

# 項目反応理論

## 1 項目分析

### 1.1 信頼性

テストで測られる学力や性格、技能は真の得点呼ばれ、無視できない誤差を伴ってしか測定できないものである。そこで、テスト得点  $x$  を、真の得点  $t$  と誤差  $e$  の和

$$x = t + e \quad (1)$$

として表現する。

ここで誤差  $e$  と  $t$  に関する期待値を

仮定 1 :  $E[e] = 0$  —

+ の誤差の人、- の誤差の人がそれぞれ存在するが平均すれば 0 になるだろうという仮定。

仮定 2 :  $E[et] = 0$  —

真の点数が高いほど誤差が大きくなるなどのような関連性はなく、誤差はに無相関に散らばるという仮定。

これら 2 の仮定の下で、テスト得点  $x$  の母平均は

$$\mu_x = E[x] = E[e + t] = E[t] = \mu_t \quad (2)$$

となり真の得点の母平均に一致する。また、テスト得点  $x$  分散は、

$$\sigma_x^2 = \sigma_e^2 + \sigma_t^2 \quad (3)$$

のように真の得点の分散と、誤差の分散の単純な和に分解される。このとき、真の得点の分散とテスト得点の分散の比を信頼性係数という。

テスト得点  $x$  の信頼性係数 —

$$\rho = \frac{\sigma_t^2}{\sigma_e^2 + \sigma_t^2} = 1 - \frac{\sigma_e^2}{\sigma_x^2} = \frac{\sigma_t^2}{\sigma_x^2} \quad (4)$$

#### 1.1.1 タウ等価測定

テスト得点  $x$  だけでなく、項目得点  $x_i$  もまた、

$$x_i = t_i + e_i \quad (5)$$

というように古典的テストモデルに従っているものとし、項目  $i$  と項目  $j$  に関して、

1.  $E[e_i] = 0$
2.  $E[t_i e_i] = 0$  ( $i=j$  のときを含む)
3.  $E[e_i e_j] = 0$  ( $i \neq j$  の場合のみ)

を仮定する。この仮定を満たしているとき、項目を互いに同族測定という。

また、

$$t_1 - \mu_{t_1} = \cdots = t_i - \mu_{t_i} = \cdots = t_n - \mu_{t_n} = t^* \quad (6)$$

が、成り立つとき項目は互いにタウ等価測定であるという。言い換えると、タウ等価測定とは、

$$t - \mu_t = nt^* \quad (7)$$

であり、すべての項目は同じ真の得点を測っているという仮定である。したがって、タウ等価測定のもとでは

$$\sigma_{t_1}^2 = \cdots = \sigma_{t_i}^2 = \cdots = \sigma_{t_n}^2 = \sigma_{t^*}^2 \quad (8)$$

のように、真の得点の分散は添え字によらず一定値  $\sigma_{t^*}^2$  となる。さらに任意の2つの項目得点の共分散も

$$C[x_i, x_j] = \sigma_{t^*}^2 \quad (9)$$

となる。

### 1.1.2 クロンバックの $\alpha$ 係数

タウ等価測定が成り立てば、信頼係数は

$$\rho = \frac{V[t]}{\sigma_x^2} = \frac{V[nt^*]}{\sigma_x^2} \quad (10)$$