

☞ Représentations paramétriques et équations cartésiennes

Exercice 1 Soit \mathcal{D} la droite passant par le point A et dirigée par le vecteur \vec{u} , donnés ci-dessus.

Dans chacun des cas suivants, déterminer une représentation paramétrique de la droite \mathcal{D} et un autre point de cette droite.

1. $A(-2; 4; 1)$ et $\vec{u}(3; 2; 1)$
2. $A(5; 0; -4)$ et $\vec{u}(-2; 4; 3)$
3. $A(-7; 8; 2)$ et $\vec{u}(0; 2; -3)$
4. $A(16; 4; 0)$ et $\vec{u}(-3; 3; 0)$

Exercice 2 Soient $G(4; -6; -7)$ et $F(8; -3; -5)$ deux points de l'espace.

Déterminer une représentation paramétrique de la droite (FG) .

Exercice 3 On considère une droite Δ dont une représentation paramétrique est :

$$\begin{cases} x = -1 + t \\ y = 7 - t \\ z = -11 - t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

1. Justifier que les points $A(-5; 11; -7)$ et $B(9; -3; -21)$ appartiennent à la droite Δ .
2. Les points A et B sont-ils alignés avec le point $C(-4; 4; 6)$?
3. Que peut-on en déduire sur la position relative du point C et de la droite Δ ?

Exercice 4 On considère les droites Δ_1 et Δ_2 dont on donne respectivement pour chacune une représentation paramétrique :

$$\begin{cases} x = 3t - 6 \\ y = t \\ z = 4 \end{cases} \quad t \in \mathbb{R} \quad \begin{cases} x = -3t' + 3 \\ y = 2t' - 3 \\ z = t' + 2 \end{cases} \quad t' \in \mathbb{R}$$

1. Justifier que le point $A(-3; 1; 4)$ appartient à chacune de ces deux droites.
2. Que peut-on en déduire sur la position relative de Δ_1 et Δ_2 ?
3. Ces deux droites sont-elles perpendiculaires ? confondues ?

Exercice 5 On considère la droite (\mathcal{D}) dont une représentation paramétrique est :

$$\begin{cases} x = 4 - 3t \\ y = -1 + 2t \\ z = 3 + 2t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

Le point $B(4; -1; 3)$ est-il le projeté orthogonal sur la droite (\mathcal{D}) du point $A(-1; 0; 1)$? Justifier.

Exercice 6 On considère les plans définis par les équations cartésiennes suivantes :

$$(\mathcal{P}_1) : 2x - 5y + z - 4 = 0$$

$$(\mathcal{P}_2) : x + 3y - z + 12 = 0$$

$$(\mathcal{P}_3) : 8x - y + 5 = 0$$

$$(\mathcal{P}_4) : x - z = 0$$

Déterminer les coordonnées d'un vecteur normal à chacun de ces plans.

Exercice 7 On considère le plan \mathcal{P} qui passe par le point A et donc le vecteur \vec{n} est un vecteur normal. Déterminer une équation cartésienne de \mathcal{P} dans chacun des cas suivants :

$$A(-2; 4; 1) \quad \vec{n}(4; 2; -1)$$

$$A(5; 3; -2) \quad \vec{n}(1; -3; 5)$$

$$A(3; 3; -5) \quad \vec{n}(1; 0; -1)$$

$$A(3; 3; -5) \quad \vec{n}(0; -2; 3)$$

Exercice 8 On considère les points $A(1; -1; 4)$, $B(2; -3; 0)$ et $C(2; -1; 5)$.

1. Justifier que ces trois plans définissent bien un plan.
2. Justifier que le vecteur $\vec{n}(2; 5; -2)$ est un vecteur normal à ce plan.
3. En déduire une équation cartésienne du plan (ABC) .

Exercice 9 On considère un plan \mathcal{P} d'équation cartésienne $5x - 3y + 2z = 0$ ainsi que les points $A(1; 1; -1)$, $B(0; 3; \frac{9}{2})$ et $C(4; 0; -10)$. Justifier que le plan (\mathcal{P}) est le plan (ABC) .

Exercice 10 On considère le plan \mathcal{P} d'équation cartésienne $-x + 2y + 2z - 1 = 0$ et le point $A(1; 1; 1)$. Déterminer les coordonnées du projeté orthogonal du point A sur le plan \mathcal{P} .

Exercice 11 On considère le plan \mathcal{P} d'équation cartésienne $3x - 5y + 2z + 1 = 0$ et la droite Δ de représentation paramétrique :

$$\begin{cases} x = 2 - 2t \\ y = 5 - 3t \\ z = 2t \end{cases}$$

1. Justifier que la droite Δ et le plan \mathcal{P} ne sont pas parallèles.
2. Justifier qu'un point $M(x; y; z)$ appartient à l'intersection de plan et de cette droite s'il existe $t \in \mathbb{R}$ tel que :

$$3(2 - 2t) - 5(5 - 3t) + 2(2t) + 1 = 0$$

3. En déduire l'intersection entre le plan et la droite.

Exercice 12 L'espace est rapporté un repère orthonormal où l'on considère :

- les points $A(2; -1; 0)$, $B(1; 0; -3)$, $C(6; 6; 1)$ et $E(1; 2; 4)$;
- Le plan \mathcal{P} d'équation cartésienne $2x - y - z + 4 = 0$.

1. a. Démontrer que le triangle ABC est rectangle en A .

b. Calculer le produit scalaire $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BC}$ puis les longueurs BA et BC .

c. En déduire la mesure en degrés de l'angle \widehat{ABC} arrondie au degré.

2. a. Démontrer que le plan \mathcal{P} est parallèle au plan ABC .

b. En déduire une équation cartésienne du plan ABC .

c. Déterminer une représentation paramétrique de la droite \mathcal{D} orthogonale au plan ABC et passant par le point E .

d. Démontrer que le projeté orthogonal H du point E sur le plan ABC a pour coordonnées $\left(4; \frac{1}{2}; \frac{5}{2}\right)$.

3. On rappelle que le volume d'une pyramide est donné par $V = \frac{1}{3}\mathcal{B}h$ où \mathcal{B} désigne l'aire d'une base et h la hauteur de la pyramide associée à cette base.

Calculer l'aire du triangle ABC puis démontrer que le volume de la pyramide $ABCE$ est égal à 16,5 unités de volume.

Exercice 13 L'espace est muni d'un repère orthonormé $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.

On considère :

- le point $A(1; -1; -1)$;
- le plan \mathcal{P}_1 , d'équation : $5x + 2y + 4z = 17$;
- le plan \mathcal{P}_2 d'équation : $10x + 14y + 3z = 19$;
- la droite \mathcal{D} de représentation paramétrique :

$$\begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = -t \\ z = 3 - 2t \end{cases} \quad \text{où } t \text{ décrit } \mathbb{R}.$$

1. Justifier que les plans \mathcal{P}_1 et \mathcal{P}_2 ne sont pas parallèles.

2. Démontrer que \mathcal{D} est la droite d'intersection de \mathcal{P}_1 et \mathcal{P}_2 .

3. a. Vérifier que A n'appartient pas à \mathcal{P}_1 .

b. Justifier que A n'appartient pas à \mathcal{D} .

4. Pour tout réel t , on note M le point de \mathcal{D} de coordonnées $(1 + 2t; -t; 3 - 2t)$.

On considère alors la fonction f qui à tout réel t associe AM^2 , soit $f(t) = AM^2$.

a. Démontrer que pour tout réel t , on a : $f(t) = 9t^2 - 18t + 17$.

b. Démontrer que la distance AM est minimale lorsque M a pour coordonnées $(3; -1; 1)$.

5. On note H le point de coordonnées $(3; -1; 1)$.

Démontrer que la droite (AH) est perpendiculaire à \mathcal{D} .

Exercice 14 On considère un cube $ABCDEFGH$.

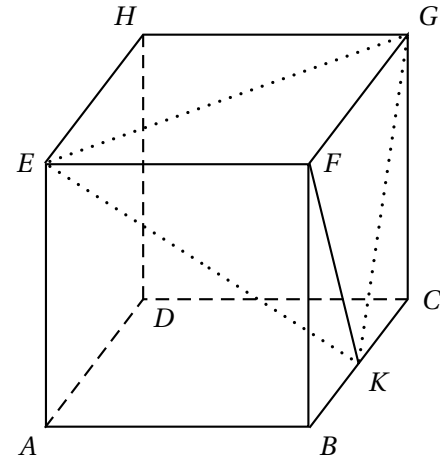
On appelle K le milieu du segment $[BC]$.

On se place dans le repère $(A; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AE})$ et on considère le tétraèdre $EFGK$.

On rappelle que le volume d'un tétraèdre est donné par :

$$V = \frac{1}{3} \times \mathcal{B} \times h$$

où \mathcal{B} désigne l'aire d'une base et h la hauteur relative à cette base.



1. Préciser les coordonnées des points E , F , G et K .

2. Montrer que le vecteur $\vec{n} \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix}$ est orthogonal au plan (EGK) .

3. Démontrer que le plan (EGK) admet pour équation cartésienne : $2x - 2y + z - 1 = 0$.

4. Déterminer une représentation paramétrique de la droite (d) orthogonale au plan (EGK) passant par F .

5. Montrer que le projeté orthogonal L de F sur le plan (EGK) a pour coordonnées $(\frac{5}{9}; \frac{4}{9}; \frac{7}{9})$.

6. Justifier que la longueur LF est égale à $\frac{2}{3}$.

7. Calculer l'aire du triangle EFG . En déduire que le volume du tétraèdre $EFGK$ est égal à $\frac{1}{6}$.

8. Déduire des questions précédentes l'aire du triangle EGK .

9. On considère les points P milieu du segment $[EG]$, M milieu du segment $[EK]$ et N milieu du segment $[GK]$. Déterminer le volume du tétraèdre $FPMN$.