

個人專題

Enos Chou

個人專題目標

以個人形式規劃並實作專題，以達到

1. 建立成果展示能力
2. 實戰並發掘相關技術
3. 凸顯創意
4. 累積面試資源

個人專題評分標準

若目標用戶無法實際操作
則個專為 0 分



項目	佔比	重點
商業價值	40%	1. 商業思維 2. 原創 3. 趣味
整合度與可用性	40%	1. 完整 DEMO 2. Code Quality
AI 運用	+20%	1. 整合 AI 模型 2. 整合 AI API
簡報呈現	20%	簡報內容

個人專題時程規劃

Day 1 07/04 (3 hrs) 技術提要與專題初步討論

Day 2 07/11 (6 hrs) 專題規劃，簡報

Day 3 07/18 (6 hrs) 專題成果發表，簡報 + 展示

個人專題時程規劃 Day 2 (07/11)

個人專題規劃簡報

a. 簡報目的

- 讓老師清楚並認同你的想法

b. 時間

- 依學號順序 1 ~ 23 進行，每人 11 分鐘，不得逾時。逾時將強制結束

c. 簡報內容

- ① 專題目的：為何做這個專題？想解決什麼問題？
- ② 使用情境：預期做成什麼樣子？能否圖說以利了解？
- ③ 解決方案：預期以哪些技術完成哪些功能？
- ④ 學員須能夠解釋簡報中描述的每個字；勿使用 AI 生成而無法負責

個人專題時程規劃 Day 3 (07/18)

個人專題成果簡報

a. 簡報目的

- 實際展示專題應用

b. 時間

- 依學號順序 1 ~ 23 進行，每人 11 分鐘，不得逾時。逾時將強制結束

c. 簡報內容

- ① 若最終專題內容與先前規劃不同，須重新說明更新的部分
- ② 解決方案：以哪些技術完成本專題？
- ③ 部署方式：可考慮圖說以利了解

d. DEMO

- ① 實際操作：現場操作應用
- ② Code Review：視老師需要檢視程式碼；學員須能夠解釋每一行程式碼

個人專題 商業價值 範例

歷屆題目

- | | | | |
|------|------------|------|-----------|
| ★★★★ | 醫囑摘要與轉譯機器人 | ★★★ | 廣告文案生成 |
| ★★★ | 股市分析 | ★★★ | 日本遊樂機出彩預測 |
| ★★★★ | 地理主題遊戲出題機 | ★★★ | 台彩開獎號碼預測 |
| ★★★★ | 登山裝備規劃 | ★★★ | 花媽聊天室 |
| ★★★ | 無障礙旅遊規劃 | ★★★★ | 空中滑鼠 |
| ★★★ | 景點地標介紹 | ★★★ | 午餐選擇器 |
| ★★★ | 火災偵測 | ★★★★ | AI 女友 |
| ★★★ | 機器手臂故障偵測 | ★★★ | 廟公機器人 |
| ★★★ | 英語學習助手 | ★★★ | 食光守護者 |

個人專題 整合度與可用性 要求

程式碼要求

- a. 須注意程式架構合理性
- b. 須注意程式容錯與防呆
- c. 須注意程式效率
- d. 須添加適當註解
- e. 須能夠解釋每一行程式碼

個人專題 整合度與可用性 要求

介面要求

- a. 應用介面須能夠供目標用戶自然使用。常用的介面與實作技術可參考：
 - Web (Flask, FastAPI, Django, JavaScript, ...)
 - LINE Bot (line-bot-sdk, ...)
 - Desktop GUI (PyQt5, Tkinter, wxPython, ...)
 - Mobile APP (Android Java, Android Kotlin, iOS Object-C, iOS Swift, Flutter, ...)
 - Device (NVIDIA Jetson Naon, Raspberry Pi, ESP32, ...)
- b. 不接受終端機為使用介面與輸出展示，違者個人專題總成績 0 分
- c. Day 3 成果簡報時若目標用戶無法正常操作則個人專題總成績 0 分

個人專題 整合度與可用性 要求

部署要求

a. 不限制雲服務使用

- 本機部署即可
- 雲端部署分數較高
- 雲服務平台不限

個人專題 簡報呈現 要求

形式不限，以能夠清楚表達並溝通為原則

- a. 無法藉由簡報讓老師理解構想與規劃者，本項目 0 分
- b. 無法解釋所有簡報內容者，本項目 0 分
- c. 簡報順序因個人因素異動者，本項目分數酌減
- d. 簡報逾時則本項目分數酌減

個人專題 共同規範

強制規定

- a. 學員在台上簡報當下任何人員不得出入教室，包含但不限於：
 - 遲到學員不得開門進入教室
 - 學員不得開門外出上廁所
 - 學員上完廁所後不得開門進入教室
 - 訪視者與指導員不得開門進入教室
 - 違規學員個人專題總成績對折，可累計
- b. 老師講解時無出入教室限制

個人專題 題目討論

The End