

[Till Innehållet](#)

[Skolverket logotyp](#)

- [Innehåll A-Ö](#)
- [Lättläst](#)
- [Languages](#)
- [Sök](#)

Undervisning

[Förskolan](#)

- [Läroplan](#)
- [Förskollärarlegitimation](#)
- [Stöd i arbetet](#)
- [Inspiration och reportage](#)
- [Kompetensutveckling](#)
- [Forskning](#)

[Förskoleklassen](#)

- [Läroplan](#)
- [Kartläggning](#)
- [Lärar- och förskollärarlegitimation](#)
- [Stöd i arbetet](#)
- [Inspiration och reportage](#)
- [Kompetensutveckling](#)
- [Forskning](#)

[Fritidshemmet](#)

- [Läroplan](#)
- [Lärar- och förskollärarlegitimation](#)
- [Inspiration och reportage](#)
- [Kompetensutveckling](#)
- [Stöd i arbetet](#)
- [Forskning](#)

[Grundskolan](#)

- [Läroplan och kursplaner](#)
- [Bedömning](#)
- [Nationella prov](#)
- [Betyg](#)
- [IUP med omdömen](#)
- [Lärarlegitimation](#)

[Anpassade grundskolan](#)

- [Läroplan och kursplaner](#)
- [Bedömning](#)
- [IUP med omdömen](#)
- [Betyg](#)
- [Lärarlegitimation](#)

[Specialskolan](#)

- [Läroplan och kursplaner](#)
- [Bedömning](#)
- [Nationella prov](#)
- [IUP med omdömen](#)
- [Betyg](#)
- [Lärarlegitimation](#)

[Sameskolan](#)

- [Läroplan och kursplaner](#)
- [Bedömning](#)
- [Nationella prov](#)
- [IUP med omdömen](#)
- [Betyg](#)
- [Lärarlegitimation](#)

[Gymnasieskolan](#)

- [Läroplan, program och ämnen](#)
- [Bedömning](#)

- [Nationella prov](#)
- [Betyg](#)
- [Lärarlegitimation](#)

[Anpassade gymnasieskolan](#)

- [Läroplan, program och ämnen](#)
- [Betyg](#)
- [Lärarlegitimation](#)

- [Stöd i arbetet](#)

[Vuxenutbildningen](#)

- [Komvux i svenska för invandrare \(sfi\)](#)
- [Komvux på grundläggande nivå](#)
- [Komvux på gymnasial nivå](#)
- [Komvux som anpassad utbildning på grundläggande nivå](#)
- [Komvux som anpassad utbildning på gymnasial nivå](#)

[Dansarutbildningen](#)

- [Läroplan och kursplan](#)
- [Bedömning](#)
- [Betyg](#)
- [Nationella prov](#)

Skolutveckling

- [Leda och organisera](#)
- [Kvalitetsarbete](#)
- [Digitala nationella prov](#)
- [Säkerhet och krisberedskap](#)
- [Statsbidrag](#)
- [Forskning och utvärderingar](#)
- [Statistik](#)
- [Kurser och utbildningar](#)
- [Inspiration och stöd i arbetet](#)
- [Anordna och administrera utbildning](#)
- [Nationella skolutvecklingsprogram](#)

Regler och ansvar

- [Ansvar i skolfrågor](#)
- [Förändringar inom skolområdet](#)
- [Skollagen och förordningar](#)
- [Allmänna råd](#)
- [Sök förordningar och föreskrifter \(SKOLFS\)](#)
- [Så styrs skolan](#)
- [Lärar- och förskollärarlegitimation](#)
- [Barnkonventionen](#)

För dig som ...

- [Vill bli lärare](#)
- [Är arbetsgivare](#)
- [Är elev, förälder eller vårdnadshavare](#)
- [Är skolbibliotekarie](#)
- [Är studie- och yrkesvägledare](#)

Om oss

- [Kontakta oss](#)
- [Vår verksamhet](#)
- [Organisation](#)
- [Jobba hos oss](#)
- [Kalender](#)
- [Publikationer](#)
- [Nyhetsbrev och sociala medier](#)
- [Hantering av personuppgifter](#)
- [Öppna data](#)
- [Press](#)
- [Aktuellt](#)
- [Innehåll A-Ö](#)

- [Lättläst](#)
- [Languages](#)
- [Start](#)
- › Skolutveckling
- › [Inspiration och stöd i arbetet](#)
- › Stöd i arbetet

Stöd i arbetet

Här hittar du stödmaterial för att utveckla undervisningen eller verksamheten inom en rad olika områden, skolformer och verksamheter – även ämnesövergripande.

Stöd i arbetet

[Motverka rekrytering till kriminella nätverk](#)

Hitta stödmaterial

Kryssa för kategorier och använd sökrutan för att hitta det du letar efter.

Rensa sökalternativ

Skolform eller verksamhet

☐

Annan pedagogisk verksamhet

☐

Dansarutbildning

☐

Fritidshem

☐

Förskola

☐

Förskoleklass

☐

Grundskoleutbildning

☐

Gymnasieutbildning

☐

Utbildning utomlands

☐

Vuxenutbildning

Ämne

☐

Biologi

☐

Engelska

☐

Fysik

☐

Geografi

☐

Hem- och konsumentkunskap

☐

Historia

☐

Idrott och hälsa

☐

Kemi

☐

Matematik

☐

Modersmål

☐

Moderna språk

☐

Nationella minoritetsspråk

☐

NO

☐

Praktiskt estetiskt

☐

Religionskunskap

☐

Samhällskunskap

☐

SO

☐

Svenska

☐

Svenska som andraspråk

☐

Teckenspråk

☐

Teknik

☐

Yrkesämnen

Fokusområde

☐

Arbetsplatsförlagt lärande

☐

Bedömning och betyg

☐

Didaktik

☐

Digitalisering

☐

Elevhälsa

☐

Entreprenörskap

☐

Flerspråkighet

☐

Hållbar utveckling

☐

Kompetensutveckling

☐

Källkritik

☐

Ledarskap

☐

Likvärdighet

☐

Lärarlöner

☐

Nyanlända

☐

Personalförstärkning

☐

Pedagogik

☐

Skolbibliotek

☐

Specialpedagogik

☐

Språklig kompetens

☐

Studie- och yrkesvägledning

☐

Särskilda behov

☐

Värdegrund och etik

☐

Yrkesutbildning

Skolform eller verksamhet

☐

Annan pedagogisk verksamhet

☐

Dansarutbildning

☐

Fritidshem

☐

Förskola

☐

Förskoleklass

☐

Grundskoleutbildning

☐

Gymnasieutbildning

☐

Utbildning utomlands

☐

Vuxenutbildning

Ämne

☐

Biologi

☐

Engelska

☐

Fysik

☐

Geografi

☐

Hem- och konsumentkunskap

☐

Historia

☐

Idrott och hälsa

☐

Kemi

☐

Matematik

☐

Modersmål

☐

Moderna språk

☐

Nationella minoritetsspråk

☐

NO

☐

Praktiskt estetiskt

☐

Religionskunskap

☐

Samhällskunskap

☐

SO

☐

Svenska

☐

Svenska som andraspråk

☐

Teckenspråk

☐

Teknik

☐

Yrkesämnen

Fokusområde

☐

Arbetsplatsförlagt lärande

☐

Bedömning och betyg

☐

Didaktik

☐

Digitalisering

☐

Elevhälsa

☐

Entreprenörskap

☐

Flerspråkighet

☐

Hållbar utveckling

☐

Kompetensutveckling

☐

Källkritik

☐

Ledarskap

☐

Likvärdighet

☐

Lärarlöner

☐

Nyanlända

☐

Personalförstärkning

☐

Pedagogik

☐

Skolbibliotek

☐

Specialpedagogik

☐

Språklig kompetens

☐

Studie- och yrkesvägledning

☐

Särskilda behov

☐

Värdegrund och etik

☐

Yrkesutbildning

Sök

Filtrerar på innehåll med skolform/verksamhet Fritidshem

Laddar innehåll...

Sortera Alfabetisk (A-Ö) Omvänd alfabetisk (Ö-A)

23 träffar

Aktivt jämställdhetsarbete i skolan

Skolans arbete för jämställdhet omfattar bland annat elevers lika rättigheter och möjligheter oavsett könstillhörighet. Skolan ska synliggöra och motverka könsmönster som begränsar elevers lärande, val och utveckling. Ett aktivt jämställdhetsarbete är en del i att skolans verksamhet ska vila på en demokratisk grund och respektera människors lika värde.

Skolform eller verksamhet: Fritidshem, Förskoleklass, Grundskoleutbildning, Gymnasieutbildning, Vuxenutbildning

Fokusområde: Värdegrund och etik

[Att använda kameran i undervisningen](#)

Att använda foto och film är ett bra och relativt enkelt sätt att utveckla sin undervisning med hjälp av digitala verktyg. Det finns många olika undervisningssituationer där elevernas lärande kan förstärkas med hjälp av kameran.

Skolform eller verksamhet: Annan pedagogisk verksamhet, Dansarutbildning, Fritidshem, Förskola, Förskoleklass, Grundskoleutbildning, Gymnasieutbildning, Utbildning utomlands, Vuxenutbildning

Fokusområde: Digitalisering

[Att följa elevens utveckling med digitala verktyg](#)

I det här materialet får du ta del av exempel på och reflektera över hur digitala verktyg kan användas för att utveckla din egen undervisning, för att utveckla elevernas lärande och för kamratbedömning.

Skolform eller verksamhet: Annan pedagogisk verksamhet, Dansarutbildning, Fritidshem, Förskola, Förskoleklass, Grundskoleutbildning, Gymnasieutbildning, Utbildning utomlands, Vuxenutbildning

Fokusområde: Digitalisering

Typ av arrangemang: Annan utbildningsform

[Att gå i skolan med intellektuell funktionsnedsättning](#)

Här får du som i ditt arbete i skolan möter barn och elever med intellektuell funktionsnedsättning, IF, stöd kring regler och möjliga vägar genom utbildningssystemet. Det finns flera möjliga vägar att gå i skolan för elever med IF. Det är viktigt att alla barn och elever utvecklas och har förutsättningar för att delta i samhällslivet på ett jämbördigt vis.

Skolform eller verksamhet: Fritidshem, Förskoleklass, Grundskoleutbildning, Gymnasieutbildning, Vuxenutbildning

Fokusområde: Specialpedagogik, Särskilda behov

[Att prata med barn och unga om krig och kriser](#)

Barn och unga blir ofta berörda när något allvarligt har hänt i samhället eller i omvärlden. De kan behöva prata om det med någon vuxen. Här får du som jobbar med barn och unga stöd i hur du pratar om svåra saker som krig och kriser.

Skolform eller verksamhet: Fritidshem, Förskola, Förskoleklass, Grundskoleutbildning

Fokusområde: Källkritik, Ledarskap

[Digital kompetens i skolväsendet](#)

För att lyckas med ett skolutvecklingsarbete behöver många olika roller vara delaktiga. Man brukar prata om skolans styrkedja där olika beslutsnivåer länkas samman. Det är också viktigt att arbetet är förankrat och utgår från verksamhetens behov.

Skolform eller verksamhet: Dansarutbildning, Fritidshem, Förskola, Förskoleklass, Grundskoleutbildning, Gymnasieutbildning, Utbildning utomlands, Vuxenutbildning

Fokusområde: Digitalisering

[Extern samverkan för att tidigt möta barns och elevers behov](#)

För att barn och elever ska få rätt stöd i rätt tid behöver skolan ibland samverka med andra aktörer. Här får du som arbetar i skolledning eller elevhälsa stöd kring extern samverkan för barn och elever som riskerar en ogynnsam utveckling.

Skolform eller verksamhet: Fritidshem, Förskola, Förskoleklass, Grundskoleutbildning, Gymnasieutbildning

Fokusområde: Elevhälsa, Likvärdighet, Specialpedagogik, Särskilda behov

[Flerspråkighet som resurs i fritidshemmet](#)

Få kunskap om hur du som lärare kan utveckla din interkulturella kompetens i skolarbetet, såväl i undervisning som i kollegialt arbete.

Skolform eller verksamhet: Fritidshem

Fokusområde: Flerspråkighet, Nyanlända

[Föreläsningsserien Läroplanerna i fokus](#)

Läroplanerna i fokus är en serie med föreläsningar som handlar om aktuella teman i de ändrade läroplanerna på grundskolenivå och om de nya bestämmelserna för betygssättning som gäller i alla skolformer. Föreläsningarna vänder sig främst till dig som är lärare på grundskolenivå eller gymnasial nivå, men kan även vara intressanta för rektorer, skolchefer och annan skolpersonal.

Skolform eller verksamhet: Fritidshem, Förskoleklass, Grundskoleutbildning, Gymnasieutbildning, Vuxenutbildning

Fokusområde: Bedömning och betyg, Didaktik, Kompetensutveckling

[Introduktion till att arbeta i fritidshem](#)

Du som ska arbeta i fritidshemmet behöver känna till läroplanen och andra styrdokument. I ditt uppdrag är det viktigt att du är medveten om vilket ansvar du har för att eleverna ska lära och må bra i fritidshemmet.

Skolform eller verksamhet: Fritidshem

Fokusområde: Kompetensutveckling

Typ av arrangemang: Annan utbildningsform

[Kvalitet i fritidshem](#)

Vad är god kvalitet i fritidshemmet? Hur kan du och dina kollegor tillsammans analysera verksamheten och identifiera utvecklingsområden? Det här materialet i form av en dialogduk ger struktur åt det verksamhetsutvecklande arbetet och kan bidra med nya infallsvinklar och perspektiv på kvalitet.

Skolform eller verksamhet: Fritidshem

Fokusområde: Ledarskap

Typ av arrangemang: Annan utbildningsform

[Mer rörelse i skolan](#)

Barn och unga mår bra av att röra på sig. Här hittar du inspiration och stöd när du vill arbeta med att få in mer rörelse under elevernas hela skoldag. Inspirationsmaterialet innehåller film, bildreportage och diskussionsfrågor. Allt finns samlat i en powerpoint du kan ladda ned.

Skolform eller verksamhet: Fritidshem, Förskoleklass, Grundskoleutbildning

Fokusområde: Elevhälsa

Ämne: Idrott och hälsa

[Podcast: Så fungerar TMO, traumamedveten omsorg](#)

Lyssna till våra avsnitt i Skolverkspodden som handlar om hur traumamedveten omsorg, TMO kan vara till hjälp för alla som möter barn och unga i och utanför skolan. Avsnitt från både förskola, grundskola, anpassad grundskola och gymnasieskola.

Skolform eller verksamhet: Annan pedagogisk verksamhet, Fritidshem, Förskola, Förskoleklass, Grundskoleutbildning, Gymnasieutbildning, Vuxenutbildning

Fokusområde: Elevhälsa, Kompetensutveckling, Likvärdighet, Nyanlända, Värdegrund och etik

[Rekommendationer om val och användning av lärmateriäl i undervisningen](#)

Skolverket arbetar under 2024 med ett uppdrag från regeringen om att ta fram rekommendationer och stödmaterial för val och användning av lärmateriäl.

Skolform eller verksamhet: Fritidshem, Förskola, Förskoleklass, Grundskoleutbildning, Gymnasieutbildning, Vuxenutbildning

[Sexualitet, samtycke och relationer](#)

Här kan du läsa om kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer. Det omfattar frågor om identitet, hälsa, jämställdhet, normer, sexualitet och relationer. Namnet visar på betydelsen av att sexualitet och relationer präglas av samtycke.

Skolform eller verksamhet: Fritidshem, Grundskoleutbildning, Gymnasieutbildning

Fokusområde: Värdegrund och etik

Föregående

Sida 1 av 2

Nästa

- [Start](#)
- › Skolutveckling
- › [Inspiration och stöd i arbetet](#)
- › Stöd i arbetet

/

[Till toppen](#)