

การใช้แอปพลิเคชันในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา

กฤษฎพงศ์ ดุกลิม¹, ระพีพัทร วงศ์คำคุณ¹, สุพิศษา พองทุม¹

วิทยา เสนาเสถียร²

¹นักเรียนโรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา, E-mail: 32642@upr.ac.th

²โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา

บทคัดย่อ

โครงการคณิตศาสตร์นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สำรวจแอปพลิเคชันที่นักเรียนใช้ในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ 2) ศึกษาลักษณะการนำแอปพลิเคชันไปใช้งานของนักเรียน ประชากรของการศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โรงเรียนอุดรพิชัยรักษ์พิทยา จังหวัดอุดรธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 667 คน การศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ 1) การสำรวจการใช้งานแอปพลิเคชันในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ 2) การสนทนากลุ่มย่อยเกี่ยวกับการใช้งานแอปพลิเคชันในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์

ผลการศึกษาพบว่า 1) แอปพลิเคชันที่นักเรียนใช้ในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์มากที่สุด 3 อันดับแรก คือ Qanda (ร้อยละ 82.18) Photomath (ร้อยละ 61.39) และ Desmos (ร้อยละ 9.90) ตามลำดับ 2) ลักษณะการนำแอปพลิเคชันไปใช้งานของนักเรียนมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ การแก้สมการ (ร้อยละ 83.17) การคำนวณพื้นฐาน (ร้อยละ 80.20) และการแก้โจทย์ปัญหา (ร้อยละ 78.22) ตามลำดับ

คำสำคัญ : การสำรวจข้อมูล, แอปพลิเคชันในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์