

☞ Représentations paramétriques et équations cartésiennes

Exercice 1 Soit \mathcal{D} la droite passant par le point A et dirigée par le vecteur \vec{u} , donnés ci-dessus.

Dans chacun des cas suivants, déterminer une représentation paramétrique de la droite \mathcal{D} et une autre point de cette droite.

1. $A(-2; 4; 1)$ et $\vec{u}(3; 2; 1)$
2. $A(5; 0; -4)$ et $\vec{u}(-2; 4; 3)$
3. $A(-7; 8; 2)$ et $\vec{u}(0; 2; -3)$
4. $A(16; 4; 0)$ et $\vec{u}(-3; 3; 0)$

Exercice 2 Soient $G(4; -6; -7)$ et $F(8; -3; -5)$ deux points de l'espace.

Déterminer une représentation paramétrique de la droite (FG) .

Exercice 3 On considère une droite Δ dont une représentation paramétrique est :

$$\begin{cases} x = -1 + t \\ y = 7 - t \\ z = -11 - t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

1. Justifier que les points $A(-5; 11; -7)$ et $B(9; -3; -21)$ appartiennent à la droite Δ .
2. Les points A et B sont-ils alignés avec le point $C(-4; 4; 6)$?
3. Que peut-on en déduire sur la position relative du point C et de la droite Δ ?
4. Proposer une autre méthode pour justifier la réponse donnée à la question précédente.

Exercice 4 On considère les droites Δ_1 et Δ_2 dont on donne respectivement pour chacune une représentation paramétrique :

$$\begin{cases} x = 3t - 6 \\ y = t \\ z = 4 \end{cases} \quad t \in \mathbb{R} \quad \begin{cases} x = -3t' + 3 \\ y = 2t' - 3 \\ z = t' + 2 \end{cases} \quad t' \in \mathbb{R}$$

1. Justifier que le point $A(-3; 1; 4)$ appartient à chacune de ces deux droites.
2. Que peut-on en déduire sur la position relative de Δ_1 et Δ_2 ?
3. Ces deux droites sont-elles perpendiculaires ? confondues ?

Exercice 5 On considère la droite (\mathcal{D}) dont une représentation paramétrique est :

$$\begin{cases} x = 4 - 3t \\ y = -1 + 2t \\ z = 3 + 2t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

Le point $B(4; -1; 3)$ est-il le projeté orthogonal sur la droite (\mathcal{D}) du point $A(-1; 0; 1)$? Justifier.

Exercice 6 On considère les plans définis par les équations cartésiennes suivantes :

$$\begin{aligned} (\mathcal{P}_1) &: 2x - 5y + z - 4 = 0 \\ (\mathcal{P}_2) &: x + 3y - z + 12 = 0 \\ (\mathcal{P}_3) &: 8x - y + 5 = 0 \\ (\mathcal{P}_4) &: x - z = 0 \end{aligned}$$

Déterminer les coordonnées d'un vecteur normal à chacun de ces plans.

Exercice 7 Soit (\mathcal{P}) le plan de l'espace dont une équation cartésienne est $6x + 3y + z - 12 = 0$.

1. Le point $A(5; -1; -7)$ appartient-il au plan (\mathcal{P}) ?
2. Déterminer les coordonnées du point de (\mathcal{P}) dont l'abscisse et l'ordonnée sont égales à -2 .
3. Soit c un nombre réel. Pour quelles valeurs de c le point $C(c; c; c)$ appartient-il au plan (\mathcal{P}) ?

Exercice 8 On considère le plan \mathcal{P} qui passe par le point A et donc le vecteur \vec{n} est un vecteur normal. Déterminer une équation cartésienne de \mathcal{P} dans chacun des cas suivants :

$$A(-2; 4; 1) \quad \vec{n}(4; 2; -1)$$

$$A(5; 3; -2) \quad \vec{n}(1; -3; 5)$$

$$A(3; 3; -5) \quad \vec{n}(1; 0; -1)$$

$$A(3; 3; -5) \quad \vec{n}(0; -2; 3)$$

Exercice 9 On considère les points $A(1; -1; 4)$, $B(2; -3; 0)$ et $C(2; -1; 5)$.

1. Justifier que ces trois points définissent bien un plan.
2. Justifier que le vecteur $\vec{n}(2; 5; -2)$ est un vecteur normal à ce plan.
3. En déduire une équation cartésienne du plan (ABC) .

Exercice 10 On considère un plan \mathcal{P} d'équation cartésienne $5x - 3y + 2z = 0$ ainsi que les points $A(1; 1; -1)$, $B(0; 3; \frac{9}{2})$ et $C(4; 0; -10)$. Justifier que le plan (\mathcal{P}) est le plan (ABC) .

Exercice 11 On considère le plan \mathcal{P} d'équation cartésienne $-x + 2y + 2z - 1 = 0$ et le point $A(1; 1; 1)$. Déterminer les coordonnées du projeté orthogonal du point A sur le plan \mathcal{P} .

Exercice 12 On considère le plan \mathcal{P} d'équation cartésienne $3x - 5y + 2z + 1 = 0$ et la droite Δ de représentation paramétrique :

$$\begin{cases} x = 2 - 2t \\ y = 5 - 3t \\ z = 2t \end{cases}$$

1. Justifier que la droite Δ et le plan \mathcal{P} ne sont pas parallèles.
2. Justifier qu'un point $M(x; y; z)$ appartient à l'intersection de plan et de cette droite s'il existe $t \in \mathbb{R}$ tel que :

$$3(2 - 2t) - 5(5 - 3t) + 2(2t) + 1 = 0$$

3. En déduire l'intersection entre le plan et la droite.

Exercice 13 On considère les droites \mathcal{D} et Δ de représentations paramétriques respectives :

$$\begin{cases} x = 2 + t \\ y = 1 - t \\ z = t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R} \quad \begin{cases} x = 3 + 3u \\ y = 5 + 2u \\ z = 2u \end{cases} \quad u \in \mathbb{R}$$

1. Justifier qu'un point $M(x; y; z)$ appartient à l'intersection des deux droites s'il existe $t \in \mathbb{R}$ et $u \in \mathbb{R}$ tel que :

$$\begin{cases} 2 + t = 3 + 3u \\ 1 - t = 5 + 2u \\ t = 2u \end{cases}$$

2. En déduire les valeurs des réels t et u .
3. Conclure sur l'intersection des deux droites.

Exercice 14 L'espace est rapporté un repère orthonormal où l'on considère :

- les points $A(2; -1; 0)$, $B(1; 0; -3)$, $C(6; 6; 1)$ et $E(1; 2; 4)$;
- Le plan \mathcal{P} d'équation cartésienne $2x - y - z + 4 = 0$.

1.
 - a. Démontrer que le triangle ABC est rectangle en A .
 - b. Calculer le produit scalaire $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BC}$ puis les longueurs BA et BC .
 - c. En déduire la mesure en degrés de l'angle \widehat{ABC} arrondie au degré.
2.
 - a. Démontrer que le plan \mathcal{P} est parallèle au plan ABC .
 - b. En déduire une équation cartésienne du plan ABC .
 - c. Déterminer une représentation paramétrique de la droite \mathcal{D} orthogonale au plan ABC et passant par le point E .
 - d. Démontrer que le projeté orthogonal H du point E sur le plan ABC a pour coordonnées $\left(4; \frac{1}{2}; \frac{5}{2}\right)$.
3. On rappelle que le volume d'une pyramide est donné par $V = \frac{1}{3}\mathcal{B}h$ où \mathcal{B} désigne l'aire d'une base et h la hauteur de la pyramide associée à cette base.
Calculer l'aire du triangle ABC puis démontrer que le volume de la pyramide $ABCE$ est égal à 16,5 unités de volume.

Exercice 15 L'espace est muni d'un repère orthonormé $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.

On considère les points

$$A(3; -2; 2), \quad B(6; 1; 5), \quad C(6; -2; -1) \quad \text{et} \quad D(0; 4; -1).$$

On rappelle que le volume d'un tétraèdre est donné par la formule :

$$V = \frac{1}{3}\mathcal{A} \times h$$

où \mathcal{A} est l'aire de la base et h la hauteur correspondante.

1. Démontrer que les points A , B , C et D ne sont pas coplanaires.
2.
 - a. Montrer que le triangle ABC est rectangle.
 - b. Montrer que la droite (AD) est perpendiculaire au plan (ABC) .
 - c. En déduire le volume du tétraèdre $ABCD$.
3. On considère le point $H(5; 0; 1)$.
 - a. Montrer qu'il existe des réels α et β tels que $\overrightarrow{BH} = \alpha\overrightarrow{BC} + \beta\overrightarrow{BD}$.
 - b. Démontrer que H est le projeté orthogonal du point A sur le plan (BCD) .
 - c. En déduire la distance du point A au plan (BCD) .
4. Déduire des questions précédentes l'aire du triangle BCD .

Exercice 16 Dans l'espace, rapporté à un repère orthonormé $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, on considère les points :

$$A(2; 0; 3), \quad B(0; 2; 1), \quad C(-1; -1; 2) \quad \text{et} \quad D(3; -3; -1).$$

1. Calcul d'un angle

- Calculer les coordonnées des vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} et en déduire que les points A, B et C ne sont pas alignés.
- Calculer les longueurs AB et AC.
- À l'aide du produit scalaire $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$, déterminer la valeur du cosinus de l'angle \widehat{BAC} puis donner une valeur approchée de la mesure de l'angle \widehat{BAC} au dixième de degré.

2. Calcul d'une aire

- Déterminer une équation du plan \mathcal{P} passant par le point C et perpendiculaire à la droite (AB).
- Donner une représentation paramétrique de la droite (AB).
- En déduire les coordonnées du projeté orthogonal E du point C sur la droite (AB), c'est-à-dire du point d'intersection de la droite (AB) et du plan \mathcal{P} .
- Calculer l'aire du triangle ABC.

3. Calcul d'un volume

- Soit le point F(1 ; -1 ; 3). Montrer que les points A, B, C et F sont coplanaires.
- Vérifier que la droite (FD) est orthogonale au plan (ABC).
- Sachant que le volume d'un tétraèdre est égal au tiers de l'aire de sa base multiplié par sa hauteur, calculer le volume du tétraèdre ABCD.

Exercice 17 On considère un cube ABCDEFGH.

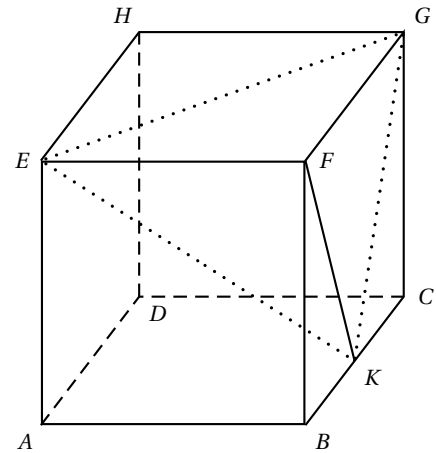
On appelle K le milieu du segment [BC].

On se place dans le repère $(A; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AE})$ et on considère le tétraèdre EFGK.

On rappelle que le volume d'un tétraèdre est donné par :

$$V = \frac{1}{3} \times \mathcal{B} \times h$$

où \mathcal{B} désigne l'aire d'une base et h la hauteur relative à cette base.



- Préciser les coordonnées des points E, F, G et K.

- Montrer que le vecteur $\vec{n} \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix}$ est orthogonal au plan (EGK).

- Démontrer que le plan (EGK) admet pour équation cartésienne : $2x - 2y + z - 1 = 0$.

- Déterminer une représentation paramétrique de la droite (d) orthogonale au plan (EGK) passant par F.

- Montrer que le projeté orthogonal L de F sur le plan (EGK) a pour coordonnées $(\frac{5}{9}; \frac{4}{9}; \frac{7}{9})$.

- Justifier que la longueur LF est égale à $\frac{2}{3}$.

- Calculer l'aire du triangle EFG. En déduire que le volume du tétraèdre EFGK est égal à $\frac{1}{6}$.

- Déduire des questions précédentes l'aire du triangle EGK.

- On considère les points P milieu du segment [EG], M milieu du segment [EK] et N milieu du segment [GK]. Déterminer le volume du tétraèdre FPMN.