

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการเตรียมการจัดตั้งสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้

พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๒๕๘ จ. (๔) ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา โดยปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกัน ทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่มีเป้าหมายให้คนไทย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต กอปรกับคณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบให้มีการเสนอ ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เข้าสู่กระบวนการนิติบัญญัติของรัฐสภา ซึ่งได้กำหนดให้มีสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้เป็นหน่วยงานของรัฐในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีฐานะเป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ บริหารราชการแผ่นดิน หรือรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และกฎหมายอื่น

ฉะนั้น เพื่อเป็นการเตรียมการรองรับการประกาศใช้กฎหมายและไม่ทำให้เกิดช่องว่าง ในการบังคับใช้กฎหมายดังกล่าว อันจะเป็นการทำให้การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนรู้ มีความต่อเนื่อง ไม่สะดุดหรือได้รับผลกระทบ สามารถจัดตั้งหน่วยงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และเจตนารมณ์ของกฎหมายทุกประการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเตรียมการจัดตั้งสถาบัน พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการเตรียมการจัดตั้งสถาบันพัฒนาหลักสูตร และการเรียนรู้

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการเตรียมการจัดตั้งสถาบัน พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้

“เจ้าหน้าที่” หมายความว่า เจ้าหน้าที่สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการเตรียมการ จัดตั้งสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้

ข้อ ๔ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการเตรียมการจัดตั้งสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้” ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ

(๒) รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับมอบหมาย เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนหกคน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ด้านหลักสูตรการเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น เกี่ยวกับการเรียนรู้ ด้านวิจัยและการวัดประเมินผลด้านใดด้านหนึ่ง

ให้ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรรมการและเลขานุการคนที่หนึ่ง ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นกรรมการและเลขานุการคนที่สอง ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการแห่งละหนึ่งคน โดยมาจากเจ้าหน้าที่ในสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินการเตรียมการจัดตั้งสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ เพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์และเจตนารมณ์ของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

(๒) ดำเนินการให้มีการจัดตั้งสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ โดยพิจารณาการปรับปรุงบทบาทภารกิจและโครงสร้างของหน่วยงานที่มีอยู่เดิมเป็นลำดับแรกก่อน ควรผลักดันการทำงานแบบบูรณาการระหว่างหน่วยงานให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมทดแทนการจัดตั้งหน่วยงานเพิ่มเติม ทั้งนี้ หากมีความจำเป็นที่จะต้องจัดตั้งหน่วยงานเพิ่มเติม ก็ให้เสนอความเห็นในการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ได้ตามความเหมาะสม

(๓) จัดทำ ปรับปรุง แก้ไขเพิ่มเติม ร่างพระราชบัญญัติสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ พ.ศ.

(๔) ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และทำความเข้าใจเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการจัดตั้งสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้

(๕) กำกับดูแลและให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อรองรับกับการจัดตั้งสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้

(๖) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่รัฐมนตรีมอบหมาย

ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง คณะกรรมการอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ เพื่อปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการมอบหมายได้

ข้อ ๖ ให้คณะกรรมการมีวาระการดำรงตำแหน่งสองปี ทั้งนี้ หากมีเหตุผลความจำเป็นเพื่อเกิดการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ให้รัฐมนตรีขยายระยะเวลาการดำรงตำแหน่งได้ตามที่เห็นสมควรได้ไม่เกินสองครั้ง โดยมีระยะเวลาในการดำเนินงานครั้งละหนึ่งปี

ข้อ ๗ การประชุมคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม ให้ประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ในกรณีที่ประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ถ้าประธานกรรมการและรองประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นที่ยุติ

ข้อ ๘ ให้สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ

ให้ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้อำนวยการสำนักงาน และให้เจ้าหน้าที่ในสังกัดของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน

ข้อ ๙ สำนักงานมีหน้าที่รับผิดชอบในงานเลขานุการของคณะกรรมการ และประสานงานกับหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะกรรมการ ในการรวบรวม ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ในการจัดตั้งสถาบันพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

ข้อ ๑๐ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบนี้ คณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการ อาจขอให้หน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐจัดส่งเอกสารข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการ

ข้อ ๑๑ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้และให้มีอำนาจตีความวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ