

∞ Dérivation : exercices

Exercice 1 Déterminer les dérivées des fonctions suivantes :

$$f_1(x) = 3x^4 - 2x^3 + 5x - 4$$

$$f_2(x) = 4x^2 - 3x + 1$$

$$f_3(x) = (2x + 3)(3x - 7)$$

$$f_4(x) = \frac{2x + 4}{3x - 1} \text{ pour } x \neq \frac{1}{3}$$

$$f_5(x) = \frac{x + 5}{x^2 + 1}$$

$$f_6(x) = x^3(1 + \sqrt{x})$$

$$f_7(x) = 4x^2\sqrt{x}$$

$$f_8(x) = \left(x^2 - \frac{1}{x}\right)(x + \sqrt{x})$$

$$f_9(x) = \sqrt{x}\left(1 - \frac{1}{x}\right)$$

Exercice 2 On pose :

$$f(x) = \sqrt{x}$$

$$g(x) = \frac{1}{x}$$

$$h(x) = x^2$$

Déterminer les domaines de définition des fonctions suivantes puis leur dérivée :

$$f_1(x) = f(2x - 3)$$

$$f_2(x) = f(x + 4)$$

$$g_1(x) = g(x - 3)$$

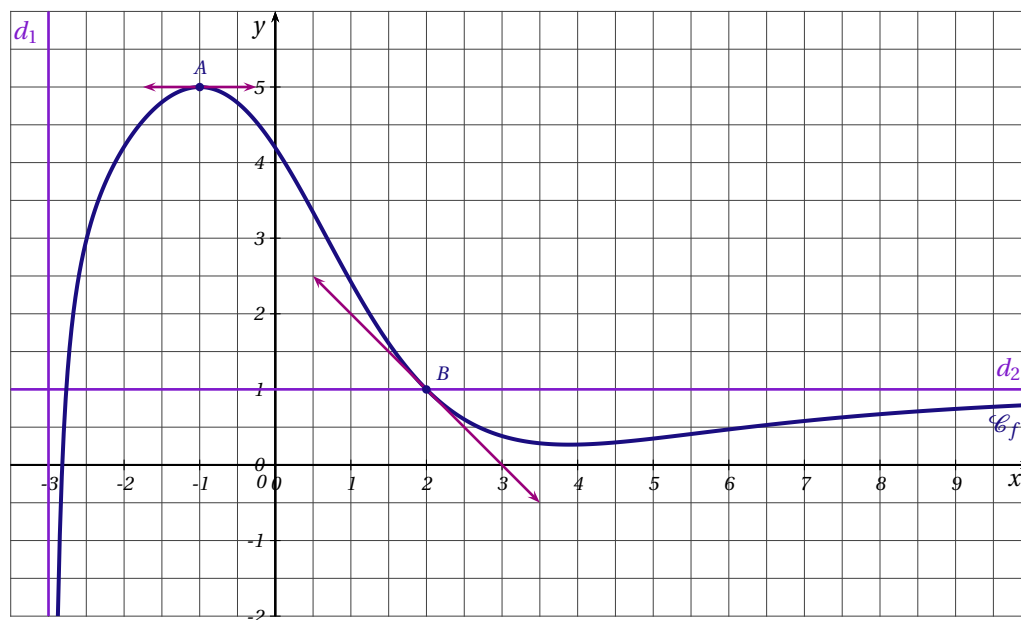
$$g_2(x) = g(-3x + 4)$$

$$h_1(x) = h(2x)$$

$$h_2(x) = h\left(\frac{1}{2}x + 4\right)$$

Exercice 3 Sur le graphique ci-dessous, on a tracé la courbe représentative \mathcal{C}_f d'une fonction f définie et dérivable sur l'intervalle $] -3; +\infty[$. On sait que :

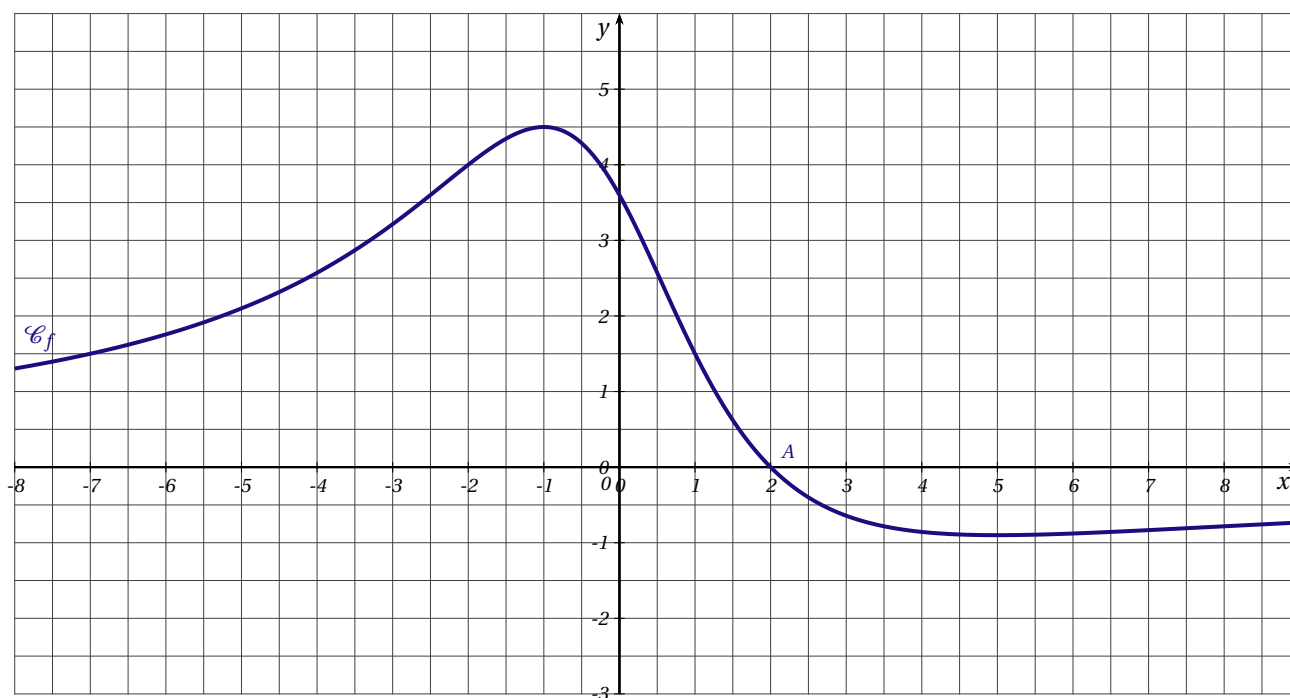
- la courbe \mathcal{C}_f admet pour asymptotes les droites d_1 et d_2 ;
- la tangente au point $A(-1; 5)$ à la courbe \mathcal{C}_f est parallèle à l'axe des abscisses ;
- la tangente au point $B(2; 1)$ à la courbe \mathcal{C}_f coupe l'axe des abscisses au point de coordonnées $(3; 0)$.



On note f' la dérivée de la fonction f . À partir du graphique et des renseignements fournis :

1. Déterminer $f'(-1)$ et $f'(2)$.
2. Pour chacune des affirmations ci-dessous, dire si elle est vraie ou si elle est fausse en justifiant votre choix.
 - a. $f'(0) \times f'(6) \leq 0$.
 - b. $f'(-2,999) \times f'(-2,5) \leq 0$.

Exercice 4 Sur le graphique ci-dessous, on a tracé la courbe représentative \mathcal{C}_f d'une fonction f définie et dérivable sur \mathbb{R} .
On note f' la dérivée de la fonction f .



PARTIE A

1. La droite \mathcal{D} d'équation $y = 2 - x$ est tangente à la courbe \mathcal{C}_f au point A d'abscisse 2
 - a. Tracer la droite \mathcal{D} sur le graphique précédent.
 - b. Déterminer les valeurs de $f(2)$ et de $f'(2)$.

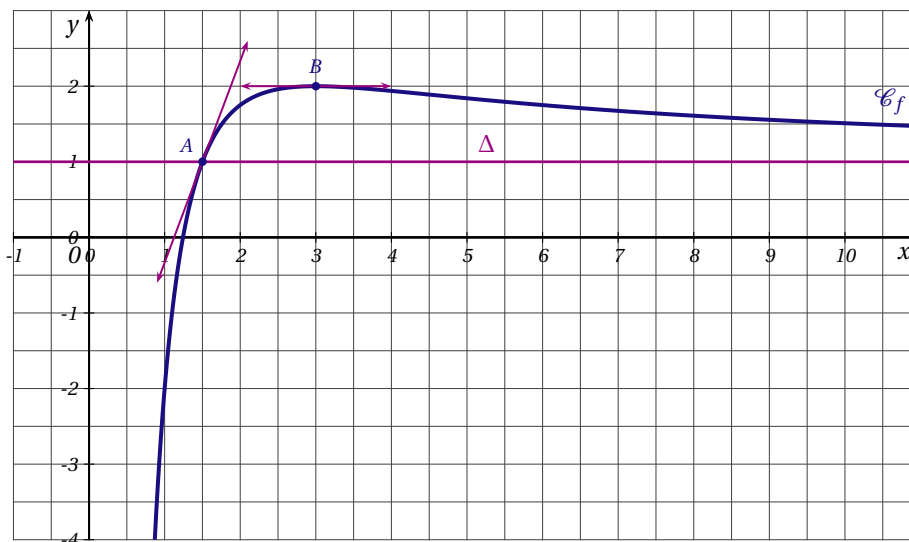
PARTIE B

La fonction f est définie pour tout réel x par $f(x) = \frac{18 - 9x}{x^2 + 5}$.

1. Montrer que pour tout réel x , $f'(x) = \frac{9(x^2 - 4x - 5)}{(x^2 + 5)^2}$.
2.
 - a. Étudier le signe de $f'(x)$.
 - b. Donner le tableau de variations de la fonction f .
3. Déterminer une équation de la tangente (T) à la courbe \mathcal{C}_f au point B d'abscisse (-2) .

Exercice 5 PARTIE A

Sur le graphique ci-dessous, on a tracé la courbe représentative \mathcal{C}_f d'une fonction f définie et dérivable sur $]0; +\infty[$.



On précise que :

- La droite Δ est asymptote à la courbe \mathcal{C}_f .
- La tangente à la courbe au point B est parallèle à l'axe des abscisses.

On note f' la dérivée de la fonction f . À partir du graphique et des renseignements fournis :

1. Déterminer $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.
2. Déterminer $f'(3)$.

PARTIE B

La fonction f est définie pour tout réel x strictement positif, par $f(x) = \frac{x^2 + 6x - 9}{x^2}$.

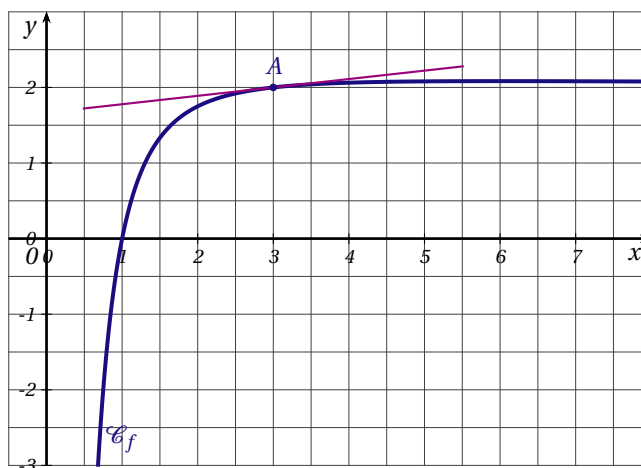
1. Montrer que pour tout réel x de l'intervalle $]0; +\infty[$, $f'(x) = \frac{18 - 6x}{x^3}$.
2. Étudier le signe de $f'(x)$.

3. Donner le tableau complet des variations de la fonction f .
4. Déterminer une équation de la tangente à la courbe \mathcal{C}_f au point A d'abscisse 1,5.

Exercice 6 Soit f la fonction définie pour tout réel x appartenant à l'intervalle $]0; +\infty[$

$$\text{par } f(x) = \frac{2x^2 + x - 3}{x^2}.$$

On note \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans le plan muni d'un repère.



1. On note f' la dérivée de la fonction f . Calculer $f'(x)$.
2. Donner le tableau complet des variations de la fonction f .
3. Déterminer une équation de la tangente à la courbe \mathcal{C}_f au point A d'abscisse 3.

Exercice 7 Soit $f(x) = 2x^2 + 3x + 4$ définie sur \mathbb{R} :

1. Étudier le signe de $f'(x)$ selon les valeurs de x .
2. En déduire les variations de f .
3. Dresser le tableau des variations de f .
4. Montrer que f admet un extremum.

Exercice 8 On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = x^3 - 4x^2 + 4x$$

1. Calculer la dérivée de f . Étudier son signe puis dresser le tableau des variations de f en précisant les éventuels extrema.
2. Tracer la courbe représentative de f sur $[-1; 3]$.
3. Déterminer par le calcul les coordonnées des points d'intersection avec l'axe des abscisses.

Exercice 9 On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^3 - 3x - 3$. On note \mathcal{C} sa représentation graphique.

1. Dresser le tableau des variations de f .
2. Déterminer une équation de la tangente T à \mathcal{C} au point d'abscisse 0.
3. Tracer T , les tangentes parallèles à l'axe des abscisses puis \mathcal{C} .

Exercice 10 On considère la fonction g définie sur \mathbb{R}^* par :

$$g(x) = \frac{1}{x} + x$$

1. Déterminer $g'(x)$ pour $x \in \mathbb{R}^*$.
2. Étudier le signe de la dérivée g' .
3. Dresser le tableau des variations de g .
4. Déterminer si g admet des extrema locaux.
5. Tracer la représentation graphique de la fonction g .

Exercice 11 On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = \frac{x}{x^2 + 1}$$

1. Calculer la dérivée f' de la fonction f et étudier son signe.
2. Dresser le tableau des variations de f en précisant la valeur M de son maximum et la valeur m de son minimum.
3. Tracer la représentation graphique de f sur l'intervalle $[-4; 4]$.

Exercice 12 On considère les fonctions f et g définies sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = -2x^2 + 1$$

$$g(x) = x^3 - 3x + 1$$

1. Calculer les dérivées f' et g' . Étudier leur signe.
2. Dresser les tableaux des variations des fonctions f et g .
3. Tracer les représentations graphiques \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g des fonctions f et g sur l'intervalle $[-3; 3]$.
4. **a.** Factoriser $P(x) = x^2 + 2x - 3$.
- b.** Résoudre par le calcul l'inéquation :

$$f(x) \leq g(x)$$

Exercice 13 On considère un rectangle dont le périmètre P est égal à 4 cm.

1. Déterminer ses dimensions (longueur L et largeur l) sachant que son aire est égale à $\frac{3}{4} \text{ cm}^2$
2. **a.** Exprimer S en fonction de l .
- b.** On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = x(2 - x)$$

Calculer la dérivée f' et étudier son signe. Dresser le tableau des variations de f .

- c.** En déduire les dimensions du rectangle dont le périmètre P est égal à 4 cm et l'aire S est maximale.

Exercice 14 Un fermier décide de réaliser un poulailler (de forme rectangulaire) le long du mur de sa maison. Ce poulailler devra avoir une aire de 392 m^2 . Où doit-on placer les piquets A et B pour que la longueur de la clôture soit maximale? On appelle $x > 0$ la largeur et $y > 0$ la longueur de ce poulailler.

1. Sachant que l'aire du poulailler est de 392 m^2 , exprimer y en fonction de x .
2. Démontrer que la longueur $l(x)$ du grillage est :

$$l(x) = \frac{2x^2 + 392}{x}$$

3. Calculer la dérivée de l puis en déduire le tableau des variations de l .

4. En déduire les dimensions x et y pour lesquelles la clôture a une longueur minimale. Préciser cette longueur.

Exercice 15 1. On considère la fonction f définie sur \mathbb{R}^* par :

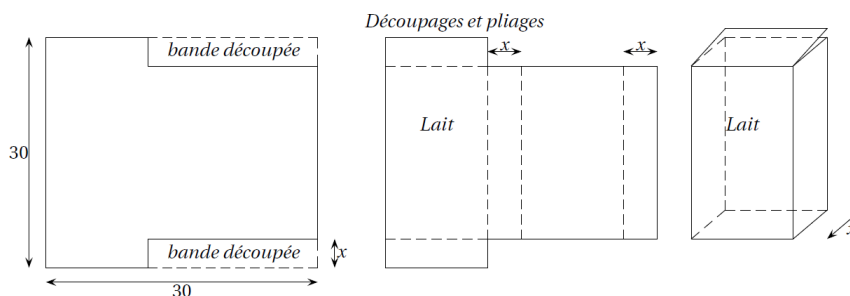
$$f(x)x^3 - 60x^2 + 450x$$

- Étudier les variations de f sur l'intervalle $[0; 20]$. Dresser le tableau des variations de f .
 - Déterminer une équation de la tangente Δ à la représentation graphique de f au point d'abscisse 0.
 - Déterminer, par calcul, les coordonnées des points d'intersection de \mathcal{C}_f avec l'axe des abscisses.
 - Tracer Δ et la représentation graphique de f pour $x \in [0; 20]$.
2. Un fabricant envisage la production de briques de lait en carton obtenues en découpant deux bandes de même largeur dans une feuille carrée (voir figure ci-dessous). Le côté de la feuille carrée mesure 30cm et on désigne par x la mesure (en centimètres) de la largeur des bandes découpées. On suppose que $0 < x < 15$.

- a. Démontrer que le volume (en cm^3) de la boîte est :

$$V(x) = 2x^3 - 60x^2 + 450x$$

- b. Pour quelle valeur de x le volume $V(x)$ est-il maximal? Préciser la valeur de ce volume maximal en litres



Exercice 16 Soit \mathcal{C} la représentation graphique de la fonction f définie sur $\mathbb{R} \setminus 2$ où $a, b \in \mathbb{R}$ par :

$$f(x) = \frac{x^2 + ax + b}{x - 2}$$

- Déterminer $f'(x)$.
- Déterminer a et b tels que la droite d'équation $y = 8$ soit tangente à \mathcal{C} au point d'abscisse 3.
- Déterminer l'abscisse de l'autre point de \mathcal{C} où la tangente est horizontale.