Till Innehållet

Skolverket logotyp

- Innehåll A-Ö
- <u>Lättläst</u>
- Languages
- Sök

Undervisning

<u>Förskolan</u>

- <u>Läroplan</u>
- Förskollärarlegitimation
- Stöd i arbetet
- Inspiration och reportage
- Kompetensutveckling
- Forskning

Förskoleklassen

- <u>Läroplan</u>
- Kartläggning
- <u>Lärar- och förskollärarlegitimation</u>
- Stöd i arbetet
- Inspiration och reportage
- Kompetensutveckling
- Forskning

Fritidshemmet

- <u>Läroplan</u>
- Lärar- och förskollärarlegitimation
- Inspiration och reportage
- Kompetensutveckling
- Stöd i arbetet
- Forskning

Grundskolan

- Läroplan och kursplaner
- Bedömning
- Nationella prov
- Betyg
- IUP med omdömen
- <u>Lärarlegitimation</u>

Anpassade grundskolan

- Läroplan och kursplaner
- Bedömning
- IUP med omdömen
- Betyg
- <u>Lärarlegitimation</u>

Specialskolar

- Läroplan och kursplaner
- Bedömning
- Nationella prov
- IUP med omdömen
- Betyg
- Lärarlegitimation

Sameskolan

- Läroplan och kursplaner
- Bedömning
- Nationella prov
- IUP med omdömen
- Betyg
- <u>Lärarlegitimation</u>

Gymnasieskolan

- Läroplan, program och ämnen
- Bedömning

- Nationella prov
- Betyg
- Lärarlegitimation

Anpassade gymnasieskolan

- <u>Läroplan, program och ämnen</u>
- Betyg
- <u>Lärarlegitimation</u>
- Stöd i arbetet

Vuxenutbildningen

- Komvux i svenska för invandrare (sfi)
- Komvux på grundläggande nivå
- Komvux på gymnasial nivå
- Komvux som anpassad utbildning på grundläggande nivå
- Komvux som anpassad utbildning på gymnasial nivå

Dansarutbildningen

- Läroplan och kursplan
- Bedömning
- Betyg
- Nationella prov

Skolutveckling

- Leda och organisera
- Kvalitetsarbete
- Digitala nationella prov
- Säkerhet och krisberedskap
- Statsbidrag
- Forskning och utvärderingar
- Statistik
- Kurser och utbildningar
- Inspiration och stöd i arbetet
- Anordna och administrera utbildning
- <u>Nationella skolutvecklingsprogram</u>

Regler och ansvar

- Ansvar i skolfrågor
- Förändringar inom skolområdet
- Skollagen och förordningar
- Allmänna råd
- Sök förordningar och föreskrifter (SKOLFS)
- Så styrs skolan
- <u>Lärar- och förskollärarlegitimation</u>
- <u>Barnkonventionen</u>

För dig som \dots

- Vill bli lärare
- Är arbetsgivare
- Är elev, förälder eller vårdnadshavare
- Är skolbibliotekarie
- Är studie- och yrkesvägledare

Om oss

- Kontakta oss
- Vår verksamhet
- Organisation
- Jobba hos oss
- Kalender
- Publikationer
- Nyhetsbrev och sociala medier
- Hantering av personuppgifter
- Öppna data
- Press
- Aktuellt
- Innehåll A-Ö

- <u>Lättläst</u>
- Languages
- Start
- Jundervisning
- > Fritidshemmet

Fritidshemmet

Här finns läroplanen, kompetensutveckling och annat stöd för dig som arbetar i fritidshemmet.

Läroplan

Lärar- och förskollärarlegitimation

Inspiration och reportage

Kompetensutveckling

Stöd i arbetet

Forskning

Stöd i arbetet

Arbeta med förskolans och skolans värdegrund

Fritidshem

Allmänna råd om styrning och ledning

Skolverkets allmänna råd med kommentarer om styrning och ledning av fritidshemmet riktar sig till huvudmän och rektorer med ledningsansvar för fritidshemmet.

Stöd i arbetet

Kvalitet i fritidshem

Så kan du och dina kollegor tillsammans analysera verksamheten och identifiera utvecklingsområden.

Regler och ansvar

Fritidshem och öppen fritidsverksamhet

Här har vi samlat de vanligaste frågorna och svaren om regelverket kring fritidshem.

Publikation

Elever och personal i fritidshem 2023/24

Ta del av statistik över elever och personal i fritidshemmet för läsåret 2023-2024

Regler och ansvar

Krav på legitimation i fritidshemmet

Webbkurs

Fritidshemmets undervisning

Webbkurs

Fritidshemmets uppdrag

- Start
- > Undervisning
- > Fritidshemmet

/