

英語の統語論と形態論の平行性：デイスコースにおける照応と削除

佐々木 一 隆

はじめに

デイスコースとの関わりの中で統語論を考える際に、重要な研究対象の一つとなるものに、英語の照応と削除に関する表現である。

今西・浅野 (1990:11) によれば、照応表現は、種々の統語範疇に対応し、統語構造の様々な位置に生起する。照応表現は、一般に、照応形 (anaphor) とも呼ばれる。照応形が担う意味を明示的に表わしている要素は、先行詞 (antecedent) と呼ばれる。先行詞と照応形の間に成り立つ関係は、照応 (anaphora) ないし照応関係 (anaphoric relation) と呼ばれる。先行詞と照応形の間に照応関係が成り立つ際、照応形が音形を持つ (すなわち有形の) 場合と音形を持たない (すなわち無形の) 場合がある。この無形の場合が削除表現である。具体例を見ることにしよう。今西・浅野 (1990:11-13) が挙げている例のうち、(1)の斜体部は有形の照応形の場合であり、(2)の ϕ で示された箇所は無形の照応形の場合である。

- (1) a. [_{NP} *He*] must have put [_{NP} *it*] on [_{NP} *it*] at lunch.
 b. The very tall student must have [_{VP} *done it*].
 c. [_{AP} *Such*] a student must have put a picture of our professor on the cabinet at lunch.
- (2) a. Jack's old car runs better than Mary's ϕ .
 b. I tried to solve the problem, but I couldn't ϕ .

(1)において斜体で示した照応形の先行詞は、提示されていないが先行文脈にあり、両者の間で照応関係が成り立つ。(2)において ϕ で示された照応形の先行詞は、同一文の中で前に出てくる old cars (2a)と solve the problem(2b)であり、同様に、先行詞と照応形の間に照応関係が成り立つ。このように、デイスコースとの関わりの中で照応と削除という2つの統語現象は互いに密接な関係があり、有形か無形かの違いはあるが、互いに関連付けずに扱われるべきものではない。

このような英語の統語的現象としての照応と削除をめぐる照応関係は、興味深いことに、(3)と(4)に示すような形態的現象としての派生名詞の使用や、(5)-(9)に示すような複合形容詞・複合名詞や無形の補部をもつ形容詞の選択にも同様に (あるいは照応形の指示内容決定に大きく関わる形で) 存在すると考えられる。

- (3) Higher general education and training generally takes place in a university/or college. Such education is based on theoretical expertise. (*Wikipedia, the Free Encyclopedia*, May 27, 2007.)
- (4) ... When she sat on his hospital bed and wept in his arms it was for many reasons, not least for his having left her when he was thirteen.... All these procedures and hospitalizations had made him a decidedly lonelier, less confident man than he'd been during the first year of retirement.... (*Everyman* by Philip Roth)
- (5) During an Episode of Grey's Anatomy, intern Meredith Grey rattles off the five W's to consider when a patient suddenly develops a fever after surgery: wind (pneumonia), water (urinary tract infection), wound (redness and pus in the incision), wonder drug (drug-related fever), and walking (clots in the legs). (*U.S. News & World Report*)
- (6) ... Sketching and painting tours have been gaining in popularity, even surpassing some of the country's culinary and wine-tasting excursions. (*Newsweek*)
- (7) The authors deserve ample praise in producing such an easy-to-understand account, the tangible and explicit suggestions they offer make this book perfect for perplexed parents or therapists seeking to help them and their child. (*Psychiatric Services* on the web, May 27, 2007)
- (8) ... "That one-to-one commitment also means that I'm essentially guaranteed a job after when I graduate," says Hlepas, who is angling for a gig with the U.S. Army Corps of Engineers. (*U.S. News & World Report*)

(9) Do you need a detailed, over-the-shoulder adviser to keep you on task? Or are you an *independent* ϕ worker who must have space to do your best work? (U.S. News & World Report)

これらの例のうち、(3)と(4)の下線部は派生名詞であり、(4)については派生名詞が等位接続されている。これらの派生名詞が形容詞や指示詞とともに用いられて名詞句として照応形を構成し、先行文脈にある何らかの先行詞との間に照応関係が成立している。(5)-(7)の下線部は複合形容詞であり、(5)と(6)では第2要素 (related, tasting) が形態論的に主要部となるのに対し、(7)では第1要素 (easy) が主要部となっている。どちらの場合も、これらの複合形容詞は、((5)を除いて明記されていない) 先行文脈で述べられたことを端的に繰り返す形で照応形の一部を構成している。すなわち、先行詞と照応形には照応関係が成立し、当該複合形容詞は、後続する名詞を修飾する形で照応形に深く参与している。さらに、one-to-oneという複合名詞は同様に先行文脈の内容を端的に繰り返しつつ、commitmentという後続する別の名詞を限定修飾してより大きな複合名詞となり、最終的に指示詞thatとも結びついて全体で照応形を構成している。(9)の下線部も複合形容詞で後続する名詞を修飾しているが、特に主要部は存在していない。斜体部には補部が無形の照応形 ϕ (有形化すれば of such a detailed, over-the-shoulder adviser to keep you on task) として「後続」し、この無形の照応形が先行詞の a detailed, over-the-shoulder adviser to keep you on task と照応関係にあると考えられる。なお、この形容詞は、補部が無形となっているおかげで、後続する名詞 worker (who must have space to...) を前位から限定修飾することが可能となっている。

本論文の目的は、英語に関して、(1)と(2)に示したような統語的現象としての照応と削除をめぐる照応関係が、(3)と(4)のような形態論的現象としての派生名詞の使用や、(5)-(9)のような複合名詞・複合形容詞の選択にも同様に (あるいは照応形の指示内容決定に大きく関わる形で) 存在することを示すことにある。さらに、これら統語的・形態論的現象が共通してディスコースの要請に基づいていることを論じる。

1. ディスコースと言語能力の関係

ディスコースの研究は、一般に、言語運用の問題と言われている。しかし、言語能力を論じる際にこのディスコースへの言及がないと、言語能力を真に規定したり、一般化したりすることができないことがある。ディスコースと統語論、さらには、ディスコースと形態論に関わると考えられる照応と削除の現象は、正にこれに該当する事例である。

本論文では、以上の点に着目して、議論を進めていく。まず2節では、ディスコースと統語論の観点から、伝統的に照応表現と呼ばれているものの諸特性を紹介する。3節と4節では、ディスコースと形態論の観点から、派生名詞、複合名詞・複合形容詞を考察し、これら形態論の産物としての派生名詞や複合語の使用・選択にも照応表現の概念が拡張されることを示す。最後に、統語論と形態論には、照応表現についてディスコースからの要請が見られるという平行性を論じる。

2. 照応表現

今西・浅野 (1990: 13) によれば、英語の照応表現は、先行詞となる部分の範疇によって (統語的に) 名詞類照応、文照応、述部類照応の3つに大別できる。なお、これから提示する(10)から(30)の例文については、今西・浅野 (1990) に従って、先行詞と照応形をそれぞれ斜体で示すことにする。ただし、無形の照応形は ϕ で表すことをあらかじめ断っておく。

2.1. 名詞類照応

今西・浅野 (1990: 135) において先行詞が名詞句となる照応を包括的に名詞類照応と呼んでいる。この類の場合、先行詞を受ける照応表現として人称代名詞、指示詞、再帰代名詞、補文の主語 PRO、代名詞的ののしり語、one 照応、無形 N 照応がある。

(10) John said that *he* was sick. (人称代名詞)

(11) I hear you disliked his latest novel. I read *his first* novel, and *that* was boring, too. (指示詞)

(12) John shaved *himself*. (再帰代名詞)

(13) John and Bill hit *each other*. (相互代名詞)

- (14) *John wanted PRO to win.* (補文の主語PRO)
 (15) *Napoleon entered the room and the bastard announced that Jean-Luc would hang.*

(代名詞的ののしり語)

- (16) *I'd like a drink, just a small one.* (one照応)
 (17) *John's car runs better than Mary's ϕ .*
 (無形N照応)

2.2. 文照応

今西・浅野 (1990: 243) において先行詞が \bar{S} と表示される文ないし節となる照応を文照応と呼んでいる。この類に属するものとして、文照応 \bar{it} 、文照応 \bar{so} 、間接疑問縮約、無形補文照応がある。

- (18) *They say that she's fat now, but I don't believe it.*
 (文照応 \bar{it})
 (19) *Do you think they can come tonight? I expect so.*
 (文照応 \bar{so})
 (20) *John is going to invite somebody to the party, but I don't know who ϕ .* (間接疑問縮約)
 (21) *John is telling lies again. I agree ϕ .*
 (無形補文照応)

2.3. 述部類照応

今西・浅野 (1990: 273-274) において、主に、助動詞+動詞句という連鎖に対応する照応を述部類照応と呼んでいる。この類に属するのは、叙述詞への照応、動詞句 \bar{V} への照応、動詞への照応に分けられる。

- (22) *Was he very busy? I don't know. I only know that he appeared so.* (叙述詞への有形照応 \bar{so})
 (23) *He's a delegate. Yes, I know he's one.*
 (叙述詞への有形照応 \bar{one})
 (24) *They listened to what he said, but they did it without enthusiasm.* (有形 \bar{V} 照応の \bar{do} it)
 (25) *Please sign your name if you haven't already done so.* (有形 \bar{V} 照応 \bar{do} so)
 (26) *I tried to solve the problem, but I couldn't ϕ .*
 (無形 \bar{V} 照応の動詞句 \bar{V} 削除)
 (27) *She can speak English, but she doesn't like to ϕ .*
 (代不定詞)
 (28) *John will eat an apple, and Mary ϕ ϕ an orange.*
 (動詞への無形照応：空所化)
 (29) *They disturbed John, but it doesn't ϕ me.*

(動詞への無形照応：擬似空所化)

- (30) *Bill ate more apples than Harry did ϕ oranges.*
 (動詞への無形照応：擬似空所化)

2.4. 照応表現の多様性

以上見てきたように、統語的に3種類に大別される英語の照応表現は、それぞれの類の中で多様性を示しており、そのため、照応表現全体として実に多様であることが分かる。

3. 派生名詞

この節では、英語の派生名詞に焦点を合わせ、派生名詞がディスコースとの関わりの中で、どのように使用されるかについて考察する。まず、代表的な派生名詞の語義と用例を英英辞典から引用し、そのあとで、前後の文脈を付けた派生名詞の実例を示すことにする。

3.1. 派生名詞の語義と用例

以下では、英英辞典 *Collins COBUILD English Dictionary for Advanced Learners* 第5版 (2006年) から、動詞由来の代表的な派生名詞として *destruction*, *identification*, *transference* の3つを選び、それぞれの語義と用例を示すことにする。そのあとで、実際のディスコースで用いられている動詞由来の派生名詞の実例を示すことにしたい。

3.1.1. *destruction* (*Collins COBUILD*, p.383)

派生名詞 *destruction* の語義と用例は次のとおりである。

- (31) *Destruction is the act of destroying something, or the state of being destroyed.*
 (e.g.)... an international agreement aimed at halting the destruction of the ozone layer.

3.1.2. *identification* (*Collins COBUILD*, p.718)

派生名詞 *identification* の5つの語義と用例は次のようになっている。

- (32) *The identification of something is the recognition that it exists, is important, or is true.*
 (e.g.) Early identification of a disease can prevent death and illness...
 (33) *Your identification of a particular person or thing is your ability to name them because you know them or recognize them.*

(e.g.) He's made a formal identification of the body.

- (34) If someone asks you for some identification, they want to see something such as a driving license, which proves who you are.

(e.g.) The woman who was on passport control asked me if I had any further identification.

- (35) The identification of one person or thing with another is the close association of one with the other.

(e.g.)...the identification of Spain with Catholicism.

- (36) Identification with someone or something is the feeling of sympathy and support for them.

(e.g.) Marilyn had an intense identification with animals.

3.1.3. transference (Collins COBUILD, p.1544)

派生名詞transferenceの語義と用例は次のとおりである。

- (37) The transference of something such as power, information, or affection from one person or place to another is the action of transferring it.

(e.g.) It is a struggle for a transference of power ...

3.2. デイスコースと派生名詞

この節では、派生名詞が、前後に文脈が与えられたデイスコースの中で、実際にどのように使用されているかを考察する。例として、educationとprocedures and hospitalizationsの2つを取り上げる。

3.2.1. education

(38)に示した下線部の派生名詞educationは、直前のSuchと結びついて名詞句を構成し、この名詞句が全体として照応形となって、先行する文の内容(「高等レベルの教養教育は一般に総合大学や単科大学で行われる」)と照応関係を構成していると考えられる。

- (38) Higher general education and training generally takes place in a university and/or college. Such education is based on theoretical expertise. Higher general education might be contrasted with higher vocational education, which concentrates on both practice and theory. (Higher Education, Wikipedia, May 27, 2007, p.2)

この場合のSuch educationは、(1c)で触れたSuch a student (Suchのみが照応形)とは異なり、全体で照応形を構成している。その理由は、educationが動詞由来の派生名詞であり、文や節の内容を表す性質を持ちうるため、個体を表す名詞のstudentとは異なり、Suchと融合して前文の内容を受ける文照応となっているからである。

3.2.2. procedures and hospitalizations

前節のeducationと同様に、(39)の下線部の派生名詞procedures and hospitalizationsも、先行するAllおよび指示詞theseとともに名詞句を構成し、この名詞句全体が照応形になっている。ただし、この先行詞は、educationの場合とは異なり、特定の一文には局所化できない。

(39) ...When she sat on his hospital bed and wept in his arms it was for many reasons, not least for his having left her when she was thirteen. She'd come to the shore to assist him and all his cool-headed and sensible daughter could do was relieve the difficulties that resulted from the divorce and confess to the undying fantasy of a parental reconciliation that she had spent more than half of her life hoping for. "But there's no remarking reality," he said softly, rubbing her back and stroking her hair and rocking her gently in his arms. "Just take it as it comes. Hold your ground and take it as it comes. There's no other way."

That was the truth and the best he could do—and exactly what he'd told her many years earlier when he held her in his arms in the taxi coming home from the emergency room while she shook with sobs because of the inexplicable turn of events.

All these procedures and hospitalizations had made him a decidedly lonelier, less confident man than he'd been during the first year of retirement ... (Everyman, pp. 78-79.)

すなわち、All these procedures and hospitalizationsの先行詞は、(39)に示した直前の2パラグラフを少なくとも含む、先行文章であると考えられる。これはこの派生名詞が複数形であることから分かる。このように、照応形All these procedures and hospitalizationsは、先行詞と「文章」照応の関係にあると言える。

4. 複合名詞・複合形容詞

この節では、英語の複合名詞と複合形容詞に焦点を合わせ、ディスコースとの関わりの中で、複合名詞がどのように使用され、複合形容詞がどのように選択されるかを考察する。雑誌、小説、ウェブ上から文脈を付けていない実例をまず引用して、名詞を前位修飾する複合名詞および複合形容詞の種類を見る。そのあとで、文脈を付けた実例を示して、ディスコースにおけるこれら複合語の特性を考察する。

4.1. 複合名詞・複合形容詞の種類と前位修飾

西光 (1999: 72) によれば、複合語の内部構成は、主要部 (H) と補足部 (M) の組み合わせで整理すると、MH型、HM型、MM型、HH型の4種類が考えられる。これら4種類の複合語 (複合名詞または複合形容詞) がその直後に来る名詞を前位修飾する例を挙げると、それぞれ次のようになる (下線部は当該の複合名詞または複合形容詞を表す)。

① MH型

- (40) a. loan-repayment assistance (*U.S. News & World Report*, 2008 Edition, p. 9)
 b. public-interest law (*ibid.*, p. 9)
 c. remote-control cars (*ibid.*, p. 13)
 d. world-altering research (*ibid.*, p. 10)
 e. waist-deep snow (*Time*, May 7, 2007, p. 31)
 f. a ready-made list of required classes (*U.S. News & World Report*, 2008 Edition, p. 10)
 g. the hard-core academic type. (*ibid.*, p. 15)

② HM型

- (41) a. far-off oak trees (*The Notebook*, p. 77)
 b. an easy to follow guide that will help you apply your compression hosiery. (Proper Application of Compression Stockings, *Ameswalker.com* on the Web)

③ MM型

- (42) a. pickpocket skills
 b. a 9-to-5 job (*U.S. News & World Report*, 2008 Edition, p. 14)

④ HH型

- (43) a. adviser-student relationship (*ibid.*, p. 10)
 b. his daily hour-long four-mile walk

(*Everyone*, p. 65)

これら4つの型のうち、MH型とHM型が内心複合語で、実例が最も多いのはMH型である。これはMH型がRighthand Head Rule (Williams 1981: 248)に従っており、形態論的に安定した構造をしているためと考えられる。これに対して、MM型は外心複合語、HH型は並列複合語である。例えば、(42a)においてpickもpocketも主要部とは見なされず、しかも部分の総和が単純には全体の意味 (この場合は「すり」) とはならない。これがMM型の一般的特徴である (このパラグラフのここまでは、主に西光 (1999: 71-76, 88) の議論に基づいている)。(43b)では、hour-longとfour-mileのそれぞれが主要部として並列されている。

4.2. ディスコースと複合名詞・複合形容詞

前後に文脈が与えられたディスコースの中で、複合名詞や複合形容詞が、実際に前位修飾語句としてどのように使用されるかを考察する。

4.2.1. drug-relatedとwine-tasting (MH型)

(44)において下線部の複合形容詞drug-relatedはMH型に属し、第2要素のrelatedが形態論的に主要部となっているが、この場合、第1要素である補足部のdrugが先行文脈とのつながりをよくしている。

(44) During an Episode of Grey's Anatomy, intern Meredith Grey rattles off the five W's to consider when a patient suddenly develops a fever after surgery: wind (pneumonia), water (urinary tract infection), wound (redness and pus in the incision), wonder drug (drug-related fever), and walking (clots in the legs). Such mnemonics are fabled memory devices used by countless medical students over the ages. In that tradition, I've created a mnemonic for students applying to medical school. Before you write that first essay, consider the five P's of a life in medicine: patient, problems, practice, payment, and passion. (*U.S. News & World Report*, 2008 Edition, p. 12)

当該複合形容詞を含んだ名詞句はfever related to drugsとも表すことができるが、この表現だと直前のwonder drugとのつながりが悪くなる。これを解消するために、先行文脈の (wonder) drugの牽

引により、related to drugsをdrug-relatedのように複合形容詞化してfeverの前に配置することにより、結束性が保障されることになる。さらに、drug-relatedは名詞の前に配置されたことにより、一時性ではなく恒常性を正しく与えることができ、併せてfeverを焦点化の位置に配置することを可能にしている。なお、表現の簡潔性も達成されている点も見逃せない。

次の(45)はワインをテーマとした記事の一部だが、下線部の複合形容詞wine-tastingもMH型に属し、(44)のdrug-relatedと同様に結束性、恒常性、簡潔性などを求めてこの位置に現れている。

(45) Forget the digital camera. The preferred way to capture a holiday in Italy seems to be with a charcoal pencil or watercolor set. Sketching and painting tours have been gaining in popularity, even surpassing some of the country's culinary and wine-tasting excursions. (Newsweek April 30, 2007, pp. 61-62)

4.2.2. easy-to-understand (HM型)

(46)における下線部の複合形容詞easy-to-understandはHM型に属すると考えられ、第1要素のeasyが主要部となっている。(46)は臨床の手引書に対する書評の一つだが、この複合形容詞は、such an easy-to-understand accountという照応形の中で、suchとともに名詞accountを前位修飾する語句として現れ、手引書の特徴を端的に繰り返している。すなわち、先行詞としての手引書の内容とこの照応形には照応関係が成立し、当該複合形容詞は、suchと結びついて後続する名詞を修飾する形で照応形に深く参与している。

(46) The authors deserve ample praise in producing such an easy-to-understand account, the tangible and explicit suggestions they offer make this book perfect for perplexed parents or therapists seeking to help them and their child. (Book Review: *Clinical Handbook of Eating Disorders: An Integrated Approach.*)
ここで注意すべきは、easy-to-understandが本来はto understandという補部を従えた形容詞句であり、fond of the musicのような形容詞句と同様に、名詞の前に生じることはできないということである。しかし、実際には(46)のような前位修飾が可能であり、それは先行文脈とのつながり、当該形容詞が担うべき恒常性、後続する名詞の焦点化、表現

全体の簡潔化に駆動されて、easy-to-understandが慣用化して一語になったためと捉えられる。

4.2.3. one-to-one (HH型)

複合名詞のone-to-oneはHH型に属すると考えられる。先行文脈の内容（女子学生が、大学院での研究のために新しいタイプの奨学金を国防省から得て、その見返りとして、修了後に国防省で働くことを同意したということ）をone-to-oneという表現により端的に繰り返しつつ、commitmentという後続する別の名詞を限定修飾してより大きな複合名詞となっている。

(47) Georgette Hlepas paid for her graduate studies by lugging rocks in the family stoneworking and interior design business before she found someone else to do the heavy lifting: the Department of Defense. "I was paying the bills for school myself, and it was getting hard to manage it all," she says. Now, as the recipient of a new type of federal scholarship, Hlepas has her tuition and housing costs covered and receives a modest living stipend. There are no teaching assistant responsibilities, and she has a mentor for her research in soil dynamics at the University of Illinois-Chicago. In return for the SMART scholarship, she has agreed to work for the Department of Defense after graduation, a hitch equivalent to her time spent studying on the government dime. "That one-to-one commitment also means that I'm essentially guaranteed a job after when I graduate," says Hlepas, who is angling for a gig with the U.S. Army Corps of Engineers. (U.S. News & World Report, 2008 Edition, p. 8)

最終的には、one-to-one commitmentは指示詞thatとも結びついて全体で照応形の名詞句を構成し、この照応形が先行詞と照応関係を形成する。

4.2.4. over-the-shoulder (MM型)

(48)の下線部over-the-shoulderは複合形容詞で、MM型に属すると考えてよい。慣用化されているので、名詞adviserに対して、もう一つの形容詞とともに前位修飾語句として機能している。ただし、その出自はover the shoulderという補部を従える前置詞句なので、4.2.2. で見たeasy to understandの場合と同様に前位修飾は不可能と考えられる。しかし、実際には(48)が可能なので、easy-to-under-

standと同様の理由があるものと思われる。

(48) Do you need a detailed, over-the-shoulder adviser to keep you on task? Or are you an *independent* worker who must have space to do your best work? (U.S. News & World Report, 2008 Edition, p. 10)

複合形容詞の例ではないが、関連して、斜体部 *independent* の振る舞いは興味深い。(9)で述べたが、この斜体部には、補部が無形の照応形 ϕ (有形化すれば of such a detailed, over-the-shoulder adviser to keep you on task となる) として「後続」しており、この無形の照応形が先行詞の a detailed, over-the-shoulder adviser to keep you on task と照応関係にあると考えられる。なお、この形容詞は、補部が無形となっているおかげで、後続する名詞 worker (who must have space to do your best work) を前位から限定修飾することが可能となっていると考えられる。

以上から、形容詞句 (あるいは形容詞の働きをする前置詞句) が名詞の前に現れて前位修飾表現となれるのは、種々の理由から慣用表現として語彙化する場合と、先行詞との関係で補部が無形の照応形となったために形容詞が後続の名詞と隣接する場合である。

おわりに

本論文では、ディスコースにおける照応と削除に着目して、英語の統語的現象と形態論的現象の平行性を論じてきた。その結果、ディスコースとの関わりにおいて統語的現象と見られてきた照応と削除の概念が、形態論における派生名詞の使用や複合名詞・複合形容詞の選択にも同様に (あるいは照応形の指示内容決定に大きく関わる形で) 適用されることが明らかになった。以上の議論を通じて、ディスコースへの言及なしには言語能力を真に規定したり、一般化したりすることができないことも論じた。

なお、本稿の執筆にあたり、今西・浅野 (1990) と西光 (1999) を主に引用したが、それ以外に竝木 (1985) などでも参考にしている。例文はできるだけ最新の文献から引用するよう心がけた。

本論文は、ディスコースやコミュニケーションへの言及を重視した、Sasaki (2003, 2004, 2005)、佐々木 (2006, 2007)、Sasaki and Yagi (2003) の

延長線上にある。今後もこの方向で議論を積み重ね、同時に深めていく必要がある。

参考文献

- 今西典子・浅野一郎 (1990) 『照応と削除』新英文法選書第11巻。大修館書店。
- 竝木崇康 (1985) 『語形成』新英文法選書第2巻。大修館書店。
- 西光義弘 (1999) 『日英語対照による英語学概論増補版』くろしお出版。
- Sasaki, Kazutaka (2003) "Discourse and Premodification." *Journal of the Faculty of International Studies, Utsunomiya University* 15.
- Sasaki, Kazutaka (2004) "Prenominal Modifiers in English and Japanese." *Journal of the Faculty of International Studies, Utsunomiya University* 17.
- Sasaki, Kazutaka (2005) "A Communicative Approach to the 'S, NP' Construction in English." *Journal of the Faculty of International Studies, Utsunomiya University* 20.
- 佐々木一隆 (2006) 「意味と形式の対応と日英語比較小論」『宇都宮大学国際学部研究論集』第21号。
- 佐々木一隆 (2007) 「テキストの冒頭に現れる主語名詞句の分析の方向性」『宇都宮大学国際学部研究論集』第23号。
- Sasaki, Kazutaka and Takao Yagi (2003) "Prenominal Modifiers in English: An Outline of a Dynamic Analysis." *Empirical and Theoretical Investigations into Language: A Festschrift for Masaru Kajita*. Kaitakusha Publishing Company, pp. 612-618.
- Williams, Edwin (1981) "On the notions 'lexically related' and 'head of a word'." *Linguistic Inquiry* 12, 245-274.
- 引用例文出典
- Ameswalker.com on the Web [Proper Application of Compression Stockings]
- Collins COBUILD English Dictionary for Advanced Learners. Fifth Edition. 2006.
- Everyman by Philip Roth. Vintage International. 2006.

<http://psychservices.psychiatry.org/cgi/content/full/58/2/273>. [Book Review: *Clinical Handbook of Eating Disorders: An Integrated Approach*]

Newsweek. April 30, 2007.

The Note Book by Nicholas Sparks. Warner Books. 2004.

Time. May 7, 2007.

U.S. News & World Report. 2008 Edition.
[America's Best Graduate Schools]

Wikipedia, the Free Encyclopedia, May 27, 2007.

Abstract

Some Parallelism between Syntax and Morphology in English: Anaphora and Ellipsis in Relation to Discourse

Kazutaka Sasaki

The purpose of this article is to make an attempt to point out some parallel behavior between syntax and morphology in English in relation to discourse. To pursue this, I will show that the notion of anaphora and ellipsis used in the field of syntax can be applied to the field of morphology.

From the viewpoint of syntax and discourse, Imanishi and Asano (1990) presents the following examples that concern anaphora and ellipsis:

- (1) a. [_{NP} *He*] must have put [_{NP} *it*] on [_{NP} *it*] at lunch.
- b. The very tall student must have [_{VP} *done it*].
- c. [_{AP} *Such*] a student must have put a picture of our professor on the cabinet at lunch.
- (2) a. Jack's old car runs better than Mary's ϕ .
- b. I tried to solve the problem, but I couldn't ϕ .

In (1) each of the italicized expressions indicates non-null anaphor or substitution, while in (2) each symbol of ϕ indicates null anaphora or ellipsis.

Interestingly enough, similar phenomena are observed to exist in the field of morphology, as seen in the examples below:

- (3) ... When she sat on his hospital bed and wept in his arms it was for many reasons, not least for his having left her when he was thirteen.... All these procedures and hospitalizations had made him a decidedly lonelier, less confident man than he'd been during the first year of retirement.... (*Everyman* by Philip Roth)
- (4) During an Episode of Grey's Anatomy, intern Meredith Grey rattles off the five W's to consider when a patient suddenly develops a fever after

surgery: wind (pneumonia), water (urinary tract infection), wound (redness and puns in the incision), wonder drug (drug-related fever), and walking (clots in the legs). (*U.S. News & World Report*)

(5)... "That one-to-one commitment also means that I'm essentially guaranteed a job after when I graduate," says Hlepas, who is angling for a gig with the U.S. Army Corps of Engineers. (*U.S. News & World Report*)

In these three examples, the underlined portion of (3) means derived nominals, and the underlined portions of (4) and (5) mean a compound adjective and a compound noun respectively. All these underlined portions concerning morphology show some behavior of anaphora and possibly ellipsis which is parallel to that of anaphora and ellipsis in syntax.

From this discussion I have concluded that the notion of anaphora and ellipsis used in syntax can be basically extended to morphological processes in relation to discourse and that reference to discourse (as linguistic performance) is essential for the characterization of linguistic competence in the case of anaphora and ellipsis.

(2007年6月4日受理)