



COMPTE RENDU

Assemblée constitutive le 23 avril

18h-20h au Café des Sciences
Cap Sciences

<http://tousensciences.fr>

Plan du compte-rendu

- Diapo 3 : Menu de l'assemblée constitutive du 23 avril
- Diapo 4 et 5 : Synthèse : les objectifs du collectif
- Diapos 6- : Relevé des propositions : suggestions de dispositifs (ciblés)
- Diapo 7 et 8 : les actions de type 2 (actions « militantes »)
- Diapo 11 : esquisse d'une feuille de route 2018-2019

Assemblée constitutive : Au menu du 23 avril

- **Introduction :** Marie Coris, Pierre Dos Santos et Raphaël Dupin
 - Un positionnement du collectif sur le modèle « **Association de patients** »
 - Un collectif à l'interface « science –société », adossé à Cap Sciences et à l'Institut BRIICS, de **leurs cibles** et de **leurs partenaires** respectifs
- **Séances de travail « par tables »**
Objectifs :
 - Tables- temps 1 : *définir le "quoi" (les objectifs)*
 - Tables- temps 2 : *esquisser le comment (ce que le collectif se propose de faire : quels dispositifs et pour quelles cibles).*
- **Programmation à venir**
 - Prochaine assemblée le 17 mai 2018, 18-20h, Café des Sciences de Cap Sciences
- **Mes devoirs pour le 17 mai (à remettre par écrit au plus tard le 14 mai)**
 - Me positionner si je le souhaite sur les dispositifs envisagés (feuille de route ou autre), proposer mes « services » si je le souhaite (communication and co.)
 - Adresse mail : tousensciences@gmail.com ou marie.coris@u-bordeaux.fr

Objectifs du collectif : synthèse des propositions issues du premier temps du travail par tables (1/2)

- **Redonner au doute ses lettres de « noblesse » :**
 - Recevoir le doute que le citoyen adresse à la science et essayer de déconstruire l'attitude traditionnelle du savoir
 - Reconstruire un usage du doute constructif et productif. Le doute du citoyen peut être légitime et utile à la science
 - Transmettre un cadre épistémologique, transmettre la méthode de travail, les approches scientifiques, l'histoire des sciences, faire comprendre comment le chercheur travaille
- **« Défendre » la science :**
 - Enseigner la valeur de l'effort et de la rigueur indissociables de la démarche scientifique
 - Lutter contre la facilité, le chemin est long
 - Lutter contre l'irrationnel
 - Quantifier le danger, expliciter les risques
- **Créer un désir/plaisir de sciences**
 - Créer un désir de sciences, rendre la science désirable,
 - Se faire plaisir avec les sciences
 - Donner un appétit pour le raisonnement et le questionnement.
 - Raconter des histoires et faire toucher du doigt les méthodes scientifiques
 - Rendre la science populaire, accessible et non intimidante

Objectifs du collectif : synthèse des propositions issues du premier temps du travail par tables (2/2)

- **Promouvoir les sciences :**
 - Faciliter l'accès à l'expertise (et les cheminements vers les gisements de qualité)
 - Aider le citoyen à s'interroger.
 - Mieux exposer les méthodes scientifiques
 - Aider le scientifique à porter son message et le former à la médiation
 - Intégrer la culture scientifique dans les programmes scolaires
 - Utiliser les possibilités offertes par les réseaux. (La vulgarisation est en concurrence avec d'autres formes d'information)
- **Confronter les sciences et les chercheurs :**
 - Créer des espaces de débat/confrontation de scientifiques et des promoteurs de fake news (table ronde)
 - Favoriser l'échange entre parties prenantes (scientifiques, citoyens, politiques, économiques).
 - Ne pas avoir peur de la controverse.
 - Etre clair sur ce que l'on sait et ce que l'on ne sait pas

=> Un positionnement pour le collectif : Etre le relai entre le monde scientifique et le grand public Ne pas céder trop facilement au divertissement et à l'évènementiel. S'inscrire dans le temps long.

Collectif = médiateur entre des questionnements de citoyens et des chercheurs capables de répondre

Actions de type 1 :

Les « Événements Tous en Sciences » (1/2)

Objectif(s) prioritaire(s)	Cible(s)	Action(s)
Démarche scientifique et plaisir (1 et 2)	<p>Les « citoyens » (les sciences descendent dans la cité)</p> <p>Publics ciblés possibles (écoles, maisons de retraite, milieu rural, centres sociaux, etc.)</p>	<p>La grande Kermesse des Sciences et des Techniques (événement annuel se tenant dans l'espace public) : sur le modèle du jeu et de l'expérimentation</p> <p>Le petit « théâtre » ambulant des sciences Sur le modèle des haltes de la marche 2018 et du dos « Aaron-Antoine » du 14 avril : on raconte des histoires de savoir, on déjoue les fake news, on explore les controverses (modèle « reproductible » à l'envie)</p>
Démarche scientifique et plaisir (1 et)	Toutes	<p>Le procès de la science Projet de pièce de théâtre (canevas) participatif associant artistes, chercheurs, médias et citoyens.</p>

Actions de type 1 :

Les « Événements Tous en Sciences » (2/2)

Objectif(s) prioritaire(s)	Cible(s)	Action(s)
Dialogue-débat (objectif 3)	Collectif « Tous en Sciences » (action interne mais ouverte)	Forums hybrides : les « happy hours » récurrents Premier thème « Science-Média-Société » Débat du 14 avril à poursuivre Prochaine date : 4 juin 19h : Happy hour « médiation » (en cours d'organisation)
<i>Dialogue-débat (objectif 3)</i>	<i>Collectif « Tous en Sciences » (action interne mais ouverte)</i>	<i>Participation aux séminaires et conférences « grand public » de l'Institut BRIICS Prochaines dates à communiquer : 11 (conf. Humain et Techno) et 22 juin (séminaire intégrité scientifique)</i>
Vulgarisation et éthique (objectif 4)	Chercheurs	Les Happy Hours « Controverses : même pas peur » : les apéros « jeux de rôles » dans la peau des sceptiques qui questionnent le chercheur jusqu'à l'épuisement Les Happy Hours « comment tu t'y prends » pour présenter tels « idée/concept/principe » en 1 image/1 discours simple?

ACTIONS « MILITANTES » (1/2)

Principe : porter ou relayer un message auprès de destinataires identifiés ou de manière plus générale

« Ce que ne peut pas faire le collectif en tant que tel »

Cible du dispositif	Dispositif imaginé	Cible du collectif
Lycéens (lycées professionnels notamment)	Situations de défis avec des équipes mixtes (lycéens et chercheurs) Proposition concrète : se saisir du « TPE » de première pour expérimenter	Rectorat? Région? Projet pilote?
Société	Organiser un état des lieux de l'accès à l'information scientifique : recensement, sondage, tri des « sites », des « blogs », recenser les actions (associations, institutions and co)	Cap Sciences? Région?
Acteurs « politiques »	Proposer des formations dans le monde politique sur l'épistémo (la démarche scientifique) et l'éthique scientifique	
Les addicts aux réseaux sociaux	Produire des contenus RS qui amèneraient des réponses à des controverses	Lien UB ? (hacketafac)

ACTIONS « MILITANTES » (2/2)

Principe : porter ou relayer un message auprès de destinataires identifiés ou de manière plus générale

« Ce que ne peut pas faire le collectif en tant que tel »

Cible du dispositif	Dispositif imaginé	Cible du collectif
Les « jeunes »	Cibler les formations des formateurs des jeunes. Utiliser le savoir faire des journalistes en approche « décodeurs »	Collègues de l'ESPE?
Les chercheurs	Former les chercheurs à la médiation et à l'intégrité. Leur donner des outils	UB and co
Les « patients » de la science	« SOS chercheur » / la « hotline de la science » : demande à ton chercheurs un bon article de vulgarisation pour répondre à la question qui te turlupine (le vin est-il vraiment bon pour la santé? Etc.) Référence au jeu anglais « <i>ask me I am a scientific</i> »	CAP Sciences (en lien projet en cours)? UB (lien hacketafac) ?

Tous en Sciences : propositions suite à l'assemblée du 23 avril

⇒ 3 types d'action (en fonction de ce qui existe déjà et de ce qu'il est possible, pour le collectif, de faire)

⇒ **ACTIONS de type 1- L'organisation d'événements « Tous en Sciences » :**

⇒ un lieu de débats et d'échanges (actions internes mais ouvertes)

⇒ événements dans l'espace public (actions externes : faire descendre les sciences dans la cité)

⇒ **ACTIONS de type 2 - Des actions « militantes » :**

⇒ agiter des idées, formuler des propositions pour porter des messages

⇒ **ACTIONS type 3 - Des modalités pour opérer la réciprocité science-société :**

⇒ le collectif se saisit des dispositifs proposés par BRIICS et/ou par CAPSciences et,

⇒ dans la réciprocité, BRIICS et CAPSciences s'appuient sur le collectif pour se nourrir (de l'organisation d'événements à la formulation de problématiques de recherche y compris participative).

NB : Les actions de type 3 ne sont pas détaillées dans le présent compte-rendu (cf note en commentaire)

Un point de vigilance : inscrire les activités dans la durée (sortir de la logique « événementielle/one shot »)

Tous en Sciences : premières propositions (porteurs identifiés) pour la feuille de route 2018-2019

- Forum hybride SMS : co-organisation BRIICS-CapScience sur propositions des membres du collectif (référent : Marie Coris)
- Fête de la science 2018 (octobre) : Le petit théâtre ambulant des sciences
 - Mobilisation des doctorants et des écoles doctorales
 - Formation de trios : Doctorant-Chercheur(confirmé)-Citoyen
 - Mini-kermesse ?
- Printemps 2019 : le « festival »
 - La marche en tant que telle
 - La grande Kermesse des sciences et des techniques (référent : Jean-Michel Franconi) => mobiliser les « Insitutions ESR and co »
 - La procès de la science
- Les différents Happy Hours
- A nourrir selon les « remontées » du collectif
 - Se faire les relais / porte-parole
 - Question d'un "livre blanc" de Tous en Sciences
 - Des besoins "techniques" aussi : captation et montage vidéo, photos, sons, communication, etc.