

|  |
| --- |
| 测试用例 |
| 软件工程系列课程教学辅助网站 |
| 版本<1.0> |

|  |
| --- |
| 组长：童威男 组员：黄栋材、冯涛、徐鹏、陈泓见  2018-1-18 |

文档修改历史记录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作者 | 日期 | 版本 | 内容 |
| 童威男 | 2018/1/18 | 1.0 | SRS中测试用例独立出来 |
|  |  |  |  |

目录

**未找到目录项。**

# 1测试用例

## 1.1 管理员测试用例

### 1.1.1 管理员首页操作

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY1001 | |
| 摘要 | 管理员返回管理员首页 | |
| 对应需求 | GLY1001 | |
| 需求链接 | [管理员首页操作](#_8.1.1_管理员首页操作) | |
| 前置条件 | 管理员身份登录 | |
| 后置条件 | 界面显示管理员首页 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 管理员界面点击“首页”按钮 | 界面显示管理员首页 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY1002 | |
| 摘要 | 管理员展开用户管理目录 | |
| 对应需求 | GLY1002 | |
| 需求链接 | [管理员首页操作](#_8.1.1_管理员首页操作) | |
| 前置条件 | 管理员身份登录 | |
| 后置条件 | 用户管理目录展开 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 管理员界面点击“用户管理”按钮 | 用户管理目录展开 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY1003 | |
| 摘要 | 管理员合并用户管理目录 | |
| 对应需求 | GLY1003 | |
| 需求链接 | [管理员首页操作](#_8.1.1_管理员首页操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.管理员展开了用户管理目录 | |
| 后置条件 | 用户管理目录合并 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 管理员界面点击“用户管理”按钮 | 用户管理目录合并 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY1004 | |
| 摘要 | 管理员展开网站管理目录 | |
| 对应需求 | GLY1004 | |
| 需求链接 | [管理员首页操作](#_8.1.1_管理员首页操作) | |
| 前置条件 | 管理员身份登录 | |
| 后置条件 | 网站管理目录展开 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 管理员点击“网站管理”按钮 | 网站管理目录展开 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY1005 | |
| 摘要 | 管理员合并网站管理目录 | |
| 对应需求 | GLY1005 | |
| 需求链接 | [管理员首页操作](#_8.1.1_管理员首页操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.管理员展开了网站管理目录 | |
| 后置条件 | 网站管理目录合并 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 管理员点击“网站管理”按钮 | 网站管理目录合并 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY1006 | |
| 摘要 | 管理员进入用户审批界面 | |
| 对应需求 | GLY1006 | |
| 需求链接 | [管理员首页操作](#_8.1.1_管理员首页操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.用户管理目录展开 | |
| 后置条件 | 界面进入用户审批界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 管理员点击“用户管理”目录下的“用户审批”按钮 | 界面进入用户审批界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY1007 | |
| 摘要 | 管理员进入用户管理界面 | |
| 对应需求 | GLY1007 | |
| 需求链接 | [管理员首页操作](#_8.1.1_管理员首页操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.用户管理目录展开 | |
| 后置条件 | 界面进入用户管理界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 管理员点击“用户管理”目录下的“用户管理”按钮 | 界面进入用户管理界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY1008 | |
| 摘要 | 管理员进入论坛管理界面 | |
| 对应需求 | GLY1008 | |
| 需求链接 | [管理员首页操作](#_8.1.1_管理员首页操作) | |
| 前置条件 | 管理员身份登录 | |
| 后置条件 | 界面进入论坛管理界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 管理员点击“论坛管理”界面 | 界面进入论坛管理界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY1009 | |
| 摘要 | 管理员进入课程管理界面 | |
| 对应需求 | GLY1009 | |
| 需求链接 | [管理员首页操作](#_8.1.1_管理员首页操作) | |
| 前置条件 | 管理员身份登录 | |
| 后置条件 | 界面进入课程管理界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 管理员点击“课程管理”界面 | 界面进入课程管理界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY1010 | |
| 摘要 | 管理员进入公告发布界面 | |
| 对应需求 | GLY1010 | |
| 需求链接 | [管理员首页操作](#_8.1.1_管理员首页操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.网站管理目录展开 | |
| 后置条件 | 界面进入公告发布界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 管理员点击“网站管理”目录下的“公告发布”按钮 | 界面进入公告发布界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY101 | |
| 摘要 | 管理员进入一键还原界面 | |
| 对应需求 | GLY101 | |
| 需求链接 | [管理员首页操作](#_8.1.1_管理员首页操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.网站管理目录展开 | |
| 后置条件 | 界面进入一键还原界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 管理员点击“网站管理”目录下的“一键还原”按钮 | 界面进入一键还原界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY1012 | |
| 摘要 | 管理员进入管理员邮箱界面 | |
| 对应需求 | GLY1012 | |
| 需求链接 | [管理员首页操作](#_8.1.1_管理员首页操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.网站管理目录展开 | |
| 后置条件 | 界面进入管理员邮箱界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 管理员点击“网站管理”目录下的“管理员邮箱”按钮 | 界面进入管理员邮箱界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY1013 | |
| 摘要 | 管理员进入网站日志界面 | |
| 对应需求 | GLY1013 | |
| 需求链接 | [管理员首页操作](#_8.1.1_管理员首页操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.网站管理目录展开 | |
| 后置条件 | 界面进入网站日志界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 管理员点击“网站管理”目录下的“网站日志”按钮 | 界面进入网站日志界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY1014 | |
| 摘要 | 管理员退出管理员身份 | |
| 对应需求 | GLY1014 | |
| 需求链接 | [管理员首页操作](#_8.1.1_管理员首页操作) | |
| 前置条件 | 管理员身份登录 | |
| 后置条件 | 管理员身份登出，变成游客身份，界面返回网站首页 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击头板块的“退出”按钮 | 界面返回网站首页 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY1015 | |
| 摘要 | 管理员进入举报管理界面 | |
| 对应需求 | GLY1015 | |
| 需求链接 | [管理员首页操作](#_8.1.1_管理员首页操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.网站管理目录展开 | |
| 后置条件 | 界面进入举报管理界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 管理员点击“网站管理”目录下的“举报管理”按钮 | 界面进入举报管理界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY1016 | |
| 摘要 | 管理员进入轮播图管理界面 | |
| 对应需求 | GLY1016 | |
| 需求链接 | [管理员首页操作](#_8.1.1_管理员首页操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.网站管理目录展开 | |
| 后置条件 | 界面进入轮播图管理界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 管理员点击“网站管理”目录下的“轮播图管理”按钮 | 界面进入轮播图管理界面 |

### 1.1.2 管理员用户管理操作

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY2001 | |
| 摘要 | 管理员在用户审批界面搜索用户 | |
| 对应需求 | GLY2001 | |
| 需求链接 | [管理员用户管理操作](#_8.1.2_管理员用户管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面进入到用户审批界面  3.存在注册申请用户  4.存在已注册用户 | |
| 后置条件 | 显示出搜索的结果 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 申请注册用户的证件号 | 显示出该用户的结果 |
| 2 | 不存在的证件号 | 无返回结果 |
| 3 | 已注册用户证件号 | 无返回结果 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY2002 | |
| 摘要 | 管理员进入用户审批的查看用户信息界面 | |
| 对应需求 | GLY2002 | |
| 需求链接 | [管理员用户管理操作](#_8.1.2_管理员用户管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面进入到用户审批界面 | |
| 后置条件 | 界面进入到修改用户信息界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 管理员点击“查看”按钮 | 界面进入到修改用户信息界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY2003 | |
| 摘要 | 管理员批准用户注册 | |
| 对应需求 | GLY2003 | |
| 需求链接 | [管理员用户管理操作](#_8.1.2_管理员用户管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面进入到用户审批界面 | |
| 后置条件 | 用户审批界面中批准的用户不显示，用户管理界面中加入批准的用户，批准的用户可以进行登录操作 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.管理员点击已经审核通过的用户的“□”框  点击后“□”框中出现“√”，表示已经成功选择  如果想要删除“□”框中的“√”需要再次点击“□”框  2.管理员点击“一键批准”按钮 | 批准的用户不再审批界面显示，可以在用户管理中找到该用户 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY2004 | |
| 摘要 | 管理员拒绝用户注册 | |
| 对应需求 | GLY2004 | |
| 需求链接 | [管理员用户管理操作](#_8.1.2_管理员用户管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面进入到用户审批界面 | |
| 后置条件 | 用户审批界面中拒绝的用户不显示 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.管理员点击已经审核未通过的用户的“□”框  点击后“□”框中出现“√”，表示已经成功选择  如果想要删除“□”框中的“√”需要再次点击“□”框  2.管理员点击“一键拒绝”按钮 | 用户审批界面中拒绝的用户不显示，用户管理中拒绝的用户也不显示 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY2005 | |
| 摘要 | 管理员在用户管理界面搜索用户 | |
| 对应需求 | GLY2005 | |
| 需求链接 | [管理员用户管理操作](#_8.1.2_管理员用户管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面进入到用户管理界面  3.存在已注册用户  4.存在注册申请用户 | |
| 后置条件 | 显示出搜索的结果 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 已注册用户的证件号 | 显示出该用户的结果 |
| 2 | 不存在的证件号 | 无返回结果 |
| 3 | 未注册用户证件号 | 无返回结果 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY2006 | |
| 摘要 | 管理员在用户管理界面单个删除用户 | |
| 对应需求 | GLY2006 | |
| 需求链接 | [管理员用户管理操作](#_8.1.2_管理员用户管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面进入到用户管理界面  3.存在多个已注册用户 | |
| 后置条件 | 用户管理界面中删除的用户不显示，删除的用户不可以进行登录操作 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.到需要删除的用户子板块  2.管理员点击“删除”按钮  3.弹出“确认删除”窗口  4.点击“确认”按钮 | 用户管理界面中删除的用户不显示，删除的用户不可以进行登录操作 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY2007 | |
| 摘要 | 管理员在用户管理界面批量删除用户 | |
| 对应需求 | GLY2007 | |
| 需求链接 | [管理员用户管理操作](#_8.1.2_管理员用户管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面进入到用户管理界面 | |
| 后置条件 | 用户管理界面中删除的用户不显示，删除的用户不可以进行登录操作 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.管理员点击已经审核确认需要删除的用户的“□”框  点击后“□”框中出现“√”，表示已经成功选择  如果想要删除“□”框中的“√”需要再次点击“□”框  2.管理员点击“一键删除”按钮 | 用户管理界面中删除的用户不显示，删除的用户不可以进行登录操作 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY2008 | |
| 摘要 | 管理员在用户管理界面进入增加用户界面 | |
| 对应需求 | GLY2008 | |
| 需求链接 | [管理员用户管理操作](#_8.1.2_管理员用户管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面进入到用户管理界面 | |
| 后置条件 | 界面进入增加用户界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 管理员点击“增加用户”按钮 | 界面进入增加用户界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY2009 | |
| 摘要 | 管理员在增加用户界面返回用户管理界面 | |
| 对应需求 | GLY2009 | |
| 需求链接 | [管理员用户管理操作](#_8.1.2_管理员用户管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面进入到增加用户界面 | |
| 后置条件 | 界面进入用户管理界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 管理员点击“取消”按钮 | 界面进入用户管理界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY2010 | |
| 摘要 | 管理员增加用户 | |
| 对应需求 | GLY2010 | |
| 需求链接 | [管理员用户管理操作](#_8.1.2_管理员用户管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面进入到增加用户界面 | |
| 后置条件 | 界面返回增加用户界面，用户管理界面增加一位用户，新增用户可以用新增的账号登录 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 邮箱：[31401377@stu.zucc.edu.cn](mailto:31401377@stu.zucc.edu.cn)  姓名：张三  类型：学生  证件号：31401377 | 界面返回增加用户界面，用户管理界面增加一位用户，新增用户可以用新增的账号登录 |
| 2 | 邮箱：[31401377@stu.zucc.edu.cn](mailto:31401377@stu.zucc.edu.cn)  姓名：张三证件号：31401377 | 提示“请选择身份” |
| 3 | 邮箱：[31401377@stu.zucc.edu.cn](mailto:31401377@stu.zucc.edu.cn)  类型：学生  证件号：31401377 | 提示请输入“姓名” |
| 4 | 邮箱：[31401377@stu.zucc.edu.cn](mailto:31401377@stu.zucc.edu.cn)  姓名：张三  类型：学生 | 提示请输入“证件号” |
| 5 | 姓名：张三  类型：学生  证件号：31401377 | 提示请输入“邮箱” |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY201 | |
| 摘要 | 管理员取消增加用户时确认增加用户提示框的弹出 | |
| 对应需求 | GLY201 | |
| 需求链接 | [管理员用户管理操作](#_8.1.2_管理员用户管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在增加用户提示框弹窗 | |
| 后置条件 | 管理员后续的增加用户操作不会弹出增加用户提示窗 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.管理员点击“不再提醒”的“□”  点击后“□”框中出现“√”，表示已经成功选择  如果想要删除“□”框中的“√”需要再次点击“□”框  2.点击“确定”按钮 | 管理员后续的增加用户操作不会弹出增加用户提示窗 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY2012 | |
| 摘要 | 管理员进入一键增加用户界面 | |
| 对应需求 | GLY2012 | |
| 需求链接 | [管理员用户管理操作](#_8.1.2_管理员用户管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面进入到增加用户界面 | |
| 后置条件 | 界面进入一键增加用户界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 管理员点击“一键导入”按钮 | 打开本地文件夹选择界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY2013 | |
| 摘要 | 管理员进入用户管理的用户修改界面 | |
| 对应需求 | GLY2013 | |
| 需求链接 | [管理员用户管理操作](#_8.1.2_管理员用户管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面进入到用户管理界面 | |
| 后置条件 | 界面进入用户修改界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.管理员选择到需要修改的用户的子板块  2.点击“修改”按钮 | 界面进入用户修改界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY2014 | |
| 摘要 | 管理员重置用户密码 | |
| 对应需求 | GLY2014 | |
| 需求链接 | [管理员用户管理操作](#_8.1.2_管理员用户管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面进入用户修改界面  3.已存在注册用户 | |
| 后置条件 | 用户的密码修改为“123456”，需要使用“123456”密码才可以进行登录 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 管理员点击“重置密码”按钮 | 用户的密码修改为“123456”，需要使用“123456”密码才可以进行登录 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY2015 | |
| 摘要 | 管理员修改用户信息 | |
| 对应需求 | GLY2015 | |
| 需求链接 | [管理员用户管理操作](#_8.1.2_管理员用户管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面进入用户修改界面  3.存在已注册的用户 | |
| 后置条件 | 被修改的用户的个人信息修改 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 修改姓名  修改身份  修改证件号  修改手机号  修改介绍人 | 被修改的用户的个人信息修改 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY2016 | |
| 摘要 | 管理员在用户修改界面返回用户管理界面 | |
| 对应需求 | GLY2016 | |
| 需求链接 | [管理员用户管理操作](#_8.1.2_管理员用户管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面进入到用户修改界面 | |
| 后置条件 | 界面进入用户管理界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 管理员点击“取消”按钮 | 界面进入用户管理界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY2017 | |
| 摘要 | 管理员查看排序在后面的申请注册的用户 | |
| 对应需求 | GLY2017 | |
| 需求链接 | [管理员用户管理操作](#_8.1.2_管理员用户管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.进入用户审批界面  3.已存在30个以上注册用户 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的申请注册的用户显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.点击选择界面的按钮  如果点击数字则会显示到对应页数界面的申请注册的用户  如果点击“<”按钮则会显示上一页，如果是在第1页则刷新界面  如果点击“>”按钮则会显示下一页，如果是在尾页则刷新界面  如果是在“转跳”框中输入数字，再点击“跳到此页”按钮，则会转跳到对应的页面，如果数字输入不为正整数或者大于总页数，则没有变化 | 界面转跳到排序在后面的申请注册的用户显示出来的界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY2018 | |
| 摘要 | 管理员查看排序在后面的注册用户 | |
| 对应需求 | GLY2018 | |
| 需求链接 | [管理员用户管理操作](#_8.1.2_管理员用户管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.进入用户审批界面  3.已存在30个以上注册用户 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的注册用户显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.点击选择界面的按钮  如果点击数字则会显示到对应页数界面的申请注册的用户  如果点击“<”按钮则会显示上一页，如果是在第1页则刷新界面  如果点击“>”按钮则会显示下一页，如果是在尾页则刷新界面  如果是在“转跳”框中输入数字，再点击“跳到此页”按钮，则会转跳到对应的页面，如果数字输入不为正整数或者大于总页数，则没有变化 | 界面转跳到排序在后面的注册用户显示出来的界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY2019 | |
| 摘要 | 管理员一键导入用户 | |
| 对应需求 | GLY2019 | |
| 需求链接 | [管理员用户管理操作](#_8.1.2_管理员用户管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在增加用户界面 | |
| 后置条件 | 导入的用户信息存入数据库，在用户管理可以看到新增用户 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.点击“一键导入”按钮  2.在弹出的选择本地文件的框中选择想要导入的用户信息文件  3.点击“导入”按钮 | 导入的用户信息存入数据库，在用户管理可以看到新增用户 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY2020 | |
| 摘要 | 管理员取消一键导入用户 | |
| 对应需求 | GLY2020 | |
| 需求链接 | [管理员用户管理操作](#_8.1.2_管理员用户管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.管理员“选择文件”按钮点击后选择好了文件 | |
| 后置条件 | 管理员取消一键导入用户 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“取消”按钮 | 管理员取消一键导入用户 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY2021 | |
| 摘要 | 管理员在用户审批界面全选用户 | |
| 对应需求 | GLY2021 | |
| 需求链接 | [管理员用户管理操作](#_8.1.2_管理员用户管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在用户审批界面 | |
| 后置条件 | 当前页用户审批界面用户前面的“□”框中全部打“√” | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“全选”按钮 | 当前页用户审批界面用户前面的“□”框中全部打“√” |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY2022 | |
| 摘要 | 管理员在用户审批界面取消全选用户 | |
| 对应需求 | GLY2022 | |
| 需求链接 | [管理员用户管理操作](#_8.1.2_管理员用户管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在用户审批界面 | |
| 后置条件 | 当前页用户审批界面用户前面的“□”框中打了“√”的全部取消“√” | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“取消全选”按钮 | 当前页用户审批界面用户前面的“□”框中打了“√”的全部取消“√” |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY2023 | |
| 摘要 | 管理员在用户管理界面选择用户类型 | |
| 对应需求 | GLY2023 | |
| 需求链接 | [管理员用户管理操作](#_8.1.2_管理员用户管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在用户管理界面 | |
| 后置条件 | 界面只显示出与选择的用户类型相同的用户信息 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.点击“请选择类型”框  2.在“教师”、“学生”、“校外教师”、“校外学生”中选择一个 | 界面只显示出与选择的用户类型相同的用户信息 |

### 1.1.3 管理员论坛管理操作

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY3001 | |
| 摘要 | 管理员在论坛管理界面搜索帖子 | |
| 对应需求 | GLY3001 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在论坛管理界面  3.已存在帖子 | |
| 后置条件 | 显示出搜索结果显示界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 已存在帖子名 | 显示出搜索结果显示界面 |
| 2 | 与帖子信息无重复字 | 无返回结果 |
| 3 | 输入38个字节 | 后面内容忽略 |
| 4 | 输入37个字节 | 无内容忽略 |
| 5 | 不输入内容搜索 | 返回全部帖子 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY3002 | |
| 摘要 | 管理员查看排序在后面的帖子 | |
| 对应需求 | GLY3002 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在论坛管理界面  3.已存在帖子 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的帖子显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 界面转跳到排序在后面的帖子显示出来的界面 |
| 2 | 点击第“2”页 | 界面转跳到排序在第2页的帖子显示出来的界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY3003 | |
| 摘要 | 管理员增加帖子新标签 | |
| 对应需求 | GLY3003 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面进入论坛管理界面 | |
| 后置条件 | 论坛以及“创建新的帖子”窗口中“清选择分类”框中新增新的标签 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入“学长分享” | 论坛以及“创建新的帖子”窗口中“清选择分类”框中新增新的标签 |
| 2 | 输入8个字节 | 论坛以及“创建新的帖子”窗口中“清选择分类”框中新增新的标签 |
| 3 | 输入9个字节 | 提示输入内容过长 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY3004 | |
| 摘要 | 管理员发帖 | |
| 对应需求 | GLY3004 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在论坛管理界面 | |
| 后置条件 | 论坛中新增加一贴，界面转跳到新发的帖子界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入“标题”  输入“内容”  选择“分类” | 论坛中新增加一贴，界面转跳到新发的帖子界面 |
| 2 | 输入“内容”  选择“分类” | 提示输入“标题” |
| 3 | 输入“标题”  输入“内容” | 提示选择“分类” |
| 4 | 输入“标题”  选择“分类” | 提示输入“内容” |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY3005 | |
| 摘要 | 管理员取消发帖 | |
| 对应需求 | GLY3005 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理界面”且弹出了“创建新的主题”窗口 | |
| 后置条件 | “创建新的主题”窗口隐藏 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“取消”按钮 | “创建新的主题”窗口隐藏 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY3006 | |
| 摘要 | 管理员将帖子按主题名称的字典序正序排序 | |
| 对应需求 | GLY3006 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.已存在多条帖子 | |
| 后置条件 | 帖子按主题名称的字典序正序排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“主题”框 | 帖子按主题名称的字典序正序排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY3007 | |
| 摘要 | 管理员将帖子按主题名称的字典序逆序排序 | |
| 对应需求 | GLY3007 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.已存在多条帖子 | |
| 后置条件 | 帖子按主题名称的字典序逆序排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“主题”框 | 帖子按主题名称的字典序逆序排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY3008 | |
| 摘要 | 管理员将帖子按主题名称的字典序正序排序 | |
| 对应需求 | GLY3008 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.已存在多条帖子 | |
| 后置条件 | 帖子按主题名称的字典序正序排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“主题”框 | 帖子按主题名称的字典序正序排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY3009 | |
| 摘要 | 管理员将帖子按主题名称的字典序逆序排序 | |
| 对应需求 | GLY3009 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.已存在多条帖子 | |
| 后置条件 | 帖子按主题名称的字典序逆序排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“主题”框 | 帖子按主题名称的字典序逆序排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY3010 | |
| 摘要 | 管理员将帖子按回复的数量从多到少排序 | |
| 对应需求 | GLY3010 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.已存在多条帖子 | |
| 后置条件 | 帖子按回复的数量从多到少排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“回复”按钮 | 帖子按回复的数量从多到少排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY301 | |
| 摘要 | 管理员将帖子按回复的数量从少到多排序 | |
| 对应需求 | GLY301 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.已存在多条帖子 | |
| 后置条件 | 帖子按回复的数量从少到多排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“回复”按钮 | 帖子按回复的数量从少到多排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY3012 | |
| 摘要 | 管理员将帖子按浏览的数量从多到少排序 | |
| 对应需求 | GLY3012 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.已存在多条帖子 | |
| 后置条件 | 帖子按浏览的数量从多到少排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“浏览”按钮 | 帖子按浏览的数量从多到少排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY3013 | |
| 摘要 | 管理员将帖子按浏览的数量从少到多排序 | |
| 对应需求 | GLY3013 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.已存在多条帖子 | |
| 后置条件 | 帖子按浏览的数量从少到多排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“浏览”按钮 | 帖子按浏览的数量从少到多排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY3014 | |
| 摘要 | 管理员将帖子按活动的时间从近到远排序 | |
| 对应需求 | GLY3014 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.已存在多条帖子 | |
| 后置条件 | 帖子按活动的时间从近到远排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“活动”按钮 | 帖子按活动的时间从近到远排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY3015 | |
| 摘要 | 管理员将帖子按活动的时间从远到近排序 | |
| 对应需求 | GLY3015 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.已存在多条帖子 | |
| 后置条件 | 帖子按活动的时间从远到近排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“活动”按钮 | 帖子按活动的时间从远到近排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY3016 | |
| 摘要 | 管理员查看一个帖子 | |
| 对应需求 | GLY3016 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.已存在至少一条帖子 | |
| 后置条件 | 界面进入到该帖子的内部，该帖子的浏览数加一 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击帖子标题 | 界面进入到该帖子的内部，该帖子的浏览数加一 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY3017 | |
| 摘要 | 管理员删除帖子 | |
| 对应需求 | GLY3017 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.已存在至少一条帖子 | |
| 后置条件 | “论坛”失去该帖子，创帖用户个人中心失去该帖子记录，并提示管理员删除了帖子 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“删除帖子”按钮，确认删除 | “论坛”失去该帖子，创帖用户个人中心失去该帖子记录，并提示管理员删除了帖子 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY3018 | |
| 摘要 | 管理员回复帖子 | |
| 对应需求 | GLY3018 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.已存在至少一条帖子 | |
| 后置条件 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心提示新的回复 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入回复内容  添加附件 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心提示新的回复 |
| 2 | 输入回复内容  添加图片 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心提示新的回复 |
| 3 | 输入回复内容  添加图片  添加附件 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心提示新的回复 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY3019 | |
| 摘要 | 管理员删除回复 | |
| 对应需求 | GLY3019 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.已存在至少一条帖子  4.帖子至少有一条回复 | |
| 后置条件 | 该帖子失去该回复，回复数减一，回复的用户个人中心失去该回复记录并提示管理员删除了回复 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“删除本楼”按钮，确认删除 | 该帖子失去该回复，回复数减一，回复的用户个人中心失去该回复记录并提示管理员删除了回复 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY3020 | |
| 摘要 | 管理员为帖子点赞 | |
| 对应需求 | GLY3020 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.已存在至少一条帖子 | |
| 后置条件 | 该帖子的赞数加一 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“赞”图标 | 该帖子的赞数加一 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY3021 | |
| 摘要 | 管理员取消点赞 | |
| 对应需求 | GLY3021 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.已存在至少一条帖子  4.已为该帖子点赞 | |
| 后置条件 | 该帖子的赞数减一 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“赞”图标 | 该帖子的赞数减一 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY3022 | |
| 摘要 | 管理员取消回复帖子 | |
| 对应需求 | GLY3022 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.已存在至少一条帖子  4.已打开帖子回复窗口 | |
| 后置条件 | “回复”窗口隐藏 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“取消”按钮 | “回复”窗口隐藏 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY3023 | |
| 摘要 | 管理员回复帖子内的楼层 | |
| 对应需求 | GLY3023 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.已存在至少一条帖子  4.帖子至少有一条回复 | |
| 后置条件 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心收到回复提示，层主个人中心收到回复提示 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入回复内容  添加附件 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心提示新的回复 |
| 2 | 输入回复内容  添加图片 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心提示新的回复 |
| 3 | 输入回复内容  添加图片  添加附件 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心提示新的回复 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY3024 | |
| 摘要 | 管理员取消回复帖子内的回复 | |
| 对应需求 | GLY3024 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.已存在至少一条帖子  4.已存在至少一条回复  5.已打开回复窗口 | |
| 后置条件 | “回复”窗口隐藏 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“取消”按钮 | “回复”窗口隐藏 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY3025 | |
| 摘要 | 管理员删除帖子标签 | |
| 对应需求 | GLY3025 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.至少存在一个分类标签 | |
| 后置条件 | 论坛以及“创建新的帖子”窗口中“清选择分类”框中失去该标签，原来有该标签的帖子都后被一起删除 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.在“标签选择”中选择要删除的标签  2.点击“删除标签”按钮  3.确认删除 | 论坛以及“创建新的帖子”窗口中“清选择分类”框中失去该标签，原来有该标签的帖子都后被一起删除 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY3026 | |
| 摘要 | 管理员取消删除标签时确认删除标签提示框的弹出 | |
| 对应需求 | GLY3026 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.至少存在一个分类标签 | |
| 后置条件 | 管理员后续的增加用户操作不会弹出增加用户提示窗 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.管理员点击“不再提醒”的“□”  点击后“□”框中出现“√”，表示已经成功选择  如果想要删除“□”框中的“√”需要再次点击“□”框  2.点击“确定”按钮 | 管理员后续的增加用户操作不会弹出增加用户提示窗 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY3027 | |
| 摘要 | 管理员将帖子按赞的数量从多到少排序 | |
| 对应需求 | GLY3027 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.已存在多条帖子 | |
| 后置条件 | 帖子按回复的数量从多到少排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“赞”按钮 | 帖子按回复的数量从多到少排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY3028 | |
| 摘要 | 管理员将帖子按赞的数量从少到多排序 | |
| 对应需求 | GLY3028 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.已存在多条帖子 | |
| 后置条件 | 帖子按回复的数量从少到多排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“赞”按钮 | 帖子按回复的数量从少到多排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY3029 | |
| 摘要 |  | |
| 对应需求 | GLY3029 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.已存在多条未置顶帖子 | |
| 后置条件 | 帖子到置顶帖子板块 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.管理员点击已经发送的帖子的“□”框  点击后“□”框中出现“√”，表示已经成功选择  如果想要删除“□”框中的“√”需要再次点击“□”框  2.管理员在选择操作框中，选择“全部置顶”  点击“确定”按钮 | 帖子到置顶帖子板块 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY3030 | |
| 摘要 | 管理员取消置顶帖子 | |
| 对应需求 | GLY3030 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.已存在多条帖子至少一条置顶 | |
| 后置条件 | 帖子从置顶帖子板块删除 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“取消置顶”按钮 | 帖子从置顶帖子板块删除 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY3031 | |
| 摘要 | 管理员加精帖子 | |
| 对应需求 | GLY3031 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.已存在多条未加精帖子 | |
| 后置条件 | 帖子到加精帖子板块 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.管理员点击已经发送的帖子的“□”框  点击后“□”框中出现“√”，表示已经成功选择  如果想要删除“□”框中的“√”需要再次点击“□”框  2.管理员在选择操作框中，选择“全部加精”  点击“确定”按钮 | 帖子到加精帖子板块 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY3032 | |
| 摘要 | 管理员取消加精帖子 | |
| 对应需求 | GLY3032 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.已存在多条帖子至少一条已加精 | |
| 后置条件 | 帖子从加精帖子板块删除 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“取消加精”按钮 | 帖子从加精帖子板块删除 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY3033 | |
| 摘要 | 管理员删除帖子 | |
| 对应需求 | GLY3033 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.已存在至少一条帖子 | |
| 后置条件 | 帖子被删除 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.管理员点击已经发送的帖子的“□”框  点击后“□”框中出现“√”，表示已经成功选择  如果想要删除“□”框中的“√”需要再次点击“□”框  2.管理员在选择操作框中，选择“全部删除”  点击“确定”按钮 | 帖子被删除 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY3034 | |
| 摘要 | 管理员查看排序在后面的帖子内容 | |
| 对应需求 | GLY3034 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.已存在30条帖子 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的帖子后面的内容显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 显示下一页的帖子列表 |
| 2 | 点击“1”按钮 | 显示第一页的帖子列表 |
| 3 | 输入“2” | 显示第二页的帖子列表 |
| 4 | 输入“5” | 不发生变化 |

### 1.1.4 管理员课程管理操作

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4001 | |
| 摘要 | 管理员删除课程 | |
| 对应需求 | GLY4001 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程 | |
| 后置条件 | 对应的课程删除 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“删除”按钮 | 对应的课程删除 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4002 | |
| 摘要 | 管理员进入具体课程界面 | |
| 对应需求 | GLY4002 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程 | |
| 后置条件 | 界面进入相关的课程界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击需要进入的课程 | 界面进入相关的课程界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4003 | |
| 摘要 | 管理员查看课程公告 | |
| 对应需求 | GLY4003 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程 | |
| 后置条件 | 右侧界面显示课程公告界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“课程公告”按钮 | 右侧界面显示课程公告界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4004 | |
| 摘要 | 管理员查看课程介绍 | |
| 对应需求 | GLY4004 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程 | |
| 后置条件 | 右侧界面显示课程介绍界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“课程介绍”按钮 | 右侧界面显示课程介绍界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4005 | |
| 摘要 | 管理员查看教师介绍 | |
| 对应需求 | GLY4005 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程 | |
| 后置条件 | 右侧界面显示教师介绍界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“教师介绍”按钮 | 右侧界面显示教师介绍界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4006 | |
| 摘要 | 管理员下载课程资料 | |
| 对应需求 | GLY4006 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.课程内存在课程资料 | |
| 后置条件 | 管理员下载了该资料，资料的下载量加一 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“下载”按钮 | 管理员下载了该资料，资料的下载量加一 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4007 | |
| 摘要 | 管理员查看历史答疑 | |
| 对应需求 | GLY4007 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.课程内存在历史答疑 | |
| 后置条件 | 打开了历史答疑界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“进入历史答疑”按钮 | 打开了历史答疑界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4008 | |
| 摘要 | 管理员进入答疑课 | |
| 对应需求 | GLY4008 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.课程内答疑课已开始 | |
| 后置条件 | 界面切换到答疑课界面，答疑课在线人数加一 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.点击“课程答疑”按钮  2.点击“进入答疑课”按钮 | 界面切换到答疑课界面，答疑课在线人数加一 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4009 | |
| 摘要 | 管理员在答疑课里讨论 | |
| 对应需求 | GLY4009 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.课程内答疑课已开始 | |
| 后置条件 | 聊天框中增加管理员会话内容 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | “文本内容” | 聊天窗右侧增加文字内容 |
| 2 | 图片.jpg | 聊天窗右侧增加图片 |
| 3 | 附件.zip | 聊天窗右侧增加附件 |
| 4 | “” | 未发送 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4010 | |
| 摘要 | 管理员进入课程论坛 | |
| 对应需求 | GLY4010 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程 | |
| 后置条件 | 右侧界面显示课程论坛界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“课程论坛”按钮 | 右侧界面显示课程论坛界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY401 | |
| 摘要 | 管理员查看排序在后面的帖子 | |
| 对应需求 | GLY401 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已存在30条帖子 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的帖子显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 显示下一页的帖子列表 |
| 2 | 点击“1”按钮 | 显示第一页的帖子列表 |
| 3 | 输入“2” | 显示第二页的帖子列表 |
| 4 | 输入“5” | 不发生变化 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4012 | |
| 摘要 | 管理员查看课程链接 | |
| 对应需求 | GLY4012 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已存在课程链接 | |
| 后置条件 | 界面转跳到对应的链接 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.点击“课程链接”按钮  2.点击右侧的想要查看的链接 | 界面转跳到对应的链接 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4013 | |
| 摘要 | 管理员搜索该门课程的内容 | |
| 对应需求 | GLY4013 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程 | |
| 后置条件 | “搜索结果”板块中显示和关键词相关的搜索结果 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | “课程公告” | “搜索结果”板块中显示和关键词相关的搜索结果 |
| 2 | 38个字节 | 与第38个字节相关内容被忽略 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4014 | |
| 摘要 | 管理员查看排序在后面的课程公告 | |
| 对应需求 | GLY4014 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已存在30条课程公告 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的课程公告显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 显示下一页的公告列表 |
| 2 | 点击“1”按钮 | 显示第一页的公告列表 |
| 3 | 输入“2” | 显示第二页的公告列表 |
| 4 | 输入“5” | 不发生变化 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4015 | |
| 摘要 | 管理员查看排序在后面的帖子 | |
| 对应需求 | GLY4015 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4. 已存在30条课程帖子 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的帖子显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 显示下一页的公告列表 |
| 2 | 点击“1”按钮 | 显示第一页的公告列表 |
| 3 | 输入“2” | 显示第二页的公告列表 |
| 4 | 输入“5” | 不发生变化 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4016 | |
| 摘要 | 管理员发帖 | |
| 对应需求 | GLY4016 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程 | |
| 后置条件 | 课程论坛中新增加一贴，管理员个人中心中的消息里增加新建帖子，界面转跳到新发的帖子界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入“标题”  输入“内容”  选择“分类” | 论坛中新增加一贴，界面转跳到新发的帖子界面 |
| 2 | 输入“内容”  选择“分类” | 提示输入“标题” |
| 3 | 输入“标题”  输入“内容” | 提示选择“分类” |
| 4 | 输入“标题”  选择“分类” | 提示输入“内容” |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4017 | |
| 摘要 | 管理员取消发帖 | |
| 对应需求 | GLY4017 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已经在发帖窗口 | |
| 后置条件 | “创建新的帖子”窗口隐藏 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“取消”按钮 | “创建新的帖子”窗口隐藏 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4018 | |
| 摘要 | 管理员查看一个帖子 | |
| 对应需求 | GLY4018 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程论坛界面 | |
| 后置条件 | 界面进入到该帖子的内部，该帖子的浏览数加一 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击帖子标题 | 界面进入到该帖子的内部，该帖子的浏览数加一 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4019 | |
| 摘要 | 管理员删除帖子 | |
| 对应需求 | GLY4019 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程论坛界面  5.至少存在一条帖子 | |
| 后置条件 | “课程论坛”失去该帖子，创帖用户个人中心失去该帖子记录，并提示管理员删除了帖子 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.点击“删除帖子”按钮  2.确认删除 | “课程论坛”失去该帖子，创帖用户个人中心失去该帖子记录，并提示管理员删除了帖子 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4020 | |
| 摘要 | 管理员回复帖子 | |
| 对应需求 | GLY4020 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程论坛界面  5.课程论坛至少存在一个帖子 | |
| 后置条件 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心收到回复提示 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | “文本”  “图片”  “附件” | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心收到回复提示 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4021 | |
| 摘要 | 管理员删除回复 | |
| 对应需求 | GLY4021 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.已存在至少一条帖子  4.帖子至少有一条回复 | |
| 后置条件 | 该帖子失去该回复，回复数减一，回复的用户个人中心失去该回复记录并提示管理员删除了回复 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“删除本楼”按钮，确认删除 | 该帖子失去该回复，回复数减一，回复的用户个人中心失去该回复记录并提示管理员删除了回复 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4022 | |
| 摘要 | 管理员为帖子点赞 | |
| 对应需求 | GLY4022 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.已存在至少一条帖子 | |
| 后置条件 | 该帖子的赞数加一 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“赞”图标 | 该帖子的赞数加一 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4023 | |
| 摘要 | 管理员取消点赞 | |
| 对应需求 | GLY3021 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.已存在至少一条帖子  4.已为该帖子点赞 | |
| 后置条件 | 该帖子的赞数减一 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“赞”图标 | 该帖子的赞数减一 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4024 | |
| 摘要 | 管理员回复帖子内的楼层 | |
| 对应需求 | GLY4024 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.已存在至少一条帖子  4.帖子至少有一条回复 | |
| 后置条件 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心收到回复提示，层主个人中心收到回复提示 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入回复内容  添加附件 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心提示新的回复 |
| 2 | 输入回复内容  添加图片 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心提示新的回复 |
| 3 | 输入回复内容  添加图片  添加附件 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心提示新的回复 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4025 | |
| 摘要 | 管理员取消回复帖子内的回复 | |
| 对应需求 | GLY4025 | |
| 需求链接 | [管理员论坛管理操作](#_8.1.3_管理员论坛管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.在“论坛管理”界面  3.已存在至少一条帖子  4.已存在至少一条回复  5.已打开回复窗口 | |
| 后置条件 | “回复”窗口隐藏 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“取消”按钮 | “回复”窗口隐藏 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4026 | |
| 摘要 | 管理员将课程论坛的帖子按照发帖人名字进行排序 | |
| 对应需求 | GLY4026 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程论坛界面  5.存在多条帖子 | |
| 后置条件 | 帖子按照发帖人名字的字典序排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.点击“筛选帖子”选框  2.在“筛选帖子”选框的扩展条中选择“按照发帖人名字” | 帖子按照发帖人名字的字典序排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4027 | |
| 摘要 | 管理员将课程论坛的帖子按照帖子名字进行排序 | |
| 对应需求 | GLY4027 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程论坛界面  5.存在多条帖子 | |
| 后置条件 | 帖子按照帖子名字的字典序排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.点击“筛选帖子”选框  2.在“筛选帖子”选框的扩展条中选择“按照帖子名字” | 帖子按照帖子名字的字典序排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4028 | |
| 摘要 | 管理员将课程论坛的帖子按照发帖时间进行排序 | |
| 对应需求 | GLY4028 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程论坛界面  5.存在多条帖子 | |
| 后置条件 | 帖子按照发帖时间的字典序排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.点击“筛选帖子”选框  2.在“筛选帖子”选框的扩展条中选择“发帖时间” | 帖子按照发帖时间的字典序排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4029 | |
| 摘要 | 管理员新增公告 | |
| 对应需求 | GLY4029 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程公告界面 | |
| 后置条件 | 课程新增公告，关注这门课程的学生收到公告更新提示 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | “今天的公告”  “附件.zip” | 课程新增公告，关注这门课程的学生收到公告更新提示 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4030 | |
| 摘要 | 管理员删除公告 | |
| 对应需求 | GLY4030 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程公告界面  5.至少存在一条公告 | |
| 后置条件 | 该公告被删除 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.管理员点击“删除公告”按钮  2.确认删除 | 该公告被删除 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4031 | |
| 摘要 | 管理员修改课程介绍 | |
| 对应需求 | GLY4031 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程介绍界面 | |
| 后置条件 | 课程介绍内容修改，“修改课程介绍”弹窗隐藏 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入“本课程是一门可”  输入“课程.jpg” | 课程介绍内容修改，“修改课程介绍”弹窗隐藏 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4032 | |
| 摘要 | 管理员取消修改课程介绍 | |
| 对应需求 | GLY4032 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程介绍界面 | |
| 后置条件 | “修改课程介绍”弹窗隐藏 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 管理员点击“取消”按钮 | “修改课程介绍”弹窗隐藏 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4033 | |
| 摘要 | 管理员修改教师介绍 | |
| 对应需求 | GLY4033 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入教师介绍界面 | |
| 后置条件 | 教师介绍内容修改，“修改教师介绍”弹窗隐藏 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入“本课程是一门可”  输入“课程.jpg” | 教师介绍内容修改，“修改教师介绍”弹窗隐藏 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4034 | |
| 摘要 | 管理员取消修改教师介绍 | |
| 对应需求 | GLY4034 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入教师介绍界面 | |
| 后置条件 | “修改教师介绍”弹窗隐藏 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 管理员点击“取消”按钮 | “修改教师介绍”弹窗隐藏 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4035 | |
| 摘要 | 管理员在课程资料界面新建文件夹 | |
| 对应需求 | GLY4035 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程资料界面 | |
| 后置条件 | 课程资料界面多了一个文件夹 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | “课程ppt” | 课程资料界面多了一个文件夹 |
| 2 | “课程ppt”  “课程ppt” | 提示文件夹不能重名 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4036 | |
| 摘要 | 管理员在课程资料界面上传文件 | |
| 对应需求 | GLY4036 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程资料界面 | |
| 后置条件 | 课程资料界面多了一个文件 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.点击“上传文件”按钮  2.选择文件  3.上传文件 | 课程资料界面多了一个文件 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4037 | |
| 摘要 | 管理员在课程资料界面重命名文件夹 | |
| 对应需求 | GLY4037 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程资料界面 | |
| 后置条件 | 课程资料界面中该文件夹名称修改 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.点击“重命名”按钮  2.输入“资料2”  3.点击“更名”按钮 | 课程资料界面中该文件夹名称修改 |
| 2 | 1.点击“重命名”按钮  2.输入32个字节  3.点击“更名”按钮 | 提示文件夹名称过长 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4038 | |
| 摘要 | 管理员在课程资料界面取消重命名文件夹 | |
| 对应需求 | GLY4038 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程资料界面  5.已打开“改名”窗口 | |
| 后置条件 | “改名”窗口隐藏 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 管理员点击“取消”按钮 | “改名”窗口隐藏 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4039 | |
| 摘要 | 管理员在课程资料界面重命名文件 | |
| 对应需求 | GLY4039 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程介绍界面  5.至少有一份资料 | |
| 后置条件 | 课程资料界面中该文件名称修改 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.点击“重命名”按钮  2.输入“资料2”  3.点击“更名”按钮 | 课程资料界面中该文件名称修改 |
| 2 | 1.点击“重命名”按钮  2.输入32个字节  3.点击“更名”按钮 | 提示文件名称过长 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4040 | |
| 摘要 | 管理员在课程资料界面取消重命名文件 | |
| 对应需求 | GLY4040 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程介绍界面  5.至少有一份资料 | |
| 后置条件 | “改名”窗口隐藏 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 管理员点击“取消”按钮 | “改名”窗口隐藏 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4041 | |
| 摘要 | 管理员删除课程资料里的文件夹 | |
| 对应需求 | GLY4041 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程资料界面 | |
| 后置条件 | 课程资料区，该文件夹以及文件夹内文件被删除 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.选中需要删除的文件夹子版块  2.管理员点击“删除”按钮  3.确定删除 | 课程资料区，该文件夹以及文件夹内文件被删除 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4042 | |
| 摘要 | 管理员删除课程资料里的文件 | |
| 对应需求 | GLY4042 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程资料界面 | |
| 后置条件 | 课程资料区，该文件被删除 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.选中需要删除的文件子版块  2.管理员点击“删除”按钮  3.确定删除 | 课程资料区，该文件被删除 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4043 | |
| 摘要 | 管理员暂停答疑课 | |
| 对应需求 | GLY4043 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程答疑界面 | |
| 后置条件 | 答疑课暂停 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 管理员点击“暂停答疑课”按钮 | 答疑课暂停 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4044 | |
| 摘要 | 管理员终止答疑课 | |
| 对应需求 | GLY4044 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程答疑界面 | |
| 后置条件 | 答疑课在3分钟后结束，在聊天窗口有提示 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 管理员点击“终止答疑课”按钮 | 答疑课在3分钟后结束，在聊天窗口有提示 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4045 | |
| 摘要 | 管理员新建课程链接分类 | |
| 对应需求 | GLY4045 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程链接界面 | |
| 后置条件 | 课程链接界面多一个新的分类 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.管理员点击“新建分类”按钮  2.在“请输入标题”框中输入“校内网站”  3.点击“确认”按钮 | 课程链接界面多一个新的分类 |
| 2 | 1.管理员点击“新建分类”按钮  2.在“请输入标题”框中输入“校内网站”  3.点击“确认”按钮 | 提示分类不能重名 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4046 | |
| 摘要 | 管理员删除课程链接分类 | |
| 对应需求 | GLY4046 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程链接界面 | |
| 后置条件 | 课程链接界面失去删除了的课程链接分类，分类下的链接全部一起删除 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.选中需要删除的分类子板块  2.管理员点击“删除”按钮  3.确认删除 | 课程链接界面失去删除了的课程链接分类，分类下的链接全部一起删除 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4047 | |
| 摘要 | 管理员修改课程链接分类名称 | |
| 对应需求 | GLY4047 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程链接界面 | |
| 后置条件 | 课程链接分类名称改变 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.管理员点击“修改分类名称”按钮  2.弹出“修改”窗口  3.在“分类名称”框中输入“新的分类”  4.点击“确认”按钮 | 课程链接分类名称改变 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4048 | |
| 摘要 | 管理员删除课程链接 | |
| 对应需求 | GLY4048 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程链接界面  5.已有分类，有链接 | |
| 后置条件 | 该分类下该课程链接删除 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.选中需要删除的课程链接  2.管理员点击“删除链接”按钮  3.确认删除 | 该分类下该课程链接删除 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4049 | |
| 摘要 | 管理员增加课程链接 | |
| 对应需求 | GLY4049 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程链接界面 | |
| 后置条件 | 该分类下课程链接增加 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.管理员点击“增加链接”按钮  2.输入链接地址 | 该分类下课程链接增加 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4050 | |
| 摘要 | 管理员查看排序在后面的课程资料 | |
| 对应需求 | GLY4050 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程资料界面  5.有9个同级文件夹或文件 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的课程资料显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 显示下一页的课程资料 |
| 2 | 点击“1”按钮 | 显示第一页的课程资料 |
| 3 | 输入“2” | 显示第二页的课程资料 |
| 4 | 输入“5” | 不发生变化 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4051 | |
| 摘要 | 管理员查看排序在后面的历史答疑 | |
| 对应需求 | GLY4051 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程答疑界面  5.已有30条历史答疑记录 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的历史答疑显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 显示下一页的历史答疑 |
| 2 | 点击“1”按钮 | 显示第一页的历史答疑 |
| 3 | 输入“2” | 显示第二页的历史答疑 |
| 4 | 输入“5” | 不发生变化 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4052 | |
| 摘要 | 管理员查看排序在后面的课程链接 | |
| 对应需求 | GLY4052 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程链接界面  5.已有30条课程链接 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的课程链接显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 显示下一页的课程链接 |
| 2 | 点击“1”按钮 | 显示第一页的课程链接 |
| 3 | 输入“2” | 显示第二页的课程链接 |
| 4 | 输入“5” | 不发生变化 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4053 | |
| 摘要 | 管理员查看排序在后面的课程搜索结果 | |
| 对应需求 | GLY4053 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程搜索界面 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的课程搜索结果显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 显示下一页的课程搜索结果 |
| 2 | 点击“1”按钮 | 显示第一页的课程搜索结果 |
| 3 | 输入“2” | 显示第二页的课程搜索结果 |
| 4 | 输入“5” | 不发生变化 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4054 | |
| 摘要 | 管理员将课程论坛的帖子按照点赞数进行排序 | |
| 对应需求 | GLY4054 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程论坛界面 | |
| 后置条件 | 帖子按照点赞数的数量排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“筛选帖子”选框  2．在“筛选帖子”选框的扩展条中选择“按照点赞数” | 帖子按照点赞数的数量排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4055 | |
| 摘要 | 管理员设置答疑课时间 | |
| 对应需求 | GLY4055 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程答疑界面 | |
| 后置条件 | 课程答疑界面增加答疑课，关注该门课程的学生收到通知 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.管理员点击“新增答疑课”按钮  2.弹出“答疑课时间”窗口  3.在“开始日期”框中输入答疑课日期  4.在“开始时间”框中输入开始的具体时间  5.在“持续时间”框中选择持续的时间  6.点击“确认”按钮 | 课程答疑界面增加答疑课，关注该门课程的学生收到通知 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4056 | |
| 摘要 | 管理员取消设置答疑课时间 | |
| 对应需求 | GLY4056 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程答疑界面 | |
| 后置条件 | “答疑课时间”窗口隐藏 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“取消”按钮 | “答疑课时间”窗口隐藏 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4057 | |
| 摘要 | 管理员查看排序在后面的帖子内容 | |
| 对应需求 | GLY4057 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程论坛界面 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的帖子后面的内容显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 显示下一页的课程帖子内容 |
| 2 | 点击“1”按钮 | 显示第一页的课程帖子内容 |
| 3 | 输入“2” | 显示第二页的课程帖子内容 |
| 4 | 输入“5” | 不发生变化 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4058 | |
| 摘要 | 管理员将课程论坛的帖子按照回复数进行排序 | |
| 对应需求 | GLY4058 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程答疑界面 | |
| 后置条件 | 帖子按照回复的数量排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“筛选帖子”选框  2．在“筛选帖子”选框的扩展条中选择“按照回复数” | 帖子按照回复的数量排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4059 | |
| 摘要 | 管理员将课程论坛的帖子按照游览数进行排序 | |
| 对应需求 | GLY4059 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程链接界面 | |
| 后置条件 | 帖子按照游览的数量排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“筛选帖子”选框  2．在“筛选帖子”选框的扩展条中选择“按照游览数” | 帖子按照游览的数量排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4060 | |
| 摘要 | 管理员取消答疑课 | |
| 对应需求 | GLY4060 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程答疑界面 | |
| 后置条件 | 课程公告自动新增答疑课取消的公告 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“取消答疑课”按钮 | 课程公告自动新增答疑课取消的公告，可以新建答疑课 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4061 | |
| 摘要 | 管理员延长答疑课时间 | |
| 对应需求 | GLY4061 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程答疑界面  5.已开始答疑课 | |
| 后置条件 | 答疑课开设时间延长 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | “4” | 答疑时间加4分钟 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4062 | |
| 摘要 | 管理员置顶帖子 | |
| 对应需求 | GLY4062 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程论坛界面 | |
| 后置条件 | 帖子置顶 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1. 鼠标选择到帖子的子版块 2. 点击“置顶”按钮 | 帖子置顶 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4063 | |
| 摘要 | 管理员取消置顶帖子 | |
| 对应需求 | GLY4063 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程论坛界面 | |
| 后置条件 | 帖子取消置顶 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.选择到需要取消置顶的帖子的子板块  2.点击“取消置顶”按钮 | 帖子取消置顶 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4064 | |
| 摘要 | 管理员加精帖子 | |
| 对应需求 | GLY4064 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程论坛界面 | |
| 后置条件 | 帖子到加精帖子板块 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1. 鼠标选择到帖子的子版块 2. 点击“加精”按钮 | 帖子到加精帖子板块 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4065 | |
| 摘要 | 管理员取消加精帖子 | |
| 对应需求 | GLY4065 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面  3.已存在至少一门课程  4.已进入课程论坛界面 | |
| 后置条件 | 帖子从加精帖子板块删除 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1. 选择到需要取消加精的帖子的子板块 2. 点击“取消精品”按钮 | 帖子从加精帖子板块删除 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4066 | |
| 摘要 | 管理员开设新的课程 | |
| 对应需求 | GLY4066 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面 | |
| 后置条件 | 课程列表中增加新开设的课程，记录反馈到网站日志 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 课程名：“ACM”  教师名：“张三”  教工号：“12345678” | 课程列表和教师列表增加该课程 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4067 | |
| 摘要 | 管理员取消开设新的课程 | |
| 对应需求 | GLY4067 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在课程管理界面 | |
| 后置条件 | “创建新的课程”窗口隐藏 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 管理员点击“取消”按钮 | “创建新的课程”窗口隐藏 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4068 | |
| 摘要 | 管理员选择轮播展示的图片 | |
| 对应需求 | GLY4068 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在轮播图管理界面 | |
| 后置条件 | 网站首页轮播图片更改为新的图片，链接也更换 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.管理员点击“选择文件”按钮  2.选择“图片.jpg”上传  3.点击“更改”按钮 | 网站首页轮播图片更改为新的图片 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY4069 | |
| 摘要 | 管理员为轮播展示的图片添加链接 | |
| 对应需求 | GLY4069 | |
| 需求链接 | [管理员课程管理操作](#_8.1.4_管理员课程管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在轮播图管理界面 | |
| 后置条件 | 轮播图片的链接更改 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 在“请输入url”框中输入“bb.zucc.edu.cn” | 点击该轮播图片跳转到bb平台 |

### 1.1.5 管理员网站管理操作

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY5001 | |
| 摘要 | 管理员新增公告 | |
| 对应需求 | GLY5001 | |
| 需求链接 | [管理员网站管理操作](#_8.1.5_管理员网站管理操作) | |
| 前置条件 | 1. 管理员身份登录 2. 界面在公告发布界面 | |
| 后置条件 | 网站首页公告更新 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 标题：“更新”  内容：“” | 网站首页公告出现“更新” |
| 2 | 标题：38字节  内容：“” | 第38位省略 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY5002 | |
| 摘要 | 管理员取消新增公告 | |
| 对应需求 | GLY5002 | |
| 需求链接 | [管理员网站管理操作](#_8.1.5_管理员网站管理操作) | |
| 前置条件 | 1. 管理员身份登录 2. 界面在公告发布界面 3. “新增公告”窗口弹出 | |
| 后置条件 | “新增公告”窗口隐藏 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 管理员点击“取消”按钮 | “新增公告”窗口隐藏 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY5003 | |
| 摘要 | 管理员查看排序在后面的公告 | |
| 对应需求 | GLY5003 | |
| 需求链接 | [管理员网站管理操作](#_8.1.5_管理员网站管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.进入历史公告界面  3.存在30条网站公告 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的公告显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 显示下一页的课程搜索结果 |
| 2 | 点击“1”按钮 | 显示第一页的课程搜索结果 |
| 3 | 输入“2” | 显示第二页的课程搜索结果 |
| 4 | 输入“5” | 不发生变化 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY5005 | |
| 摘要 | 管理员删除公告 | |
| 对应需求 | GLY5005 | |
| 需求链接 | [管理员网站管理操作](#_8.1.5_管理员网站管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在公告发布界面  3.至少存在一条网站公告 | |
| 后置条件 | 网站公告被删除 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.选择需要删除的公告子板块  2.管理员点击“删除”按钮  3.确认删除 | 网站公告被删除 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY5006 | |
| 摘要 | 管理员设置自动备份时间间隔 | |
| 对应需求 | GLY5006 | |
| 需求链接 | [管理员网站管理操作](#_8.1.5_管理员网站管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在“一键还原”界面  3.点击“设置时间”按钮 | |
| 后置条件 | 网站自动备份时间修改 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | “1” | 每天都自动备份 |
| 2 | “30” | 每月自动备份 |
| 3 | “7” | 每星期自动备份 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY5007 | |
| 摘要 | 管理员取消设置自动备份时间间隔 | |
| 对应需求 | GLY5007 | |
| 需求链接 | [管理员网站管理操作](#_8.1.5_管理员网站管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在“一键还原”界面  3.“修改网站自动备份时间间隔”窗口弹出 | |
| 后置条件 | “修改网站自动备份时间间隔”窗口隐藏 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 管理员点击“取消”按钮 | “修改网站自动备份时间间隔”窗口隐藏 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY5008 | |
| 摘要 | 管理员立即备份网站 | |
| 对应需求 | GLY5008 | |
| 需求链接 | [管理员网站管理操作](#_8.1.5_管理员网站管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在一键还原界面 | |
| 后置条件 | 网站立即备份 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 管理员点击“添加备份”按钮 | 网站立即备份 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY5009 | |
| 摘要 | 管理员还原老的备份 | |
| 对应需求 | GLY5009 | |
| 需求链接 | [管理员网站管理操作](#_8.1.5_管理员网站管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在一键还原界面  3.存在老的备份 | |
| 后置条件 | 网站还原到选择的版本 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．选择需要还原到的版本的子版块  2．管理员点击“一键还原”按钮 | 网站还原到选择的版本 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY5010 | |
| 摘要 | 管理员删除备份 | |
| 对应需求 | GLY5010 | |
| 需求链接 | [管理员网站管理操作](#_8.1.5_管理员网站管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在一键还原界面  3.存在老的备份 | |
| 后置条件 | 该备份删除 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．选择需要删除的备份的子版块  2．管理员点击“删除备份”按钮 | 该备份删除 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY501 | |
| 摘要 | 管理员修改管理员邮箱 | |
| 对应需求 | GLY501 | |
| 需求链接 | [管理员网站管理操作](#_8.1.5_管理员网站管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面在“管理员邮箱”界面 | |
| 后置条件 | 首页“联系我们”板块，管理员邮箱变更 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.在“管理员邮箱”中输入“admin@admin”  2.点击“确定”按钮 | 首页“联系我们”板块显示“admin@admin” |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY5012 | |
| 摘要 | 管理员查看排序在后面的网站日志 | |
| 对应需求 | GLY5012 | |
| 需求链接 | [管理员网站管理操作](#_8.1.5_管理员网站管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.进入公告修改界面 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的网站日志显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 显示下一页的网站日志 |
| 2 | 点击“1”按钮 | 显示第一页的网站日志 |
| 3 | 输入“2” | 显示第二页的网站日志 |
| 4 | 输入“5” | 不发生变化 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY5013 | |
| 摘要 | 管理员查看排序在后面的备份 | |
| 对应需求 | GLY5013 | |
| 需求链接 | [管理员网站管理操作](#_8.1.5_管理员网站管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.进入一键还原界面 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的备份显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 显示下一页的备份 |
| 2 | 点击“1”按钮 | 显示第一页的备份 |
| 3 | 输入“2” | 显示第二页的备份 |
| 4 | 输入“5” | 不发生变化 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY5014 | |
| 摘要 | 管理员查看排序在后面的被举报内容 | |
| 对应需求 | GLY5014 | |
| 需求链接 | [管理员网站管理操作](#_8.1.5_管理员网站管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.进入举报管理界面 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的被举报内容显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 显示下一页的被举报内容 |
| 2 | 点击“1”按钮 | 显示第一页的被举报内容 |
| 3 | 输入“2” | 显示第二页的被举报内容 |
| 4 | 输入“5” | 不发生变化 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY5015 | |
| 摘要 | 管理员查看被举报内容 | |
| 对应需求 | GLY5015 | |
| 需求链接 | [管理员网站管理操作](#_8.1.5_管理员网站管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.进入举报管理界面  3.存在被举报的内容 | |
| 后置条件 | 界面转跳被举报内容具体所在的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.选择需要查看的被举报的内容的子版块  2.点击被举报的内容的标题 | 界面转跳被举报内容具体所在的界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY5016 | |
| 摘要 | 管理员一键删除被举报的内容 | |
| 对应需求 | GLY5016 | |
| 需求链接 | [管理员网站管理操作](#_8.1.5_管理员网站管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.进入举报管理界面  3.存在被举报的内容 | |
| 后置条件 | 该被举报内容被删除 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.管理员点击已经发送的帖子的“□”框  点击后“□”框中出现“√”，表示已经成功选择  如果想要删除“□”框中的“√”需要再次点击“□”框  2.管理员在选择操作框中，选择“一键删除”  点击“确定”按钮 | 该被举报内容被删除 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY5017 | |
| 摘要 | 管理员删除被举报的内容 | |
| 对应需求 | GLY5017 | |
| 需求链接 | [管理员网站管理操作](#_8.1.5_管理员网站管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.进入举报管理界面  3.存在被举报的内容 | |
| 后置条件 | 帖子被删除 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.管理员选择到确认举报属实的内容界面  2.点击“删除内容”按钮 | 帖子被删除 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY5018 | |
| 摘要 | 管理员一键清零被举报的内容的举报数 | |
| 对应需求 | GLY5018 | |
| 需求链接 | [管理员网站管理操作](#_8.1.5_管理员网站管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.进入举报管理界面  3.存在被举报的帖子 | |
| 后置条件 | 该被举报内容举报数被清零 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.管理员点击已经发送的帖子的“□”框  点击后“□”框中出现“√”，表示已经成功选择  如果想要删除“□”框中的“√”需要再次点击“□”框  2.管理员在选择操作框中，选择“一键清零”  点击“确定”按钮 | 该被举报内容举报数被清零 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY5019 | |
| 摘要 | 管理员清零被举报的内容举报数 | |
| 对应需求 | GLY5019 | |
| 需求链接 | [管理员网站管理操作](#_8.1.5_管理员网站管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.进入举报管理界面  3.存在被举报的帖子 | |
| 后置条件 | 该被举报内容举报数清零 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“举报数清零”按钮 | 该被举报内容举报数清零 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY5020 | |
| 摘要 | 管理员导出日志 | |
| 对应需求 | GLY5020 | |
| 需求链接 | [管理员网站管理操作](#_8.1.5_管理员网站管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面进入到网站日志界面  3.存在网站日志 | |
| 后置条件 | 网站日志导出到本地 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 管理员点击“日志导出”按钮 | 网站日志导出到本地形成txt文件 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSGLY5021 | |
| 摘要 | 管理员导出日志 | |
| 对应需求 | GLY5021 | |
| 需求链接 | [管理员网站管理操作](#_8.1.5_管理员网站管理操作) | |
| 前置条件 | 1.管理员身份登录  2.界面进入到网站日志界面  3.存在网站日志 | |
| 后置条件 | 网站日志导出到本地 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 管理员点击“日志导出”按钮 | 网站日志导出到本地形成txt文件 |

## 1.2 教师测试用例

### 1.2.1 教师首页操作

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS1001 | |
| 摘要 | 教师进入个人中心 | |
| 对应需求 | XS1001 | |
| 需求链接 | [教师首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 教师身份登录 | |
| 后置条件 | 教师进入个人中心 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 教师界面点击“头像”按钮 | 界面显示教师个人中心 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS1002 | |
| 摘要 | 教师退出教师身份 | |
| 对应需求 | XS1002 | |
| 需求链接 | [教师首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 教师身份登录 | |
| 后置条件 | 教师身份登出，变成游客身份，界面返回网站首页 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 教师界面点击头板块的“退出”按钮 | 界面显示未登录的网站首页 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS1003 | |
| 摘要 | 教师显示头板块“搜索”框 | |
| 对应需求 | XS1003 | |
| 需求链接 | [教师首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 教师身份登录 | |
| 后置条件 | 头板块显示出“搜索”框 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 教师单击头板块“搜索”按钮 | 头板块显示出“搜索”框 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS1004 | |
| 摘要 | 教师隐藏头板块“搜索”框 | |
| 对应需求 | XS1004 | |
| 需求链接 | [教师首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．头板块已经显示出“搜索”框 | |
| 后置条件 | 头板块隐藏出“搜索”框 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 教师单击头板块“搜索”按钮 | 头板块隐藏“搜索”框 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS1005 | |
| 摘要 | 教师返回首页 | |
| 对应需求 | XS1005 | |
| 需求链接 | [教师首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 教师身份登录 | |
| 后置条件 | 界面切换到首页或刷新首页 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 教师点击头板块“首页”按钮 | 界面切换到首页或刷新首页 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS1006 | |
| 摘要 | 教师返回首页 | |
| 对应需求 | XS1006 | |
| 需求链接 | [教师首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 教师身份登录 | |
| 后置条件 | 界面切换到首页或刷新首页 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 教师单击“软件工程系列课程教学辅助网站”按钮 | 界面切换到首页或刷新首页 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS1008 | |
| 摘要 | 教师进行全站搜索 | |
| 对应需求 | XS1008 | |
| 需求链接 | [教师首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 1、教师身份登录  2、头板块显示出“搜索”框 | |
| 后置条件 | 界面进入搜索结果显示界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入杨枨， 点击搜索 | 得到杨枨老师的相关内容 |
| 2 | 输入与网站无关信息 | 无返回结果 |
| 3 | 输入38个字节 | 后面内容忽略 |
| 4 | 输入37个字节 | 无内容忽略 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS1009 | |
| 摘要 | 教师进入课程界面 | |
| 对应需求 | XS1009 | |
| 需求链接 | [教师首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 教师身份登录 | |
| 后置条件 | 界面进入到课程界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 教师点击头板块的“课程”按钮 | 界面进入到课程界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS1013 | |
| 摘要 | 教师进入查看历史公告 | |
| 对应需求 | XS1013 | |
| 需求链接 | [教师首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 1、教师身份登录  2、界面在首页 | |
| 后置条件 | 教师进入查看历史公告界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．教师点击滚动的“网站公告”板块的“…”按钮 | 教师进入查看历史公告界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS1014 | |
| 摘要 | 教师进入查看历史公告 | |
| 对应需求 | XS1014 | |
| 需求链接 | [教师首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 1、教师身份登录  2、界面在首页 | |
| 后置条件 | 教师到查看历史公告 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击选择界面的按钮  如果点击数字则会显示到对应页数界面的历史公告  如果点击“<”按钮则会显示上一页，如果是在第1页则刷新界面  如果点击“>”按钮则会显示下一页，如果是在尾页则刷新界面  如果是在“转跳”框中输入数字，再点击“跳到此页”按钮，则会转跳到对应的页面，如果数字输入不为正整数或者大于总页数，则没有变化 | 教师到查看历史公告 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS1015 | |
| 摘要 | 教师查看网站展示 | |
| 对应需求 | XS1015 | |
| 需求链接 | [教师首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 1、教师身份登录  2、界面在首页 | |
| 后置条件 | 网站展示内容切换 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．教师点击网站展示区的按钮  如果点击“<”按钮则会跳到上一个网站展示内容  如果点击“>”按钮则会跳到下一个网站展示内容  如果鼠标移到“。”按钮则会跳到对应的展示内容 | 网站展示内容切换 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS1016 | |
| 摘要 | 教师进入课程界面 | |
| 对应需求 | XS1016 | |
| 需求链接 | [教师首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 1、教师身份登录  2、界面在首页 | |
| 后置条件 | 界面进入到课程界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 教师点击首页的“促进热爱软件教师的教师”板块 | 界面进入到课程界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS1017 | |
| 摘要 | 教师进入论坛界面 | |
| 对应需求 | XS1017 | |
| 需求链接 | [教师首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 1、教师身份登录  2、界面在首页 | |
| 后置条件 | 界面进入到课程界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 教师点击首页的“各种技术的交流”板块 | 界面进入到课程界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS1021 | |
| 摘要 | 教师从搜索结果界面进入相关的搜索结果 | |
| 对应需求 | XS1021 | |
| 需求链接 | [教师首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 1、教师身份登录  2、教师进入搜索结果界面 | |
| 后置条件 | 界面进入相对应的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．教师用户点击搜索结果的标题 | 界面进入相对应的界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS1022 | |
| 摘要 | 教师查看搜索结果排序在后面的帖子 | |
| 对应需求 | XS1022 | |
| 需求链接 | [教师首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 1、教师身份登录 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的帖子显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 界面转跳到排序在后面的帖子显示出来的界面 |
| 2 | 点击第“2”页 | 界面转跳到排序在第2页的帖子显示出来的界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS1023 | |
| 摘要 | 教师查看友情链接 | |
| 对应需求 | XS1023 | |
| 需求链接 | [教师首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 1.教师身份登录  2.界面在首页 | |
| 后置条件 | 界面转跳到对应的链接 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．首页界面拉到“友情链接”界面  2．点击右侧的想要查看的链接 | 界面转跳到对应的链接 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS1024 | |
| 摘要 | 教师进入教师板块界面 | |
| 对应需求 | XS1024 | |
| 需求链接 | [教师首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 1.教师身份登录 | |
| 后置条件 | 界面进入到课程界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．教师点击头板块的“教师”按钮 | 界面进入到课程界面 |

### 1.2.2 教师课程操作

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS2002 | |
| 摘要 | 教师查看具体课程内容 | |
| 对应需求 | XS2002 | |
| 需求链接 | [教师课程操作](#_8.3.2_学生课程操作) | |
| 前置条件 | 1.教师身份登录  2.界面在课程界面 | |
| 后置条件 | 界面进入到课程界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“课程列表”板块中的具体一门课程 | 界面进入到具体的一门课程界面，个人中心更新“最近浏览的课程”记录 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS2003 | |
| 摘要 | 教师关注课程 | |
| 对应需求 | XS2003 | |
| 需求链接 | [教师课程操作](#_8.3.2_学生课程操作) | |
| 前置条件 | 1.教师身份登录  2.界面在课程界面 | |
| 后置条件 | 教师个人中心中“我关注的课程”中加入该门课程 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1浏览“课程列表”界面  2浏览到具体想要关注的课程  3点击具体课程小版块右边的“关注”按钮 | 教师个人中心中“我关注的课程”中加入该门课程 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS2004 | |
| 摘要 | 教师取消关注课程 | |
| 对应需求 | XS2004 | |
| 需求链接 | [教师课程操作](#_8.3.2_学生课程操作) | |
| 前置条件 | 1.教师身份登录  2.界面在课程界面  3.该门课程已关注 | |
| 后置条件 | 教师个人中心中“我关注的课程”中失去该门课程 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.课程列表”中找到该门课程  2.该门课程小版块的右边的“取消关注”按钮 | 教师个人中心中“我关注的课程”中失去该门课程 |

### 1.2.3 教师论坛操作

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS3001 | |
| 摘要 | 教师搜索帖子 | |
| 对应需求 | XS3001 | |
| 需求链接 | [教师论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1.教师身份登录  2.界面在课程界面 | |
| 后置条件 | 显示出搜索结果显示界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 已存在帖子名 | 显示出搜索结果显示界面 |
| 2 | 与网站无关内容 | 无返回结果 |
| 3 | 输入38个字节 | 后面内容忽略 |
| 4 | 输入37个字节 | 无内容忽略 |
| 5 | 不输入内容搜索 | 返回全部帖子 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS3002 | |
| 摘要 | 教师查看排序在后面的帖子 | |
| 对应需求 | XS3002 | |
| 需求链接 | [教师论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．进入软件论坛界面 | |
| 后置条件 | 显示出搜索结果显示界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 界面转跳到排序在后面的帖子显示出来的界面 |
| 2 | 点击第“2”页 | 界面转跳到排序在第2页的帖子显示出来的界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS3003 | |
| 摘要 | 教师分类查看全部的帖子 | |
| 对应需求 | XS3003 | |
| 需求链接 | [教师论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．界面在论坛界面 | |
| 后置条件 | “全部”板块的帖子只显示符合分类的帖子 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1浏览到“全部”帖子板块    2．在“请选择分类”选项框中选择“学长分享”、“课程评价”、“技术难题”中的一项 | “全部”板块的帖子只显示符合分类的帖子 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS3004 | |
| 摘要 | 教师发帖 | |
| 对应需求 | XS3004 | |
| 需求链接 | [教师论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．界面在论坛界面 | |
| 后置条件 | 论坛中新增加一贴，教师个人中心中的消息里增加新建帖子，界面转跳到新发的帖子界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入“标题”  输入“内容”  选择“分类” | 论坛中新增加一贴，界面转跳到新发的帖子界面 |
| 2 | 输入“内容”  选择“分类” | 提示输入“标题” |
| 3 | 输入“标题”  输入“内容” | 提示选择“分类” |
| 4 | 输入“标题”  选择“分类” | 提示输入“内容” |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS3005 | |
| 摘要 | 教师取消发帖 | |
| 对应需求 | XS3005 | |
| 需求链接 | [教师论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在“论坛界面”且弹出了“创建新的主题”窗口 | |
| 后置条件 | “创建新的主题”窗口隐藏 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“取消”按钮 | “创建新的主题”窗口隐藏 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS3006 | |
| 摘要 | 教师将帖子按主题名称的字典序正序排序 | |
| 对应需求 | XS3006 | |
| 需求链接 | [教师论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在“论坛”界面 | |
| 后置条件 | 帖子按主题名称的字典序正序排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．选择需要排序的帖子的大类（精品、全部）  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“主题”按钮，使箭头向下 | 帖子按主题名称的字典序正序排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS3007 | |
| 摘要 | 教师将帖子按主题名称的字典序逆序排序 | |
| 对应需求 | XS3007 | |
| 需求链接 | [教师论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在“论坛”界面 | |
| 后置条件 | 帖子按主题名称的字典序正序排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．选择需要排序的帖子的大类（精品、全部）  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“主题”按钮，使箭头向上 | 帖子按主题名称的字典序逆序排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS3008 | |
| 摘要 | 教师将帖子按用户名称的字典序正序排序 | |
| 对应需求 | XS3008 | |
| 需求链接 | [教师论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在“论坛”界面 | |
| 后置条件 | 帖子按用户名称的字典序正序排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．选择需要排序的帖子的大类（精品、全部）  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“用户”按钮，使箭头向下 | 帖子按用户名称的字典序正序排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS3009 | |
| 摘要 | 教师将帖子按用户名称的字典序逆序排序 | |
| 对应需求 | XS3009 | |
| 需求链接 | [教师论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在“论坛”界面 | |
| 后置条件 | 帖子按用户名称的字典序正序排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．选择需要排序的帖子的大类（精品、全部）  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“用户”按钮，使箭头向上 | 帖子按用户名称的字典序逆序排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS3010 | |
| 摘要 | 教师将帖子按回复的数量从多到少排序 | |
| 对应需求 | XS3010 | |
| 需求链接 | [教师论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在“论坛”界面 | |
| 后置条件 | 帖子按用户名称的字典序正序排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．选择需要排序的帖子的大类（精品、全部）  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“回复”按钮，使箭头向下 | 帖子按回复的数量从多到少排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS301 | |
| 摘要 | 教师将帖子按回复的数量从少到多排序 | |
| 对应需求 | XS301 | |
| 需求链接 | [教师论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在“论坛”界面 | |
| 后置条件 | 帖子按回复的数量从少到多排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．选择需要排序的帖子的大类（精品、全部）  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“回复”按钮，使箭头向上 | 帖子按回复的数量从少到多排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS3012 | |
| 摘要 | 教师将帖子按浏览的数量从多到少排序 | |
| 对应需求 | XS3012 | |
| 需求链接 | [教师论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在“论坛”界面 | |
| 后置条件 | 帖子按浏览的数量从多到少排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．选择需要排序的帖子的大类（精品、全部）  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“浏览”按钮，使箭头向下 | 帖子按浏览的数量从多到少排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS3013 | |
| 摘要 | 教师将帖子按浏览的数量从少到多排序 | |
| 对应需求 | XS3013 | |
| 需求链接 | [教师论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在“论坛”界面 | |
| 后置条件 | 帖子按浏览的数量从少到多排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．选择需要排序的帖子的大类（精品、全部）  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“浏览”按钮，使箭头向上 | 帖子按浏览的数量从少到多排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS3014 | |
| 摘要 | 教师将帖子按活动的时间从近到远排序 | |
| 对应需求 | XS3014 | |
| 需求链接 | [教师论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在“论坛”界面 | |
| 后置条件 | 帖子按活动的时间从近到远排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．选择需要排序的帖子的大类（精品、全部）  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“活动”按钮，使箭头向下 | 帖子按活动的时间从近到远排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS3015 | |
| 摘要 | 教师将帖子按活动的时间从远到近排序 | |
| 对应需求 | XS3015 | |
| 需求链接 | [教师论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在“论坛”界面 | |
| 后置条件 | 帖子按活动的时间从远到近排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．选择需要排序的帖子的大类（精品、全部）  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“活动”按钮，使箭头向上 | 帖子按活动的时间从远到近排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS3016 | |
| 摘要 | 教师查看一个帖子 | |
| 对应需求 | XS3016 | |
| 需求链接 | [教师论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在“论坛”界面  3. 看到想要查看的帖子 | |
| 后置条件 | 界面进入到该帖子的内部，该帖子的浏览数加一 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击帖子标题 | 界面进入到该帖子的内部，该帖子的浏览数加一 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS3017 | |
| 摘要 | 教师删除自己创建的帖子 | |
| 对应需求 | XS3017 | |
| 需求链接 | [教师论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在帖子界面  3. 该帖子是由该教师自己创建的 | |
| 后置条件 | “论坛”失去该帖子，个人中心失去该帖子记录 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“删除帖子”按钮  2．弹出“确认删除”窗口  3．点击“确认”按钮 | “论坛”失去该帖子，个人中心失去该帖子记录 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS3018 | |
| 摘要 | 教师回复帖子 | |
| 对应需求 | XS3018 | |
| 需求链接 | [教师论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在帖子界面 | |
| 后置条件 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心收到回复提示 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入回复内容  添加附件 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心提示新的回复 |
| 2 | 输入回复内容  添加图片 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心提示新的回复 |
| 3 | 输入回复内容  添加图片  添加附件 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心提示新的回复 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS3019 | |
| 摘要 | 教师删除自己的回复 | |
| 对应需求 | XS3019 | |
| 需求链接 | [教师论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在帖子界面  3. 该回复是由该教师自己创建的 | |
| 后置条件 | 该帖子失去该回复，回复数减一，个人中心失去该回复记录 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1界面移到自己的回复  2．点击“删除本楼”按钮  3．弹出“确认删除”窗口  4．点击“确认”按钮 | 该帖子失去该回复，回复数减一，个人中心失去该回复记录 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS3020 | |
| 摘要 | 教师为喜欢的帖子点赞 | |
| 对应需求 | XS3020 | |
| 需求链接 | [教师论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在帖子界面  3. 未给该帖子点过赞 | |
| 后置条件 | 该帖子的赞数加一 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“赞”图标 | 该帖子的赞数加一 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS3021 | |
| 摘要 | 教师举报帖子 | |
| 对应需求 | XS3021 | |
| 需求链接 | [教师论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在帖子界面 | |
| 后置条件 | 被举报的帖子信息提交给管理员 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“举报”按钮 | 被举报的帖子信息提交给管理员 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS3022 | |
| 摘要 | 教师举报回复 | |
| 对应需求 | XS3022 | |
| 需求链接 | [教师论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在帖子界面 | |
| 后置条件 | 被举报的回复信息提交给管理员 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“举报”按钮 | 被举报的回复信息提交给管理员 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS3023 | |
| 摘要 | 教师删除自己帖子下的回复 | |
| 对应需求 | XS3023 | |
| 需求链接 | [教师论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在帖子界面  3. 该帖子是由该教师自己创建的 | |
| 后置条件 | 该帖子失去该回复，回复数减一，回复者个人中心失去该回复记录 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1. 将界面移到想要删除的回复 2. 点击“删除本楼”按钮 3. 弹出“确认删除”窗口 4. 点击“确认”按钮 | 该帖子失去该回复，回复数减一，回复者个人中心失去该回复记录 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS3024 | |
| 摘要 | 教师取消点赞 | |
| 对应需求 | XS3024 | |
| 需求链接 | [教师论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在帖子界面  3．已给该帖子点过赞 | |
| 后置条件 | 该帖子的赞数减一 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“赞”图标 | 该帖子的赞数减一 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS3025 | |
| 摘要 | 教师在论坛界面查看精品帖子 | |
| 对应需求 | XS3025 | |
| 需求链接 | [教师论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在论坛界面 | |
| 后置条件 | 界面进入“精品帖子”界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“精品”按钮 | 界面进入“精品帖子”界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS3026 | |
| 摘要 | 教师取消回复帖子 | |
| 对应需求 | XS3026 | |
| 需求链接 | [教师论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．弹出了“回复”窗口 | |
| 后置条件 | “回复”窗口隐藏 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“取消”按钮 | “回复”窗口隐藏 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS3027 | |
| 摘要 | 教师从搜索结果界面进入相关的搜索结果 | |
| 对应需求 | XS3027 | |
| 需求链接 | [教师论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．教师进入搜索结果界面 | |
| 后置条件 | 界面进入相对应的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．教师用户点击搜索结果的标题 | 界面进入相对应的界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS3028 | |
| 摘要 | 教师查看搜索结果排序在后面的帖子 | |
| 对应需求 | XS3028 | |
| 需求链接 | [教师论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．进入软件论坛界面 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的帖子显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 界面转跳到排序在后面的搜索结果显示出来的界面 |
| 2 | 点击第“2”页 | 界面转跳到排序在第2页的搜索结果显示出来的界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS3029 | |
| 摘要 | 教师回复帖子内的楼层 | |
| 对应需求 | XS3029 | |
| 需求链接 | [教师论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在帖子界面 | |
| 后置条件 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心收到回复提示，层主个人中心收到回复提示 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．选择需要回复的帖子中的回复子版块  2．点击“回复”按钮  弹出一个回复窗口  在“请输入内容”框里输入想要回复的内容  点击“新建”按钮 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心收到回复提示，层主个人中心收到回复提示 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS3030 | |
| 摘要 | 教师取消回复帖子内的回复 | |
| 对应需求 | XS3030 | |
| 需求链接 | [教师论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．弹出了“回复”窗口 | |
| 后置条件 | “回复”窗口隐藏 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“取消”按钮 | “回复”窗口隐藏 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS3031 | |
| 摘要 | 教师将帖子按赞的数量从多到少排序 | |
| 对应需求 | XS3031 | |
| 需求链接 | [教师论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在“论坛管理”界面 | |
| 后置条件 | 帖子按回复的数量从多到少排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1择需要排序的帖子的大类（置顶、精品、其他）  如果选择“置顶”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“置顶”板块的界面  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“其他”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“其他”板块的界面  2．点击“回复”按钮，使箭头向下 | 帖子按回复的数量从多到少排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS3032 | |
| 摘要 | 教师将帖子按赞的数量从少到多排序 | |
| 对应需求 | XS3032 | |
| 需求链接 | [教师论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在“论坛管理”界面 | |
| 后置条件 | 帖子按回复的数量从少到多排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1选择需要排序的帖子的大类（置顶、精品、其他）  如果选择“置顶”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“置顶”板块的界面  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“其他”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“其他”板块的界面  2．点击“回复”按钮，使箭头向上 | 帖子按回复的数量从少到多排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS3033 | |
| 摘要 | 教师查看排序在后面的帖子内容 | |
| 对应需求 | XS3033 | |
| 需求链接 | [教师论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．进入具体帖子界面 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的帖子后面的内容显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 界面转跳到排序在后面的帖子显示出来的界面 |
| 2 | 点击第“2”页 | 界面转跳到排序在第2页的帖子显示出来的界面 |

### 1.2.4 教师具体课程操作

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5001 | |
| 摘要 | 教师关注课程 | |
| 对应需求 | XS5001 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．进在具体课程界面 | |
| 后置条件 | 个人中心关注的课程更新，增加该门课程 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“关注”按钮 | 个人中心关注的课程更新，增加该门课程 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5002 | |
| 摘要 | 教师取消关注课程 | |
| 对应需求 | XS5002 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．进在具体课程界面  3. 该课程已经被关注 | |
| 后置条件 | 个人中心关注的课程更新，失去该门课程 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“取消关注”按钮 | 个人中心关注的课程更新，失去该门课程 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5003 | |
| 摘要 | 教师查看课程公告 | |
| 对应需求 | XS5003 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．进在具体课程界面 | |
| 后置条件 | 右侧界面显示课程公告界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“课程公告”按钮 | 右侧界面显示课程公告界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5004 | |
| 摘要 | 教师查看课程介绍 | |
| 对应需求 | XS5004 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．进在具体课程界面 | |
| 后置条件 | 右侧界面显示课程公告界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“课程公告”按钮 | 右侧界面显示课程公告界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5005 | |
| 摘要 | 教师查看教师介绍 | |
| 对应需求 | XS5005 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．进在具体课程界面 | |
| 后置条件 | 右侧界面显示教师介绍界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“教师介绍”按钮 | 右侧界面显示教师介绍界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5006 | |
| 摘要 | 教师下载课程资料 | |
| 对应需求 | XS5006 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．进在具体课程界面 | |
| 后置条件 | 教师下载了该资料，资料的下载量加一 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1. 点击“课程资料”按钮 2. 选择右侧的课程资料   5．点击“下载”按钮 | 教师下载了该资料，资料的下载量加一 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5007 | |
| 摘要 | 教师查看历史答疑 | |
| 对应需求 | XS5007 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．进在具体课程界面 | |
| 后置条件 | 教师查看了历史答疑 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 3击“课程答疑”按钮  4据历史答疑的时间，选择想要查看的历史答疑  5．点击“进入历史答疑”按钮 | 教师查看了历史答疑 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5008 | |
| 摘要 | 教师进入答疑课 | |
| 对应需求 | XS5008 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．进在具体课程界面 | |
| 后置条件 | 界面切换到答疑课界面，答疑课在线人数加一 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1点击“课程答疑”按钮  2点击“进入答疑课”按钮 | 界面切换到答疑课界面，答疑课在线人数加一 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5009 | |
| 摘要 | 教师在答疑课里讨论 | |
| 对应需求 | XS5009 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在答疑课界面 | |
| 后置条件 | 界面切换到答疑课界面，答疑课在线人数加一 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入文本 | 聊天窗右侧添加文字内容 |
| 2 | 发送图片 | 聊天窗右侧增加图片 |
| 3 | 发送附件 | 聊天窗右侧添加附件 |
| 4 | “” | 发送失败，输入内容不能为空 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5010 | |
| 摘要 | 教师在答疑课里讨论 | |
| 对应需求 | XS5010 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在答疑课界面 | |
| 后置条件 | 右侧界面显示课程论坛界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入文本 | 聊天窗右侧添加文字内容 |
| 2 | 发送图片 | 聊天窗右侧增加图片 |
| 3 | 发送附件 | 聊天窗右侧添加附件 |
| 4 | “” | 发送失败，输入内容不能为空 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS501 | |
| 摘要 | 教师查看排序在后面的帖子 | |
| 对应需求 | XS501 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．进入课程论坛界面 | |
| 后置条件 | 右侧界面显示课程论坛界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 显示下一页的帖子列表 |
| 2 | 点击“1”按钮 | 显示第一页的帖子列表 |
| 3 | 输入“2” | 显示第二页的帖子列表 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5012 | |
| 摘要 | 教师查看课程链接 | |
| 对应需求 | XS5012 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．进入课程论坛界面 | |
| 后置条件 | 界面转跳到对应的链接 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“课程链接”按钮  2．点击右侧的想要查看的链接 | 界面转跳到对应的链接 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5013 | |
| 摘要 | 教师搜索该门课程的内容 | |
| 对应需求 | XS5013 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．进入课程论坛界面 | |
| 后置条件 | “搜索结果”板块中显示和关键词相关的搜索结果 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入课程相关内容 | “搜索结果”板块中显示和关键词相关的搜索结果 |
| 2 | 输入与课程无关内容 | 无返回结果 |
| 3 | 输入37字节 | 搜索关键词无忽略 |
| 4 | 输入38字节 | 忽略37字节后的文字 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5015 | |
| 摘要 | 教师查看排序在后面的课程公告 | |
| 对应需求 | XS5015 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．进入课程论坛界面 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的课程公告显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 显示下一页的公告列表 |
| 2 | 点击“1”按钮 | 显示第一页的公告列表 |
| 3 | 输入“2” | 显示第二页的公告列表 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5016 | |
| 摘要 | 教师查看排序在后面的帖子 | |
| 对应需求 | XS5016 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．进入课程论坛界面 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的帖子显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 显示下一页的帖子列表 |
| 2 | 点击“1”按钮 | 显示第一页的帖子列表 |
| 3 | 输入“2” | 显示第二页的帖子列表 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5017 | |
| 摘要 | 教师发帖 | |
| 对应需求 | XS5017 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．进入课程论坛界面 | |
| 后置条件 | 课程论坛中新增加一贴，教师个人中心中的消息里增加新建帖子，界面转跳到新发的帖子界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入“标题”  输入“内容”  选择“分类” | 论坛中新增加一贴，界面转跳到新发的帖子界面 |
| 2 | 输入“内容”  选择“分类” | 提示输入“标题” |
| 3 | 输入“标题”  输入“内容” | 提示选择“分类” |
| 4 | 输入“标题”  选择“分类” | 提示输入“内容” |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5018 | |
| 摘要 | 教师取消发帖 | |
| 对应需求 | XS5018 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在“课程论坛界面”且弹出了“创建新的帖子”窗口 | |
| 后置条件 | “创建新的帖子”窗口隐藏 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“取消”按钮 | “创建新的帖子”窗口隐藏 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5019 | |
| 摘要 | 教师查看一个帖子 | |
| 对应需求 | XS5019 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1. 教师身份登录 2. 在“课程论坛”界面   6.要查看的帖子 | |
| 后置条件 | “创建新的帖子”窗口隐藏 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击帖子标题 | 界面进入到该帖子的内部，该帖子的浏览数加一 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5020 | |
| 摘要 | 教师删除自己创建的帖子 | |
| 对应需求 | XS5020 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1. 教师身份登录 2. 在“课程论坛”界面   6. 帖子是由该教师自己创建的 | |
| 后置条件 | “课程论坛”失去该帖子，个人中心失去该帖子记录 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1. 点击“删除帖子”按钮 2. 弹出“确认删除”窗口   点击“确认”按钮 | “课程论坛”失去该帖子，个人中心失去该帖子记录 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5021 | |
| 摘要 | 教师回复帖子 | |
| 对应需求 | XS5021 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1教师身份登录  2“课程论坛”界面 | |
| 后置条件 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心收到回复提示 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入回复内容  添加附件 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心提示新的回复 |
| 2 | 输入回复内容  添加图片 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心提示新的回复 |
| 3 | 输入回复内容  添加图片  添加附件 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心提示新的回复 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5022 | |
| 摘要 | 教师删除自己的回复 | |
| 对应需求 | XS5022 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1教师身份登录  2“课程论坛”界面  3．该回复是由该教师自己创建的 | |
| 后置条件 | 该帖子失去该回复，回复数减一，个人中心失去该回复记录 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．将界面移到自己的回复  2．点击“删除本楼”按钮  3．弹出“确认删除”窗口  4．点击“确认”按钮 | 该帖子失去该回复，回复数减一，个人中心失去该回复记录 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5023 | |
| 摘要 | 教师为喜欢的帖子点赞 | |
| 对应需求 | XS5023 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1教师身份登录  2“课程论坛”界面  3．未给该帖子点过赞 | |
| 后置条件 | 该帖子的赞数加一 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“赞”图标 | 该帖子的赞数加一 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5024 | |
| 摘要 | 教师举报帖子 | |
| 对应需求 | XS5024 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1教师身份登录  2“课程论坛”界面 | |
| 后置条件 | 被举报的帖子信息提交给管理员 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“举报”按钮 | 被举报的帖子信息提交给管理员 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5025 | |
| 摘要 | 教师举报回复 | |
| 对应需求 | XS5025 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1教师身份登录  2“课程论坛”界面 | |
| 后置条件 | 被举报的回复信息提交给管理员 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“举报”按钮 | 被举报的回复信息提交给管理员 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5026 | |
| 摘要 | 教师删除自己帖子下的回复 | |
| 对应需求 | XS5026 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1教师身份登录  2“课程论坛”界面 | |
| 后置条件 | 该帖子失去该回复，回复数减一，回复者个人中心失去该回复记录 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1将界面移到想要删除的回复  2．点击“删除本楼”按钮  3．弹出“确认删除”窗口  4．点击“确认”按钮 | 该帖子失去该回复，回复数减一，回复者个人中心失去该回复记录 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5027 | |
| 摘要 | 教师取消点赞 | |
| 对应需求 | XS5027 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1教师身份登录  2“课程论坛”界面  3．已给该帖子点过赞 | |
| 后置条件 | 该帖子失去该回复，回复数减一，回复者个人中心失去该回复记录 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“赞”图标 | 该帖子的赞数减一 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5028 | |
| 摘要 | 教师回复帖子内的楼层 | |
| 对应需求 | XS5028 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1教师身份登录  2“课程论坛”界面 | |
| 后置条件 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心收到回复提示，层主个人中心收到回复提示 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入回复内容，添加附件 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心收到回复提示，层主个人中心收到回复提示 |
| 2 | 输入回复内容，添加图片 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心收到回复提示，层主个人中心收到回复提示 |
| 3 | 输入回复内容，添加附件与图片 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心收到回复提示，层主个人中心收到回复提示 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5029 | |
| 摘要 | 教师取消回复帖子内的回复 | |
| 对应需求 | XS5029 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1教师身份登录  2．弹出了“回复”窗口 | |
| 后置条件 | “回复”窗口隐藏 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“取消”按钮 | “回复”窗口隐藏 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5030 | |
| 摘要 | 教师将课程论坛的帖子按照发帖人名字进行排序 | |
| 对应需求 | XS5030 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1教师身份登录  2．在课程论坛界面 | |
| 后置条件 | 帖子按照发帖人名字的字典序排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“筛选帖子”选框  2．在“筛选帖子”选框的扩展条中选择“按照发帖人名字” | 帖子按照发帖人名字的字典序排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5031 | |
| 摘要 | 教师将课程论坛的帖子按照帖子名字进行排序 | |
| 对应需求 | XS5031 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1教师身份登录  2．在课程论坛界面 | |
| 后置条件 | 帖子按照帖子名字的字典序排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“筛选帖子”选框  2．在“筛选帖子”选框的扩展条中选择“按照帖子名字” | 帖子按照帖子名字的字典序排序 |

‘

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5032 | |
| 摘要 | 教师将课程论坛的帖子按照发帖时间进行排序 | |
| 对应需求 | XS5032 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1教师身份登录  2．在课程论坛界面 | |
| 后置条件 | 帖子按照发帖时间的字典序排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“筛选帖子”选框  2．在“筛选帖子”选框的扩展条中选择“按照发帖时间” | 帖子按照发帖时间的字典序排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5033 | |
| 摘要 | 教师将课程论坛的帖子按照发帖时间进行排序 | |
| 对应需求 | XS5033 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．进入课程资料界面 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的课程资料显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1点击选择界面的按钮  如果点击数字则会显示到对应页数界面的资料  如果点击“<”按钮则会显示上一页，如果是在第1页则刷新界面  如果点击“>”按钮则会显示下一页，如果是在尾页则刷新界面  如果是在“转跳”框中输入数字，再点击“跳到此页”按钮，则会转跳到对应的页面，如果数字输入不为正整数或者大于总页数，则没有变化 | 界面转跳到排序在后面的课程资料显示出来的界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5034 | |
| 摘要 | 教师查看排序在后面的历史答疑 | |
| 对应需求 | XS5034 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．进入课程资料界面 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的历史答疑显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 显示下一页的历史答疑列表 |
| 2 | 点击“1”按钮 | 显示第一页的历史答疑列表 |
| 3 | 输入“2” | 显示第二页的历史答疑列表 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5035 | |
| 摘要 | 教师查看排序在后面的课程链接 | |
| 对应需求 | XS5035 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．进入课程资料界面 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的课程链接显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 显示下一页的课程链接列表 |
| 2 | 点击“1”按钮 | 显示第一页的课程链接列表 |
| 3 | 输入“2” | 显示第二页的课程链接列表 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5036 | |
| 摘要 | 教师查看排序在后面的课程搜索结果 | |
| 对应需求 | XS5036 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．进入课程资料界面 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的课程搜索结果显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 显示下一页的课程搜索列表 |
| 2 | 点击“1”按钮 | 显示第一页的课程搜索列表 |
| 3 | 输入“2” | 显示第二页的课程搜索列表 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5037 | |
| 摘要 | 教师将课程论坛的帖子按照点赞数进行排序 | |
| 对应需求 | XS5037 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．进入课程资料界面 | |
| 后置条件 | 帖子按照点赞数的数量排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“筛选帖子”选框  2．在“筛选帖子”选框的扩展条中选择“按照点赞数” | 帖子按照点赞数的数量排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5037 | |
| 摘要 | 教师将课程论坛的帖子按照点赞数进行排序 | |
| 对应需求 | XS5037 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．进入课程资料界面 | |
| 后置条件 | 帖子按照点赞数的数量排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“筛选帖子”选框  2．在“筛选帖子”选框的扩展条中选择“按照点赞数” | 帖子按照点赞数的数量排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5038 | |
| 摘要 | 教师将课程论坛的帖子按照回复数进行排序 | |
| 对应需求 | XS5038 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．进入课程资料界面 | |
| 后置条件 | 帖子按照回复的数量排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“筛选帖子”选框  2．在“筛选帖子”选框的扩展条中选择“按照回复数” | 帖子按照回复的数量排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS5039 | |
| 摘要 | 教师将课程论坛的帖子按照游览数进行排序 | |
| 对应需求 | XS5039 | |
| 需求链接 | [教师具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．进入课程资料界面 | |
| 后置条件 | 帖子按照游览的数量排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“筛选帖子”选框  2．在“筛选帖子”选框的扩展条中选择“按照游览数” | 帖子按照游览的数量排序 |

### 1.2.5 教师个人中心界面操作

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS6001 | |
| 摘要 | 教师进入最近浏览的课程主页 | |
| 对应需求 | XS6001 | |
| 需求链接 | [教师个人中心界面操作](#_8.3.5_学生个人中心界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在个人中心界面 | |
| 后置条件 | 界面切换成该课程，更新“最近浏览课程” | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1. 点击“个人中心”板块的“课程”按钮 2. 点击“最近浏览的课程”按钮 3. 找到想要进入的最近浏览的课程   点击“进入课程主页”按钮 | 界面切换成该课程，更新“最近浏览课程” |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS6002 | |
| 摘要 | 教师进入关注的课程主页 | |
| 对应需求 | XS6002 | |
| 需求链接 | [教师个人中心界面操作](#_8.3.5_学生个人中心界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在个人中心界面 | |
| 后置条件 | 界面切换成该课程，更新“最近浏览课程” | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1 “个人中心”板块的“课程”按钮  2 “我关注的课程”按钮  3 想要进入的关注的课程  点击“进入课程主页”按钮 | 界面切换成该课程，更新“最近浏览课程” |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS6003 | |
| 摘要 | 教师查看与自己相关的论坛动态 | |
| 对应需求 | XS6003 | |
| 需求链接 | [教师个人中心界面操作](#_8.3.5_学生个人中心界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在个人中心界面 | |
| 后置条件 | 界面切换到“论坛动态”界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1. 点击“个人中心”板块的“消息”按钮   点击“论坛动态”按钮 | 界面切换到“论坛动态”界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS6004 | |
| 摘要 | 教师进入与自己相关的论坛动态 | |
| 对应需求 | XS6004 | |
| 需求链接 | [教师个人中心界面操作](#_8.3.5_学生个人中心界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在论坛动态界面 | |
| 后置条件 | 界面切换到“论坛动态”界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1找到想要进入的与自己相关的论坛动态  2点击“打开帖子查看全部”按钮 | 界面切换到“论坛动态”界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS6005 | |
| 摘要 | 教师查看关注的课程的课程公告 | |
| 对应需求 | XS6005 | |
| 需求链接 | [教师个人中心界面操作](#_8.3.5_学生个人中心界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在个人中心界面 | |
| 后置条件 | 界面切换到个人中心的“课程公告”界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1点击“个人中心”板块的“消息”按钮  2点击“课程公告”按钮 | 界面切换到个人中心的“课程公告”界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS6006 | |
| 摘要 | 教师查看关注的课程的答疑课通知 | |
| 对应需求 | XS6006 | |
| 需求链接 | [教师个人中心界面操作](#_8.3.5_学生个人中心界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在个人中心界面 | |
| 后置条件 | 界面切换到个人中心的“课程公告”界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1点击“个人中心”板块的“消息”按钮  2点击“课程公告”按钮 | 界面切换到个人中心的“课程公告”界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS6007 | |
| 摘要 | 教师进入关注的课程的答疑课 | |
| 对应需求 | XS6007 | |
| 需求链接 | [教师个人中心界面操作](#_8.3.5_学生个人中心界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在答疑课通知界面 | |
| 后置条件 | 界面切换到该课程答疑界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 找到想要进入的关注的课程的答疑课  点击“进入答疑课”按钮 | 界面切换到该课程答疑界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS6009 | |
| 摘要 | 教师修改密码 | |
| 对应需求 | XS6009 | |
| 需求链接 | [教师个人中心界面操作](#_8.3.5_学生个人中心界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在个人中心界面 | |
| 后置条件 | 账号的密码修改 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入与旧密码相同 | 提示与旧密码相同，请重新输入 |
| 2 | 输入5位字节 | 提示修改失败，密码过短，请重新输入 |
| 3 | 输入33位字节 | 提示修改失败，密码过长，请重新输入 |
| 4 | 输入6-32字节 | 提示修改成功 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS6010 | |
| 摘要 | 教师修改头像 | |
| 对应需求 | XS6010 | |
| 需求链接 | [教师个人中心界面操作](#_8.3.5_学生个人中心界面操作) | |
| 前置条件 | 1．教师身份登录  2．在个人中心界面 | |
| 后置条件 | 教师头像修改成自行选择的头像 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 上传一张300K以内的图片 | 提示修改成功 |
| 2 | 上传了非图片格式文件 | 提示修改失败，请重新上传图片 |
| 3 | 上传了一张300K以外的图片 | 提示图片过大，请重新上传图片 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS601 | |
| 摘要 | 教师取消修改头像 | |
| 对应需求 | XS601 | |
| 需求链接 | [教师个人中心界面操作](#_8.3.5_学生个人中心界面操作) | |
| 前置条件 | 1教师身份登录  教师“选择文件”按钮点击后选择好了文件 | |
| 后置条件 | 教师取消修改头像操作 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“取消”按钮 | 教师取消修改头像操作 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS6012 | |
| 摘要 | 教师通过关注的课程的课程公告进入对应课程 | |
| 对应需求 | XS6012 | |
| 需求链接 | [教师个人中心界面操作](#_8.3.5_学生个人中心界面操作) | |
| 前置条件 | 1教师身份登录  2个人中心的课程公告界面 | |
| 后置条件 | 界面进入到对应的课程首页 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．找到想要进入的与自己相关的课程公告  2．点击“跳转到课程首页”按钮 | 界面进入到对应的课程首页 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS6013 | |
| 摘要 | 教师修改手机号 | |
| 对应需求 | XS6013 | |
| 需求链接 | [教师个人中心界面操作](#_8.3.5_学生个人中心界面操作) | |
| 前置条件 | 1教师身份登录  2个人中心界面 | |
| 后置条件 | 账号的密码修改 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入1位数字 | 提示修改成功 |
| 2 | 输入大于1位的数字 | 提示手机号有误，请重新输入 |
| 3 | 输入小于1位的数字 | 提示手机号有误，请重新输入 |

### 1.2.6 教师“教师”板块操作

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS7001 | |
| 摘要 | 教师查看具体教师信息 | |
| 对应需求 | XS7001 | |
| 需求链接 | [教师板块操作](教师#_8.3.6_学生) | |
| 前置条件 | 1教师身份登录  2个人中心界面 | |
| 后置条件 | 界面进入到具体的一位教师界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“教师列表”板块中的具体一位教师 | 界面进入到具体的一位教师界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS7002 | |
| 摘要 | 教师关注课程 | |
| 对应需求 | XS7002 | |
| 需求链接 | [教师板块操作](教师#_8.3.6_学生) | |
| 前置条件 | 1教师身份登录  2界面在教师信息界面 | |
| 后置条件 | 教师个人中心中“我关注的课程”中加入该门课程 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1. 浏览“教师信息”界面 2. 浏览到具体想要关注的课程   点击具体课程小版块右边的“关注”按钮 | 教师个人中心中“我关注的课程”中加入该门课程 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS7003 | |
| 摘要 | 教师取消关注课程 | |
| 对应需求 | XS7003 | |
| 需求链接 | [教师板块操作](教师#_8.3.6_学生) | |
| 前置条件 | 1教师身份登录  2界面在教师信息界面  3 该门课程已关注 | |
| 后置条件 | 教师个人中心中“我关注的课程”中失去该门课程 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 在“教师信息”中找到该门课程  点击该门课程小版块的右边的“取消关注”按钮 | 教师个人中心中“我关注的课程”中失去该门课程 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSJS7004 | |
| 摘要 | 教师进入教师开设的课程 | |
| 对应需求 | XS7004 | |
| 需求链接 | [教师板块操作](教师#_8.3.6_学生) | |
| 前置条件 | 1教师身份登录  2界面在教师信息界面 | |
| 后置条件 | 界面进入相应的课程界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 教师点击课程子板块 | 界面进入相应的课程界面 |

## 1.3 学生测试用例

### 1.3.1 学生首页操作

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS1001 | |
| 摘要 | 学生进入个人中心 | |
| 对应需求 | XS1001 | |
| 需求链接 | [学生首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 学生身份登录 | |
| 后置条件 | 学生进入个人中心 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 学生界面点击“头像”按钮 | 界面显示学生个人中心 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS1002 | |
| 摘要 | 学生退出学生身份 | |
| 对应需求 | XS1002 | |
| 需求链接 | [学生首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 学生身份登录 | |
| 后置条件 | 学生身份登出，变成游客身份，界面返回网站首页 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 学生界面点击头板块的“退出”按钮 | 界面显示未登录的网站首页 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS1003 | |
| 摘要 | 学生显示头板块“搜索”框 | |
| 对应需求 | XS1003 | |
| 需求链接 | [学生首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 学生身份登录 | |
| 后置条件 | 头板块显示出“搜索”框 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 学生单击头板块“搜索”按钮 | 头板块显示出“搜索”框 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS1004 | |
| 摘要 | 学生隐藏头板块“搜索”框 | |
| 对应需求 | XS1004 | |
| 需求链接 | [学生首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．头板块已经显示出“搜索”框 | |
| 后置条件 | 头板块隐藏出“搜索”框 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 学生单击头板块“搜索”按钮 | 头板块隐藏“搜索”框 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS1005 | |
| 摘要 | 学生返回首页 | |
| 对应需求 | XS1005 | |
| 需求链接 | [学生首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 学生身份登录 | |
| 后置条件 | 界面切换到首页或刷新首页 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 学生点击头板块“首页”按钮 | 界面切换到首页或刷新首页 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS1006 | |
| 摘要 | 学生返回首页 | |
| 对应需求 | XS1006 | |
| 需求链接 | [学生首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 学生身份登录 | |
| 后置条件 | 界面切换到首页或刷新首页 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 学生单击“软件工程系列课程教学辅助网站”按钮 | 界面切换到首页或刷新首页 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS1008 | |
| 摘要 | 学生进行全站搜索 | |
| 对应需求 | XS1008 | |
| 需求链接 | [学生首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 1、学生身份登录  2、头板块显示出“搜索”框 | |
| 后置条件 | 界面进入搜索结果显示界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入杨枨， 点击搜索 | 得到杨枨老师的相关内容 |
| 2 | 输入与网站无关信息 | 无返回结果 |
| 3 | 输入38个字节 | 后面内容忽略 |
| 4 | 输入37个字节 | 无内容忽略 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS1009 | |
| 摘要 | 学生进入课程界面 | |
| 对应需求 | XS1009 | |
| 需求链接 | [学生首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 学生身份登录 | |
| 后置条件 | 界面进入到课程界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 学生点击头板块的“课程”按钮 | 界面进入到课程界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS1013 | |
| 摘要 | 学生进入查看历史公告 | |
| 对应需求 | XS1013 | |
| 需求链接 | [学生首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 1、学生身份登录  2、界面在首页 | |
| 后置条件 | 学生进入查看历史公告界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．学生点击滚动的“网站公告”板块的“…”按钮 | 学生进入查看历史公告界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS1014 | |
| 摘要 | 学生进入查看历史公告 | |
| 对应需求 | XS1014 | |
| 需求链接 | [学生首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 1、学生身份登录  2、界面在首页 | |
| 后置条件 | 学生到查看历史公告 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击选择界面的按钮  如果点击数字则会显示到对应页数界面的历史公告  如果点击“<”按钮则会显示上一页，如果是在第1页则刷新界面  如果点击“>”按钮则会显示下一页，如果是在尾页则刷新界面  如果是在“转跳”框中输入数字，再点击“跳到此页”按钮，则会转跳到对应的页面，如果数字输入不为正整数或者大于总页数，则没有变化 | 学生到查看历史公告 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS1015 | |
| 摘要 | 学生查看网站展示 | |
| 对应需求 | XS1015 | |
| 需求链接 | [学生首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 1、学生身份登录  2、界面在首页 | |
| 后置条件 | 网站展示内容切换 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．学生点击网站展示区的按钮  如果点击“<”按钮则会跳到上一个网站展示内容  如果点击“>”按钮则会跳到下一个网站展示内容  如果鼠标移到“。”按钮则会跳到对应的展示内容 | 网站展示内容切换 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS1016 | |
| 摘要 | 学生进入课程界面 | |
| 对应需求 | XS1016 | |
| 需求链接 | [学生首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 1、学生身份登录  2、界面在首页 | |
| 后置条件 | 界面进入到课程界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 学生点击首页的“促进热爱软件学生的学生”板块 | 界面进入到课程界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS1017 | |
| 摘要 | 学生进入论坛界面 | |
| 对应需求 | XS1017 | |
| 需求链接 | [学生首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 1、学生身份登录  2、界面在首页 | |
| 后置条件 | 界面进入到课程界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 学生点击首页的“各种技术的交流”板块 | 界面进入到课程界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS1021 | |
| 摘要 | 学生从搜索结果界面进入相关的搜索结果 | |
| 对应需求 | XS1021 | |
| 需求链接 | [学生首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 1、学生身份登录  2、学生进入搜索结果界面 | |
| 后置条件 | 界面进入相对应的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．学生用户点击搜索结果的标题 | 界面进入相对应的界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS1022 | |
| 摘要 | 学生查看搜索结果排序在后面的帖子 | |
| 对应需求 | XS1022 | |
| 需求链接 | [学生首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 1、学生身份登录 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的帖子显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 界面转跳到排序在后面的帖子显示出来的界面 |
| 2 | 点击第“2”页 | 界面转跳到排序在第2页的帖子显示出来的界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS1023 | |
| 摘要 | 学生查看友情链接 | |
| 对应需求 | XS1023 | |
| 需求链接 | [学生首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 1.学生身份登录  2.界面在首页 | |
| 后置条件 | 界面转跳到对应的链接 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．首页界面拉到“友情链接”界面  2．点击右侧的想要查看的链接 | 界面转跳到对应的链接 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS1024 | |
| 摘要 | 学生进入教师板块界面 | |
| 对应需求 | XS1024 | |
| 需求链接 | [学生首页操作](#_8.3.1_学生首页操作) | |
| 前置条件 | 1.学生身份登录 | |
| 后置条件 | 界面进入到课程界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．学生点击头板块的“教师”按钮 | 界面进入到课程界面 |

### 1.3.2 学生课程操作

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS2002 | |
| 摘要 | 学生查看具体课程内容 | |
| 对应需求 | XS2002 | |
| 需求链接 | [学生课程操作](#_8.3.2_学生课程操作) | |
| 前置条件 | 1.学生身份登录  2.界面在课程界面 | |
| 后置条件 | 界面进入到课程界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“课程列表”板块中的具体一门课程 | 界面进入到具体的一门课程界面，个人中心更新“最近浏览的课程”记录 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS2003 | |
| 摘要 | 学生关注课程 | |
| 对应需求 | XS2003 | |
| 需求链接 | [学生课程操作](#_8.3.2_学生课程操作) | |
| 前置条件 | 1.学生身份登录  2.界面在课程界面 | |
| 后置条件 | 学生个人中心中“我关注的课程”中加入该门课程 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1浏览“课程列表”界面  2浏览到具体想要关注的课程  3点击具体课程小版块右边的“关注”按钮 | 学生个人中心中“我关注的课程”中加入该门课程 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS2004 | |
| 摘要 | 学生取消关注课程 | |
| 对应需求 | XS2004 | |
| 需求链接 | [学生课程操作](#_8.3.2_学生课程操作) | |
| 前置条件 | 1.学生身份登录  2.界面在课程界面  3.该门课程已关注 | |
| 后置条件 | 学生个人中心中“我关注的课程”中失去该门课程 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.课程列表”中找到该门课程  2.该门课程小版块的右边的“取消关注”按钮 | 学生个人中心中“我关注的课程”中失去该门课程 |

### 1.3.3 学生论坛操作

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS3001 | |
| 摘要 | 学生搜索帖子 | |
| 对应需求 | XS3001 | |
| 需求链接 | [学生论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1.学生身份登录  2.界面在课程界面 | |
| 后置条件 | 显示出搜索结果显示界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 已存在帖子名 | 显示出搜索结果显示界面 |
| 2 | 与网站无关内容 | 无返回结果 |
| 3 | 输入38个字节 | 后面内容忽略 |
| 4 | 输入37个字节 | 无内容忽略 |
| 5 | 不输入内容搜索 | 返回全部帖子 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS3002 | |
| 摘要 | 学生查看排序在后面的帖子 | |
| 对应需求 | XS3002 | |
| 需求链接 | [学生论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．进入软件论坛界面 | |
| 后置条件 | 显示出搜索结果显示界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 界面转跳到排序在后面的帖子显示出来的界面 |
| 2 | 点击第“2”页 | 界面转跳到排序在第2页的帖子显示出来的界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS3003 | |
| 摘要 | 学生分类查看全部的帖子 | |
| 对应需求 | XS3003 | |
| 需求链接 | [学生论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．界面在论坛界面 | |
| 后置条件 | “全部”板块的帖子只显示符合分类的帖子 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1浏览到“全部”帖子板块    2．在“请选择分类”选项框中选择“学长分享”、“课程评价”、“技术难题”中的一项 | “全部”板块的帖子只显示符合分类的帖子 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS3004 | |
| 摘要 | 学生发帖 | |
| 对应需求 | XS3004 | |
| 需求链接 | [学生论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．界面在论坛界面 | |
| 后置条件 | 论坛中新增加一贴，学生个人中心中的消息里增加新建帖子，界面转跳到新发的帖子界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入“标题”  输入“内容”  选择“分类” | 论坛中新增加一贴，界面转跳到新发的帖子界面 |
| 2 | 输入“内容”  选择“分类” | 提示输入“标题” |
| 3 | 输入“标题”  输入“内容” | 提示选择“分类” |
| 4 | 输入“标题”  选择“分类” | 提示输入“内容” |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS3005 | |
| 摘要 | 学生取消发帖 | |
| 对应需求 | XS3005 | |
| 需求链接 | [学生论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在“论坛界面”且弹出了“创建新的主题”窗口 | |
| 后置条件 | “创建新的主题”窗口隐藏 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“取消”按钮 | “创建新的主题”窗口隐藏 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS3006 | |
| 摘要 | 学生将帖子按主题名称的字典序正序排序 | |
| 对应需求 | XS3006 | |
| 需求链接 | [学生论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在“论坛”界面 | |
| 后置条件 | 帖子按主题名称的字典序正序排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．选择需要排序的帖子的大类（精品、全部）  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“主题”按钮，使箭头向下 | 帖子按主题名称的字典序正序排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS3007 | |
| 摘要 | 学生将帖子按主题名称的字典序逆序排序 | |
| 对应需求 | XS3007 | |
| 需求链接 | [学生论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在“论坛”界面 | |
| 后置条件 | 帖子按主题名称的字典序正序排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．选择需要排序的帖子的大类（精品、全部）  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“主题”按钮，使箭头向上 | 帖子按主题名称的字典序逆序排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS3008 | |
| 摘要 | 学生将帖子按用户名称的字典序正序排序 | |
| 对应需求 | XS3008 | |
| 需求链接 | [学生论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在“论坛”界面 | |
| 后置条件 | 帖子按用户名称的字典序正序排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．选择需要排序的帖子的大类（精品、全部）  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“用户”按钮，使箭头向下 | 帖子按用户名称的字典序正序排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS3009 | |
| 摘要 | 学生将帖子按用户名称的字典序逆序排序 | |
| 对应需求 | XS3009 | |
| 需求链接 | [学生论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在“论坛”界面 | |
| 后置条件 | 帖子按用户名称的字典序正序排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．选择需要排序的帖子的大类（精品、全部）  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“用户”按钮，使箭头向上 | 帖子按用户名称的字典序逆序排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS3010 | |
| 摘要 | 学生将帖子按回复的数量从多到少排序 | |
| 对应需求 | XS3010 | |
| 需求链接 | [学生论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在“论坛”界面 | |
| 后置条件 | 帖子按用户名称的字典序正序排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．选择需要排序的帖子的大类（精品、全部）  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“回复”按钮，使箭头向下 | 帖子按回复的数量从多到少排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS301 | |
| 摘要 | 学生将帖子按回复的数量从少到多排序 | |
| 对应需求 | XS301 | |
| 需求链接 | [学生论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在“论坛”界面 | |
| 后置条件 | 帖子按回复的数量从少到多排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．选择需要排序的帖子的大类（精品、全部）  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“回复”按钮，使箭头向上 | 帖子按回复的数量从少到多排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS3012 | |
| 摘要 | 学生将帖子按浏览的数量从多到少排序 | |
| 对应需求 | XS3012 | |
| 需求链接 | [学生论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在“论坛”界面 | |
| 后置条件 | 帖子按浏览的数量从多到少排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．选择需要排序的帖子的大类（精品、全部）  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“浏览”按钮，使箭头向下 | 帖子按浏览的数量从多到少排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS3013 | |
| 摘要 | 学生将帖子按浏览的数量从少到多排序 | |
| 对应需求 | XS3013 | |
| 需求链接 | [学生论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在“论坛”界面 | |
| 后置条件 | 帖子按浏览的数量从少到多排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．选择需要排序的帖子的大类（精品、全部）  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“浏览”按钮，使箭头向上 | 帖子按浏览的数量从少到多排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS3014 | |
| 摘要 | 学生将帖子按活动的时间从近到远排序 | |
| 对应需求 | XS3014 | |
| 需求链接 | [学生论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在“论坛”界面 | |
| 后置条件 | 帖子按活动的时间从近到远排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．选择需要排序的帖子的大类（精品、全部）  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“活动”按钮，使箭头向下 | 帖子按活动的时间从近到远排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS3015 | |
| 摘要 | 学生将帖子按活动的时间从远到近排序 | |
| 对应需求 | XS3015 | |
| 需求链接 | [学生论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在“论坛”界面 | |
| 后置条件 | 帖子按活动的时间从远到近排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．选择需要排序的帖子的大类（精品、全部）  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“全部”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“全部”板块的界面  2．点击“活动”按钮，使箭头向上 | 帖子按活动的时间从远到近排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS3016 | |
| 摘要 | 学生查看一个帖子 | |
| 对应需求 | XS3016 | |
| 需求链接 | [学生论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在“论坛”界面  3. 看到想要查看的帖子 | |
| 后置条件 | 界面进入到该帖子的内部，该帖子的浏览数加一 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击帖子标题 | 界面进入到该帖子的内部，该帖子的浏览数加一 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS3017 | |
| 摘要 | 学生删除自己创建的帖子 | |
| 对应需求 | XS3017 | |
| 需求链接 | [学生论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在帖子界面  3. 该帖子是由该学生自己创建的 | |
| 后置条件 | “论坛”失去该帖子，个人中心失去该帖子记录 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“删除帖子”按钮  2．弹出“确认删除”窗口  3．点击“确认”按钮 | “论坛”失去该帖子，个人中心失去该帖子记录 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS3018 | |
| 摘要 | 学生回复帖子 | |
| 对应需求 | XS3018 | |
| 需求链接 | [学生论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在帖子界面 | |
| 后置条件 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心收到回复提示 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入回复内容  添加附件 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心提示新的回复 |
| 2 | 输入回复内容  添加图片 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心提示新的回复 |
| 3 | 输入回复内容  添加图片  添加附件 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心提示新的回复 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS3019 | |
| 摘要 | 学生删除自己的回复 | |
| 对应需求 | XS3019 | |
| 需求链接 | [学生论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在帖子界面  3. 该回复是由该学生自己创建的 | |
| 后置条件 | 该帖子失去该回复，回复数减一，个人中心失去该回复记录 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1界面移到自己的回复  2．点击“删除本楼”按钮  3．弹出“确认删除”窗口  4．点击“确认”按钮 | 该帖子失去该回复，回复数减一，个人中心失去该回复记录 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS3020 | |
| 摘要 | 学生为喜欢的帖子点赞 | |
| 对应需求 | XS3020 | |
| 需求链接 | [学生论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在帖子界面  3. 未给该帖子点过赞 | |
| 后置条件 | 该帖子的赞数加一 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“赞”图标 | 该帖子的赞数加一 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS3021 | |
| 摘要 | 学生举报帖子 | |
| 对应需求 | XS3021 | |
| 需求链接 | [学生论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在帖子界面 | |
| 后置条件 | 被举报的帖子信息提交给管理员 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“举报”按钮 | 被举报的帖子信息提交给管理员 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS3022 | |
| 摘要 | 学生举报回复 | |
| 对应需求 | XS3022 | |
| 需求链接 | [学生论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在帖子界面 | |
| 后置条件 | 被举报的回复信息提交给管理员 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“举报”按钮 | 被举报的回复信息提交给管理员 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS3023 | |
| 摘要 | 学生删除自己帖子下的回复 | |
| 对应需求 | XS3023 | |
| 需求链接 | [学生论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在帖子界面  3. 该帖子是由该学生自己创建的 | |
| 后置条件 | 该帖子失去该回复，回复数减一，回复者个人中心失去该回复记录 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1. 将界面移到想要删除的回复 2. 点击“删除本楼”按钮 3. 弹出“确认删除”窗口 4. 点击“确认”按钮 | 该帖子失去该回复，回复数减一，回复者个人中心失去该回复记录 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS3024 | |
| 摘要 | 学生取消点赞 | |
| 对应需求 | XS3024 | |
| 需求链接 | [学生论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在帖子界面  3．已给该帖子点过赞 | |
| 后置条件 | 该帖子的赞数减一 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“赞”图标 | 该帖子的赞数减一 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS3025 | |
| 摘要 | 学生在论坛界面查看精品帖子 | |
| 对应需求 | XS3025 | |
| 需求链接 | [学生论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在论坛界面 | |
| 后置条件 | 界面进入“精品帖子”界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“精品”按钮 | 界面进入“精品帖子”界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS3026 | |
| 摘要 | 学生取消回复帖子 | |
| 对应需求 | XS3026 | |
| 需求链接 | [学生论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．弹出了“回复”窗口 | |
| 后置条件 | “回复”窗口隐藏 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“取消”按钮 | “回复”窗口隐藏 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS3027 | |
| 摘要 | 学生从搜索结果界面进入相关的搜索结果 | |
| 对应需求 | XS3027 | |
| 需求链接 | [学生论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．学生进入搜索结果界面 | |
| 后置条件 | 界面进入相对应的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．学生用户点击搜索结果的标题 | 界面进入相对应的界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS3028 | |
| 摘要 | 学生查看搜索结果排序在后面的帖子 | |
| 对应需求 | XS3028 | |
| 需求链接 | [学生论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．进入软件论坛界面 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的帖子显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 界面转跳到排序在后面的搜索结果显示出来的界面 |
| 2 | 点击第“2”页 | 界面转跳到排序在第2页的搜索结果显示出来的界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS3029 | |
| 摘要 | 学生回复帖子内的楼层 | |
| 对应需求 | XS3029 | |
| 需求链接 | [学生论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在帖子界面 | |
| 后置条件 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心收到回复提示，层主个人中心收到回复提示 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．选择需要回复的帖子中的回复子版块  2．点击“回复”按钮  弹出一个回复窗口  在“请输入内容”框里输入想要回复的内容  点击“新建”按钮 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心收到回复提示，层主个人中心收到回复提示 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS3030 | |
| 摘要 | 学生取消回复帖子内的回复 | |
| 对应需求 | XS3030 | |
| 需求链接 | [学生论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．弹出了“回复”窗口 | |
| 后置条件 | “回复”窗口隐藏 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“取消”按钮 | “回复”窗口隐藏 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS3031 | |
| 摘要 | 学生将帖子按赞的数量从多到少排序 | |
| 对应需求 | XS3031 | |
| 需求链接 | [学生论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在“论坛管理”界面 | |
| 后置条件 | 帖子按回复的数量从多到少排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1择需要排序的帖子的大类（置顶、精品、其他）  如果选择“置顶”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“置顶”板块的界面  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“其他”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“其他”板块的界面  2．点击“回复”按钮，使箭头向下 | 帖子按回复的数量从多到少排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS3032 | |
| 摘要 | 学生将帖子按赞的数量从少到多排序 | |
| 对应需求 | XS3032 | |
| 需求链接 | [学生论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在“论坛管理”界面 | |
| 后置条件 | 帖子按回复的数量从少到多排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1选择需要排序的帖子的大类（置顶、精品、其他）  如果选择“置顶”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“置顶”板块的界面  如果选择“精品”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“精品”板块的界面  如果选择“其他”，用鼠标调整界面将界面移动到显示“其他”板块的界面  2．点击“回复”按钮，使箭头向上 | 帖子按回复的数量从少到多排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS3033 | |
| 摘要 | 学生查看排序在后面的帖子内容 | |
| 对应需求 | XS3033 | |
| 需求链接 | [学生论坛操作](#_8.3.3_学生论坛操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．进入具体帖子界面 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的帖子后面的内容显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 界面转跳到排序在后面的帖子显示出来的界面 |
| 2 | 点击第“2”页 | 界面转跳到排序在第2页的帖子显示出来的界面 |

### 1.3.4 学生具体课程操作

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5001 | |
| 摘要 | 学生关注课程 | |
| 对应需求 | XS5001 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．进在具体课程界面 | |
| 后置条件 | 个人中心关注的课程更新，增加该门课程 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“关注”按钮 | 个人中心关注的课程更新，增加该门课程 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5002 | |
| 摘要 | 学生取消关注课程 | |
| 对应需求 | XS5002 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．进在具体课程界面  3. 该课程已经被关注 | |
| 后置条件 | 个人中心关注的课程更新，失去该门课程 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“取消关注”按钮 | 个人中心关注的课程更新，失去该门课程 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5003 | |
| 摘要 | 学生查看课程公告 | |
| 对应需求 | XS5003 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．进在具体课程界面 | |
| 后置条件 | 右侧界面显示课程公告界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“课程公告”按钮 | 右侧界面显示课程公告界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5004 | |
| 摘要 | 学生查看课程介绍 | |
| 对应需求 | XS5004 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．进在具体课程界面 | |
| 后置条件 | 右侧界面显示课程公告界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“课程公告”按钮 | 右侧界面显示课程公告界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5005 | |
| 摘要 | 学生查看教师介绍 | |
| 对应需求 | XS5005 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．进在具体课程界面 | |
| 后置条件 | 右侧界面显示教师介绍界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“教师介绍”按钮 | 右侧界面显示教师介绍界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5006 | |
| 摘要 | 学生下载课程资料 | |
| 对应需求 | XS5006 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．进在具体课程界面 | |
| 后置条件 | 学生下载了该资料，资料的下载量加一 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1. 点击“课程资料”按钮 2. 选择右侧的课程资料   5．点击“下载”按钮 | 学生下载了该资料，资料的下载量加一 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5007 | |
| 摘要 | 学生查看历史答疑 | |
| 对应需求 | XS5007 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．进在具体课程界面 | |
| 后置条件 | 学生查看了历史答疑 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 3击“课程答疑”按钮  4据历史答疑的时间，选择想要查看的历史答疑  5．点击“进入历史答疑”按钮 | 学生查看了历史答疑 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5008 | |
| 摘要 | 学生进入答疑课 | |
| 对应需求 | XS5008 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．进在具体课程界面 | |
| 后置条件 | 界面切换到答疑课界面，答疑课在线人数加一 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1点击“课程答疑”按钮  2点击“进入答疑课”按钮 | 界面切换到答疑课界面，答疑课在线人数加一 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5009 | |
| 摘要 | 学生在答疑课里讨论 | |
| 对应需求 | XS5009 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在答疑课界面 | |
| 后置条件 | 界面切换到答疑课界面，答疑课在线人数加一 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入文本 | 聊天窗右侧添加文字内容 |
| 2 | 发送图片 | 聊天窗右侧增加图片 |
| 3 | 发送附件 | 聊天窗右侧添加附件 |
| 4 | “” | 发送失败，输入内容不能为空 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5010 | |
| 摘要 | 学生在答疑课里讨论 | |
| 对应需求 | XS5010 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在答疑课界面 | |
| 后置条件 | 右侧界面显示课程论坛界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入文本 | 聊天窗右侧添加文字内容 |
| 2 | 发送图片 | 聊天窗右侧增加图片 |
| 3 | 发送附件 | 聊天窗右侧添加附件 |
| 4 | “” | 发送失败，输入内容不能为空 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS501 | |
| 摘要 | 学生查看排序在后面的帖子 | |
| 对应需求 | XS501 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．进入课程论坛界面 | |
| 后置条件 | 右侧界面显示课程论坛界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 显示下一页的帖子列表 |
| 2 | 点击“1”按钮 | 显示第一页的帖子列表 |
| 3 | 输入“2” | 显示第二页的帖子列表 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5012 | |
| 摘要 | 学生查看课程链接 | |
| 对应需求 | XS5012 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．进入课程论坛界面 | |
| 后置条件 | 界面转跳到对应的链接 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“课程链接”按钮  2．点击右侧的想要查看的链接 | 界面转跳到对应的链接 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5013 | |
| 摘要 | 学生搜索该门课程的内容 | |
| 对应需求 | XS5013 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．进入课程论坛界面 | |
| 后置条件 | “搜索结果”板块中显示和关键词相关的搜索结果 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入课程相关内容 | “搜索结果”板块中显示和关键词相关的搜索结果 |
| 2 | 输入与课程无关内容 | 无返回结果 |
| 3 | 输入37字节 | 搜索关键词无忽略 |
| 4 | 输入38字节 | 忽略37字节后的文字 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5015 | |
| 摘要 | 学生查看排序在后面的课程公告 | |
| 对应需求 | XS5015 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．进入课程论坛界面 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的课程公告显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 显示下一页的公告列表 |
| 2 | 点击“1”按钮 | 显示第一页的公告列表 |
| 3 | 输入“2” | 显示第二页的公告列表 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5016 | |
| 摘要 | 学生查看排序在后面的帖子 | |
| 对应需求 | XS5016 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．进入课程论坛界面 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的帖子显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 显示下一页的帖子列表 |
| 2 | 点击“1”按钮 | 显示第一页的帖子列表 |
| 3 | 输入“2” | 显示第二页的帖子列表 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5017 | |
| 摘要 | 学生发帖 | |
| 对应需求 | XS5017 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．进入课程论坛界面 | |
| 后置条件 | 课程论坛中新增加一贴，学生个人中心中的消息里增加新建帖子，界面转跳到新发的帖子界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入“标题”  输入“内容”  选择“分类” | 论坛中新增加一贴，界面转跳到新发的帖子界面 |
| 2 | 输入“内容”  选择“分类” | 提示输入“标题” |
| 3 | 输入“标题”  输入“内容” | 提示选择“分类” |
| 4 | 输入“标题”  选择“分类” | 提示输入“内容” |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5018 | |
| 摘要 | 学生取消发帖 | |
| 对应需求 | XS5018 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在“课程论坛界面”且弹出了“创建新的帖子”窗口 | |
| 后置条件 | “创建新的帖子”窗口隐藏 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“取消”按钮 | “创建新的帖子”窗口隐藏 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5019 | |
| 摘要 | 学生查看一个帖子 | |
| 对应需求 | XS5019 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在“课程论坛”界面   6.要查看的帖子 | |
| 后置条件 | “创建新的帖子”窗口隐藏 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击帖子标题 | 界面进入到该帖子的内部，该帖子的浏览数加一 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5020 | |
| 摘要 | 学生删除自己创建的帖子 | |
| 对应需求 | XS5020 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1. 学生身份登录 2. 在“课程论坛”界面   6. 帖子是由该学生自己创建的 | |
| 后置条件 | “课程论坛”失去该帖子，个人中心失去该帖子记录 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1. 点击“删除帖子”按钮 2. 弹出“确认删除”窗口   点击“确认”按钮 | “课程论坛”失去该帖子，个人中心失去该帖子记录 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5021 | |
| 摘要 | 学生回复帖子 | |
| 对应需求 | XS5021 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1学生身份登录  2“课程论坛”界面 | |
| 后置条件 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心收到回复提示 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入回复内容  添加附件 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心提示新的回复 |
| 2 | 输入回复内容  添加图片 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心提示新的回复 |
| 3 | 输入回复内容  添加图片  添加附件 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心提示新的回复 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5022 | |
| 摘要 | 学生删除自己的回复 | |
| 对应需求 | XS5022 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1学生身份登录  2“课程论坛”界面  3．该回复是由该学生自己创建的 | |
| 后置条件 | 该帖子失去该回复，回复数减一，个人中心失去该回复记录 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．将界面移到自己的回复  2．点击“删除本楼”按钮  3．弹出“确认删除”窗口  4．点击“确认”按钮 | 该帖子失去该回复，回复数减一，个人中心失去该回复记录 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5023 | |
| 摘要 | 学生为喜欢的帖子点赞 | |
| 对应需求 | XS5023 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1学生身份登录  2“课程论坛”界面  3．未给该帖子点过赞 | |
| 后置条件 | 该帖子的赞数加一 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“赞”图标 | 该帖子的赞数加一 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5024 | |
| 摘要 | 学生举报帖子 | |
| 对应需求 | XS5024 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1学生身份登录  2“课程论坛”界面 | |
| 后置条件 | 被举报的帖子信息提交给管理员 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“举报”按钮 | 被举报的帖子信息提交给管理员 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5025 | |
| 摘要 | 学生举报回复 | |
| 对应需求 | XS5025 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1学生身份登录  2“课程论坛”界面 | |
| 后置条件 | 被举报的回复信息提交给管理员 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“举报”按钮 | 被举报的回复信息提交给管理员 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5026 | |
| 摘要 | 学生删除自己帖子下的回复 | |
| 对应需求 | XS5026 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1学生身份登录  2“课程论坛”界面 | |
| 后置条件 | 该帖子失去该回复，回复数减一，回复者个人中心失去该回复记录 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1将界面移到想要删除的回复  2．点击“删除本楼”按钮  3．弹出“确认删除”窗口  4．点击“确认”按钮 | 该帖子失去该回复，回复数减一，回复者个人中心失去该回复记录 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5027 | |
| 摘要 | 学生取消点赞 | |
| 对应需求 | XS5027 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1学生身份登录  2“课程论坛”界面  3．已给该帖子点过赞 | |
| 后置条件 | 该帖子失去该回复，回复数减一，回复者个人中心失去该回复记录 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“赞”图标 | 该帖子的赞数减一 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5028 | |
| 摘要 | 学生回复帖子内的楼层 | |
| 对应需求 | XS5028 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1学生身份登录  2“课程论坛”界面 | |
| 后置条件 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心收到回复提示，层主个人中心收到回复提示 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入回复内容，添加附件 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心收到回复提示，层主个人中心收到回复提示 |
| 2 | 输入回复内容，添加图片 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心收到回复提示，层主个人中心收到回复提示 |
| 3 | 输入回复内容，添加附件与图片 | 该帖子回复加一，最后回复时间更新，楼主个人中心收到回复提示，层主个人中心收到回复提示 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5029 | |
| 摘要 | 学生取消回复帖子内的回复 | |
| 对应需求 | XS5029 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1学生身份登录  2．弹出了“回复”窗口 | |
| 后置条件 | “回复”窗口隐藏 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“取消”按钮 | “回复”窗口隐藏 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5030 | |
| 摘要 | 学生将课程论坛的帖子按照发帖人名字进行排序 | |
| 对应需求 | XS5030 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1学生身份登录  2．在课程论坛界面 | |
| 后置条件 | 帖子按照发帖人名字的字典序排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“筛选帖子”选框  2．在“筛选帖子”选框的扩展条中选择“按照发帖人名字” | 帖子按照发帖人名字的字典序排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5031 | |
| 摘要 | 学生将课程论坛的帖子按照帖子名字进行排序 | |
| 对应需求 | XS5031 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1学生身份登录  2．在课程论坛界面 | |
| 后置条件 | 帖子按照帖子名字的字典序排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“筛选帖子”选框  2．在“筛选帖子”选框的扩展条中选择“按照帖子名字” | 帖子按照帖子名字的字典序排序 |

‘

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5032 | |
| 摘要 | 学生将课程论坛的帖子按照发帖时间进行排序 | |
| 对应需求 | XS5032 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1学生身份登录  2．在课程论坛界面 | |
| 后置条件 | 帖子按照发帖时间的字典序排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“筛选帖子”选框  2．在“筛选帖子”选框的扩展条中选择“按照发帖时间” | 帖子按照发帖时间的字典序排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5033 | |
| 摘要 | 学生将课程论坛的帖子按照发帖时间进行排序 | |
| 对应需求 | XS5033 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．进入课程资料界面 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的课程资料显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1点击选择界面的按钮  如果点击数字则会显示到对应页数界面的资料  如果点击“<”按钮则会显示上一页，如果是在第1页则刷新界面  如果点击“>”按钮则会显示下一页，如果是在尾页则刷新界面  如果是在“转跳”框中输入数字，再点击“跳到此页”按钮，则会转跳到对应的页面，如果数字输入不为正整数或者大于总页数，则没有变化 | 界面转跳到排序在后面的课程资料显示出来的界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5034 | |
| 摘要 | 学生查看排序在后面的历史答疑 | |
| 对应需求 | XS5034 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．进入课程资料界面 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的历史答疑显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 显示下一页的历史答疑列表 |
| 2 | 点击“1”按钮 | 显示第一页的历史答疑列表 |
| 3 | 输入“2” | 显示第二页的历史答疑列表 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5035 | |
| 摘要 | 学生查看排序在后面的课程链接 | |
| 对应需求 | XS5035 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．进入课程资料界面 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的课程链接显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 显示下一页的课程链接列表 |
| 2 | 点击“1”按钮 | 显示第一页的课程链接列表 |
| 3 | 输入“2” | 显示第二页的课程链接列表 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5036 | |
| 摘要 | 学生查看排序在后面的课程搜索结果 | |
| 对应需求 | XS5036 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．进入课程资料界面 | |
| 后置条件 | 界面转跳到排序在后面的课程搜索结果显示出来的界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“>”按钮 | 显示下一页的课程搜索列表 |
| 2 | 点击“1”按钮 | 显示第一页的课程搜索列表 |
| 3 | 输入“2” | 显示第二页的课程搜索列表 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5037 | |
| 摘要 | 学生将课程论坛的帖子按照点赞数进行排序 | |
| 对应需求 | XS5037 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．进入课程资料界面 | |
| 后置条件 | 帖子按照点赞数的数量排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“筛选帖子”选框  2．在“筛选帖子”选框的扩展条中选择“按照点赞数” | 帖子按照点赞数的数量排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5037 | |
| 摘要 | 学生将课程论坛的帖子按照点赞数进行排序 | |
| 对应需求 | XS5037 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．进入课程资料界面 | |
| 后置条件 | 帖子按照点赞数的数量排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“筛选帖子”选框  2．在“筛选帖子”选框的扩展条中选择“按照点赞数” | 帖子按照点赞数的数量排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5038 | |
| 摘要 | 学生将课程论坛的帖子按照回复数进行排序 | |
| 对应需求 | XS5038 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．进入课程资料界面 | |
| 后置条件 | 帖子按照回复的数量排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“筛选帖子”选框  2．在“筛选帖子”选框的扩展条中选择“按照回复数” | 帖子按照回复的数量排序 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS5039 | |
| 摘要 | 学生将课程论坛的帖子按照游览数进行排序 | |
| 对应需求 | XS5039 | |
| 需求链接 | [学生具体课程操作](#_8.3.4_学生具体课程界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．进入课程资料界面 | |
| 后置条件 | 帖子按照游览的数量排序 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“筛选帖子”选框  2．在“筛选帖子”选框的扩展条中选择“按照游览数” | 帖子按照游览的数量排序 |

### 1.3.5 学生个人中心界面操作

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS6001 | |
| 摘要 | 学生进入最近浏览的课程主页 | |
| 对应需求 | XS6001 | |
| 需求链接 | [学生个人中心界面操作](#_8.3.5_学生个人中心界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在个人中心界面 | |
| 后置条件 | 界面切换成该课程，更新“最近浏览课程” | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1. 点击“个人中心”板块的“课程”按钮 2. 点击“最近浏览的课程”按钮 3. 找到想要进入的最近浏览的课程   点击“进入课程主页”按钮 | 界面切换成该课程，更新“最近浏览课程” |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS6002 | |
| 摘要 | 学生进入关注的课程主页 | |
| 对应需求 | XS6002 | |
| 需求链接 | [学生个人中心界面操作](#_8.3.5_学生个人中心界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在个人中心界面 | |
| 后置条件 | 界面切换成该课程，更新“最近浏览课程” | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1 “个人中心”板块的“课程”按钮  2 “我关注的课程”按钮  3 想要进入的关注的课程  点击“进入课程主页”按钮 | 界面切换成该课程，更新“最近浏览课程” |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS6003 | |
| 摘要 | 学生查看与自己相关的论坛动态 | |
| 对应需求 | XS6003 | |
| 需求链接 | [学生个人中心界面操作](#_8.3.5_学生个人中心界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在个人中心界面 | |
| 后置条件 | 界面切换到“论坛动态”界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1. 点击“个人中心”板块的“消息”按钮   点击“论坛动态”按钮 | 界面切换到“论坛动态”界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS6004 | |
| 摘要 | 学生进入与自己相关的论坛动态 | |
| 对应需求 | XS6004 | |
| 需求链接 | [学生个人中心界面操作](#_8.3.5_学生个人中心界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在论坛动态界面 | |
| 后置条件 | 界面切换到“论坛动态”界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1找到想要进入的与自己相关的论坛动态  2点击“打开帖子查看全部”按钮 | 界面切换到“论坛动态”界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS6005 | |
| 摘要 | 学生查看关注的课程的课程公告 | |
| 对应需求 | XS6005 | |
| 需求链接 | [学生个人中心界面操作](#_8.3.5_学生个人中心界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在个人中心界面 | |
| 后置条件 | 界面切换到个人中心的“课程公告”界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1点击“个人中心”板块的“消息”按钮  2点击“课程公告”按钮 | 界面切换到个人中心的“课程公告”界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS6006 | |
| 摘要 | 学生查看关注的课程的答疑课通知 | |
| 对应需求 | XS6006 | |
| 需求链接 | [学生个人中心界面操作](#_8.3.5_学生个人中心界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在个人中心界面 | |
| 后置条件 | 界面切换到个人中心的“课程公告”界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1点击“个人中心”板块的“消息”按钮  2点击“课程公告”按钮 | 界面切换到个人中心的“课程公告”界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS6007 | |
| 摘要 | 学生进入关注的课程的答疑课 | |
| 对应需求 | XS6007 | |
| 需求链接 | [学生个人中心界面操作](#_8.3.5_学生个人中心界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在答疑课通知界面 | |
| 后置条件 | 界面切换到该课程答疑界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 找到想要进入的关注的课程的答疑课  点击“进入答疑课”按钮 | 界面切换到该课程答疑界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS6009 | |
| 摘要 | 学生修改密码 | |
| 对应需求 | XS6009 | |
| 需求链接 | [学生个人中心界面操作](#_8.3.5_学生个人中心界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在个人中心界面 | |
| 后置条件 | 账号的密码修改 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入与旧密码相同 | 提示与旧密码相同，请重新输入 |
| 2 | 输入5位字节 | 提示修改失败，密码过短，请重新输入 |
| 3 | 输入33位字节 | 提示修改失败，密码过长，请重新输入 |
| 4 | 输入6-32字节 | 提示修改成功 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS6010 | |
| 摘要 | 学生修改头像 | |
| 对应需求 | XS6010 | |
| 需求链接 | [学生个人中心界面操作](#_8.3.5_学生个人中心界面操作) | |
| 前置条件 | 1．学生身份登录  2．在个人中心界面 | |
| 后置条件 | 学生头像修改成自行选择的头像 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 上传一张300K以内的图片 | 提示修改成功 |
| 2 | 上传了非图片格式文件 | 提示修改失败，请重新上传图片 |
| 3 | 上传了一张300K以外的图片 | 提示图片过大，请重新上传图片 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS601 | |
| 摘要 | 学生取消修改头像 | |
| 对应需求 | XS601 | |
| 需求链接 | [学生个人中心界面操作](#_8.3.5_学生个人中心界面操作) | |
| 前置条件 | 1学生身份登录  学生“选择文件”按钮点击后选择好了文件 | |
| 后置条件 | 学生取消修改头像操作 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“取消”按钮 | 学生取消修改头像操作 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS6012 | |
| 摘要 | 学生通过关注的课程的课程公告进入对应课程 | |
| 对应需求 | XS6012 | |
| 需求链接 | [学生个人中心界面操作](#_8.3.5_学生个人中心界面操作) | |
| 前置条件 | 1学生身份登录  2个人中心的课程公告界面 | |
| 后置条件 | 界面进入到对应的课程首页 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．找到想要进入的与自己相关的课程公告  2．点击“跳转到课程首页”按钮 | 界面进入到对应的课程首页 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS6013 | |
| 摘要 | 学生修改手机号 | |
| 对应需求 | XS6013 | |
| 需求链接 | [学生个人中心界面操作](#_8.3.5_学生个人中心界面操作) | |
| 前置条件 | 1学生身份登录  2个人中心界面 | |
| 后置条件 | 账号的密码修改 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入1位数字 | 提示修改成功 |
| 2 | 输入大于1位的数字 | 提示手机号有误，请重新输入 |
| 3 | 输入小于1位的数字 | 提示手机号有误，请重新输入 |

### 1.3.6 学生“教师”板块操作

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS7001 | |
| 摘要 | 学生查看具体学生信息 | |
| 对应需求 | XS7001 | |
| 需求链接 | [学生教师板块操作](教师#_8.3.6_学生) | |
| 前置条件 | 1学生身份登录  2个人中心界面 | |
| 后置条件 | 界面进入到具体的一位教师界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1．点击“教师列表”板块中的具体一位教师 | 界面进入到具体的一位教师界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS7002 | |
| 摘要 | 学生关注课程 | |
| 对应需求 | XS7002 | |
| 需求链接 | [学生教师板块操作](教师#_8.3.6_学生) | |
| 前置条件 | 1学生身份登录  2界面在教师信息界面 | |
| 后置条件 | 学生个人中心中“我关注的课程”中加入该门课程 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1. 浏览“教师信息”界面 2. 浏览到具体想要关注的课程   点击具体课程小版块右边的“关注”按钮 | 学生个人中心中“我关注的课程”中加入该门课程 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS7003 | |
| 摘要 | 学生取消关注课程 | |
| 对应需求 | XS7003 | |
| 需求链接 | [学生教师板块操作](教师#_8.3.6_学生) | |
| 前置条件 | 1学生身份登录  2界面在教师信息界面  3 该门课程已关注 | |
| 后置条件 | 学生个人中心中“我关注的课程”中失去该门课程 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 在“学生信息”中找到该门课程  点击该门课程小版块的右边的“取消关注”按钮 | 学生个人中心中“我关注的课程”中失去该门课程 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSXS7004 | |
| 摘要 | 学生进入学生开设的课程 | |
| 对应需求 | XS7004 | |
| 需求链接 | [学生教师板块操作](教师#_8.3.6_学生) | |
| 前置条件 | 1学生身份登录  2界面在教师信息界面 | |
| 后置条件 | 界面进入相应的课程界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 学生点击课程子板块 | 界面进入相应的课程界面 |

## 1.4 游客测试用例

### 1.4.1 游客首页操作

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSYK1001 | |
| 摘要 | 学生进入学生开设的课程 | |
| 对应需求 | YK1001 | |
| 需求链接 | [游客首页操作](#_8.4.1_游客首页操作) | |
| 前置条件 | 1游客成功打开首页 | |
| 后置条件 | 弹出“登录”窗口 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.游客单击首页的除“登录”、“注册”、搜索图标、“首页”、“软件工程系列课程教学辅助网站”以外的任何按钮 | 弹出“登录”窗口 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSYK1003 | |
| 摘要 | 游客进入“注册”界面 | |
| 对应需求 | YK1003 | |
| 需求链接 | [游客首页操作](#_8.4.1_游客首页操作) | |
| 前置条件 | 1游客成功打开首页 | |
| 后置条件 | 游客进入注册选择界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.游客单击“注册”按钮 | 游客进入注册选择界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSYK1004 | |
| 摘要 | 游客进入“登录”界面 | |
| 对应需求 | YK1004 | |
| 需求链接 | [游客首页操作](#_8.4.1_游客首页操作) | |
| 前置条件 | 游客成功打开首页 | |
| 后置条件 | 游客进入登录界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.游客单击“登录”按钮 | 游客进入登录界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSYK1005 | |
| 摘要 | 游客显示“搜索”框 | |
| 对应需求 | YK1005 | |
| 需求链接 | [游客首页操作](#_8.4.1_游客首页操作) | |
| 前置条件 | 游客成功打开首页 | |
| 后置条件 | 首页显示出“搜索”框 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 游客单击“搜索”按钮 | 首页显示出“搜索”框 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSYK1006 | |
| 摘要 | 游客隐藏“搜索”框 | |
| 对应需求 | YK1006 | |
| 需求链接 | [游客首页操作](#_8.4.1_游客首页操作) | |
| 前置条件 | 1. 板块头已经显示出“搜索”框   游客身份登录 | |
| 后置条件 | 首页“搜索”框隐藏 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1. 板块头已经显示出“搜索”框  游客身份登录 | 首页“搜索”框隐藏 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSYK1007 | |
| 摘要 | 游客刷新首页 | |
| 对应需求 | YK1007 | |
| 需求链接 | [游客首页操作](#_8.4.1_游客首页操作) | |
| 前置条件 | 游客成功打开首页 | |
| 后置条件 | 游客刷新首页界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.游客单击“首页”按钮 | 游客刷新首页界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSYK1008 | |
| 摘要 | 游客刷新首页 | |
| 对应需求 | YK1008 | |
| 需求链接 | [游客首页操作](#_8.4.1_游客首页操作) | |
| 前置条件 | 游客成功打开首页 | |
| 后置条件 | 游客刷新首页界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1. 游客单击“软件工程系列课程教学辅助网站”按钮 | 游客刷新首页界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSYK1010 | |
| 摘要 | 游客查看网站展示 | |
| 对应需求 | YK1010 | |
| 需求链接 | [游客首页操作](#_8.4.1_游客首页操作) | |
| 前置条件 | 游客成功打开首页 | |
| 后置条件 | 网站展示内容切换 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1. 游客点击“<”与“>”按钮   如果点击“<”按钮则会跳到上一个网站展示内容  如果点击“>”按钮则会跳到下一个网站展示内容  如果鼠标移到“。”按钮则会跳到对应的展示内容 | 网站展示内容切换 |

### 1.4.2 游客注册操作

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSYK2001 | |
| 摘要 | 游客进入注册教师身份界面 | |
| 对应需求 | YK2001 | |
| 需求链接 | [游客注册操作](#_8.4.2_游客注册操作) | |
| 前置条件 | 游客进入注册选择界面 | |
| 后置条件 | 游客进入注册教师身份界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.在“请选择类型”框中选择“教师” | 游客进入注册教师身份界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSYK2002 | |
| 摘要 | 游客注册教师身份 | |
| 对应需求 | YK2002 | |
| 需求链接 | [游客注册操作](#_8.4.2_游客注册操作) | |
| 前置条件 | 游客进入注册教师身份界面 | |
| 后置条件 | 将注册信息提交到管理员的注册审核界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入正确的邮箱 | 提示邮箱正确 |
| 2 | 输入错误的邮箱 | 提示邮箱错误 |
| 3 | 输入已注册过的邮箱 | 提示邮箱已被注册 |
| 4 | 输入正确的教工号 | 提示教工号正确 |
| 5 | 输入错误的教工号 | 提示教工号错误 |
| 6 | 输入已注册过的教工号 | 提示教工号已被注册 |
| 7 | 输入2次相同的密码 | 提示正确 |
| 8 | 输入2次不同的密码 | 提示密码不一致请重新输入 |
| 9 | 输入与图片一致的验证码 | 提示验证码正确 |
| 10 | 输入与图片不一致的验证码 | 提示验证码错误 |
| 1 | 输入2-10字节以内的姓名 | 提示姓名正确 |
| 12 | 输入2-10字节以外的姓名 | 提示姓名错误 |
| 13 | 输入为空时 | 提示错误 |
| 14 | 当所有提示为正确时 | 可以提交注册，等待管理员审核 |
| 15 | 当有一个提示为错误时 | 不能提交注册 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSYK2003 | |
| 摘要 | 游客进入注册学生身份界面 | |
| 对应需求 | YK2003 | |
| 需求链接 | [游客注册操作](#_8.4.2_游客注册操作) | |
| 前置条件 | 游客进入注册教师身份界面 | |
| 后置条件 | 游客进入注册学生身份界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.在“请选择类型”框中选择“学生” | 游客进入注册学生身份界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSYK2004 | |
| 摘要 | 游客注册学生身份 | |
| 对应需求 | YK2004 | |
| 需求链接 | [游客注册操作](#_8.4.2_游客注册操作) | |
| 前置条件 | 游客进入注册教师身份界面 | |
| 后置条件 | 将注册信息提交到管理员的注册审核界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入正确的邮箱 | 提示邮箱正确 |
| 2 | 输入错误的邮箱 | 提示邮箱错误 |
| 3 | 输入已注册过的邮箱 | 提示邮箱已被注册 |
| 4 | 输入正确的学工号 | 提示学工号正确 |
| 5 | 输入错误的学工号 | 提示学工号错误 |
| 6 | 输入已注册过的学工号 | 提示学工号已被注册 |
| 7 | 输入2次相同的密码 | 提示正确 |
| 8 | 输入2次不同的密码 | 提示密码不一致请重新输入 |
| 9 | 输入与图片一致的验证码 | 提示验证码正确 |
| 10 | 输入与图片不一致的验证码 | 提示验证码错误 |
| 1 | 输入2-10字节以内的姓名 | 提示姓名正确 |
| 12 | 输入2-10字节以外的姓名 | 提示姓名错误 |
| 13 | 输入为空时 | 提示错误 |
| 14 | 当所有提示为正确时 | 可以提交注册，等待管理员审核 |
| 15 | 当有一个提示为错误时 | 不能提交注册 |

### 1.4.3 游客登录操作

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSYK3001 | |
| 摘要 | 游客登录教师身份 | |
| 对应需求 | YK3001 | |
| 需求链接 | [游客登录操作](#_8.4.3_游客登录) | |
| 前置条件 | 游客进入登录界面 | |
| 后置条件 | 游客登录教师身份 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入正确的邮箱和密码 | 游客登录教师身份 |
| 2 | 输入正确的邮箱和错误的密码 | 提示用户名或密码错误 |
| 3 | 输入错误的邮箱 | 提示用户名或密码错误 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSYK3002 | |
| 摘要 | 游客登录学生身份 | |
| 对应需求 | YK3002 | |
| 需求链接 | [游客登录操作](#_8.4.3_游客登录) | |
| 前置条件 | 游客进入登录界面 | |
| 后置条件 | 游客登录学生身份 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入正确的邮箱和密码 | 游客登录教师身份 |
| 2 | 输入正确的邮箱和错误的密码 | 提示用户名或密码错误 |
| 3 | 输入错误的邮箱 | 提示用户名或密码错误 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSYK3004 | |
| 摘要 | 游客在登录界面立即注册 | |
| 对应需求 | YK3004 | |
| 需求链接 | [游客登录操作](#_8.4.3_游客登录) | |
| 前置条件 | 游客进入登录界面 | |
| 后置条件 | 游客进入注册选择界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.游客点击“立即注册”按钮 | 游客进入注册选择界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSYK3005 | |
| 摘要 | 游客进入忘记密码界面 | |
| 对应需求 | YK3005 | |
| 需求链接 | [游客登录操作](#_8.4.3_游客登录) | |
| 前置条件 | 游客进入登录界面 | |
| 后置条件 | 游客进入“忘记密码”界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.游客点击“忘记密码？”按钮 | 游客进入“忘记密码”界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSYK3006 | |
| 摘要 | 游客忘记密码 | |
| 对应需求 | YK3006 | |
| 需求链接 | [游客登录操作](#_8.4.3_游客登录) | |
| 前置条件 | 游客进入忘记密码界面 | |
| 后置条件 | 弹出“邮件发送成功”界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入正确邮箱，点击发送邮件找回密码 | 提示邮件发送成功 |
| 2 | 输入错误邮箱，点击发送邮箱找回密码 | 提示邮件发送失败，请重新输入邮箱 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSYK3007 | |
| 摘要 | 游客关闭忘记密码界面 | |
| 对应需求 | YK3007 | |
| 需求链接 | [游客登录操作](#_8.4.3_游客登录) | |
| 前置条件 | 游客进入“忘记密码”界面 | |
| 后置条件 | 界面返回登录界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“返回”按钮 | 界面返回登录界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSYK3008 | |
| 摘要 | 游客关闭“邮件发送成功”界面 | |
| 对应需求 | YK3008 | |
| 需求链接 | [游客登录操作](#_8.4.3_游客登录) | |
| 前置条件 | 游客发送忘记密码信息成功，在邮件发送成功界面 | |
| 后置条件 | “邮件发送成功”弹窗关闭 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 游客点击“确定”按钮 | “邮件发送成功”弹窗关闭 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSYK3009 | |
| 摘要 | 游客登录管理员身份 | |
| 对应需求 | YK3009 | |
| 需求链接 | [游客登录操作](#_8.4.3_游客登录) | |
| 前置条件 | 游客进入登录界面 | |
| 后置条件 | 游客登录管理员身份 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 输入正确的邮箱和密码 | 游客登录教师身份 |
| 2 | 输入正确的邮箱和错误的密码 | 提示用户名或密码错误 |
| 3 | 输入错误的邮箱 | 提示用户名或密码错误 |

### 1.4.2 游客注册操作

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSYK2001 | |
| 摘要 | 游客进入注册教师身份界面 | |
| 对应需求 | YK2001 | |
| 需求链接 | [游客注册操作](#_8.4.2_游客注册操作) | |
| 前置条件 | 游客进入注册选择界面 | |
| 后置条件 | 游客进入注册教师身份界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.在“请选择类型”框中选择“教师” | 游客进入注册教师身份界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSYK2002 | |
| 摘要 | 游客注册教师身份 | |
| 对应需求 | YK2002 | |
| 需求链接 | [游客注册操作](#_8.4.2_游客注册操作) | |
| 前置条件 | 游客进入注册教师身份界面 | |
| 后置条件 | 将注册信息提交到管理员的注册审核界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1. 在“请输入邮箱”框中输入邮箱   如果输入则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入邮箱”   1. 在“请输入密码”框中输入密码   如果输入则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入密码”   1. 在“确认密码”界面再次输入密码   如果输入且与“请输入密码”框中一样则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入密码”  如果输入但与与“请输入密码”框中不一样则提示“密码不正确”   1. 在“请输入姓名”框中输入真实姓名   如果输入则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入姓名”   1. 在“请输入教工号”框中输入教工号   如果输入则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入教工号”|   1. 在“请输入验证码”框中，输入右侧的验证码   如果输入则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入验证码”  如果输入的验证码错误则提示“验证码错误”  7.点击“注册”按钮 | 将注册信息提交到管理员的注册审核界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSYK2002 | |
| 摘要 | 游客注册教师身份 | |
| 对应需求 | YK2002 | |
| 需求链接 | [游客注册操作](#_8.4.2_游客注册操作) | |
| 前置条件 | 游客进入注册教师身份界面 | |
| 后置条件 | 将注册信息提交到管理员的注册审核界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1. 在“请输入邮箱”框中输入邮箱   如果输入则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入邮箱”   1. 在“请输入密码”框中输入密码   如果输入则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入密码”   1. 在“确认密码”界面再次输入密码   如果输入且与“请输入密码”框中一样则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入密码”  如果输入但与与“请输入密码”框中不一样则提示“密码不正确”   1. 在“请输入姓名”框中输入真实姓名   如果输入则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入姓名”   1. 在“请输入教工号”框中输入教工号   如果输入则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入教工号”|   1. 在“请输入验证码”框中，输入右侧的验证码   如果输入则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入验证码”  如果输入的验证码错误则提示“验证码错误”  7.点击“注册”按钮 | 将注册信息提交到管理员的注册审核界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSYK2003 | |
| 摘要 | 游客进入注册学生身份界面 | |
| 对应需求 | YK2003 | |
| 需求链接 | [游客注册操作](#_8.4.2_游客注册操作) | |
| 前置条件 | 游客进入注册教师身份界面 | |
| 后置条件 | 游客进入注册学生身份界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.在“请选择类型”框中选择“学生” | 游客进入注册学生身份界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSYK2004 | |
| 摘要 | 游客注册学生身份 | |
| 对应需求 | YK2004 | |
| 需求链接 | [游客注册操作](#_8.4.2_游客注册操作) | |
| 前置条件 | 游客进入注册教师身份界面 | |
| 后置条件 | 将注册信息提交到管理员的注册审核界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.在“请输入邮箱”框中输入邮箱  如果输入则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入邮箱”  2.在“请输入密码”框中输入密码  如果输入则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入密码”  3.在“确认密码”界面再次输入密码  如果输入且与“请输入密码”框中一样则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入密码”  如果输入但与与“请输入密码”框中不一样则提示“密码不正确”  4.在“请输入姓名”框中输入真实姓名  如果输入则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入姓名”  5.在“请输入学号”框中输入学号  如果输入则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入学号”|  6.在“请输入验证码”框中，输入右侧的验证码  如果输入则可以正常进行后续操作  如果未输入则提示“请输入验证码”  如果输入的验证码错误则提示“验证码错误”  7.点击“注册”按钮 | 将注册信息提交到管理员的注册审核界面 |

### 1.4.3 游客登录操作

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSYK3001 | |
| 摘要 | 游客登录教师身份 | |
| 对应需求 | YK3001 | |
| 需求链接 | [游客登录操作](#_8.4.3_游客登录) | |
| 前置条件 | 游客进入登录界面 | |
| 后置条件 | 游客登录教师身份 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.在“请输入邮箱11”框中输入邮箱  2.在“密码11”框中输入密码  3.点击“登录”按钮  如果输入了正确的邮箱，以及与之匹配的密码，点击登录按钮后，则成功登录了教师身份  如果邮箱输入错误或者密码输入错误，点击“登录”按钮则提示“用户名或密码错误” | 游客登录教师身份 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSYK3002 | |
| 摘要 | 游客登录学生身份 | |
| 对应需求 | YK3002 | |
| 需求链接 | [游客登录操作](#_8.4.3_游客登录) | |
| 前置条件 | 游客进入登录界面 | |
| 后置条件 | 游客登录学生身份 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.在“请输入邮箱11”框中输入邮箱  2.在“密码11”框中输入密码  3.点击“登录”按钮  如果输入了正确的邮箱，以及与之匹配的密码，点击登录按钮后，则成功登录了学生身份  如果邮箱输入错误或者密码输入错误，点击“登录”按钮则提示“用户名或密码错误” | 游客登录学生身份 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSYK3004 | |
| 摘要 | 游客在登录界面立即注册 | |
| 对应需求 | YK3004 | |
| 需求链接 | [游客登录操作](#_8.4.3_游客登录) | |
| 前置条件 | 游客进入登录界面 | |
| 后置条件 | 游客进入注册选择界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.游客点击“立即注册”按钮 | 游客进入注册选择界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSYK3005 | |
| 摘要 | 游客进入忘记密码界面 | |
| 对应需求 | YK3005 | |
| 需求链接 | [游客登录操作](#_8.4.3_游客登录) | |
| 前置条件 | 游客进入登录界面 | |
| 后置条件 | 游客进入“忘记密码”界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.游客点击“忘记密码？”按钮 | 游客进入“忘记密码”界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSYK3006 | |
| 摘要 | 游客忘记密码 | |
| 对应需求 | YK3006 | |
| 需求链接 | [游客登录操作](#_8.4.3_游客登录) | |
| 前置条件 | 游客进入忘记密码界面 | |
| 后置条件 | 弹出“邮件发送成功”界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1. 在“请输入邮箱”框中输入邮箱 2. 点击“发送邮件”按钮   如果在“请输入邮箱”框中未输入则点击“发送邮件”按钮后会有红框提示“请输入邮箱”框 | 弹出“邮件发送成功”界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSYK3007 | |
| 摘要 | 游客关闭忘记密码界面 | |
| 对应需求 | YK3007 | |
| 需求链接 | [游客登录操作](#_8.4.3_游客登录) | |
| 前置条件 | 游客进入“忘记密码”界面 | |
| 后置条件 | 界面返回登录界面 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 点击“返回”按钮 | 界面返回登录界面 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSYK3008 | |
| 摘要 | 游客关闭“邮件发送成功”界面 | |
| 对应需求 | YK3008 | |
| 需求链接 | [游客登录操作](#_8.4.3_游客登录) | |
| 前置条件 | 游客发送忘记密码信息成功，在邮件发送成功界面 | |
| 后置条件 | “邮件发送成功”弹窗关闭 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 游客点击“确定”按钮 | “邮件发送成功”弹窗关闭 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | CSYK3009 | |
| 摘要 | 游客登录管理员身份 | |
| 对应需求 | YK3009 | |
| 需求链接 | [游客登录操作](#_8.4.3_游客登录) | |
| 前置条件 | 游客进入登录界面 | |
| 后置条件 | 游客登录管理员身份 | |
| 测试用例执行记录 |  | |
| 附件 |  | |
| 测试序号 | 测试输入 | 期望结果 |
| 1 | 1.在“请输入邮箱11”框中输入邮箱  2.在“密码11”框中输入密码  3.点击“登录”按钮  如果输入了正确的邮箱，以及与之匹配的密码，点击登录按钮后，则成功登录了管理员身份  如果邮箱输入错误或者密码输入错误，点击“登录”按钮则提示“用户名或密码错误” | 游客登录管理员身份 |