

Écully, le 9 décembre 2022

ATTESTATION

Thibault Raffailac a été personnel de l'École Centrale de Lyon pendant trois années universitaires :

- En 2019-2020 et 2020-2021 : comme enseignant-chercheur,
- En 2021-2022 : comme enseignant et ingénieur pédagogique.

Il est important de souligner tout d'abord que Thibault a été un enseignant très investi au sein de l'équipe d'informatique, participant à l'évolution des activités pour une meilleure adéquation aux publics d'élèves ingénieurs (dont les compétences sont très hétérogènes dans cette discipline).

Au-delà de sa mission d'enseignement (192H équivalent-TD chaque année), Thibault s'est investi dans d'autres activités, au titre de son implication dans le pôle d'ingénierie pédagogique de l'École Centrale de Lyon :

- Accompagnement des enseignants dans l'utilisation de Moodle (alors que notre ingénieure TICE venait de quitter l'établissement),
- développement d'un site Web pour accompagner la mise en œuvre de l'évaluation des compétences au sein du cursus ingénieur généraliste (outil dont nous poursuivons le déploiement auprès des élèves et enseignants),
- participation à l'organisation d'une WEEX¹ incluant le développement d'un site Web accompagnant l'activité (sur la thématique de l'implantation d'éoliennes sur une île fictive).

Enfin, il est à souligner que Thibault a participé à la commission DD&RS de l'établissement, dont la mission est de réfléchir aux évolutions des contenus pédagogiques en lien avec les grandes transitions, mais également – en lien avec les étudiants – d'être force de proposition pour aligner la vie de campus avec les objectifs de l'établissement, notamment en matière de sobriété énergétique.

Nous aurions souhaité pérenniser Thibault comme enseignant et ingénieur pédagogique, mais il a choisi de poursuivre sa trajectoire comme enseignant-chercheur. Pour avoir échangé à de nombreuses reprises avec lui, je comprends parfaitement ce choix, et espère vivement qu'il aura un très beau parcours.

Grégory VIAL



Directeur des formations

¹ Les WEEX (Weeks of Engineering Experience) sont des semaines de projet où les élèves mobilisent les acquis scientifiques du tronc commun au travers d'une scénarisation autour de problématiques DD&RS.