

## **CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số / QĐ-ĐHTG, ngày tháng năm 2017  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Tiền Giang)*

### **Tên chương trình: CAO ĐẲNG GIÁO DỤC MẦM NON**

Trình độ đào tạo : Cao đẳng  
Ngành đào tạo : GIÁO DỤC MẦM NON  
Mã số : 54140201  
Hình thức đào tạo : Chính quy

### **1. Mục tiêu đào tạo**

#### **1.1. Mục tiêu chung**

Chương trình giáo dục đại học trình độ cao đẳng ngành Giáo dục mầm non (GDMN) nhằm đào tạo giáo viên mầm non (GVMN) đáp ứng yêu cầu đổi mới GDMN trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Các GVMN được đào tạo có đủ phẩm chất, năng lực và sức khỏe để thực hiện tốt nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ, có khả năng tự bồi dưỡng đáp ứng sự phát triển của ngành Giáo dục mầm non.

#### **1.2. Mục tiêu cụ thể:**

Sau khi học xong chương trình này, người tốt nghiệp đạt được:

##### **1.2.1. Kiến thức**

- Khái quát hệ thống kiến thức cơ bản về khoa học xã hội nhân văn, khoa học tự nhiên liên quan đến chuyên ngành đào tạo;
- Phân tích được đặc điểm tâm lý trẻ mầm non; giáo dục trẻ mầm non; việc nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe và phát triển toàn diện nhân cách trẻ từ 0-6 tuổi về thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, thẩm mỹ, tình cảm-kỹ năng xã hội theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm;
- Tích hợp được các kiến thức đại cương, kiến thức cơ sở và kiến thức ngành vào việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và phát triển nghề nghiệp;

##### **1.2.2. Kỹ năng, cơ hội nghề nghiệp**

*\* Kỹ năng cứng:*

- Có các kỹ năng sư phạm đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp: lập kế hoạch, xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục và đánh giá sự phát triển của trẻ;
- Vận dụng linh hoạt, sáng tạo các phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ trong trường, lớp mầm non phù hợp từng độ tuổi, từng cá nhân ở vùng thuận lợi và khó khăn;
- Sử dụng thành thạo các phần mềm thông dụng để thiết kế các hoạt động và trò chơi giáo dục trẻ.

*\* Kỹ năng mềm:*

- Có khả năng giao tiếp và ứng xử sư phạm hiệu quả với trẻ, phụ huynh, đồng nghiệp;

- Phối hợp với đồng nghiệp và các lực lượng giáo dục có liên quan trong việc thực hiện mục tiêu GDMN;

- Thể hiện năng lực tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ;

*\* Vị trí việc làm của người học sau khi tốt nghiệp*

- Giáo viên ở các cơ sở giáo dục mầm non;

- Giáo viên dạy năng khiếu cho trẻ mầm non ở các lĩnh vực: Tiếng Anh, Âm nhạc, Mỹ thuật;

- Tham gia công tác quản lý hoặc làm cán bộ quản lý các cơ sở GDMN trong tương lai gần (công lập, tư thục);

*\* Về khả năng học tập, nâng cao trình độ của người học sau khi tốt nghiệp*

Có khả năng tự học, tự nghiên cứu và khả năng học liên thông lên trình độ đại học chuyên ngành giáo dục mầm non và các ngành khác.

### **1.2.3. Phẩm chất đạo đức, thái độ nghề nghiệp:**

- Yêu trẻ, yêu nghề. Tận tâm, tận tụy với công việc nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non. Sẵn sàng phục vụ đất nước, nhân dân;

- Tôn trọng qui tắc đạo đức nhà giáo, tích cực tu dưỡng phẩm chất đạo đức nhà giáo;

- Thể hiện tác phong làm việc khoa học, sáng tạo, tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong công việc;

- Nhận biết được nhu cầu học tập suốt đời. Thể hiện tinh thần cầu tiến, ham học hỏi, tham gia nghiên cứu, học tập, rèn luyện nghiệp vụ sư phạm theo chuẩn nghề giáo viên mầm non.

## **2. Thời gian đào tạo theo thiết kế: 3 năm**

## **3. Khối lượng kiến thức toàn khóa**

- Tổng số tín chỉ (TC) của chương trình: **137**

- Tổng số TC phải tích lũy tối thiểu : **99**

*(Không tính các học phần Giáo dục Thể chất và Giáo dục Quốc phòng).*

## **4. Đối tượng tuyển sinh**

Học sinh có bằng tốt nghiệp THPT hoặc tương đương.

## **5. Quy trình đào tạo, điều kiện tốt nghiệp**

Đào tạo và công nhận đủ điều kiện tốt nghiệp theo Quy chế đào tạo, kiểm tra và công nhận tốt nghiệp hệ Cao đẳng - Đại học chính quy ban hành theo quyết định số 43/2007/QĐ-BGD&ĐT ngày 15 tháng 8 năm 2007 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo và các quy định hiện hành.

## **6. Thang điểm**

Thực hiện theo Quy chế đào tạo, kiểm tra và công nhận tốt nghiệp hệ Cao đẳng - Đại học chính quy ban hành theo quyết định số 43/2007/QĐ-BGD&ĐT ngày 15 tháng 8 năm 2007 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo và các quy định hiện hành.

## 7. Nội dung chương trình

MHP	Tên học phần	Số tiết (giờ)					Số TC		HPTQ/ HPHT+
		LT	TH1	TH2	TT	ĐA	TS	TLTT	
7.1. Khối kiến thức giáo dục đại cương									
7.1.1. Lý luận Mác Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh							10	10	
00012	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin 1	22	8				2	2	
00113	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin 2	32	13				3	3	00012+
03212	Tư tưởng Hồ Chí Minh	20	10				2	2	00113+
03013	Đường lối Cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	29	16				3	3	03212+
7.1.2. Khoa học xã hội - Nhân văn - Nghệ thuật							14	4	
71012	Pháp luật đại cương	30					2	2	
Chọn tự do (tích lũy tối thiểu 2TC)									
05462	Tiếng Việt thực hành A	30					2	2	
05022	Cơ sở văn hóa Việt Nam A	30					2		
15332	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục và nghiên cứu trẻ em	20	10				2		15292+
17102	Văn học thiếu nhi và đọc kể diễn cảm	20	10				2		
17262	Đàn điện tử			60			2		17093+
05052	Kỹ năng mềm	30					2		
7.1.3. Ngoại ngữ							12	6	
Chọn 1 trong 2 nhóm học phần (mỗi nhóm 6 TC)									
Nhóm 1									
07943	English 1	45					3	6	
07953	English 2	45					3		07943
Nhóm 2									
07093	Tiếng Hàn 1	45					3	6	
07103	Tiếng Hàn 2	45					3		07093
7.1.4. Toán - Tin học - Khoa học tự nhiên - Công nghệ - Môi trường							5	5	
30053	Tin học ứng dụng cơ bản	15		60			3	3	
11902	Con người và môi trường	30					2	2	
7.1.5. Giáo dục thể chất – Giáo dục quốc phòng (*)									
7.1.5.1. Giáo dục thể chất							9	3	
12371	Thể dục và điền kinh			30			1	1	
Chọn tự do 1 (tích lũy tối thiểu 1 TC)									
12391	Bóng chuyền 1			30			1	1	12371+
12401	Cầu lông 1			30			1		12371+
12421	Võ Vovinam 1			30			1		12371+
12761	Võ Teakwondo 1			30			1		12371+
Chọn tự do 2 (tích lũy tối thiểu 1 TC)									
12441	Bóng chuyền 2			30			1	1	12391+
12481	Cầu lông 2			30			1		12401+
12471	Võ Vovinam 2			30			1		12421+
12771	Võ Taekwondo 2			30			1		12761+
7.1.5.2. Giáo dục quốc phòng							8	8	

12923	Giáo dục Quốc phòng IB	45					3	3	
12932	Giáo dục Quốc phòng IIB	30					2	2	
12943	Giáo dục Quốc phòng IIIB	15		60			3	3	
<b>Tổng cộng khối kiến thức giáo dục đại cương</b>							<b>41</b>	<b>25</b>	
<b>7.2. Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp</b>									
<b>7.2.1. Kiến thức cơ sở</b>							<b>13</b>	<b>13</b>	
15062	Tâm lý học đại cương	30					2	2	
15292	Giáo dục học đại cương	30					2	2	
17083	Mỹ thuật	15		60			3	3	
17093	Âm nhạc và múa	30		30			3	3	
15461	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên 1			30			1	1	15292+
15301	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên 2			30			1	1	
15521	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên 3			30			1	1	15461+ 15301+
<b>7.2.2. Kiến thức ngành</b>							<b>42</b>	<b>42</b>	
17363	Sự học và phát triển tâm lý trẻ em lứa tuổi mầm non 1	35	10				3	3	15062+
17372	Sự học và phát triển tâm lý trẻ em lứa tuổi mầm non 2	20	10				2	2	17363+
17313	Giáo dục học mầm non	35	10				3	3	15292+
17122	Sự phát triển thể chất trẻ em lứa tuổi mầm non	20	10				2	2	
17312	Giáo dục hòa nhập	20	10				2	2	17313+
17302	Nghề giáo viên mầm non và Giáo dục gia đình	20	10				2	2	
17163	Chương trình giáo dục mầm non và phát triển, tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non	30	15				3	3	17313+
17133	Vệ sinh- Dinh dưỡng trẻ em	30		30			3	3	17122+
17142	Phòng bệnh và đảm bảo an toàn	20	10				2	2	17122+
17192	Tổ chức hoạt động vui chơi	20	10				2	2	17163+
17172	Tổ chức hoạt động tạo hình	15		30			2	2	17163+
17182	Tổ chức hoạt động âm nhạc	15		30			2	2	17163+
17252	Phương pháp làm quen với văn học	15		30			2	2	17163+
17222	Phương pháp làm quen với toán	15		30			2	2	17163+
17242	Phương pháp khám phá khoa học và môi trường xung quanh	15		30			2	2	17163+
17402	Phương pháp giáo dục thể chất	15		30			2	2	17163+
17212	Phương pháp phát triển ngôn ngữ	15		30			2	2	17163+
17322	Quản lý trong giáo dục mầm non	20	10				2	2	17163+
17332	Đánh giá trong giáo dục mầm non	20	10				2	2	17163+
<b>7.2.3. Kiến thức bổ trợ</b>							<b>22</b>	<b>4</b>	
<b>7.2.3.1. Nhóm kỹ năng cơ bản (tích lũy tối thiểu 2 TC)</b>									
17272	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục mầm non	15		30			2		

17152	Kỹ thuật ca hát và biên soạn động tác múa theo bài hát	15		30			2	2	17093+
17422	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong chương trình giáo dục mầm non	20	10				2		17163+
17442	Tổ chức hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non.	10	20				2		17163+
17452	Thiết kế và sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	10	20				2		17163+
17472	Lập kế hoạch giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.	10	20				2		17163+
17482	Xây dựng mối quan hệ phối hợp với gia đình và cộng đồng trong chăm sóc giáo dục trẻ	10	20				2		17163+
<b>7.2.3.2. Nhóm kỹ năng nâng cao (tích lũy tối thiểu 2 TC)</b>									
17432	Phương pháp dạy năng khiếu mỹ thuật cho trẻ mầm non	20	10				2	2	17172+
17342	Phương pháp dạy năng khiếu âm nhạc cho trẻ mầm non	20	10				2		17182+
17352	Giáo dục trẻ có nhu cầu đặc biệt trong trường mầm non	20	10				2		17312+
17392	Phương pháp giúp trẻ mẫu giáo làm quen Tiếng Anh	20	10				2		07034+
<b>7.2.4. Thực tập, Khóa luận tốt nghiệp</b>							<b>19</b>	<b>15</b>	
<b>7.2.4.1. Thực tập</b>							<b>11</b>	<b>11</b>	
17521	Kiến tập sư phạm (Thực hành sư phạm 1)				45		1	1	
17533	Thực hành sư phạm 2 (Thực hành thường xuyên 2)				135		3	3	17521+
17543	Thực tập sư phạm 1				135		3	3	17533+
17564	Thực tập sư phạm 2 (cuối khóa)				180		4	4	17543+
<b>7.2.4.2. Khóa luận tốt nghiệp</b>							<b>8</b>	<b>4</b>	
17574	Khóa luận tốt nghiệp					240	4	4	
<b>Học phần thay thế khóa luận tốt nghiệp</b>									
17282	Các chuyên đề đổi mới trong giáo dục mầm non	20	10				2	4	
17202	Tiếp cận trọn vẹn trong phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non	20	10				2		
<b>Tổng cộng khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp</b>							<b>96</b>	<b>74</b>	
<b>Số tín chỉ tổng cộng: 137 TC, số tín chỉ tích lũy tối thiểu: 99 TC</b>									

**8. Kế hoạch giảng dạy dự kiến (Xem Bảng - Sơ đồ đào tạo toàn khoá học)**

**9. Hướng dẫn thực hiện chương trình**

*\* Tổ chức thực hiện chương trình:*

Đảm bảo tính logic giữa các học phần (điều kiện tiên quyết, học phần học trước).  
Chương trình được thiết kế gồm hai khối kiến thức cơ bản. Trong đó:

+ *Khối kiến thức bắt buộc*: gồm kiến thức đại cương, kiến thức cơ sở ngành và kiến thức ngành với nội dung được thiết kế theo hướng liên môn và đảm bảo không lặp lại kiến thức nhằm cung cấp những kiến thức nền tảng của nghề giáo viên mầm non.

+ *Khối kiến thức tự chọn*: kiến thức tự chọn theo hướng chuyên môn sâu và kiến thức bổ trợ nhằm nâng cao năng lực nghề nghiệp cho người học, đáp ứng theo yêu cầu của xã hội.

\* *Phương pháp đào tạo*:

- Cung cấp kiến thức, kỹ năng phù hợp với nhu cầu người học và đảm bảo đạt được mục tiêu đào tạo.

- Sử dụng các phương pháp dạy học làm phát huy tính tích cực của người học. Chú trọng dạy cách học để sinh viên chủ động chiếm lĩnh tri thức. Cụ thể:

+ Thực hiện đầy đủ số giờ lý thuyết và thực hành của từng học phần theo qui định của chương trình. Ngoài giờ lên lớp, tổ chức cho sinh viên kiến tập, thực hành, thực tập sư phạm ở các cơ sở giáo dục mầm non (theo kế hoạch cụ thể hàng năm) nhằm hình thành năng lực sư phạm cho sinh viên.

+ Khuyến khích sinh viên tự học thông qua: học nhóm, cá nhân tự học ngoài giờ lên lớp, tự học ở phòng bộ môn hoặc các cơ sở giáo dục mầm non.

+ Giảng viên tư vấn, hỗ trợ cho sinh viên tự học và đánh giá hoạt động tự học của sinh viên.

+ Tăng cường cho sinh viên vận dụng các kiến thức kỹ năng đã học vào thực tiễn chăm sóc giáo dục trẻ thông qua làm bài tập thực hành, viết tiểu luận, thực hành, thực tập chăm sóc giáo dục trẻ, làm khóa luận...

- Giảng viên thường xuyên cập nhật kiến thức chuyên môn, nắm bắt kịp thời các chỉ đạo của Vụ GDMN và địa phương, biên soạn giáo trình và tài liệu giảng dạy đáp ứng theo yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

- Khai thác hợp lý các phương tiện như máy vi tính, máy chiếu, giáo trình, tài liệu tham khảo của thư viện số, phòng thực hành bộ môn vào việc dạy và học, hình thành và rèn luyện các kỹ năng cho sinh viên.

\* *Đánh giá kết quả đào tạo*:

- Xây dựng tiêu chí đánh giá học phần phải phù hợp với chuẩn đầu ra của chương trình.

- Chú trọng đánh giá mức độ hiểu bài, khả năng thực hành, vận dụng và sáng tạo của sinh viên. Đa dạng hóa các hình thức đánh giá như: bài tập thực hành, trắc nghiệm khách quan, tự luận, bài tập lớn, tiểu luận... để kết quả đánh giá khách quan, chính xác.

- Công khai kết quả đánh giá với người học.

- Dựa trên kết quả đánh giá để điều chỉnh, nâng cao chất lượng tổ chức thực hiện chương trình.

\* Sinh viên phải tích lũy khối kiến thức Giáo dục quốc phòng và Giáo dục thể chất, điểm các học phần này không tính vào trung bình chung tích lũy, dùng làm điều kiện xét tốt nghiệp.

\* Ngoài số tín chỉ tích lũy tối thiểu trong chương trình đào tạo, người học phải đạt chuẩn đầu ra về tin học và ngoại ngữ theo quy định riêng của Trường trước đăng ký xét tốt nghiệp.

Các ký hiệu và từ viết tắt trong nội dung chương trình:

(\*): Dấu hiệu phân biệt loại học phần điều kiện, điểm không tính vào tổng số TC

MHP (Mã học phần) : Mã số quy ước theo Quyết định số 472/QĐ-ĐHTG, ký ngày 02/8/2007 về việc quy định Danh mục mã học phần đang giảng dạy ở Trường ĐHTG.

LT (Lý thuyết) : Giờ giảng lý thuyết, tính theo tiết.

TH1 (Thực hành 1) : Thảo luận, giải bài tập, thực hành ở lớp học lý thuyết, tính theo tiết

TH2 (Thực hành 2) : SV nhìn GV thao tác thực hành ở lớp; phòng thực hành, sân bãi; thực hành ở phòng máy, phòng thí nghiệm, tập giảng ở lớp có GV hướng dẫn, tính theo tiết

TT (Thực tập) : Tự thực hành, thí nghiệm (không có GV hướng dẫn); thực tập ở cơ sở bên ngoài hay xưởng trong trường

ĐA (Đồ án) : Thực hiện đồ án, bài tập lớn, tiểu luận, khóa luận, nghiên cứu tài liệu có viết báo cáo, tính theo giờ.

TS (Tổng số) : Số TC của học phần, của chương trình

TLTT (Tích lũy tối thiểu) : Số TC SV phải tích lũy đủ trong nhóm học phần của từng khối kiến thức, của chương trình

HPTQ/HPHT+ (Học phần tiên quyết/ Học phần học trước):

- HPTQ: Học phần X là học phần tiên quyết của học phần Y thì bắt buộc SV phải học và thi kết thúc học phần X đạt từ điểm D trở lên mới được đăng ký học học phần Y
- HPHT+: Học phần X là học phần học trước của học phần Y thì khi đăng ký học phần Y SV phải học qua học phần X (điểm của học phần X có thể chưa đạt)

**HIỆU TRƯỞNG**

