

# Saudações Pythônicas!



**Pat Simões**

[contato@sp.scipy.org.br](mailto:contato@sp.scipy.org.br)

The background is white with several decorative elements: a large teal ring in the top-left, a smaller teal circle next to it, a large lime green circle in the top-right, a smaller green circle with a dashed outline next to it, a pink circle, an orange circle, and a large yellow ring in the bottom-right. On the left side, there is a lime green circle with a dashed outline, a small orange circle, and a green circle with a white dot. A large, faint dashed blue circle encircles the central text.

# 1. MÉDIAS, VARIÂNCIAS E OUTROS BICHOS



Dados estatísticos  
**O que são? De onde vêm?**



Em estatística descritiva  
Dados são informações que resultam da:

- ◎ Observação ou percepção de algo
- ◎ Medida de algo

Exemplos:

- \*Medida do tempo de queda de um objeto, ou massa do mesmo;
- \*Intensidade do cheiro de um perfume;
- \*Número de visitantes em um website.

## Dados podem ser...

### Numéricos (quantitativos)

Discretos: número de filhos por família; número de casos de gripe em um ano

Contínuos: temperatura de uma sala; altura das pessoas em uma sala.

### Categóricos (qualitativos)

Nominais: cor de cabelo (louro, preto, ruivo...); estado civil (casado, solteiro, ...)

Ordinais: Escolaridade (ensino fundamental, médio, etc.); faixas de karatê (branca, amarelo,...).

“

Mas espera aí!  
Idade é um dado discreto ou  
contínuo? E a faixa etária como fica  
nessa história?



# Em análise de dados, Tudo depende do que se quer



**Idade pode ser tratada como dado discreto ou contínuo ou até ser categorizada. Outros exemplos que podem ser categorizados: PH e pressão arterial.**



Podemos sumarizar informações sobre os dados quantitativos através de valores médios e medidas de dispersão.

Exemplo: tempo de queda de um objeto

<u># medida</u>	<u>tempo (seg)</u>
1	3.0
2	3.4
3	3.2
4	3.4

**Se cada lançamento dá um valor diferente, qual afinal é o tempo de queda?**



Podemos representar o tempo de queda por um valor que considera todos os dados obtidos pela medida. **Este valor é a média (ou valor esperado):**

$$m\acute{e}dia = \frac{(3.1 + 3.4 + 3.2 + 3.4)}{4} = 3.3 \text{ s}$$

Ou para 4 valores de uma observação qualquer  $x$ , podemos reescrever como:

$$\bar{x} = \frac{(x_1 + x_2 + x_3 + x_4)}{4} \quad \bar{x} = \langle x \rangle = \mu = m\acute{e}dia$$



E se eu tiver N observações, como fica?

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \cdots + x_N}{N}$$

Ou seja, a média é a soma de todos os valores dividido pelo número total de valores.

Ou de maneira condensada:

$$\bar{x} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N x_i$$

$$\bar{x} = \langle x \rangle = \mu = \textit{média}$$

$$x_i = \textit{valor da medida } i$$

**E quando tenho algum dado muito discrepante,  
será que a média representa bem meu conjunto de  
valores?**

<u>Notas</u>	<u>Nota prova</u>
Joca	8.5
Tiquinho	8.3
Jajá	0
Binho	8.5
Tião	8.0

**Embora a maioria dos  
alunos tenha nota na faixa  
de 8 a 8.5, a média deu 6.6**

**O que fazer?  
Achar a mediana!**

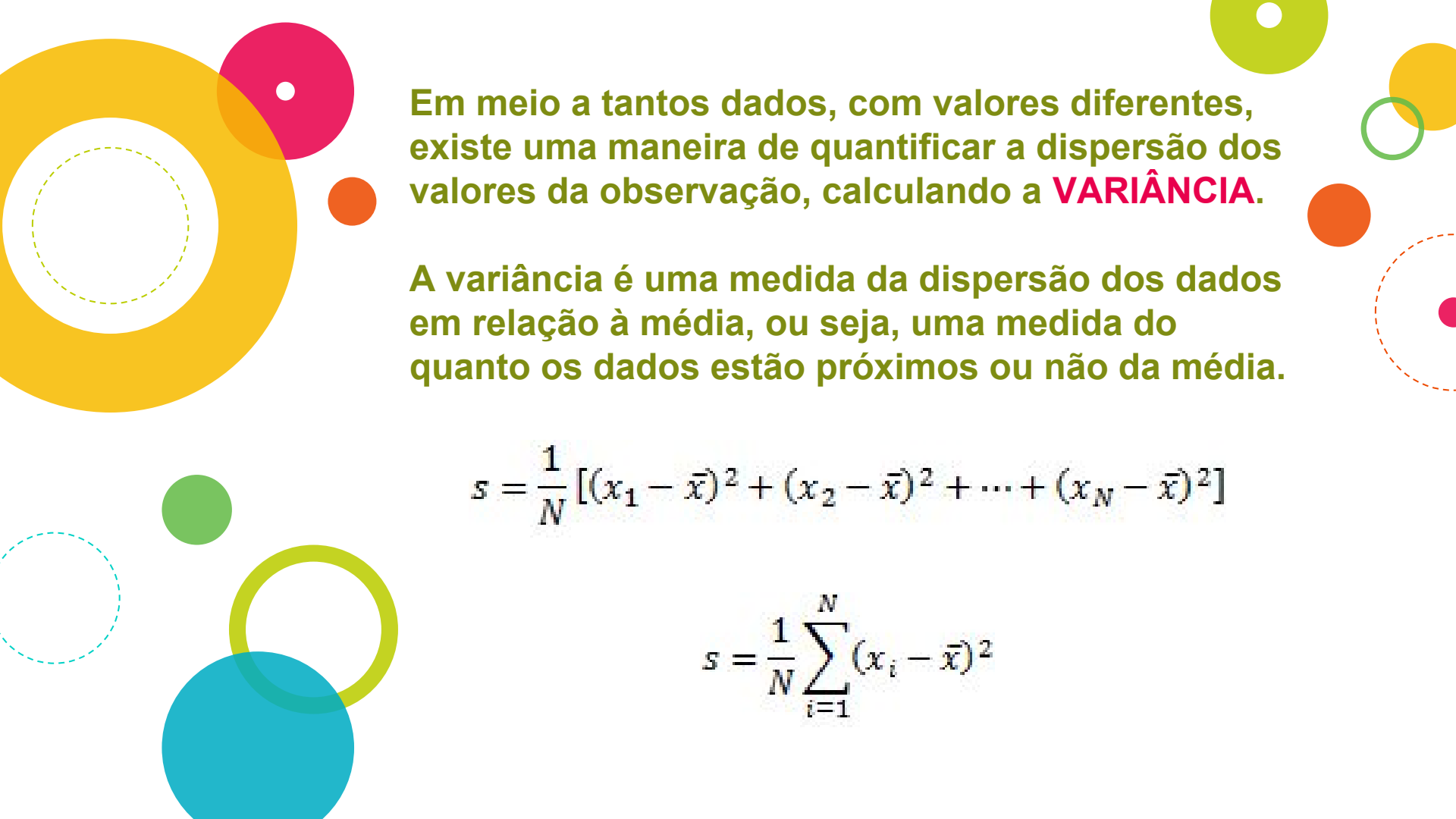
## Para achar a mediana:

- a. Ordenar os valores;
- b. Se o número de valores for ímpar, a mediana é o número do meio; se for par, é a média entre os dois valores mais centrais:

<u>Nomes</u>	<u>Nota prova</u>
Joca	8,5
Tiquinho	8,3
Jajá	0
Binho	8.5
Tião	8.0

0	8.0	8.3	8.5	8.5
---	-----	-----	-----	-----

**A mediana é:**  
**8.3**

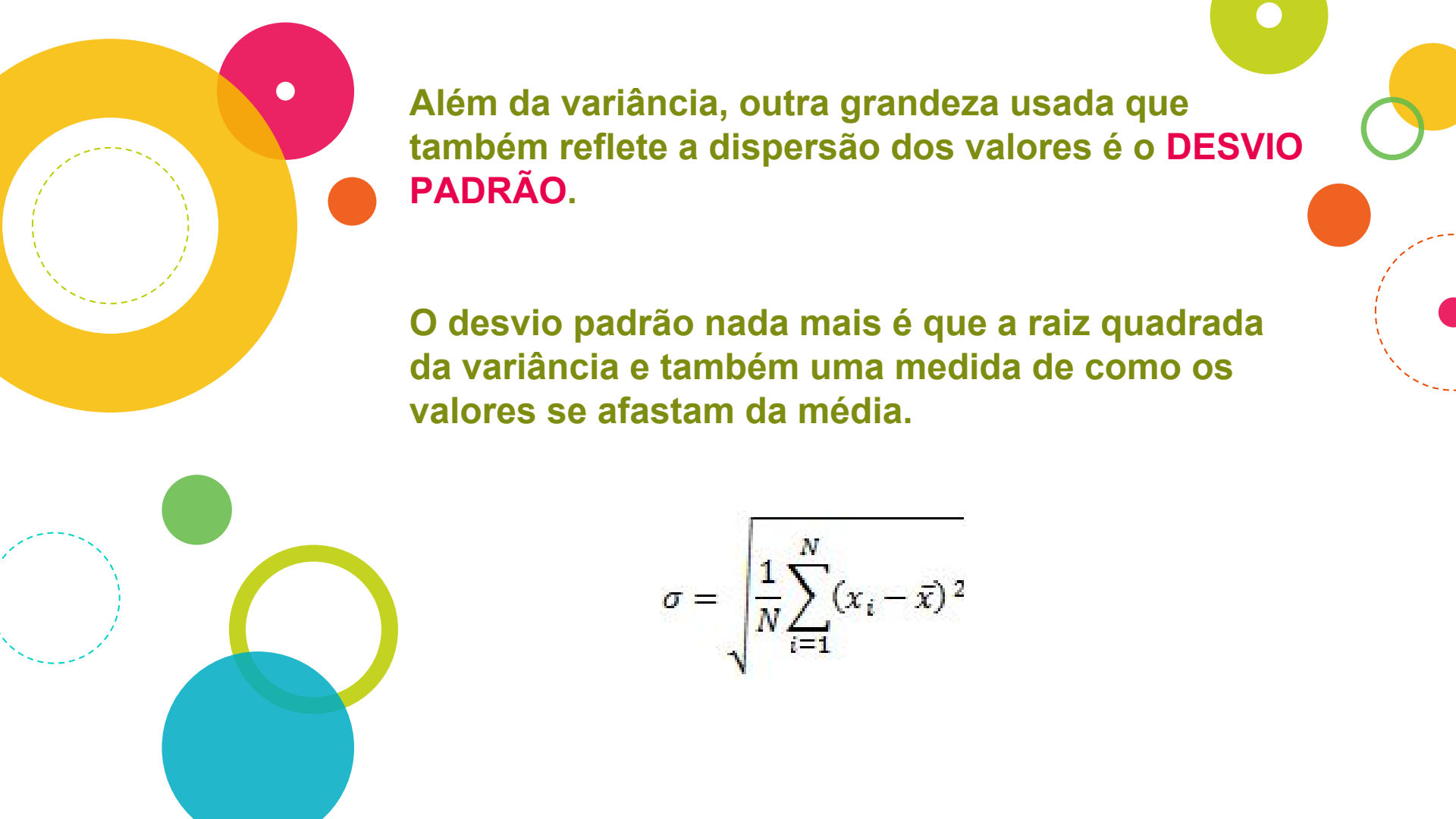


Em meio a tantos dados, com valores diferentes, existe uma maneira de quantificar a dispersão dos valores da observação, calculando a **VARIÂNCIA**.

A variância é uma medida da dispersão dos dados em relação à média, ou seja, uma medida do quanto os dados estão próximos ou não da média.

$$s = \frac{1}{N} [(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_N - \bar{x})^2]$$

$$s = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N (x_i - \bar{x})^2$$



Além da variância, outra grandeza usada que também reflete a dispersão dos valores é o **DESVIO PADRÃO**.

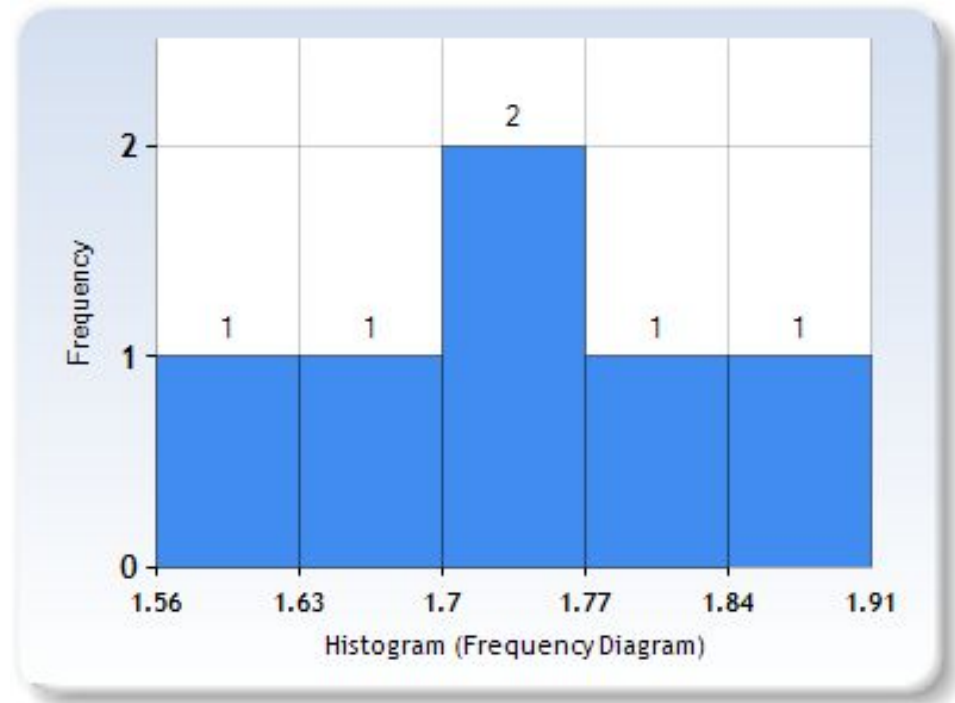
O desvio padrão nada mais é que a raiz quadrada da variância e também uma medida de como os valores se afastam da média.

$$\sigma = \sqrt{\frac{1}{N} \sum_{i=1}^N (x_i - \bar{x})^2}$$

# Distribuição gráfica dos dados

<u>Nomes</u>	<u>Altura</u>
Joca	1.80
Tiquinho	1.56
Jajá	1.70
Binho	1.73
Tuco	1.65
Tião	1.89

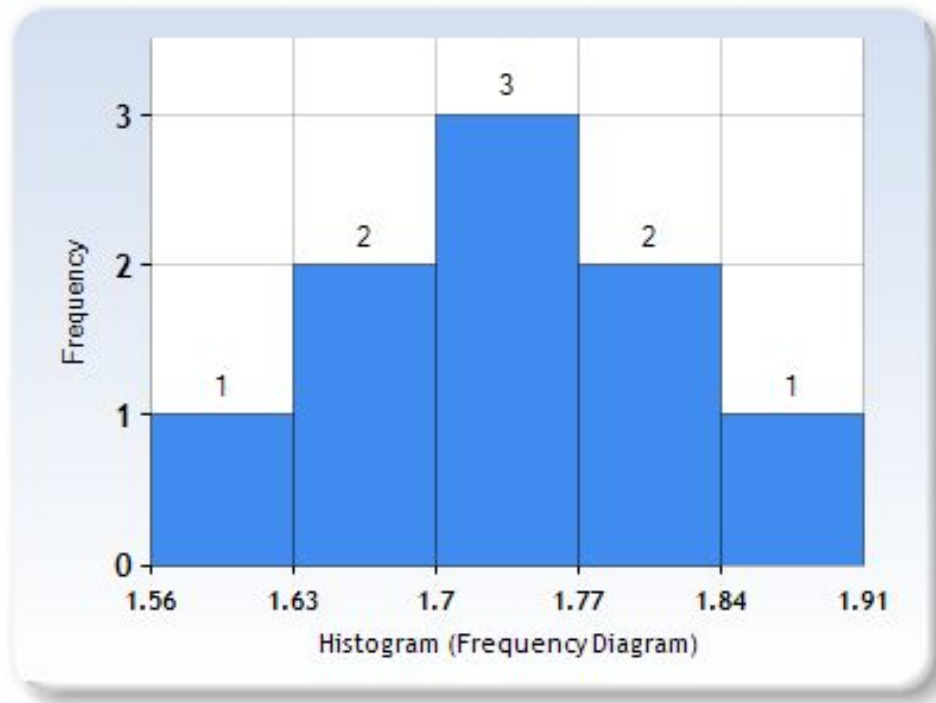
## Histograma



# Distribuição gráfica dos dados

<u>Nomes</u>	<u>Altura</u>
Joca	1.80
Tiquinho	1.56
Jajá	1.70
Binho	1.73
Tuco	1.65
Tião	1.89
Azeitona	1.64
Jorjão	1.80
Pipoca	1.73

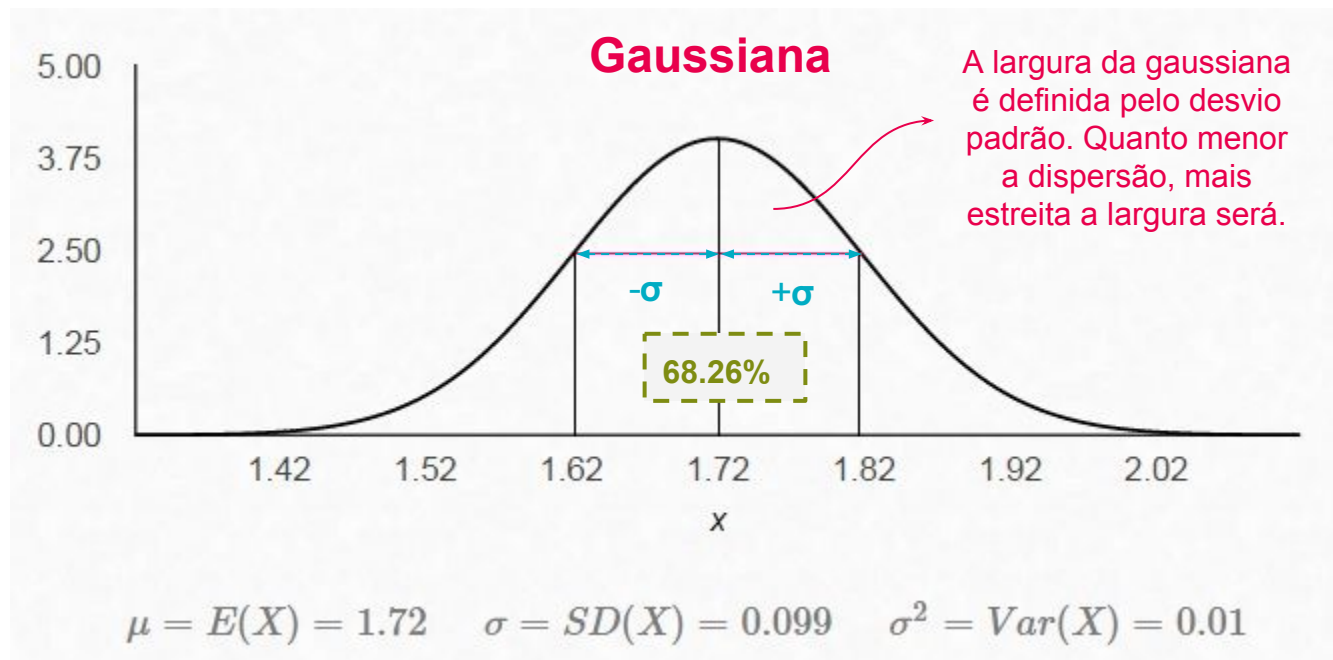
## Histograma





# Distribuição gráfica dos dados

Se tivéssemos infinitos valores, a cara da distribuição de dados seria a de uma distribuição gaussiana (normal)



# Thanks!



## Sugestões de referências:

- \*Fundamentos da teoria dos erros - J.E. Vuolo. Ed. Blucher.
- \*Estatística Básica - W.O. Bussab, P.A. Morettin. Ed. Saraiva.
- \*Guia Mangá de Estatística - Shin Takahashi. Ed. Novatec.

A decorative graphic on the left side of the slide featuring a large cyan ring, an orange circle, a yellow ring, a pink circle, a green circle, and a large green circle, along with several dashed circles in blue, yellow, and red.

Credits

© Presentation template by  
SlidesCarnival

A decorative graphic on the right side of the slide featuring a yellow circle, a cyan circle, a small green circle, and a dashed red circle.