



Lista 2 - Estrutura de Decisão

Exercícios Complementares

- 1) Ler um número inteiro e calcular e apresentar o seu módulo ou valor absoluto (número sem sinal), isto é, se o número é negativo apresentá-lo como positivo.
- 2) Ler dois valores numéricos e apresentar a diferença entre eles. A diferença sempre é positiva, portanto, o menor é subtraído do maior não importando a ordem em que os números são informados.
- 3) Faça um programa que leia o gênero, e caso o mesmo seja 'f', 'F', 'm' ou 'M' leia também a idade e o tempo de trabalho de uma pessoa e determine se ela pode ou não se aposentar. Assuma que homens se aposentam com 45 anos de trabalho ou idade superior a 70 anos e mulheres se aposentam com 40 anos de trabalho ou idade superior a 65 anos.
- 4) Ler um número *double*:
 - a) Se o número lido é menor que 100, separar a parte inteira e a parte decimal e mostrá-las separadamente.
 - b) Se o número lido é maior ou igual a 100, obter o resto da divisão desse número por 3 e mostrar o resto.
- 5) Elaborar um programa que, dada a idade de um nadador, classifique-o em uma das seguintes categorias:
Menor de 5 anos = “Não categorizado como atleta”
5 a 7 anos = “Infantil A”
8 a 10 anos = “Infantil B”
11 a 13 anos = “Juvenil A”
14 a 17 anos = “Juvenil B”
Maior de 17 anos = “Sênior”
Se o valor informado é negativo, informar ao usuário que o valor é inválido para o escopo da solução.