望する人]		悪い	bad
32	者	person [=人]			

漢字リスト (Lesson 3 _ P. 52)

読みればいい漢字

読み方を覚えましょう。

- | | | | | |
|----------|---------|----------|---------|--------|
| 1. 研究室 | ② 期末試験 | ③ 推薦状 | 4. 奨学金 | 5. 用紙 |
| 6. 紙 | 7. 締め切り | 8. 貸す | 9. 熱 | 10. 寄る |
| ⑪ 情報 | 12. 交換 | 13. 場合 | 14. 授業料 | 15. 数 |
| ⑯ 普通 | ⑰ 選ぶ | 18. 書類選考 | 19. 面接 | ⑳ 成績 |
| 21. 性格 | 22. 態度 | ⑬ 優先 | 24. 単位 | ㉕ 認める |
| 26. 交渉 | 27. 別科 | 28. 国際学部 | ㉙ 歴史 | 30. 経済 |
| 31. 政治 | 32. 宗教 | ㉛ 活動 | ㉜ 家庭 | ㉞ 希望者 |
| 36. 住宅事情 | | | | |

- | | | | | |
|--------------|-----------|-------------|-------------|----------|
| 1 けんきゅうしつ | 2 きまつしけん | 3 すいせんじょう | 4 しょうがくきん | 5 ようし |
| 6 かみ | 7 しめきり | 8 かす | 9 ねつ | 10 よる |
| 11 じょうほう | 12 こうかん | 13 ばあい | 14 じゅぎょうりょう | 15 かず |
| 16 ふつう | 17 えらぶ | 18 しょるいせんこう | 19 めんせつ | 20 せいせき |
| 21 せいかく | 22 たいど | 23 ゆうせん | 24 たんい | 25 みとめる |
| 26 こうしょう | 27 べっか | 28 こくさいがくぶ | 29 れきし | 30 けいざい |
| 31 せいじ | 32 しゅうきょう | 33 かつどう | 34 かてい | 35 きぼうしゃ |
| 36 じゅうたくじじょう | | | | |

第三課 助詞復習シート

* 助詞を入れなさい。 「は」は使わないこと。()にひらがな一つです。 X という答えはない。

[単語の意味]

交換プログラム : exchange program

払う : to pay

推薦状 : recommendation letter

場合 : case

奨学金 : scholarship

頼む : to request

授業料 : tuition

申し込む : to apply

一、 交換プログラムの場合、アメリカの学生の授業料はアメリカ()大学()
はら 払うことになっている。

二、 奨学金に申し込む時、先生()推薦状()頼まなければいけない。

三、 日本人学生()友達()なりたければ、サークル()入ればいい。

四、 日本語を勉強するのがやさしい()難しい()は、学生()よって違う。

五、 若い日本人()中()は、敬語が使えない人()多い。

<ヒント>

(四) New York が好きか嫌いかは、人によって違う。

文法

第3課

6 : 必ずしも～というわけではない

* 「必ずしも～と言うわけではない」を使って次の質問に答えてください。

1) ブランド物は、みんな高いんでしょうか。

2) 漢字を知つていれば、日本語が読めるでしょうか。

3) 試験の点が良ければ、成績はAになりますか。

4) たくさん勉強した人は、みんないい大学に入れますか。

5) 日本に住んでいた人は、みんな日本語が話せますか。

6) 日本人は、みんな寿司が好きですか。

7 : NOUNばかり

*次の絵をヒントに「～NOUNばかり～している」を使って、文を作ってください。

Right grammatical forms を使ってください

【例】勉強しないで、ビールばかり飲んでいます。



1) 宿題しないで、_____。

2) 運動しないで、_____と病気になりますよ。

3) _____のは、体によくない(not good for health)と思います。

4) 最近の子どもは、本を読まないで_____ね。

5) (your own) _____。

8 : なるべく

* 「なるべく」を使って、次の会話を完成させてください。

(例) 学生：先生、ひらがなだけで書いてもいいですか。

先生：いいえ、なるべく漢字も使ってください。

1) A : 返事は来週でもいいですか。

B : _____ ほうがいいんですが。

2) 学生：作文は、日本人の友達に直してもらってもいいですか。

先生：_____ やってください。

3) 学生：この話は辞書を使って読んでもいいですか。

先生：_____ 読んでみてください。

4) A : 明日は朝9時の飛行機だね。早起きしなきや。

B : じゃ、今日は_____。

5) A : 今度のハイキングは、長くて急な山道を歩くそうです。
“steep”



B : じゃ、荷物は_____。
“as light as possible / as less (little) as possible”

6) [自分で文を作ってください]

_____。

<ペアでロールプレイ>

(1) 友達に頼む たの 教科書 p56 : 会話(c)から

リサ : 今日の じゅぎょう 授業、休もうと思ってるんだ。

ゆみ : どうしたの。

リサ : ちょっと あたま いた 頭が痛くて。

ゆみ : だいじょうぶ?

リサ : う~ん。 わる 悪いけど、一つお願ねがいしていい?

ゆみ : なに?

リサ : 今日の宿題しゅくだい、先生せんせいに持もっていってくれない?

ゆみ : いいよ。

リサ : ありがとう

[modify version / tips]

りゆう
⇨ 理由(reason)を言いましょう

⇨ or ちょっと頼みたいことがあるんだけど

⇨ ask your friend
～てくれない／～てもらえない？

～終わったら、次の situation で友達に頼んでみましょう～

1) 何か、貸してほしい (ノート、自転車、お金、かさ、etc.)

2) スマホを忘わすれてしまったから、友達のスマホを使たのしたいと頼む

<宿題 1>

★ 教科書きょうかしょ の P47(会話 3, 4)の おんせい 音声 (オーディオ)を聞いてください。
オーディオは OTONavi のアプリ(下のアイコン)を download すれば聞けます。



<宿題 2>

★ 今日習った文法を使って、文を書いてください。

(1) 「NOUN ばかり」

(れい)

大学生の時、お金があまりなかったから、昼ごはんは一番安い“そば”ばかり食べていました。

(2) 「なるべく」

(れい) いそがしくて夜遅くまで起きていることが多いけど、今日は、なるべく早く寝ねたいです。