



Antoni Gómez Juan - 2º DAW

INTRODUCCIÓN	2
CUALIDADES PERSONALES	3
TABLA DE LA ACTIVIDAD DE AUTOCONOCIMIENTO	4
DESTREZAS.	9
MIS CONOCIMIENTOS:	12
CIRCUNSTANCIAS PERSONALES Y SOCIALES.	14
MOTIVACIÓN Y VISIÓN DEL TRABAJO.	16
PUNTOS FUERTES Y DÉBILES: ¿TENGO ESPÍRITU EMPRENDEDOR?	18
VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD REALIZADA	20

INTRODUCCIÓN

El autoanálisis se dividirá en 3 bloques: el inventario, el análisis de puntos fuertes y débiles y la conclusión.

El primer bloque, el inventario, se divide en 5 apartados:

- 1- Cualidades personales (personalidad, actitud, imagen).
- 2- Habilidades.
- 3- Conocimientos.
- 4- Análisis de tu situación personal y tu entorno.
- 5- Motivaciones y significado del trabajo.

Después de hacer el inventario de estos 5 puntos, tendrás que señalar cuáles son tus puntos fuertes y débiles, y proponer estrategias para mejorar tus puntos débiles. También se te pedirá una reflexión sobre cómo sacar partido a tus puntos fuertes.

Recuerda que este trabajo tiene un valor de autoconocimiento, por lo que, además de la tarea de reflexión y recopilación minuciosa de algunos aspectos de ti misma/o, es necesario que seas especialmente sincera/o. Obviamente, el trabajo realizado será totalmente confidencial.

CUALIDADES PERSONALES

a) ¿Cómo valoras tu autoestima y tu confianza en ti misma/o? (de 0 a 10 y por qué)

Ahora mismo y casi desde siempre mi autoestima ha estado alta, soy una persona que siempre me gusta estar alegre y que la gente se sienta a gusto conmigo y tengo confianza en mí mismo, sé muy bien de lo que soy capaz y de lo que puedo conseguir así que mi puntuación es de un 9.

b) Crees que tienes un buen autoconcepto académico (visión que tienes de ti misma/o como estudiante, de 0 a 10). ¿Por qué? ¿Y profesional? (si has trabajado)

Mis primeros años como estudiante, hablo de primaria, fueron bastante buenos e incluso los de principios de secundaria también. A partir de allí pegué un bajón que se prolongó hasta bachillerato donde si me centré más en los estudios. En los dos años que llevo en esta FP, estoy contento de mi rendimiento y en especial con el de segundo. Considero que soy un buen estudiante y que si me esfuerzo puedo conseguir lo que quiera pero necesito una gran motivación para darlo todo de mí. Mi puntuación es de un 7.

c) Personalidad:

De cada pareja de adjetivos antónimos, valora según tu personalidad (solo has de graduar uno de los dos extremos):

	mucho	bastante	poco		poco	bastante	mucho	
alegre	1	2	3	4	5	6	7	seria
ordenada	1	2	3	4	5	6	7	desordenada
meticulosa	1	2	3	4	5	6	7	dejada
extrovertida	1	2	3	4	5	6	7	introvertida
olvidadiza	1	2	3	4	5	6	7	cumplidora
pesimista	1	2	3	4	5	6	7	optimista
obediente	1	2	3	4	5	6	7	desobediente
puntual	1	2	3	4	5	6	7	impuntual
sociable	1	2	3	4	5	6	7	solitaria
enérgica	1	2	3	4	5	6	7	apocada
indecisa	1	2	3	4	5	6	7	decidida
adaptable	1	2	3	4	5	6	7	rígida
nerviosa	1	2	3	4	5	6	7	tranquila
atrevida	1	2	3	4	5	6	7	cautelosa
autoritaria	1	2	3	4	5	6	7	democrática
expresiva	1	2	3	4	5	6	7	inexpresiva

fría	1	2	3	4	5	6	7	cálida
idealista	1	2	3	4	5	6	7	realista
suspica	1	2	3	4	5	6	7	confiada
tímida	1	2	3	4	5	6	7	lanzada
segura	1	2	3	4	5	6	7	insegura
dependiente	1	2	3	4	5	6	7	independiente
gregaria	1	2	3	4	5	6	7	individualista
discreta	1	2	3	4	5	6	7	llamativa
orgullosa	1	2	3	4	5	6	7	modesta
activa	1	2	3	4	5	6	7	pasiva
conflictiva								pacífica

¿Cuáles son las características con puntuaciones más extremas?

- Democrático: Nunca me ha gustado imponer mis ideas sobre los demás ni el ser autoritario, si el grupo decide qué otra opción es mejor se acepta.
- Discreta: nunca me ha gustado meterme en la vida de los demás y siempre he mantenido discreción en todos los ámbitos.
- Pacífica: no me gustan los conflictos, siempre hay alguna manera de arreglar las cosas sin llegar a la violencia verbal, mental o física.

d) ¿Cómo me veo y cómo me ven?

En la lista de la "actividad de autoconocimiento", puntúate de 0 a 10 en cada una de las siguientes características relevantes en las personas emprendedoras y explica el por qué de tu puntuación. Después tienes que consultar a 3 personas cercanas (pueden ser familia, amistades, compañeros de trabajo, vecinos, etc) qué cualidades creen ellas que tienes (puntuándolas de 0 a 10) y por qué.

Es importante que sean personas de confianza y que sean sinceras, ique se mojen! Recuerda que se trata de conocerse mejor, así que escriban lo que escriban o digan lo que digan no te has de molestar, ¿de acuerdo?

TABLA DE LA ACTIVIDAD DE AUTOCONOCIMIENTO

Persona 1: Hermano

Persona 2: Amigo personal

Persona 3: Compañero de clase

CUALIDADES EMPRENDEDORAS	CÓMO ME VEO YO (de 0 a 10 y por qué)	CÓMO ME VEN LOS DEMÁS (de 0 a 10 y por qué)
Creativa	7 - Crec que si bé no sóc una persona amb moltes idees noves, en certs moments tenc inspiracions per treure alguna bona idea	Persona 1: 8- Li agrada sempre crear i sobretot inventar coses noves Persona 2: 7- Intenta sacar cosas nuevas Persona 3: 7-
Innovadora	7 – M’agrada innovar i intentar sempre fer algo diferents als altres	Persona 1: 7 Persona 2: 7- Le gusta hacer cosas distintas Persona 3: 8- Als treballs sempre intenta aportar coses noves
Autónoma, independiente	10 – Crec que sóc una persona que pot fer feina tot sol sense necessitat de dependre d’algú, encara que m’agrada el treball en equip.	Persona 1: 8- Pot fer feina tot sol per ell mateix, no sol dependre de ningú Persona 2: 10 - En clase siempre hacía muy bien las cosas solo. Persona 3: 10: Pot fer feina sense dependre de ningú
Con iniciativa	5 – Normalment me costa prendre la iniciativa i sempre m’he de pensar molt les coses abans d’actuar	Persona 1: 8- Sempre proposa plans per fer Persona 2: 8- Le gusta empezar él a hacer la cosas y tiene predisposición Persona 3: 6- A vegades crec que li costa ell prendre la iniciativa de dir alguna cosa
Con visión de futuro	9 – Sempre estic pendent del futur i de les coses que hem podem passar	Persona 1: 8- Sempre mira cap endavant, es passat ja no li importa Persona 2: 9-Tiene muchas ideas en la cabeza para plantearse el futuro Persona 3: 10-Sempre me comenta que farà després de sa fp i pensa a nes futur
Proactiva (“hacer que las cosas pasen”)	9 – M’agrada que les coses passin i quan hem donen una tasca ho pos tot per que surti bé	Persona 1: 8- Intenta fer coses i que tirin sempre cap endavant Persona 2: 9- Persona 3: 8- Sempre ha estat decidit en fer les coses
Flexible, me adapto a los cambios	8 – M’agraden els canvis, no sóc rigid a n’aquest aspecte.	Persona 1: 7- Intenta adaptat-se al seu entorn Persona 2: 9- No es una persona con dificultades para adaptarse a los cambios Persona 3: 8-
Confianza en mí misma/o	8 – Confïi amb mi mateix però també em conec bé i se les meves limitacions	Persona 1: 8-El veig dia a dia a casa i confia amb les seves fortaleces Persona 2: 8- Siempre trata de hacernos sentir bien a todos y para eso debes confiar en ti y en tus posibilidades Persona 3: 8- Siempre el veig confiat i que creu amb el que està fent

Tenacidad o perseverancia	10 – Sempre m'agrada acabar el que comença, sóc una persona amb molta tenacitat	<p>Persona 1: 10-És molt pesat i “caparrut”. Per exemple, en el lluc a peu estava rebotat però per ell mateix que ho havia d'acabar i així va ser.</p> <p>Persona 2: 9- Le pone mucho empeño en las cosas y le gusta que estén bien y acabadas</p> <p>Persona 3: 8- Les tasques sempre quan les comença les acaba, no vol coses a mitges.</p>
Responsable	7 – Soc responsable amb molts aspectes de la vida però d'altres em costa centrarme	<p>Persona 1: 5- A casa poques vegades fa les tasques i</p> <p>Persona 2: 6- En clase me acuerdo que siempre entregaba las cosas tarde y que iba un poco despistado</p> <p>Persona 3: 9- Sempre ha fet bé les tasques i quan hem fet treballs junts ha anat sempre al dia.</p>
Autodisciplinada	6 – Mai m'he marcat un horari, els dies sempre son com venen i com estic a n'aquell moment però quan estic amb la feina no atur fins acabar-la.	<p>Persona 1: 5- Un dels seus punts febles, l'autodisciplina.</p> <p>Persona 2: 6- Nunca fue una persona de imponerse reglas y normas a seguir</p> <p>Persona 3: 7-</p>
Sentido crítico	9 – Soc crític a la vida i m'agrada demanar-me el perquè de les coses	<p>Persona 1: 7-</p> <p>Persona 2: 8- Siempre vio la vida desde otro punto de vista, el crítico</p> <p>Persona 3: 8-</p>
Tolerancia a la incertidumbre	6 – Davant el no saber que passarà, em faig moltes preguntes	<p>Persona 1: 6- A vegades es posa nerviós si no sap el que passarà el demà</p> <p>Persona 2: 7-</p> <p>Persona 3: 8-</p>
Tolerancia a la frustración	8 – Quan estic frustrat a n'aquell moment em sento malament però al dia següent tornaré a provar-ho	<p>Persona 1: 6- Es frustra ràpidament</p> <p>Persona 2: 8- A veces le invade el sentimiento de frustración pero sabe desenvolverse</p> <p>Persona 3: 7-</p>
Aguanto la presión	8 – Sempre he destacat en rendir baix pressió i no posar-se nerviós quan les coses no van bé, trobar solucions	<p>Persona 1: 8- Sempre pareix que anirà just i que no ho treurà però a nes final sen surt</p> <p>Persona 2: 10- Es una máquina en situaciones límite</p> <p>Persona 3: 8- Sempre l'he vist desenvolupant-se bé a n'aquelles situacions</p>
Acepto las críticas	6 – Les crítiques m'afecten, però surt reforçat d'elles	<p>Persona 1: 6- No es el seu fort</p> <p>Persona 2: 8- No le suele afectar demasiado</p> <p>Persona 3: 8- Mai l'he vist en problemes</p>

		respecte a crítiques
Capacidad de negociación	8 – M'agrada arribar a un acord negociant, cedir les dues parts a fi d'arribar a una solució intermitja.	<p>Persona 1: 5-Intenta imposar la seva postura</p> <p>Persona 2: 8-</p> <p>Persona 3: 8- Li agrada que hi hagi un concili i que les dues parts quedin contentes</p>
Empática	10 – Sempre em preocupo per els companys i puc entendre les seves preocupacions, m'agrada ajudar	<p>Persona 1: 9- Sempre està allà si tens qualche problema</p> <p>Persona 2: 10 - En muchas situaciones se puso en mi piel e intentó ayudar</p> <p>Persona 3: 8- Li agrada posar-se a la pell dels altres</p>
Cooperadora	8- M'agrada molt fer feina amb equip, tots podem aprendre de l'altre	<p>Persona 1: 8-Sempre li ha agradat ajudar i fer feina amb equip</p> <p>Persona 2: 10- Siempre trabajamos y fuimos juntos</p> <p>Persona 3: 10- Es pot fer bona feina amb equip amb ell</p>
Comunicadora	9- Normalment exprés els meus sentiments als altres i m'agrada tenir conversacions llargues.	<p>Persona 1: 9- Sempre xerra de lo que li agrada i de les tasques de classe.</p> <p>Persona 2:10-Nos podemos tirar horas hablando</p> <p>Persona 3: 10- Li agrada dir i xerrar sobre el que més li agrada</p>
Asertiva	9 – Sempre tenc respecte per les persones i soc capaç de donar la meva opinió	<p>Persona 1: 8-Sempre ha dit les coses amb respecte</p> <p>Persona 2 8-</p> <p>Persona 3: 9- Es una persona tranquila i que no ha necessitat mai haver de ser agressiu per defensar-se</p>
Líder	5 – El lideratge no ha estat mai el meu punt fort, no m'agrada ser el centre d'atenció	<p>Persona 1: 7- No sé molt bé que dir, no l'he vist mai en situacions d'haver de liderar però per exemple a nes bàsquet li agrada sempre ser és millor i dur ses regnes de s'equip</p> <p>Persona 2: 9-Siempre nos lidera en el grupo</p> <p>Persona 3 7-</p>
Competitiva	9– Soc competitiu en general m'agrada fer les coses bé i ser dels millor en lo meu.	<p>Persona 1: 10 -Sempre intenta guanyarme en tots els àmbits</p> <p>Persona 2: 7- No diría que es competitiva pero le gusta ganar aunque no le va la vida en ello</p> <p>Persona 3: 8- Intenta sempre estar amunt i que el que fa sigui millor que el dels altres</p>
Planificadora, organizada	4 – Si bé quan tenc una	Persona 1: 5- No planifica massa bé les

	tasca m'agrada acabar-la quan començ, me costa duur un horari, una planificació per arribar a una solució, soc un poc més «desastre»	tasques i sempre se li tira es temps damunt Persona 2: 6- Persona 3: 8-
Entusiasta	7- Tenc entusiasme per la vida, crec que és meravellosa i s'ha de disfrutar	Persona 1: 8-Sempre el veig amb alegria Persona 2: 7- Persona 3: 7-
Optimista	9 – Conec els riscos en tots el àmbits de la vida però m'agrada pensar bé i que per que no, les coses poden sortir bé	Persona 1: 9- Optimista i de vegades massa, arribant a idealista. Persona 2: 7- Tiene buena visión de futuro Persona 3: 9- Li agrada sempre pensar en positiu.
Decidida (muestro seguridad y determinación al tomar decisiones)	5- Em costa decidir-me	Persona 1: 8- Persona 2: 6- No sabe nunca qué plan elegir Persona 3: 6- Li costa prendre decisions
Afán de superación	8 – M'agrada no quedar-me estancat i superar sempre els obstacles de la vida	Persona 1: 9- Intenta sempre anar més enllà i fer-ho sempre millor Persona 2: 8- Trata de hacer siempre mejor las cosas Persona 3 9-Sempre s'intenta superar
Autocontrol	6 – De vegades xerr massa quan hauria de callar però sense ser desmesurat	Persona 1: 5- Té poc autocontrol Persona 2: 8 Persona 3: 10- Sempre el veim tranquil i amb les coses clares

COMPARACIÓN Y CONCLUSIÓN:

Compara las respuestas y reflexiona con detenimiento. Ahora intenta redactar una conclusión sobre cómo te ves tú y cómo te ven los demás.

En general creo que las puntuaciones son bastante similares pero noto que hay un elemento discordante que es la Persona 1, mi hermano. Puede ser que se deba a que en casa me comporte de una forma distinta que fuera de ella y que en tareas que parezco de cara al publico responsable, con autocontrol y en general una persona tranquila, en casa no es así. Debería de trabajar en eso.

DESTREZAS.

a) ¿Qué aprendiste a hacer en... ?

Me es imposible responder a las cuestiones relacionadas con la experiencia laboral por que hasta día de hoy no he tenido ninguna así que no he aprendido nada de allí, de momento.

- Experiencia laboral anterior en el ámbito de tu familia profesional.
- Experiencia laboral anterior en otros ámbitos.
- Prácticas en empresas.
- Otros trabajos no retribuidos o participación en asociaciones, etc.
- Destrezas adquiridas con la formación.

Aprendí a desarrollar mi potencial intelectual y me hicieron ver cuales eran los ámbitos que más me gustaban. A destacar una destreza, el sentido crítico. A no quedarme solo con lo que me decían los profesores sino a investigar por mi cuenta por que las cosas eran como las decían e ir un paso más allá.

- Destrezas relacionadas con la conducción de vehículos, manejo de equipos, práctica de deportes, trabajos manuales, etc.

Sobre todo he aprendido en el deporte y he conocido a gente muy buena y he interiorizado los valores propios de un equipo como el confiar en el compañero, trabajar juntos, ayudar al otro, superarse cada día, la tenacidad de mejorar cada día y de ser un poco mejor...

- Otros.

Utiliza estos puntos como guía para listar y organizar cuáles son tus destrezas, qué cosas sabes hacer.

b) Marca aquellas actividades para las que tienes más habilidad

☐ Pensar
☐ Dar órdenes
☐ Crear
☐ Investigar
☐ Dirigir
☐ Diagnosticar
☐ Organizar
☐ Planificar
☐ Obedecer
☐ Hablar en público
☐ Supervisar

☐ Coordinar
☐ Trabajo manual
☐ Negociar
☐ Resolver problemas
☐ Realizar tareas sencillas
☐ Gestionar
☐ Administrar
☐ Trabajo intelectual
☐ Controlar
☐ Asesorar
☐ Educar

■ Ayudar a los demás
■ Estudiar
■ Relacionarme

■ Escuchar
■ Motivar
■ Diseñar proyectos

c) ¿Cómo valoras...? (valora de 0 a 10 y explica el por qué de tu valoración)

- Tus capacidades intelectuales

Me considero una persona lista y con potencial, otra cosa es que lo haya llegado a desarrollar al 100%. Me encuentro muy capaz.
Puntuación: 8

- Tus habilidades sociales (para tratar con personas, si eres tímida, asertiva, agresiva, etc)

Creo que soy una persona asertiva, nunca me gustó el imponer mis ideas o imponer autoridad y siempre he respetado las opiniones de los demás, pero sé defender también mis intereses cuando considero que se me está faltando el respeto.

- Tu capacidad de comunicación (de transmitir a los demás)

Nunca me ha gustado el hablar mucho en público aunque cuando lo hago no se me da mal y lo puedo hacer correctamente. Los nervios desaparecen una vez lo estoy haciendo así que mi puntuación es de un 7.

- Tu capacidad de concentración y memoria

Mi memoria funciona muy bien en ciertas ocasiones y en otras no tanto. Creo que es irregular por que se me da genial, por ejemplo, recordar todo los datos de una película o serie y las cosas que dicen en clase pero luego me cuesta recordarme de tareas que me mandan o de recados. Y concentrarme muchas veces me cuesta sobretodo si encuentro distracciones muy golosas así que mi puntuación general es de un 6.

- Tu capacidad para trabajar en equipo

Siempre me gustó el trabajar en equipo y así me lo inculcaron desde pequeño, que la unión hacia la fuera. Puntuación: 10

- Tu autocontrol

A veces me cuesta especialmente en situaciones de casa y creo que es una de las tareas que debería mejorar. Puntuación: 6

- Tu capacidad para adaptarte a entornos nuevos

Me gustan los cambios en general pero el cambiar de entornos a veces me cuesta. Es decir, si los cambios son en el mismo entorno me gusta y me siento cómodo pero el tener que dejar de trabajar con esas personas y en ese lugar no es lo mío. Puntuación: 5.

- Tu capacidad de aprender cosas nuevas

Siempre estoy dispuesto a aprender cosas nuevas y creo que es una virtud en el ámbito laboral en el que me encuentro, la informática donde siempre se va cambiando y te tienes que adaptar a estos cambios.

- Tus capacidades físicas (fuerza, motricidad, resistencia, aspecto físico).

Si bien nunca he tenido un físico de una persona delgada, siempre me ha gustado el deporte y sobre todo practicarlo y es que se me dan bien y creo que siempre he tenido buena coordinación y fundamentos a la hora de hacer deportes. Puntuación 9.

- Tu capacidad de observación.

Soy una persona muy observadora y callada. Siempre me ha gustado tenerlo todo bajo control y para ello se tiene que observar. Y hay que ver, no mirar. Puntuación 9.

- Tu capacidad de razonamiento lógico.

Al haber estado en unos estudios tecnológicos, me inculcaron mucho lo del sentido crítico, razonamiento lógico para llegar a las verdades así que buena nota, un 9.

- Tu capacidad de empatía y de captar las necesidades de los demás.

Aunque a veces puedo parecer una persona más fría y callada, por mi temperamento, soy muy empático y siempre me ha gustado poder ayudar a la gente con sus problemas. Puntuación 10.

d) ¿Tienes habilidades específicas como...? Califícalas entre 1 (grado mínimo de habilidad) y 3 (grado máximo de habilidad).

HABILIDAD	1	2	3
1- Habilidad mecánica o manual (dibujar, modelar, ajustar, cortar, etc.)			
2. Habilidades para el atletismo y para actividades al aire libre (nadar, navegar, cultivar, coordinar manos y visión,			

etc.)			
3. Habilidad para los detalles y para acabar bien las cosas (ordenar, organizar, tabular, combinar, etc.)			
4. Habilidades para el manejo de cifras, números y control de gastos (recordar cifras, calcular, explicar, valorar, etc.)			
5. Habilidades para influir en los demás y para persuadir a las personas (inspirar confianza, juzgar, animar, convencer, etc.)			
6. Habilidades manipulativas y dinámicas (tocar música, tener sentido teatral, hacer reír a la gente, etc.)			
7. Aptitudes lingüísticas, de lectura y de escritura (narrar, componer, leer, redactar, resumir, etc.)			
8. Aptitudes para enseñar, ayudar, educar (informar, mostrar, aconsejar, facilitar, solucionar, servir, etc.)			
9. Aptitudes artísticas, creativas e innovadoras (imaginar, renovar, crear, investigar, descubrir, analizar, etc.)			

e) A modo de síntesis del apartado 2, ¿en qué habilidades / destrezas destacas más?:

- Habilidades atléticas
- Manejo de cifras y números
- Persuadir e influir en los demás
- Aptitudes para ayudar y educar

MIS CONOCIMIENTOS:

¿Qué cosas sabes?, ¿qué provecho les has sacado a los conocimientos obtenidos en tus estudios, formación o experiencia laboral o extralaboral?, ¿en qué ámbitos de conocimiento tienes mejor rendimiento?

- Conocimientos específicos sobre mi ámbito profesional.

Antes de entrar en esta FP estaba bastante perdido en el mundo de la informática y he ido viendo muy bien en qué trabajos puedo desarrollar mi potencial y hacia dónde se endereza mi trayectoria profesional.

- Conocimientos en otros ámbitos.

Siempre enderecé mis estudios hacia las ciencias y es ahora mismo de lo que más conozco como funciona, todo el tema de ingenierías, física, matemáticas etc.

- Conocimientos del sector económico y/o comercial.

En mis estudios casi nunca ha habido enseñanzas del sector económico y es una de las cosas que más me molesta porque creo que estaría bien tener unos mínimos. Lo poco que sé es por parte de mi hermano que es economista.

- Formación técnica / humanística en general.

Mi madre es licenciada en filología catalana y siempre ha sido un referente en casa así que en mis estudios ponía hincapié en las lenguas aunque siempre me gustaron más las ciencias.

- Conocimientos adquiridos por medio de autoaprendizaje o a partir de la práctica de aficiones o deportes.

Toqué la guitarra durante varios años de forma autodidacta sin que nadie me enseñara y siempre me ha gustado no parar de aprender así que he aprendido muchas cosas. También he hecho durante muchos años deporte y de allí siempre saco buenas cosas como el compañerismo, los valores, el jugar en equipo, la disciplina de ir entrenar y en general pasarlo bien y disfrutar.

- Conocimiento del catalán y el castellano.

Como comentaba en un punto anterior, mi madre es filóloga y siempre me ayudó en ese sentido y aunque las lenguas no eran lo que más me gustaba, siempre tuve respeto y en general adquirí buenos conocimientos. Considero que no es bueno cerrarse de mente y solo pensar que un ámbito es lo mejor y lo otro lo peor y que no lo necesitas. Aunque a mí me gusten las ciencias, me gusta saber cosas de lengua, de economía, cultura general etc

- Conocimiento de lenguas extranjeras.

En el instituto aprendí inglés y un poco de alemán. El inglés lo considero primordial para el día a día y es imprescindible saber un mínimo en el sector en el que estoy.

- Conocimientos de informática.

Diría que aquí es uno de mis puntos fuertes ya que ahora mismo, y no era así antes, es lo que más me apasiona. Me encanta y quiero seguir aprendiendo cada día más.

CIRCUNSTANCIAS PERSONALES Y SOCIALES.

¿Cuáles de estos factores pueden influir sobre tu carrera laboral? Reflexiona en qué sentido y por qué.

- Edad.

Para mi la edad siempre fue un número y creo que nunca es tarde para empezar algo que te apasiona.

- Sexo.

El sexo nunca debería ser un problema, al final todos somos personas y debemos ser respetados todos por igual.

- Apariencia física.

Creo que es importante mantener una compostura y una higiene adecuada en todos los ámbitos.

- Provenir de otro país o de otra cultura, con una lengua diferente.

La informática al final en un lenguaje internacional y da igual de donde vengas que al final todos nos entendemos

- Tu situación familiar.

Es correcta y no debería ser un problema.

- Tu situación económica.

No es especialmente buena, pero es correcta para vivir tranquilamente.

- Tu red de apoyo social y familiar.

Por suerte, estoy muy bien rodeado y me siento siempre apoyado por los demás.

- La ubicación geográfica.

Ningún problema y encima ahora con la fomentación del teletrabajo menos todavía.

- Carencia de experiencia.

Puede ser un factor por que todavía no tengo experiencia en el mercado laboral y mucho menos de lo que estoy estudiando pero al final todos empezaron igual y será cuestión de ir cogiendo rodaje y confianza

- Tener alguna discapacidad física o sensorial.

Tampoco veo ningún problema, al final si tienes la cabeza bien y buena formación, es suficiente, no requiere esfuerzo físico.

- Sufrir algún problema psicológico (por ejemplo, trastornos de ansiedad) o problemas de salud.

Al final esto va a afectar a todos los trabajos, si ven que no estás centrado en lo tuyo por que tienes problemas, no vas a sacar tu mayor rendimiento y probablemente no estés para trabajar

- La situación económica general.

La informática me parece uno de los sectores que mejor resisten las crisis y situaciones económicas difíciles, al final necesitas tu ordenador y cuatro cosas más para empezar a hacer magia.

- Cambios sociales y tecnológicos.

Al igual que el caso económico, resiste muy bien y creo que va todavía a más así que no estoy preocupado en este sentido.

- Otros que consideres relevantes.

MOTIVACIÓN Y VISIÓN DEL TRABAJO.

a) Mis creencias sobre el trabajo:

Indica si las afirmaciones siguientes son verdaderas o falsas para ti:

UN TRABAJO ME APORTARÁ LA POSIBILIDAD DE...	V	F
1. Llenar un vacío		
2. Oponerme a mis padres		
3. Hacer cosas que me interesen		
4. Aprender a vivir en sociedad		
5. Ser una persona productiva		
6. Poner en práctica mis competencias		
7. Responder a la obligación de trabajar		
8. Superarme a mí misma/o		
9. Ayudar a los demás		
10. Gozar de una seguridad		
11. Ser independiente		
12. Participar en los retos económicos de la sociedad		
13. Satisfacer a mis padres que se han sacrificado por mí		
14. Tomar iniciativas		
15. Sentir que he triunfado		
16. Poder disfrutar del tiempo libre		
17. Ser verdaderamente una persona adulta		


Síntesis: una vez reflexionadas tus respuestas, ¿qué importancia le das a tu futuro trabajo y por qué?.

Creo que es fundamental encontrar un trabajo para tener una estabilidad económica. Y a partir de ahí también aprendes a relacionarte, a valorar más el tiempo libre, a ser independiente y también te conoces más cuando se ponen a prueba tus competencias.

b) Marca las condiciones en que te gustaría trabajar:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Trabajo individual | <input type="checkbox"/> Tareas fijas y claras. |
| <input type="checkbox"/> Contacto con el público | <input type="checkbox"/> Salario mínimo |
| <input type="checkbox"/> Trabajo sedentario | <input type="checkbox"/> interprofesional |
| <input type="checkbox"/> Lejos de casa | <input type="checkbox"/> Trabajo en equipo |
| <input type="checkbox"/> Jornada completa | <input type="checkbox"/> Sin contacto con el público |
| <input type="checkbox"/> Jornada intensiva | <input type="checkbox"/> Trabajo con desplazamientos |
| <input type="checkbox"/> Horario flexible | <input type="checkbox"/> Cerca de casa |
| <input type="checkbox"/> Con responsabilidades | <input type="checkbox"/> Media jornada |
| <input type="checkbox"/> Con personas desconocidas | <input type="checkbox"/> Jornada partida |

Turnos
Sin responsabilidades
 Con personas conocidas

Tareas iniciativa propia
 Muy por encima del salario mínimo interprofesional

c) En el caso de que te propusieran la opción de montar un negocio, ¿con cuáles de estas motivaciones te sentirías más identificada/o y con cuáles menos? ¿Por qué? (si consideras que falta alguna opción, añádela)

- 1- Estar en el paro.
- 2- Insatisfacción con la empresa/jefes.
- 3- No depender de ningún jefe.
- 4- Libertad de horario / vacaciones.
- 5- Ganar más dinero.
- 6- Recuperar patrimonio perdido.
- 7- Demostrar algo a los demás o a uno mismo.
- 8- Hacerse rico.
- 9- Romper con el modo de vida previo.
- 10- Contribuir al desarrollo de la región.
- 11- Satisfacción personal.
- 12- Dedicarse a un tema que gusta.
- 13- Continuar con el negocio familiar.

Las motivaciones serían:

- Si estoy en el paro y veo que es difícil encontrar trabajo, podría ser una salida óptima, aunque después no salga bien.
- Si montamos un negocio es para tener más dinero del que podríamos conseguir siendo empleados aunque fueran muy bien retribuidos.
- La libertad horaria me gusta porque no siempre quieres tener un horario fijo, a lo mejor una temporada te gusta más ir por las mañanas y otras por la tarde.
- Hacerse rico vendría relacionado con el ganar más dinero
- Creo que sería satisfactorio el poder montar un negocio estable, aunque estén mal vistos los empresarios, tiene mucho mérito, sino es una herencia directa, el haber montado un negocio de la nada.

PUNTOS FUERTES Y DÉBILES:

¿TENGO ESPÍRITU EMPRENDEDOR?

A partir del análisis de tus competencias (actitudes, habilidades y conocimientos), de tus circunstancias y de tus motivaciones laborales, recoge en la siguiente tabla tus puntos fuertes y débiles (al menos 15-20), pensando en si tienes una actitud general de persona emprendedora.

PUNTOS FUERTES	PUNTOS DÉBILES
<ul style="list-style-type: none">-Habilidad para persuadir-Meticuloso con el trabajo-Alegre y optimista-Cargado de energía-Me gusta ayudar a la gente-Trabajo en equipo-Siempre dispuesto a aprender-Flexible-Poco conflictivo	<ul style="list-style-type: none">-Indeciso en ciertas circunstancias-Habilidades que requieran creatividad-Aunque meticuloso en el trabajo y quiero que todo esté bien, a veces desordenado.-El ser cauteloso en ciertas ocasiones-Toma de decisiones-Habilidades comunicativas, no me gusta ser el centro de atención aunque no se me de mal

¿Cómo crees que este perfil puede influir en tus estudios actuales? ¿Y en tus posibilidades de encontrar trabajo en una empresa? ¿Y en tus posibilidades para montar con éxito una empresa?

Ahora mismo me está yendo realmente bien en mis estudios. El tener confianza en que lo que estoy haciendo me gusta unido a que me soy una persona que está especialmente motivado con lo que está haciendo me aporta beneficios. Creo que son habilidades que me favorecen a la hora de encontrar un trabajo en mi sector pero no así si tuviera que montar un negocio, tendría que mejorar estas habilidades más orientadas al liderazgo, toma de decisiones, el hablar y calar a la gente etc.

A) MIS PUNTOS DÉBILES: ¿PUEDO MEJORARLOS?

El ejercicio que vas a iniciar a continuación tiene el objetivo de identificar las causas de tus puntos débiles y las acciones que emprenderás para mejorar. ¿Qué tendrías que mejorar, especialmente si la vida te llevase a montar una empresa?

PUNTOS DÉBILES	CAUSAS	ACCIONES PARA MEJORAR
-Indeciso en ciertas circunstancias	Me cuesta decidirme porque me gusta que el trabajo esté bien hecho y siempre busco defectos.	Difícil decir algo, al final es algo que es propio de mi
-Habilidades que requieran creatividad	Todo el tema artistico/creativo nunca fue de mis puntos fuertes, si me dan ese trabajo hecho, te voy a sacar el máximo rendimiento	Creo que es algo que es inherente en las personas y si tienes o no ese don
-Aunque meticuloso en el trabajo y quiero que todo esté bien, a veces desordenado.	No suelo llevar bien lo de tenerlo todo controlado y ordenado	Tratar de organizarme mejor, realizar las tareas, apuntar las fechas
-El ser cauteloso en ciertas ocasiones	Tal vez el no tener ese algo para afrontar riesgos	Asumir más responsabilidades
-Toma de decisiones	Como soy indeciso, me cuesta elegir cuál es la mejor solución	Tratar de ser menos indeciso y afrontarse en situaciones que requieran una toma de decisiones
-Habilidades comunicativas, no me gusta ser el centro de atención aunque no se me de mal	Es algo personal, no me gusta ser el centro de atención y que todos estén mirando pero en esas situaciones me desenvolví bien.	Si bien es una tarea que puedo realizar, debería tal vez estar en más situaciones como esas

B) MIS PUNTOS FUERTES: VOY A HABLAR BIEN DE MÍ.

Por último, tienes que redactar un resumen de tu perfil personal y profesional (aprox. 10-12 líneas), una especie de "carta de recomendación" escrita en primera persona. Procura reflexionar sobre cómo sacar partido a tus puntos fuertes. ¡Tienes que venderte!!

En primer lugar me gustaría destacar la confianza que tengo en mí mismo. Sé que lo que estoy haciendo se me da bien y que puedo ser de los buenos en mi sector. Me gusta aprender y estar cada día con algo nuevo y se traduce en que soy flexible y adaptable para las nuevas situaciones que se presenten. Encuentro fundamental el trabajar en equipo y lo fomento, se puede aprender conjuntamente de todos y al final sacar un producto mejor que a base de individualidades. Soy una persona poco conflictiva y en general me considero tranquilo y que me gusta estar bien con mis compañeros y con la gente que me rodea para tener un ámbito de "buen rollo", algo que encuentro primordial, el remar todos a una. Soy tenaz y me gusta terminar lo que empecé y a tiempo e intento siempre sacar el 100% de mis posibilidades.

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD REALIZADA

En este apartado, puedes hacer sugerencias, aclaraciones, comentarios, críticas, etc.

Aunque no me guste mucho el hablar de mí mismo creo que es una actividad completamente necesaria para todas esas personas que se quieran iniciar o bien en la acción emprendedora o bien en la incorporación al mercado laboral. Me ha ayudado también a hacer una reflexión interior y ver que realmente tengo cosas buenas y habilidades interesantes y potenciarlas al igual que ver que tengo defectos, como todo el mundo, y que tengo que trabajar en ellos o sino, conocerlos y no querer hacer más de lo que estoy capacitado a hacer.