

一、选择题

1、生产可能性边界内的一点是 (B) 的。

- A. 有效率，但不可能
- B. 可能，但无效率
- C. 既有效率又可能
- D. 既无效率又不可能

2、在 1 个小时内，David 可以洗 2 辆汽车或剪 1 块草坪，Ron 可以洗 3 辆汽车或剪 1 块草坪。谁在洗汽车上有绝对优势？谁在剪草坪上有绝对优势？ (D)

- A. David 在洗汽车上有绝对优势，Ron 在剪草坪上有绝对优势。
- B. Ron 在洗汽车上有绝对优势，David 在剪草坪上有绝对优势。
- C. David 的绝对优势在洗汽车上，而不在剪草坪上。
- D. Ron 的绝对优势在洗汽车上，而不在剪草坪上。

3、在 1 个小时内，David 可以洗 2 辆汽车或剪 1 块草坪，Ron 可以洗 3 辆汽车或剪 1 块草坪。谁在洗汽车上有比较优势？谁在剪草坪上有比较优势？ (B)

- A. David 在洗汽车上有比较优势，Ron 在剪草坪上有比较优势。
- B. Ron 在洗汽车上有比较优势，David 在剪草坪上有比较优势。
- C. David 的比较优势在洗汽车上，而不在剪草坪上。
- D. Ron 的比较优势在洗汽车上，而不在剪草坪上。

4、假设在美国生产一架飞机要用 1 万小时劳动，生产一件衬衣要用 2 小时劳动。在中国，生产一架飞机要用 4 万小时劳动，生产一件衬衣要用 4 小时劳动。这两个国家将进行哪种贸易？ (B)

- A. 中国将出口飞机，美国将出口衬衣。
- B. 中国将出口衬衣，美国将出口飞机。

- C. 两国都出口衬衣。
- D. 在这种情况下贸易不会带来好处。

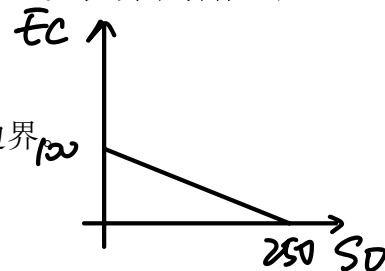
5、Mark 做一顿晚餐用 30 分钟，洗一件衣服用 20 分钟。他的室友做每一件事只要一半的时间。这两个室友应该如何分配工作？(D)

- A. Mark 根据自己的比较优势，应该多做饭。
- B. Mark 根据自己的比较优势，应该多洗衣服。
- C. Mark 根据自己的绝对优势，应该多洗衣服。
- D. 在这种情况下贸易不会带来好处。

二、计算题

1、Maria 可以每时读 20 页经济学著作，也可以每小时读 50 页社会学著作。她每天学习 5 小时。

(1) 画出 Maria 阅读经济学和社会学著作的生产可能性边界



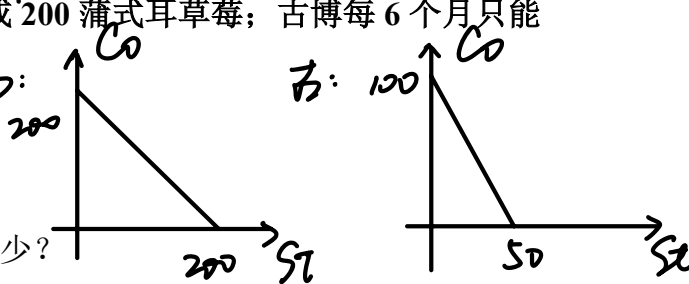
(2) Mark 阅读 100 页社会学著作的机会成本是多少？

40 页经济学著作

2、高默每 6 个月能生产 200 蒲式耳玉米或 200 蒲式耳草莓；古博每 6 个月只能生产 100 蒲式耳玉米或 50 蒲式耳草莓。

高:

古:



(1) 画出他们各自的生产可能性曲线。

(2) 高默生产 1 蒲式耳玉米的机会成本是多少？

1 bu 草莓

(3) 高默生产 1 蒲式耳草莓的机会成本是多少？

1 bu 玉米

(4) 古博生产 1 蒲式耳玉米的机会成本是多少？

0.5 bu 草莓

(5) 古博生产 1 蒲式耳草莓的机会成本是多少？

2 bu 玉米

(6) 谁具有生产玉米的比较优势？

高默

(7) 谁具有生产草莓的比较优势？

古博

(8)假定高默和古博都专业化生产他们有比较优势的产品，并互相交换，请给出对双方都有利的贸易条件。【tips:给出贸易时双方都能接受（双方都有益）的价格】

1 bu 玉米兑换 0.5 ~ 1 bu 草莓均可

三、简答题

怎样区分“技术效率”与“经济效率”？“技术上有效率一定经济上有效率”这一命题是否正确？请给出理由。

技术效率考虑输出与输入的比值

而经济效率关注增加一定量的收益所付出的代价

技术上有效率，经济上不一定有效率

因为达到这种技术效率的花费在决策者看来可能

超过了高效率带来的收益