

[Hoppa över till innehållet](#)

[Nationellt centrum för svenska som andraspråk](#)

English Site

[Start page](#) [About the centre](#)

[Råd och stöd](#)

- [Kompetensutveckling](#)
- [Resurser och fördjupning](#)
- [Insatser och uppdrag](#)
- [Kommentarer och yttranden](#)
- [Vanliga frågor](#)
- [Kontakt](#)

[Forskning och konferenser](#)

- [Rapporter](#)
- [Avhandlingar och uppsatser](#)
- [Symposium](#)
- [Konferenser och seminarier](#)
- [Kontakt](#)

[Om centret](#)

- [Om oss](#)
- [Hitta till oss](#)
- [Jobba hos oss](#)
- [Organisation](#)
- [Samarbeten](#)
- [Kontakt](#)
- [Nyheter](#)
- [Kalender](#)
- [Start page](#)
- [About the centre](#)

Sök på webbplatsen

## Nationellt centrum för svenska som andraspråk

## Nationellt centrum för svenska som andraspråk

## Skolframgång för barn och elever med svenska som andraspråk

Vi är ett nationellt resurscentrum med uppdrag att främja lärandet för barn och elever med svenska som andraspråk i förskolan, grundskolan, gymnasiet och vuxenutbildningen.

[Läs mer om Skolframgång för barn och elever med svenska som andraspråk](#)

### Kompetensutveckling

Kompetensutveckling

Anlita oss för en insats eller ta del av material vi har skapat och samlat för lärare och skollärare som undervisar flerspråkiga elever i svenska som andraspråk eller i andra ämnen.

[Läs mer om Kompetensutveckling](#)

Webbinarier för vux

I maj och augusti erbjuder NC två webinarier riktade mot vuxenutbildningen. Ett om undervisningsutveckling på sfi för skollärare och ett för lärare om språkutveckling genom samtal.

[Läs mer om Webbinarier för vux](#)

Föregående element Nästa element

## [Svar på vanliga frågor](#)

---

Vad gäller kring flerspråkiga elevers lärande?

## [Kommentarer och yttranden](#)

---

NC tycker till i aktuella frågor

## [NC:s nyhetsbrev](#)

---

Anmäl dig här!

### Forskning

Avhandlingar och uppsatser med relevans för barn och elever som utvecklar svenska som ett andraspråk, från förskolan upp till vuxenutbildningen.

[Läs mer om Forskning](#)

#### Puffar bildspel forskning

Döva migranter i svensk vuxenutbildning

Nora Duggans avhandling utforskar döva migranternas erfarenheter av språkinlärning och integration.

[Läs mer om Döva migranter i svensk vuxenutbildning](#)

Individualisering inom sfi

Dimitrios Papadopoulos avhandling handlar om hur individualiseringsprocesser tar form i policy och praktik inom sfi.

[Läs mer om Individualisering inom sfi](#)

Avhandling om återkoppling på skrivna texter

Kristina Hellmark visar att kommunikation om återkopplingens syfte och form samt studenternas förväntningar på återkopplingen är viktigt.

[Läs mer om Avhandling om återkoppling på skrivna texter](#)

Avhandling om nyanlända elever med kort skolbakgrund

Malin Brännström har undersökt hur skolan möter nyanlända elever med kort skolbakgrund i grundskolans senare årskurser.

[Läs mer om Avhandling om nyanlända elever med kort skolbakgrund](#)

Masteruppsats om ordförandets vikt vid läsning

Läs en intervju med Sofia Engman om vad som förvånade henne i studien där elever i mellanstadiet läser Kamratposten.

[Läs mer om Masteruppsats om ordförandets vikt vid läsning](#)

Ny avhandling om att utveckla SKUA för nyanlända elever

Josefin Nilssons avhandling "Vi ser om dom flyter typ" är högaktuell med sina frågor om kompetensutveckling och undervisning för andraspråkselever.

[Läs mer om Ny avhandling om att utveckla SKUA för nyanlända elever](#)

Slöjdundervisning med nyanlända elever

Emma Gyllerfelts avhandling visar hur nyanlända elever genom rik tillgång till multimodala resurser som kroppsspråk, gester och mimik aktivt kan delta i och visa sitt meningsskapande och kunnande i slöjdundervisningen.

[Läs mer om Slöjdundervisning med nyanlända elever](#)

Att främja läsutveckling i sva

Fokus i Helén Egerhags avhandling riktas särskilt på ordavkodning, ordförråd och läsförståelse, hur dessa faktorer relaterar till varandra och hur elever som läser på svenska som andraspråk presterar inom dessa områden.

[Läs mer om Att främja läsutveckling i sva](#)

Master om multimodala resurser

Kristina Aldén visar att lärare ser att multimodala resurser för meningsskapande kan påverka nyanlända och flerspråkiga elevers lärandemöjligheter och delaktighet.

[Läs mer om Master om multimodala resurser](#)

Unga med utländsk bakgrund lyckas i studier och yrkesliv

Därtill har de unga ofta höga ambitioner och ett stort engagemang i skolarbetet. Det visar en ny rapport publicerad av ESO, Expertgruppen för Studier i Offentlig Ekonomi.

[Läs mer om Unga med utländsk bakgrund lyckas i studier och yrkesliv](#)

Litteracitetsundervisning för flerspråkiga elever

Mari Ylenfors vill i sin licentiatavhandling undersöka och bidra med kunskap om grundskolors arbete för att utveckla litteracitetsförmågan hos flerspråkiga elever som möter svårigheter med läsning och skrivning.

[Läs mer om Litteracitetsundervisning för flerspråkiga elever](#)

Praktiknära studie om ämneslitteracy

Viktoria Waagaards avhandling är en studie om språk- och kunskapsutvecklande undervisning i samhällskunskap på högstadiet.

[Läs mer om Praktiknära studie om ämneslitteracy](#)

Svenskan är inte nyckeln till låsta rum

Andreas Nuottaniemis avhandling Flerspråkighetens gränser visar att elever på språkintruktionsprogrammet inte kan delta i samhället på lika villkor – trots att de vill.

[Läs mer om Svenskan är inte nyckeln till låsta rum](#)

Får man synas i texten?

Ny forskning om hur elever på gymnasiet uppfattar undervisning om texter av vetenskaplig karaktär.

[Läs mer om Får man synas i texten?](#)

Elever berättar om sin flerspråkighet

Ny avhandling av Jasmine Bylund som utforskar hur språkliga normer och hierarkier påverkar unga tonåringar i flerspråkiga urbana miljöer i Sverige.

[Läs mer om Elever berättar om sin flerspråkighet](#)

Om flerspråkiga lärares språkanvändning

Intervju med Sara Snoder om avhandlingen där hon undersöker fem lärares perspektiv på den egna flerspråkigheten och hur den kommer till uttryck i undervisningen.

[Läs mer om Om flerspråkiga lärares språkanvändning](#)

Avhandling om nyanlända elevers pedagogiska och social inkludering i skolan

Denis Tajic undersöker i sin studie hur formella och informella strukturer påverkar de nyanlända elevers inkludering och hur dessa uppfattas av eleverna själva och skolpersonalen.

[Läs mer om Avhandling om nyanlända elevers pedagogiska och social inkludering i skolan](#)

"Kvalitetsproblem" i svensk vuxenutbildning

Intervju och föreläsning med Johanna Mufic om avhandlingen som tar upp hur begreppet kvalitet konstrueras på olika arenor inom komvux och vilka effekter detta får.

[Läs mer om "Kvalitetsproblem" i svensk vuxenutbildning](#)

Föregående element Nästa element

## Nyheter

2024-05-23

Nationellt centrum för svenska som andraspråk

## [Svenskämnet är två skolämnen](#)

Josefin Nilsson förklarar skillnaden mellan sve och sva i tidningen Svenskläraren.

2024-05-23

Nationellt centrum för svenska som andraspråk

## [”Vi vill att de ska lämna lektionen med en känsla av att ha lyckats”](#)

Lärarna Ingjerd och Petra berättar om hur de undervisar på kurs D för studieväg 1.

2024-05-23

Nationellt centrum för svenska som andraspråk

## [Från svensklärare till sva-lärare i Borås stad](#)

Borås satsar på att låta drygt sextio lärare i åk F–6 med examen och poäng i svenska läsa 15hp i ämnet svenska som andraspråk.

## Kalender

21

augusti

---

Webbinarium

Nationellt centrum för svenska som andraspråk

### [Språkutveckling – tid att tänka och lyssna](#)

Webbinarium för dig som arbetar på sfi studieväg 2 och 3 och sva grundläggande komvux.

Nationellt centrum för svenska som andraspråk

### [Språkutveckling – tid att tänka och lyssna](#)

Webbinarium för dig som arbetar på sfi studieväg 2 och 3 och sva grundläggande komvux.

29

augusti

---

Webbinarium

Nationellt centrum för svenska som andraspråk

### [Undervisningsutveckling på sfi](#)

Webbinarium för rektor, biträdande rektor eller andra med ansvar för pedagogiskt utvecklingsarbete inom sfi.

Nationellt centrum för svenska som andraspråk

### [Undervisningsutveckling på sfi](#)

Webbinarium för rektor, biträdande rektor eller andra med ansvar för pedagogiskt utvecklingsarbete inom sfi.

## [Symposium](#)

---

Information om Symposium 2025 och tidigare symposier

Stödmaterial för kombinationsutbildningar

Ett material för kommuner som erbjuder utbildning som kombinerar sfi eller svenska som andraspråk med yrkesutbildning.

[Läs mer om Stödmaterial för kombinationsutbildningar](#)

Lär dig mer om språkutvecklande arbetssätt

Introduktion av språkutvecklande arbetssätt med förslag på böcker, artiklar och filmer till fördjupning. Tips speciellt för olika ämnen, åldrar och undervisning med nyanlända elever.

[Läs mer om Lär dig mer om språkutvecklande arbetssätt](#)

Vad innebär ett andraspråksperspektiv?

I sva-kursplanen i Lgr22 skrivs det tydligt fram att undervisningen ska utgå ifrån ett andraspråksperspektiv. Läs mer om vad det innebär och om hur sva skiljer sig från sve.

[Läs mer om Vad innebär ett andraspråksperspektiv?](#)

Vad innebär "i jämförelse med andra språk eleven kan"?

Läs mer om vad det innebär i undervisningen och om hur du som lärare kan använda dig av elevernas flerspråkighet som en resurs för lärande.

[Läs mer om Vad innebär "i jämförelse med andra språk eleven kan"?](#)

## Strategier för att lära sig språk

Elever som lär sig svenska som ett andraspråk behöver utveckla strategier för framgångsrik språkinläring. Lär dig mer om hur du som lärare kan ta upp detta i undervisningen.

[Läs mer om Strategier för att lära sig språk](#)

Litteratur om flerspråkiga barn i förskolan

Läs- och filmtips för dig som vill lära dig mer om att arbeta med flerspråkiga barn i förskolan.

[Läs mer om Litteratur om flerspråkiga barn i förskolan](#)

Lär dig mer om genrepedagogik

Läs kort om vad cirkelmodellen och genrepedagogiken innebär eller fördjupa dig med hjälp av våra läs- och filmtips. Det finns tips även för de som redan är insatta.

[Läs mer om Lär dig mer om genrepedagogik](#)

Kan timmarna ta slut på sfi?

Vad säger styrdokumentet och hur följs dessa i kommunerna? NC har granskat hur sfi-anordnare och huvudmän hanterar timtilldelning och upphörande av utbildning inom sfi.

[Läs mer om Kan timmarna ta slut på sfi?](#)

Litteratur om att undervisa nyanlända elever

Vi tipsar om ett urval titlar som fungerar lika bra att läsa och resonera kring i arbetslaget, på skolan eller i kommunen som att läsa på egen hand för att utveckla undervisningen.

[Läs mer om Litteratur om att undervisa nyanlända elever](#)

Lär dig mer om translanguaging

Translanguaging, transspråkande, handlar om både hur flerspråkiga talare använder sina olika språk i vardagen och om hur lärare och elever kan använda flerspråkighet som en resurs i klassrummet.

[Läs mer om Lär dig mer om translanguaging](#)

Modersmålsstöd inom vux

Här hittar du stödmaterial och artiklar som behandlar temat modersmålsstöd inom vuxenutbildningen ur olika perspektiv.

[Läs mer om Modersmålsstöd inom vux](#)

Digitala verktyg i förskolan

Låt dig inspireras av hur den här förskolan använder digitala verktyg, även med de minsta barnen.

[Läs mer om Digitala verktyg i förskolan](#)

## Nationellt centrum för svenska som andraspråk

- [Råd och stöd](#)
- [Forskning och konferenser](#)
- [Om centret](#)
- [Nyheter](#)
- [Kalender](#)

## Social media

## Stockholms universitet

- [Kontakt](#)
- [Öppettider](#)
- [Om webbplatsen och tillgänglighetsredogörelse](#)
- [Cookieinställningar](#)