

Rapport de bureaux d'étude

Apprentissage automatique embarqué et mobile S9 INFO mso 3.4

> Thomas Pucci Mohamed Amine Mejri

Édité le 28/03/2017

Sommaire

1	Intr	oduction	2					
2	Partie 1							
	2.1	Sous-titre	3					
		2.1.1 Image	3					
		2.1.2 Code	3					
		2.1.3 Tableau	4					
3	\mathbf{SVM}							
4	Q-Learning							
	4.1	Configuration	6					
	4.2	Fonction récursive qLearn	7					
	4.3	Traces d'exécution	8					
5	Con	clusion	9					
	Réfé	rences	9					

1 Introduction

BE.[1]

Ce Bureau d'étude est réalisé sous le logiciel Matlab.

2 Partie 1

2.1 Sous-titre

2.1.1 Image

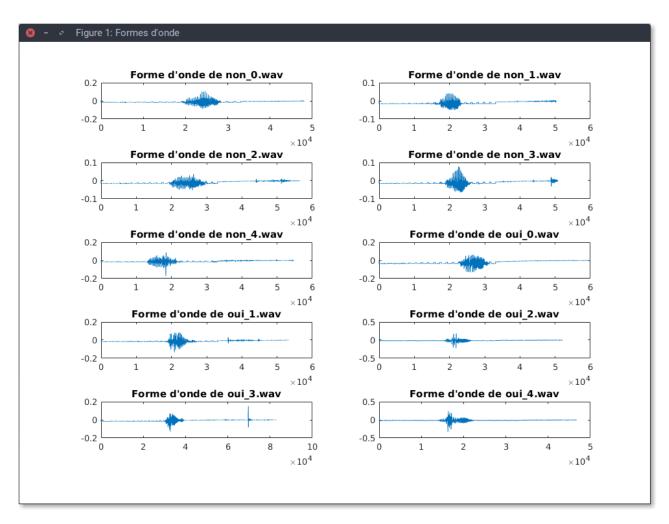


Figure 2.A: Fonctionnement de l'agorithme de récupération des descripteurs

2.1.2 Code

```
1 function [ output_args ] = get_datasets( input_args )
2 %Download Cifar-10 dataset
3    disp('Downloading Cifar-10 dataset.....');
4    url = 'http://www.cs.toronto.edu/~kriz/cifar-10-matlab.tar.gz';
5    untar(url);
6 end
```

Partie 1 4

2.1.3 Tableau

	non 0	non 1
non_0	0.000	0.109
non_1	0.109	0.000

3 SVM

The gradient could not be strictly differentiable, as in our hinge loss case. In a 1D case, a point right before the hinge should have an analytical gradient of 0, while the numerical gradient would be greater than 0.

4 Q-Learning

Cet exercice est réalisé en suivant l'exemple de cours [2] dont nous reprenons ici l'illustration :

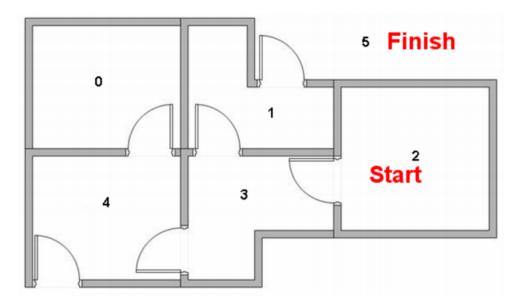


Figure 4.A: L'agent doit apprendre les meilleurs chemins vers la position 5

4.1 Configuration

Nous utilisons les données de l'énoncé pour configurer les variables de l'algorithmes. Dans un premier temps, nous considérons la matrice *récompenses* suivante :

$$R = \begin{pmatrix} -1 & -1 & -1 & 0 & -1 \\ -1 & -1 & -1 & 0 & -1 & 100 \\ -1 & -1 & -1 & 0 & -1 & -1 \\ -1 & 0 & 0 & -1 & 0 & -1 \\ 0 & -1 & -1 & 0 & -1 & 100 \\ -1 & 0 & -1 & -1 & 0 & 100 \end{pmatrix}$$

Celle-ci est codée en créant une matrice ne comportant que les valeurs -1 (murs), puis en modifiant certaines valeurs à 0 (représentant les portes) et d'autres à 100 (représentant les changements de pièces gagnants).

```
1 R = -1*ones(6);
2 doors = [[0,4]; [4,3]; [4,5]; [2,3]; [1,3]; [1,5]];
3 wins = [[1,5]; [4,5]; [5,5]];
4
5 for i = 1:size(doors,1) % Création des portes
6    R(doors(i,1)+1,doors(i,2)+1) = 0;
7    R(doors(i,2)+1,doors(i,1)+1) = 0;
8 end
9
10 for i = 1:size(wins,1) % Chemins gagnants
```

Q-Learning 7

```
11 R(wins(i,1)+1,wins(i,2)+1) = 100;
12 end
```

On règle ensuite les paramètres alpha, gamma et le nombre d'épisodes à réaliser :

```
1 alpha = 1;
2 gamma = .8;
3 nEpisodes = 100;
```

NB: Ces paramètres entraı̂ne donc la formule d'apprentissage suivantes (annulation du terme $Q_t(s_t, a_t)$):

$$Q_{t+1}(s_t, a_t) = R_{t+1} + 0,8 * max_a Q_t(s_{t+1}, a_t)$$

On initialise la matrice d'apprentissage Q et on choisis les états initiaux pour chacun des épisodes de manière aléatoire.

```
1 Q = zeros(size(R));
2 randomStates = randi([1 size(R,2)],1,100);
```

4.2 Fonction récursive qLearn

Dans un nouveau fichier $\mathtt{qLearn.m}$ nous programmons une fonction récursive définie de la manière suivante :

```
1 function Q = qLearn(Q,R,alpha,gamma,state,stopState)
```

Nous identifions dans un premier temps les états suivants possibles possibleNextStates étant donné l'état courant state. Nous choisissons ensuite aléatoirement l'état suivant nextState parmi les possiblités possibleNextStates. Nous identifions ensuite les états futurs possibles possibleFutureStates étant donné l'état suivant nextState. Puis nous appliquons la formule d'apprentissage et actualisons la valeur de Q(state,nextState) en fonction de alpha, R(state,nextState), gamma et max(Q(nextState,possibleFutureStates)).

Si l'état suivant nextState correspond à l'état final, nous arrêtons la récursion, sinon nous rappelons la fonction récursive qLearn.

```
1 function Q = qLearn(Q,R,alpha,gamma,state, stopState)
      possibleNextStates = find(R(state,:)>=0);
2
      nextState = possibleNextStates(randi(size(possibleNextStates)));
3
      possibleFutureStates = find(R(nextState,:)>=0);
4
      Q(state,nextState) = Q(state,nextState) + alpha * (R(state,nextState) +
5
          gamma*max(Q(nextState,possibleFutureStates)) - Q(state,nextState));
      if nextState == stopState
6
7
          return
8
      else
          Q = qLearn(Q,R,alpha,gamma,nextState,stopState);
9
10
      end
11 end
```

Dans le script principal, nous appelons cette fonction sur chacun des épisodes :

```
1 for i = 1:nEpisodes % Boucle de nEpisodes
2    beginningState = randomStates(i);
3    Q = qLearn(Q,R,alpha,gamma,6, 5+1); % Appel de la fonction récursive qLearn
4 end
```

Q-Learning 8

Enfin nous affichons le résultat :

```
1 QNormalized = round(Q./max(max(round(Q)))*100) % Affichage du résultat arrondi
```

4.3 Traces d'exécution

Nous exécutons l'ensemble du code Matlab à partir du fichier Run_qlearning.m. Voici le résultat

```
1 >> Run_qlearning
3 QNormalized =
       0
              0
                                  80
                                           0
5
                     0
                            0
       0
              0
                     0
                                        100
6
                           64
                                    0
       0
              0
                     0
                           64
                                    0
                                           0
7
8
       0
             80
                    51
                            0
                                   80
                                           0
              0
                     0
                                    0
9
                           64
                                        100
                     0
             80
                             0
                                   80
                                        100
       0
```

Nous obtenons effectivement la même matrice résultat que celle se trouvant dans l'énoncé du BE [2].

5 Conclusion

Ce bureau	d'étude	nous a	permis	de ré	aliser	

Références

- [1] E.D. L. Cheng, TD convolutional neural networks for visual recognition, (2016).
- [2] E. Dellandréa, Cours apprentissage par renforcement, (2016).