

ระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ว่าด้วยหน้าที่และอำนาจของเจ้าพนักงานพินิจ

พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๓ แห่งพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ. ๒๕๖๑ อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนว่าด้วยหน้าที่และอำนาจของเจ้าพนักงานพินิจ พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“หน่วยปฏิบัติการ” หมายความว่า สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนและศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

“หน่วยบริหารจัดการและพัฒนางาน” หมายความว่า หน่วยงานในสังกัดกรมที่ปรากฏในกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ และหน่วยงานในสังกัดกรมที่จัดตั้งเป็นการภายใน แต่ไม่หมายความรวมถึงสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

“สถานพินิจ” หมายความว่า สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

“ศูนย์ฝึกและอบรม” หมายความว่า ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

“กรม” หมายความว่า กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ข้อ ๔ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือหนังสือสั่งการอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ให้อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนรักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

หมวด ๑

หน้าที่และอำนาจของเจ้าพนักงานพินิจอำนาจการกลาง

ส่วนที่ ๑

เจ้าพนักงานพินิจอำนาจการกลาง

ข้อ ๖ ให้อธิบดี มีหน้าที่และอำนาจบังคับบัญชาสถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรมเหนือเจ้าพนักงานพินิจทั้งปวง และมีอำนาจประกาศกำหนดเขตการบริหารสถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรม

และตั้งผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมภายในเขต ให้มีอำนาจเหนือผู้อำนวยการสถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรม อื่นในเขตเดียวกัน โดยให้มีหน้าที่และอำนาจตามที่อธิบดีมอบหมาย

ข้อ ๗ ให้รองอธิบดี มีหน้าที่และอำนาจปกครองบังคับบัญชาสถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรมเหนือเจ้าพนักงานพินิจทั้งปวงตามที่อธิบดีมอบหมาย

ข้อ ๘ ให้ผู้ตรวจราชการกรม มีหน้าที่และอำนาจตรวจการสถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรมตามที่อธิบดีมอบหมาย และให้คำปรึกษาแนะนำแก่เจ้าพนักงานพินิจ

ข้อ ๙ ให้ผู้เชี่ยวชาญ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และวินิจฉัยปัญหาทางวิชาการในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดทั้งด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน และด้านการพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน เพื่อวางระบบ แนวทางการปฏิบัติ มาตรฐานการปฏิบัติงานแก่เจ้าพนักงานพินิจในหน่วยปฏิบัติการและหน่วยบริหารจัดการและพัฒนางาน เสนอความเห็นทางวิชาการ การบริหาร และแนวทางการปฏิบัติงานต่อผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณำไปกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแนวทางการปฏิบัติงาน รวมทั้งจัดทำเอกสารทางวิชาการดังกล่าว เพื่อเผยแพร่ให้ความรู้แก่บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดกรม หน่วยงานราชการ หรือประชาชนทั่วไป และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากอธิบดี

ส่วนที่ ๒

เจ้าพนักงานพินิจหน่วยบริหารจัดการและพัฒนางาน

ข้อ ๑๐ ผู้อำนวยการกอง มีหน้าที่และอำนาจในการออกแบบ วางแผน บริหารจัดการ พัฒนาระบบงาน รูปแบบ แนวทางการปฏิบัติงาน และกำหนดมาตรฐานการดำเนินงานและการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน รวมทั้ง กำกับ ดูแล ให้คำแนะนำ ปรีกษา ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนของหน่วยปฏิบัติการให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กรมกำหนด และนำผลการดำเนินงานและการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนของหน่วยปฏิบัติการมาวิเคราะห์และประเมินผล พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาระบบ รูปแบบ มาตรฐาน แนวทางการปฏิบัติงานต่ออธิบดี

ข้อ ๑๑ เจ้าพนักงานพินิจหน่วยบริหารจัดการและพัฒนางาน มีหน้าที่และอำนาจในการจัดทำแนวทางการปฏิบัติงานและมาตรฐานการดำเนินงานและการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน รวมทั้งติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนของหน่วยปฏิบัติการให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กรมกำหนด และให้คำแนะนำแก่เจ้าพนักงานพินิจในสถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรมตามที่อธิบดีมอบหมาย

ข้อ ๑๒ ผู้ปฏิบัติหน้าที่หน่วยบริหารจัดการและพัฒนางาน อาจได้รับคำสั่งจากอธิบดี ให้ปฏิบัติภารกิจระงับเหตุร้าย สถานการณ์ฉุกเฉินในกิจการของสถานพินิจหรือศูนย์ฝึกและอบรม หรือประการอื่นที่เป็นประโยชน์ต่องานแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนโดยให้ถือว่าผู้นั้นมีหน้าที่และอำนาจบังคับบัญชากิจการของสถานพินิจหรือศูนย์ฝึกและอบรมนั้น

หมวด ๒
หน้าที่และอำนาจของเจ้าพนักงานพินิจหน่วยปฏิบัติการ

ส่วนที่ ๑
เจ้าพนักงานพินิจของสถานพินิจ

ข้อ ๑๓ ให้ผู้อำนวยการสถานพินิจมีหน้าที่รับผิดชอบในกิจการทั้งปวงตลอดจนการปกครองบังคับบัญชาเจ้าพนักงานพินิจหรือพนักงานของสถานพินิจนั้นและให้มีหน้าที่และอำนาจเช่นเดียวกับเจ้าพนักงานพินิจตามข้อ ๑๔ รวมทั้งหน้าที่และอำนาจอื่นตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายว่าด้วยศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัวหรือตามกฎหมายอื่น

ข้อ ๑๔ ให้เจ้าพนักงานพินิจของสถานพินิจมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (๑) สืบเสาะ ประมวลข้อเท็จจริงในคดีอาญาตามคำพิพากษาหรือคำสั่งศาล
- (๒) ควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนระหว่างการสอบสวนหรือการพิจารณาคดี จำแนก แก้ไข บำบัดฟื้นฟูเพื่อพัฒนาพฤติกรรม รวมทั้งเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและติดตามสงเคราะห์ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อยเพื่อป้องกันการกระทำผิด
- (๓) ดำเนินการด้านกิจกรรมชุมชนและประสานความร่วมมือเพื่อการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็ก
- (๔) ปฏิบัติตามคำสั่งศาลซึ่งสั่งตามกฎหมายว่าด้วยศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัวหรือตามกฎหมายอื่น
- (๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมายว่าด้วยศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว และกฎ ระเบียบ ประกาศที่ออกตามกฎหมายนั้น

ส่วนที่ ๒
เจ้าพนักงานพินิจของศูนย์ฝึกและอบรม

ข้อ ๑๕ ให้ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมมีหน้าที่รับผิดชอบในกิจการทั้งปวงตลอดจนการปกครองบังคับบัญชาเจ้าพนักงานพินิจหรือพนักงานของศูนย์ฝึกและอบรมนั้นและให้มีหน้าที่และอำนาจเช่นเดียวกับเจ้าพนักงานพินิจตามข้อ ๑๖ รวมทั้งหน้าที่และอำนาจอื่นตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายว่าด้วยศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัวหรือตามกฎหมายอื่น

ข้อ ๑๖ ให้เจ้าพนักงานพินิจของศูนย์ฝึกและอบรมมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (๑) ควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนที่ศาลมีคำพิพากษาหรือคำสั่งให้เข้ารับการฝึกอบรม จำแนก แก้ไข บำบัดฟื้นฟูเพื่อพัฒนาพฤติกรรม รวมทั้งเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและติดตามสงเคราะห์ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย เพื่อป้องกันการกระทำผิด
- (๒) ดำเนินการด้านกิจกรรมชุมชนและประสานความร่วมมือเพื่อการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็ก

(๓) ปฏิบัติตามคำสั่งศาลซึ่งสั่งตามกฎหมายว่าด้วยศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัวหรือตามกฎหมายอื่น

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมายว่าด้วยศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว และกฎ ระเบียบ ประกาศที่ออกตามกฎหมายนั้น

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

พันตำรวจโท วรรณพงษ์ คชรักษ์

อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน