Till Innehållet

Skolverket logotyp

- Innehåll A-Ö
- <u>Lättläst</u>
- Languages
- <u>Sök</u>

Undervisning

<u>Förskolan</u>

- <u>Läroplan</u>
- Förskollärarlegitimation
- Stöd i arbetet
- Inspiration och reportage
- Kompetensutveckling
- Forskning

Förskoleklassen

- <u>Läroplan</u>
- Kartläggning
- <u>Lärar- och förskollärarlegitimation</u>
- Stöd i arbetet
- Inspiration och reportage
- Kompetensutveckling
- Forskning

Fritidshemmet

- <u>Läroplan</u>
- Lärar- och förskollärarlegitimation
- Inspiration och reportage
- Kompetensutveckling
- Stöd i arbetet
- Forskning

Grundskolan

- Läroplan och kursplaner
- Bedömning
- Nationella prov
- Betyg
- IUP med omdömen
- <u>Lärarlegitimation</u>

Anpassade grundskolan

- Läroplan och kursplaner
- Bedömning
- IUP med omdömen
- Betyg
- <u>Lärarlegitimation</u>

Specialskolan

- Läroplan och kursplaner
- Bedömning
- Nationella prov
- IUP med omdömen
- Betyg
- Lärarlegitimation

Sameskolan

- Läroplan och kursplaner
- Bedömning
- Nationella prov
- IUP med omdömen
- Betyg
- <u>Lärarlegitimation</u>

Gymnasieskolan

- Läroplan, program och ämnen
- Bedömning

- Nationella prov
- Betyg
- Lärarlegitimation

Anpassade gymnasieskolan

- <u>Läroplan, program och ämnen</u>
- Betyg
- <u>Lärarlegitimation</u>
- Stöd i arbetet

Vuxenutbildningen

- Komvux i svenska för invandrare (sfi)
- Komvux på grundläggande nivå
- Komvux på gymnasial nivå
- Komvux som anpassad utbildning på grundläggande nivå
- Komvux som anpassad utbildning på gymnasial nivå

Dansarutbildningen

- Läroplan och kursplan
- Bedömning
- Betyg
- Nationella prov

Skolutveckling

- Leda och organisera
- Kvalitetsarbete
- Digitala nationella prov
- Säkerhet och krisberedskap
- Statsbidrag
- Forskning och utvärderingar
- Statistik
- Kurser och utbildningar
- Inspiration och stöd i arbetet
- Anordna och administrera utbildning
- <u>Nationella skolutvecklingsprogram</u>

Regler och ansvar

- Ansvar i skolfrågor
- Förändringar inom skolområdet
- Skollagen och förordningar
- Allmänna råd
- Sök förordningar och föreskrifter (SKOLFS)
- Så styrs skolan
- <u>Lärar- och förskollärarlegitimation</u>
- <u>Barnkonventionen</u>

För dig som \dots

- Vill bli lärare
- Är arbetsgivare
- Är elev, förälder eller vårdnadshavare
- Är skolbibliotekarie
- Är studie- och yrkesvägledare

Om oss

- Kontakta oss
- Vår verksamhet
- Organisation
- Jobba hos oss
- Kalender
- Publikationer
- Nyhetsbrev och sociala medier
- Hantering av personuppgifter
- Öppna data
- Press
- Aktuellt
- Innehåll A-Ö

- <u>Lättläst</u>
- Languages
- Start
- Jundervisning
- > Specialskolan

Specialskolan

Här finns styrdokument som gäller för dig som undervisar i specialskolan. Du hittar läroplanen, kursplanerna och annat som styr och stödjer ditt arbete. Här kan du också läsa om aktuella förändringar och hitta material för att sätta dig i in i det som är nytt.

Läroplan och kursplaner

Bedömning

Nationella prov

IUP med omdömen

Betyg

Lärarlegitimation

Regler och ansvar

Förändringar inom skolområdet

Specialskolan

Nya timplaner för specialskolan

Se den nya timplanen för elever som börjar årskurs 1–10 höstterminen 2024.

Läroplaner och kursplaner

Läroplan för specialskolan - Lspec22

Den ändrade läroplanen för specialskolan, förskoleklassen och fritidshemmet började gälla höstterminen 2022. Du kan ladda ner läroplanen eller beställ ett tryckt exemplar här.

Leda och organisera

Se TSI-seminarier i efterhand

Se frukostseminariet i efterhand som handlar om tidiga samordnade insatser när barn och unga visar tecken på psykisk ohälsa.

Elever och föräldrar

Nationella prov

Här hittar du som är elev eller förälder information om nationella prov. Nationella prov är obligatoriska prov som finns för att ge elever samma förutsättningar att visa vad de kan.

Stöd i arbetet

Arbeta med förskolans och skolans värdegrund

Leda och organisera

Följ upp att din skola sätter rättvisande betyg

- Start
- > Undervisning
- Specialskolan

Till toppen