

## **CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-ĐHTG ngày tháng năm 2015  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Tiền Giang)*

### **Tên chương trình: ĐẠI HỌC GIÁO DỤC TIỂU HỌC**

Trình độ đào tạo : Đại học  
Ngành đào tạo : GIÁO DỤC TIỂU HỌC  
Mã số : 52140202  
Hình thức đào tạo : Chính quy

#### **1. Mục tiêu đào tạo**

##### **1.1. Mục tiêu chung**

Đào tạo cử nhân Giáo dục tiểu học nhằm đáp ứng những yêu cầu đổi mới của giáo dục tiểu học trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

Sinh viên tốt nghiệp phải có tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức tốt, có đủ sức khỏe, có năng lực dạy học, giáo dục học sinh theo các yêu cầu đổi mới của giáo dục tiểu học, có khả năng dạy tốt chương trình tiểu học, nghiên cứu khoa học giáo dục, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ, đáp ứng yêu cầu của giáo dục tiểu học trong những thập kỷ tới.

Sinh viên tốt nghiệp có thể tiếp tục học lên các trình độ thạc sĩ, tiến sĩ về Giáo dục tiểu học và có khả năng trở thành giáo viên cốt cán của cấp tiểu học.

##### **1.2. Mục tiêu cụ thể**

Sau khi học xong chương trình này, người tốt nghiệp đạt được:

###### **1.2.1. Kiến thức**

- Có kiến thức giáo dục đại cương đủ rộng, nắm vững các kiến thức chuyên môn, bảo đảm dạy tốt các môn học và các hoạt động giáo dục trong chương trình tất cả các cấp lớp tiểu học, được nâng cao về 3 môn Tiếng Việt, Toán, Tự nhiên-Xã hội, hoặc 1 môn chuyên sâu (Toán/Tiếng Việt) tạo điều kiện để sinh viên tốt nghiệp ra trường có thể học tiếp lên các trình độ cao hơn;

- Có kiến thức cơ bản về Tâm lý học, Giáo dục học, Phương pháp dạy học, bước đầu biết vận dụng các kiến thức này vào thực tiễn dạy học, giáo dục học sinh ở trường tiểu học;

- Có hiểu biết cơ bản về Chủ nghĩa Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, hiểu biết những chính sách lớn của Đảng và Nhà nước về phát triển kinh tế xã hội, giáo dục, văn hóa của đất nước;

- Có hiểu biết về Quản lý hành chính nhà nước và Quản lý ngành. Có kiến thức phổ thông về môi trường, dân số, an ninh - quốc phòng, an toàn giao thông, về quyền trẻ em, y tế học đường để có thể thực hiện giáo dục tích hợp;

- Có hiểu biết về tình hình kinh tế - văn hóa - xã hội, đời sống, phong tục tập quán của địa phương để có thể hoà nhập và góp phần phát triển cộng đồng;

- Được trang bị những thông tin cập nhật về đổi mới phương pháp giáo dục tiểu học trong nước và khu vực, có khả năng vận dụng đổi mới phương pháp dạy học các môn học ở tiểu học.

### **1.2.2. Kỹ năng, cơ hội nghề nghiệp**

- *Kỹ năng cứng:*

+ Biết lập kế hoạch giáo dục cho từng học kỳ và năm học, biết lập kế hoạch bài học theo định hướng đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá ở Tiểu học;

+ Biết tổ chức các hoạt động dạy học phù hợp với điều kiện cụ thể của học sinh và địa phương nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập. Biết dạy cho học sinh phương pháp học tập, đặc biệt biết tự học, phát triển năng lực tự đánh giá. Biết sử dụng các phương tiện công nghệ dạy học, đặc biệt là công nghệ thông tin, vào quá trình dạy học ở tiểu học;

+ Khi có nhu cầu, có thể dạy lớp ghép, dạy học sinh khuyết tật, tàn tật theo hướng hòa nhập;

+ Biết làm chủ nhiệm lớp, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động Sao nhi đồng, Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh. Có khả năng quản lý lớp học, xây dựng lớp thành tập thể đoàn kết, tự quản. Có khả năng giáo dục học sinh cá biệt. Biết lập sổ sách, xây dựng và lưu trữ hồ sơ về quá trình học tập rèn luyện đạo đức của học sinh;

- *Kỹ năng mềm:*

+ Giao tiếp và ứng xử thích hợp với học sinh, gia đình học sinh, với đồng nghiệp và các tầng lớp nhân dân trong cộng đồng.

+ Phối hợp với đồng nghiệp và các lực lượng giáo dục có liên quan trong việc thực hiện mục tiêu giáo dục tiểu học;

+ Thể hiện năng lực tự học, tự nghiên cứu nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ;

\* *Vị trí việc làm của người học sau khi tốt nghiệp*

- Giáo viên ở các cơ sở giáo dục tiểu học;

- Tham gia công tác quản lý hoặc làm cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục. (Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT)

\* *Về khả năng học tập, nâng cao trình độ của người học sau khi tốt nghiệp*

Có khả năng tự học, tự nghiên cứu và khả năng học sau đại học chuyên ngành giáo dục học và các ngành khác.

### **1.2.3. Phẩm chất đạo đức, thái độ nghề nghiệp**

- Yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, là công dân tốt, chấp hành các chủ trương chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước và của ngành;

- Yêu nghề dạy học, thương yêu tôn trọng, chăm sóc, đối xử công bằng với mọi học sinh, được học sinh tin yêu;

- Có tinh thần trách nhiệm trong công tác, có lối sống lành mạnh, trung thực, giản dị, biết đoàn kết, hợp tác, khiêm tốn học hỏi đồng nghiệp, có quan hệ tốt với gia đình học sinh và cộng đồng, biết vận động các lực lượng trong và ngoài nhà trường thực hiện xã hội hóa giáo dục;

- Có ý thức chủ động tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chính trị chuyên môn, nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện sức khỏe.

## **2. Thời gian đào tạo theo thiết kế: 4 năm**

### 3. Khối lượng kiến thức toàn khóa

- Tổng số tín chỉ (TC) của chương trình: **180**

- Tổng số TC phải tích lũy tối thiểu : **128**

(Chưa kể phần kiến thức về Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng).

### 4. Đối tượng tuyển sinh

Học sinh tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương.

### 5. Quy trình đào tạo, điều kiện tốt nghiệp

Đào tạo và công nhận đủ điều kiện tốt nghiệp theo Quy chế đào tạo, kiểm tra và công nhận tốt nghiệp hệ Cao đẳng - Đại học chính quy ban hành theo quyết định số 463/QĐ-ĐHTG ngày 14 tháng 8 năm 2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tiền Giang và các quy định hiện hành.

### 6. Thang điểm

Thang điểm thực hiện theo Quy chế đào tạo, kiểm tra và công nhận tốt nghiệp hệ Cao đẳng - Đại học chính quy ban hành theo quyết định số 463/QĐ-ĐHTG ngày 14 tháng 8 năm 2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tiền Giang và các quy định hiện hành.

### 7. Nội dung chương trình :

MHP	Tên học phần	Số tiết (giờ)					Số TC		HPTQ/ HPHT+
		LT	TH1	TH2	TT	ĐA	TS	TLTT	
7.1. Kiến thức giáo dục đại cương									
7.1.1. Lý luận Mác Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh							10	10	
00012	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin 1	22	8				2	2	
00113	Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin 2	32	13				3	3	00012+
03212	Tư tưởng Hồ Chí Minh	20	10				2	2	00013+
03013	Đường lối Cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	29	16				3	3	03212+
7.1.2. Khoa học xã hội - Nhân văn – Nghệ thuật							6	6	
05022	Cơ sở văn hóa Việt Nam A	30					2	2	
71012	Pháp luật đại cương	30					2	2	
15302	Phương pháp nghiên cứu khoa học	15	15				2	2	
7.1.3. Ngoại ngữ							28	14	
Chọn 1 trong 2 nhóm học phần (mỗi nhóm 14 TC)									
Nhóm 1									
07043	Tiếng Anh 1	45					3	3	
07053	Tiếng Anh 2	45					3	3	07043
07004	Tiếng Anh 3	60					4	4	07053
07014	Tiếng Anh 4	60					4	4	07004
Nhóm 2									
07093	Tiếng Hàn 1	45					3	14	
07103	Tiếng Hàn 2	45					3		07093
07114	Tiếng Hàn 3	60					4		07103

07124	Tiếng Hàn 4	60					4		07114
7.1.4. Toán - Tin học - Khoa học tự nhiên - Công nghệ - Môi trường							6	2	
Chọn tự do (tích lũy tối thiểu 2 TC)									
08722	Nhập môn lý thuyết xác suất và thống kê Toán	30					2	2	
11902	Con người và môi trường	30					2		
05512	Tiếng Việt thực hành (tiểu học)	20	10				2		
7.1.5. Giáo dục thể chất – Giáo dục quốc phòng (*)									
7.1.5.1. Giáo dục thể chất							23	5	
12372	Thể dục và điền kinh			60			2	2	
Chọn tự do 1 (tích lũy tối thiểu 1 TC)									
12381	Bóng đá 1			30			1	1	12372
12391	Bóng chuyền 1			30			1		12372
12401	Cầu lông 1			30			1		12372
12411	Bóng rổ 1			30			1		12372
12421	Võ Vovinam 1			30			1		12372
12761	Võ Teakwondo 1			30			1		12372
12491	Cờ vua 1			30			1		12372
Chọn tự do 2 (tích lũy tối thiểu 2 TC)									
12432	Bóng đá 2			60			2	2	12381
12442	Bóng chuyền 2			60			2		12391
12482	Cầu lông 2			60			2		12401
12462	Bóng rổ 2			60			2		12411
12472	Võ Vovinam 2			60			2		12421
12772	Võ Taekwondo 2			60			2		12761
12502	Cờ vua 2			60			2		12491
7.1.5.2. Giáo dục quốc phòng							8	8	
12923	Giáo dục Quốc phòng I B	45					3	3	
12932	Giáo dục Quốc phòng II B	30					2	2	
12943	Giáo dục Quốc phòng III B	15		60			3	3	
Tổng cộng khối kiến thức giáo dục đại cương							50	32	
7.2. Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp									
7.2.1. Kiến thức cơ sở							17	17	
15062	Tâm lý học đại cương	30					2	2	
17062	Sinh lý học trẻ em	30					2	2	
15183	Tâm lý học lứa tuổi và Tâm lý học sư phạm	35	10				3	3	15062+
15112	Giáo dục học tiểu học 1	25	5				2	2	15183+
15153	Giáo dục học tiểu học 2	35	10				3	3	15112+
08002	Toán học 1	25	5				2	2	
15461	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên 1	1			30		1	1	
15471	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên 2	1			30		1	1	

15501	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên 3	1			30		1	1	15461+ 15471+
<b>7.2.2. Kiến thức ngành</b>							<b>51</b>	<b>51</b>	
05473	Tiếng Việt 1	35	10				3	3	
05482	Tiếng Việt 2	25	5				2	2	05473+
05722	Phương pháp dạy học Tiếng Việt ở tiểu học 1	25	5				2	2	05473+
05733	Phương pháp dạy học Tiếng Việt ở tiểu học 2	30	15				3	3	05722+
05152	Văn học 1	30					2	2	
08013	Toán học 2	35	10				3	3	08002+
08852	Phương pháp dạy học Toán ở tiểu học 1	25	5				2	2	08002+
08863	Phương pháp dạy học Toán ở tiểu học 2	35	10				3	3	08852+
18212	Cơ sở Tự nhiên - Xã hội 1	30					2	2	
18113	Phương pháp dạy học Tự nhiên và Xã hội ở tiểu học	35	10				3	3	18212+
00352	Đạo đức và Phương pháp dạy học đạo đức ở tiểu học	15	15				2	2	
26712	Phương pháp dạy học Thủ công và Kỹ thuật ở tiểu học	25	5				2	2	
25032	Âm nhạc 1	25	5				2	2	
25762	Phương pháp dạy học Âm nhạc ở tiểu học	15		30			2	2	25032+
26072	Mỹ thuật 1	25	5				2	2	
26762	Phương pháp dạy học Mỹ thuật ở tiểu học	15		30			2	2	26072+
12812	Lý luận và phương pháp dạy học giáo dục thể chất cho học sinh tiểu học	30					2	2	
05493	Tiếng Việt 3 và 4	35	10				3	3	05482+
08023	Toán học 3 và 4	35	10				3	3	08013+
18282	Giải Toán tiểu học	15	15				2	2	
12152	Phương pháp công tác Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh	15		30			2	2	
18202	Giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật	25	5				2	2	
<b>7.2.3. Kiến thức bổ trợ</b>							<b>50</b>	<b>16</b>	
<b>Chọn tự do 1 (tích lũy tối thiểu 4 TC)</b>									
05092	Văn học thiếu nhi Việt Nam và Văn học nước ngoài trong chương trình tiểu học	30					2	4	
05742	Phương pháp dạy học Tiếng Việt ở tiểu học 3	25	5				2		
18232	Văn học 2 và Thi pháp học	30					2		
06042	Từ Hán - Việt và việc dạy học từ Hán - Việt ở Tiểu học	25	5				2		
18242	Phát huy tính tích cực của học sinh qua môn Tiếng Việt và bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tiếng Việt	25	5				2		
18382	Dạy học Tiếng Việt theo mô hình mới ở Tiểu học	22	8				2		
<b>Chọn tự do 2 (tích lũy tối thiểu 4 TC)</b>									

18262	Phát triển tư duy học sinh qua môn Toán và bồi dưỡng học sinh giỏi môn Toán ở tiểu học	25	5				2	4	
18272	Cơ sở toán học của chương trình môn Toán ở tiểu học.	30					2		
08872	Phương pháp dạy học Toán ở tiểu học 3	25	5				2		
18252	Các phương pháp dạy học phát huy tích cực của học sinh qua môn Toán	25	5				2		
08252	Phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu Toán ở Tiểu học	30					2		
<b>Chọn tự do 3 (tích lũy tối thiểu 4 TC)</b>									
18292	Cơ sở Tự nhiên và Xã hội 2	30					2	4	
18332	Cơ sở Tự nhiên và Xã hội 3	30					2		
18082	Phương tiện kỹ thuật dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở tiểu học	15		30			2		
18302	Xây dựng trường học thân thiện ở tiểu học	25	5				2		
11922	Giáo dục sức khỏe sinh sản.	30					2		
11972	Tích hợp giáo dục môi trường trong các môn học ở trường tiểu học.	25	5				2		
11912	Dân số và kế hoạch hóa gia đình	30					2		
<b>Chọn tự do 4 (tích lũy tối thiểu 4 TC)</b>									
25042	Âm nhạc 2	25	5				2	4	
26082	Mỹ thuật 2	25	5				2		
12352	Thể dục ở tiểu học	25	5				2		
18072	Đánh giá kết quả giáo dục ở tiểu học	30					2		
18182	Thủ công - Kỹ thuật	15		30			2		
25772	Thể loại và phương pháp thể hiện bài hát dành cho thiếu nhi.	20	10				2		
25782	Dạy học với sự phát triển tính sáng tạo cho học sinh tiểu học qua hoạt động tạo hình.	20	10				2		
<b>7.2.4. Thực tập, Khóa luận tốt nghiệp</b>							<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>7.2.4.1. Thực tập</b>							<b>6</b>	<b>6</b>	
18602	Thực tập sư phạm 1				90		2	2	
18614	Thực tập sư phạm 2				180		4	4	18602
<b>7.2.4.2. Khóa luận tốt nghiệp</b>							<b>6</b>	<b>6</b>	
18676	Khoá luận tốt nghiệp					360	6	6	
<b>Học phần thay thế Khóa luận tốt nghiệp</b>									
	Tích lũy đủ 6 TC trong các học phần thuộc khối kiến thức bổ trợ chưa tích lũy								
<b>Tổng cộng khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp</b>							<b>130</b>	<b>96</b>	
<b>Số tín chỉ tổng cộng: 180 TC; Số TC tích lũy tối thiểu: 128 TC</b>									

**Ghi chú:**

(*)	: Học phần điều kiện không tính vào tổng số TC		
LT	: Lý thuyết (tiết)	TH1	: Thực hành 1 (Lý thuyết–Thực hành) (tiết)
TH2	: Thực hành 2 (tiết)	TLTT	: Tổng số TC tích lũy tối thiểu
ĐA	: Đồ án, khóa luận (giờ)	TS	: Tổng số TC của chương trình
MHP	: Mã học phần	HPTQ	: Học phần tiên quyết (mã học phần)
TT	: Thực tập (giờ)	HPHT <sup>+</sup>	: Học phần học trước (mã học phần)

**8. Kế hoạch giảng dạy dự kiến (Xem Bảng- Sơ đồ đào tạo toàn khóa học)**

**9. Hướng dẫn thực hiện chương trình**

*\* Về tổ chức thực hiện chương trình:*

Thực hiện đầy đủ các nội dung của chương trình đào tạo. Đảm bảo tính logic giữa các học phần.

*\* Về phương pháp đào tạo:*

Phương pháp đào tạo hướng vào việc tổ chức cho sinh viên học tập trong hoạt động và bằng hoạt động tự giác, tích cực, chủ động và sáng tạo. Cụ thể:

- Thay đổi cách dạy, cách học theo hướng sử dụng CNTT và truyền thông hiện đại;
- Sử dụng các hình thức Xemina, bài tập nghiên cứu, hợp tác nhóm trong học tập;
- Chú trọng việc dạy cách học, cách khám phá và cách tích lũy kiến thức cho sinh viên;
- Hướng dẫn sinh viên xây dựng một phong cách học tập năng động, biết ứng dụng điều đã học vào thực tiễn cuộc sống;
- Thông qua dạy học các học phần, chú ý thích đáng việc rèn luyện cho sinh viên phương pháp và kỹ thuật tự học, kỹ thuật giao tiếp và hợp tác.

*\* Về đánh giá kết quả đào tạo:*

Đánh giá kết quả đào tạo theo Quy chế đào tạo hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Quy định về đào tạo CD-ĐH của Hiệu trưởng Trường Đại học Tiền Giang. Chú trọng thêm các vấn đề sau:

- Công khai hóa, khách quan hóa quá trình kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên, chú ý khuyến khích tư duy sáng tạo và khả năng vận dụng linh hoạt kiến thức đã học, chuyển dần từ đánh giá chủ yếu về kiến thức sang đánh giá các năng lực;
- Nâng cao chất lượng các phương pháp kiểm tra truyền thống, xây dựng năng lực tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau trong sinh viên;
- Tăng cường sử dụng các phương tiện công nghệ thông tin trong việc đánh giá hiệu quả trong và quan tâm hơn đến hiệu quả ngoài của công tác đào tạo

\* Sinh viên phải tích lũy khối kiến thức Giáo dục quốc phòng và Giáo dục thể chất để được cấp chứng chỉ Giáo dục quốc phòng và Giáo dục thể chất. Điểm các học phần này không tính vào trung bình chung tích lũy, dùng làm điều kiện xét tốt nghiệp.

\* Ngoài số tín chỉ tích lũy tối thiểu trong chương trình đào tạo, người học phải đạt chuẩn đầu ra về tin học và ngoại ngữ theo quy định riêng của Trường trước đăng ký xét tốt nghiệp.

**Các ký hiệu và từ viết tắt:**

(\*): Dấu hiệu phân biệt loại học phần điều kiện, điểm không tính vào tổng số TC

MHP (Mã học phần)	: Mã số quy ước theo Quyết định số 472/QĐ-ĐHTG, ký ngày 02/8/2007 về việc quy định Danh mục mã học phần đang giảng dạy ở Trường ĐHTG.
LT (Lý thuyết)	: Giờ giảng lý thuyết, tính theo tiết.
TH1 (Thực hành 1)	: Thảo luận, giải bài tập, thực hành ở lớp học lý thuyết, tính theo tiết
TH2 (Thực hành 2)	: SV nhìn GV thao tác thực hành ở lớp; phòng thực hành, sân bãi; thực hành ở phòng máy, phòng thí nghiệm, tập giảng ở lớp có GV hướng dẫn, tính theo tiết
TT (Thực tập)	: Tự thực hành, thí nghiệm (không có GV hướng dẫn); thực tập ở cơ sở bên ngoài hay xưởng trong trường
ĐA (Đồ án)	: Thực hiện đồ án, bài tập lớn, tiểu luận, khoá luận, nghiên cứu tài liệu có viết báo cáo, tính theo giờ.
TS (Tổng số)	: Số TC của học phần, của chương trình
TLTT(Tích lũy tối thiểu)	: Số TC SV phải tích lũy đủ trong nhóm học phần của từng khối kiến thức, của chương trình
HPTQ/HPHT+ (Học phần tiên quyết/ Học phần học trước):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>HPTQ: Học phần X là học phần tiên quyết của học phần Y thì bắt buộc SV phải học và thi kết thúc học phần X đạt từ điểm D trở lên mới được đăng ký học học phần Y</i></li> <li>• <i>HPHT+: Học phần X là học phần học trước của học phần Y thì khi đăng ký học phần Y SV phải học qua học phần X (điểm của học phần X có thể chưa đạt)</i></li> </ul>	

**HIỆU TRƯỞNG**



**BẢNG: Sơ đồ đào tạo toàn khóa học CTĐT Đại học Giáo dục tiểu học**



