



RELATÓRIO PARCIAL DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS – 2016

Título da Ação: Manufatura Reversa	
Modalidade: <input type="checkbox"/> Programa <input checked="" type="checkbox"/> Projeto/Curso vinculado <input type="checkbox"/> Projeto isolado <input type="checkbox"/> Curso isolado	
Coordenador: Danny Augusto Vieira Tonidandel	Departamento: DECAT
Período do Relatório: 01-04-2016 a 09-08-2016	
Número de alunos bolsistas: 1	Número de alunos voluntários: 0

1. Equipe de trabalho: da UFOP (docentes, técnicos, bolsistas e voluntários) e colaboradores externos (incluir mais linhas, se necessário):

Nome	Departamento/ Setor	Função	Carga Horária Semanal
Danny Augusto Tonidandel	DECAT	Coordenador do Projeto	4 horas
Adrielle de Carvalho Santana	DECAT	Coordenadora do Programa	4 horas
Gabriel Victor Rodrigues Hoffman	DECAT	Bolsista	15 horas

2. Resumo da ação

O projeto consiste em promover o desmonte de eletroeletrônicos defeituosos que seriam descartados por instituições da região para aproveitamento dos componentes eletrônicos como ferramenta promotora de educação e conscientização ambiental. Possuirá foco especial na redução de lixo eletrônico e, por isso, tem caráter educativo na área socioambiental.

3. Atividades desenvolvidas do cronograma da ação:

AA – atividades em andamento

AC – atividades concluídas

AF – atividades futuras

Atividade prevista no Cronograma	AA	AC	AF	Observações
Seleção dos bolsistas.		X		
Levantamento das instituições interessadas em participar do programa bem como das suas necessidades e lixo digital disponível. Ações informativas a respeito da manufatura reversa.	X			Parcerias já foram firmadas com algumas instituições e principalmente dentro da UFOP com a divulgação do projeto. Esse processo é contínuo até a conclusão do projeto.
Ações educativas de conscientização ambiental			X	
Levantamento do lixo eletroeletrônico que poderá	X			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO - UFOP
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO – PROEX
ASSESSORIA DE PROGRAMAS, PROJETOS E CURSOS



ser retirado das instituições para o processo de manufatura reversa.				
Levantamento da necessidade de componentes pelos diversos setores da UFOP.	X			Essa é uma atividade contínua uma vez que as demandas surgem na medida em que os professores e técnicos necessitam de componentes para seus projetos.
Organização do espaço físico, com bancada de desmanche e testes.		X		
Encaminhamento dos subprodutos não aproveitados para instituições de reciclagem de metais, plástico e eletrônicos que não serão aproveitados. Organização e transporte.			X	Alguns subprodutos já estão separados para o encaminhamento mas, decidimos juntar uma quantidade maior antes de entrar em contato com um Ecoponto para cuidar da coleta.
Realização das atividades do projeto: retirada de subcomponentes. Testes de bancada dos componentes individuais. Catalogação e acondicionamento. Envio aos setores interessados.	X			Esta é uma atividade contínua que será realizada até o fim do projeto. Ela já vem sendo realizada atualmente pelo bolsista e já temos resultados para o projeto.

4. Atividades desenvolvidas do Plano de Trabalho dos bolsistas/voluntários:

AA – atividades em andamento

AC – atividades concluídas

AF – atividades futuras

Atividade prevista no plano de trabalho	AA	AC	AF	Observações
Organização do espaço e bancada de trabalho.		X		O aluno ajudou na seleção dos equipamentos necessários (conseguidos em conjunto pelos professores do programa ao qual o projeto é vinculado) e também utiliza de equipamentos próprios na realização do trabalho (alicate, chave de fenda, trincha, etc.)
Coleta das máquinas e peças na UFOP.	X			Atividade contínua no projeto.
Participação na seleção e levantamento de peças e máquinas disponíveis para descarte na UFOP.	X			Atividade contínua no projeto. Hoje realizada principalmente na Escola de Minas e no setor de Desfazimento.
Coleta de máquinas para retirada de peças, da Sociedade.	X			Atividade contínua. Doações recebidas de outras instituições já são trabalhadas pelo bolsista e peças já foram destinadas a demandas de setores e projetos na Escola de Minas.
Apresentação do Projeto do Encontro de Saberes.			X	O aluno já selecionou uma máquina para apresentar como resultado do projeto no Encontro de Saberes. O projeto também já foi divulgado via pôster e bancada com peças organizados pelo aluno, na Mostra de Profissões desse ano.



5. Informações sobre a equipe (desempenho da equipe, trocas de bolsistas, mudança na coordenação).

A equipe é excelente. O bolsista já trabalhava no projeto antes mesmo deste ser aprovado pela PROEX, de forma Voluntária. Ele é dedicado, comunica-se bem com as pessoas e constantemente atualiza a coordenação das atividades realizadas, possibilidades de melhoria nos processos e necessidades que o projeto constantemente apresenta. Os professores dos demais projetos vinculados ao mesmo programa ao qual este projeto é vinculado, são unidos e sempre trocam informações e ideias como se o programa fosse um único grande projeto em que todos ajudam. O uso de grupos no aplicativo Whats App também é de grande ajuda para a comunicação com os alunos e entre professores. Reuniões entre os professores e alunos ligados ao Programa de Extensão ao qual este projeto é vinculado, ocorrem pelo menos uma vez ao mês mas, a troca de informações é constante via Whats App e grupo de e-mail. A interface entre os projetos é essencial já que o contato com uma instituição feita por um dos outros projetos também é uma porta de entrada para o Manufatura Reversa e já se conseguiu equipamentos para “reciclagem” por meio dessa interface.

6. Informações complementares (reformulações adotadas e outras informações que entender convenientes).

O projeto já é conhecido entre os professores dos departamentos que atuam na Escola de Minas do Campus, em Ouro Preto, e solicitações de peças chegam antes mesmo de termos um equipamento (lixo digital) para retirar. Isso é bom pois, nos guia no entendimento do tipo de lixo que podemos reaproveitar e assim, separar ainda mais peças que, a princípio, iriam para o lixo podendo ainda ter um descarte inadequado na natureza. Outra observação importante é a quantidade de lixo digital disponível para processamento pelo projeto Manufatura Reversa, dentro da UFOP. Atualmente temos nossas mãos cheias só com o lixo digital da Escola de Minas. Algumas Máquinas também já foram obtidas de outras instituições e o espaço físico para tanto lixo chegou a ser um problema, o qual foi solucionado com a ajuda do Diretor da Escola de Minas. Hoje temos uma sala disponibilizada só para o programa reciclagem Digital onde atua a equipe do projeto Manufatura Reversa (e sua bancada de trabalho) além de duas salas Menores utilizadas como depósito de equipamentos a serem reciclados. Os armários vagos do laboratório de Metrologia e Instrumentação também são utilizados para depósito de peças e equipamentos. O projeto já tem trabalho para além desse ano de 2016.

Assinatura do Coordenador:

Data: 09-08-2016

Importante: O relatório parcial deve ser **digitalizado**, em formato PDF. O relatório deve ser enviado para o e-mail projeto@proex.ufop.br com o título **Relatório Parcial 2016**. O nome do arquivo deve coincidir com o **título da ação** extensionista cadastrada no Sistema de Gestão da Extensão.