



## พระราชกฤษฎีกา

แบ่งส่วนราชการสำนักงานสภาพัฒนาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๔๒

## ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๒

เป็นปีที่ ๕๔ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้า ฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรแบ่งส่วนราชการสำนักงานสภาพัฒนาการ กระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒๑ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และมาตรา ๘ วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกาขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชกฤษฎีกานี้เรียกว่า “พระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการสำนักงานสภาพัฒนาการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๒”

มาตรา ๒ พระราชกฤษฎีกานี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้สำนักงานสภาพัฒนาการ กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบในงานธุรการของคณะกรรมการสภาพัฒนาการ และศึกษาและรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับงานของคณะกรรมการสภาพัฒนาการ

(๒) เสนอแนะนโยบายและแผนพัฒนาสถาบันราชภัฏให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๓) จัดทำแผนแม่บท ประสานแผนปฏิบัติงานและเสนอแนะนโยบายการตั้ง และจัดสรรงบประมาณประจำปี

(๔) ส่งเสริม สนับสนุนและแสวงหาวิธีการเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของสถาบันราชภัฏให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู การผลิตครู การส่งเสริมวิทยฐานะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(๖) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการสังกัดสำนักงานให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏ

(๗) เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏเกี่ยวกับการกำหนดและการกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษาและการดำเนินงานของสถาบัน

(๘) ให้คำปรึกษาแก่สภาประจำสถาบันราชภัฏเกี่ยวกับงานในอำนาจหน้าที่ของสภาประจำสถาบันราชภัฏ

(๙) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ หรือตามที่กระทรวง หรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

มาตรา ๔ ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

(๑) สำนักพัฒนาระบบบริหาร

(๒) สำนักนโยบายและพัฒนาสถาบัน

(๓) สำนักมาตรฐานการศึกษา

(๔) สำนักพัฒนาการฝึกหัดครู

(๕) สถาบันราชภัฏตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ และสถาบันราชภัฏที่จัดตั้งโดยพระราชกฤษฎีกาที่ออกตามมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘

มาตรา ๕ อำนาจหน้าที่ของส่วนราชการสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

(๑) สำนักพัฒนาระบบบริหาร มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการทั่วไปของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏและราชการที่มีได้แยกให้เป็นหน้าที่ของสำนักหรือส่วนราชการใดโดยเฉพาะ อำนาจหน้าที่ดังกล่าวให้รวมถึง

(ก) ปฏิบัติงานสารบรรณ ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยความสะดวก งานเลขานุการ งานประชาสัมพันธ์ งานอาคารสถานที่และยานพาหนะของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ

(ข) จัดระบบงานและบริหารงานบุคคลของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ

(ค) ดำเนินการเกี่ยวกับงานกฎหมาย งานนิติกรรมและสัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดและงานคดีที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี การงบประมาณ และการพัสดุของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการงานก่อสร้างของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ รวมทั้งให้คำปรึกษาและรับรองการวางแผนและการดำเนินงานก่อสร้างพัฒนาสิ่งแวดลอม

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๒) สำนักนโยบายและพัฒนาสถาบัน มีอำนาจหน้าที่

(ก) เสนอแนะนโยบาย แผน และงบประมาณของสถาบันราชภัฏ

(ข) จัดทำและประสานแผนการปฏิบัติงานของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏให้เป็นไปตามนโยบายและแผนแม่บทของกระทรวง

(ค) ดำเนินการเร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงานของหน่วยงานในสังกัด

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการสภาสถาบันราชภัฏ

(จ) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสถาบันราชภัฏให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

(ฉ) จัดทำงบประมาณของสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ

(ช) พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ซ) ติดต่อประสานงานความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศและหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

(ณ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## (๓) สำนักมาตรฐานการศึกษา มีอำนาจหน้าที่

(ก) ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของสภาวิชาการ และดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของสภาวิชาการ

(ข) เสนอความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณากำหนดมาตรฐานการศึกษา และหลักสูตรมาตรฐานทางวิชาการของสถาบันราชภัฏให้สอดคล้องกับการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

(ค) พัฒนาเกณฑ์การจัดตั้งคณะและภาควิชา รวมทั้งเกณฑ์การเปิดและยกเลิกสาขาวิชาของสถาบันราชภัฏ

(ง) พัฒนาเครือข่ายข้อมูล จัดศูนย์เอกสารอุดมศึกษา ส่งเสริมความร่วมมือและการสร้างสรรกิจงานทางวิชาการของคณาจารย์

(จ) พัฒนาระบบความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาสมทบ ให้มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการ

(ฉ) ส่งเสริมการดำเนินงานเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา และติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันราชภัฏ

(ช) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานการวิจัยในสาขาวิชาการต่างๆ ของสถาบันราชภัฏ

(ซ) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรมและการบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันราชภัฏ

(ณ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## (๔) สำนักพัฒนาการฝึกหัดครู มีอำนาจหน้าที่

(ก) เสนอแนะแนวทางการพัฒนาการฝึกหัดครูตามความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ

(ข) ดำเนินการตามกฎหมายและนโยบายเกี่ยวกับการผลิตครูและการส่งเสริมวิทยฐานะครู

(ค) สนับสนุน และส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการฝึกหัดครู

(ง) ติดตาม กำกับ ดูแล มาตรฐานการผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู

(จ) ส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๕) สถาบันราชภัฏตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ และสถาบันราชภัฏที่จัดตั้งโดยพระราชกฤษฎีกาที่ออกตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ แต่ละแห่ง มีอำนาจหน้าที่

(ก) ให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตรายและส่งเสริมวิทยฐานะครู

(ข) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชกฤษฎีกานี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

ชวน หลีกภัย

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกานี้ คือ โดยที่เป็นการสมควรแบ่งส่วนราชการสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ และระบุอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการดังกล่าวให้เหมาะสมกับสภาพงาน และเนื่องจากมาตรา ๘ วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ บัญญัติว่า การแบ่งส่วนราชการภายในส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรมให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา และให้ระบุอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการไว้ในพระราชกฤษฎีกาด้วย จึงจำเป็นต้องตราพระราชกฤษฎีกานี้