## 第二章

#### 学习目标

区分免费品、稀缺品与坏东西

解释经济效率的概念及其同主观价值的联系

理解资源交换的互利性

使用生产可能性前沿分析比较优势

探索中间人在降低交易成本和提供稀缺信息上的作用

初步解释长期经济增长

免费品、稀缺品的定义及区分;经济学中财富的定义->理解贸易创造财富;技术效率、经济效率、帕累托效率的定义;掌握生产的机会成本、比较优势和生产可能性曲线->推算相对价格;专业化——交易成本、中间人的定义和作用。

# 【答案】

选择题: B D B/D B D

小明: 生产 A\B 小红: 生产 A\B

2~5 题:

- 1) 算出双方生产 A 的机会成本=用所有资源生产 B 的产量/用所有资源生产 A 的产量
- 2) 进行比较,若小明生产 A 的机会成本<小红生产 A 的几乎成本,则小明在生产 A 上有比较优势
- 3)此时,小明向小红销售产品 A 这一贸易过程对双方都有利;相对价格: 1 单位 A 可以交换 x 单位 B, x 取值在双方生产 A 的机会成本之间。

#### 简答题:

"技术效率"和"经济效率"都是生产效率问题,但前者纯粹是从生产技术的角

度考虑技术的可行性问题,比方说生产一定产品,应当投入的劳动力数量与设备数量,而经济效率还需要考虑生产要素的相对价格,如何使用生产要素才能使生产成本最低。

"技术上有效率一定是经济上也有效率"这一命题是错误的。技术上有效率不一定经济上也有效率。例如,以一项工程为例,从技术角度考虑,则投入一定数量的劳动力和少量先进的设备就是有效率的,然而,如果劳动力工资很低的,而先进设备却非常昂贵,此时用简陋的设备替代先进设备更合算,这样才达到经济效率。

#### 【PPT 上给出的知识点:

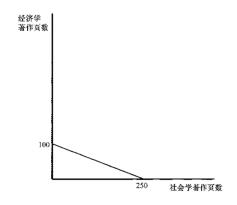
Technical efficiency(技术效率):

only focuses on the objective data (i.e. input, output) 只关心投入产出等客观数据 Economic efficiency(经济效率)

compares, from the chooser's own perspective, the additional benefits against the additional costs 基于决策者自己的视角,比较边际收益与边际成本】

#### 计算题:

1、(1) 如图 2 所示,如果 Maria 花 5 小时读经济学著作,能读 100 页,那 么可以用生产可能性边界的纵轴截距来表示。如果她花 5 小时读社会学著作,能读 250 页,那么可以用生产可能性边界的横轴截距来表示。因为机会成本是不变的,因此生产可能性边界是一条直线。



(2) Maria 读 100 页的社会学著作需要 2 小时,同样的时间,她可以读 40

页经济学著作。因此,读100页社会学著作的机会成本是40页经济学著作。

2、(1) 在每幅图中将玉米放在水平轴上,将草莓放在垂直轴上。(反过来也行,注意看图区分)

对高默来说,200 蒲式耳的玉米和 0 蒲式耳草莓、0 蒲式耳玉米和 200 蒲式耳草莓,将这两点与一条直线连接起来。注意它的斜率为-1。

对古博来说,100 蒲式耳的玉米和 0 蒲式耳草莓、0 玉米和 50 蒲式耳草莓, 斜率是-1/2。

- (2) 1 蒲式耳草莓。200/200=1
- (3)1 蒲式耳玉米。200/200=1
- (4) 0.5 蒲式耳草莓。50/100=0.5
- (5) 2 蒲式耳玉米。100/50=2
- (6) 古博。0.5 草莓<1 草莓; 生产玉米的机会成本: 古博>高默
- (7) 高默。2: 生产玉米的机会成本: 古博>高默
- (8) 高默和古伯在以下范围内的任何贸易条件下都将获益: 1 蒲式耳的草莓被兑换成 1 蒲式耳以上的玉米,但少于 2 蒲式耳的玉米。例如,1 蒲式耳的草莓被交换成 x 蒲式耳的玉米(x 大于等于 1,小于等于 2)。

最后一小题旨在计算贸易时的相对价格,等价于——当市场上一普式洱草 莓能够换 x 普式洱玉米时,他们进行交换,会使整个社会的资源配置更有效率, 求得 x 的范围 1<x<2(x 大于高默生产草莓的机会成本 1 玉米,1/x 又大于古博生产玉米的机会成本 0.5 草莓,此时他们愿意交换)

(从总体效益或产出来看,高默有优势——相对于古博他可以生产出更多的;但是,从比较优势来看,即生产某一特定产出的机会成本,古博在生产玉米方面比高默更有效率("有比较优势")。关于效率的所有问题(比较优势)都要求我们不仅要看总体效益或产出,还要看个人为产生这种利益或产出而必须付出的牺牲或机会成本。)

### 附:

- 一、单项选择题(每题 0.5 分)
- 1、生产可能性边界内的一点是( B )的。
- A. 有效率, 但不可能
- B. 可能, 但无效率
- C. 既有效率又可能
- D. 既无效率又不可能
- 2、在 1 个小时内, David 可以洗 2 辆汽车或剪 1 块草坪, Ron 可以洗 3 辆汽车或剪 1 块草坪。谁在洗汽车上有绝对优势?谁在剪草坪上有绝对优势? ( D )
- A. David 在洗汽车上有绝对优势, Ron 在剪草坪上有绝对优势。
- B. Ron 在洗汽车上有绝对优势, David 在剪草坪上有绝对优势。
- C. David 的绝对优势在洗汽车上,而不在剪草坪上。
- D. Ron 的绝对优势在洗汽车上,而不在剪草坪上。
- 3、在 1 个小时内, David 可以洗 2 辆汽车或剪 1 块草坪, Ron 可以洗 3 辆汽车或剪 1 块草坪。谁在洗汽车上有比较优势?谁在剪草坪上有比较优势?( B/D )
- A. David 在洗汽车上有比较优势, Ron 在剪草坪上有比较优势。
- B. Ron 在洗汽车上有比较优势, David 在剪草坪上有比较优势。
- C. David 的比较优势在洗汽车上,而不在剪草坪上。
- D. Ron 的比较优势在洗汽车上,而不在剪草坪上。
- 4、假设在美国生产一架飞机要用 1 万小时劳动, 生产一件衬衣要用 2 小时劳动。在中国, 生产一架飞机要用 4 万小时劳动, 生产一件衬衣要用 4 小时劳动。这两个国家将进行哪种贸易? (B)
- A. 中国将出口飞机,美国将出口衬衣。

- B. 中国将出口衬衣, 美国将出口飞机。
- C. 两国都出口衬衣。
- D. 在这种情况下贸易不会带来好处。
- 5、Mark 做一顿晚餐用 30 分钟, 洗一件衣服用 20 分钟。他的室友做每一件事只要一半的时间。这两个室友应该如何分配工作? ( D )
- A. Mark 根据自己的比较优势,应该多做饭。
- B. Mark 根据自己的比较优势,应该多洗衣服。
- C. Mark 根据自己的绝对优势,应该多洗衣服。
- D. 在这种情况下贸易不会带来好处。

## 二、简答题

怎样区分"技术效率"与"经济效率"?"技术上有效率一定经济上有效率" 这一命题是否正确?请给出理由。(2分)

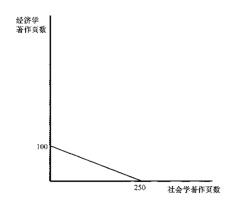
答:"技术效率"和"经济效率"都是生产效率问题,但前者纯粹是从生产技术的角度考虑技术的可行性问题,比方说生产一定产品,应当投入的劳动力数量与设备数量,而经济效率还需要考虑生产要素的相对价格,如何使用生产要素才能使生产成本最低。

"技术上有效率一定是经济上也有效率"这一命题是错误的。技术上有效率不一定经济上也有效率。例如,以一项工程为例,从技术角度考虑,则投入一定数量的劳动力和少量先进的设备就是有效率的,然而,如果劳动力工资很低的,而先进设备却非常昂贵,此时用简陋的设备替代先进设备更合算,这样才达到经济效率。

# 三、计算题

- 1、Maria 可以每小时读 20 页经济学著作,也可以每小时读 50 页社会学著作。 她每天学习 5 小时。
  - (1) 画出 Maria 阅读经济学和社会学著作的生产可能性边界。(1分)

如图 2 所示,如果 **Maria** 花 5 小时读经济学著作,能读 100 页,那么可以 用生产可能性边界的纵轴截距来表示。如果她花 5 小时读社会学著作,能读 250 页,那么可以用生产可能性边界的横轴截距来表示。因为机会成本是不变的,因 此生产可能性边界是一条直线。



- (2) Mark 阅读 100 页社会学著作的机会成本是多少? (1分)
  - 40 页经济学著作
- 2、高默每6个月能生产200蒲式耳玉米或200蒲式耳草莓; 古博每6个月只能生产100蒲式耳玉米或50蒲式耳草莓。(3分)
  - (1) 画出他们各自的生产可能性曲线。

在每幅图中将玉米放在水平轴上,将草莓放在垂直轴上。(反过来也行,注意看图区分)

对高默来说,200 蒲式耳的玉米和 0 蒲式耳草莓、0 蒲式耳玉米和 200 蒲式耳草莓,将这两点与一条直线连接起来。注意它的斜率为-1。

对古博来说,100 蒲式耳的玉米和 0 蒲式耳草莓、0 玉米和 50 蒲式耳草莓, 斜率是-1/2。

(2) 高默生产 1 蒲式耳玉米的机会成本是多少?

- 1 蒲式耳草莓。
- (3) 高默生产 1 蒲式耳草莓的机会成本是多少? 1 蒲式耳玉米。
- (4) 古博生产 1 蒲式耳玉米的机会成本是多少? 0.5 蒲式耳草莓。
- (5) 古博生产 1 蒲式耳草莓的机会成本是多少? 2 蒲式耳玉米。
- (6) 谁具有生产玉米的比较优势? 古博。
- (7) 谁具有生产草莓的比较优势? 高默。
- (8)假定高默和古博都专业化生产们有比较势产品并互相交换,请给出对双方都有利的贸易条件。

高默和古伯在以下范围内的任何贸易条件下都将获益: 1 蒲式耳的草莓被兑换成 1 蒲式耳以上的玉米,但少于 2 蒲式耳的玉米。例如,1 蒲式耳的草莓被交换成 x 蒲式耳的玉米(x 大于等于 1,小于等于 2)