



Piscine Discovery

Cellule 2-1

Staff 42 piscine@42.fr

Résumé: Dans cette cellule, nous allons voir comment créer votre première page web.

Version: 2

Table des matières

I	Un mot sur cette Piscine Discovery	2
II	Introduction	3
III	Consignes générales	4
IV	Exercice 01 : Sandwich SNCF	5
V	Rendu et peer-évaluation	6

Chapitre I

Un mot sur cette Piscine Discovery

Bienvenue !

Vous allez commencer la première *cellule* de cette piscine de découverte de la programmation informatique. Nous voulons à la fois vous faire voir ce qu'est le code qui compose les logiciels que vous utilisez tous les jours, et à la fois expérimenter le peer-learning, modèle pédagogique de 42.

La programmation fait appel à de la logique (et non des maths). Elle vous fournit des briques élémentaires, que vous assemblez comme vous le souhaitez. Il n'y a jamais LA solution à un problème. Il y aura votre solution, il y aura celles de chacun de vos voisins. Lent ou rapide, moche ou beau, si ça fait le boulot c'est tout ce qu'il faut ! Cet assemblage de briques va constituer une suite d'ordres (calcul, affichage, ...) que l'ordinateur va effectuer, dans l'ordre que vous aurez choisi.

Plutôt que de vous donner un cours avec une seule solution pour chacun des problèmes, et qui sera probablement dépassée dans quelques années, nous avons choisi de vous mettre en situation de peer-learning. Vous allez chercher les éléments qui pourraient vous servir pour votre challenge, trier ceux qui sont effectivement intéressants en les testant et manipulant, et créer votre propre programme. Pour cela, discutez avec les autres, échangez vos points de vue, trouvez ensemble de nouvelles idées, et enfin testez par vous-même pour vous convaincre que ça marche.

La peer-évaluation est un moment clef pour découvrir d'autres façons de faire, de même que des cas particuliers auxquels vous n'avez pas pensé et qui pourraient mettre à mal votre programme (pensez à votre degré d'énervement face à un logiciel qui plante). Tels des clients différents qui ne font pas attention aux mêmes choses, chaque évaluateur sera différent du précédent. Et qui sait, vous aurez peut-être fait une nouvelle connaissance pour des collaborations ultérieures.

A la fin de cette piscine, vous n'aurez pas fait les mêmes choses que les autres participant(e)s, vous n'aurez pas validé les mêmes projets, vous aurez choisi de faire tel challenge plutôt qu'un autre.... et c'est normal ! C'est une expérience à la fois collective, et à la fois personnelle. Tout le monde sera gagnant de ce qu'il ou elle aura vécu durant cette période.

Bon courage à tous et à toutes, on espère que cette découverte vous plaira.

Chapitre II

Introduction

Ce que cette cellule va vous faire voir :

- Découverte du fonctionnement d'une page web.
- Utilisation simple des feuilles de style en cascade.

Chapitre III


Consignes générales

Sauf contradiction explicite, les consignes suivantes seront valables pour tous les jours de cette Piscine.

- Seul ce sujet sert de référence : ne vous fiez pas aux bruits de couloir.
- Ce sujet peut être mis à jour jusqu'à une heure avant le délai de rendu.
- Les exercices sont très précisément ordonnés du plus simple au plus complexe. En aucun cas nous ne porterons attention ni ne prendrons en compte un exercice complexe si un exercice plus simple n'est pas parfaitement réussi.
- Attention aux droits de vos fichiers et de vos répertoires.
- Vos exercices seront évalués par vos camarades de Piscine.
- Le shell `/bin/bash` sera le shell de référence pour les exercices.
- Vous ne devez laisser aucun autre fichier que ceux explicitement spécifiés par les énoncés des exercices dans votre répertoire lors de la peer-évaluation.
- Vous avez une question ? Demandez à votre voisin de droite. Sinon, essayez avec votre voisin de gauche.
- Toutes les réponses à vos questions techniques se trouvent dans les **man** ou sur Internet.
- Pensez à discuter sur le forum Piscine de votre Intra et sur Slack !
- Lisez attentivement les exemples car ils peuvent vous permettre d'identifier un travail à réaliser qui n'est pas précisé dans le sujet à première vue.
- Réfléchissez. Par pitié, par Thor, par Odin !

Chapitre IV

Exercice 01 : Sandwich SNCF

	Exercice : 01
Sandwich SNCF	
Dossier de rendu : <i>ex01/</i>	
Fichiers à rendre : menu.html menu.css	
Fonctions Autorisées : Aucune	

Un train part de Paris pour Lyon, le samedi 12 septembre 1985, jour d'une éclipse de lune. Il fait du 216km/h, le vent souffle de force 5 au sud/sud-est, et la température est de 13 degrés centigrades à l'extérieur du wagon, et de 22 à l'intérieur. Le ciel est nuageux. Un autre train part de Lyon pour Paris, le même jour, à 23h00. Il fait du 224km/h. Lequel de ces deux trains sera le plus loin de Paris quand ils se croiseront ?

Pendant que vous réfléchissez à la question, mangez donc un sandwich SNCF, communément appelé "Menu des roulants". Certains ingrédients sont autorisés, d'autres interdits :

- Ingrédient CSS : OK.
- Ingrédient HTML : OK.
- Ingrédient Javascript : NON.
- Ingrédient autre : NON.

Bien que l'esthétique soit subjective, faites donc un sandwich SNCF -un menu des roulants- qui soit appétissant -plutôt sympa à regarder-.

Chapitre V

Rendu et peer-évaluation

- Dans votre dossier `discovery_piscine` à la racine de votre home créez un nouveau dossier `cell102` et déplacez vous dedans.
- A partir de maintenant, tous les exercices devront être dans le bon dossier de rendu. L'exercice 00 dans le dossier `ex00`, l'exercice 01 dans le dossier `ex01`, etc... vous avez compris la logique.



Attention, durant votre soutenance tout ce qui n'est pas présent dans le dossier du jour ne sera pas vérifié.