ฉบับพิเศษ หน้า ๒๓ เล่ม ๕๒ ตอนที่ ๔๘ ราชกิจจานุเบกษา ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๘



พระราชบัญญัติ วิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘

ภูมิพลอกุลยเคช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๘ เป็นปีที่ ๓๐ ในรัชกาลบัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มี พระบรมราชโองการโปรดเกล้า ๆ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยวิทยาลัยครู

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ๆ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้ โดยคำแนะนำและยืนยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติทำหน้าที่ รัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติ วิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘"

ฉบับพิเศษ หน้า ๒๔ เล่ม ๔๒ ตอนที่ ๔๘ ราชกิจจานุเบกษา ๒๑ กุมภาพันธิ์ ๒๕๑๘

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจาก วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

"วิทยาลัยครู" หมายความว่า วิทยาลัยต่าง ๆ ที่ได้จัดตั้งขึ้น หรือยกฐานะขึ้นตามมาตรา ๖

"สภา" หมายความว่า สภาการฝึกหัดครู

"อธิการ" หมายความว่า อธิการวิทยาลัยครู

"รองอธิการ" หมายความว่า รองอธิการวิทยาลัยครู

มาตรา ๔ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาชิการ รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

หมวด ๑ บททั่วไป

มาตรา ๕ ให้วิทยาลัยครู เป็นสถาบันการศึกษาและการ
วิจัย มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการและผลิตครู ถึงระดับ
ปริญญาตรี ทำการวิจัย ส่งเสริมวิชาชีพและวิทยฐานะของครู
อาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้บริหารการศึกษา ทำนุบำรุงวัฒนธรรม
และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

ฉบับพิเศษ หน้า ๒๕

เล่ม ៩๒ ตอนที่ ๔๘ ราชกิจจานุเบกษา ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๘

ให้วิทยาลัยครูเป็นส่วนราชการในกรมการฝึกหัดครู สังกัด กระทรวงศึกษาชิการ

มาตรา ๖ เมื่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาชิการ เห็น สมควรจัดตั้งวิทยาลัยครูในท้องที่ใด หรือเห็นสมควรยกฐานะ สถาบันฝึกหัดครูที่ได้ดำเนินการสอนอยู่ แล้วในวันที่พระราช บัญญัตินี้ใช้บังคับเป็นวิทยาลัยครูตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ เสนอเรื่องต่อสภาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

การจัดตั้งวิทยาลัยครูหรือการยกฐานะสถาบันฝึกหัดกรูตาม วรรคแรกให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

ุมาตรา 🔊 วิทยาลัยครูแต่ละแห่ง มีส่วนราชการดังนี้

- (๑) สำนักงานอธิการ
- (๒) คณะวิชา

สำนักงานอธิการ อาจแบ่งออกเป็นแผนก คณะวิชาอาจมีภาควิชาได้

มาตรา ๘ การแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครู การแบ่ง แผนกในสำนักงานอธิการ และการแบ่งภาควิชาในคณะวิชา หรือการยุบเลิกการแบ่งส่วนราชการหรือแผนกหรือภาควิชา ดังกล่าวให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ธ ให้กระทรวงศึกษาธิการจัดสรรเงินงบประมาณ ให้แก่กรมการฝึกหัดกรูตามที่เห็นสมควรเพื่อดำเนินกิจการ วิทยาลัยครู ทั้งนี้ โดยแยกเป็นพิเศษจากงบประมาณเพื่อการ **้อ**ื่นของกรมการฝึกห**ั**ดครู

เงินงบประมาณ เงินผลประโยชน์และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ รวมทั้งทรัพย์สินซึ่งมีผู้ให้แก่กรมการฝึกหัดครูเพื่อกิจการ วิทยาลัยกรูแห่งใด ให้กรมการฝึกหัดครูจัดสรรเพื่อประโยชน์ และวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยครูแห่งนั้น

รายได้ที่กรมการฝึกหัดครูได้รับจากกิจการวิทยาลัยครู แต่ละแห่งไม่เป็นราชได้ที่ต้องน้ำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมาย **ว่า**ด้วยวิ<mark>ธีการงบ</mark>ประมาณ

หมวด 🆢 การดำเนินงาน

มาตรา ๑๐ ให้มีสภาการฝึกหัดครู ประกอบด้วย

(๑) นายกสภา ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดย ตำแหน่ง

เล่ม เ๒ ตอนที่ ๔๘ ราชกิจจานุเบกษา ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๘

- (๒) อุปนายกสภา ใด้แก่ อธิบดี้กรมการฝึกหัดกรู โดย ตำแหน่ง
- (๓) กรรมการสภาโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิบดีกรมสามัญ ศึกษา อธิบดีกรมอาชีวศึกษา อธิบดีกรมวิชาการ ผู้แทนทบวง มหาวิทยาลัยของรัฐ รองอธิบดีกรมการฝึกหัดครูฝ่ายวิชาการ และหัวหน้ากองการฝึกหัดครู
- (๔) กรรมการสภา ซึ่งจะได้เลือกตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่ง อธิการจำนวนไม่เกินหกคน
- (๕) กรรมการสภา ซึ่งจะได้เลือกตั้งจากคณาจารย์ ประจำจำนวนไม่เกินหกคน
- (๖) กรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณา โปรดเกล้า ๆ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอก โดยคำแนะนำของ นายกสภา อุปนายกสภาและกรรมการสภาตาม (๑) (๔) และ (๕) มีจำนวนไม่เกินหกคน

ให้รองอธิบดีกรมการฝึกหัดครูฝ่ายวิชาการเป็นเลขานุการ สภา และให้หัวหน้ากองการฝึกหัดครูเป็นผู้ช่วยเลขานุการสภา

ให้กรมการฝึกหัดครูทำหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงาน ของสภา มาตรา ๑๑ การเลือกตั้งกรรมการสภาตามมาตรา ๑๐ (๔) ให้บรรดาอธิการเป็นผู้ลงคะแนนเลือกตั้ง สำหรับการเลือกตั้ง กรรมการสภาตามมาตรา ๑๐ (๕) ให้บรรดาคณาจารย์ประจำ เป็นผู้ลงคะแนนเลือกตั้ง

หลักเกณฑ์และวิธีการเลือกตั้งกรรมการสภาตามวรรคหนึ่ง ให้กำหนดเป็นข้อบังคับของสภา

มาตรา ๑๒ ให้กรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒ**ิดำรงตำ**แหน่ง สองปี แต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งใหม่อีกก็ได้

ในกรณีที่กรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิพันจากตำแหน่งก่อน วารัะและใด้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ๆ แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่ง แทนแล้ว หรือในกรณีที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ๆ แต่งตั้ง กรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นในระหว่างที่กรรมการซึ่ง แต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ให้ผู้ใด้รับแต่งตั้งนั้นอยู่ ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการสภาซึ่งได้แต่งตั้ง ไว้แล้ว

มาตรา ๑๓ สภามีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการ ทั่วไปของวิทยาลัยครู และมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(๑) ออกข้อบังคับและวางระเบียบของวิทยาลัยครู ตลอดจนกำหนดคุณสมบัติและพื้นความรู้ของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

- ในวิทยาลัยครู และวางระเบียบการบริหารภายในวิทยาลัยครู
 - (๒) อนุมัติหลักสูตรต่าง ๆ
- (๓) หาวิชีการอันจะยังการศึกษาอบรมและการวิจัยของ วิทยาลัยครูให้เจริญยิ่งขึ้น
- (๔) อนุมัติการให้ปริญญา อนุปริญญา และประกาศนีย-บัตร
- (๕) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการศึกษา การฝึกหัด-ครู และ ปัญหาทางการศึกษาอื่น ๆ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ หารือ
- (๖) พิจารณาการจัดตั้ง ยุบรวม และเลิก คณะวิชา และภาควิชา
- (๗) พิจารณาการจัดตั้งวิทยาลัยครูและการยกฐานะ สถาบันฝึกหัดครู
- (๘) พิจารณาการแต่งตั้ง โยกข้าย และถอดถอน อธิการ รองอธิการ หัวหน้าสำนักงานอธิการ รองหัวหน้าสำนักงาน อธิการ หัวหน้าคณะวิชา รองหัวหน้าคณะวิชา หัวหน้าภาค วิชา รองหัวหน้าอารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์

ฉบับพิเศษ หน้า ๓๐

. เล่ม เ๒ ตอนที่ ๔๘ ราชกิจจานุเบกษา ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๘

- (ह) วางระเบียบเกี่ยวกับการจัดทำและการพิจารณา งบประมาณการเงินและทรัพย์สินของวิทยาลัยครู
- (คอ) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อส่งเสริมให้คำแนะนำหรือ ดำเนินกิจการของวิทยาลัยครู

นาตรา ๑๔ ให้นายกสภาเป็นผู้เรียกประชุมสภา

ถ้ากรรมการสภาตั้งแต่สามคนขึ้นไปร้องขอให้สภาประชุม เพื่อถึงการอย่างใดอย่างหนึ่ง ให้นายกสภาเรียกประชุม

ในการประชุม ต้องมีกรรมการสภามาประชุมอย่างน้อย ถูกกรีง

ให้นายกสภาเป็นประชานในที่ประชุม ในกรณีที่นายกสภา ใม่อาจมาประชุมได้ ให้อุปนายกสภาเป็นประชาน ในกรณีที่ นายกสภาและอุปนายกสภาไม่อาจมาประชุมได้ ให้ที่ประชุม เลือกกรรมการสภาคนหนึ่งเป็นประชานในที่ประชุม

มาตรา ๑๕ การลงมติให้ถือคะแนนเสียงข้างมาก กรรมการ คินหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้ามีคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียง ชื่อกล

ิธิสามาตรา 🚁 วิทยาลัยศรูแต่ละแห่งให้มือชิการคนหนึ่งเป็น ผู้บังคับบัญชารับผิดชอบในการบริหารงานของวิทยาลัยครู และ **จะให้มี**รองอธิการคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้ เพื่อทำหน้าที่และ รับผ**ิดช**อบตามที่อธิการจะมอบหมาย

อธิการนั้นจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ๆ แต่งตั้งจาก กณาจารย์ประจำของวิทยาลัยกรู โดยคำแนะนำของสภา และ ให้ดำรงตำแหน่งสี่ปี แต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ๆ แต่งตั้ง ใหม่อีกก็ได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้ การลอดลอนอธิการก่อนครบวาระต้องนำความกราบบังคมทูล เพื่อทรงลอดลอน

รองอธิการนั้นให้สภาแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการจาก คณาจารย์ประจำของวิทยาลัยครู และให้ดำรงตำแหน่งชั่วระยะ เวลาที่อธิการนั้นดำรงตำแหน่งอยู่ เว้นแต่จะได้มีการถอดถอน ในระยะเวลาดังกล่าว

มาตรา ๑๗ อธิการและรองอธิการต้องได้รับปริญญาจาก วิทยาลัยครูหรือได้รับปริญญาหรือเทียบเท่าในวิชาที่มีการสอน ในวิทยาลัยครูจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่นหรือสถาบันศึกษา ชั้นสูงอื่นที่สภารับรอง

มาตรา ๑๘ ในกรณีที่ตำแหน่งอธิการว่างลง หรืออธิการ ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองอธิการเป็นผู้รักษาการแทน ถ้ามี รองอธิการหลายคนให้รองอธิการที่อธิการมอบหมายเป็น ผู้รักษาการแทน ถ้าอธิการไม่ได้มอบหมายให้รองอธิการที่มี อาวุโสเป็นผู้รักษาการแทน

ในกรณีที่ไม่มีรองอธิการ หรือรองอธิการไม่อาจปฏิบัติ หน้าที่ได้ ให้สภากำหนดให้กรรมการสภาโดยตำแหน่งคนใด คนหนึ่งเป็นผู้รักษาการแทนอธิการ

มาตรา ๑๕ ในวิทยาลัยครูแต่ละแห่งให้มีคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยครู ประกอบด้วย

- (๑) ประชานกรรมการ ได้แก่ อธิการโดยตำแหน่ง
- (๒) รองประธานกรรมการ ได้แก่ รองอธิการโดย ตำแหน่ง ในกรณีที่มีรองอธิการหลายคน ให้สภาแต่งตั้งรอง อธิการคนหนึ่งเป็นรองประธานกรรมการ ส่วนรองอธิการอื่นให้ เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง
- (๓) กรรมการ ซึ่งจะได้เลือกตั้งจากหัวหน้าสำนักงาน อธิการ และหัวหน้าคณะวิชาจำนวนไม่เกินเก้าคน
- (๔) กรรมการ ซึ่งจะได้เลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำ ในวิทยาลัยกรูจำนวนเท่ากับกรรมการตาม (๓)
- (๕) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้สภาแต่งตั้งจากบุคคล ภายนอก โดยคำ แนะนำของประชานกรรมการ รองประชาน

กรรมการ และกรรมการตาม (๓) และ (๔) มีจำนวนเท่ากับ กรรมการตาม (๓)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำวิทยาลัยครู ซึ่งสภา แต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งสองปี แต่อาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้

ให้หัวหน้าสำนักงานอธิการเป็นเลขานุการคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยครู

มาตรา ๒๐ การเลือกตั้งกรรมการประจำวิทยาลัยครูตาม มาตรา ๑៩ (๑) ให้ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการ รองอธิการ หวัหน้า กณะวิชาและหัวหน้าสำนักงานอธิการเป็นผู้ลงคะแนนเลือกตั้ง สำหรับการเลือกตั้งกรรมการประจำวิทยาลัยครูตามมาตรา ๑๕ (๔) ให้บรรดาคณาจารย์ประจำเป็นผู้ลงคะแนนเลือกตั้ง

หลักเกณฑ์และวิชีการเลือกตั้งกรรมการตามวรรคหนึ่ง ให้ กำหนดเป็นข้อบังคับของสภา

มาตรา ๒๑ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยครูตามมาตรา ๑๕ มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

- (๑) วางระเบี้ยบของวิทยาลัยครูด้วยความเห็นชอบ ของสภา
- (๒) พิจารณากำหนดหลักสูตรและรายละเอียดเกี๋ยวกับ หลักสูตรเพื่อเสนอต่อสภา

ฉบับพีเศษ หน้า ๓๔

เล่ม ៩๒ ตอนที่ ๔๘ ราชกิจจานุเบกษา ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๘

- (๓) จัดการวัดผลการศึกษา
- (๔) รับปรึกษาและให้ความเห็นแก่อธิการ
- (๕) จัดทำงบประมาณประจำปีเสนอกรมการฝึกหัดครู โดยได้รับความเห็นชอบจากสภา
- (๖) จัดทำรายงานแสดงผลงานและการรับจ่ายเงินใน รอบปี

มาตรา ๒๒ ในการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยครู ตามมาตรา ๑๕ ให้น้ำมาตรา ๑๕ และมาตรา ๑๕ มาใช้บังคับ โดยอนุโลม

มาตรา ๒๓ ในสำนักงานอธิการ ให้มีหัวหน้าสำนักงาน อธิการคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชารับผืดชอบ

ในคณะวิชา ให้มีหัวหน้าคณะวิชาคนหนึ่งเป็นผู้บังคับ บัญชารับผิดชอบ

ในภาควิชา ให้มีหัวหน้าภาควิชาคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชา รับผ**ิ**ดชอบ

และจะให้มีรองหัวหน้าสำนักงานอธิการ รองหัวหน้าคณะ วิชา หรือรองหัวหน้าภาควิชา แล้ว แต่กรณี คนหนึ่งหรือ หลายคนทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยก็ได้ หัวหน้าคณะวิชา รองหัวหน้าคณะวิชา หัวหน้าภาควิชา และรองหัวหน้าภาควิชา ให้แต่งตั้งจากคณาจารย์ ประจำของ วิทยาลัยครู และให้ดำรงตำแหน่งสี่ปี แต่อาจได้รับแต่งตั้งใหม่ อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้

มาตรา ๒๔ คณาจารย์ในวิทยาลัยครู มีดังนี้

- (๑) ศาสตราจารย์ ซึ่งอาจเป็นศาสตราจารย์ ประจำหรือ ศาสตราจารย์พิเศษ
 - (๒) รองศาสตราจารย์
 - (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์ซึ่งอาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ มาตรา ๒๕ ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณา โปรดเกล้า ๆ แต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิได้เป็นข้าราชการพลเรื่อนสามัญ ของวิทยาลัยกรู

มาตรา ๒๖ ศาสตราจารย์ประจำซึ่งพ้นตำแหน่งไปโดย ไม่มีความผิด ให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณ

มาตรา ๒๑ ศาสตราจารย์ต้องมีคุณวุฒิดังนี้

(๑) ได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการ สอนในวิทยาลัยครูจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งสภารับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี ใน วิทยาลัยครูหรือในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่ง สภารับรอง และได้ทำการวิจัยถึงขั้นที่สภาเห็นว่าได้ผลดีหรือมื ผลงานทางวิชาการปรากฏเป็นที่รับรองของสภา

- (๒) ได้ปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอน ในวิทยาลัยกรูจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่ง สภารับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสิบปีใน วิทยาลัยครู หรือในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่ง สภารับรอง และได้ทำการวิจัยถึงขั้นที่สภาเห็นว่าได้ผลดีหรือมี ผลงานทางวิชาการปรากฏเป็นที่รับรองของสภา
- (๓) ได้ปริญญาตรีจากวิทยาลัยครู หรือได้ปริญญาตรี หรือ เทียบ เท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในวิทยาลัยครูจาก มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง และได้ทำ การสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสืบห้าปีในวิทยาลัยครูหรือใน มหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง และได้ ทำการวิจัยถึงขั้นที่สภาเห็นว่าได้ผลดีหรือมีผลงานทางวิชาการ ปรากฏเป็นที่รับรองของสภา
- (๔) ได้ปริญญาตรีจากวิทยาลัยครู หรือได้ปริญญาตรี หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในวิทยาลัยครูจาก

ัมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง และได้ทำ การวิจัยถึงขั้นที่สภาเห็นว่าได้ผลดีเป็นพิเศษในสาขาวิชาที่มีการ สอนในวิทยาลัยอรูหรือมีผลงานทางวิชาการปรากฏ เป็นที่ รับรองของสภาว่าเป็นผลงานที่ดีเด่นและมีประโยชน์อย่างยิ่ง หรือ

(๕) มีความชำนาญอย่างยิ่งในสาขาวิชาที่มีการสอนใน วิทยาลัยครูและได้ทำการสอน และวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าวมา แล้วไม่น้อยกว่ายี่สิบปีถึงขั้นที่สภาเห็นว่าได้ผลดี

มาตรา ๒๘ รองศาสตราจารย์ต้องมีคุณวุฒิดังนี้

- (๑) ได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการ สอนในวิทยาลัยครูจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งสภารับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีใน วิทยาลัยครู หรือในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่ง สภารับรอง และได้ทำการวิจัยถึงขั้นที่สภาเห็นว่าได้ผลดี หรือมี ผลงานทางวิชาการปรากฏเป็นที่รับรองของสภา
- (๒) ได้ปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอน ในวิทยาลัยครูจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่ง สภารับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าเจ็ดปีใน วิทยาลัยครู หรือในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่ง

สภารับรอง และได้ทำการวิจัยถึงขั้นที่สภาเห็นว่าได้ผลดีหรือมื่ ผลงานทางวิชาการปรากฏเป็นที่รับรองของสภา

- (๓) ได้ปริญญาตรีจากวิทยาลัยครู หรือได้ปริญญาตรี หรือ เทียบ เท่าใน สาขาวิชาที่ มีการ สอนในวิทยาลัยครู จาก มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง และได้ ทำการสอนมาแล้วไม่ น้อยกว่าสืบ ปีในวิทยาลัยครู หรือใน มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง และได้ ทำการวิจัยถึงขั้นที่สภาเห็นว่าได้ผลดีหรือมีผลงานทางวิชาการ ปรากฏเป็นที่รับรองของสภา หรือ
- (๔) มีความชำนาญอย่างยิ่งในสาขาวิชาที่มีการสอนใน วิทยาลัยครู และได้ทำการสอนและวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าวมา แล้วไม่น้อยกว่าสิบห้าปีลึงขั้นที่สภาเห็นว่าได้ผลดีหรือมีผลงาน ทางวิชาการปรากฏเป็นที่รับรองของสภา

มาตรา ๒៩ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ต้องมีคุณวุฒิดังนี้

(๑) ได้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการ สอนในวิทยาลัยครูจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่ง สภารับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีใน วิทยาลัยครู หรือในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่ง สภารับรอง

- (๒) ได้ปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอน ในวิทยาลัยครูจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภา รับรอง และได้ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่ปีในวิทยาลัยครู หรือในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง
- (๓) ได้ปริญญาตรีจากวิทยาลัยครู หรือได้ปริญญาตรี หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีการสอนในวิทยาลัยครูจาก มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง และได้ ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า เจ็ดปีในวิทยาลัยครูหรือใน มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง หรือ
- (๔) มีความชำนาญในสาขาวิชาที่มีการสอนในวิทยาลัย ครู และได้ทำการสอนและวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าวมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสิบปีถึงขั้นที่สภาเห็นว่าได้ผลดี

มาตรา ๑๐ อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิได้ปริญญาตรีจาก
วิทยาลัยครู หรือได้ปริญญาหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือ
สถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภารับรอง หรือเป็นผู้มีความชำนาญ
ในสาขาวิชาที่มีการสอนในวิทยาลัยครู

อาจารย์พิเศษนั้น อธิการจะได้แต่งตั้งขึ้นแต่ละปีการศึกษา ตามความเห็นชอบของสภาจากบุคคลซึ่งมีคุณวุฒิเช่นเดียวกับ อาจารย์ประจำ

หมวด ๓

ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

มาตรา ๓๑ สภามีอำนาจให้ปริญญาตรีในสาขาวิชาที่มีการ สอนในวิทยาลัยกรู

ปริญญาในสาขาวิชาใดจะเรียกชื่ออย่างใด จะใช้อักษรย่อ สำหรับปริญญาในสาขาวิชานั้นอย่างใด และจะระบุชื่อวิชาเอก ในวงเล็บต่อท้ายอย่างใด ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

มาตรา ๓๒ สภาอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จ การศึกษาขั้นปริญญาได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือ ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองได้

มาตรา ๑๓ สภาอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มี อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรได้ดังนี้

- (๑) อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาใดที่ยังไม่ถึงขั้นปริญญา
- (๒) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา เฉพาะวิชา

มาตรา ๓๔ สภามีอำนาจให้ปริญญากิตติมศักดิ์แก่บุคคล ซึ่งสภาเห็นว่าทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น แต่จะให้ปริญญา ดังกล่าวแก่บุคคลซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในกรรมการสภาหรือ กรรมการประจำวิทยาลัยครูในวาระนั้นไม่ได้

มาตรา ๓๕ สภาจะจัดให้มีครุยวิทยฐานะและเข็มวิทย-ฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ใด้ปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตรก็ได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของ กรุยวิทยฐานะและเข็มวิทยฐานะให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

ครุยวิทยฐานะและเข็มวิทยฐานะ จะใช้ในโอกาสใด โดยมื่ เงื่อนไขอย่างใด ให้เป็นไปตามที่สภากำหนด

มาตรา ๓๖ สภาอาจออกข้อบังคับเกี่ยวกับเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนักศึกษาในวิทยาลัยครูได้ โดย ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

หมวด ๔ บทุกำหนดโทษ

มาตรา ๓๓ ผู้ใดใช้ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายนักศึกษาของ วิทยาลัยครู โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ

ฉบับพิเศษ หน้ำ ๔๒

เล่ม เ๒ ตอนที่ ๔๘ ราชกิจจานุเบกษา ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๘

ว่าตนมีปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของวิทยาลัย
ครูโดยที่ตนไม่มี ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิ ที่จะใช้หรือมีวิทยฐานะเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน หกเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๓๘ ในระหว่างที่ยังมิได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ๆ แต่งตั้งอธิการ และกรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิ ให้สภาประกอบ ด้วยกรรมการตามมาตรา ๑๐ (๑) (๒) (๓) และผู้อำนวยการ สถาบันฝึกหัดครูที่เริ่มเปิดสอนระดับปริญญาเป็นกรรมการสภา

ให้รองอธิบดีกรมการฝึกหัดครูฝ่ายวิชาการ เป็นเลขานุการ สภาและให้หัวหน้ากองการฝึกหัดครูเป็นผู้ช่วยเลขานุการสภา

มาตรา ๓๕ การจัดการศึกษา และหลักสูตรต่าง ๆ ของ สถาบันฝึกหัดกรูที่ได้ดำเนินหรือมื่อยู่แล้วในวันที่พระราชบัญ่ญัติ นี้ใช้บังคับ ให้ถือเป็นการจัดการศึกษา และหลักสูตรของสภาตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ สัญญา ธรรมศักดิ์ นายกรัฐมนตรี

ฉบับพิเศษ หน้า ๔๓

เล่ม ๕๒ ตอนที่ ๔๘ ราชกิจจานุเบกษา ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๘

หมายเหตุ: - เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ เนื่องจาก รัฐบาลมืนโยบายขยายและปรับปรุงการศึกษาทุกระดับให้กว้างขวางและ มีคุณภาพดียิ่งขึ้น ในการนี้จะต้องผลิตครูระดับสูงเพื่อสนองนโยบาย ดังกล่าว ประกอบกับในบัจจุบันปรากฏว่าวิทยาลัยครูในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคได้เจริญก้าวหน้าขึ้นถึงขั้นที่ สามารถดำเนินการเปิดสอนถึงระดับปริญญาได้ จึงจำเป็นต้องตรา พระราชบัญญัตินี้ขึ้น