Till Innehållet

Skolverket logotyp

- Innehåll A-Ö
- <u>Lättläst</u>
- Languages
- <u>Sök</u>

Undervisning

<u>Förskolan</u>

- <u>Läroplan</u>
- Förskollärarlegitimation
- Stöd i arbetet
- Inspiration och reportage
- Kompetensutveckling
- Forskning

Förskoleklassen

- <u>Läroplan</u>
- Kartläggning
- <u>Lärar- och förskollärarlegitimation</u>
- Stöd i arbetet
- Inspiration och reportage
- Kompetensutveckling
- Forskning

Fritidshemmet

- <u>Läroplan</u>
- Lärar- och förskollärarlegitimation
- Inspiration och reportage
- Kompetensutveckling
- Stöd i arbetet
- Forskning

Grundskolan

- Läroplan och kursplaner
- Bedömning
- Nationella prov
- Betyg
- IUP med omdömen
- <u>Lärarlegitimation</u>

Anpassade grundskolan

- Läroplan och kursplaner
- Bedömning
- IUP med omdömen
- Betyg
- <u>Lärarlegitimation</u>

Specialskolan

- Läroplan och kursplaner
- Bedömning
- Nationella prov
- IUP med omdömen
- Betyg
- Lärarlegitimation

Sameskolan

- Läroplan och kursplaner
- Bedömning
- Nationella prov
- IUP med omdömen
- Betyg
- <u>Lärarlegitimation</u>

Gymnasieskolan

- Läroplan, program och ämnen
- Bedömning

- Nationella prov
- Betyg
- Lärarlegitimation

Anpassade gymnasieskolan

- <u>Läroplan, program och ämnen</u>
- Betyg
- <u>Lärarlegitimation</u>
- Stöd i arbetet

Vuxenutbildningen

- Komvux i svenska för invandrare (sfi)
- Komvux på grundläggande nivå
- Komvux på gymnasial nivå
- Komvux som anpassad utbildning på grundläggande nivå
- Komvux som anpassad utbildning på gymnasial nivå

Dansarutbildningen

- Läroplan och kursplan
- Bedömning
- Betyg
- Nationella prov

Skolutveckling

- Leda och organisera
- Kvalitetsarbete
- Digitala nationella prov
- Säkerhet och krisberedskap
- Statsbidrag
- Forskning och utvärderingar
- Statistik
- Kurser och utbildningar
- Inspiration och stöd i arbetet
- Anordna och administrera utbildning
- <u>Nationella skolutvecklingsprogram</u>

Regler och ansvar

- Ansvar i skolfrågor
- Förändringar inom skolområdet
- Skollagen och förordningar
- Allmänna råd
- Sök förordningar och föreskrifter (SKOLFS)
- Så styrs skolan
- <u>Lärar- och förskollärarlegitimation</u>
- <u>Barnkonventionen</u>

För dig som \dots

- Vill bli lärare
- Är arbetsgivare
- Är elev, förälder eller vårdnadshavare
- Är skolbibliotekarie
- Är studie- och yrkesvägledare

Om oss

- Kontakta oss
- Vår verksamhet
- Organisation
- Jobba hos oss
- Kalender
- Publikationer
- Nyhetsbrev och sociala medier
- Hantering av personuppgifter
- Öppna data
- Press
- Aktuellt
- Innehåll A-Ö

- <u>Lättläst</u>
- Languages
- Start
- Jundervisning
- <u>Vuxenutbildningen</u>
- Komvux svenska för invandrare (sfi)
- Bedömning i svenska för invandrare (sfi)
- Kartläggning av litteracitet

Öppna innehållsförteckningen

Stäng innehållsförteckningen

Översikt över kartläggningsmaterialet

Kartläggning av litteracitet

Denna sida vänder sig till dig som använder kartläggningsmaterial i litteracitet för nyanlända elever i komvux på grundläggande nivå och komvux i sfi. Här hittar du bland annat inspirerande exempel samt tips och stöd i form av filmer och presentationer.

Kartläggningsmaterialet kan användas för att kartlägga den vuxna elevens litteracitetserfarenheter på det starkaste språket och består av lärarhandledning, samtalsunderlag, uppgifter och sammanfattning av kartläggning.

Hela materialet hittar du i tjänsten Bedömningsstöd och kartläggningsmaterial.

Bedömningsstöd och kartläggningsmaterial Länk till annan webbplats.

Delar av materialet som innehåller elevuppgifter är lösenordsskyddat och kräver inloggning.

Översikt över kartläggningsmaterialet

Förstora bilden

Klicka på bilden för att förstora den.

Senast uppdaterad 24 maj 2021

Innehåll på denna sida

- Start
- Undervisning
- Vuxenutbildningen
- > Komvux svenska för invandrare (sfi)
- > Bedömning i svenska för invandrare (sfi)
- > Kartläggning av litteracitet

Till toppen