

## UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO PRÓ-REITORIA DE GRADUCAÇÃO PROGRAMA DE DISCIPLINA



Nome do Componente Curricular em português:	Código: CATXXX
TEORIA DE CONTROLE III	
Nome do Componente Curricular em inglês:	
CONTROL THEORY III	
Nome e sigla do departamento:	Unidade acadêmica:
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO -	Unidade acadêmica: ESCOLA DE MINAS
<u> </u>	

Carga horária semestral		Carga horária semanal	
Total	Extensionista	Teórica	Prática
60 horas	15 horas	03 horas/aula	01 horas/aula

Ementa: Sistemas de controle SISO (single|-input, single-output) e MIMO (Multiple-Input, Multiple-Output). Análise de sistemas por resposta em frequência. Representação em Espaço de Estados. Formas Canônicas. Controlabilidade. Observabilidade. Projeto de Sistemas de Controle pela representação em Espaço de Estados.

### Conteúdo programático:

1. Sistemas de controle SISO e MIMO

Considerações iniciais, características dos sistemas SISO (single|-input, single-output) e sistemas MIMO (Multiple-Input, Multiple-Output), definições, introdução aos sistemas de controle multivariáveis, desafios, controladores multi-loop, usos práticos, aplicações industriais.

2. Análise de Sistemas por Resposta em Frequência

Características, diagrama de Bode, critério de Nyquist, diagrama de Nyquist, estabilidade, margem de ganho e margem de fase

3. Representação em Espaço de Estados

Introdução ao conceito de Estados, modelagem matemática, equações diferenciais lineares no Espaço de Estados, representação por diagrama de blocos, matriz de transferência. Forma canônica controlável, forma canônica observável, forma canônica diagonal, forma canônica de Jordan, conceitos de autovalores e autovetores, controlabilidade, observabilidade.

4. Projeto de Sistemas de Controle pela representação em Espaço de Estados

Realimentação de estados, projeto por meio de alocação de polos, observadores de estado, reguladores quadráticos ótimos, aplicação em processos industriais multivariáveis.

5. Controle MPC (Model predictive control)

Princípios, características, tipos, ajustes, aplicações industriais.

6. Atividade extensionista de modelagem e identificação de sistemas

Os estudantes desenvolverão o protótipo de plantas para sistemas de controle, onde serão



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO PRÓ-REITORIA DE GRADUCAÇÃO PROGRAMA DE DISCIPLINA



realizados ensaios para levantamento de parâmetros. Com os dados obtidos, será feita a análise e projeto de controladores. Será feito o registro através de relatórios, fotos, vídeos, etc, que serão posteriormente disponibilizados para o público por meio de apostilas e textos digitais de acesso livre. Poderão ser utilizadas redes sociais, plataformas de vídeo, ou também por meio de exposições (virtuaisou presenciais, a depender dos recursos disponíveis).

### Bibliografia básica:

- DA SARAIVA, Eduardo S.; SILVA, Cristiane; JR., Francisco J. Rodrigues da
  S.; et al. Controle Avançado Grupo A, 2022.
- 2. GARCIA, Claudio. Controle de processos industriais: estratégias modernas, vol. 2. Editora Blucher, 2019.
- 3. SKOGESTAD, S. & POSTLETHWAITE, I. Multivariable Feedback Control: Analysis and Design. John Wiley and Sons, New York, 2005.
- 4. GOODWIN, Graham C.; GREABE, Stefan; SALGADO, Mario. Control System Design. Editora Prentice Hall, 2000.
- 5. ALBERTOS, Pedro; SALA, Antonio. Multivariable Control Systems. Editora Springer, 2003.

#### Bibliografia complementar:

- 1. DORF, R. C. BISHOP, R. H. Sistemas de Controle Modernos, 13ª edição. LTC: Grupo GEN, 2018.
- 2. OGATA, K. Engenharia de Controle Moderno. 5ª ed. Pearson. São Paulo. 2010.
- 3. T. GLAD, L. LJUNG Control theory multivariable e nonlinear methods Taylor and Francis.
- 4. MACIEJOWSKI, J.M. Multivariable Feedback Design. Editora Addison Wesley, 1994.
- 5. GOLNARAGHI, F.; KUO, B.C. Sistemas de Controle Automático, 9ª edição. Grupo GEN, 2012.
- 6. NISE, N. Engenharia de Sistemas de Controle, 7ª edição. Grupo GEN, 2017.
- 7. RAWLINGS, J. B.; MAYNE, D. Q. Model Predictive Control: Theory and Design. Editora Nob-Hill Publishing, 1st ed., 2009.