Till Innehållet

Skolverket logotyp

- Innehåll A-Ö
- <u>Lättläst</u>
- Languages
- <u>Sök</u>

Undervisning

<u>Förskolan</u>

- <u>Läroplan</u>
- Förskollärarlegitimation
- Stöd i arbetet
- Inspiration och reportage
- Kompetensutveckling
- Forskning

Förskoleklassen

- <u>Läroplan</u>
- Kartläggning
- <u>Lärar- och förskollärarlegitimation</u>
- Stöd i arbetet
- Inspiration och reportage
- Kompetensutveckling
- Forskning

Fritidshemmet

- <u>Läroplan</u>
- Lärar- och förskollärarlegitimation
- Inspiration och reportage
- Kompetensutveckling
- Stöd i arbetet
- Forskning

Grundskolan

- Läroplan och kursplaner
- Bedömning
- Nationella prov
- Betyg
- IUP med omdömen
- <u>Lärarlegitimation</u>

Anpassade grundskolan

- Läroplan och kursplaner
- Bedömning
- IUP med omdömen
- Betyg
- <u>Lärarlegitimation</u>

Specialskolan

- Läroplan och kursplaner
- Bedömning
- Nationella prov
- IUP med omdömen
- Betyg
- Lärarlegitimation

Sameskolan

- Läroplan och kursplaner
- Bedömning
- Nationella prov
- IUP med omdömen
- Betyg
- <u>Lärarlegitimation</u>

Gymnasieskolan

- Läroplan, program och ämnen
- Bedömning

- Nationella prov
- Betyg
- Lärarlegitimation

Anpassade gymnasieskolan

- <u>Läroplan, program och ämnen</u>
- Betyg
- <u>Lärarlegitimation</u>
- Stöd i arbetet

Vuxenutbildningen

- Komvux i svenska för invandrare (sfi)
- Komvux på grundläggande nivå
- Komvux på gymnasial nivå
- Komvux som anpassad utbildning på grundläggande nivå
- Komvux som anpassad utbildning på gymnasial nivå

Dansarutbildningen

- Läroplan och kursplan
- Bedömning
- Betyg
- Nationella prov

Skolutveckling

- Leda och organisera
- Kvalitetsarbete
- Digitala nationella prov
- Säkerhet och krisberedskap
- Statsbidrag
- Forskning och utvärderingar
- Statistik
- Kurser och utbildningar
- Inspiration och stöd i arbetet
- Anordna och administrera utbildning
- <u>Nationella skolutvecklingsprogram</u>

Regler och ansvar

- Ansvar i skolfrågor
- Förändringar inom skolområdet
- Skollagen och förordningar
- Allmänna råd
- Sök förordningar och föreskrifter (SKOLFS)
- Så styrs skolan
- <u>Lärar- och förskollärarlegitimation</u>
- <u>Barnkonventionen</u>

För dig som \dots

- Vill bli lärare
- Är arbetsgivare
- Är elev, förälder eller vårdnadshavare
- Är skolbibliotekarie
- Är studie- och yrkesvägledare

Om oss

- Kontakta oss
- Vår verksamhet
- Organisation
- Jobba hos oss
- Kalender
- Publikationer
- Nyhetsbrev och sociala medier
- Hantering av personuppgifter
- Öppna data
- Press
- Aktuellt
- Innehåll A-Ö

- <u>Lättläst</u>
- Languages
- Start
- Undervisning
- Anpassade grundskolan

Anpassade grundskolan

Här finns styrdokument som gäller för dig som undervisar i anpassade grundskolan. Du hittar läroplanen, kursplanerna och annat som styr och stödjer ditt arbete. Här kan du också läsa om aktuella förändringar och hitta material för att sätta dig i in i det som är nytt.

Läroplan och kursplaner

Bedömning

IUP med omdömen

Betyg

Lärarlegitimation

Regler och ansvar

Förändringar inom skolområdet

Anpassade skolformer

Stärkt undervisning för elever

Nya bestämmelser i skollagen syftar till stärkt utbildning för elever med intellektuell funktionsnedsättning. Vi har tagit fram stöd och kompetensutveckling till lärare och elevassistenter.

Allmänna råd

Mottagande i anpassad grund- och gymnasieskola

Anpassade grundskolan

Nya timplaner för anpassade grundskolan

Se den timplanen för anpassade grundskolan som började gälla från 2 juli 2023.

Stöd i arbetet

Lesson study i anpassade skolformer

Lesson study är en metod där lärare tillsammans planerar, genomför, observerar och sedan analyserar en lektion med fokus på undervisning och elevers lärande.

Publikation

Anpassade grundskolan är till för ditt barn

Vem kan gå i anpassade grundskolan, vilka ämnen läser man och hur påverkas barnets framtid? Nu finns en ny upplaga av publikationen som riktar sig till vårdnadshavare.

Läroplaner och kursplaner

Läroplan för anpassade grundskolan – Lgra22

Läroplanen för anpassade grundskolan gäller från höstterminen 2023.

- Start
- → Undervisning
- › Anpassade grundskolan

Till toppen