การเปรียบเทียบวัสดุกักเก็บน้ำมันจากใยมะพร้าวและใยมะพร้าวผสมผงถ่าน

ธัญชนก สุขะมาลัย 1 , กิตติมา ทุมที 1 , ลลิตรภัทร แก้วราชนิวงษ์ 1

กริ่งแก้ว นวลศรี 2 , ศิริพิชญ์ ชมศรีหาราช 2

¹ นักเรียนโรงเรียนนครพนมวิทยาคม, E-mail : janthima171980@gmail.com
² โรงเรียนนครพนมวิทยาคม

บทคัดย่อ

โครงงานเรื่อง การเปรียบเทียบวัสดุกักเก็บน้ำมันจากใยมะพร้าวและใยมะพร้าวผสมผงถ่าน มีจุดประสงค์เพื่อ การกักเก็บน้ำมันจากบริเวณท่อน้ำทิ้งจากครัวเรือน โดยใช้วัสดุธรรมชาติจากใยมะพร้าวเนื่องจากใยมะพร้าวมีคุณสมบัติทน ต่อความชื้นและน้ำได้ดี จึงมีการเปรียบเทียบระหว่างใยมะพร้าวธรรมดาและใยมะพร้าวผสมผงถ่านจากนั้นนำมาทดลอง ตอนที่ 1 นำใยมะพร้าวมาต้มกับโชเดียมไฮดรอกไซด์จนใยนุ่มและอ่อนลงจากเดิม นำมาใส่ในแม่พิมพ์วงกลมเอาเข้าตู้อบโดย แบ่งเวลาเป็น 2 รอบ รอบที่ 1 อบ 3 ชั่งโมงอุณหภูมิ 100 องศาเซลเซียส รอบที่ 2 อบ 3 ชั่วโมง อุณหภูมิ 100 องศาเซลเซียส นำมากรองโดยนำใยมะพร้าวที่อบเสร็จมาใส่ลงในตะแกรงจากนั้นจะนำน้ำมันพืชมาผสมกับน้ำเปล่า โดยน้ำ 40 ml น้ำมัน 10 ml หลังกรองเสร็จนำถ้วยกระเบื้องมาวางไว้ที่เครื่อง water bath เมื่อน้ำที่ปะปนกับน้ำมันในถ้วยกระเบื้องระเหยออก จะเหลือน้ำมัน มีการทดลองทั้งหมด 3 ครั้ง ครั้งที่ 1 (0.28 กรัม) ครั้งที่2 (0.33 กรัม) ครั้งที่ 3 (1.99 กรัม) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวม ทั้งหมด 1.325 โดยแบ่งค่าเฉลี่ยของแต่ละครั้งเป็นดังนี้ ครั้งที่ 1 (0.86) ครั้งที่2 (1.79) ตอนที่ 2 นำใยมะพร้าวมาต้มกับ โซเดียมไฮดรอกไซด์จนใยนุ่มและอ่อนลงจากเดิมนำแป้งมันมาเป็นตัวเชื่อมประสานระหว่างใยมะพร้าวกับผงถ่าน นำมาใส่ใน แม่พิมพ์วงกลมเอาเข้าตู้อบโดยแบ่งเวลาเป็น 2 รอบ รอบที่ 1 อบ 3 ชั่งโมงอุณหภูมิ 100 องศาเซลเซียส รอบที่ 2 อบ 3 ชั่วโมง อุณหภูมิ 100 องศาเซลเซียส นำมากรองโดยนำใยมะพร้าวที่อบเสร็จมาใส่ลงในตะแกรงจากนั้นจะนำน้ำมันพืช มาผสมกับน้ำเปล่า โดยน้ำจะอยู่ที่ 40 ml น้ำมัน 10 ml มีการดูดซับ 3 ครั้งที่ 1 (2.67 กรัม) ครั้งที่2 (1.18 กรัม) ครั้งที่ 3 (1.53 กรัม) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด 0.912 และค่าความโปร่งใสของน้ำจากการทดลองครั้งที่ 1 และการทดลองครั้งที่ 2 มีค่าเท่ากันทั้ง 2 ครั้ง ทำให้พบว่าใยมะพร้าวธรรมดามีการกักเก็บได้ดีกว่าใยมะพร้าวผสมผงถ่าน จึงทำให้คณะผู้จัดได้ข้อสรุป ว่าใยมะพร้าวธรรมดามีการกักเก็บได้ดีกว่าใยมะพร้าวผสมผงถ่าน

คำสำคัญ: ใยมะพร้าว ผงถ่าน น้ำมัน กักเก็บ