2011年12月日语能力考试N3真题解析

文字词汇解析

问题1

1. 正解: 3

解析:据说今年夏天是过去十年里最热的。

1. かきょ: 科挙(科举)、家居(赋闲在家) 2. かこう: 加工(加工)、下降(下降)

3. かこ: 過去(过去)

4. かきょう: 家郷(家乡)、佳境(佳境)

2. 正解: 2

解析: 再有五分钟到达东京站。

2. とうちゃく: 到着(到达,抵达) 4. どうちゃく: 同着(同时到达)、撞着(碰撞,冲突,抵触)

3. 正解: 2

解析: 禁止折公园的树枝。

1. うって: 売って(卖)、打って(殴打,冲击) 2. おって: 折って(折,弄断)

3. わって:割って(割, 弄碎, 分裂)

4. きって: 切って(切)

4. 正解: 3

解析:用网络核实最新信息。

1. じゅうほう: 重宝(珍宝)、銃砲(枪炮) 2. じょうほ: 譲歩(让步) 3. じょうほう: 情報(情报,信息)

5. 正解: 4

解析: 最近蔬菜涨价了

1. かかく: 価格(价格) 2. かがく: 科学(科学)、化学(化学) 4. ねだん: 値段(价格)

6. 正解: 1

解析: 他对那个国家的文化有很浓厚的兴趣。

1. ふかい:深い(深的: 浓厚的,深厚的)

2. つよい:強い(强壮的,强烈的,擅长的)

3. ひろい: 広い(宽敞的, 广泛的)

4. おもい: 重い(重的, 沉重的)

7. 正解: 2

解析: 昨天把书还给朋友了。

1. かしました:貸しました(借出)

2. かえしました:返しました(还, 归还)

3. もどしました: 戻しました(退回, 回复)

4. わたしました:渡しました(交付,交给)

8. 正解: 4

解析:月球的表面凹凸不平。

1. しょめん: 書面(书面) 3. しょうめん: 正面(正面) 4. ひょうめん: 表面(表面)

问题2

9. 正解: 3

解析:东京现在是下午3点。

2. 現存: げんぞん(现存, 现有)

3. 現在: げんざい(现在)

10. 正解: 4

解析: 请随意拿取这里的样品。

2. ご事由:ごじゆう事由(事情的缘由)

4. ご自由: ごじゆう自由(自由, 随意)

11. 正解: 4

解析: 在大学里学习了法律。

2011年12月新日本语能力考试N3真题

4. 法律:ほうりつ(法律) 其余都是错词。

12. 正解: 1

解析: 什么时候想好好地逛一逛京都。

1. 観光: かんこう(观光, 游览) 2. 観察: かんさつ(观察, 仔细察看)

13. 正解: 2

解析: 当天请不要忘了这张票。

1巻:かん(巻; 书籍; 用来计算书籍或胶卷等成卷物品的量词) 2券:けん(券, 票, 票据)

4巷:音读: こう(巷子;民间)、训读: ちまた(岔道;街道;社会,民间;场所)

14. 正解: 3

解析: 眼泪怎么也止不住,很为难。

2. 汗:あせ(汗) 3. 涙:なみだ(泪水)

问题3

15. 正解: 2

解析: 如果得了这个病,最开始会发高烧。

1. うかる: 考中, 考上 2. かかる: 患(病), 遭灾 3. あたる: 碰撞, 命中 4. はいる: 进入

16. 正解: 4

解析:这个宾馆的房间总是被打扫得干干净净的,很整洁。

1. 上品(じょうひん): 文雅, 高雅 2. 派手(はで): 华丽, 花哨

3. 安全(あんぜん): 安全 4. 清潔(せいけつ): 清洁, 干净

17. 正解: 2

解析: 这次比赛大家齐心协力一起加油吧!

1. かさねて(重ねて): 摞起来, 重叠起来 2. あわせて(合わせて): 合, 齐

3. くわえて(加えて): 添加, 增加 4. ふやして(増やして): 増加, 増添

18. 正解: 3

解析: 因为要开会,明天开始和部长去美国出差一周。

1. 出席(しゅっせき): 出席 2. 出勤(しゅっきん): 出勤, 上班

3. 出張(しゅっちょう): 出差 4. 出国(しゅっこく): 出国

19. 正解: 1

解析: 山田是一个经常讲笑话的有意思的人。

1. 冗談(じょうだん): 玩笑, 笑话 2. 文句(もんく): 牢骚, 抱怨

3. 感想(かんそう): 感想 4. 希望(きぼう): 希望

20. 正解: 2

解析: 朋友告诉我有家披萨饼很好吃的店, 所以我马上去尝了。

1. せっかく:特意,好不容易 2. さっそく:立刻,马上

3. もうすぐ: 即将 4. なるべく: 尽量, 尽可能

21. 正解: 2

解析: 这条路转弯很多,请小心开车。

1. コース(course): 路线:课程 2. カーブ(curve): 弯曲:转弯处

3. スピード(speed): 速度 4. ブレーキ(brake): 刹车, 制动器

22. 正解: 4

解析: 在银行把美元兑换成了日元。

1. 貯金(ちょきん): 积蓄, 存款 2. 会計(かいけい): 会计; 结账

初杂老级 诵讨~诵讨~诵讨~

3. 借金(しゃっきん):借钱,欠款

4. 両替(りょうがえ): 兑换

23. 正解: 1

解析:这个商品大概每天能卖100个左右。

1. 前後(ぜんご): 大约, 左右

2. 上下(じょうげ):上和下;身份高的人和身份低的人

3. 大小(だいしょう): 大小, 大与小

4. 多少(たしょう): 多少, 多寡; 稍微, 一些

24. 正解: 2

解析: 受台风的影响, 飞机起飞延误了。

1. 効果(こうか): 效果

2. 影響(えいきょう): 影响

3. 制限(せいげん): 界限, 限度 4. 結果(けっか): 结果, 结局

25. 正解: 1

解析: 为了防止里面的东西洒出来, 请把盖子盖紧。

1. しっかり:结实, 牢固, 紧密

2. はっきり:清楚,明确;清爽,爽快

3. うっかり:一不留神, 不注意

4. ぐっすり: 酣然, 熟睡的样子

问题4

26. 正解: 4

解析: 那是这本词典的缺点。

欠点(けってん): 缺点,短处

1. すきなところ:喜欢的地方

2. いいところ: 优点, 长处

3. きらいなところ: 讨厌的地方

4. わるいところ: 不好的地方, 缺点

27. 正解: 4

解析: 他是在大学毕业的第二年去留学的。

翌年(よくねん):翌年,下一年

1. 前の前の年: 前一年的前一年

2. 次の次の年:下一年的下一年

3. 前の年:前一年

4. 次の年:下一年

28. 正解: 2

解析: 收到了关于下周会议日程安排的通知。

スケジュール(schedule): 日程安排,日程表

1. 準備(じゅんび): 准备 2. 予定(よてい): 计划, 安排

3. 場所(ばしょ): 场所 4. 資料(しりょう): 資料

29. 正解: 3

解析: 拜托他做的是轻松的工作。

らくな: 轻松的, 简单的

1. だいじな: 重要的 2. こまかい: 琐碎的 3. かんたんな: 简单的 4. あたらしい: 新的

30. 正解: 2

解析:刚才田中来电话了。

さっき: 刚才, 刚刚

1. ずっと前に: 很早以前

2. 少し前に: 刚才, 不久前

3. 何回か:几次,数次(「か」表示不确定)

4.何回も:很多次(「も」强调数量多)

问题5

31. 正解: 4

解析: 断る: 拒绝

1. 可以改成「止めて」。自从半年前戒烟以后,身体状况变好了。 2. 可以改成「辞めて」。辞去工作开了店。

3. 可以改成「締めないで」。不管多么不容易, 都不要放弃成为医者的梦想。

2011年12月新日本语能力考试N3真题

4. 因为还有别的约会, 我拒绝了聚会的邀请。

32. 正解: 2

解析: ゆるい: 松的, 宽松的

- 1. 可以改成「空いていた」。早上的电车很拥挤, 回来的时候人很少。 2. 裤子很松, 所以把腰带系紧了。
- 3. 可以改成「空いている」。这次旅行的行李很少, 旅行箱还很空。
- 4. 可以改成「広い」。这个房子夫妻两个人住的话, 很宽敞。

33. 正解: 1

解析: 性格: 性格

- 1. 性子急的人不太适合这份工作。
- 2. 可以改成「状態」。因为下雨,运动场的情况不好。
- 3. 可以改成「メリット」。这个车的优点是用电行驶。
- 4. 可以改成「気分」。那个人会因为当天的心情而说不同的话。

34. 正解: 1

解析: 受け入れる:接受,接纳

- 1. 我的大学每年接受很多留学生。
- 2. 可以改成「受け取って」。请在入口拿了小册子之后入坐。
- 3. 可以改成「受け付けて」。电话受理票的申请。
- 4. 可以改成「取り入れた」。请别人为我说明了采用最新技术的商品。

35. 正解: 4

解析: そろそろ: 就要,不久

- 1. 可以改成「なかなか」。已经等了10分钟了, 公共汽车怎么也不来。
- 2. 可以改成「とうとう」。最近洗衣机不太好用、昨天终于坏了。
- 3. 可以改成「やっと」。之前一直找的书终于找到了。
- 4. 虽然还剩下一些工作, 但是马上要到12点了, 午休吧。

文法解析

问题1

1. 正解: 1

解析: 下周社长要去日本出差, 所以我作为翻译也一起去。 ~として: 作为, 以……资格

2. 正解: 3

解析:我们平时使用的硬币当中,呈圆形的居多。 名词+をする:表示颜色、外形、性质等处于某种状态。

3. 正解: 2

解析:有的人因为"好可爱"、"一个人好寂寞"等简单的理由而开始养宠物,但是我觉得一直养到最后的强烈的决心也是必要的。

など: "等等"表示列举。

という:表示「理由」的具体内容。

4. 正解: 4

解析:孩子: "有什么吃的东西吗?"

妈妈: "要是肚子饿的话,有甜甜圈哦。"

なら: 把对方说的话或刚才谈到的话题作为话题提出来, 将与其有关的谈话进行下去。表示"……的话"。后面可以接劝诱, 主张, 建议等。

5. 正解: 2

解析: 这次出售的电脑和目前为止的电脑相比变得更轻了, 所以便于携带。

1. ~にしたがって: 随着

2. ~にくらべて:与……相比

3. ~の一方で: 一方面……

4. ~のことで: 关于……

6. 正解: 2

祝亲考级 通过~通过~通过~

解析: 课长: "山田, 明天开会的资料, 已经给部长了吗?" 山田: "是的, 已经给了。就刚刚拿过去的。" 首先从句意判断, 应该表示"拿过去", 所以选项1、4可以排除。 ~たところだ: 刚刚……, 表示动作行为刚刚结束。 7. 正解: 2

解析: (在公司的说明会上)

公司的人: "到此,我的说明结束了。有没有人要提问?" 学生: "有,请让我问两个问题。" (私に)~させてください:请允许我……,请让我……。请求对方允许自己做某事。

8. 正解: 1

解析: 前辈: "你又迟到了。之前也被老师说过别再迟到了对吧?"

后辈"嗯,真的非常抱歉。" 动词终止形+な:表示禁止。

9. 正解: 3

解析: 我们给老师准备了礼物,计划在上课的最后一天送给老师。

- 1. くださる: 给予, 赐予, 给(我)。「くれる」的尊他语。 2. なさる: 做, 进行。「する」的尊他语。
- 3. さしあげる: 呈送, 敬献, 给(长辈、上级)。「あげる」的自谦语。
- 4. いただく:得到,从长辈或上司出领受物品。「もらう」的自谦语。

10. 正解: 4

解析: 那个时候是因为没办法,说了让他生气的话,我觉得很抱歉。

こと:前接短句,表示发言,思考的内容。 ような(だ):表示示例。

11. 正解: 3

解析: 山下: "田中, 明天收拾研究室你能来吗?" 田中: "下午有安排。如果只是上午的话没问题哦。"

だけ: 仅仅, 只是, 表限定 で:表示状态、方式 ~よければ: 如果……可以的

12. 正解: 3

解析:山口:"中川老师。" 中川:"啊,山口,好巧啊。" 山口:"是啊,我也没想到在这个派对上能遇到老师您。"

1. お見えになる:来。「来る」的尊他语形式 2. 拝見する: 「見る」的自谦语形式

3. お目にかかる: 遇见, 拜会。「会う」的自谦语形式 4. ご覧になる: 看, 观看。「見る」的尊他

13. 正解: 2

语形式

解析:我女儿小的时候身体很弱,但进了小学以后,就渐渐变得不太感冒啊发烧了。

- 1. ~ことになる: 决定……,表示就将来的某种行为做出某种决定,得出某种结果。是外界条件下产生的结果、决定。
- 2. ~ようになる: 变得……, 表示从一种状态变化到另一种状态。
- 3. ~ことにする: 决定……, 表示对将来的行为做出某种决定。是主观决定。
- 4. ~ようにする:有意识地使前项状态成立。

问题2

14. 正解: 4

解析:中山「上田さんは、本当にこの仕事が好きなんですね。」

上田「はい、わたしは、これほどおもしろい仕事はないと思っているんです。」

中山"山田你真喜欢这份工作呀。" 上田"是的,我觉得没有比这份工作更有意思的了。"

N+ほど~N+はない:没有比……更……

15. 正解: 4

解析:この美術館には、19世紀の画家たちによって描かれた絵がたくさんあります。

这个美术馆里有很多19世纪的画家画的画。 N+によって:被动句的动作主体。由……,被……

2011年12月新日本语能力考试N3真题

16. 正解: 3

解析: 昨日のパーティーは、友だちと話していたら、ほとんど何も食べないうちに終わってしまって、あとでおなかが すいてしまった。

昨天的聚会一直在跟朋友聊天, 几乎什么也没吃聚会就结束了, 过后肚子就饿了。

何も~ない: 什么都没……

动词+ないうちに: 还没有……之间,表示"还没有……的状态持续期间"的意思。

17. 正解: 4

解析: 夏休みに行われた会社での実習は、わたしにとって、企業で働くというのがどういうことか考えるいい機会になった。 暑假在公司的实习对我来说是一个思考在企业工作是怎样一回事的好机会。

18. 正解: 1

解析: 母は「風邪をひかないのは、毎朝しているジョギングのおかげだ。」とよく言っている。

妈妈经常说"不得感冒是因为每天早上都慢跑。"

N+のおかげ: 多亏……, 幸亏……, 先说出令人满意的事, 然后再阐述其理由。

问题3

19. 正解: 1

解析:前面一句的意思是说"我想用大家都听得懂的日语唱歌"。后面是"决定唱

日本的动漫歌曲。",所以两句应该是因果关系,"于是决定唱日本的动漫歌曲"。

そこで:因此、于是 それでも:尽管如此

ところで:话说回来(用于转换话题) ところが:不过、然而(表示意想不到或与前面叙述相反)

20. 正解: 2

解析:前面一句说的是"本来我还担心可能是大家都不知道的歌,但是发现没有那个必要",因为"我一开始唱,大家就一起唱出来了"。所以这句话是解释「その必要はありませんでした」的原因。

1. せい:原因、理由(导致不好的结果) 2. から:因为、由于,提示原因理由

3. だけ: 只、仅。表示限定 4. こと:形式体言。用于句子后面使其名词化

21. 正解: 4

解析:前面说"再去卡拉ok之前,大家都不说课程以外的事情"。接下来说"但是,去卡拉ok后发现大家都在看……之后,就 聊起了关于动漫的事。"看来是找到共同语言了,所以应该是同样的动漫。

1. 自分のアニメ:自己的动漫

2. みんなのアニメ:大家的动漫

3. 違う国のアニメ:不同国家的动漫

4. 同じアニメ:同样的动漫

22. 正解: 1

解析:根据文章意思,应该表达的是"正因为日本动漫的存在,我才能和一起去卡拉ok的五个人变得比以前更亲近了。"

1. 親しくなることができたのです:能够变得亲近了

2. 親しくなってほしいのです:想要变得亲近

3. 親しくなれそうだったのです: 看样子能够变得亲近

4. 親しくなってみたいのです:想试着亲近看看

23. 正解: 3

解析:根据句意"现在我觉得日本动漫对我来说,是为我打开通往新世界之门的存在。"这里讲的是作者自己的看法,所以应该用肯定的语气。

- 1. ものなのだと思いますか: 认为是这样的存在吗?
- 2. ものだったと思うそうです:据说认为是这样的存在
- 3. ものだったのだと思っています: 我认为是这样的存在
- 4. ものだと思ったかもしれません:也许(那时)认为是这样的存在

祝亲考级 通过~通过~通过~

读解解析

问题4

24. 正解: 3

解析:本文是一封邮件,是饭店店长写给田中的。店长说关于婚宴的菜和饮料还想和田中商量一下,希望田中能告知他哪天能来饭店。注意问题问的是"看了这封邮件,田中首先必须通知饭店的是什么事情"。选项1"婚宴的举行日期和大致的出席者人数",这个田中已经告诉店长了。选项2"婚宴中要上的菜和饮料",这些是需要田中到店里后再和店长商量的。选项4"能出席婚宴的最终人数",这个最晚在婚宴举办的3天前告知饭店方面就可。所以答案是选项3"为了商量婚宴而能去饭店的日期"。

译文: 这是一封饭店发给田中的邮件

田中真一先生:感谢您预订了小店的{hana}来作为婚礼的会场,日期和大概的出席人数已经问过了,这次想就菜单和饮品的事情和您商量一下,真不好意思,能告诉我们您哪天方便过来吗?

最终的参加人数请于婚礼的三天前通知小店。饭店 {hana} 的店长 山口正

25. 正解: 4

- 解析:本文讲的主要是护齿相关的事情。文章第一段讲到听说增加咀嚼的次数对护齿也是很重要的。第二段里作者说道他最近将汉堡换成了牛排,苹果不削皮直接吃,以此来增加咀嚼的次数。注意问题问的是,"为了让牙齿坚固,作者最近做的是什么"。由此可知,答案是选项4"多咀嚼后吃"。
- 译文:为了保护牙齿,不过多的食用甜食、吃完东西以后刷牙很重要,除此以外据说增加咀嚼次数也很重要,通过花时间不断的咀嚼、可以增加下颚的咬合力、也会坚固牙齿。

因此最近我把汉堡换成了牛排,苹果不削皮直接吃,以此来增加咀嚼次数。因为汉堡等软的食物不怎么需要咀嚼不能说对牙齿好,通过各种努力尽可能增加咀嚼的次数。

26. 正解: 1

解析:本文是一张留言条。问题问的是"拜托大西先生做的是什么事"。4条留言和4个选项分别对应。选项1"买夹子、圆珠笔和订书钉,并带收据"这个留言是一致的。选项2"将放在公司信封里的资料复印30份",但是原文说的是"将箱子里的资料复印30份",所以错误。选项3"借两本书",但是原文说的是"借预约过的《会计学第2卷》",是借1本书,所以错误。选项4"让大楼的管理员修空调",但是原文说的是"让大楼的管理员来看看是否需要修空调",所以错误。由此可知答案是选项1。

27. 正解: 1

- 解析:本文讲的是一位政治家对于演讲准备的看法。政治家一开始回答"准备的时间要看演讲的长短"。但是这并不是指演讲 越长,准备时间越长。政治家说道"如果是讲多少时间都可以的演讲的话,那么现在马上讲也可以。但是如果是被要求 在5分钟的演讲的话,那么准备得花两周吧"。由此可知选项1"短的演讲比长的演讲准备更花时间"是正确的。
- 译文:一个学生听了某个政治家的演讲后很受感动,就问政治家:你做演讲需要准备多长时间?政治家回答说那取决于演讲的长短。学生又问:演讲越长需要的准备时间就越多吧。政治家回答说:不是这样的,如果多长时间都可以的话那么马上就可以开始演讲,如果是限制做五分钟的演讲,要花两周准备吧。

问题5

28. 正解: 2

解析:本题要读完第二段后进行回答。文中说和去年相比,在家吃鱼吃得多了的人有27%,比去年吃得少了的人有15%,综合来看还是吃鱼吃得更多了。由此可知选项1错误,而选项2正确。文中又提到:觉得鱼好吃的人有72.1%,觉得吃鱼对身体好的人有82.7%,显然后者人数更多,所以选项3错误。文中说吃鱼对身体好这种观念已经普遍了,但并没有说吃鱼比吃肉对身体更好这种观念一年前已经普遍了,所以选项4错误。

29. 正解: 1

解析: 本题考查的是指代问题。「そう」指的就是前面那"觉得年纪越大,越喜欢吃鱼"。因此可知答案是选项1。

2011年12月新日本语能力考试N3真题

30. 正解: 4

解析:选标题要把握文章整体的内容。文章整体是说吃鱼的人和去年相比人数在增加,大部分的人觉得吃鱼有益健康,而且有七成的人觉得鱼好吃。因此答案是选项4"吃鱼的人数增加"。

译文: 有人说日本人变得不怎么吃鱼而吃肉了, 而实际情况呢?

某研究所关于食材以1000个男女为单位进行抽样调查,结果显示,相比1年前在家做鱼吃的次数增加的人占27%,比回答说减少的占比重15%的人多很多。对于吃鱼的印象,82.7%的人认为对身体好,所占比重最大。可能是因为吃鱼有益健康的知识深入人心。其次有72.1%的人认为好吃。我认为年龄越大越喜欢吃鱼,事实上不是这样的,觉得鱼好吃的年龄段排序是:60、20、30、50、40.

从这个结果可以得出,近期日本人依然喜欢吃鱼,年轻人也有很多喜欢吃鱼的。

31. 正解: 4

解析:本文讲的是作者小时候生活过的地方的樱花树。文章第一段是作者小时候的回忆。选项1中的「大きな神社」和文中的「小さな神社」矛盾。选项2说当年那颗樱花树不大,这和原文的「大きな桜の木」矛盾。选项3说一整年都有很多人来看樱花树,但是文中说的是春天的时候每年很多人来看,所以错误。由此可知答案是选项4"非常喜欢那棵树,在树的旁边聊天啊看书啊"。

32. 正解: 2

解析: 本题考査的是指代问题。「ぞの」指的是上文的"樱花树的周围被绳子围起来了,不能靠近了"。由此可知选项2是正确的。

33. 正解: 4

- 解析:通过文章可知,由于樱花树的根被踩过度,土变硬了导致树无法呼吸。眼看樱花树就要枯了,所以才将树的周围用绳子围起来。问题问的是作者看到樱花树现在的样子,是怎么想的。选项1"虽然不能靠近了很遗憾,但是为了打扫所以不得不这么做"显然是错误的。选项2"虽然用绳子围起来很可怜,但是为了让土变硬不得不这么做"也是错误的。选项3"对完全没开花感到吃惊,希望(樱花树)早日盛开",原文中说"没以前开的那么漂亮",但并不是完全没开,所以也可以排除。由此可知选项4"虽然和以前不一样有点失望,但是希望樱花树有一天能像以前一样开得漂亮",这个选项是正确的。
- 译文:小时候住的小镇有一个小庙,那里有一颗很大的樱花树。我很喜欢那棵树,经常在树下和小伙伴聊天、看书。每天的春天都会开出漂亮的话,因此引得人们从很远的地方来赏花。

搬家以后20多年没回去过小镇,上周工作的原因故地重游,刚好是樱花盛开的季节,所以去庙里看看。

樱花树不像以前那样开着漂亮了,对此很失望。也没有多少人来赏花了。细看发现树的周围被绳子围着不能靠近, 询问了庙里的保洁得知,树根被踩过度,眼看就要枯萎了。樱花树的根遍布在很浅的土壤表层,被踩土壤变硬就无 法呼吸了。

虽然不能到树下有点遗憾,可是希望它早日复原、能够再次开出美丽的花。

问题6

34. 正解: 2

解析: 本题考查的是指代问题。「そういう」指的是上文中的"好不容易开始慢跑了,但是两三天就放弃的人",由此可知选项2"刚开始慢跑就放弃的人"是正确的。

35. 正解: 3

解析:这一题还是指示问题,问的是指的是怎样的目标。文章第二段一开始的「目標を少しずつ高くしていくこと」就是本题的关键。所以可知答案是选项3"比现在更高一点的目标"。

36. 正解: 4

解析:文章的第三、第四段详细写了如何制定计划。一开始的第1个月以每公里10分钟的速度跑2公里。渐渐地速度提上去,每公里控制在七八分钟。接下来的一个月不用在意时间跑了2公里。在下个月跑了3公里,慢慢将距离拉长。问题问的

是符合现在开始想要长跑的人的计划的是哪一项。由此可知答案是选项4"一开始以差不多走路那样的速度慢跑两公里,然后提速,再慢慢把距离拉长"。

37. 正解: 2

- 解析: 本题要求我们给文章加一个标题,这需要我们对全文的中心思想有一个准确的认识。文章讲了慢跑的乐趣是蕴含在给自己制定的不断提高的目标里的,就如何制定目标进行了详细的说明。选项1"慢跑的规则"和选项3"跑的重要性"都没有提到,选项4"跑的困难"并不是文章的重点,所以答案是选项2"享受慢跑的方法"。
- 译文:慢跑是把跑步变得有意思的一项运动,好不容易开始慢跑了,但是有的人坚持两三天就放弃了,这些人没有发现慢 跑的快乐,就会觉得跑步很辛苦。

把目标定的更高一点可以萌生跑步的快乐,比如制定了15分钟以内跑完2km的目标,就要为此而制定计划,按照目标 跑完了就可以制定更高的目标,周而复始就能享受跑步的快乐。

因此制定坚实的计划就变得尤为重要,想开始慢跑的人可以试试以下方法。首先刚开始的一个月以1km/10分钟的速度跑完2km,这个速度近似于走路,这样一来对初级阶段的慢跑者也不难。如果跑累了也可以走。逐渐的把速度提升为跑一公里用8分钟、7分钟。用1公里7分钟的速度走路和跑步差不多了。

此后的一个月不用在意花费多少时间跑2公里,再后的一个月跑3公里,逐渐延长距离。因为每个人的实际情况不同请制定合理的跑步距离和速度的计划。如果可以坚持5分钟跑一公里的速度,就具备了参加马拉松的实力。

像这样制定目标,制定计划的跑步,就可以享受跑步带来的乐趣。

问题7

38. 正解:3

解析: 这题问的是费用问题。由于「チャンさん」和他的朋友两人不是「わかば市民」, 所以只需要看「市民以外」的部分。两人是周日上午10点到下午2点去公园, 属于「昼間」这个时段, 所以答案是选项3"1200日元"。

39. 正解: 2

解析:本题问的是要申请使用这个运动公园的话必须要做什么,可用排除法来做。选项1"至少在使用当天的一个月前进行申请",文中说的是"从使用当天的前一个月开始申请",所以错误。选项2"必须是18岁以上的人申请",这是符合文章的。选项3"钱必须申请的时候付",文中说的是"必须在使用当天前付",所以错误。选项4"申请的时候必须带能证明住址的东西",文中说的是"付钱的时候带能证明住址的东西",所以错误。由此可知答案是选项2。

N3 2011年12月新日本語能力試験聴解原文

問題1

1 恶

教室で女の先生と男の学生が話しています。男の学生はこの後すぐ何をしますか。

女: それでは、今日の授業は終わりです。 宿題の作文は来週忘れずに出してください。

男: 先生、何か手伝いましょうか?

女:ああ、どうもありがとう。私はパソコン片付けるから、うーん、じゃあ、黒板、消してくれる?

男:はい、後、CDプレーヤ、先生の部屋に持って行きましょうか?

女:CDプレーヤは次の授業でも使うから、そのままにしておいて、ありがとう。

男の学生はこの後すぐ何をしますか。

2番

男の人と女の人が話しています。男の人は友達のお見舞いに何を持っていきますか。

男:鈴木さんが入院してるって知ってた?

女:うん、私、昨日お見舞いに行ってきたんだ。思ったより元気そうだったよ!

男:あっ、本当、よかった。僕も今日行くつもりなんだけど、お見舞いって何持って行けばいいと思う?

2011年12月新日本语能力考试N3真题

女:私は花を持って行ったけど、鈴木さん、入院生活が退屈だって言ってたから、雑誌か何かがいいんじゃない?

男:そっか、じゃあそうしよう、後果物でも持っていこう。

女:あっ、果物ね、手術したばかりだから、まだ食べられないと思うよ、飲み物のほうがいいんじゃない?ジュースとか。

男:あ、そうだね、そうしよう。ありがとう。

男の人は友達のお見舞いに何を持っていきますか。

3 番

大学で男の学生と女の学生が話しています。女の学生はケーキをどう切りますか。

男: 先生がこのケーキ、皆で食べようって。

女: えっ?本当?じゃ、私が切ろうか! ええと、何人いる?

男: 僕たち四人と先生。

女:ああ、どうやって切ろうか。

男:まず四つに分けて、その中の一つを半分にすればいいよ。

女:えっ、でも、それじゃ、二人分小さくない?

男:僕と佐藤さんは甘いものがそんなに好きじゃないから、それぐらいがちょうどいいよ。

女:あっ、そう、じゃ、そうさせてもらうね。

女の学生はケーキをどう切りますか。

4番

会社で男の人と女の人が話しています。女の人はこの後何をしなければなりませんか。

男:二時からの会議、準備は出来た?

女:はい、こちら、頼まれていた資料のコピーです。

男:あつ、ありがとう。会議室は何時まで予約してくれた?

女:一時半から四時で予約いたしました。

男:うん、そのぐらいでいいだろう。それと、始まる前にエアコンを付けておいて、今日は暑いから。

女:はい、会議の時はお茶を出したほうがいいでしょうか。

男:うん、お茶の準備は中田さんにお願いしよう、僕から頼んでおくよ。

女の人はこの後何をしなければなりませんか。

5番

男の人と女の人が話しています。男の人は箱に何を入れますか。

男:引越しの準備、手伝いに来たよ。

女:ありがとう。

男:ええと、何をしようか?

女: それじゃ、そこの本を箱に詰めてくれる?

男:分かった、CDも入れる?

女:それは友達にあげることになってるから、そのままにしておいて。

男:うん。

女:あっ!後こっちの鍋とかフライパン、もう使わないから箱に入れちゃって。でも、お皿は私が入れるからおいといて。

男:うん、分かった。

男の人は箱に何を入れますか?

6 🛪

学校で先生が話しています。学生は明日何時に教室へ来なければなりませんか。

明日は皆さんが調べたことについてパソコンを使って発表してもらいます。発表の時間は一人10分です。明日はまず、九 時から三十分間練習をして、その後で発表を始めます。パソコンの準備がありますから、練習が始まる10分前に教室に来て

ください。

学生は明日何時に教室へ来なければなりませんか。

問題2

1番

女の人と男の人が話しています。男の人が夏休みに海に行った一番の目的はなんですか。

女: 林さん、夏休みはどこか行った?

男:うん、今年の夏休みは海の近くの温泉に行ってきたんだ。

女: いいね。温泉でゆっくりしてきたの?

男:うん、でも、それより今回は花火大会が見たかったんだ。海岸で見られるんだよ。

女: そうなんだ。じゃあ、泳いだりはしなかったの。

男:うん、でも、水族館で泳ぐ魚を見てきたよ。

女: ^^.

男の人が夏休みに海に行った一番の目的はなんですか。

2番

家で女の子とお父さんが話しています。女の子はどうして残念だと言っていますか。

女:あれ、雨やんじゃった?

男:うん、もう降ってないよ。

女:ええ、残念。これから友達のところに遊びに行くのに。

男:どうして。雨だと歩きにくいでしょう。服も濡れるし。それに、濡れたら風邪引いちゃうよ。

女:でも、せっかく買ってもらったのに、

男:ああ、新しい傘のこと?

女:そう、とってもかわいいから、早く使いたいんだ。

女の子はどうして残念だと言っていますか。

3番

女の留学生と男の学生が話しています。女の留学生はどうして来週の国際交流会に行けませんか。

女:来週、姉が日本に来るんだ。

男:そう、お姉さん何日ぐらいいるの。

女:一週間。

男:じゃあ、国際交流会に一緒に来たら。来週、外国人のための着物教室があるって聞いたよ。

女: 本当?いいね、いつ?

男:水曜日の1時から。

女:えつ、ちょうどその時間は、姉を迎えに空港に行ってるんだ。だから、その日は無理だなあ。

男:そっか。残念だね。

女: うーん。姉が来たら週末には一緒に京都に行くんだ。生花もやってみたいって言ってるし。忙しくなりそう。 女の留学生はどうして来週の国際交流会に行けませんか。

4番

留学生が話しています。この留学生が日本に来た目的は何ですか。

女:はじめまして、マリヤと申します。今は日本語学校で勉強しています。国の大学にいたとき、日本人の友だちと、よく日本の映画を見たり、日本料理の店に行ったりしていました。それで、和食に関心を持つようになりました。 来年、専門学校で日本料理の勉強をするつもりです。そのために、日本に来たので、学校を入れるように頑張ります。将来は国へ帰って、レストランを開きたいと思っています。

この留学生が日本に来た目的は何ですか。

2011年12月新日本语能力考试N3真题

5番

カメラ屋で女の人と店員が話しています。店員は今年のカメラはどう変わったといっていますか。

女: すみません、この二つのカメラ、どうしてこんなに値段が違うんですか。

男:値段が高いほうは、今年出たばかりの新商品で、安いほうは去年のなんですよ。

女:へえ、それで、何が新しくなったんですか。サイズは同じですね。

男:はい、そうなんですが。重さは三分の二になったんですよ。ちょっと持ってみていただけますか。

女:あつ、本当だ。他にはどこが違うんですか。

男:そうですね。他には特に。色も前と同じで、五種類ありますし。

女:そうですか。最近は水の中でも使えるカメラがあるって聞いたんですけど。これは?

男: ええ、それはどちらもできますよ。

店員は今年のカメラはどう変わったといっていますか。

6番

会社で女の人と男の人が話しています。女の人はどうして飛行機を使いたいといっていますか。

女:あの、課長、今度の出張は飛行機を使って行きたいんですが。

男:え、新幹線のほうが安いんじゃないの。乗ってる時間は飛行機のほうが短いだろうけど。

女: ええ、そうなんですが。出張先の会社が空港からは近いんですが、新幹線の駅からは遠くて。

男:うん。

女:始発の新幹線で行っても、会議に間に合いそうもないんです。

男:じゃあ、新幹線だと、前の日にいって、ホテルに泊まらないといけないのか。

女:はい、結局飛行機で行くほうが安くなるので。

男:それなら、飛行機を使うほうがよさそうだね。

女の人はどうして飛行機を使いたいとしっていますか。

問題3

1番

男の人と女の人が話しています。

M :明日の山登りの準備、できた?

F: うん、だいたいできたよ。

M:温かいジャケットは荷物に入れた?

F: ううん、荷物が多くなっちゃうから、入れてない。先天気予報を見たら、明日は晴れるって言ってたよ。

M: いや、山の上は急に雲が出てきて気温が下がるっていうことがはよくあるんだよ。

F:そうだね。

M: うん。この間も朝は大空だったのに、途中で風が強くなって大変だったんだ。

F:そう。

男の人が伝えたいことはなんですか。

1 荷物を減らしたほうがいい。 2 上着を持っていったほうがいい。

3 天気予報はよく当たる。 4 明日は天気が悪くなる。

2番

ラジオで男の人が話しています。

M:最近いやな匂いを消すための製品がよく売られていますね。しかし、例えば、食べ物が腐っている匂い、何か燃えている匂い、こういう匂いがまったくなかったらどうなるでしょうか。体の匂いの変化でわかる病気もあるそうです。匂いが感じられないということは危険でもあるのです。いろいろな匂いを感じながら毎日の生活を楽しむ、こ

れが自然で健康的な生活だと私は思います。

男の人はどんな話をしていますか。

1 匂いの消し方 2 匂いの種類が多いということ 3 匂いが大切だということ 4 匂いの楽しみ方

3番

テレビでゲームを作る会社の社員が話しています。

M: 私は去年まで子供向けのお店経営ゲームを作っていました。具体的には子供がゲームの中でパン屋や花屋の仕事を やってみることができるというものです。しかし、今後はゲームであっても、大人が会社の経営について学習できる ようなものが作れたらいいと思います。たとえば、これから自分で会社を作りたい人たちのために、実際の会社経営 をイメージしながらできるものを考えています。

社員は何について話していますか。

1 前の仕事での失敗 2 会社経営の方法 3 これからやりたい仕事 4 これから学習したいこと 問題 4

1番 先輩が荷物をたくさん持っていて、大変そうです。なんと言いますか。

1 ひとつ運んでもらえませんか。 2 手伝ったらいかがですか。 3 お持ちしましょうか。

2番 机の上に友だちの帽子があります。なんといいますか。

1 帽子、忘れてるんじゃない。 2 帽子、持って行かないで。 3 帽子、置いておかないと。

3番 病院に先生のお見舞いに行きました。なんと言いますか。

1 お見舞いにいらっしゃいませんか。 2 あのう、具合はいかがですか。

3 よく来てくださいました。

4番 会議の時間に間に合わないので、会社に電話をします。なんと言いますか。

1 あのう、すこし早く着くと思います。 2 あのう、すこし急いでくれませんか。

3 あのう、すこし遅れそうなんですが。

問題5

1番 あ、シャツのボタンが取れそうですよ。

1 ええ、私も聞きました。 2 あっ、気がつきませんでした。 3 取れるといいですね。

2番 この間頼んだ書類、できてる?

1 もうできたんですか。 2 すみません、いまやっています。

3 そこに置いといてください。

3番 わたし、いまからコンピニに行くんだけど、ついでにお弁当買ってこようか。

1 いいよ、あとで行くから。 2 ああ、買って行くよ。

3 えっ、僕いけないよ。

4番 この本、山田さんに渡しといてくれない?

1 山田さんにもらっとくよ。 2 山田さんに必ず渡してね。

3 会えるかどうかわからないよ。

5番 せっかくきてくれたんだから、今日はゆっくりしていってね。

1 ええ、ゆっくり歩いていきます。 2 じゃあ、そうさせていただきます。

3 いや、おかげさまで。

6番 海外出張行くんだって、いいな。

1 大変な出張だったよ。 2 お土産買ってきてね。

3 でも、ずっと仕事だよ。

2011年12月新日本语能力考试N3真题

7番 木村君、これ、社長が書かれた本なんですよ。

1 あっ、拝見します。

2 はい、お見せします。

3 では、お目にかかります。

8番 どうぞお入りください。すぐお茶入れますから。

1 ご馳走様でした。

2 あっ、おかまいなく。

3 よく来てくれましたね。

2011年12月日语能力考试N3真题答案

问题1

文字词汇 阅读理解 问题1 问题4 问题2 问题5 32 33 问题3 问题6 23 24 6 问题4 问题7 问题5 32 | 33 听解 2 1

语法

	1	_ Z	3	4	1 5	l p	1 7	_ 8	9	10	11	12	13
	1	3	2	4	2	2	2	1	3	4	3	3	2
问题2													
	14	15	1	6	17	18							
	4	4	\sqcap :	3	4	1							
	问题:	3											
	19	20	2	1	22	23							
	1	2	7	1	1	3							

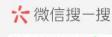
1	2	3	4	5	6						
3	4	3	3	1	1						
问题2											
1	2	3	4	5	6						
2	4	1	3	2	4						
问题3											
1	2	3									
2	3	3									
 问题4											
1	2	3	4								
3	1	2	3								
问题5											
1	9	3		_	6						

1 3 2 3

日语轻松考, 打开小程序, 高效学日语!



问题1



Q日语轻松考