

∞ Combinatoire et dénombrement : exercices

Exercice 1 L'éclairage d'un local est assuré par un ensemble A d'ampoules électriques commandées par un ensemble I d'interrupteurs.

Comparer les cardinaux des ensembles A et I dans les cas suivants :

1. Chaque interrupteur commande une seule ampoule et il n'y a pas de va-et-vient (système permettant d'éteindre et allumer une lampe à partir de deux interrupteurs placés d'un bout) l'autre d'une pièce ou d'un couloir.
2. Chaque interrupteur commande une seule ampoule et il y a un va-et-vient.
3. Certains interrupteurs commandent plusieurs ampoules et il n'y a pas de va-et-vient.

Exercice 2 Soient A et B deux ensembles tels que :

$$\text{Card}(A) = 12$$

$$\text{Card}(B) = 15$$

$$\text{Card}(A \cap B) = 7$$

Déterminer $A \cup B$.

Exercice 3 On considère les ensembles :

$$A = \{u; w\}$$

$$B = \{0; 1\}$$

Déterminer $A \times B$ et $B \times A$.

Exercice 4 Pour aller à son travail, Léo rencontre sur son trajet sept feux tricolores. Chaque feu peut avoir la couleur rouge (R), orange (O) ou vert (V).

On note $F = \{R; O; V\}$ l'ensemble des différentes couleurs d'un feu.

1. Écrire un 7-uplet d'éléments de F .
2. Un trajet étant une succession de couleurs des feux, combien de trajets différents Léo peut-il faire pour se rendre à son travail?

Exercice 5 Une association doit élire les trois membres de son bureau (président, secrétaire et trésorier) parmi sept candidats. Une même personne ne peut pas cumuler les postes.

Combien de bureaux différents peuvent être élus?

Exercice 6 Écrire toutes les permutations des éléments de l'ensemble $\{a; b; c; d\}$.

Exercice 7 Écrire à l'aide de factorielles les nombres suivants :

$$n(n-1)(n-2)\dots(n-k+1)$$

$$(n+1)(n+2)\dots 2n$$

Exercice 8 On considère l'ensemble :

$$E\{x_1; x_2; x_3; x_4; x_5\}$$

1. Écrire les parties de E à deux éléments.
2. Écrire les couples de E .

Exercice 9 Au poker, on appelle "main" tout ensemble de cinq cartes. On considère un jeu de 52 cartes.

1. Combien y a-t-il de mains possibles?

2. Combien y a-t-il de mains contenant l'as de pique ?

Exercice 10 Une urne contient 15 boules indiscernables au toucher.

Il y en a 3 blanches numérotées de 1 à 3, cinq rouges numérotées de 1 à 5 et sept vertes numérotées de 1 à 7.

On tire simultanément trois boules de l'urne.

1. Combien y a-t-il de tirages possibles ?
2. On note B l'ensemble des boules blanches, R celui des boules rouges et V celui des boules vertes.
 - ⇒ Donner le nombre de tirages simultanés de trois boules dans B , dans R puis enfin dans V
 - ⇒ En déduire le nombre de tirages unicolores dans l'urne.
 - ⇒ En déduire le nombre de tirages dans l'urne ayant au moins deux couleurs.

Exercice 11 Le proviseur doit constituer un groupe de cinq élèves pour aller présenter leur lycée dans les collèges voisins.

1. Six élèves sont candidats. Combien de manières de constituer le groupe y a-t-il ?
2. Dix élèves sont candidats dont quatre sont en seconde et six en terminale. Le groupe de représentants doit être composé de deux élèves de seconde et trois élèves de terminale.
 - a. Parmi les candidats, combien peut-on former de couples d'élèves de seconde ? de triplets d'élèves de terminale ?
 - b. Conclure en utilisant le principe multiplicatif.

Exercice 12 Calculer sans calculatrice :

$$\left(\binom{10}{9} - \binom{10}{0} \right) \times \left(\binom{10}{1} + \binom{10}{10} \right)$$

Exercice 13 Démontrer l'égalité suivante pour tout entier naturel n non nul :

$$\binom{n}{0} + \binom{n}{2} + \binom{n}{4} + \dots = \binom{n}{1} + \binom{n}{3} + \binom{n}{5} + \dots$$

Exercice 14 Un lycée propose dix spécialités de première générale.

1. Combien y a-t-il de combinaisons possibles de trois spécialités pour un élève de première générale ?
2. Tristant a choisi la spécialité mathématiques mais hésite pour les deux autres entre SVT, NSI, physique-chimie, anglais et SES. Combien a-t-il de combinaisons possibles ?

Exercice 15 1. On a écrit la fonction Python suivante pour simuler une expérience aléatoire.

```
import random
def tirage():
    L=range(1,7)
    return random.sample(L,3)
```

L'instruction `random.sample(L,k)` renvoie un k -uplet d'éléments différents de la liste L .

- a. Combien de résultats différents la fonction `tirage` peut-elle renvoyer ?
- b. Parmi tous les tirages précédents, combien contiennent les chiffres 1, 3 et 5 ?

2. a. Recopier et compléter le script de la fonction *frequence* suivante, d'argument n , pour qu'elle renvoie la fréquence d'apparition des listes contenant les chiffres 1, 3 et 5.

```
def frequence(n):
    k=0
    for i in range(...):
        z=tirage()
        z.sort()
        if ...:
            ...
    return ...
```

- b. Programmer cette fonction et donner les valeurs affichées pour $n = 100$ et $n = 10000$

Exercice 16 Chaque véhicule circulant en France est indentifié par une plaque d'immatriculation.

Depuis 2009, elle est constituée de trois parties : deux lettres, trois chiffres et deux lettres, séparées par des tirets.

Les lettres I, O et U sont exclues à cause de leur ressemblance avec le 1, le 0 et le V.

Les couples de lettres SS et WW sont interdits à gauche et le couple SS est interdit à droite.

1. Caculer le nombre total de plaques d'immatriculations différentes que l'on peut attribuer.
2. Combien d'immatriculations contiennent chacune des lettres M, A, T et H exactement une fois?
3. Un palindrome est un texte qui se lit de la même façon de gauche à droite et de droite à gauche.
Combien d'immatriculations sont des palindromes?

Exercice 17 On considère l'ensemble :

$$E = \{0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7\}$$

Avec deux chiffres distincts x et y de E , on crée un unique domino simple, noté indifféremment $\begin{bmatrix} x & y \end{bmatrix}$ ou $\begin{bmatrix} y & x \end{bmatrix}$.

Avec un chiffre z de E , on forme un unique domino double, noté $\begin{bmatrix} z & z \end{bmatrix}$.

1. Montrer que l'on peut ainsi créer 36 dominos.
2. On tire au hasard un domino
 - a. Quelle est la probabilité d'obtenir un domino constitué de chiffres pairs?
 - b. Quelle est la probabilité d'obtenir un domino dont la somme des chiffres est paire?
3. On tire au hasard et simultanément deux dominos.
Un élève affirme que la probabilité d'obtenir un domino double et un domino simple dont l'un des chiffres est celui du domino double est $\frac{4}{45}$.
Que penser de cette affirmation?

Exercice 18 Soient a et b deux nombres réels. Démontrer par récurrence que, pour tout entier $n \geq 1$:

$$(a + b)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^{n-k} b^k$$