産学連携でスーパーアーキテクトを育成

社会人を対象に世界最高レベルの ソフトウェア工学教育を提供

ITエンジニアの人材不足が指摘される中、産学連携で世界最高レベルのソフトウェア工学教育を提供 するのが、国立情報学研究所の教育プログラム「トップエスイー」だ。開設以来、実問題への適用ノ ウハウを身につけた「スーパーアーキテクト」を多数輩出している。

ソフトウェア産業を担う スーパーアーキテクトを育成

国立情報学研究所は2004年か らITエンジニア向け教育プログラム 「トップエスイー」プロジェクトを開始 し、産学連携で世界最高レベルのソ フトウェア工学教育を提供している。 トップエスイー代表で、早稲田大学 理工学術院教授の本位田真一氏は 開講の経緯をこう話す。

「IoT**のユビキタスコンピューティ ングという概念は、すでに1990年 代から提唱されていました。当時か ら自動車、家電、ロボット等のあら ゆるモノにソフトウェアが浸透していく 中で、ソフトウェア技術者の育成が 喫緊の課題でした。そのため、 2004年に文部科学省の科学技術 振興調整費の採択を受け、2年間の 準備期間後、2006年度から一期生 を迎え入れました」

トップエスイーが目指す人材像は、 ソフトウェア工学や計算機科学の知 見を十分に活用し課題解決を行える、 トップレベルのソフトウェア技術者だ。

本位田 真一 Shinichi Honiden

国立情報学研究所GRACEセンター センター長 トップエスイー代表

早稲田大学理工学術院 教授

工学博士 (早稲田大学)。早稲田大学大学院理工 学研究科修士課程修了後、(株) 東芝を経て 2000 年より国立情報学研究所教授、同研究所アー キテクチャ科学研究系研究主幹、同研究所副所長 を併任。2001 年から 2018 年まで東京大学大学院 情報理工学系研究科教授を兼任。2005年度パリ 第6大学招聘教授、2015年度リヨン第1大学招 聘教授、2007 年から英国 UCL (University Colle ge London) 客員教授を歴任。

トップエスイーでは、そうした人材を 「スーパーアーキテクト」と呼んでいる。

「IT人材の分布は、上流工程を 手掛けるアーキテクトを頂点としたピ ラミッド構造を成しています。様々な 制約がある中、最も効率よくIT人材 を教育するには、最上位に位置する スーパーアーキテクトから重点的に育 て、ピラミッド全体のレベルを高めて いくことが重要です。近年、IoTや 機械学習、AIなどの新たな分野が 注目を集めていますが、ソフトウェア 開発のプロジェクトを推進する上でも、 ソフトウェア工学だけでなく、その周 辺にあるデータサイエンスなどの知見 が求められる機会が増えており、そう



したプロジェクトや組織を引っ張って いける人材を育成したいと考えていま す」

知識や研究を実践につなげる 2つのコースを展開

カリキュラムは「トップエスイーコ ース」と「アドバンス・トップエスイ ーコース」の全2コースで、受講期 間はいずれも原則1年間。

教材開発は産業界・学界で活躍 する講師陣が担当し、「教科書にあ る知識を、どうすれば実問題に適用 できるのか」を意識して教材の開発 を行っている。現在、講師数は61 名で、うち47名が産業界に属する。 要求工学で国内トップランナーの工 学院大学位野木万里教授や、AIを 組み込んだ製品やサービスの品質保 証分野では世界有数の研究者である 国立情報学研究所石川冬樹准教授 など、多彩な講師陣が名を連ねる。

トップエスイーコースは、ソフトウェ ア工学の基礎技術修得に特化したコ ースだ。モデリング能力などの実践 的な力が身につくよう、座学だけでな く実践演習・グループ討議を積極的 に取り入れ、実際に手を動かしなが ら学ぶことを重視している。学習領 域はアーキテクチャ、要求工学、形 式仕様記述、クラウド、テストと検証、 アジャイル、セキュリティ、データ社 会と法規制、データサイエンス、共通 (ソフトウェア開発の工数見積りにつ いて課題と解決アプローチを学ぶ) の10の専門科目群で編成され、46 の講義科目の中から目的に合うもの を選択する。

「当初はアーキテクチャや形式仕様 記述分野の講義に多くの時間を割い ていましたが、昨年度からはデータ サイエンス関連の講義を立ち上げま した。ものづくりを意識したデータサ イエンティスト育成を実施しているト ップエスイーは稀有な存在です。さら に要求工学分野ではデザイン思考や アート思考の講義も追加しました。こ れだけ多彩な科目を用意し、毎年カ リキュラムの見直しも行っている教育 機関は国内屈指の存在だと自負して います。従来のシステムは継続案件 が多く、開発経験が再利用できるも のも少なくありませんでしたが、近年 は自らが課題を見つけ、必要となる 新しい技術を持ってきて開発プロセ スを提案できる能力が求められていま す。そのため、協賛企業と一緒に教 材開発を行うなど、産業界の人材ニ ーズに応えられるプログラム開発に注 力しています」

2017年に新設したアドバンス・ト ップエスイーコースは、最先端の技 術を駆使し、難度の高い先端課題を 解決していくコースで、新たな技術 領域に関して議論や研究を進めなが ら、その成果を現場での実践につな げることができる。

「例えば、自動運転を実現するソフ トウェアシステムは、想定外の事態 が起きた時の挙動を含めて品質保証 されなければ商品化はできません。 本コースでは、こうした先端課題に 対し、最新の事例や研究成果を足 掛かりに、同じテーマに関心を持つ 他社のエンジニア同士で議論を重ね、 研究していく場を提供しています」

本コースは「プロフェッショナルス タディ」と「最先端ソフトウェア工学 ゼミ」を両輪として構成。前者は、 最先端の技術分野に関して自分で課 題を設定し、解決策の創出、実行、 評価、職場への展開という一連のプ ロセスに対して講師が1対1で指導 する。トップエスイーコースの「ソフト ウェア開発実践演習」が、基本的に 講師が用意したテーマを、受講者が 深掘りしていくのに対し、アドバン ス・トップエスイーコースでは、受講 者自身がテーマを設定する段階から 始まる点が大きく異なる。

さらに、演習期間もトップエスイー コースが3か月であるのに対し、アド バンス・トップエスイーコースでは1 年を掛けてテーマを追究する。

また、最先端ソフトウェア工学ゼミ

では、複数の受講生と一人あるいは 複数の講師でゼミを作り、開発現場 の課題解決に役立つ最先端のソフト ウェア技術について、1年間にわたっ て調査、試行、報告、議論を行い、 最先端の知見を共有する。

「大学のゼミとの違いは、教科書 化できないような最新技術を試行実 験する点にあります。単に論文を読 むだけでなく、『論文で述べられた手 法が実際の社会でどこまで使えるの か』といった技術の有効性や適用範 囲までしっかりと検証していきます」

毎年数名を送り出す常連企業も

コロナ禍を受けて、現在はほとん どの科目をオンライン講義で実施して いたが、今後もコロナ禍とは関係なく、 講義はオンラインで実施していくとい う。本年度のトップエスイーコースは 62名が受講し、そのうち4分の1は 首都圏以外の受講生で占められると いう。「受講生の多くはITエンジニア で、大企業からグループ企業を含む 多くの社員が派遣されています。企 業からのリピート率が高いため、毎 年5~10名ほど送り出しをする常連 企業もありますね」。

当初は研究部門からの派遣が多か ったが、現在は4分の3を事業部門 が占めている。受講者からの評価も 高く、「実業務に即したテーマを設定 し、課題に取り組むことで、成果を そのまま業務に適用することができた」 「講師や各社の精鋭と意見交換しな がら、業務応用の知見を得られるこ とが有意義だった」などの声が寄せ られているという。ソフトウェアの世 界は日々、アップデートが要求される。 今後の活動も注目したい。