



REGISTRO DE ESTUDIANTES EN
PROCESO DE NIVELACION

F-GA-08
01
09-07-2012

ACTA DE ENTREGA DEL PLAN DE ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN

Sede:	SEDE PRINCIPAL	Jornada:	MAÑANA	Grado:	NOVENO	Curso:	9-04
Asignatura:	CIENCIAS SOCIALES				Docente:	SANDRA MARITZA DURAN IBARRA	

El procedimiento de nivelación se programó tomando como referente los siguientes desempeños en los cuales los estudiantes presentaron dificultad:

Presentar las actividades que se desarrollaron durante el segundo semestre

En consecuencia, las estudiantes deberán presentar las siguientes actividades de nivelación en las respectivas fechas: **se deben entregar en la semana del 8 al 12 de noviembre en el horario de 7 a 12 del mediodía. (NO RECIBO EVIDENCIAS EN LA TARDE)**

GUIA #3

Actividad#1

1. Decoración segundo semestre.
2. Exploración (3 preguntas) guía #3
3. Línea de tiempo del vídeo.

Actividad #2

1. Resumen del vídeo. (10 renglones mínimo)
2. Vocabulario de la lectura de Estructuración. (10 palabras)
3. Realiza un dibujo que represente el siglo XX.

Actividad #3

1. Escribir título
2. Escribir cada uno de los acontecimientos destacados durante el siglo XX.
3. Realiza un resumen sobre cada vídeo (10 renglones c/u)

Actividad #4

Después de leer la temática en la guía #3 y los vídeos, realiza un mapa conceptual sobre:

- * El quinquenio
- * El canapé republicano
- * Días de cine
- * La prensa escrita

Actividad #5

1. Sacar 5 conclusiones del vídeo de Rafael Uribe
2. Investigar sobre la historia de la bicicleta en Colombia.
3. Escribir en qué se destacó cada presidente de la Hegemonía conservadora. (Los de los vídeos)
4. Sopa de letras. (Copiar y desarrollarla)

Actividad #6

1. Realiza una línea de tiempo sobre la historia del fútbol en Colombia.
2. Compara la pandemia de la gripe Española con la actual pandemia del covid 19. (10 renglones)
3. Dibuja 5 hechos históricos que más te hayan llamado la atención del siglo xx.



**REGISTRO DE ESTUDIANTES EN
PROCESO DE NIVELACION**

F-GA-08
01
09-07-2012

Actividad #7

1. Escribe las 8 leyes creadas por la Misión Kemmerer (Explica cada una)
2. Saca una conclusión sobre la importancia de la aviación en Colombia (10 renglones)

Actividad #8

1. Realiza la línea de tiempo sobre la llegada del auto a Colombia.
2. Describe la situación de las vías terrestres en el momento de la llegada del automóvil a Colombia.
3. Cuenta lo ocurrido en el terremoto de Bogotá de 1917 creativamente.

Actividad #9

1. Cómo se llamaron las dos primeras mujeres que reclamaron los derechos de la mujer y que hizo cada una de ellas?
2. Que sucedió el 8 de marzo de 1857?
3. Realiza la línea de tiempo sobre la participación de la mujer en la política en Colombia.
4. Realiza un resumen sobre la masacre de las Bananeras.

Actividad #10

1. Escribe los Antecedentes de la República Liberal.
2. Cuáles fueron los aportes de cada uno de los gobiernos de la República Liberal?(4)
3. Consecuencias de la República Liberal.
4. Resumen del vídeo de la Guerra de Colombia contra Perú.

Actividad #11

1. Escribe la biografía de Jorge Eliécer Gaitán.
2. Realiza el resumen del vídeo de la Violencia en Colombia. (20 renglones)

Actividad #12

1. Describe lo más importante de cada gobierno del Frente Nacional.
2. Nombre de los grupos guerrilleros que han existido en Colombia.

Actividad #13

Realiza en tu cuaderno:

1. Práctica (4 imágenes)
 2. Transferencia de guía #3. (5 preguntas tipo ICFES, copian el encabezado y solo la respuesta correcta.)
- Próxima clase evaluación guía#3.

GUIA #4

Actividad #1

1. Título: Derechos Constitucionales
2. Desarrolla la Exploración (5 preguntas)

Actividad#2

1. Hacer de la Estructuración el punto 1 (Subraya las palabras desconocidas de toda la guía, mínimo 10)

Actividad #3

1. Hacer de la Estructuración el punto #2.



**REGISTRO DE ESTUDIANTES EN
PROCESO DE NIVELACION**

F-GA-08
01
09-07-2012

Actividad #4

1. Título: Mecanismos de Protección de los Derechos Humanos.
2. Explica cada mecanismo de protección de los derechos humanos. (Puedes utilizar la guía#4)

Actividad#5

1. Realizó un ejemplo de tutela dónde tienes que exigir un medicamento esencial para la salud de uno de tus padres o abuelos.

Actividad #6

1. Título: Mecanismos de participación ciudadana
2. Escribe cada uno de los mecanismos de participación ciudadana y su significado.

Actividad #7

Cada uno elige un mecanismo de participación ciudadana, hace una investigación y realiza un vídeo donde explica el mecanismo de participación que escogió.

Actividad #8

1. Realiza la Práctica (sopa de letras)
2. Realiza la Transferencia. (5 preguntas)

GUIA #5

Actividad #1

1. Título: Autoridades que protegen los Derechos Humanos.
2. Realiza la Exploración (3 preguntas)

Actividad#2

1. Transcribir en el cuaderno las 4 principales entidades encargadas de cuidar los Derechos Humanos de los Colombianos

Actividad#3

1. Cuáles son las entidades Gubernamentales que velan por los Derechos Humanos. Explica cada una.

Actividad #4

1. Desarrollar la Práctica.

ESTUDIANTE	NOTA		OBSERVACIONES	FIRMA ESTUDIANTE	FIRMA PADRE DE FAMILIA
	DEF	NIV			
Cardenas Villamizar Kristhian David	1.0				
Carvajal Hernandez Brenda Liceth	3.0				
Diaz Chona Brayan Stiven	4.5				
Gomez Duarte Yaniz Alejandra	1.0				
Lopez Alzate Camilo Orlando	4.5				



**REGISTRO DE ESTUDIANTES EN
PROCESO DE NIVELACION**

F-GA-08
01
09-07-2012

Lopez Escobar Merian Valentina	4.0				
Martinez Egurrola Leydimar Carolina	4.0				
Mena Becerra Jhon Alexander	1.0				
Molina Herrera Zharick Ximena	3.0				
Moreno Diez Angel Esteban	1.0				
Ortega Arevalo Luis Eduardo	6.0				
Pabon Pinto Dania Michell	1.0				
Sanchez Esquivel Daniel Jeshua	5.0				
Santamaria Laguado Yerson Stiwar	1.0				
Tarazona Martinez Jesus David	1.0				
Vega Arias Luis Leonardo	2.0				
Villamizar Bautista Brandon Louisao	5.0				

En constancia firma,

DOCENTE

COORDINADOR(A)