

BILAN INDIVIDUEL

CESI ÉCOLE D'INGÉNIEURS

Centre :	Lyon	
Nom :	Saclier	
Prénom :	Victor	
Entretien n° :	2	Promotion : A3 – LY02P202
Année Scolaire :	2019/2020	

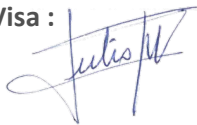
Objectif du bilan individuel : le bilan individuel est **un temps dédié et privilégié** entre l'élève et son tuteur. L'objectif est de faire un point d'étape au cours de la scolarité. Au cours de cet entretien doivent être abordés :

- les activités à l'école
- l'appropriation des pédagogies de l'école
- la vie de l'élève dans la promotion
- les activités extra-scolaires
- le projet professionnel et l'articulation avec le projet pédagogique (choix de la mineure, spécialité, et option)
- les activités en entreprise (en entreprise : alternance ou stage)
- les questions de l'élève

Travail préparatoire :

L'élève pré-remplit le bilan en s'appuyant sur ses dossiers de synthèse et le journal de bord (pour les apprentis).

Durée : variable, entre 20 minutes et 1 heure en fonction de l'ordre du jour.

Fonctions visées : Ingénieur développement – IA & jeux vidéo (pas de l'e-learning)	
Bilan par rapport aux objectifs retenus	
Positionnement de l'élève	<p><u>Évaluations</u> : les évaluations se passe bien, certaine moins évidente que d'autres.</p> <p><u>Anglais</u> : ILW était bien malgré un sujet peu passionnant, j'ai sûrement progressé et j'ai pris des habitudes pour entretenir mes capacités en anglais. TOEIC = 750</p> <p><u>Participation orale</u> : Je participe à l'oral quand j'ai des choses à dire. Je pense que je pourrais plus participer mais je préfère écouter les autres d'abord si je ne suis pas sûr et je n'ai pas souvent besoin d'en rajouter après que les autres ai parlé.</p>
Appropriation des pédagogies de l'école et organisation dans le travail	<p>J'arrive à travailler en autonomie et en groupe, je pense que les projet et prosit sont fait comme la pédagogie le demande. Je pense que la pédagogie voudrait que je travaille plus mes cctl mais je préfère passer du temps à faire des exercice (prosit corbeille) qu'à réviser mes cctl.</p> <p>Bilan S3 –</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Stage ->pas encore trouvé, c'est en bonne voie mais je pense qu'il faut mettre plus « d'envie. » ➔ Rattrapé toutes les UE du S3 -> Très bien.
Personnalité Comportement	<p>Je me comporte comme j'aime le faire et je n'ai pas l'impression que cela entrave ma progression dans ma scolarité. J'aimerais ne rien avoir à changer dans ma personnalité pour continuer mes études. Il est probable que si les deux sont incompatibles alors j'irais faire autre chose.</p> <p>(JSO) Très bonne affirmation de ta personnalité. Attention l'adaptation va dans les deux sens : il faut s'adapter à l'entreprise et l'entreprise s'adapte dans ses possibilités aux besoin du stagiaire. Eviter d'aller au conflit et rester dans une posture d'apprentissage.</p>
Synthèse	<p>Une période qui s'est bien passé malgré des conditions de pandémie. Les notes sont satisfaisantes et les enseignement compris. La recherche de stage avance et j'aurais vendredi une suite sur l'offre que PILO m'a partagé.</p> <p>(JSO) Bonne année. Bien pris en compte les remarques de l'équipe péda et de moi sur les points à travailler. Les recherches de stage sont en bonne voie.</p>
Date : 22/03/2021	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> Nom du tuteur pédagogique : Julio Elena Santilario </div> <div> Visa :  </div> </div>

Objectifs retenus

J'ai retenu que trouver un stage est important.

- S'appuyer sur le réseau familial
- Demander un rdv à Adrian pour faire un point sur la recherche et les difficultés rencontrées
- Postuler pour les offres de Teams.

Visa de l'étudiant :

