INVESTIGATION NUMÉRIQUE

PLAN DU COURS, VISITE MOODLE, BRIEFING LAB, APPROCHES ET STRATÉGIES DE FOUILLE

Un commencement est un moment d'une délicatesse extrême. Dune (la version David Lynch)

© Sylvain Desharnais

1

MENTION RELATIVE À LA PROTECTION DES RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

- L'activité d'enseignement en ligne que vous vous apprêtez à visionner sera enregistrée. Si vous ne souhaitez pas être enregistré, il est de votre responsabilité de désactiver votre microphone et votre caméra.
- À défaut de désactiver votre microphone et votre caméra, vous consentez à l'enregistrement audio ou audiovisuel, à la conservation, à l'utilisation et à la rediffusion de l'enregistrement de votre nom, de votre voix et de votre image dans le cadre de l'activité d'enseignement en ligne.
- Pour plus d'information, veuillez consulter la mention relative à la protection des renseignements personnels dans votre plan de cours.

© Sylvain Desharnais



- B.Sc.Ed.phys, B.A.A, certificat cyber enquête, M.Sc. Informatique (sujet) et bientôt en écriture de thèse Doctorat en Informatique cognitive (sujet);
- Enquêteur régional en informatique (Formation, procédures opérationnelles et dotation matérielle) - Revenu Canada - Qc, Atlantique, Nord Ontario 13 ans;
- Investigateur numérique privé 7 ans Opérations fermées nov. 2020;
- Enseigne investigation numérique: ULaval 2011+, Poly 2014+, UQAC 2023+

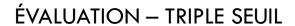
© Sylvain Desharnais

3

PLAN DE COURS

- Visite détaillée du site Moodle du cours:
 - Sections
 - Nouvelles versions de documents en cours de session transmises via Forum Moodle
- Agenda bref
- Plan de cours (Voir diapositive suivante)

© Sylvain Desharnais



Mode d'évaluation	Qté	Pondération	Туре	Date de remise
Laboratoires B1	2	2 * 10%	Éq.	6 mars et 19 avril à 19h00
Travail de session	1	30%	Éq.	29 mars à 19h00
Capsule vidéo	1	10%	Éq.	10 avril à 19h00
Devoir-maison	1	10%	Indiv.	11 avril à 19h00
Examen final	1	30%	Indiv.	Déterminé par registraire

- Épreuves par équipe: minimum 50%
- Épreuves individuelles: minimum 50%
- Au global des deux types d'épreuve: minimum 60%

© Sylvain Desharnais

5

CONSTITUTION DES ÉQUIPES

- 4 par équipe
- Équipes déjà formées: Envoyez-moi un courriel dès maintenant
- Ceux sans équipe Faites-vous connaître via le forum
- Date limite pour me transmettre les noms: 18 janvier 2023 à 19h00
- Passé ce délai, je forme des équipes à partir de ceux qui restent
- Attention: Si mésentente dans l'équipe, vous m'en parlez et vite

© Sylvain Desharnais

DOLÉANCES SUR CORRECTION

- Généralement, les travaux corrigés sont retournés dans la semaine suivant la date-heure buttoir pour la remise de ceux-ci;
- Une fois que je vous ai envoyé votre copie corrigée d'une activité évaluée, vous aurez une semaine pour soumettre vos doléances par courriel;

© Sylvain Desharnais

7

DOLÉANCES SUR CORRECTION

- Doléances ne mentionnant pas les sujets suivants seront rejetés:
 - Prénom et nom
 - Item exact pour lequel vous soumettez des doléances
 - Pourquoi la correction faite est incorrecte
 - Combien de points méritez-vous en plus
- Lorsque vous me faites part de vos doléances, faites attention au ton du courriel;

© Sylvain Desharnais



LABS, TRAVAIL DE SESSION, CAPSULE

- Laboratoires:
 - Briefing la semaine d'avant (lecture commentée de l'énoncé et du formulaire)
 - Production du rapport: Voir les dates-buttoir au plan de cours
 - Critères de correction: mentionnés dans l'énoncé → Prière de vous en servir
- Travail de session:
 - Briefing au 2^{ième} cours (lecture commentée de l'énoncé)
 - Création d'une capsule
 - Sujets et constitution des équipes avant date-butoir
 - ATTENTION: Étapes intermédiaires et rencontres

 Voir le plan de cours

© Sylvain Desharnais

9



EXAMEN

- Sera à distance
- 2h30
- Droit à toute documentation
- Faire les exercices du manuel vous place en meilleure position pour mieux réussir l'examen
- N'inclut plus l'étude de cas R-OCICE qui fait l'objet d'un devoir maison de fin de session
- Corrigé rapidement, retour via Moodle

© Sylvain Desharnais

QUESTIONS À L'EXAMEN FINAL

Au final il y a **toujours** une question (avec ou sans sous-question) sur les sujets suivants. Les pourcentages indiqués sont approximatifs et peuvent varier:

• Interprétation d'une entrée \$MFT 20-25%

• Droit et procédures opérationnelles 10%

• Stratégies de fouille 10-15%

Interprétation aperçu FAT32
 15-20%

• Interprétation d'un matriciel 10%

Sujets divers
 5-10%

© Sylvain Desharnais

11

DEVOIR MAISON: ANALYSE R-OCICE

- Étude de cas portant sur le processus éthique d'une saisie de preuve
- Réponses individuelles mais lecture et réflexion peuvent être faites en groupe
- Implique quatre documents:
 - Étude de cas Formulaire dédié à l'analyse R-OCICE
 - Étude de cas Briefing
 - Courriel individuel Décision à motiver
 - Étude de cas Observations sur le site opérationnel
- Documents transmis via Moodle au moment approprié

© Sylvain Desharnais

NORMES DE RÉDACTION

- Voir Moodle du cours, Section A: A05, A06, A07
- En français impeccable (10% des points) → Logiciel de correction et ami compétent
- Vous devez citer d'où vous tirez vos idées pour:
 - Rendre justice aux auteurs autres que vous-mêmes;
 - Me démontrer que vous avez fait de la recherche documentaire (%age des points)
- Citations en italique, entre guillemets français et référencé dans la médiagraphie
- Attention: paraphraser, utiliser Google Translation et copier-coller = plagier
- Respect des normes et des termes des énoncés → %age des points

© Sylvain Desharnais

13

PÉNALITÉS DE RETARD

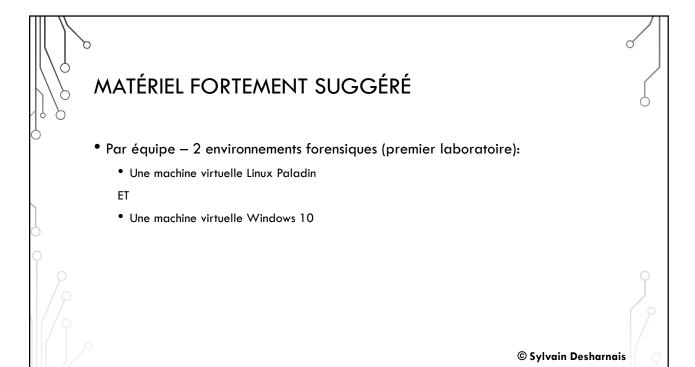
- Retard pénalité de 5% de la note attribuée par heure de retard entamée
- Il est de la responsabilité des coéquipiers de s'assurer que le travail est remis à temps
- Morale 1:

Il vaut donc mieux soumettre un travail incomplet ou imparfait à temps que de remettre le travail en retard

• Morale 2:

On fait confiance (à ses coéquipiers)...
mais on vérifie

© Sylvain Desharnais



AU DÉBUT DE CHAQUE COURS, JE...

- Présente un cas de jurisprudence (Entre 10 et 15 cas de jurisprudence en tout dont un deviendra une question d'examen)
- Section administrative: rappel d'échéance, briefing et autres sujets

© Sylvain Desharnais

16

CAPSULES VIDÉO

- Écouter les capsules HIN1 à HIN15 d'ici 10 jours
- Téléchargez du site du cours l'item « G02 Artéfacts Systèmes de fichiers et stratégies de fouille StraTj01 » pour reproduire ce que vous voyez pendant le clip
- Apportez FTK Imager et l'image forensique au cours de la semaine prochaine
- Écouter les autres capsules pour fin de janvier

© Sylvain Desharnais

17

CLIPS VIDÉO

- Sur site du cours Section V
- Sujets:
 - HIN01 Interface 4 31
 - HIN02 Monter un artéfact 6_28
 - HIN03 Image Mounting 6_21
 - HIN04 Création d'une image forensique 6_32
 - HIN05 Mémoires et protégés 6_26
 - HIN06 Diverses exportations 4_27
 - HIN07 Custom Content 6_04

- Sujets:
 - HIN08 Fonctionnalités diverses 5_30
 - HIN09 Se déplacer dans le volet DI 6_24
 - HIN10 Trouver et désencastrer 5_16
 - HIN11 Interpréteurs hexadécimaux 5_31
 - HIN12 Authentification 6_01
 - HIN13 Cloner 5_38
 - HIN14 Aseptiser 4_58
 - HIN15 Restaurer 5_08
- 86 minutes à écouter

Écouter le clip, réécouter en faisant l'exercice, faire l'exercice seul plusieurs fois

© Sylvain Desharnais