



พระราชกฤษฎีกา

แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๓๕

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๕

เป็นปีที่ ๔๑ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๓๕ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และมาตรา ๘ วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกาขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชกฤษฎีกานี้เรียกว่า “พระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๓๕”

มาตรา ๒ พระราชกฤษฎีกานี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) บริหารงานราชการทั่วไปของสำนักงาน
- (๒) ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

(๓) เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและกระทรวง เพื่อประกอบการพิจารณากำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชน จัดทำและประสานแผนการปฏิบัติงานของสำนักงานให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนแม่บทของกระทรวง รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงานของหน่วยงานในสังกัด และดำเนินการเกี่ยวกับงานสถิติและประเมินผล

(๔) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน หรือตามที่กระทรวงหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

มาตรา ๔ ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

- (๑) สำนักงานเลขานุการกรม
- (๒) กองกองทุนและสวัสดิการ
- (๓) กองทะเบียน
- (๔) กองนโยบายและแผน
- (๕) กองโรงเรียนนโยบายพิเศษ
- (๖) กองโรงเรียนสามัญศึกษา
- (๗) กองโรงเรียนอาชีวศึกษา
- (๘) กองส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
- (๙) หน่วยศึกษานิเทศก์

มาตรา ๕ อำนาจหน้าที่ของส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

(๑) สำนักงานเลขานุการกรม มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการทั่วไปของสำนักงาน และราชการที่มีได้แยกให้เป็นหน้าที่ของกองหรือส่วนราชการใดโดยเฉพาะอำนาจหน้าที่ดังกล่าวให้รวมถึง

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงาน
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยความสะดวกและงานเลขานุการของสำนักงาน
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี การงบประมาณ การพัสดุ อาคารสถานที่ และยานพาหนะของสำนักงาน

(ง) จัดระบบงานและการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับงานกฎหมาย งานวินัย งานนิติกรรมและสัญญา และงานคดีที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน

(ฉ) ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของสำนักงาน

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๒) กองกองทุนและสวัสดิการ มีอำนาจหน้าที่

(ก) ดำเนินการเกี่ยวกับกองทุนสงเคราะห์ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

(ข) ดำเนินการเกี่ยวกับเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

(ค) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๓) กองทะเบียน มีอำนาจหน้าที่

(ก) จัดระบบการสำรวจ การจัดเก็บ การประมวล และการใช้ประโยชน์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน

(ข) ปฏิบัติงานเป็นศูนย์ข้อมูลเพื่อพัฒนาการศึกษาเอกชน

(ค) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๔) กองนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่

(ก) เสนอแนวนโยบาย จัดทำแผนงานและโครงการของสำนักงานเพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน พัฒนางานด้านส่งเสริมมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเอกชน รวมทั้งเร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายแผนงาน และโครงการต่างๆ ของสำนักงาน

(ข) จัดทำและประสานแผนปฏิบัติงานของสำนักงานให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนแม่บทของกระทรวง ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง การจัดสรรและการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงานและโครงการที่กำหนดไว้ รวมทั้งเร่งรัดติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานของหน่วยงานในสังกัด

- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเอกชน
- (ง) ติดต่อและประสานงานกับรัฐบาล องค์การ หรือหน่วยงานต่างประเทศ ด้านความช่วยเหลือและร่วมมือทางการศึกษา รวมทั้งการจัดประชุมสัมมนาและเจรจากับรัฐบาล องค์การ หน่วยงานต่างประเทศ หรือองค์การระหว่างประเทศ
- (จ) ตรวจสอบความเหมาะสมของแบบแปลนหรือตัวอาคารสถานที่ที่ใช้ เพื่อการศึกษาและพัฒนามาตรฐานด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียนเอกชน
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- (๕) กองโรงเรียนนโยบายพิเศษ มีอำนาจหน้าที่
- (ก) ส่งเสริม พัฒนา กำกับ และดูแลโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนภาษาจีน สอนศาสนา และโรงเรียนนานาชาติ ทั้งนี้ ตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐ
- (ข) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- (๖) กองโรงเรียนสามัญศึกษา มีอำนาจหน้าที่
- (ก) ส่งเสริม พัฒนา กำกับ และดูแลโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา และโรงเรียนการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ที่จัดการศึกษาในระบบโรงเรียน
- (ข) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- (๗) กองโรงเรียนอาชีวศึกษา มีอำนาจหน้าที่
- (ก) ส่งเสริม พัฒนา กำกับ และดูแลโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษา และโรงเรียนการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ที่จัดการศึกษาในระบบโรงเรียน
- (ข) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
- (๘) กองส่งเสริมการศึกษานอกระบบ มีอำนาจหน้าที่
- (ก) ส่งเสริม พัฒนา กำกับ และดูแลโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ๆ
ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๕) หน่วยศึกษานิเทศก์ มีอำนาจหน้าที่

(ก) นิเทศการสอนและการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเอกชน

(ข) ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชน

(ค) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ๆ
ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชกฤษฎีกานี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

อานันท์ ปันยารชุน

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาฉบับนี้ คือ โดยที่งานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ มีปริมาณและคุณภาพของงานเปลี่ยนแปลงเพิ่มมากขึ้น ดังนั้น เพื่อความคล่องตัวในการปฏิบัติงานและเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ จำเป็นต้องยกฐานะฝ่ายการศึกษานอกระบบโรงเรียน กองโรงเรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นกองส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ทำหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน และโดยที่มาตรา ๘ วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ บัญญัติว่า การแบ่งส่วนราชการภายในส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น และมีฐานะเป็นกรม ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา และให้ระบุอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการไว้ในพระราชกฤษฎีกาด้วย จึงจำเป็นต้องตราพระราชกฤษฎีกานี้