

Advanced C Programming And It's Application

Review: Variables & Loop

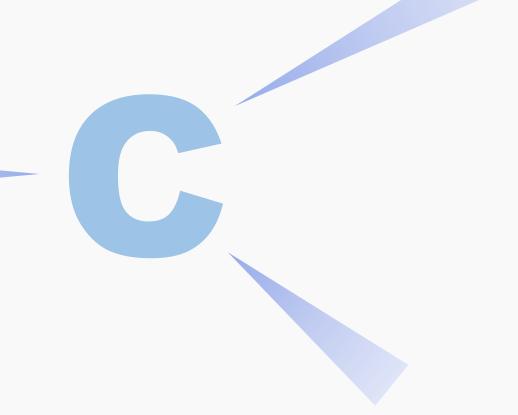
Assistant Prof. Chan, Chun-Hsiang

Department of Artificial Intelligence, Tamkang University Sep. 29, 2021

<Outline/>

大綱

- [1] Declare variables
- [2] Print variables
- [3] Operators
- [4] Data input
- [5] For loop
- [6] While loop
- [7] Assignments





<Declare variables/>

資料型態

變數型態英文	變數型態中文	儲存空間	範圍
char	字元	1	0 ~ 255
short	短整數 (signed)	2	-32768 ~ 32767
short	短整數 (unsigned)	2	0 ~ 65,535
long/ int	長整數 (signed)	4	-2,147,483,648 ~ 2,147,483,647
long/ int	長整數 (unsigned)	4	0 ~ 4,294,967,295
float	浮點數	4	2^23 = 8388608
double	雙倍精度浮點數	8	2^52 = 4503599627370496

https://docs.microsoft.com/zh-tw/cpp/cpp/data-type-ranges?view=msvc-160

<Declare variables/>

變數命名

變數命名是一件很重要的事情,不好的變數命名可能會導致編譯錯誤,或是產生不必要的bug。在這裡我們將一些比較常見的變數命名問題:

- 1. 不能使用保留字 (e.g., if, else, with, in, for, int ...)
- 2. 第一個字元不能為數字
- 3. 大小寫字元代表不同的字
- 4. 變數名稱中間不能有空白
- 5. 只能用英文字元、底線、數字

變數命名

```
/* Ex 1-1: declare variable */
int a = 3;
float b = 1.5;
double c = 1.2;
char d = 'hello world';
```

Lab 1-1:

宣告四個變數以儲存下列四個值:

- 1. 2021
- 2. 3.14
- 3. 3.1415926535897
- 4. Tamkang Univ

Refers to W02_1_declare_variables.C

變數輸出

變數要怎麼印出來呢? 印出來做甚麼?

- 了解變數狀態
- Debug

```
/* Ex 1-2: Print Variables */
printf("Ex 1-2: Print Variable\n");
printf("Hola! Buenos Dias!\n");
printf("100*2 = 200\n");
printf("\tHello! My name is Mike. My major is \"Computer Science.\"\n");
printf("You can direct print an 'A' in this way, but have you ever tried by an input '\x41'? \x41\n\n");
```

格式化輸出

符號	意義	符號	意義
%c	字元	-	向左對齊
%s	字串	+	正負號
%d	十進位整數	\t	Tab
%f	浮點數	\n	換行
% I	長整數 (要加在u or d前面)	\某符號	直接印出該符號
%u	無正負號十進位整數	\	
%e	指數呈現方式		

不同進位法的表示法

Lab 1-3:

如何使用hex印出Hello!這六個字元?

Character	hex	octal	decimal
0	\x30	\x60	48
1	\x31	\x61	49
2	\x32	\x62	50
3	\x33	\x63	51
Α	\x41	\101	65
В	\x42	\102	66
С	\x43	\103	67
а	\x61	\141	97
b	\x62	\142	98
С	\x63	\143	99

Ref: http://defindit.com/ascii.html



格式化輸出

/*Ex 1-3: Formatting the numbers*/

```
printf("Ex 1-3: [int] Formatting the numbers\n");
printf("%10d%s", 20210808,"\n");
printf("%+d%s", 20210808,"\n");
printf("%-d%s", 20210808,"\n");
printf("%010d%s", 20210808,"\n");
printf("%010d%s", 20210808,"\n");
printf("%010d%s", 20210808,"\n");
```

格式化輸出

/*Ex 1-4: Formatting the numbers*/

```
printf("Ex 1-4: [float] Formatting the numbers\n");
printf("%9.2f%s", 31415.926535,"\n");
printf("%09.2f%s", 31415.926535,"\n");
printf("%+9.2f%s", -3.1415926535,"\n");
printf("%3.0f%s", 123.456,"\n");
printf("%3.2f%s", 123.456,"\n");
printf("%02.2f%s", 123.456,"\n");
```

Lab 1-4:

```
請實作下列的code,並說明結果的差異性:
printf('%3.0f', 123.456);
printf('%3.2f', 123.456);
printf('%02.2f', 123.456);
printf('%2.2f', 123.456);
```

<Operators/>

運算子

算數運算子	意義	關係運算子	意義	邏輯運算子	意義
+	加法	>	大於	&&	AND
-	減法	>=	大於等於		OR
*	乘法	<	小於	!	NOT
/	除法	<=	小於等於		
%	取餘數	==	等於		
		!=	不等於		



<Operators/>

運算子

算數運算子	範例	解釋	算數運算子	範例	解釋
+=	a += b	a = a+b	++	a=1; a++;	2
-=	a -= b	a = a-b		a=1; a;	0
*=	a *= b	a = a*b			
/=	a /= b	a = a/b			
%=	a %= b	a = a%b			

<Data input/>

資料輸入

除了自己定義變數以及數值以外,我們也可以用scanf的方式讓使用者自己定義變數的數值。

```
/*Ex 1-5: Data input */
/* scan variables */
int num1, num2;
printf("Ex 1-5: Data input\n");
printf("Please key two numbers with a space!\n");
scanf("%d %d", &num1, &num2);
printf("Your numbers are: %d, %d", num1, num2);
```

Lab 1-5:

請實作一個程式碼並使用sizeof()函數將int, char, float, and double的大小印出來。

<Data input/>

資料輸入

Lab 1-6:

請實作一個程式碼,讓使用者可以輸入兩個浮點數,然後限制他們印出來的時候,最多只呈現小數點後兩位數。

<For loop/>

For 迴圈

For loop 是所有程式語言都一定有的重要功能之一。迴圈主要的功能做不停地迭代執行程式碼,可能有點抽象,接下來我們直接用範例來呈現他的意義會比較快。

```
/*Ex 1-6: For loop */
/* Test For loop */
int i;

printf("Ex 1-6: For loop\n");
for (i=1; i<10; i++){
        printf("%d ", i);
}</pre>
```

Lab 1-7:

在EX 1-6中,印出來的數字到哪裡停住了呢? 思考一下,過去有沒有一樣的程式撰寫經驗呢?

<For loop/>

For 迴圈

讓我們在看一次這個範例吧!

Lab 1-8:

如果希望可以印出1到10,那該怎麼做呢?



<While loop/>

While 迴圈

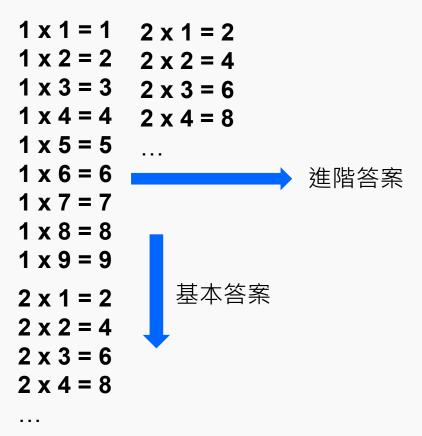
While loop 與 For loop 有一個很大不同的地方,就是起始條件 跟終止條件的設定方式。

```
/*Ex 1-7: While loop */
/* Test While loop */
int i = 1; 起始條件: 在一開始變數宣告的時候就可以一起先宣告
printf("Ex 1-7: While loop\n");
while (i<10){ 終止條件
      printf("%d ", i);
      i++; 迭代方式
```

<Assignments/>

作業一

利用巢狀迴圈的方式呈現九九乘法表。



1 1 1 1	X X X X	1 2 3 4 5	= = = =	1 2 3 4 5	
1 1 1		6 7 8 9		6 7 8 9	
222222222		1 2 3 4 5 6 7 8 9		2 4 6 8 10 12 14 16 18	
		1 2 3 4 5 6 7 8 9		3 6 9 12 15 18 21 24 27	
111111111 22222222 3333333333 44444444 5555555555	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		4 8 12 16 20 24 28 32 36	
555555555	x x x x x x x x	1 2 3 4 5 6 7 8 9		1 2 3 4 5 6 7 8 9 2 4 6 8 10 2 11 4 6 8 10 2 12 4 8 12 6 9 2 2 4 8 12 6 9 2 2 3 3 6 5 10 5 2 2 5 3 3 5 0 4 5	

$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	5 x 1 = 5	$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$	$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$
$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$		$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$	$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$
$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$	$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$	$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$
$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$	$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$
$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$	$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$
$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$	$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$
$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$	$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$

</Assignments>

<Assignments/>

作業二

讓使用者輸入 身高 與 體重,計算並印出使用者的BMI數值。

BMI = Weight (kg)/Height (m)²

<References/>

References

https://openhome.cc/Gossip/CGossip/index.html

https://edisonx.pixnet.net/blog/post/35305668

https://www.learn-c.org/

http://tw.gitbook.net/cprogramming/

