

## $\textit{fiir}\ O\ R\ C\ H\ E\ S\ T\ E\ R$

**FAGOTTE** 

TRINTON HLYNN

2022 - 2024

## VORWORT

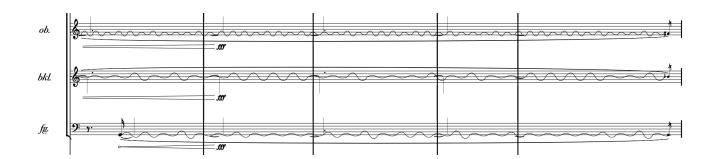
"天地不仁以萬物為芻狗"

"Schade! - Schade! - zu spät!"

Schade. Schade. Zu spät.

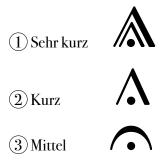
### HINWEISE FÜR DIE INTERPRETEN

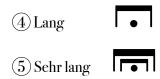
Allgemein: ① Vorzeichen werden für jeden Takt gesetzt, aber sie werden nochmal gesetzt, wenn die gleiche Note später im selben Takt auftritt - außer die Note wird unmittelbar wiederholt. ② Dynamik, gefolgt von einem Pluszeichen, bedeutet, dass zwischen der notierten Dynamik und der nächsten Standarddynamikstufe gespielt werden soll. So zeigt pp + an, dass zwischen Pianissimo und Piano gespielt werden soll. ③ Flache Glissandi werden in ähnlicher Weise wie Bindebögen verwendet, aber während Bindebögen auf die Darstellung metrischer Pulsgruppierungen während einer einzelnen Note beschränkt sind, binden flache Glissandi komponierte Rhythmen, um als Ankernoten für dynamische Veränderungen innerhalb einer anhaltenden einzelnen Note verwendet zu werden. Die Interpreten müssen sich nicht darum kümmern, ob ein solches flaches Glissando ein "echtes Glissando" eines Halbtons ist, da ein solches "echtes Glissando" immer auch mit Vorzeichen angezeigt wird. ④ Instrumentaltechniken gelten nur für die Note, mit der sie verbunden sind. Wenn eine Technik länger als eine Note bestehen muss, umspannt eine Hakenlinie die Musik, in der die Technik aktiv ist. ⑤ Pfeile kennzeichnen einen allmählichen Wechsel von einer Technik oder einem Tempo zu einer anderen. ⑥ Vorschlagsnoten vor einer Note sollten direkt vor dem Rhythmus gespielt werden, Vorschlagsnoten nach einer Note sollten ganz am Ende der Dauer der betreffenden Note gespielt werden. ⑦ Wenn eine ganze Orchestergruppe eine frei interpretierte Technik spielt, wie z. B. das grafische Vibrato in den Holzbläsern bei Takt 230,



muss **nicht die gesamte Orchestergruppe genau unisono interpretieren.** Vielmehr ist eine Variation der freien Parameters von Individuum zu Individuum erwünscht.

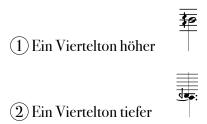
(8) Fermaten und ihre Längen sind wie folgt zu interpretieren:



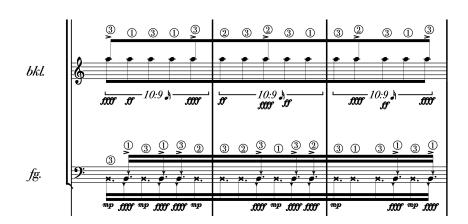


(9) ( Dieser Punkt ist für dieses Instrument nicht relevant, wurde aber aus Gründen der numerischen Konsistenz beibehalten. )

(10) Die in diesem Stück verwendeten gleichschwebenden Intervalle sind Halbtöne und Vierteltöne. Ihre Symbole lauten wie folgt:



(11) Eine X/X-Taktart mit gestrichelten Taktstrichen und Sekundenmarkierungen über dem Notensystem zeigt ametrische Musik an, bei der ein Takt eine Sekunde dauert. Um die Synchronisierung zu erleichtern, werden etwa alle vier Sekunden "Meilensteine" in Form von Pfeilen über dem Notensystem angegeben. (12) Im Allgemeinen bedeutet ein mehrstimmiges Notensystem ein traditionelles Divisi. Eine Ausnahme bilden Passagen wie Takt 150 in den tiefen Rohrblattinstrumenten.



Hier weist der nach oben gerichtete Balken auf einen zusammengesetzten Rhythmus hin, einen effektiven Akzent, und sollte nicht als Divisi interpretiert werden. (13) Wenn eine Passage für bestimmte Mitglieder desselben Orchestergruppe gilt, wird die folgende Syntax verwendet: "1. soli" bedeutet, dass nur das erste Mitglied der Gruppe spielen soll. "1.|2. soli" bedeutet, dass nur das erste und zweite Mitglied der Gruppe spielen soll. (14) Einsätze werden gegeben, wenn die Musiker nach einer langen Pause, die keine Grand Pause Fermate ist, zu spielen beginnen müssen. Diese Einsätze sind immer mit "Einsatz:" gekennzeichnet, gefolgt von der Bezeichnung des Instruments, von dem die Einsatz stammt. Die Schriftgröße der Einsätze ist deutlich kleiner als die Schriftgröße der übrigen Stimme und wird immer mit dem Hinweis "Ende des Einsatzes" abgeschlossen.

Rohrblattinstrumenten: 1 Mehrklänge werden mit Grifftadiagrammen oberhalb eines Clusters angegeben,
das den ungefähren Tonumfang abdeckt. Es müssen nicht alle Obertöne eines mehrstimmigen Tons erklingen.
Anstelle einer klingenden Notation sollten Mehrklänge wie eine Tabulatur gelesen werden. (2) Rhythmisierte
<b>Klangfarbenänderungen</b> werden als eingekreiste Zahl über einer Note notiert (z. B. $(1)$ , $(2)$ oder $(3)$ ), wobei
höhere Zahlen eine größere Abweichung in Klangfarbe und Tonhöhe bedeuten.

Fagotte: 1 Pizzicato wird mit gekreuzten Notenköpfen notiert, und schmetternde Klänge werden mit einem Pfeil auf dem Notenhals in Richtung des Notenkopfes notiert, wie in Allgemein unter Punkt 12 dargestellt. Die Anleitungen für diese Techniken sind so:

"Das **Pizzicato** entsteht beim Fagott durch sehr kurzes Schnalzen der Rohrspitze auf den Lippen . . . Notwendig ist nur eine kurze, trockene Lippenbewegung auf der Rohrspitze; auf den Blasdruck des Zwerchfells wird verzichtet. Die Bewegung gleicht der Aussprache des Buchstabens »P«."

- Pascal Gallois, *Die Spieltechnik des Fagotts* Seite 47 Abs. 1

"Der **schmetternde Klang** ähnelt dem Pizzicato, ist jedoch immer sehr kräftig und erfordert den Blasdruck des Zwerchfells. Er entsteht durch ein sehr hartes und energisches Schnalzen der Rohrspitze auf den Lippen und erinnert an den schmetternden Klang einer Posaune . . ."

- Pascal Gallois, Die Spieltechnik des Fagotts Seite 47 Abs. 3

(2) Wenn keine erste Bassklarinette zur Verfügung steht, übernimmt der erste Fagottist diese Stimme. Diese Musik ist auch in der Fagottstimme enthalten, die gewöhnlich mit "Wenn keine erste Bassklarinette" bezeichnet ist

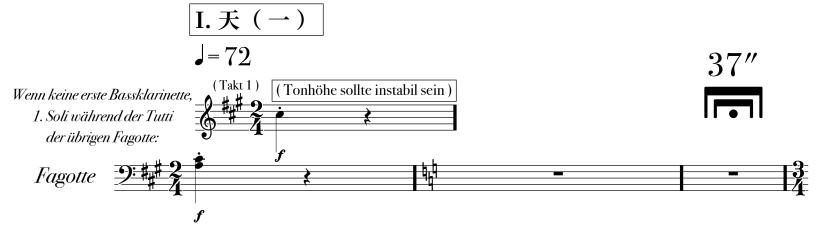


#### DÀ HĒI TIĀN

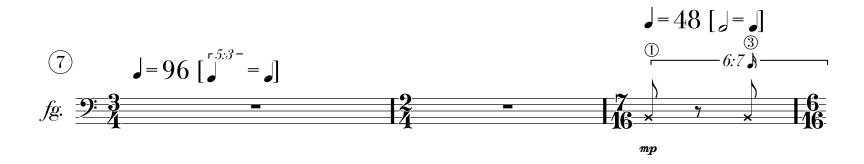
# 大黑天

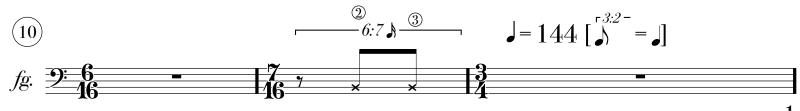
#### für ORCHESTER





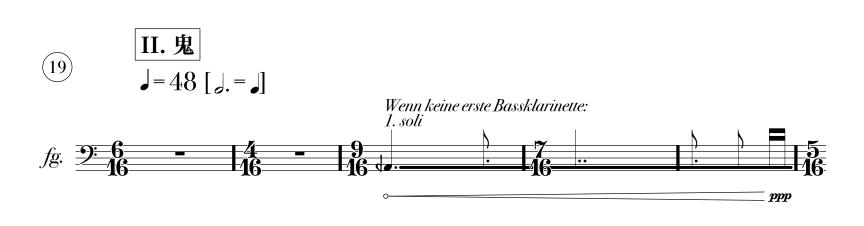


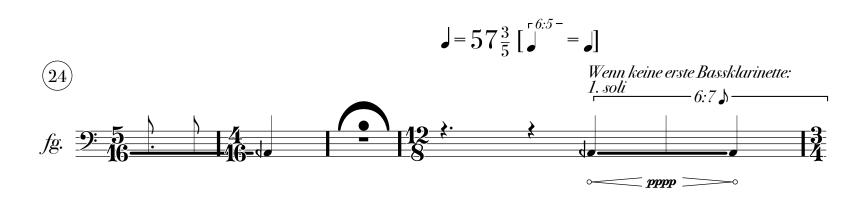




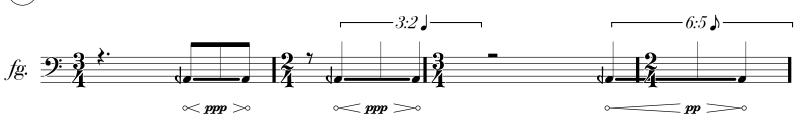












$$J=96 \left[\int_{0}^{5.3-} = J\right]$$
Rit.

(32)



( Ganz kurz,

$$-J = 57\frac{3}{5} \left[ \int_{0}^{3.5} dt dt \right]$$

$$\mathbf{J} = 72 \left[ \mathbf{J}^{5:4-} = \mathbf{J} \right]$$

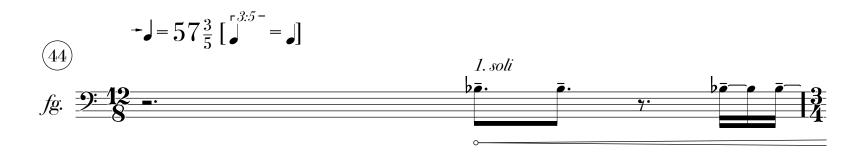
$$(38) \qquad J=96 \left[ \int_{-\infty}^{4.3^{-}} = J \right]$$



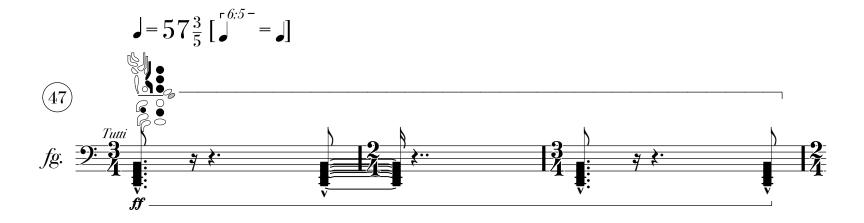
(J=96)Rit.





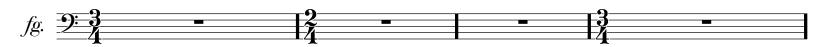




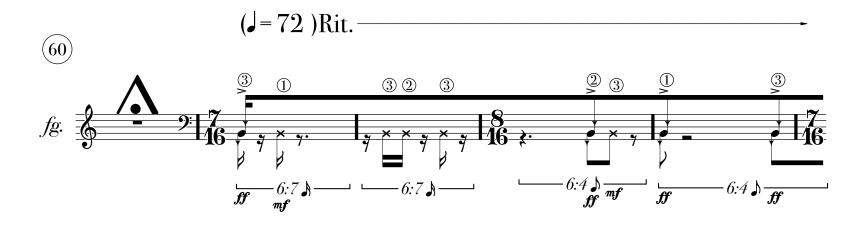


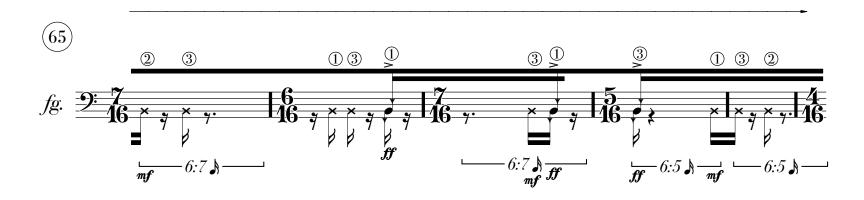
$$\int_{50} \int_{50}^{50} = 144 \left[ \int_{50}^{50} \right] = \int_{40}^{50} = 144 \left[ \int_{50}^{50} \right] = \int_{50}^{50} = 144 \left[ \int$$



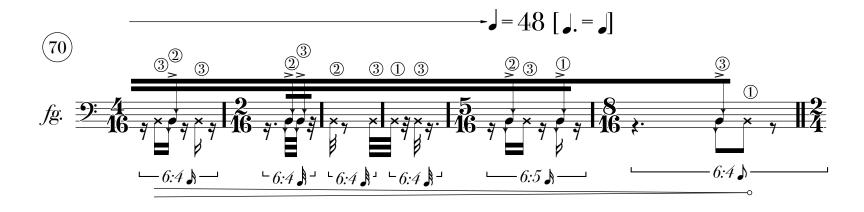


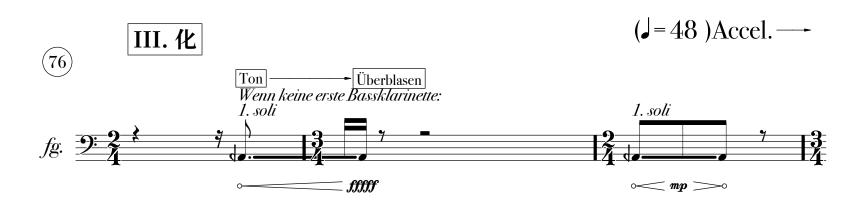


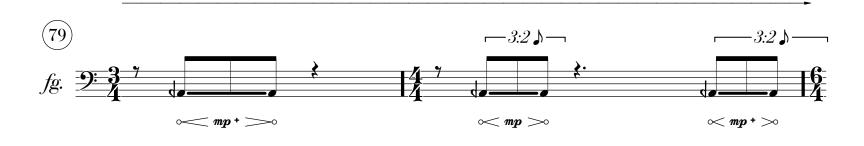


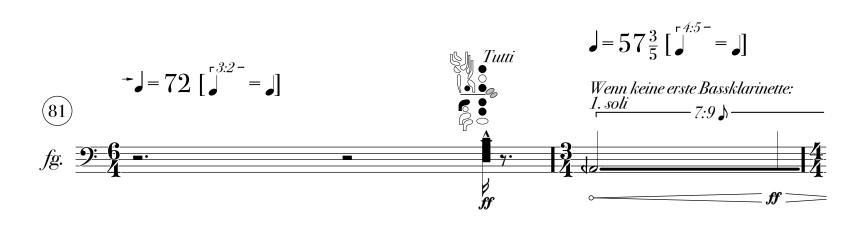


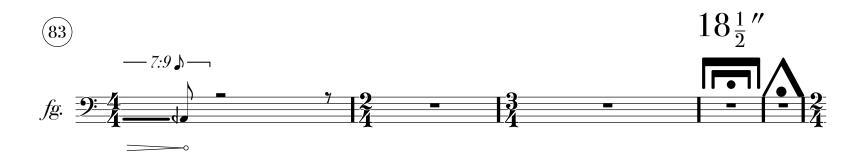
5

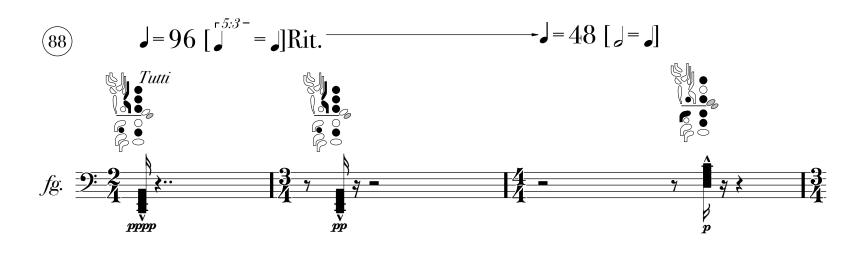


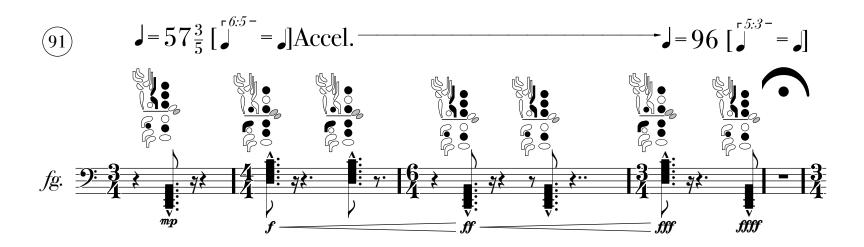








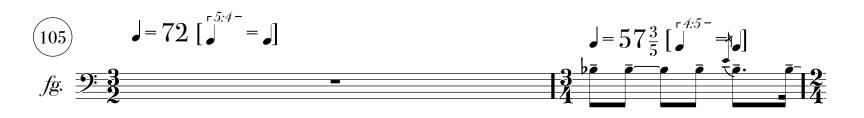






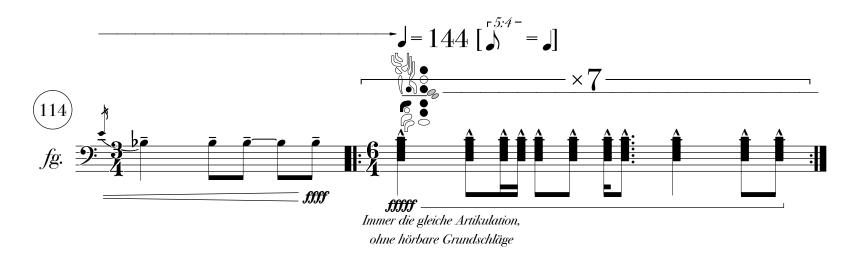


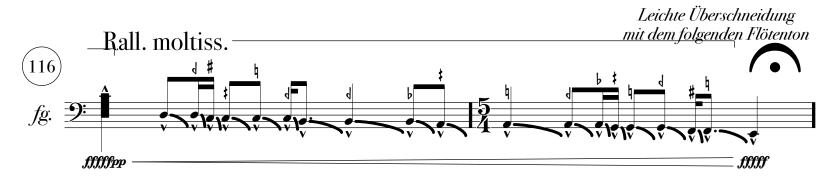


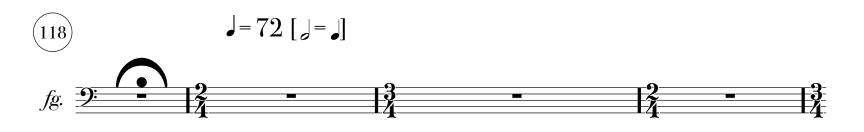




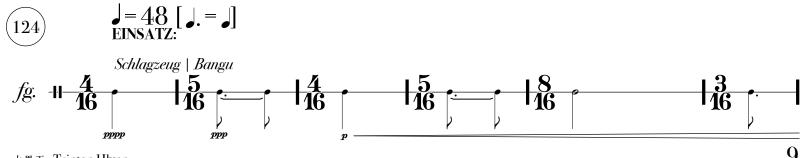




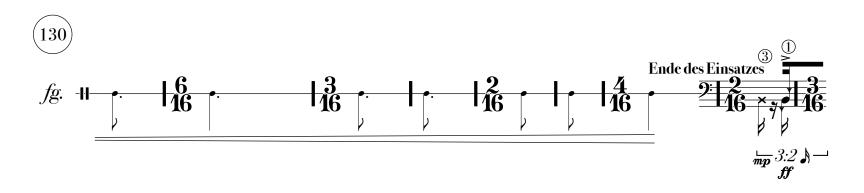


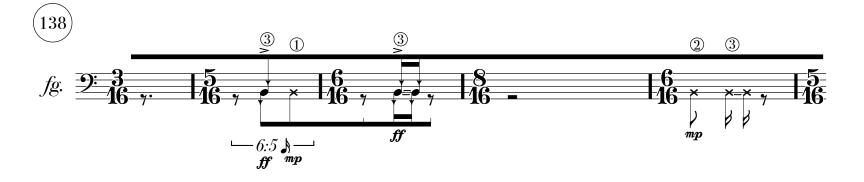


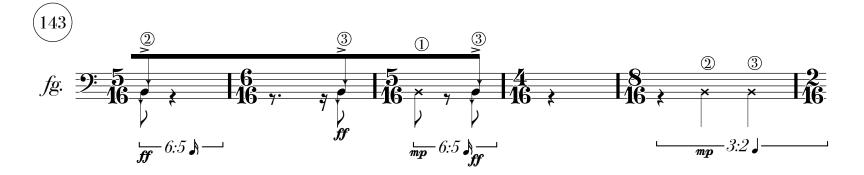


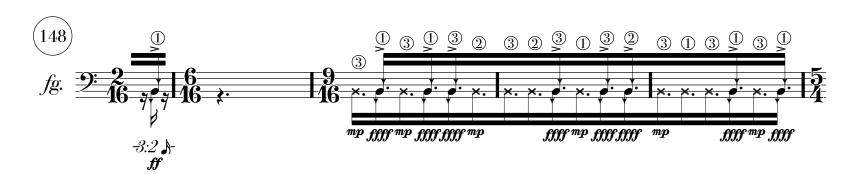


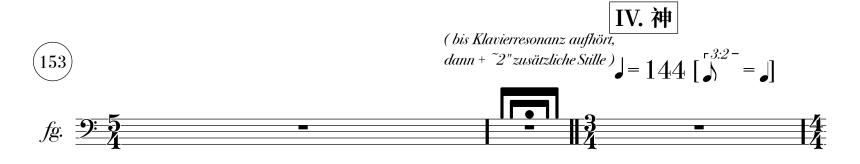
大黑天-Trinton Hlynn







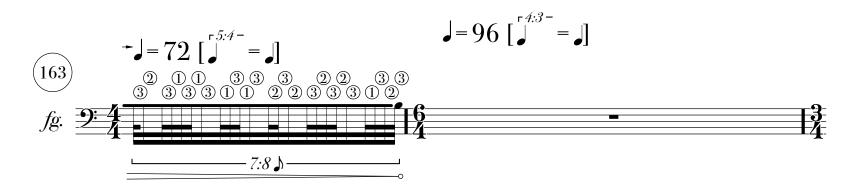


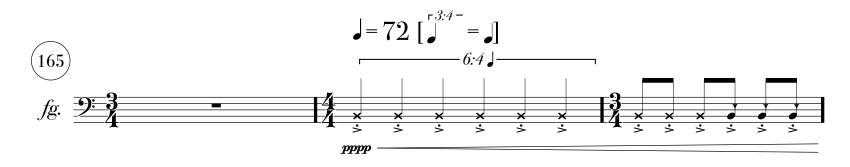


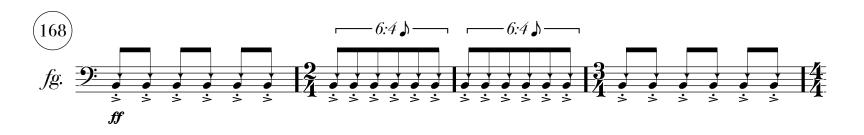


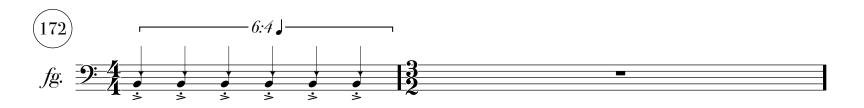


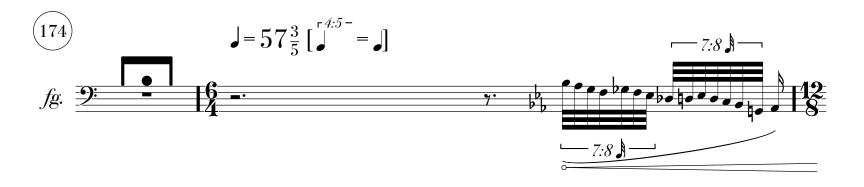






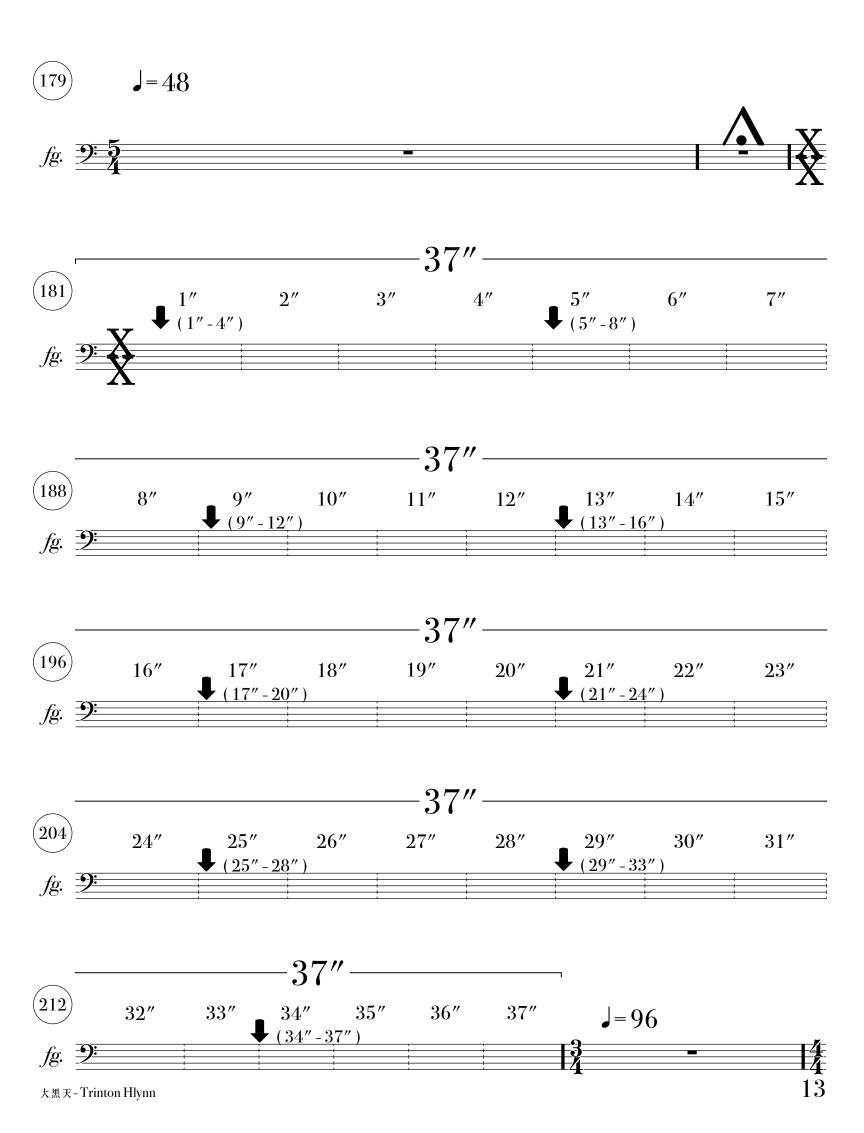


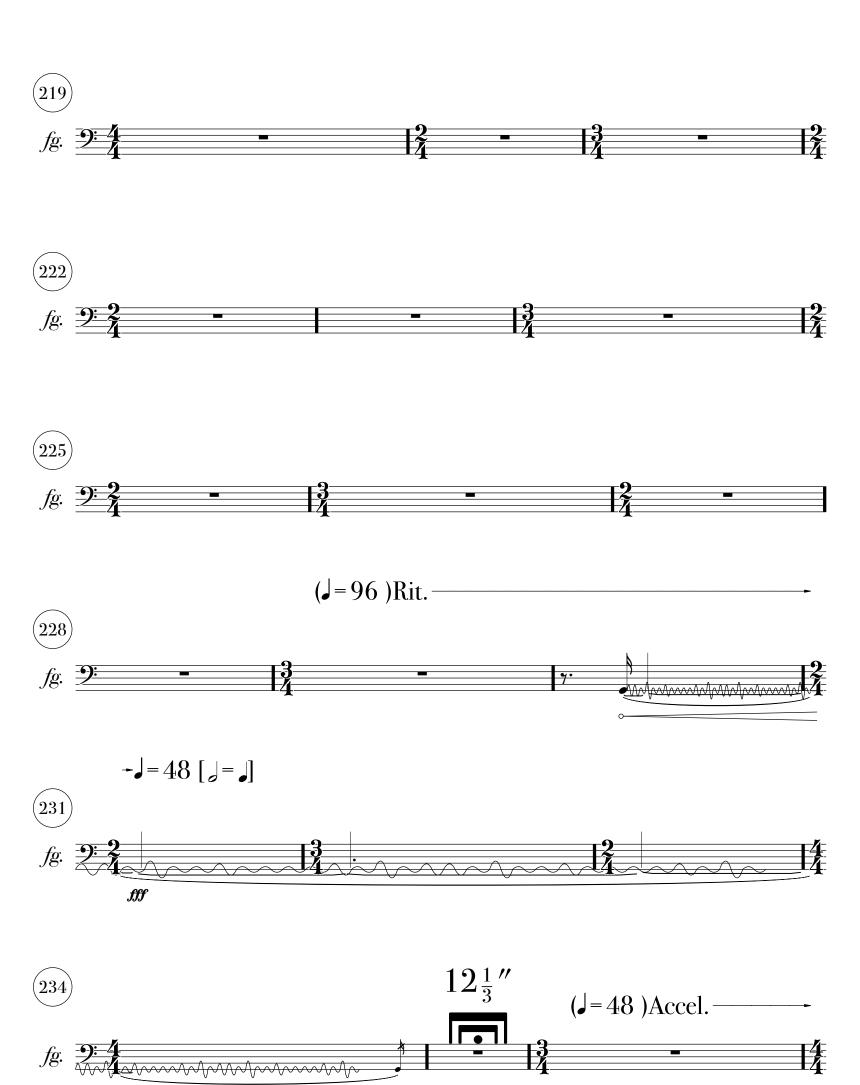






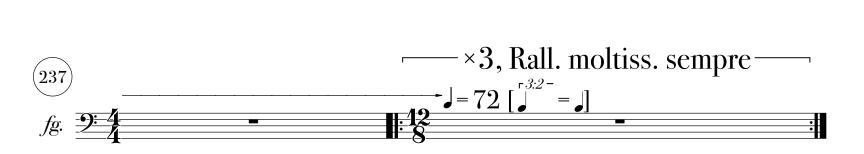


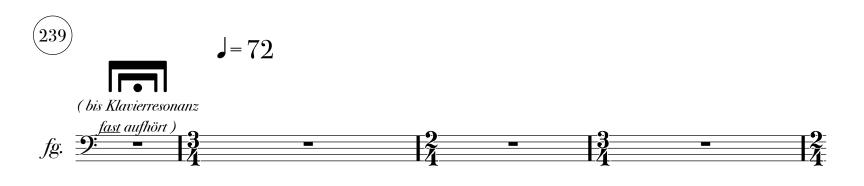




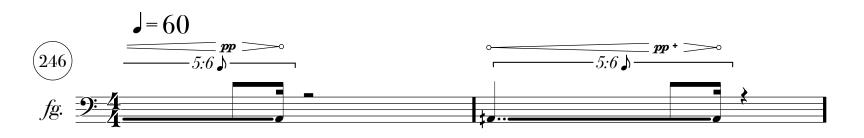
14

大黑天-Trinton Hlynn











15









# NACHWORT

"Man kann die Muttersprache vergessen. Das ist wahr. Ich habe es gesehen."
- Hannah Arendt