



พระราชกฤษฎีกา

แบ่งส่วนราชการกรมการศึกษานอกโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๓๔

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๔

เป็นปีที่ ๔๖ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราช
โองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรแบ่งส่วนราชการกรมการศึกษานอกโรงเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ เลียใหม่ เพื่อให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ แห่งธรรมนูญการปกครอง
ราชอาณาจักร พุทธศักราช ๒๕๓๔ และข้อ ๖ แห่งประกาศของคณะ
ปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๑๘ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๕ จึงทรง
พระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกาขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

เล่ม ๑๐๘ ตอนที่ ๑๑๔ ราชกิจจานุเบกษา ๒๘ มิถุนายน ๒๕๓๔

มาตรา ๑ พระราชกฤษฎีกา^๕นี้เรียกว่า “พระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๓๔”

มาตรา ๒ พระราชกฤษฎีกา^๕นี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๒๒

มาตรา ๔ ให้แบ่งส่วนราชการกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

- (๑) สำนักงานเลขาธิการกรม
- (๒) กองคลัง
- (๓) กองการเจ้าหน้าที่
- (๔) กองแผนงาน
- (๕) กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
- (๖) กองส่งเสริมปฏิบัติการ
- (๗) ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
- (๘) ศูนย์บริการเพื่อการศึกษา
- (๙) หน่วยศึกษานิเทศก์

มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชกฤษฎีกา^๕

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

อานันท์ ปันยารชุน

นายกรัฐมนตรี

เล่ม ๑๐๘ ตอนที่ ๑๑๔ ราชกิจจานุเบกษา ๒๘ มิถุนายน ๒๕๓๔

หมายเหตุ:- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ คือ โดยที่
อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของส่วนราชการต่างๆ ในกรมการศึกษานอก
โรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ตลอดจนการเรียก
ชื่อส่วนราชการบางส่วนไม่สอดคล้องกับหน้าที่และความรับผิดชอบ สมควร
ปรับปรุงการแบ่งส่วนราชการของกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ
เสียใหม่ เพื่อให้การปฏิบัติราชการเกิดความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และ
เหมาะสมกับสภาพงานในปัจจุบัน และเนื่องจากข้อ ๖ แห่งประกาศของคณะ
ปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๑๘ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๕ กำหนดว่าการ
แบ่งส่วนราชการภายในกรม ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา จึงจำเป็นต้องตรา
พระราชกฤษฎีกานี้