

[Till Innehållet](#)

[Skolverket logotyp](#)

- [Innehåll A-Ö](#)
- [Lättläst](#)
- [Languages](#)
- [Sök](#)

Undervisning

[Förskolan](#)

- [Läroplan](#)
- [Förskollärarlegitimation](#)
- [Stöd i arbetet](#)
- [Inspiration och reportage](#)
- [Kompetensutveckling](#)
- [Forskning](#)

[Förskoleklassen](#)

- [Läroplan](#)
- [Kartläggning](#)
- [Lärar- och förskollärarlegitimation](#)
- [Stöd i arbetet](#)
- [Inspiration och reportage](#)
- [Kompetensutveckling](#)
- [Forskning](#)

[Fritidshemmet](#)

- [Läroplan](#)
- [Lärar- och förskollärarlegitimation](#)
- [Inspiration och reportage](#)
- [Kompetensutveckling](#)
- [Stöd i arbetet](#)
- [Forskning](#)

[Grundskolan](#)

- [Läroplan och kursplaner](#)
- [Bedömning](#)
- [Nationella prov](#)
- [Betyg](#)
- [IUP med omdömen](#)
- [Lärarlegitimation](#)

[Anpassade grundskolan](#)

- [Läroplan och kursplaner](#)
- [Bedömning](#)
- [IUP med omdömen](#)
- [Betyg](#)
- [Lärarlegitimation](#)

[Specialskolan](#)

- [Läroplan och kursplaner](#)
- [Bedömning](#)
- [Nationella prov](#)
- [IUP med omdömen](#)
- [Betyg](#)
- [Lärarlegitimation](#)

[Sameskolan](#)

- [Läroplan och kursplaner](#)
- [Bedömning](#)
- [Nationella prov](#)
- [IUP med omdömen](#)
- [Betyg](#)
- [Lärarlegitimation](#)

[Gymnasieskolan](#)

- [Läroplan, program och ämnen](#)
- [Bedömning](#)

- Nationella prov
- Betyg
- Lärarlegitimation

Anpassade gymnasieskolan

- [Läroplan, program och ämnen](#)
- [Betyg](#)
- [Lärarlegitimation](#)

- Lärarlegitimation
- Stöd i arbetet

Vuxenutbildningen

- [Komvux i svenska för invandrare \(sfi\)](#)
- [Komvux på grundläggande nivå](#)
- [Komvux på gymnasial nivå](#)
- [Komvux som anpassad utbildning på grundläggande nivå](#)
- [Komvux som anpassad utbildning på gymnasial nivå](#)

Dansarutbildningen

- [Läroplan och kursplan](#)
- [Bedömning](#)
- [Betyg](#)
- [Nationella prov](#)

Skolutveckling

- [Leda och organisera](#)
- [Kvalitetsarbete](#)
- [Digitala nationella prov](#)
- [Säkerhet och krisberedskap](#)
- [Statsbidrag](#)
- [Forskning och utvärderingar](#)
- [Statistik](#)
- [Kurser och utbildningar](#)
- [Inspiration och stöd i arbetet](#)
- [Anordna och administrera utbildning](#)
- [Nationella skolutvecklingsprogram](#)

Regler och ansvar

- Ansvar i skollfrågor
- Förändringar inom skolområdet
- Skollagen och förordningar
- Allmänna råd
- Sök förordningar och föreskrifter (SKOLFS)
- Så styrs skolan
- Lärar- och förskollärlärolegitimation
- Barnkonventionen

För dig som ...

- Vill bli lärare
- Är arbetsgivare
- Är elev, förälder eller vårdnadshavare
- Är skolbibliotekarie
- Är studie- och yrkesvägledare

Om oss

- [Kontakta oss](#)
 - [Vår verksamhet](#)
 - [Organisation](#)
 - [Jobba hos oss](#)
 - [Kalender](#)
 - [Publikationer](#)
 - [Nyhetsbrev och sociala medier](#)
 - [Hantering av personuppgifter](#)
 - [Öppna data](#)
 - [Press](#)
 - [Aktuellt](#)
- Innehåll A-Ö

- [Lättläst](#)
- [Languages](#)
- [Start](#)
- › Undervisning
- › [Specialskolan](#)
- › Bedömning i specialskolan

Bedömning i specialskolan

Vi erbjuder generellt och ämnesspecifikt stöd för bedömning i grundskolan. Du hittar också särskilt stöd för att bedöma nyanlända elevers kunskaper.

[Digitala betygsstödjande bedömningsstöd](#)

[Bedömningsstöd i ämnen i specialskolan](#)

[Bedömning av nyanlända elevers kunskaper](#)

[Hitta bedömningsstöd och kartläggningsmaterial](#)

Webbkurs

[Dokumentation av elevers kunskaper](#)

Webbkurs

[Återkoppling till elever](#)

Webbkurs

[Kartläggning av nyanlända elevers kunskaper](#)

- [Start](#)
- › Undervisning
- › [Specialskolan](#)
- › Bedömning i specialskolan

/

[Till toppen](#)