CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BIÊN BÂN

Hiện trạng ha tầng, thiết bị công nghệ thông tin, hiện trạng sử dụng các ứng dụng CNTT dùng chúng của thành phố tại các Sở, ban, ngành, Ủy ban nhân dân cấp huyện, cấp xã.

Hôm nay, ngày 21. tháng . 9. năm 2022. Chúng tôi gồm có:

ĐƠI	N VỊ THỰC HIỆN:Ir.wngtơm.	CNTTXTI
	Đại diện: Tram Thomh Linh.	Chức vụ:
	Đại diện: Châm Bon Playo	Chức vụ:elwylemVì.m
	Đại diện:	Chức vụ:
ĐƠ	n vị sử dụng:	g. An Phn
	Đại diện: La Minh Tuyan	Chức vụ: Phy Chá Tịch
	Đại diện: Le Kim Khoa	Chức vụ:
	Đại diện: Le K.M. Khoa	

Các bên đã thống nhất xác nhận hiện trạng và nhu cầu đầu tư thiết bị công nghệ thông tin tại đơn vị sử dụng, cụ thể như sau:

I. THÔNG TIN CHUNG

Tổng số CBCCVC làm công tác chuyên môn (không kể bảo vệ, tạp vụ, lái xe...): ...28.....

II. HIỆN TRẠNG:

a. Thiết bị:

STT	Thiết bị	Số lượng	Tình trạng	Ghi chú
1	Máy tính để bàn	2.5	15: cấu bình yến	2017
2	Máy tính xách tay	0	J.	
3	Máy In	17		
4	Máy Scan	1		
5	Fortigate 40F	1		* *

03		*	
h	Dirama	ten serân	****
υ.	Đường	uuven	mang.

Tổng số máy tính kết nối mạng truyền số liệu chuyên dùng (TSLCD):...28......

Nội dung	Kết quả	Tình trạng	Số lượng máy tính kết nối	Ghi chú
- Đo tốc độ Mạng TSLCD: (http://speedtest.cantho.gov.vn)	- Download: 34Mbps - Upload: 35.Mbps			
- Đo tốc độ Mạng Internet: (https://speedtest.vn)	- Download: J.5.Mbps - Upload: J.5.Mbps			

III. HIỆN TRẠNG HẠ TẦNG CNTT

1.	Đánh	giá	vận	hành	hệ	thống	mạng,	hệ	thống	các	ứng	dụng	dùng
	chung												

STT	b. Hiện trạng truy cập các Tên thiết bị	Truy cập tốt	Truy cập không tốt	Ghi chú
1	Cổng dịch vụ công – Một cửa điện tử	N		
2	Phần mềm QLVB&ĐH	V		
3				
4				
5		33		1
		W		
	Ý kiến khác (nếu có):			

	HU CÀU ĐẦU TƯ MỚI:			
STT	Tên thiết bị /Phần mềm/Dịch vụ	Số lượng	Bộ phận / Phòng ban	Mục đích sử dụng (Nếu có)
1	Many vi tinh	15		
2	May Scan	5		
3	May in	4		
4	May quit mot vach	7		
	×			
K	iến nghị, đề xuất khác của đơn:	/		nental en vivil di M
		3		

Train Thanh Linh

(Ký dớng dấu, ghi họ và tên)

ти рно сни тісн

Lê Minh Tuyền