

Peter Drucker (1993) decía que el conocimiento, por encima del capital o la mano de obra, es el único recurso económico con sentido en la Sociedad de Conocimiento y Peter Senge (1990) advertía que muchas organizaciones no podrían funcionar como organizaciones de conocimiento porque no podían aprender (learning disablilties).



Conocimiento: Capacidad humana para tomar acción ante diversas, circunstancias (puede que impredecibles). Describe o explica al mundo.

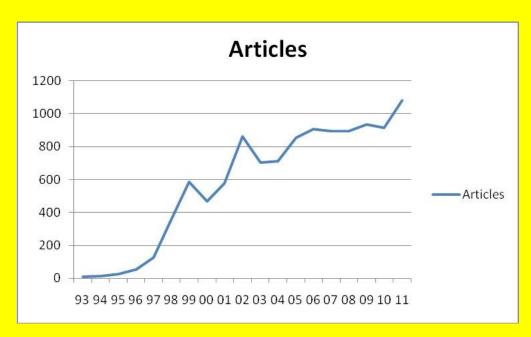
Información + Valores + Experiencia

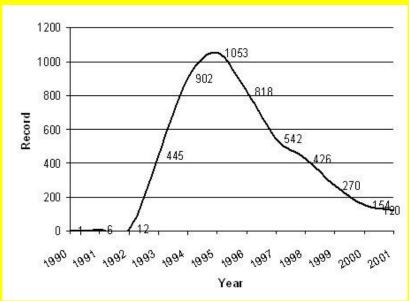
La Gestión del Conocimiento es el proceso de captura, distribución y uso efectivo del conocimiento dentro de una organización (Davenport 1994)

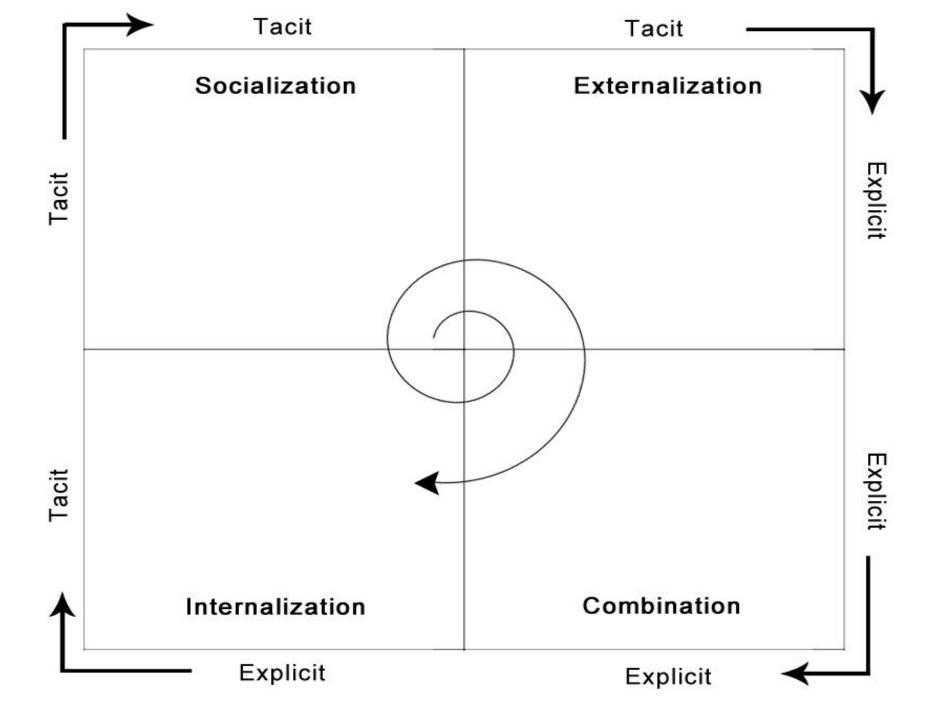
La Gestión del Conocimiento es la disciplina que promueve un enfoque integral a la identificación, captura, evaluación, recuperación y el compartir todos los activos de información de una empresa, para generar valor y nuevas oportunidades

The Gartner Group

- Preservar el conocimiento y aprovechar la experticia de la gente dentro de la organización
- Poner a disposición el conocimiento de la organización en el desarrollo de nuevos productos o servicios
- Lograr ciclos de desarrollo más cortos
- Facilitar la innovación y el aprendizaje organizacional
- Facilitar la conectividad entre los individuos interna o externa
- Gestionar los ambientes de trabajo y permitir a los empleados obtener ideas relevantes apropiadas a su trabajo
- Resolver problemas complejos
- **Gestionar activo-capital intelectual**





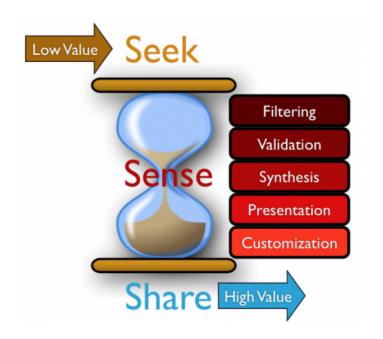


El conocimiento está en los individuos y en los procesos. Existe en todos los áreas y funciones de la

Existe en todas las áreas y funciones de la organización.

¿Cómo fluye el conocimiento?

- 1 Redes formales e informales
- 2 Acceso a fuentes documentales
- 3 Intercambio de experiencia. Expertos



- ¿En qué consiste normalmente el KM?
- 1 Repositorios de Lecciones Aprendidas
- 2 Bases de Datos de Expertos (Páginas Amarillas)
- 3 Comunidad de Práctica
- **4** Repositorios de Conocimiento
- 5 Indicadores de Capital Intelectual

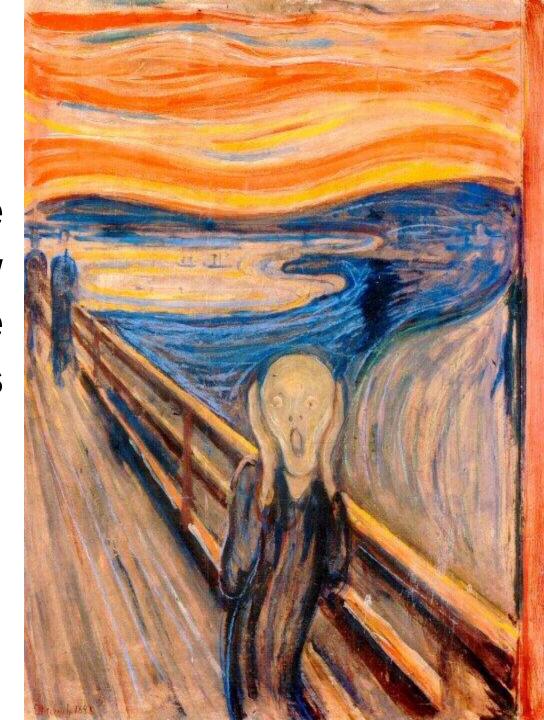


Ejemplos de KMS en la USB CENDA, SINAI, ESOPO, PYCSIS, Página del Vicerrectorado, Biblioteca, Buenas Prácticas

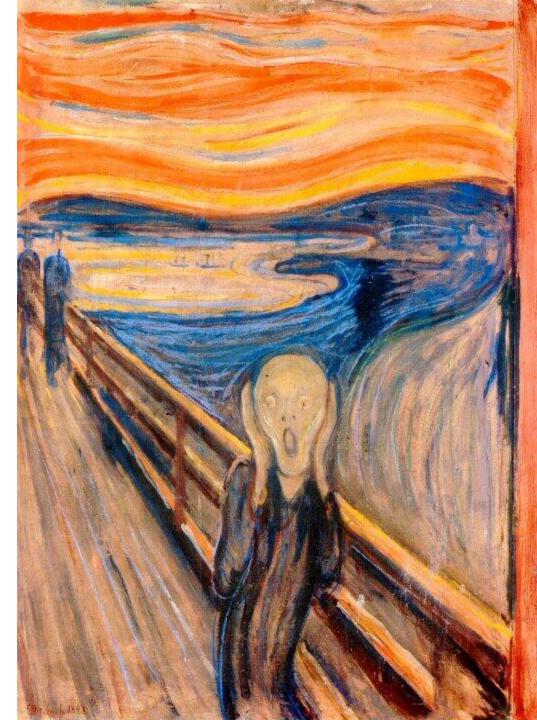
Se parte de la premisa de que si pones la información correcta en frente de la gente correcta en el tiempo correcto, teniendo ellas las competencias y entrenamiento correcto, ellas tomarán las decisiones correctas. La realidad nos dice lo contrario y muchas veces no alcanzas a ver ni siquiera lo que está al frente si no estás prestando atención

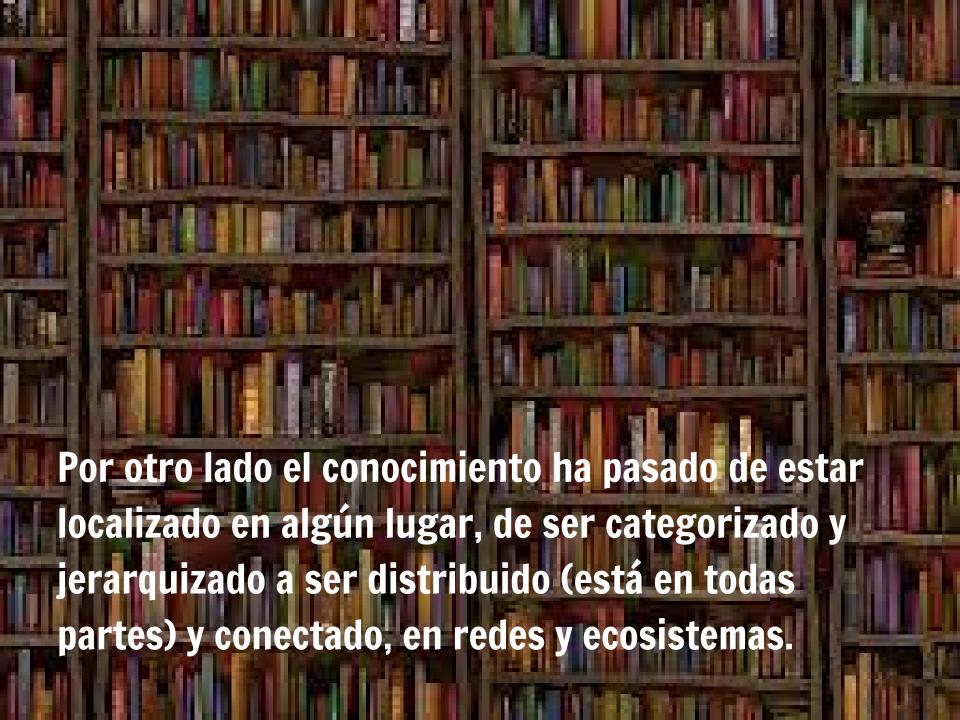


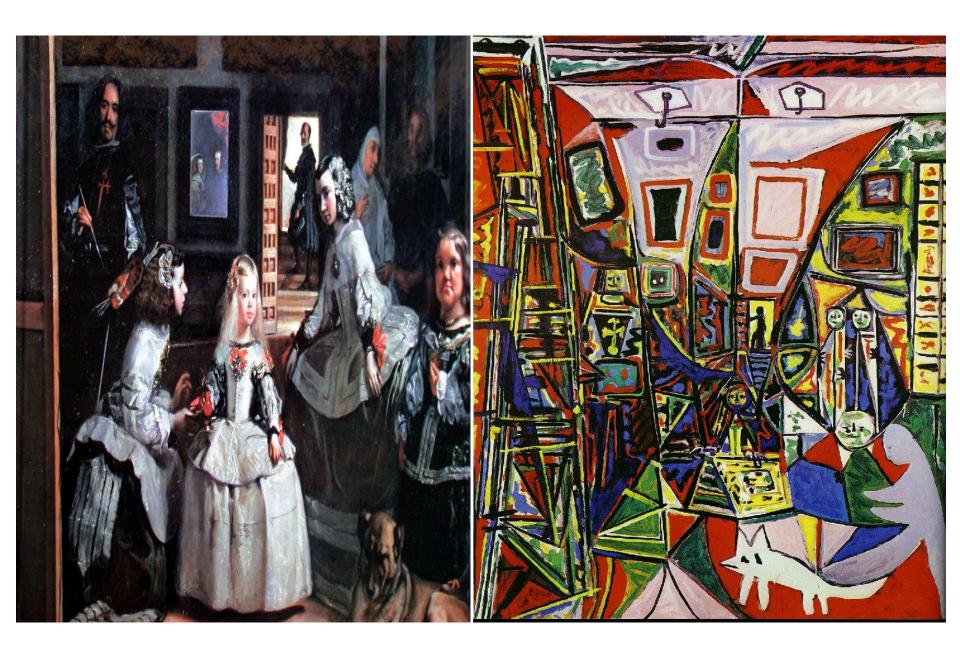
Sabemos mucho más de lo que decimos y escribimos aún menos de lo que decimos



La realidad es que hay muy pocas demostraciones de las consecuencias positivas de la adopción de un KMS como un concepto total en una empresa. Aún están por verse implementaciones que han "percolado" en una organización



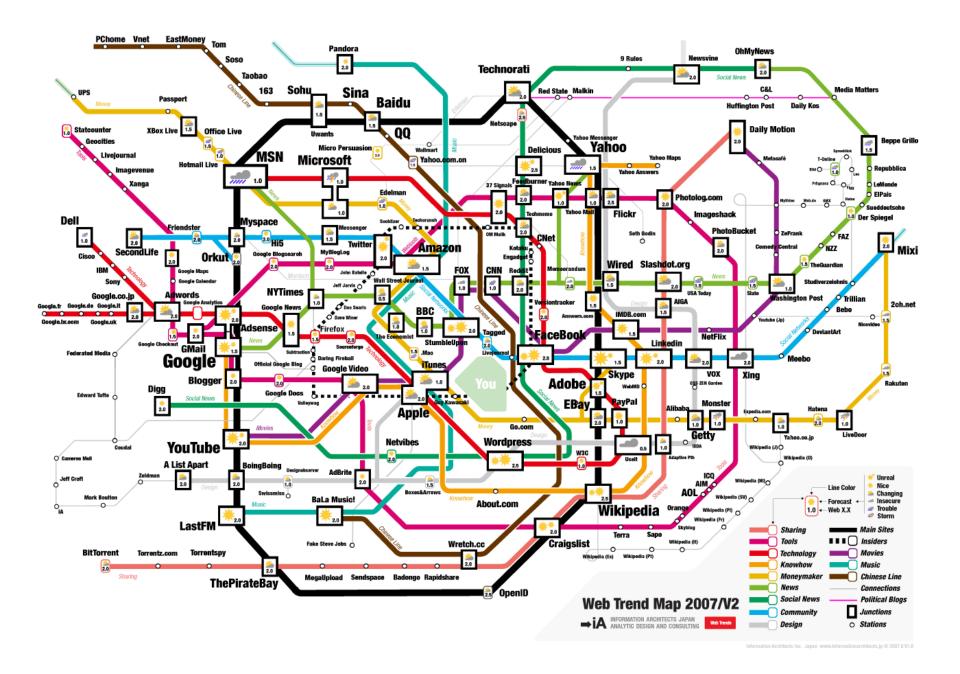












Repositorios Wikis, Blogs de Conocimiento





El aprendizaje (la transferencia de conocimiento) se ha convertido en un hecho social ocurre en redes formales y, sobre todo, en informales. Las aplicaciones sociales, favorecen esas redes y su integración en el trabajo las cataliza. El foco cambia de ubicar el documento adecuado por lo de ubicar la red adecuada

Enterprise 2.0



MashUps, Wikis, Blogs, Microblogging, Bookmarking Social, Redes Sociales, Servicios en la Nube

"El hacha no reemplaza al leñador"

Integración en Estructura y Procesos de la Organización



Integración en Cultura Organizacional El Elemento Humana









¿Cómo lo hicimos en los cursos virtuales?

- Videos en YouTube
- Presentaciones en SlideShare
- Documentos en Google Doc
- Formularios en Google Doc
- Gestión del Curso en Canvas Instructure





Referencias

Knowing Kowledge: http://www.elearnspace.org/KnowingKnowledge_LowRes.pdf

Managing Collective Intelligence: http://www.slideshare.net/Olivier_Zara/managing-collective-intelligence

Four Pillars of Successful Communities of Practice: http://chriscollison.wordpress.com/2013/03/25/four-pillars-of-successfulcommunities-of-practice/

Communication and KM: http://www.scoop.it/t/communication-and-km

Enterprise 2.0 KM

P1: http://es.slideshare.net/TSystemsMMS/enterprise-20-knowledge-management-the-wikipedia-myth-1135966 P2: http://es.slideshare.net/TSystemsMMS/enterprise-20-knowledge-management-people-at-the-center

P3: http://es.slideshare.net/TSystemsMMS/enterprise-20-knowledge-management-getting-started

Hashtag #U0KM en twitter
Design Patterns http://goo.gl/hbfvV
Handbook for Emerging Technologies for Learning http://goo.gl/XFIEy
The Future of Social Media: http://cdn2.hubspot.net/hub/53/file-39915212-pdf/offers/Future-of-social-media-personalizing-business-by-focusing-on-people-not-profiles.pdf
Knowledge and Learning en the XXI Century http://learni.st/users/wcolmen/boards/4019-knowledge-and-learning-in-the-

xxi-century

Nonaka, I. & Takeuchi, H. (1995). The Knowledge-Creating Company: How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation. http://i.org.helsinki.fi/lassial/files/summaries/100120-Nonaka and Takeuchi 1995 summary.pdf

Enterprise 2.0 http://andrewmcafee.org/enterprise-20-book-and-blurbs/

PKM http://www.slideshare.net/stephendale/personal-knowledge-management-17012079

"your goal as a good citizen of the knowledge society is not only to learn as much as you can, but also to help other people to learn...you need awareness of the processes that are unfolding in these collaborative environments"

P. Levy UOKM Course 2013

Cada Pattern describe un problema que ocurre una y otra vez en nuestra organización y luego describe la esencia de la solución de tal manera que puede usarse muchas veces sin tener que repetir lo mismo dos veces.

Nombre

Descripción del Problema

Descripción de la Solución, Consecuencias e Inconvenientes

Ejemplos e Información Adicional Importante

