

Ministério da Educação Universidade Tecnológica Federal do Paraná Campus Pato Branco Disciplina de Fundamentos de Programação Professora Mariza Miola Dosciatti Curso de Engenharia de Computação



Lista 3 - Estrutura de Repetição

Exercícios Complementares

1) Escreva um programa que solicite ao usuário o número de vezes que deseja realizar a multiplicação de dois números. Os números devem ser informados pelo usuário e a multiplicação deve ser obtida por meio de somas sucessivas, ou seja, para fazer A * B basta somar o valor da variável A, B vezes.

Quantas vezes deseja realizar a multiplicacao de dois numeros? 4

Informe o primeiro valor: 2 Informe o segundo valor: 3

 $2 \times 3 = 6$

Informe o primeiro valor: 3 Informe o segundo valor: 4

 $3 \times 4 = 12$

Informe o primeiro valor: 5 Informe o segundo valor: 2

 $5 \times 2 = 10$

Informe o primeiro valor: 3 Informe o segundo valor: 10

 $3 \times 10 = 30$

2) Num sorteio que distribui prêmios, um participante inicialmente sorteia um inteiro X e depois N valores. O número de pontos do participante é o tamanho da maior sequência de valores consecutivos iguais. Por exemplo, suponhamos que um participante sorteia N = 11 e os valores nesta ordem: 30; 30; 30; 30; 40; 40; 40; 40; 30; 30. Então, o participante ganha 5 pontos, correspondentes aos 5 valores 40 consecutivos. Note que o participante sorteou 6 valores iguais a 30, mas não são todos consecutivos. São contados apenas os consecutivos. Escreva um programa que leia o número X e em seguida os N valores que correspondem a essa quantidade X, ou seja, o valor de X e os 'N' valores são informados pelo usuário na execução do programa. Calcule a pontuação do participante.

```
Informe um numero: 11
1: 30
2: 30
3: 30
4: 30
5: 40
6: 40
7: 40
8: 40
9: 40
10: 30
11: 30
0 numero 40 teve 5 ocorrencias consecutivas.
0 participante obteve 5 pontos.
```

3) Escreva um programa que forneça a saída como nos exemplos a seguir para valor positivo fornecido pelo usuário.

Exemplos:

9

```
1
  × ×
2
  2 ×
        ×
3 3 3 ×
4 4 4 4
Deseja repetir o programa (S ou N)? s
Informe um valor positivo: 10
   ×
1
           ×
             ×
     ×
        ×
  2
2
     ×
        ×
           ×
              ×
                   ×
                        ×
  3 3
3
           ×
4
  4 4
        4
           ×
              ×
                ×
5
  5 5
        5 5 ×
                ×
                   ×
                      ×
6
  6 6 6 6
                ×
                   ×
                      × ×
        7
7
   7
     7
           7
             7
                7
                   ×
                     * *
8
  8 8 8 8 8
                   8
                     ×
```

9

9 9

Informe um valor positivo: 4

4) Escreva um programa que forneça a saída como nos exemplos a seguir para valor positivo fornecido pelo usuário. Exemplos:

```
Informe um valor positivo: 4

1
2 2
3 3 3
4 4 4 4 4
3 3 3
2 2
1
```

9 9 9 9

10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

Deseja repetir o programa (S ou N)? s

```
Informe um valor positivo: 10
2
  2
3
  3 3
4
  4 4 4
5
  5 5 5
         5
6
  6 6 6 6
7
  7 7 7 7
              7
8
  8 8 8 8 8 8
9
  9 9 9 9 9
              9
                9 9
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
9
  9 9 9 9 9 9 9
8
  8 8 8 8 8 8
7
  7 7 7
         7 7
              7
  6 6 6 6
6
            6
5
  5 5 5
          5
4
  4 4 4
3
  3 3
2
   2
```

5) Para saber se um número é feliz, deve ser obtido o quadrado de cada dígito deste número e fazer a soma desses resultados. A seguir o mesmo procedimento deve ser feito com o valor resultante da soma. Se ao repetir o procedimento diversas obter o valor 1, o número inicial é considerado feliz.

O número 7 é considerado feliz:

```
7^{2} = 49
4^{2} + 9^{2} = 97
9^{2} + 7^{2} = 130
1^{2} + 3^{2} + 0^{2} = 10
1^{2} + 0^{2} = 1
```

É possível observar nesse exemplo que os números 49, 97, 130 e 10 também são felizes. Existem infinitos números felizes.

E um número triste? Como é possível saber que um número não é feliz?

Desenvolva um programa que determine se um número é ou não feliz.

Exemplo:

```
Informe um numero: 19
Eh feliz

Deseja repetir o programa (S ou N)? s
Informe um numero: 26
Nao eh feliz
```

6) Adapte o programa do exercício anterior para mostrar todos os números felizes existentes no intervalo de 1 até 500.

Exemplo:

| - | - | 4.0 | 4.5 | 4.0 | 2.2 | 2.0 | 24 | 2.2 | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | / | 10 | 13 | 19 | 23 | 28 | 31 | 32 | 44 |
| 49 | 68 | 70 | 79 | 82 | 86 | 91 | 94 | 97 | 100 |
| 103 | 109 | 129 | 130 | 133 | 139 | 167 | 176 | 188 | 190 |
| 192 | 193 | 203 | 208 | 219 | 226 | 230 | 236 | 239 | 262 |
| 263 | 280 | 291 | 293 | 301 | 302 | 310 | 313 | 319 | 320 |
| 326 | 329 | 331 | 338 | 356 | 362 | 365 | 367 | 368 | 376 |
| 379 | 383 | 386 | 391 | 392 | 397 | 404 | 409 | 440 | 446 |
| 464 | 469 | 478 | 487 | 490 | 496 | | | | |

7) Faça um programa que recebe um valor de troco e calcula quantas moedas de R\$ 1,00, R\$ 0,50, R\$ 0,25, R\$ 0,10, R\$ 0,05 e R\$ 0,01 são necessárias para o troco.

Exemplo:

```
Informe o troco: R$ 34.57
34 Moeda(s) de um Real
1 Moeda(s) de Cinquenta Centavos
1 Moeda(s) de Cinco Centavos
1 Moeda(s) de Um Centavo
```

8) Ler um número que indica a quantidade de ímpares iniciando em 1 que deve ser mostrada. Validar a entrada, garantindo que o valor informado para a quantidade seja do tipo inteiro e maior que 0.

Exemplo:

3 5

```
Quantos numeros impares deseja mostrar? -1
Valor invalido! A quantidade informada deve ser maior que 0.
Quantos numeros impares deseja mostrar? A
Tipo de dado invalido!
Quantos numeros impares deseja mostrar? 3
```