

数据库基础与应用

- 宋安平
- 上海大学计算机学院1015室
- Apson@shu.edu.cn
- 第1周—第3周
- 一3-4，二7-8上机，四7-8单



“数据库基础与应用”课程的特点：

- **理论性：** 关系运算理论、模式设计理论等；
- **实用性：** 数据库语言、数据库设计；
- **可操作性：** 较强，有大量问题和应用值得分析和设计；
- **创新性：** 有许多深层的问题具有发展的余地，有待去挖掘、发现和总结。

课程教学目的和要求：

- 掌握数据库系统的基本概念和原理；
- 理解**SQL**、关系代数和关系演算等数据库语言；
- 学会关系数据库规范设计的方法和步骤；
- 了解数据库系统的实现技术；
- 具备使用关系数据库软件开发数据库应用系统的能力。

《数据库基础和应用》课堂教学（30学时)内容及安排:

- 第一章 数据库发展史 (1学时)
- 第二章 数据库系统结构 (3学时)
- 第三章 关系运算 (4学时)
- 第四章 结构化查询语言**SQL** (8学时)
- 第七章 数据库设计 (2学时)
- 第八章 数据库管理 (8学时)
- 习题分析、研讨 (2学时)
- 总复习 (2学时)

实验内容和安排（20学时）：

- 见WORD附件
- 写实验报告

第4章 结构化查询语言SQL

- SQL概述
- SQL的数据定义
- SQL的数据查询
- SQL的数据更新
- 视图
- 嵌入式SQL

第一节 SQL概述

- SQL发展历程
- SQL数据库的体系结构
- SQL的组成

一、SQL发展历程

- **SQL(Structured Query Language)**语言是**1974**年提出的在**IBM**公司的**System R**上实现。
- 是介于关系代数和关系演算之间的语言。
- **1986**年**ANSI**批准**SQL**作为关系数据库语言的美国标准，同年，**ISO**也同样决定。
- 以后相继出现**SQL89**，**SQL2（1992）**，**SQL3（1999）**。

二、SQL数据库的体系结构

- **SQL支持数据库的三级模式结构**，如图4—1所示。从图中可以看出，模式与基本表相对应，外模式与视图相对应，内模式对应于存储文件。基本表和视图都是关系。
- **1. 基本表（Base Table）**
 - ◆ 基本表是模式的基本内容。每个基本表都是一个实际存在的关系。

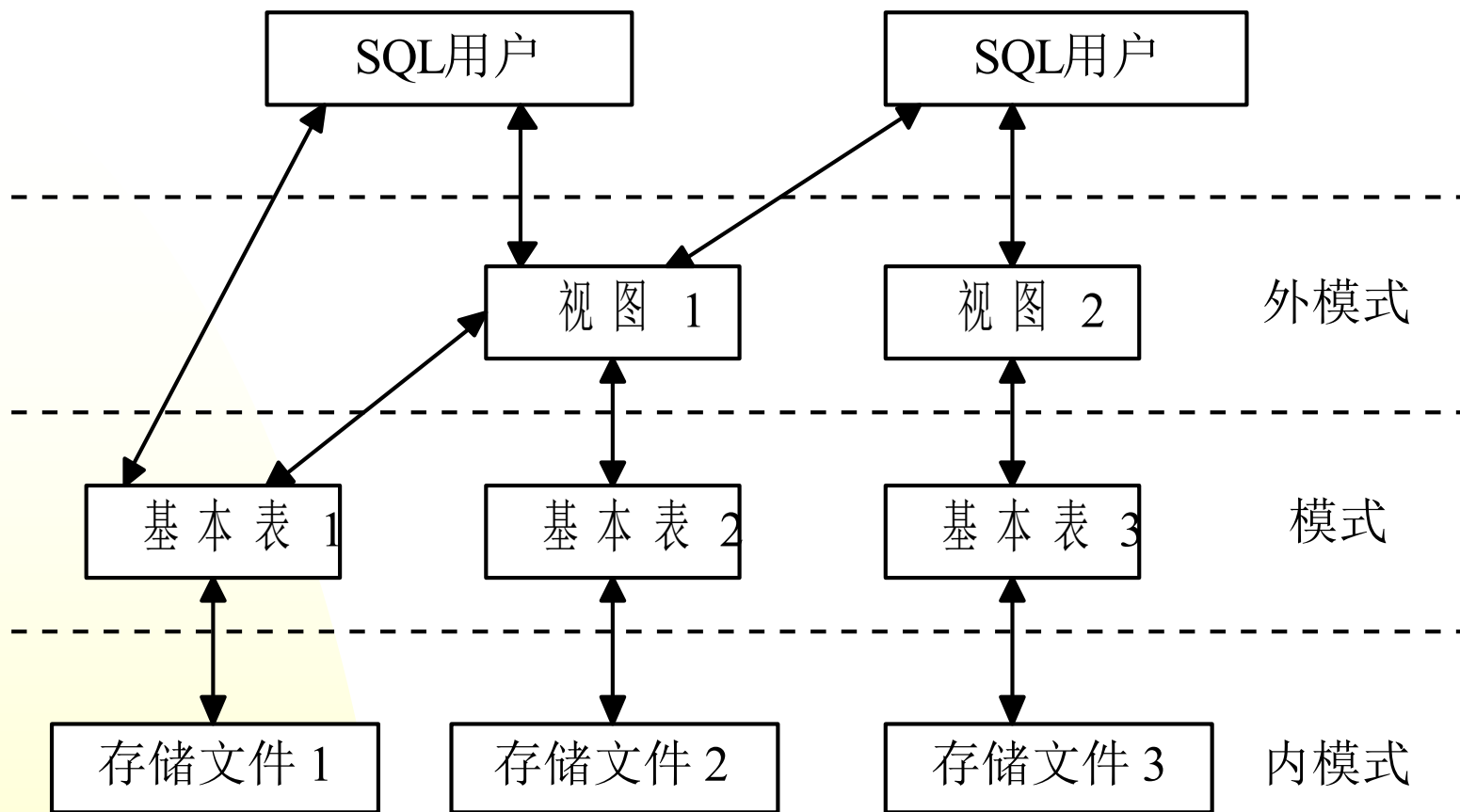


图4—1 SQL支持的数据库模式

二、SQL数据库的体系结构

■ 2. 视图 (View)

- ◆ 视图是外模式的基本单位，用户通过视图使用数据库中基于基本表的数据（基本表也可作为外模式使用）。
- ◆ 视图是虚表，实际并不存在，只有定义存放在数据字典中。

二、SQL数据库的体系结构

■ 3. 存储文件

- ◆ 存储文件是内模式的基本单位。每一个存储文件存储一个或多个基本表的内容。一个基本表可有若干索引，索引也存储在存储文件中。存储文件的存储结构对用户是透明的。

- 下面将介绍 **SQL** 的基本语句。各厂商的 **RDBMS** 实际使用的 **SQL** 语言，与标准 **SQL** 语言都有所差异及扩充。因此，具体使用时，应参阅实际系统的有关手册

三、SQL的组成

- 数据定义DDL: CREATE、DROP、ALTER
- 数据操纵DML:
 - ◆ 数据查询DQL: SELECT
 - ◆ 数据操纵DML: INSERT、DELETE、UPDATE
- 数据控制DCL: GRANT、REVOKE
- 嵌入式SQL



第二节 SQL的数据定义

- SQL模式的创建和撤消
- SQL提供的基本数据类型
- 基本表的创建、修改和撤消
- 索引的创建和撤消

一、SQL模式的创建和撤消

- SQL模式的创建

- ◆ CREATE SCHEMA <模式名> AUTHORIZATION
<用户名>

- SQL模式的撤消

- ◆ DROP SCHEMA <模式名> [CASCADE|RESTRICT]

二、SQL提供的基本数据类型

- 各具体**DBMS**所提供的数据类型是不同的。但下面的数据类型几乎都是支持的：
 - ◆ **INT或INTEGER** 全字长二进制整数
 - ◆ **SMALLINT** 半字长二进制整数
 - ◆ **DEC(p [,q])**或压缩十进制数，共**p**位，其中小数点后有**q**位，
 - ◆ **FLOAT** 双字长的浮点数
 - ◆ **CHAR(n)或CHARACTER(n)** 长度为**n**的定长字符串
 - ◆ **VARCHAR(n)** 最大长度为**n**的变长字符串
 - ◆ **DATE** 日期型，格式为**YYYY—MM—DD**
 - ◆ **TIME** 时间型，格式为**HH.MM.SS**

三、基本表的创建、修改和撤消

■ 基本表的创建—CREATE TABLE

◆ CREATE TABLE <表名>

(<列名1> <类型> [<该列的完整性约束>]

[, <列名2> <类型> [<该列的完整性约束>]]...

[<,表级完整性约束>])

◆ <该列的完整性约束>: 该列上数据必须符合的条件。 最常见的有:

★ NOT NULL

该列值不能为空

★ NULL

该列值可以为空

★ UNIQUE

该列值不能有相同者

★ DEFAULT

该列上某值未定义时的默认值

◆ <表级完整性约束>: 对整个表的一些约束条件, 常见的有定义主码(外码), 各列上数据必须符合的关联条件等。

三、基本表的创建、修改和撤消

- 例如：有一个学生数据库中，有三个关系
 - ◆ **S (Sno, SName, Age, Sex , Sdept)**
 - ◆ **C (Cno, CName, Tname)**
 - ◆ **SC (Sno, Cno, Grade)**

Create table s
(sno char(4) not null,
sname char(8),
age int,
sex char(2),
primary key sno);

Create table c
(cno char(4) not null,
cname char(10),
tname char(8),
primary key cno);

Create table sc
(sno char(4) not null,
cno char(4) not null,
grade int,
primary key (sno,cno),
foreign key sno reference s(sno),
foreign key cno reference c(cno),
check (grade between 0 and 100));

三、基本表的创建、修改和撤消

■ 基本表结构的修改—ALTER TABLE

◆ 基本表的结构是可以随环境的变化而修改的，即根据需要增加、修改或删除其中一列(或完整性约束条件等)。

◆ **ALTER TABLE**<表名>

[**ADD** <列名> <数据类型> [完整性约束]]

[**DROP** <列名>]

[**MODIFY** <列名> <数据类型> [完整性约束]]

三、基本表的创建、修改和撤消

- 基本表的撤消—**DROP TABLE**
 - ◆ **DROP TABLE <表名>**
[CASCADE|RESTRICT]
 - ◆ 此语句一执行，指定的表即从数据库中删除（表被删除，表在数据字典中的定义也被删除），此表上建立的索引和视图也被自动删除(有些系统对建立在此表上的视图的定义并不删除，但也无法使用了)。

四、索引的创建和撤消

■ 索引的建立—CREATE INDEX

- ◆ 在一个基本表上，可建立若干索引。有了索引，可以加快查询速度。索引的建立和删除工作由 **DBA** 或表的属主(建表人)负责。用户在查询时并不能选择索引，选择索引的工作由 **DBMS** 自动进行。
- ◆ **CREATE [UNIQUE] INDEX <索引名>
ON <表名> (<列名> [ASC|DESC]) ...**
- ◆ 本语句为规定<表名>建立一索引，索引名为<索引名>。

四、索引的创建和撤消

- 删除索引—**DROP INDEX**
 - ◆ 索引太多，索引的维护开销也将增大。因此，不必要的索引应及时删除。
 - ◆ **DROP INDEX <索引名>**
 - ◆ 本语句将删除规定的索引。该索引在数据字典中的描述也将被删除。



第三节 *SQL*的数据查询

- **SELECT语句的基本格式**
- **举例说明**

一、SELECT语句的基本格式

- **SELECT [DISTINCT] *|<目标列表达式
[别名] 清单>
FROM <关系名 [别名] 或视图名清单>
[WHERE <查询条件表达式>]
[GROUP BY 列名清单
[HAVING <组条件表达式>]]
[ORDER BY 列名[ASC|DESC], ...]**

- 整个语句的执行过程如下：
- 1、读取**FROM**子句中基本表、视图的数据，执行笛卡尔积操作。
- 2、选取满足**WHERE**子句中给出的条件表达式的元组。
- 3、按**GROUP**子句中指定列的值分组，同时提取满足**HAVING**子句中组条件表达式的那些组。
- 4、按**SELECT**子句中给出的列名或列表达式求值输出。
- 5、**ORDER**子句对输出的目标表进行排序,按附加说明**ASC**升序排列，或按**DESC**降序排列。

- **SELECT**语句中:
- **WHERE**子句称为“行条件子句”，
- **GROUP**子句称为“分组子句”，
- **HAVING**子句称为“组条件子句”，
- **ORDER**子句称为“排序子句”。

- 在**WHERE**子句的行条件表达式中可使用下列运算符：
 - 算术比较运算符：<, <=, >, >=, =, <> 或 !=;
 - 逻辑运算符：AND, OR, NOT;
 - 集合成员资格运算符：IN, NOT IN;
 - 谓词：EXISTS, ALL, SOME, UNIQUE;
 - 聚合函数：AVG, MIN, MAX, SUM, COUNT;
 - 集合运算符：UNION, INTERSECT, EXCEPT。

二、举例说明

- 单表查询--选择列

- 选择表中的若干列

1. 查询指定列

例：查询学生的学号和姓名

2. 查询全部列：使用 * 表示所有属性

例：查询全体学生的详细情况

3. 查询经过计算的值：表达式可用别名代替

例：查询学生的姓名和出生年份

注意：字段名称 AS 别名

字段名称 别名

别名=字段名称

4. 消除取值重复的行

例：查询选课的学生学号

■ 单表查询—选择行

■ 1. 比较大小：比较运算符 > >= < <= = <>

◆ 例：查询1995年以后出生的学生的基本情况

■ 2. 确定范围：列名 [NOT] BETWEEN <下限> AND <上限>

◆ 例：查询年龄在20到25之间的学生姓名

■ 3. 确定集合：列名 [NOT] IN(<值序列>)

◆ 例：查询选择了c1、c4、c6课号的学生学号和成绩

■ 4. 涉及空值的查询：列名 IS [NOT] NULL

◆ 例：列出所有成绩为空的学生学号

■ 5. 字符匹配：列名 [NOT] LIKE ‘<匹配串>’

通配符：% 表示任意多个字符 王% %卫% %卫

_ 表示任意一个字符 _卫_ _千_ _平% 王_

例：查询姓名中包含“敏”的学生姓名

查询所有刘姓、王姓且为双名的学生姓名

单表查询—聚合函数

- 1. COUNT([DISTINCT]*) 统计元组的个数
- 2. COUNT([DISTINCT]<列名>) 统计一列中值的个数
- 3. SUM([DISTINCT]<列名>) 计算一列值的总和
- 4. AVG([DISTINCT]<列名>) 计算一列值的平均值
- 5. MAX([DISTINCT]<列名>) 求一列值中的最大值
- 6. MIN([DISTINCT]<列名>) 求一列值中的最小值
 - ◆ 例：查询选过课的学生人数
 - ◆ 查询选课次数
 - ◆ 查询最大和最小年龄
 - ◆ 统计有多少名年龄超过19岁的女同学
 - ◆ 查询学号s1的学生考试成绩的平均分和总分

单表查询—分组排序

■ 查询结果分组

- ◆ 查询每门课的学生人数
- ◆ 查询选课一门以上的学生学号
- ◆ 统计男女同学的人数和平均年龄
- ◆ 查询每门课程都超过70分的学生学号

■ 查询结果排序

- ◆ 查询每门课的学生人数和总成绩，查询结果按总成绩升序,人数降序排列
- ◆ 统计每个学生选修课程的门数（超过5门的学生才统计）。要求输出学生学号和选修门数，查询结果按门数降序排列，若门数相同，按学号升序排列

联接操作

联接条件可在WHERE中指定也可以在 FROM子句中指定。

在 FROM 子句中指定联接条件时，SQL2将

联接操作符分成：联接类型、联接条件。

联接类型：决定了如何处理联接条件中不匹配的元组。

联接条件：决定了两个关系中哪些元组应该匹配。

联接类型中的OUTER字样可不写。

联接类型	联接类型说明
INNER JOIN	内联接： 结果为两个联接表中的匹配行的联接。
LEFT OUTER JOIN	左外联接： 结果包括“左”表（出现在 JOIN 子句的最左边）中的所有行。不包括右表中的不匹配行。
RIGHT OUTER JOIN	右外联接： 结果包括“右”表（出现在JOIN 子句的最右边）中的所有行。不包括左表中的不匹配行。
FULL OUTER JOIN	完全外联接： 结果包括所有联接表中的所有行，不论它们是否匹配
CROSS JOIN	交叉联接： 结果包括两个联接表中所有可能的行组合。交叉联接返回的是两个表的笛卡儿积

多表连接查询

■ 自身连接

- ◆ 查询选课二门或二门以上的学生学号
- ◆ 检索选修c1和c2课的学生学号，姓名

■ 复合条件连接

- ◆ 查找选修了《数据结构》课程且成绩在70分以上的姓名及成绩
- ◆ 查询每门课程都超过70分的学生学号、姓名
- ◆ 统计每个学生选修课程的门数（超过5门的学生才统计）。要求输出学生学号、姓名和选修门数，查询结果按门数降序排列，若门数相同，按学号升序排列

- **相关子查询**
- **带有谓词IN的子查询**
 - ◆ **例：查询选修了课程号为c2的课程的学生姓名**
 - ◆ **查询选修了数据库原理课程的学生姓名**
- **带有谓词ANY和ALL的比较子查询**
 - ◆ **例：查询平均成绩超过所有女学生成绩的男学生的学生学号和姓名**
- **带有谓词EXISTS的子查询：返回子查询是逻辑值**
 - ◆ **例：查询没有选修c2课程的学生姓名**
 - ◆ **查询所有学生都选修的课程号和课程名**
 - ◆ **求选修学号为S3的学生所修全部课程的学生号码**



第四节 SQL的数据更新

- 数据插入
- 数据删除
- 数据修改

一、数据插入

- **INSERT INTO <表名> [(<属性名清单>)]
VALUES (元组值) ;**
- **INSERT INTO <表名> (<属性名清单>)
VALUES (元组值), (元组值), ... ;**
- **INSERT INTO <表名>[(<属性名清单>)]
(子查询) ;**
- 把子查询的结果插入指定的<表名>中。这样的一条**INSERT**语句，可以一次插入多条元组。
 - ◆ 例：创建一个含有学号、姓名和课程名的新表，然后将男同学的相关数据插入到新表中

二、数据删除

- **DELETE FROM <表名>**
[WHERE <带有子查询的条件表达式>]
- 本语句将删除使<带有子查询的条件表达式>为真的所有元组。
 - ◆ 例：删除没选修任何一门课的学生信息
 - ◆ 把课程名为《数据库原理》的成绩从表**SC**中删除

三、数据修改

- **UPDATE <表名>**
SET<列名>=<表达式>
[, <列名>=<表达式>.....]
[WHERE <带有子查询的条件表达式>]
- 本语句执行时，将修改使<带有子查询的条件表达式>为真的所有元组。
 - ◆ 例：对低于**70**分的增加**5%**，高于等于**70**分的增加**4%**
 - ◆ 把课程名为《数据库原理》的成绩提高**10%**



第五节 视图

- 视图的定义
- 视图的查询
- 视图的更新
- 视图的优点

一、视图的定义

- 一个视图是从一个或多个关系（基本表或已有的视图）导出的关系。
- 视图是虚表，导出后，数据库中只存有此视图的定义（在数据字典中），但并没有实际生成此关系。
- 视图一经定义就可以象基本表一样进行查询和更新。

一、视图的定义

- **CREATE VIEW** <视图名> [**<列名清单>**]
 AS <子查询>
 [WITH CHECK OPTION]
- 若有<列名清单>，则此清单给出了此视图的全部属性的属性名；否则，此视图的所有属性名即为子查询中**SELECT**语句中的全部目标列。
- 有**[WITH CHECK OPTION]**时，则今后对此视图进行**INSERT**、**UPDATE**和**DELETE**操作时，系统会自动检查视图是否符合原定义视图时子查询中的<条件表达式>。

例：在教学数据库中基本表SC上，建立一个学生学习情况视图：

```
CREATE VIEW S_GRADE (SNO, C_NUM, AVG_GRADE)

AS (SELECT SNO, COUNT (CNO), AVG (GRADE)

FROM SC

GROUP BY SNO) ;
```

一、视图的定义

- **DROP VIEW <视图名>**
- 此语句将把指定视图的定义从数据字典中删除。
- 一个关系（基本表或视图）被删除后，所有由该关系导出的视图并不自动删除，它们仍在数据字典中，但已无法使用。
- 例：撤消 **S_GRADE** 视图，可用下列语句实现：
- **DROP VIEW S_GRADE;**

二、视图的查询

- **DBMS**对某**SELECT**语句进行处理时，若发现被查询对象是视图，则**DBMS**将进行下述操作：
 - (1)从数据字典中取出视图的定义。
 - (2)把视图定义的子查询和本**SELECT**的查询相结合，生成等价的对基本表的查询（此过程称为视图的消解）。
 - (3)执行对基本表的查询，把查询结果（作为本次对视图的查询结果）向用户显示。

三、 视图的查询

系统在实现对视图的查询时，根据数据字典的定义将对视图的查询转换为对基本表的查询。

例：对学生学习情况视图执行如下操作：

① `SELECT * FROM S_GRADE;`

相应的查询转换操作如下：

```
SELECT SNO, COUNT(CNO) AS C_NUM, AVG(GRADE) AS AVG_GRADE  
  
FROM SC  
  
GROUP BY SNO;
```

② SELECT SNO, C_NUM

 FROM S_GRADE

 WHERE AVG_GRADE>80;

相应的查询转换操作如下：

SELECT SNO, COUNT(CNO) AS C_NUM

FROM SC

GROUP BY SNO

 HAVING AVG(GRADE) > 80;

③ SELECT SNO, AVG_GRADE
FROM S_GRADE
WHERE C_NUM > (SELECT C_NUM
FROM S_GRADE
WHERE SNO='S4') ;

相应的查询转换操作如下：

```
SELECT SNO, AVG(GRADE) AS AVG_GRADE
FROM SC
GROUP BY SNO
HAVING COUNT(CNO) > (SELECT COUNT(CNO)
FROM SC
GROUP BY SNO
HAVING SNO='S4') ;
```

三、视图的更新

- 视图是虚表，是没有数据的。所谓视图的更新，表面上是对视图执行 **INSERT**、**UPDATE**和**DELETE**来更新视图的数据，其实质是由**DBMS**自动转化成对导出视图的基本表的更新，转化成对基本表的**INSERT**、**UPDATE**和**DELETE**语句（用户在感觉上确实是在对视图更新）。
- 不是所有的视图都是可更新的，因为有些视图的更新不能有意义的转化成相应基本表的更新。

例：如果定义“计算机应用”学生视图：

```
CREATE VIEW STUDENT_COMPUTER(SNO, SNAME, SEX, AGE)
AS SELECT SNO, SNAME, SEX, AGE
FROM S
WHERE SDEPT='计算机应用' ;
```

该视图是从单个关系仅使用了选择和投影导出的，而且包括键SNO，因此是可以修改的。

如执行插入操作：

```
INSERT INTO STUDENT_COMPUTER
VALUES ('S99', '王敏', '男', 22);
```

系统会自动把它转换变成下列语句：

```
INSERT INTO S
VALUES ('S99', '王敏', '男', 22, '计算机应用' );
```

对于学生学习情况视图：

```
CREATE VIEW S_GRADE (SNO, C_NUM, AVG_GRADE)
AS SELECT SNO, COUNT (CNO), AVG (GRADE)
FROM SC
GROUP BY SNO;
```

执行：UPDATE S_GRADE
SET SNO=' S3'
WHERE SNO=' S4' ;

不允许。C_NUM是对SC中的学生选修门数进行统计，在未更改SC表时，要在视图S_GRADE中更改门数，是不可能的。

执行: DELETE FROM S_GRADE
WHERE C_NUM>4;

也不允许的。在视图S_GRADE中删除选修门数在4门以上的学生元组，势必造成SC中这些学生学习元组的删除，这不一定是用户的原意，因此使用分组和聚合操作的视图，不允许用户执行更新操作。

三、视图的更新

- 一般的**DBMS**只允许对单个基本表导出的视图进行更新。并有下列限制：
- ①若视图的列由表达式或常数组成，则不允许执行**INSERT**和**UPDATE**，但可执行**DELETE**。
- ②若视图的列由集函数组成，则不允许更新。
- ③若视图定义中有**GROUPBY**子句，则不允许更新。
- ④若视图定义中有**DISTINCT**选项，则不允许更新。
- ⑤若视图定义中有嵌套查询，且内外层**FROM**子句中的表是同一个表，则不允许更新。
- ⑥从不允许更新的视图导出的视图是不允许更新的。

四、视图的优点

- 1. 视图能方便用户操作，若用户所需数据来自多个基本表，则通过视图可使用户感到数据是来自一个关系的；若用户所需数据是对基本表中的数据通过某种运算才能得到的，
- 2. 视图可对数据提供安全保护
- 3. 视图能使不同用户都能用自己喜欢的方式看待同一数据同一数据，在不同用户的各个视图中，可以以不同的名称出现，可以以不同的角色出现（平均值，最大值.....）。这给数据共享带来了很大的方便。



第六节 嵌入式SQL

- SQL语言的运行环境
- 嵌入式SQL的使用规定
- 嵌入式SQL的使用技术
- 动态SQL语句

一、SQL语言的运行环境

- 常用的方式是用某种传统的编程语言（例如：**C**、**PASCAL**等）编写程序，但程序中的某些函数或某些语句是**SQL**语句。这种方式下使用的**SQL**语言称为嵌入式**SQL**（**EmbeddedSQL**），其中传统的编程语言称为宿主语言（或主语言）。
- **DBMS**有两种方法处理嵌入式**SQL**语言：预编译和扩充编译程序法。预编译是指由**DBMS**的预编译器对源程序进行扫描，识别出其中的**SQL**语句，把它们转换为宿主语言调用语句，使宿主语言编译器能够识别，最后由编译器将整个源程序编译为目标码。目前使用较多的是预编译方法，其处理过程如图4—2所示。

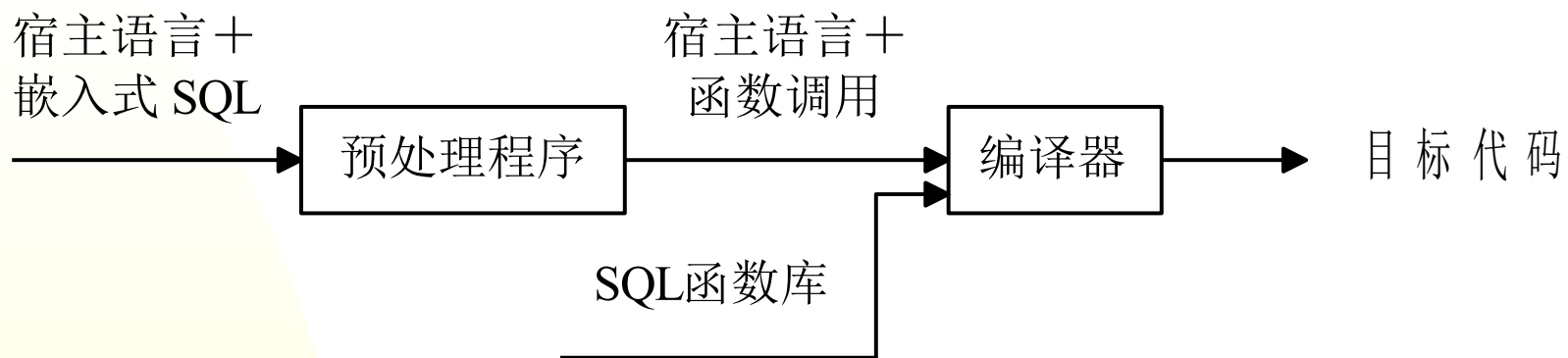


图4—2 嵌入式SQL语句的处理过程

一、SQL语言的运行环境

- 使用嵌入式**SQL**必须解决以下几个问题：
 - ◆ (1)预编译器不能识别和接受**SQL**语句，因此，嵌入式程序中，应有区分**SQL**语句与宿主语言语句的标记。
 - ◆ (2)**DBMS**和宿主语言程序（程序工作单元）如何进行信息传递。
 - ◆ (3)一条**SQL**语句原则上可产生或处理一组记录，而宿主语言一次只能处理一个记录，必须协调这两种处理方式。

二、嵌入式SQL的使用规定

- 对嵌入的**SQL**语句加前缀**EXEC SQL**，而结束标志则随宿主语言的不同而不同。在**C**语言中嵌入的**SQL**语句以**EXEC SQL**开始，以分号“**;**”结尾：**EXEC SQL**<**SQL**语句>;
- 在**DBMS**和宿主语言程序之间的数据传递，是通过宿主语言程序变量，简称主变量（**Host variable**）来实现的。当**SQL**语句引用主变量时，变量前应加冒号“**:**”。
- **SQL**语言和宿主语言的不同数据处理方式，是通过游标（**Cursor**）来协调的。游标是系统为用户开设的一个数据缓冲区，存放**SQL**语句的执行结果。每个游标都有一个名字。

二、嵌入式SQL的使用规定

- 用户可以用**SQL**语句逐一从游标中获取记录，并赋给主变量，由宿主语言作进一步的处理。游标的操作包括四个步骤：
 - ◆ 定义游标：**EXEC SQL DECLARE 游标名 CURSOR FOR <SELECT语句>;**
 - ◆ 打开游标：**EXEC SQL OPEN <游标名>;**
 - ◆ 推进游标：**EXEC SQL FETCH <游标名> INTO <主变量名列表>;**
 - ◆ 关闭游标：**EXEC SQL CLOSE <游标名>;**

三、嵌入式SQL的使用技术

- 不涉及游标的嵌入式**SQL DML**语句
- 涉及游标的嵌入式**SQL DML**语句
- 滚动游标的定义和推进

三、嵌入式SQL的使用技术

(1) 在嵌入式SQL中， SQL的数据定义DDL与控制语句DCL都不需要使用游标。

它们是嵌入式SQL中最简单的一类语句，不需要返回结果数据，也不需要使用主变量。在主语言中嵌入SQL说明性语句（DECLARE）及控制语句（GRANT），只要给语句加上前缀EXEC SQL和语句结束符END_EXEC即可。在C语言中，用分号；代替END_EXEC

例：在C语言中说明共享变量：

```
EXEC SQL BEGIN DECLARE SECTION
```

```
int grade, raise;
```

```
char givencno[5], cname[13], tname[9] ;
```

```
char givensno[5], sname[9], sdept[11];
```

```
char SQLSTATE[6];
```

```
EXEC SQL END DECLARE SECTION;
```


(2) 不涉及游标的嵌入式SQL DML语句

a. 对于INSERT、DELETE和UPDATE语句，只要加上前缀标识“EXEC SQL”和结束标志“END_EXEC”，就能嵌入在宿主语言程序中使用。例：

① 在关系C中插入一门新的课程，各属性值已在相应的共享变量中：

```
EXEC SQL INSERT INTO C (CNO, CNAME, TNAME)  
VALUES (:givencno, :cname, :tname);
```

- ② 从关系SC中删除一个学生的所有选课，
该学生的姓名由共享变量sname提供。

```
EXEC SQL DELETE    FROM SC
                WHERE SNO=(SELECT SNO
                                FROM S
                                WHERE SNAME=:sname) ;
```

- ③ 把“数据库”课程的全部成绩增加某个值（该值由共享变量raise 提供）。

```
EXEC SQL UPDATE SC
```

```
    SET GRADE=GRADE +:raise
```

```
    WHERE CNO IN
```

```
        (SELECT CNO
```

```
            FROM C
```

```
            WHERE CNAME='数据库' );
```

b. 对于SELECT语句，如果已知查询结果肯定是单元组时，可直接嵌入在主程序中使用，此时在SELECT语句中增加一个INTO子句，指出找到的值应送到相应的共享变量中去。

例：在关系S中根据共享变量givensno的值检索学生的姓名和所在系。

例：在关系S中根据共享变量givensno的值检索
该学生的姓名和所在系：

```
EXEC SQL  SELECT  SNAME, SDEPT  
  
          INTO  :sname, :sdept  
  
          FROM  S  
  
          WHERE SNO=:givensno;
```

此处sname, sdept, givensno 都是共享变量，已在主程序中定义，并用SQL的DECLARE语句加以说明，在引用是加上“：”作为前缀标识，以示与数据库中变量区别。

(3) 涉及游标的嵌入式SQL DML语句

a、当SELECT语句查询结果是多个元组时，此时要用游标机制把多个元组一次一个地传送给宿主语言程序处理。

例：在关系SC表中检索某学生（学生名由共享变量givenname给出）选课信息（SNO, CNO, GRADE），
该查询的C语言程序段：

```
EXEC SQL BEGIN DECLARE SECTION;

    Int grade, rise;

    Char sno[5], cno[5], givensname[9], SQLSTATE[6];

EXEC SQL END DECLARE SECTION;

EXEC SQL DECLARE scx CURSOR FOR

    SELECT SNO, CNO, GRADE

    FROM SC

    WHERE SNO= (SELECT SNO

                FROM S

                WHERE SNAME=:givensname)

    FOR UPDATE OF GRADE;

EXEC SQL OPEN scx;
```

While(1)

```
{ EXEC SQL FETCH FROM scx
```

```
      INTO :sno, :cno, :grade;
```

```
If (SQLCA.SQLSTATE = '02000') /* 已取完查询结果中的所有元组 */
```

```
    Break;
```

```
If (SQLCA.SQLSTATE != '0') /* 取数据出错 */
```

```
    Break;
```

```
    ... /* 对游标所取的数据进行处理 */
```

```
    printf(“%s, %s, %d”, sno, cno, grade);
```

```
}
```

```
EXEC SQL CLOSE scx;
```


b. 对游标指向的元组进行修改或删除操作

当游标处于活动状态时，可以修改或删除游标指向的元组。

例：在上面的例子中，对找到的元组做如下处理：

删除不及格的选课，将60~69分的成绩增加由共享变量 `rise` 提供的值，再显示该学生的成绩信息 (SNO, CNO, GRADE)。

在上例中的” `While(1) {...}` 语句改为如下形式：

While(1)

```
{ EXEC SQL FECCH FROM scx
```

```
      INTO   :sno, :cno, :grade;
```

```
If (SQLCA.SQLSTATE = '02000') /* 已经取完查询结果中的所有元组 */
```

```
    Break;
```

```
If (SQLCA.SQLSTATE != '0') /* 取数据出错 */
```

```
    Break;
```

```
    If (grade<60)
```

```
        EXEC SQL DELETE FROM SC
```

```
            WHERE CURRENT OF scx;
```

```
    Else
```

```
        {If (grade<70)
```

```
{EXEC SQL UPDATE SC
```

```
    SET GRADE=GRADE+:rise
```

```
    WHERE CURRENT OF scx;
```

```
    grade=grade+rise;}
```

```
printf(“%s, %s, %d”, sno, cno, grade) ;
```

```
}
```

```
}
```

精读和上机、习题要求

精 读： 教材 P. 67~P. 97 P. 260~P. 290 P. 305~P. 372

上 机： 1. 实验一 要求见教材实验题 P. 300

2. 实验二 P. 301

3. 实验三 P. 371

4. 实验四 P. 372

习 题： P. 100 4. 2 4. 6 4. 7 4. 9