

[Till Innehållet](#)

[Skolverket logotyp](#)

- [Innehåll A-Ö](#)
- [Lättläst](#)
- [Languages](#)
- [Sök](#)

Undervisning

[Förskolan](#)

- [Läroplan](#)
- [Förskollärarlegitimation](#)
- [Stöd i arbetet](#)
- [Inspiration och reportage](#)
- [Kompetensutveckling](#)
- [Forskning](#)

[Förskoleklassen](#)

- [Läroplan](#)
- [Kartläggning](#)
- [Lärar- och förskollärarlegitimation](#)
- [Stöd i arbetet](#)
- [Inspiration och reportage](#)
- [Kompetensutveckling](#)
- [Forskning](#)

[Fritidshemmet](#)

- [Läroplan](#)
- [Lärar- och förskollärarlegitimation](#)
- [Inspiration och reportage](#)
- [Kompetensutveckling](#)
- [Stöd i arbetet](#)
- [Forskning](#)

[Grundskolan](#)

- [Läroplan och kursplaner](#)
- [Bedömning](#)
- [Nationella prov](#)
- [Betyg](#)
- [IUP med omdömen](#)
- [Lärarlegitimation](#)

[Anpassade grundskolan](#)

- [Läroplan och kursplaner](#)
- [Bedömning](#)
- [IUP med omdömen](#)
- [Betyg](#)
- [Lärarlegitimation](#)

[Specialskolan](#)

- [Läroplan och kursplaner](#)
- [Bedömning](#)
- [Nationella prov](#)
- [IUP med omdömen](#)
- [Betyg](#)
- [Lärarlegitimation](#)

[Sameskolan](#)

- [Läroplan och kursplaner](#)
- [Bedömning](#)
- [Nationella prov](#)
- [IUP med omdömen](#)
- [Betyg](#)
- [Lärarlegitimation](#)

[Gymnasieskolan](#)

- [Läroplan, program och ämnen](#)
- [Bedömning](#)

- [Nationella prov](#)
- [Betyg](#)
- [Lärarlegitimation](#)

#### [Anpassade gymnasieskolan](#)

- [Läroplan, program och ämnen](#)
- [Betyg](#)
- [Lärarlegitimation](#)

- [Stöd i arbetet](#)

#### [Vuxenutbildningen](#)

- [Komvux i svenska för invandrare \(sfi\)](#)
- [Komvux på grundläggande nivå](#)
- [Komvux på gymnasial nivå](#)
- [Komvux som anpassad utbildning på grundläggande nivå](#)
- [Komvux som anpassad utbildning på gymnasial nivå](#)

#### [Dansarutbildningen](#)

- [Läroplan och kursplan](#)
- [Bedömning](#)
- [Betyg](#)
- [Nationella prov](#)

#### Skolutveckling

- [Leda och organisera](#)
- [Kvalitetsarbete](#)
- [Digitala nationella prov](#)
- [Säkerhet och krisberedskap](#)
- [Statsbidrag](#)
- [Forskning och utvärderingar](#)
- [Statistik](#)
- [Kurser och utbildningar](#)
- [Inspiration och stöd i arbetet](#)
- [Anordna och administrera utbildning](#)
- [Nationella skolutvecklingsprogram](#)

#### Regler och ansvar

- [Ansvar i skolfrågor](#)
- [Förändringar inom skolområdet](#)
- [Skollagen och förordningar](#)
- [Allmänna råd](#)
- [Sök förordningar och föreskrifter \(SKOLFS\)](#)
- [Så styrs skolan](#)
- [Lärar- och förskollärarlegitimation](#)
- [Barnkonventionen](#)

#### För dig som ...

- [Vill bli lärare](#)
- [Är arbetsgivare](#)
- [Är elev, förälder eller vårdnadshavare](#)
- [Är skolbibliotekarie](#)
- [Är studie- och yrkesvägledare](#)

#### Om oss

- [Kontakta oss](#)
- [Vår verksamhet](#)
- [Organisation](#)
- [Jobba hos oss](#)
- [Kalender](#)
- [Publikationer](#)
- [Nyhetsbrev och sociala medier](#)
- [Hantering av personuppgifter](#)
- [Öppna data](#)
- [Press](#)
- [Aktuellt](#)
- [Innehåll A-Ö](#)

- [Lättläst](#)
- [Languages](#)
- [Start](#)
- › Skolutveckling
- › [Inspiration och stöd i arbetet](#)
- › Inspiration och reportage

## Inspiration och reportage

Här kan du hitta inspiration för undervisning och skolutveckling inom en rad olika områden.

### Hitta reportage

Kryssa för kategorier och använd sökrutan för att hitta det du letar efter.

Rensa sökalternativ

Skolform eller verksamhet

☐

Annan pedagogisk verksamhet

☐

Dansarutbildning

☐

Fritidshem

☐

Förskola

☐

Förskoleklass

☐

Grundskoleutbildning

☐

Gymnasieutbildning

☐

Utbildning utomlands

☐

Vuxenutbildning

Ämne

☐

Biologi

☐

Engelska

☐

Fysik

☐

Geografi

☐

Hem- och konsumentkunskap

☐

Historia

☐

Idrott och hälsa

☐

Kemi

☐

Matematik

☐

Modersmål

☐

Moderna språk

☐

Nationella minoritetsspråk

☐

NO

☐

Praktiskt estetiskt

☐

Religionskunskap

- ☐ Samhällskunskap
- ☐ SO
- ☐ Svenska
- ☐ Svenska som andraspråk
- ☐ Teckenspråk
- ☐ Teknik
- ☐ Yrkesämnen
- ☐ Fokusområde
- ☐ Arbetsplatsförlagt lärande
- ☐ Bedömning och betyg
- ☐ Didaktik
- ☐ Digitalisering
- ☐ Elevhälsa
- ☐ Entreprenörskap
- ☐ Flerspråkighet
- ☐ Hållbar utveckling
- ☐ Kompetensutveckling
- ☐ Källkritik
- ☐ Ledarskap
- ☐ Likvärdighet
- ☐ Lärarlöner
- ☐ Nyanlända
- ☐ Personalförstärkning
- ☐ Pedagogik
- ☐ Skolbibliotek
- ☐ Specialpedagogik
- ☐ Språklig kompetens
- ☐ Studie- och yrkesvägledning
- ☐ Särskilda behov
- ☐ Värdegrund och etik
- ☐ Yrkesutbildning

**Skolform eller verksamhet**

- ☐ Annan pedagogisk verksamhet
- ☐

Dansarutbildning

☐

Fritidshem

☐

Förskola

☐

Förskoleklass

☐

Grundskoleutbildning

☐

Gymnasieutbildning

☐

Utbildning utomlands

☐

Vuxenutbildning

## Ämne

☐

Biologi

☐

Engelska

☐

Fysik

☐

Geografi

☐

Hem- och konsumentkunskap

☐

Historia

☐

Idrott och hälsa

☐

Kemi

☐

Matematik

☐

Modersmål

☐

Moderna språk

☐

Nationella minoritetsspråk

☐

NO

☐

Praktiskt estetiskt

☐

Religionskunskap

☐

Samhällskunskap

☐

SO

☐

Svenska

☐

Svenska som andraspråk

☐

Teckenspråk

☐

Teknik

☐

Yrkesämnen

## Fokusområde

☐

Arbetsplatsförlagt lärande

☐

Bedömning och betyg

☐

Didaktik

☐

Digitalisering

☐

Elevhälsa

☐

Entreprenörskap

☐

Flerspråkighet

☐

Hållbar utveckling

☐

Kompetensutveckling

☐

Källkritik

☐

Ledarskap

☐

Likvärdighet

☐

Lärarlöner

☐

Nyanlända

☐

Personalförstärkning

☐

Pedagogik

☐

Skolbibliotek

☐

Specialpedagogik

☐

Språklig kompetens

☐

Studie- och yrkesvägledning

☐

Särskilda behov

☐

Värdegrund och etik

☐

Yrkesutbildning

Sök

Laddar innehåll...

Sortera Alfabetisk (A-Ö) Omvänd alfabetisk (Ö-A) Kronologisk (senast först) Omvänd kronologisk (äldst först)

98 träffar

11 jun 2024 ["Det är en process som tar tid, och vi kan alla lära oss av varandra"](#)

Införandet av digitala nationella prov (DNP) på Ekkälleskolan närmar sig med stormsteg. Hur förbereder sig skolan för detta skifte och vilka utmaningar och framgångsfaktorer har de identifierat? Här berättar lärare och rektor om sina upplevelser och förberedelser inför de digitala proven.

Skolform eller verksamhet: Grundskoleutbildning, Gymnasieutbildning, Vuxenutbildning

Fokusområde: Digitalisering

21 maj 2024 ["En viktig del i förberedelserna är att förstå alla roller, funktioner och steg"](#)

Strandskolan i Tyresö genomförde de nya digitala bedömningsstöden i årskurs 6 i maj. Här berättar skolans ledning om sina förberedelser och erfarenheter av genomförandet.

Skolform eller verksamhet: Grundskoleutbildning, Gymnasieutbildning, Vuxenutbildning

Fokusområde: Digitalisering

15 nov 2023 [Om skolans ansvar och utmaningar med att bekämpa rasism och diskriminering](#)

Under hösten 2023 arrangerade vi en konferens för de som deltar i våra riktade insatser. Konferensen handlade om att mötas och att möta rasism i vardagen i förskola och skola. Detta är en sammanfattning av innehållet från konferensen.

30 okt 2023 [Guldäpplepristagare inspirerar om digitala verktyg](#)

Lärarpriset Guldäppet delas ut till lärare som utvecklar sin undervisning och inkluderar digitala verktyg på ett sätt som gynnar elevernas utveckling och möjlighet att nå målen. Nu är vinnarna utsedda och de presenterar sitt arbete genom korta filmer på Guldäpplets webbplats.

05 jul 2023 [Språkfrämjande kompetensutveckling – lyft för både förskolebarnen och pedagogerna](#)

– De kompetenshöjande insatserna är först och främst för barnens skull, som en del av förskolans kompensatoriska uppdrag. Men vi ser också vilket enormt lyft det här innebär – både för enskilda medarbetare och för förskolan som arbetsplats

25 jun 2023 [Informationsluncher om förskolan i Spånga–Tensta](#)

I Spånga–Tensta stadsdelsförvaltning i Stockholm finns en arbetsgrupp som jobbar fokuserat med uppsökande verksamhet för att fler barn ska börja i förskolan. En viktig pusselbit i arbetet är informationsluncherna där nyblivna föräldrar får ställa frågor och knyta kontakt med områdets samhällslots.

18 jun 2023 ["Vi är en länk mellan familjen, familjecentralen och förskolan"](#)

I Linköpings kommun finns fem processtödjare i de socioekonomiskt utsatta bostadsområdena Ryd, Berga och Skäggetorp. Processtödjarna tillhör öppna förskolans och familjecentralernas verksamhet, och har till uppgift att stötta vårdnadshavare när det gäller ansökan till och den första tiden i förskolan.

22 maj 2023 [Kvalitetsdialogen har bidragit med nya perspektiv](#)

Kvalitetsdialogerna ger metoder för att komma långt med det systematiska kvalitetsarbetet på kort tid. Det säger Sollentunas grundskolechef Maria Nyström, som menar att samarbetet med Skolverket och SPSM har bidragit med nya perspektiv.

Skolform eller verksamhet: Grundskoleutbildning

Fokusområde: Likvärdighet

21 maj 2023 [Eskilstunas förskolelotsar finns där det finns föräldrar och barn](#)

I Eskilstuna finns tre förskolelotsar som ska stötta kommunens arbete för att få fler barn att gå i förskolan. Vi har pratat med lotsen Birgitta Hillermo och enhetschefen Katarina Andersson om hur de har tänkt organisera arbetet med att arbeta uppsökande och att erbjuda förskoleplats till vissa grupper av barn.

24 apr 2023 [Avesta satsar på föräldrastöd](#)

I Avesta kommun arbetar Pernilla Hållén som verksamhetsutvecklare för föräldrastöd. Här håller hon i både öppen förskola och föräldrautbildningar, men deltar också i samverkansprojekt med kyrkan och SFI. Tack vare sin roll kan hon bygga relationer med föräldrar och sprida information om barnets möjligheter att gå i förskolan.

21 apr 2023 [Central it-avdelning samordnar förberedelser inför digitala nationella prov](#)

Per Melin på Academedia ska se till att 240 skolenheter i landet, från Umeå till Ystad, får rätt tekniska förutsättningar och kan genomföra digitala nationella prov successivt från och med 2024.

06 apr 2023 ["Genom att jobba ihop blir vi mycket starkare"](#)

Högländets IT är en gemensam it-avdelning för de fem småländska kommunerna Aneby, Eksjö, Nässjö, Sävsjö och Vetlanda. Vi har pratat med Åsa Gustavsson som varit med och startat ett projekt för att förbereda kommunernas skolor på digitala nationella prov.

24 mar 2023 [Digitala förberedelser på Lillerudsgymnasiet](#)

Att vara en liten skola har flera fördelar när det gäller förberedelser inför digitala nationella prov. Vi har pratat med Emil Mattsson som är rektor på naturbruksgymnasiet Lillerud.

Skolform eller verksamhet: Grundskoleutbildning, Gymnasieutbildning, Vuxenutbildning

Fokusområde: Digitalisering

14 mar 2023 [Så blev praon lyckad i anpassade grundskolan](#)

Prao har blivit en betydelsefull del av undervisningen på Odensalaskolans anpassade grundskola i Östersund. Några av nycklarna till praons framgång är ett systematiskt men flexibelt arbetssätt, tillräckliga resurser och en övertygelse – i hela organisationen – om uppdragets betydelse.

Skolform eller verksamhet: Grundskoleutbildning

Fokusområde: Specialpedagogik, Studie- och yrkesvägledning, Särskilda behov

06 mar 2023 [Målmedvetet hållbarhetsarbete gav utmärkelse](#)

På Nacka Strands Gymnasium arbetar man målmedvetet för att öka engagemanget för hållbarhetsfrågan – bland både personal och elever. Skolan tillämpar ett demokratiskt förhållningssätt och har nyligen inrättat en tjänst som förstelärare i hållbart samhälle. Nu tilldelas skolan utmärkelsen Skola för hållbar utveckling.

Skolform eller verksamhet: Gymnasieutbildning

Fokusområde: Kompetensutveckling

Föregående

Sida 1 av 7

Nästa

- [Start](#)
- › Skolutveckling
- › [Inspiration och stöd i arbetet](#)
- › Inspiration och reportage

/

[Till toppen](#)