

 $\textit{fiir}\ O\ R\ C\ H\ E\ S\ T\ E\ R$

FLÖTEN

TRINTON HLYNN

2022 - 2024

VORWORT

"天地不仁以萬物為芻狗"

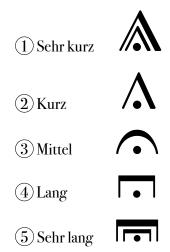
"Schade! - Schade! - zu spät!"

Schade. Schade. Zu spät.

HINWEISE FÜR DIE INTERPRETEN

Allgemein: (1) Vorzeichen werden für jeden Takt gesetzt, aber sie werden nochmal gesetzt, wenn die gleiche Note später im selben Takt auftritt - außer die Note wird unmittelbar wiederholt. (2) Dynamik, gefolgt von einem Pluszeichen, bedeutet, dass zwischen der notierten Dynamik und der nächsten Standarddynamikstufe gespielt werden soll. So zeigt pp + an, dass zwischen Pianissimo und Piano gespielt werden soll. (3) Flache Glissandi werden in ähnlicher Weise wie Bindebögen verwendet, aber während Bindebögen auf die Darstellung metrischer Pulsgruppierungen während einer einzelnen Note beschränkt sind, binden flache Glissandi komponierte Rhythmen, um als **Ankernoten für dynamische Veränderungen** innerhalb einer anhaltenden einzelnen Note verwendet zu werden. Die Interpreten müssen sich nicht darum kümmern, ob ein solches flaches Glissando ein "echtes Glissando" eines Halbtons ist, da ein solches "echtes Glissando" immer auch mit Vorzeichen angezeigt wird. (4) Instrumentaltechniken gelten nur für die Note, mit der sie verbunden sind. Wenn eine Technik länger als eine Note bestehen muss, umspannt eine **Hakenlinie** die Musik, in der die Technik aktiv ist. (5) **Pfeile** kennzeichnen einen allmählichen Wechsel von einer Technik oder einem Tempo zu einer anderen. (6) Vorschlagsnoten vor einer Note sollten direkt vor dem Rhythmus gespielt werden. Vorschlagsnoten nach einer Note sollten ganz am Ende der Dauer der betreffenden Note gespielt werden. (7) Wenn eine ganze Orchestergruppe eine frei interpretierte Technik spielt mussen nicht die gesamte Orchestergruppe genau unisono interpretieren. Vielmehr ist eine Variation der freien Parameters von Individuum zu Individuum erwünscht.

(8) Fermaten und ihre Längen sind wie folgt zu interpretieren:



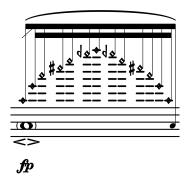
(9) (Dieser Punkt ist für dieses Instrument nicht relevant, wurde aber aus Gründen der numerischen Konsistenz beibehalten.) (10) (Dieser Punkt ist für dieses Instrument nicht relevant, wurde aber aus Gründen der numerischen Konsistenz beibehalten.)

(11) Eine X/X-Taktart mit gestrichelten Taktstrichen und Sekundenmarkierungen über dem Notensystem zeigt ametrische Musik an, bei der ein Takt eine Sekunde dauert. Um die Synchronisierung zu erleichtern, werden etwa alle vier Sekunden "Meilensteine" in Form von Pfeilen über dem Notensystem angegeben. (12) Im All-

gemeinen bedeutet ein mehrstimmiges Notensystem ein traditionelles **Divisi**. (13) Wenn eine Passage für bestimmte Mitglieder desselben Orchestergruppe gilt, wird die folgende Syntax verwendet: "1. soli" bedeutet, dass nur das erste Mitglied der Gruppe spielen soll. "1.|2. soli" bedeutet, dass nur das erste und zweite Mitglied der Gruppe spielen soll. (14) Einsätze werden gegeben, wenn die Musiker nach einer langen Pause, die keine Grand Pause Fermate ist, zu spielen beginnen müssen. Diese Einsätze sind immer mit "Einsatz:" gekennzeichnet, gefolgt von der Bezeichnung des Instruments, von dem die Einsatz stammt. Die Schriftgröße der Einsätze ist deutlich kleiner als die Schriftgröße der übrigen Stimme und wird immer mit dem Hinweis "Ende des Einsatzes" abgeschlossen.

Flöten: 1) Kleine halslos Noten, die mit einem gebrochenen Balken beginnen, wie hier,

zeigen Whistletones an. (2) Die Vorschlagsnoten auf dem Taktschlag ab Takt 246

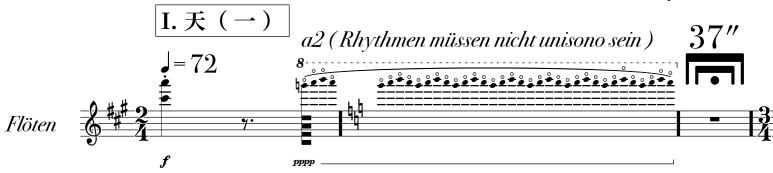


zeigen das **Überblasen durch die Teiltöne eines Grundtons** an, hier in Klammern. Diese Geste sollte schnell und explosiv, aber dennoch schön gespielt werden, wobei der Grundton anschließend für den Rest der eingeklammerten Noten gehalten wird. **3 Die Rhythmen dieser beiden Techniken** können relativ frei interpretiert werden und müssen daher nicht als Unisono zwischen allen Flötisten interpretiert werden.

DÀ HĒI TIĀN

für ORCHESTER

Trinton Hlynn (*2000)

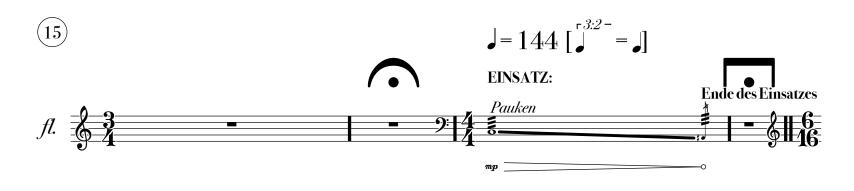


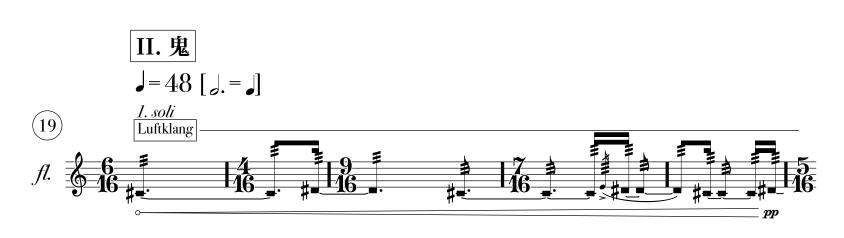


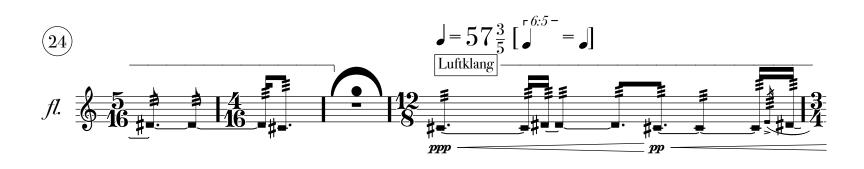


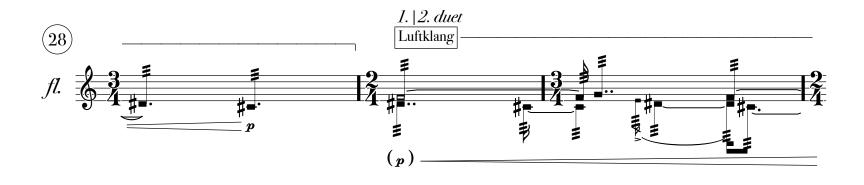
9
$$J=48 [J=J]$$
 $J=144 [J]^{3:2^{-}}=J$



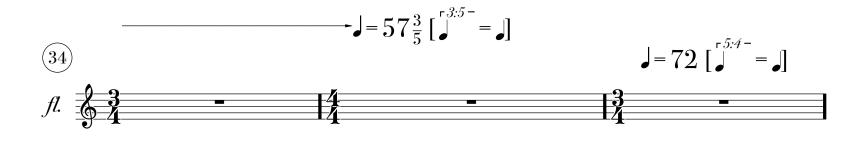


















$$-J = 57\frac{3}{5} \left[\int_{0}^{3.5} = J \right]$$

$$\boxed{46}$$

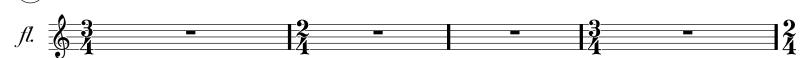
$$J = 57\frac{3}{5} \left[\int_{0.5}^{6.5} e^{-3} dt \right]$$



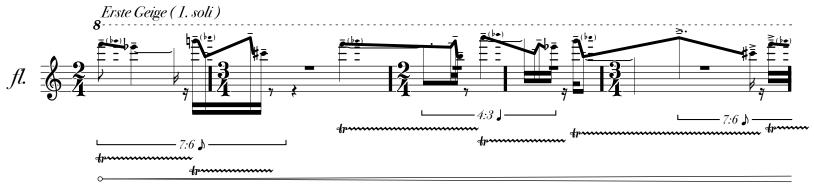




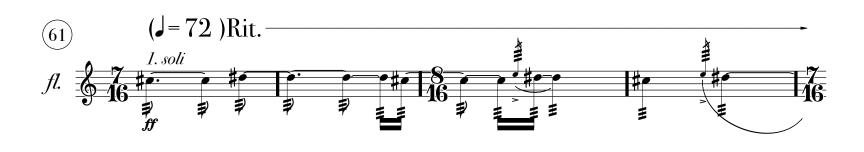
$$J = 144 \left[\int_{0}^{5.4} = J \right]$$



(53)**EINSATZ:**











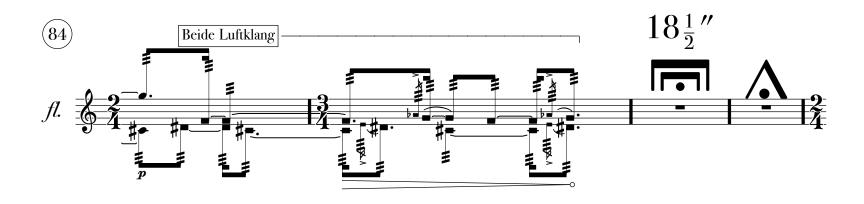












$$J=96 \left[\int_{0}^{5.3^{-}} = J \right] Rit.$$

(88)

$$J = 57\frac{3}{5} \left[\int_{0.5}^{6.5} dt = J \right] Accel.$$

(90)

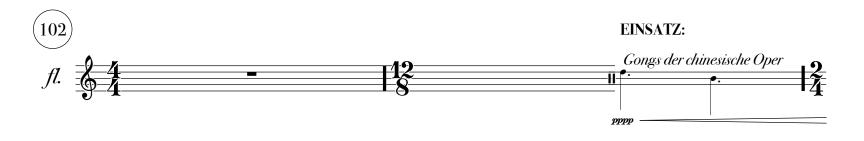
92

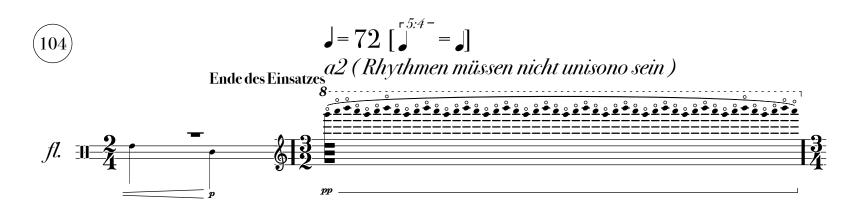
$$-J = 96 \left[\int_{0.5}^{5.3} = J \right]$$

$$J = 57 \frac{3}{5} \left[\int_{0.5}^{5.5} = J \right]$$

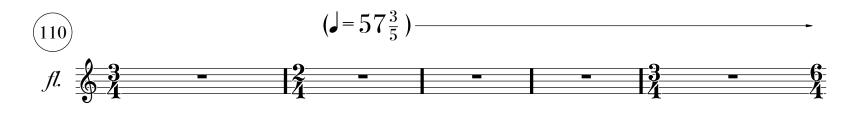
94)

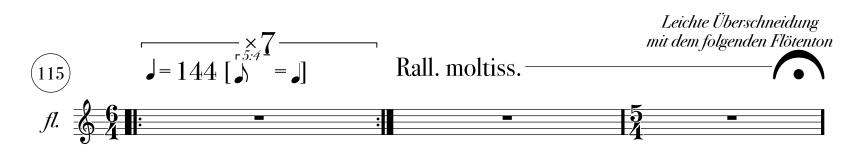
99)
fl. 3 - 4 - 4

















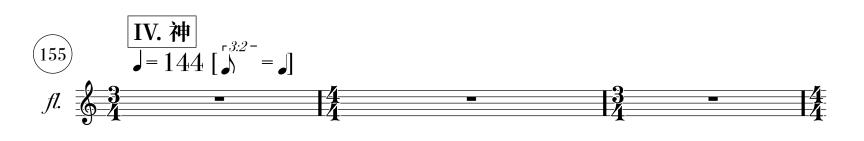












$$\begin{array}{c|c}
(J=57\frac{3}{5}) \text{Accel.} & & & & & & & & & & & \\
\hline
161) & & & & & & & & & & & & \\
1. & & & & & & & & & & & & \\
1. & & & & & & & & & & & & \\
\end{array}$$

(164)

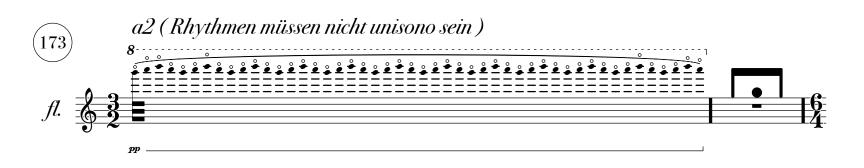
EINSATZ:

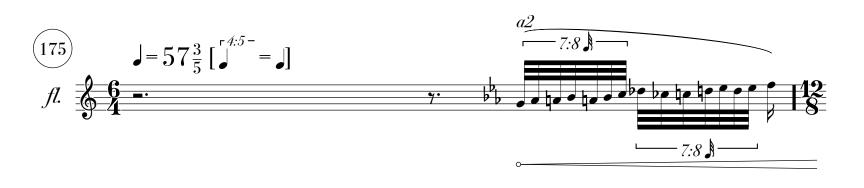










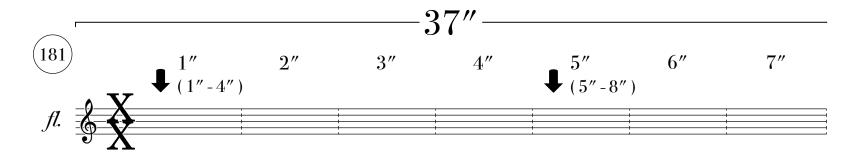


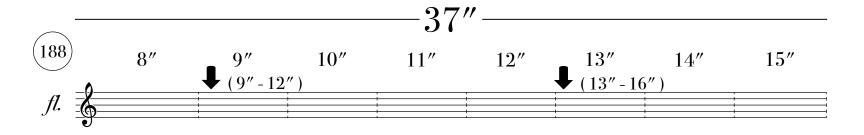


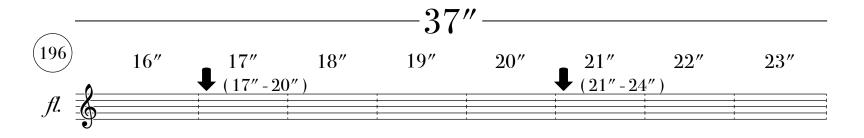


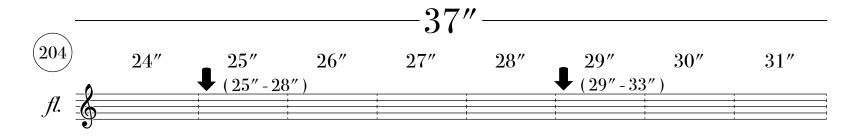


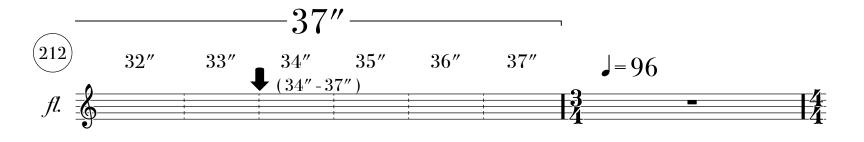








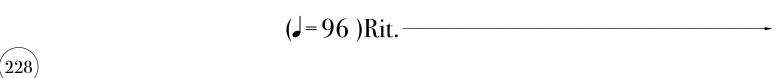




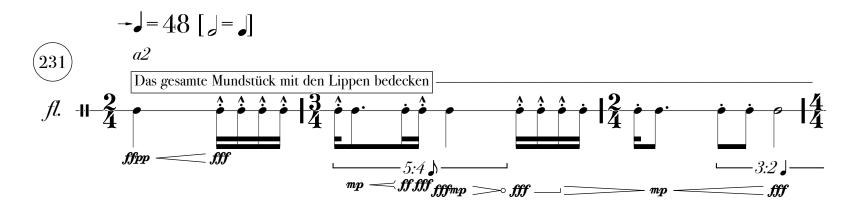


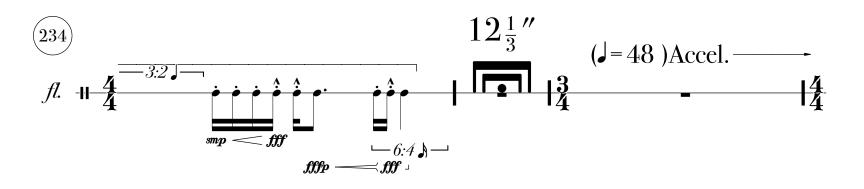


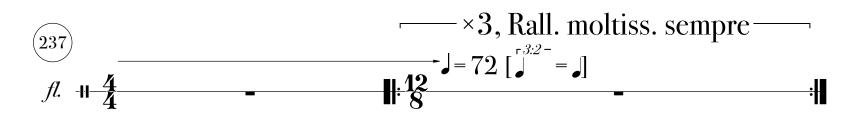


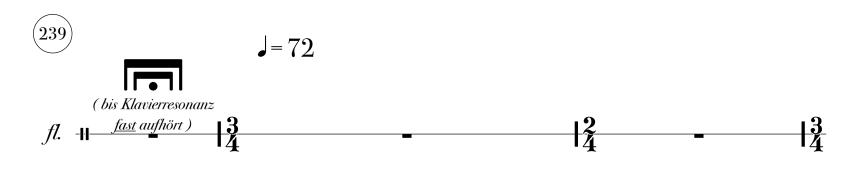




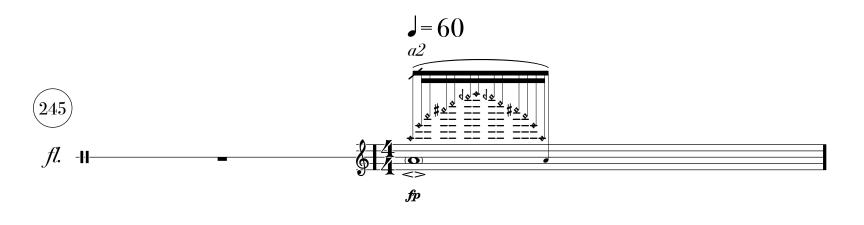


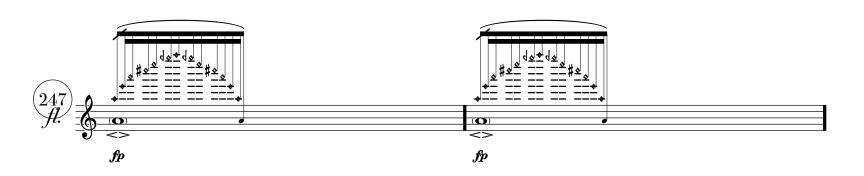


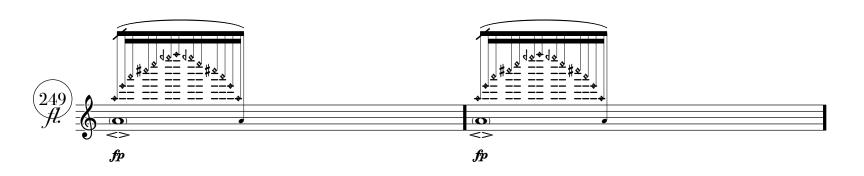


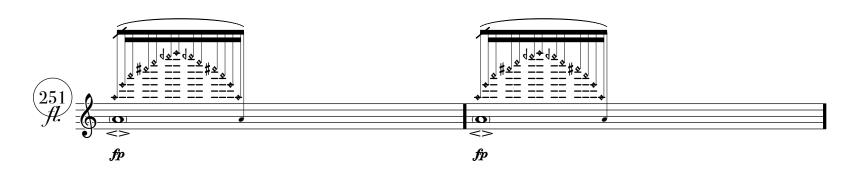


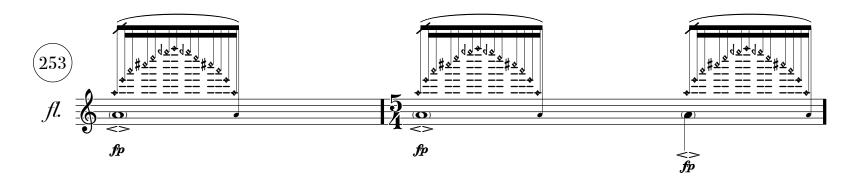
$$fl + \frac{3}{4} - \frac{3}{4} -$$



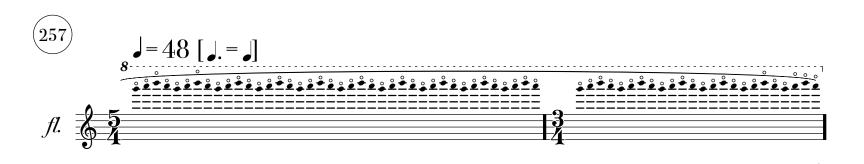


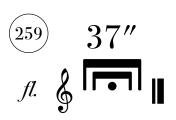












大黒天- Trinton Hlynn 17

NACHWORT

"Man kann die Muttersprache vergessen. Das ist wahr. Ich habe es gesehen."
– Hannah Arendt