

Apellido y Nombres: \_\_\_\_\_

DNI: \_\_\_\_\_

- La primera parte del examen consta de cinco preguntas de opción múltiple. Deberán resolver correctamente al menos tres.
- La segunda parte del examen consta de tres preguntas de desarrollo que sólo serán corregidas si se aprueba la primera parte.
- La duración del examen es de 90 minutos.

P1	P2	P3	P4	P5	T1	T2	T3	Nota Final

Primera Parte

(1.1) Dada la función  $f(x) = \frac{ax^3+bx}{x^2}$  ( $a, b \in \mathbb{R}$ ) seleccionar la afirmación verdadera acerca de su gráfico:

- ☐ Tiene una asíntota oblicua de ecuación  $y = ax$
- ☐ Tiene una asíntota horizontal de ecuación  $y = a$
- ☐ Tiene una asíntota oblicua de ecuación  $y = bx$
- ☐ Tiene una asíntota vertical de ecuación  $x = -1$
- ☐ Ninguna de las otras

(1.2) La ecuación de la recta tangente al gráfico de la función  $f$  en el punto de abscisa  $x = -1$  es  $y = 5x + 7$ . Entonces la recta tangente al gráfico de  $g(x) = f(x^3 + x - 3)$  en  $x = 1$  es

- ☐  $y = 5x - 3$
- ☐  $y = -20x + 22$
- ☐  $y = 20x - 18$
- ☐  $y = -5x + 7$
- ☐ Ninguna de las otras

(1.3) Sabiendo que  $\int_a^b f(x)(x-b)dx = -5$ , resulta  $\int_a^b (x-b)^2 f'(x)dx =$

- ☐  $10 + (a-b)^2 f(b)$
- ☐  $(b-a)^2 f(a)$
- ☐  $10 - (a-b)f(a)$
- ☐  $10 - (a-b)^2 f(a)$
- ☐ Ninguna de las otras

(1.4) Considerar la región delimitada por

$$y = 1/x \quad y = 0 \quad x = -1 \quad x = a \quad (a < -1)$$

El área de la región es  $1/2$  si

- ☐  $a = -\frac{1}{2}$
- ☐  $a = -e^2$
- ☐  $a = -e^{1/2}$
- ☐  $a = -2$
- ☐ Ninguna de las otras

(1.5) Para cierto  $a > 0$  el valor medio de  $f : [0, a] \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = 3x^2$  es 9. Entonces

- ☐  $a = 27$
- ☐  $a = 3$
- ☐  $a = 9$
- ☐  $a = 54$
- ☐ Ninguna de las otras

### Segunda Parte

(2.1) Definir continuidad de una función en un punto.

Dar un ejemplo de una función que presente una discontinuidad esencial en  $x = -1$  y una discontinuidad evitable en  $x = -1$ . Justificar.

(2.2) Definir derivada de una función en un punto. Interpretar geoméricamente el significado de la derivada.

(2.3) Explicar la relación entre las sumas de Riemann y la integral definida de una función.

$$(1.1) \quad f(x) = \frac{ax^3 + bx}{x^2} = ax + \frac{b}{x} \approx ax \quad \text{si } x \text{ es "grande"}$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) - ax = \lim_{x \rightarrow \infty} ax + \frac{b}{x} - ax = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{b}{x} = 0 \quad \checkmark$$

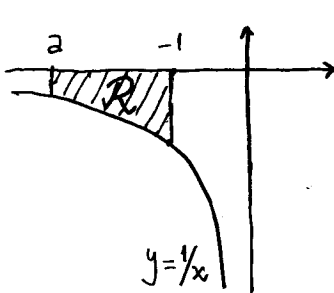
$$(1.2) \quad f(-1) = 5(-1) + 7 = 2, \quad f'(-1) = 5.$$

$$g(1) = f(-1) = 2, \quad g'(x) = f'(x^3 + x - 3) \cdot (3x^2 + 1) \Rightarrow g'(1) = f'(-1) \cdot (4) = 5 \cdot 4 = 20$$

$$y = 20x + b \Rightarrow 2 = 20 \cdot 1 + b \Rightarrow b = -18 \Rightarrow \boxed{y = 20x - 18}$$

$$(1.3) \quad \int_a^b (x-b)^2 f'(x) dx = (x-b)^2 f(x) \Big|_a^b - \int_a^b f(x) \cdot 2(x-b) dx$$

$$\begin{array}{l} u = (x-b)^2 \quad dv = f'(x) dx \\ du = 2(x-b) \cdot dx \quad v = f(x) \end{array} \Rightarrow - (a-b)^2 f(a) - 2 \cdot \underbrace{\int_a^b f(x) (x-b) dx}_{-5} = \boxed{10 - (a-b)^2 f(a)}$$

(1.4) 

$$\begin{aligned} \text{área}(\mathcal{R}) &= \int_a^{-1} \left( 0 - \frac{1}{x} \right) dx = - \int_a^{-1} \frac{1}{x} dx \\ &= - \ln|x| \Big|_a^{-1} = -\ln|1| + \ln|a| = 1/2 \\ &\Rightarrow |a| = e^{1/2} \Rightarrow \boxed{a = -e^{1/2}} \end{aligned}$$

$$(1.5) \quad \frac{1}{a-0} \int_0^a 3x^2 dx = \frac{1}{a} \cdot x^3 \Big|_0^a = \frac{1}{a} \cdot a^3 = a^2 = 9 \Rightarrow \boxed{a=3}$$