

### **Design-Vorgehen (OOD)**

- <u>Unified Modeling Language (UML)</u>
- · Zwei Sichten auf ein Modell
- Entwicklung von
  - Sequenzdiagramm(en) und
  - Klassendiagramm

gleichzeitig

• Ergebnisse des Vorgehens

### Klarstellung

### UML ≠ Klassendiagramm

UML ⊃ Klassendiagramm



### Die <u>Unified Modeling Language</u> (UML)

- Die UML ist eine graphische Notation für die objektorientierte Entwicklung (Analyse, Entwurf, Implementierung)
- Graphische Notationen sind geeignet
  - um sich einen (abstrakten) Überblick über den Aufbau eines Anwendungsgebiets oder eines Programms zu verschaffen
  - um mit Kunden, Anwendern usw. zu kommunizieren
  - zum "drüber reden" unter Informatikern, für die Diskussion alternativer Implementierungsmöglichkeiten
  - etc.
- Diese Aktivitäten sind z.B. auf (Java-) Codeebene und mit Pseudocode nicht möglich!



#### Die Unified Modeling Language (UML)

#### Die UML bietet viele Diagrammarten

- für die objektorientierte Analyse; darstellen lassen sich
  - Abläufe (hier besonders wichtig)
  - Strukturen

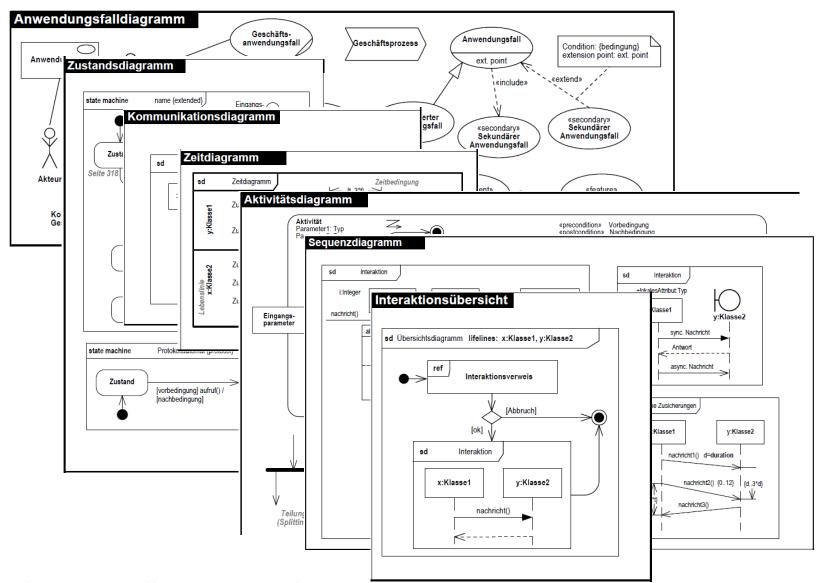
des zukünftigen Systems

- für das objektorientierte Design; darstellen lassen sich
  - Abläufe
  - Strukturen

des zukünftigen Systems



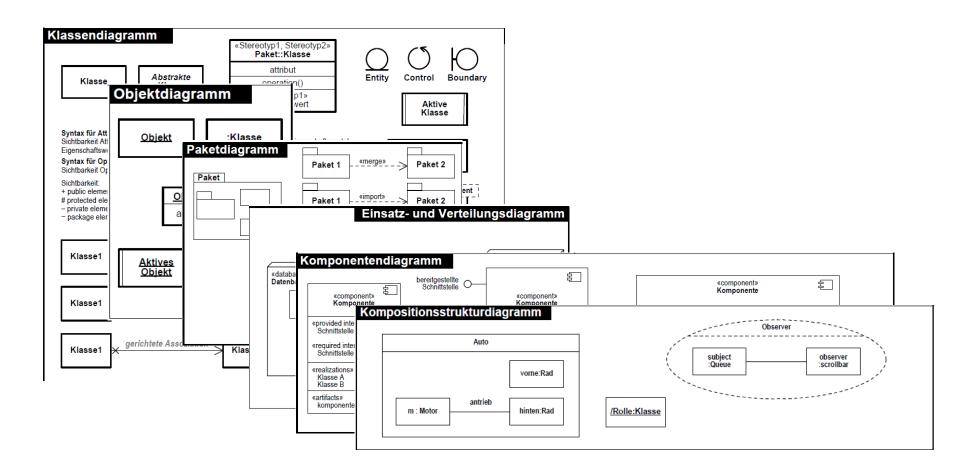
#### **UML-Diagrammtypen: Abläufe**



Quelle: http://www.oose.de/



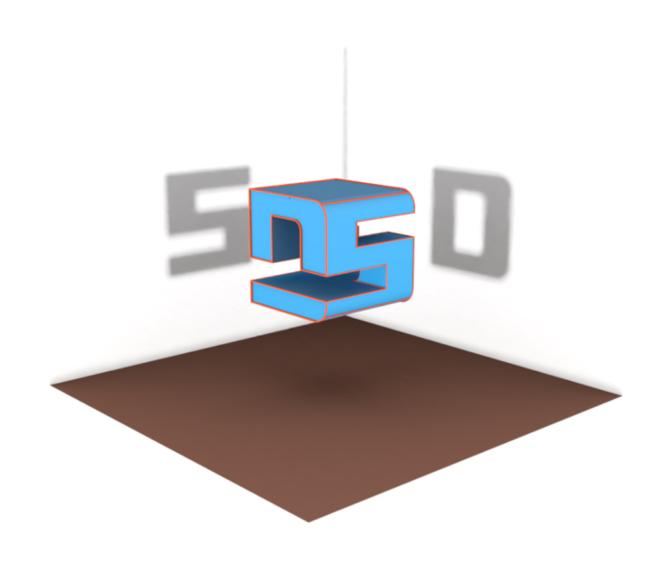
#### **UML-Diagrammtypen: Strukturen**



Quelle: http://www.oose.de/



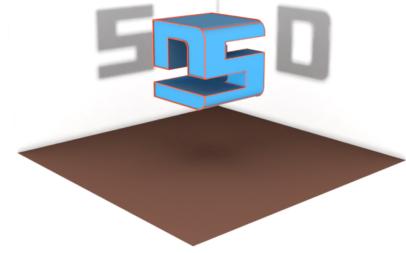
## Statische und dynamische Sicht: die selbe Architektur aus mehreren Perspektiven



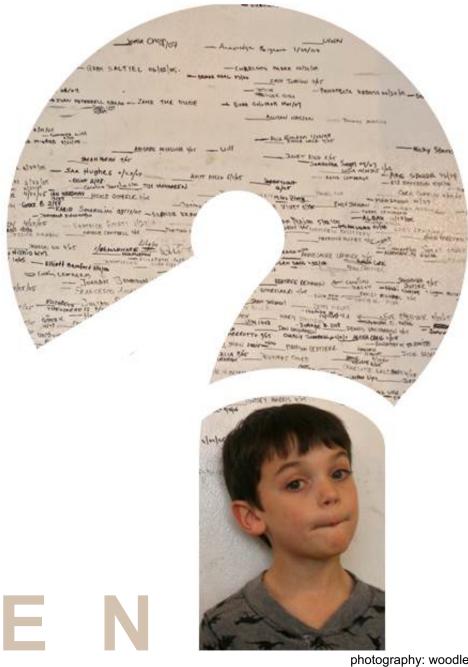


#### Vorgehen beim Design (OOD)

- 1. Wir überlegen uns die wichtigsten / offensichtlichen Klassen, die wir benötigen
  - -> als (ein) Klassendiagramm zeichnen
- 2. Wir überlegen uns, wie die wichtigsten / schwierigsten Aufgaben zwischen diesen Klassen abgewickelt werden; der Fokus liegt auf der *Interaktion*, nicht den Algorithmen
  - → als (mehrere) Sequenzdiagramme zeichnen
  - → die dafür benötigten Methoden in das Klassendiagramm übernehmen







FRAGEN

@ <u>0</u>

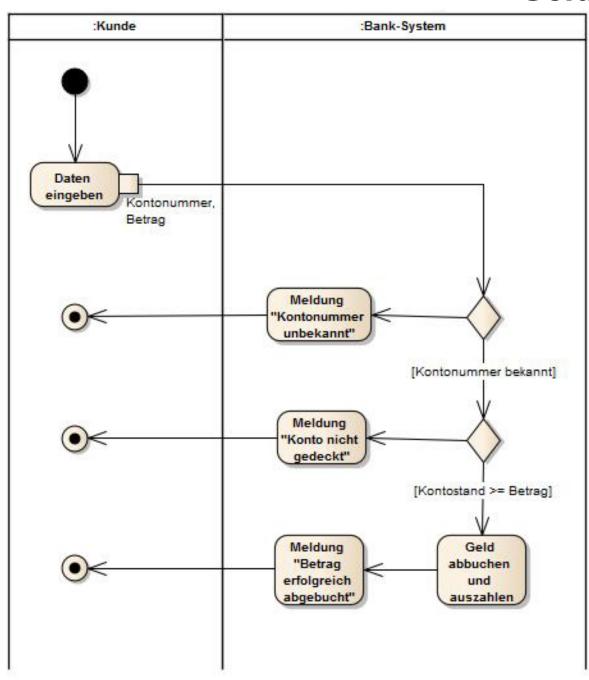
photography: woodleywonderworks http://www.flickr.com/photos/wwworks/2350106729 art work: Peter Kaiser



### Anforderungsbeschreibung: Simple Bank

- Modelliert wird ein einfaches Bank-System.
- Ein Kunde geht zur Bank und weist sich mit seinem Namen aus, um ein Konto zu eröffnen. Er bekommt dann eine (neue) Kontonummer zugewiesen. Für die Kontoeröffnung ist eine Mindesteinzahlung von € 50 verpflichtend.
- Mit der Kontonummer kann ein Kunde auf sein Konto zugreifen: Er kann Beträge einzahlen und abheben und er kann den Kontostand abfragen. Er kann auch sein Konto wieder auflösen.
- Die Bank verwaltet (unter Zuhilfenahme der Kontonummer)
  Konten, die jeweils den Namen des Besitzers und den aktuell
  verfügbaren Betrag in Euro speichern.

#### Geld abheben





### Überlegungen für das Design



Ein Use Case-Diagramm sagt, wer was mit dem (Bank-)
 System tun kann

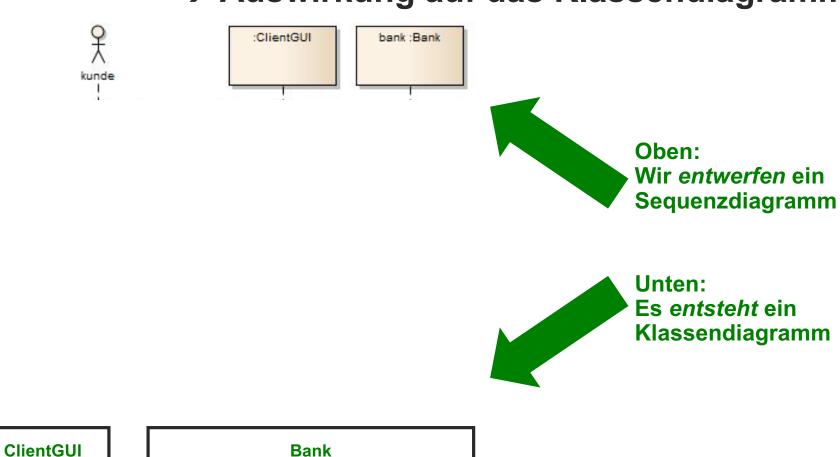
Ein Aktivitätsdiagramm pro Aktivität im *Use Case*-Diagramm beschreibt, *was* normalerweise bzw. in Ausnahmesituationen passiert

- Wir überlegen uns, welche Klassen (zunächst ohne Methoden und Felder!) wir vermutlich benötigen werden:
  - eine Klasse für die GUI
  - eine Klasse für die Bank
  - eventuell weitere Hilfsklassen (die wir aber noch nicht kennen)
- Wir überlegen uns, wie diese Klassen zusammenarbeiten können / sollen (genauer: welche Methoden und Felder sie dafür brauchen) und zeichnen das in ein Sequenzdiagramm ein (sowie gleichzeitig in ein Klassendiagramm)
- Das fertige Klassendiagramm ist die Basis für die Arbeitsteilung im Team!

Design

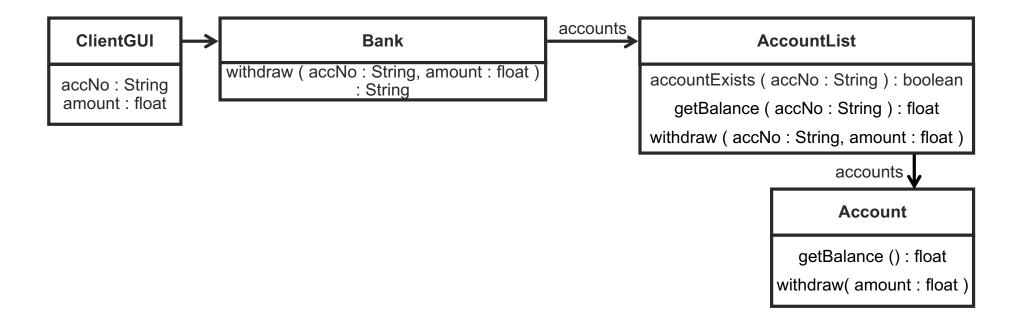


## Sequenzdiagramm für die Simple Bank - withdraw Auswirkung auf das Klassendiagramm



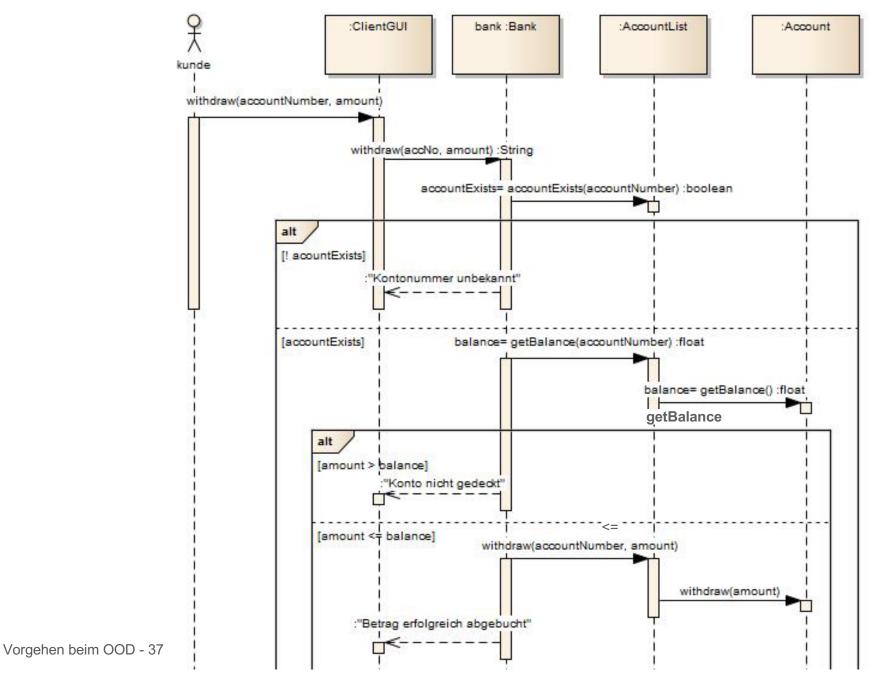
### hoo

### Ergebnis: (partielles) Klassendiagramm für die Simple Bank

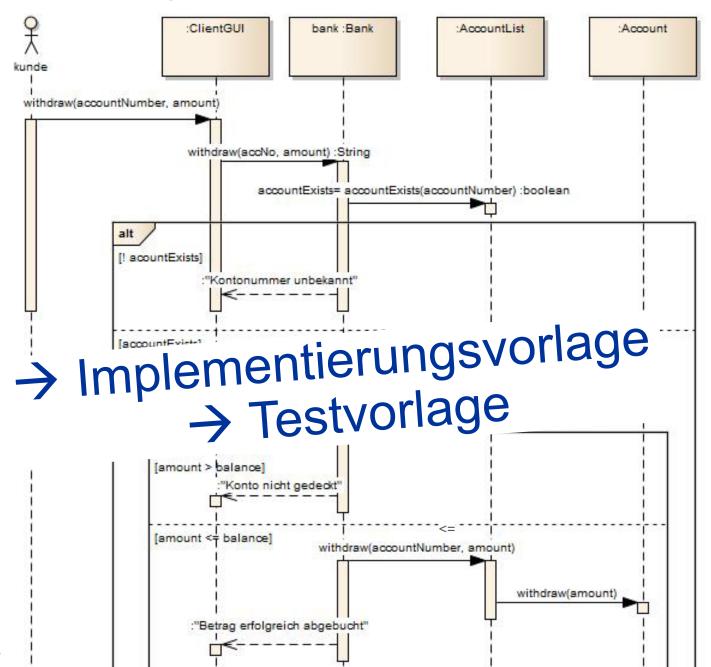


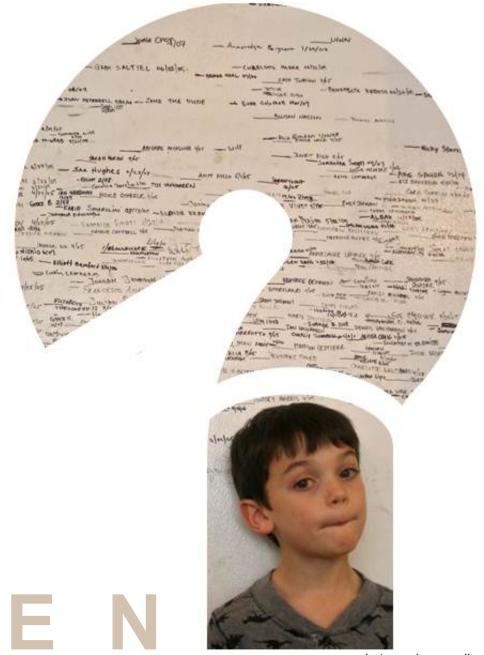
# → funktionierende Arbeitsaufteilung zwischen den Klassen!

## Treiber für die Design-Entwicklung: Sequenzdiagramm für die Simple Bank - withdraw



### Treiber für die Design-Entwicklung: Sequenzdiagramm für die Simple Bank - withdraw





FRAGEN

