

心理学の基礎<1>

第1回 インTRODクシヨソ

担当／浜村 俊傑

本日の授業内容

- 1) 目標と到達目標
- 2) 担当者の自己紹介
- 3) 授業の進め方
- 4) 授業の内容
- 5) 予習・復習の仕方

目的と到達目標

本科目の達成目標（シラバスから）

（1）心理学（および科学）の基本的な知識や考え方を身に着けること

（2）自己理解および他者理解のために、心理学の応用を考えられるようになること（およびその限界を知ること）

➤ 「目的」と「到達目標」に分けてもう少し具体的に説明します

目的と到達目標

目的

➤何のために授業をするのか

到達目標

➤授業で何を得られるのか

◆目的と到達目標を中心に授業を進めていきます

◆毎回の授業で目的と到達目標をお伝えします

今日の目的と到達目標

目的

今学期の本授業の全体像を理解し，共に学ぶ環境を知る

到達目標

- ◆講師のことを把握できる
- ◆これから学ぶ環境を把握できる
- ◆現代の心理学で何が重要視されているかを説明できる

担当者の自己紹介

担当者の自己紹介

- ◆名前／浜村 俊傑（はまむら としたか）
- ◆現所属／株式会社KDDI総合研究所
- ◆専門領域／臨床心理学
- ◆研究テーマ
 - アディクション／依存症（アルコール, スマホ）
 - コンピュータを用いた心理支援
 - 感情調整
- ◆臨床活動
 - 認知行動療法

担当者の自己紹介（続き）

これまでの歩み

1. カナダのバンクーバー

高校

- ◆将来は人助けができる学びがしたい→心理学（カウンセリング）だ！

大学

- ◆心理学の概論で落胆。。
- ◆カウンセリングは大学院から

社会人

- ◆発達障害をもつ人のケア

担当者の自己紹介（続き）

2. アメリカ（カリフォルニア）

- ◆大学院修士課程(Master)
- ◆臨床心理学を学ぶ
- ◆やっぱり心理学研究は面白い！
- ◆博士号を目指そう！
 - その前に帰国。。

担当者の自己紹介（続き）

3. 日本

- ◆博士課程で臨床心理学
 - 研究と心理療法の両立
- ◆浦島太郎状態？出身は沖縄なので東京は外国という心構え・・・
- ◆日本と北米の教育システムの違いに驚く
- ◆博士修了後は民間企業で研究

担当者について

- ◆もしかすると経歴は少し変わっているかも
- ◆他の先生と少し違うアプローチで教えていくかもしれません
- ◆共に学んでいきたいです

授業の進め方

授業の進め方

- ◆講義と可能な範囲でアクティブラーニング
- ◆授業の最後にレスポンスシートの記入
- ◆疑問・感想はレスポンスシートで受け付けます
- ◆レスポンスシートに書かれたことは次回授業時に取り上げる場合があることを留意してください

授業の進め方

- ◆予習や復習はスライドが基本で、必要に応じて参考図書を紹介するので参照してください
(必須ではない)
- ◆スライドはSEIKEI PORTALにアップロードします
- ◆最後に期末テスト

授業の進め方（予定）

授業	テーマ
第01回	イントロダクション
第02回	心理学の歴史・・・「こころ」の歴史
第03回	心理学の方法・・・科学的方法とは
第04回	脳のはたらき・・・「こころ」の基盤としての脳
第05回	感覚と知覚・・・見えているものが真実？
第06回	学習・・・パブロフの犬
第07回	記憶・・・効率の良い勉強法
第08回	思考と言語・・・何をどう考えれば良いか
第09回	動機付け・・・効率の良いダイエット
第10回	性格（1） 理論・・・あの人ってどんな人？
第11回	性格（2） 実践・・・心理テスト
第12回	様々な性格理論・・・自分の捉え方
第13回	発達・・・ゆりかごから墓場まで
第14回	社会・・・一人二人テリトリー
第15回	まとめ

授業の内容

心理学とは？

- ◆ 「科学に基づいた行動および心理過程」
(Myers, 2007)
- ◆ 幅の広い学問
 - 科学と哲学の間
 - 科学と文学の間
 - 脳と社会の間
(無藤ら, 2018)
- ◆ 様々な観点から「**こころ**」を研究する学問

「こころ」？

- ◆人間の精神活動を知・情・意に分けた時、**知を除いた情・意をつかさどる能力。**

(大辞林)

- ◆心（こころ）は**非常に多義的・抽象的な概念**であり文脈に応じて多様な意味をもつ言葉であり、人間（や生き物）の精神的な作用や、それのもとになるものなどを指し、感情、意志、知識、思いやり、情などを含みつつ指している。

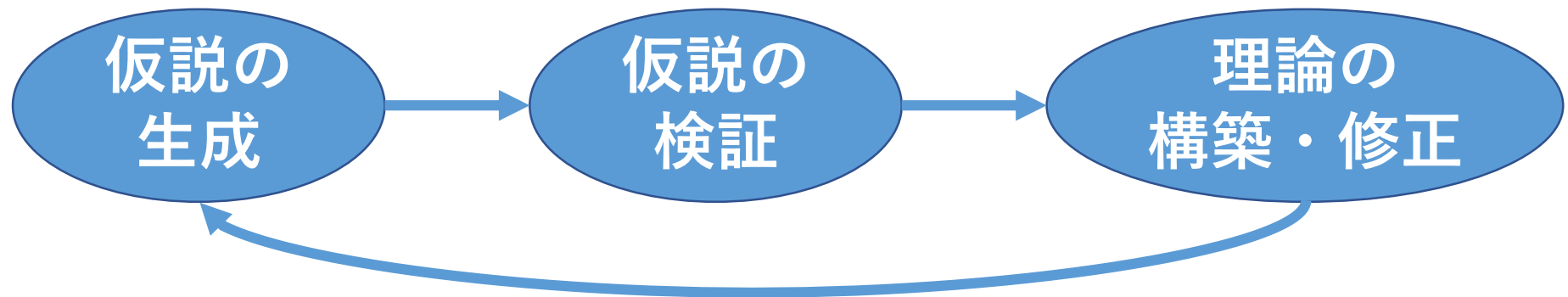
(Wikipedia)

- ◆英語ではmind, heartなど
 - mentality, head, brain, soulとも関連している

現代の心理学におけるキーワード

ズバリ「科学」(science)です

- ◆誰かの考え（主観）より,
- ◆みんなが納得する根拠（客観）
 - 一般化および再現が可能
- ◆科学的根拠=エビデンス (evidence) と呼ぶ



理論の構築プロセス

現代の心理学におけるキーワード

でもここを正確に理解，測定するのは難しい。心理学者はどのように取り組んでいるのか？

これまで分かったこと，どのような手段を使ったのかを今学期学んでいきましょう

これって心理学？

枯れかけの花の心理テスト



Licensed by
gettyimages®

■あなたが買ってきて部屋に飾っておいたお気に入りの花が、枯れかかっています。あなたなら、次のうちどのような行動を取りますか？

- 1.ハサミで切る
- 2.ゴミ箱に捨てる
- 3.ドライフラワーにする
- 4.水をあげる

これって心理学？



→ 「心理」テスト＝心理学ではない

これって心理学？

枯れかけの花の心理テスト



Licensed by
gettyimages®

■あなたが買ってきて部屋に飾っておいたお気に入りの花が、枯れかかっています。あなたなら、次のうちどのような行動を取りますか？

- 1.ハサミで切る
- 2.ゴミ箱に捨てる
- 3.ドライフラワーにする
- 4.水をあげる

これって心理学？

■解答

これは、恋が終わりかけていた場合に、どんな行動を取るかということがわかります。

- 1.→とんでもない事を起こしかねないタイプ。冷静になりましょう！
- 2.→サッパリと潔く別れられるタイプ
- 3.→悪あがきをせず、きちんと恋の終わりを受け入れられるタイプ
- 4.→必死に相手を引止めたり、つなぎ止めるタイプ

→全人類を4種類にタイプ分けられるのか？

→もう一度行ったら同じ結果になるのか？

→実際にそのように振舞っている根拠はあるのか？

学問としては認められにくい（内容は興味深いが）

これって心理学？

朝日新聞デジタル > 記事

社会

事件・事故・裁判

その他・話題

交通事故の死者、みずがめ座が最多 愛知で星座別に分析

2015年9月8日20時08分



シェア

2466



ツイート

908

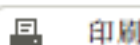


ブックマーク

24



メール



印刷

星座	危険な月	要注意の曜日	コメント
おひつじ座 (3/21~4/19)	9、10、12	金	追突事故が多発。脇見や携帯電話の使用はやめて
おうし座 (4/20~5/20)	3、6、 10、11	水、金	スピードの出し過ぎによる事故が最多
ふたご座 (5/21~6/21)	2、4、 8、12	木	帰宅途中の事故が多発。ほったした時こそ注意が必要
かに座 (6/22~7/22)	2	月、火、木	シートベルト非着用者による事故が最多。着用の徹底を
しし座 (7/23~8/22)	3、10、12	火	重大事故につながる飲酒運転や信号無視が最多
おとめ座 (8/23~9/22)	2、10、12	日、火	一時不停止による事故が最多。止まって左右の確認を
てんびん座 (9/23~10/23)	4、10、12	火、水、 土、日	車の女性運転者が当事者となる事故が最多。危険予測を
さそり座 (10/24~11/22)	3、9、 11、12	日、月、火	午前0~3時にハンドル操作を誤った単独事故が多発
いて座 (11/23~12/21)	5	月	12星座の中で一番事故が少ないが、午前中に事故が多い
やぎ座 (12/22~1/19)	7、12	水、木、 金、土	2番目に死者が多い星座。特に交差点が危険
みずがめ座 (1/20~2/18)	3、9、11	月、水、木、 金、土、日	12星座の中で死者が最多。自転車による事故も最多
うお座 (2/19~3/20)	1、7、 8、11、12	木、金、 土、日	高速道路での事故が最多。長時間の運転は避けて

交通事故の死者数が12年連続で全国最悪の愛知県。県警は、過去10年間の死亡事故を分析し、12星座別の特徴や危険な月、曜日をまとめた。7日には今年5回目の「交通死亡事故多発警報」が出ており、県警は「交通安全に関心を持ってもらい、事故防止につなげたい」としている。

県警によると、県内で今年に入り6日までに交通事故で死亡した人は、昨年同時期より11人増の136人に上っている。2

ふたご座

5月21日～6月21日生まれの方

交通事故の特徴

帰宅途中の事故が多発。仕事を終えてほっとした時こそ注意が必要！

2、4、8、12月 木曜日に注意



歩行者死者の特徴

- 歩行中の死者数は、12星座中、最も少なかった星座です。
- ★ 月別では、11月が多発
- ★ 時間帯では、18時～21時までの3時間が多発
- ★ 曜日別では、日、月、火曜日が多発
- ★ 特に男性の方は、注意が必要



自転車死者の特徴

- 自転車乗車中の死者数は、12星座中、最も少なかった星座です。
- ★ 月別では、9月、11月が多発
- ★ 時間帯では、6時～9時までの3時間が多発
- ★ 曜日別では、金曜日が多発
- ★ 特に男性の方は、注意が必要

高齢死者の特徴

- 高齢者の死者数は、12星座中、11番目に多い星座です。
- ★ 月別では、10月、11月が多発
- ★ 時間帯では、15時～18時までの3時間が多発
- ★ 曜日別では、火曜日が多発
- ★ 男性の方は、注意が必要
- ★ 法令違反では、歩行者の違反が目立ちます。



飲酒運転の特徴

- 飲酒運転を起こす当事者は、12星座中、7番目に多い星座です。
- ★ 月別では、特に目立った月はありません。
- ★ 時間帯では、0時～6時、21時～24時の深夜から朝方にかけて多発
- ★ 曜日別では、月曜日が多発

ドライバーの特徴

- 交通事故の第一当事者となるのは、12星座中、3番目に多い星座です。
- ★ 月別では、2月、4月、8月、12月が多発
- ★ 時間帯では、9時～12時、18時～21時の間が多発
- ★ 事故類型は、横断中、出合頭、単独事故が多発

- ※ 飲酒運転、ドライバーは、原付以上の第一当事者によるものです。
- ※ 高齢者は、65歳以上の方で集計したものです。
- ※ 平成17年から平成26年までの10年間で発生した死亡事故によるものです。

これって心理学？

ニュース > トレンド > 生活情報 >

血液型

ランキング

たま

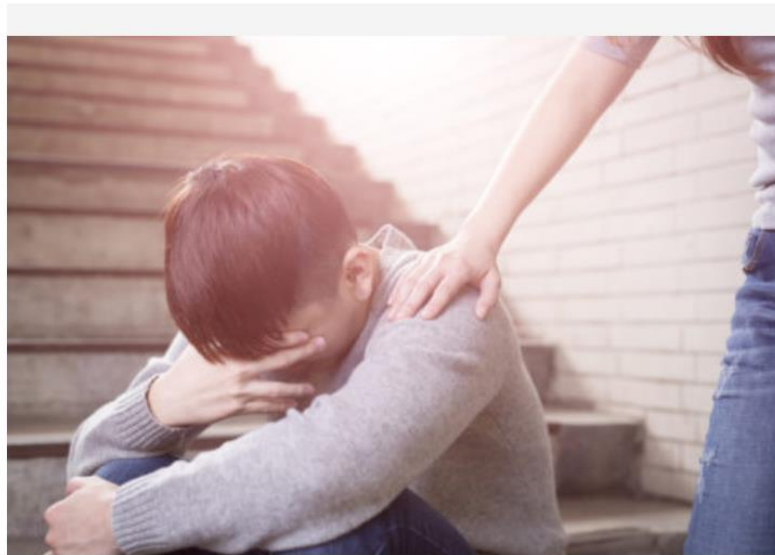
感情

【血液型別】泣き虫な男性ランキング



B!

9月7日（土）17時30分 yummy!



写真を拡大

あなたは泣き虫なほうですか？

好きな人との相性として、相手が泣き虫だと、自分がしっかりしなきゃと思うのでは？

頼る・頼られる関係が自然だと、相性がいいとして、関係も深まりやすいと思います。

これって心理学？

「変な人！」「自分勝手」と決めつけないで...「B型」の本音



2019/08/24 12:00

TOKYO FMの番組「高橋みなみの『これから、何する？』」。今回の放送では、パーソナリティをつとめるたかみなが、「『B型』の人あるある！」に寄せられたメッセージについて答えてくれました。

※写真はイメージです



まずは、B型のみなさんが受けた謎の偏見に関するエピソードから。

「合コンで血液型の話になり、B型だと言ったら、案の定、男性たちの表情が『あ〜B型なんだ.....』みたいな感じに。なかでも、私がいいなと思っていた人から『“B型女”って地雷だよね〜（笑）。自分が悪くても絶対謝らなそう（笑）！』と言われ、はぁ？と思いました。血液型だけで初対面の人の性格を決めつける人なんてこっちから願い下げですが、B型って本当に損だなと思います」（20代・女性）

「B型女子は地雷」、同じように「B型男子は地雷」というのもよく聞く言葉。相手のことを知りもしないのに決めつけるなんて、本当に失礼です！

これって心理学？



血液型と性格には関連性なし - 日米1万人の調査から解析

2014/07/22 14:55

血液型と性格には関連性はない——九州大学・持続可能な社会のための決断科学センターの縄田健悟講師が、心理学会が6月25日に発行した機関誌「心理学研究」に「血液型と性格の無関連性」というタイトルの論文を発表した。

同研究の目的について、縄田講師は、「日本ではABO式血液型と性格に関連があるという考え方が根付いているが、国内外において、心理学の研究では、血液型と性格には関係が見られないことが指摘されている。血液型と性格が無関連であることを積極的に示すためのデータを提示する」としている。

これって心理学？

心理学研究 2014 年 doi.org/10.4992/jjpsy.85.13016

原著論文
Original Article

血液型と性格の無関連性 ——日本と米国の大規模社会調査を用いた実証的論拠——

縄田 健悟¹ 京都文教大学

No relationship between blood type and personality: Evidence from large-scale surveys in Japan and the US

Kengo Nawata (*Kyoto Bunkyo University*)

Despite the widespread popular belief in Japan about a relationship between personality and ABO blood type, this association has not been empirically substantiated. This study provides more robust evidence that there is no relationship between blood type and personality, through a secondary analysis of large-scale survey data. Recent data (after 2000) were collected using large-scale random sampling from over 10,000 people in total from both Japan and the US. Effect sizes were calculated. Japanese datasets from 2004 ($N = 2,878$ – $2,938$), and 2,005 ($N = 3,618$ – $3,692$) as well as one dataset from the US in 2004 ($N = 3,037$ – $3,092$) were used. In all the datasets, 65 of 68

何が心理学なのか？

- ◆必然的に、心理学的な言説は次のような形をとることが多い
- ◆**～である可能性が高い**→別の集団が対象であれば違った結果が出るかもしれないことに謙虚
- ◆**AはBよりもCが高い（低い）**→集団の平均（個人間差）について語る
- ◆→人間の心理関連のあらゆる現象に対して、「私は～と思う」を排し、データから推測されることを述べる

心理学の広がり（基礎）



発達心理学



認知心理学



学習心理学



感情心理学



異常心理学



知覚心理学



性格心理学



社会心理学



進化心理学



神経心理学

心理学の広がり（応用）



臨床心理学



学校心理学



産業心理学



宗教心理学



スポーツ心理学



家族心理学

心理学の活動

- ◆研究発表
- ◆現場の活動報告
- ◆研修

機会があれば学会に足を運んでみてください

社会のための心理学シリーズ

日本心理学会公開シンポジウム

企画
市川 伸一
(帝京平成大学)
楠見 孝
(京都大学)

高等学校への 心理学教育の 導入をめぐるって

日本心理学会では、心理学を初等中等教育に導入するための議論や、高校生を対象にした「高校生のための心理学講座」を継続して開催してきた。折しも、新学習指導要領の中で、高校の「倫理」「公共」に心理学的内容が本格導入されることとなり、大きな展開が期待されている。「日本心理学会 教育研究委員会 高校心理学教育小委員会」委員を中心に、今後の心理学全体としての取り組みを考えていきたい。

●大阪会場・話題提供者
楠見 孝 (京都大学)
高校における心理学教育の二一と意義
山本 博樹 (立命館大学)
「倫理」における説明研究の必要性
唐沢 かおり (東京大学)
高校「倫理」と心理学
司会
市川 伸一 (帝京平成大学)
指定討論者
三宮 真智子 (大阪大学)

●東京会場・話題提供者
池田 まさみ (十文字学園女子大学)
心理学の考え方と方法論
市川 伸一 (帝京平成大学)
学習の自己調整のための心理学的知識
菅原 ますみ (お茶の水女子大学)
高校教科書の中の心理学
司会
楠見 孝 (京都大学)
指定討論者
遠藤 利彦 (東京大学)
唐沢 かおり (東京大学)

2019 9月 日本心理学会第83回大会内【定員100名】

・詳細は8月頃、大会ホームページにてお知らせいたします。
・一般公開講座への参加は、無料で事前申し込みは不要ですが、大会のその他のプログラムに参加される場合は、別途参加費が必要です。

立命館大学 大阪いばらぎキャンパス(OIC)

〒567-8570 大阪府茨木市岩倉町2-150

▼JR茨木駅 徒歩5分 阪急南茨木駅 徒歩10分 モノレール宇野辺駅 徒歩7分

●案内図 <http://www.ritsumei.ac.jp/accessmap/oic/>

2019 12.7 (土)

13:00-17:00 定員400名【入場無料】

(開場12:30)

■東京会場

慶應義塾大学 三田キャンパス第1校舎121教室

〒108-8345 東京都港区三田2-15-45

▼JR田町駅 徒歩8分 三田駅(浅草線・三田線) 徒歩7分 赤羽橋駅(大江戸線) 徒歩8分

●案内図 <http://www.keio.ac.jp/ja/maps/mita.html>



日本心理学会のホームページ



English | お問い合わせ | 個人情報保護方針

サイト内検索

詳細検索▼



JPAマイページ

心理学会とは

入会案内

大会・行事案内

学会賞

助成・公募案内

認定心理士資格申請



日本心理学会 会員の方へ | 認定心理士の方へ | 心理学に興味のある方へ | 公認心理師について

論文投稿

刊行物

心理学研究
(機関誌)



Japanese
Psychological
Research (機関誌)



心理学
ワールド
(機関誌)



執筆
投稿の手びき



公益社団法人
日本心理学会
倫理規程



<https://psych.or.jp/>

研究を探す



論文検索 著者検索 全文検索

フリーワード

検索

すべて CiNiiに本文あり CiNiiに本文あり、または連携サービスへのリンクあり ∨ 詳細検索

<http://ci.nii.ac.jp>

授業の内容のまとめ

- ◆心理学は多様な領域に広がっており主要なものとして
- ◆知覚、学習、発達、社会、性格、臨床・・・
- ◆本講義ではこうした主要領域を概説し、基礎的な部分について紹介する
- ◆位置付けとしては心理学の初歩
- ◆受講生には社会科学としての心理学の基本的な考え方や知識を身につけてもらいたい（客観重視のアプローチから主観重視のアプローチまで）

予習・復習の仕方

予習・復習の仕方

予習

- ◆参考図書を読む
- ◆スライドの確認

復習

- ◆参考図書を読む
- ◆レスポンスシート
- ◆スライドの確認

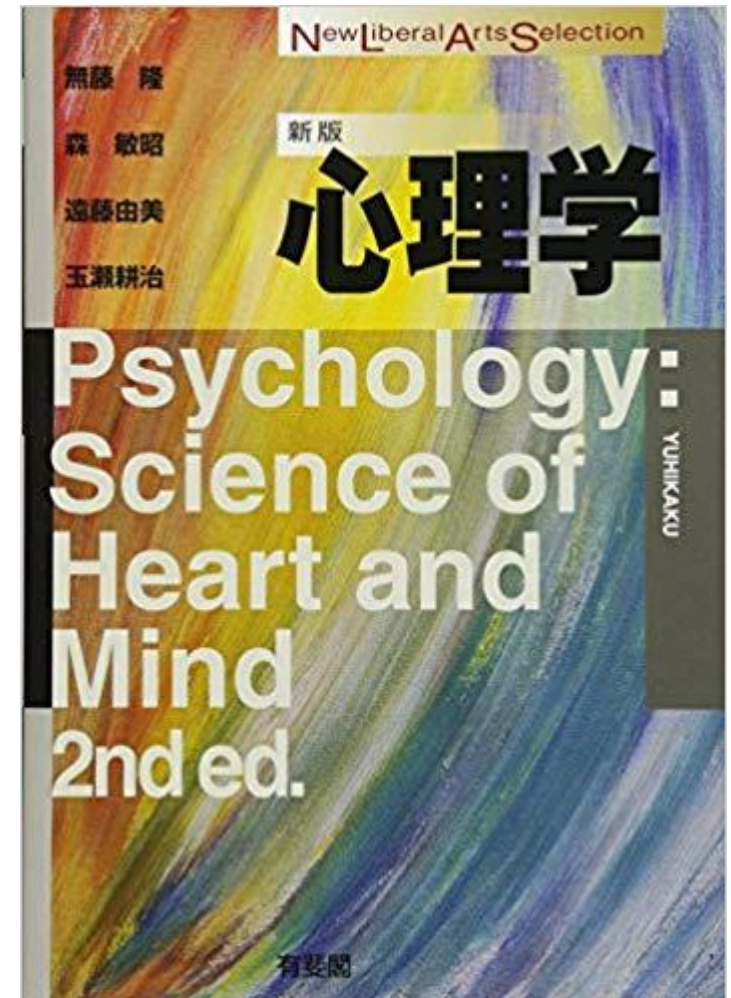
参考図書

【概説書】

無藤 隆・森 敏昭・遠藤 由美.
(2018). 心理学 Psychology;
Science of Heart and Mind (新版) 有斐閣

【辞典】

下山 晴彦. (2014). 誠信心
理学辞典新版 誠信書房



成績評価

平常点（40%）

- ・・・出席・レスポンスシートなど
（遅刻や欠席，退室，私語，居眠り，いい加減な内容のレスポンスシートは低評価）

期末テスト（60%）

- ・・・授業全体の学習内容の理解度のテスト

その他注意事項

- ◆資料はSEIKEI Portalにアップロードします。
- ◆出席はカードリーダーで管理しますので必ず学生証をかざして授業を受けてください
(原則HPで表示されてるものを成績評価に使用)
- ◆状況によって資料の全てを授業で扱えない場合もあるので自習用に用いてください
- ◆今の所休講の予定はありません

今日の目的と到達目標

目的

今学期の本授業の全体像を理解し，共に学ぶ環境を知る

到達目標

- ◆講師のことを把握できる
- ◆これから学ぶ環境を把握できる
- ◆現代の心理学で何が重要視されているかを説明できる

レスポンスシート

- ◆講義を聞いてみての感想
- ◆疑問・質問
- ◆この授業への期待（学びたいこと）