

## พระราชกฤษฎีกา

แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๓๘

## ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ธ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๘ เป็นปีที่ ๕๐ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้า ฯ ให้ ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายก รัฐมนตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗๘ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พุทธศักราช ๒๕๓๘ และมาตรา ๘ วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ข ให้ตราพระราชกฤษฎีกาขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชกฤษฎีกานี้เรียกว่า "พระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะ กรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๓๘"

มาตรา ๒ พระราชกฤษฎีกานี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี มีอำนาจ หน้าที่ ดังต่อไปนี้

แห่งชาติ

- (๑) คำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- (๒) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ หรือตามที่นายกรัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

มาตรา ๔ ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี ดังนี้

- (๑) สำนักงานเลขานุการกรม
- (๒) ศูนย์สารสนเทศทางการศึกษา
- (๓) สำนักพัฒนานโยบายและวางแผนการจัดการศึกษา
- (๔) สำนักพัฒนาระบบการศึกษาและวางแผนมหภาค

มาตรา ๕ อำนาจหน้าที่ของส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนัก นายกรัฐมนตรี มีดังนี้

- (๑) สำนักงานเลขานุการกรม มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการทั่วไปของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และราชการที่มิได้แยกให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกองหรือส่วนราชการใด โดยเฉพาะ อำนาจหน้าที่ดังกล่าวให้รวมถึง
  - (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- (ข) คำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ งานเลขานุการและงานประชา สัมพันธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
  - (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
  - (ง) จัดระบบงานและบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี การงบประมาณ การพัสดุ อาคารสถานที่ และยานพาหนะของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
  - (๒) ศูนย์สารสนเทศทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่
- (ก) วิจัยและพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ทุกระดับ และดำเนินการให้มีการนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการบริหารและจัดการ ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

- (ข) จัดและพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศสำหรับการติดตามผล การพัฒนาการศึกษา
- (ค) ศึกษาและวิเคราะห์สภาวะทางการศึกษา และจัดทำสถิติทางการศึกษา ของประเทศ
- (ง) วางระบบและพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการปฏิบัติงานและประสาน การเชื่อมโยงข่ายงานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษากับกระทรวง ทบวง กรมที่เกี่ยวข้องและ นานาประเทศ
- (จ) เผยแพร่และให้บริการข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาและที่เกี่ยว ข้องกับการศึกษากับกระทรวง ทบวง กรมต่างๆ และนานาประเทศ
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
  - (๓) สำนักพัฒนานโยบายและวางแผนการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่
- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และติดตามความเคลื่อนไหวทางการศึกษา ตามระดับหรือประเภทการศึกษาเพื่อทราบปัญหาและเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหา
- (ข) วิจัยเพื่อนำไปใช้ในการกำหนดนโยบาย วางแผน และการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ
- (ค) เสนอความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาในการกำหนดนโยบาย มาตรการ แผนงาน โครงการ งบประมาณ และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาตามระดับและ ประเภทการศึกษา
- (ง) ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการศึกษาของรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี ตลอดจนแผนงาน และโครงการพิเศษด้านการศึกษา
- (จ) ประสานงานกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเกี่ยวกับ การจัดการศึกษา
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

- (๔) สำนักพัฒนาระบบการศึกษาและวางแผนมหภาค มีอำนาจหน้าที่
- (ก) ดำเนินการวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับระบบการศึกษาของประเทศ รวมทั้ง พัฒนานวัตกรรมเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของการบริหารและการจัด การศึกษา
- (ข) ดำเนินการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาการศึกษาเฉพาะพื้นที่และหรือเฉพาะกิจ
- (ค) ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาเฉพาะพื้นที่และหรือเฉพาะกิจ และนโยบายการศึกษา ของรัฐบาล รวมทั้งรายงานผลการพัฒนาการศึกษาต่อคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และคณะรัฐมนตรี
- (ง) เสนอความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาในการกำหนดนโยบาย มาตรการ แผนงาน โครงการ งบประมาณ และค่าใช้จ่ายทางการศึกษา และให้ความเห็นด้านการศึกษาในภาพรวม ของการจัดการศึกษา
- (จ) พัฒนาเทคนิคด้านการวางแผนการศึกษา การวิเคราะห์ และพัฒนา นโยบายการศึกษาและให้การสนับสนุนในการพัฒนาบุคลากร
- (ฉ) กลั่นกรองเอกสารวิชาการเพื่อประโยชน์ในการประชุมของคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ
- (ช) ดิดต่อและประสานงาน หรือดำเนินการร่วมกับองค์การหรือหน่วยงาน ต่างประเทศด้านการศึกษา
- (ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยว ข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

มาตรา ๖ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชกฤษฎีกานี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

ชวน หลีกภัย

นายกรัฐมนตรี

<u>หมายเหตุ</u>:- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ คือ โดยที่เป็นการสมควรแบ่งส่วนราชการภายในสำนัก งานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี และระบุอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการดังกล่าวให้ เหมาะสมกับสภาพงาน และเนื่องจากมาตรา ๘ วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ บัญญัติว่า การแบ่งส่วนราชการภายในส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรม ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา และให้ระบุอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการไว้ในพระราชกฤษฎีกาด้วย จึงจำเป็นต้องตราพระราชกฤษฎีกานี้