



第一节 总论

一、异常心理概述

- 1. 异常心理又称变态心理,是指个体失去常态, 在感知、情感、思维、智能、判断、记忆、 行为及人格等心理活动方面发生异常。
- 2. 心理的变态与常态是相对而言的,没有绝对的界限。脱离社会文化来研究心理变态,是很难做出正确判断的。
- 3. 变态心理不仅是一个医疗问题,而且更重要 的是一个社会问题。



二、异常心理的判断标准

- (一) 以经验为标准
- (二)统计学标准
- (三) 医学标准
- (四) 社会适应标准



三、异常心理的理论模式

- 1. 心理生物学理论模式
- 2. 心理动力学理论模式
- 3. 行为理论模式
- 4. 人本主义理论模式
- 5. 社会文化理论模式
- 6. 生物 心理 社会理论模式
- 7. 认知理论模式



四、异常心理的分类

- (一) 现象学分类
- 1. 认识过程障碍
- 2. 情感过程障碍
- 3. 意志行为障碍
- 4. 意识障碍
 - (二)精神病学分类
- 1.ICD-10
- 2.CCMD-3
- 3.DSM-IV



判断心理异常应依照的原则

- (一) 心理与环境的统一性
- (二)心理活动的完整性和协调性
- (三) 人格的稳定性



第二节 焦虑性障碍

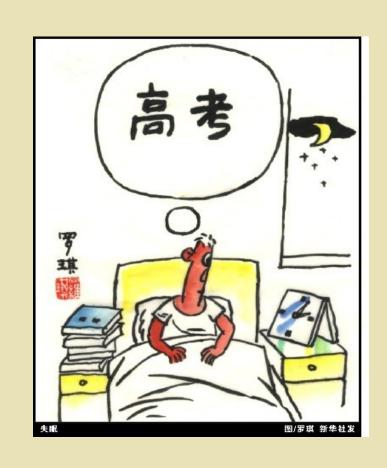
一、心理社会因素与焦虑性障碍

- (一) 概念
- 1. 焦虑(anxiety)是一种内心紧张不安、 预感到似乎将要发生某种不利情况而又 难于应付的不愉快情绪。
- 焦虑症常伴有抑郁和强迫症状。
- ◆焦虑症通常可分为惊恐障碍和广泛性焦 虑两种类型:



(二) 分类

- 1. 现实性焦虑
- 2. 神经症性焦虑
- ❖游离型焦虑
- ❖恐怖症
- ❖惊恐反应
- 3. 道德性焦虑





(三) 焦虑的原因及其心理学理论

- 1. 精神分析学派认为焦虑是由潜意识之间 的矛盾冲突引起
- 2. 学习理论认为,因为观念与感觉之间可以形成条件反射性联系
- 3. 认知学派认为,焦虑是由知觉、态度与 信念引起的
- 4. 认知学派认为,焦虑是由达到自我实现 时发生的思想冲突引起的



二、焦虑性障碍的心理干预

- (一)预防
- 1. 培养健全人格,具有健康的心理
- 2. 设立心理咨询门诊
 - (二)治疗

按照病情的轻重缓急实施治疗的原则。



第三节 抑郁性神经症

一、心理社会因素与抑郁性障碍

- (一) 概念
- 1. 抑郁性障碍,是指一种持久的心境低落 状态,常伴有焦虑、躯体不适感和睡眠 障碍。
- 2. 核心症状:心境低落。愉快感消失,从而导致活动效能受损



(二)病因

- 1. 生物学因素
- 2. 心理病因学理论
- ❖ 心理分析理论认为抑郁是愤怒转向做我的结果
- ❖ 学习理论认为抑郁是由习得性无助引起的
- ❖ 认知理论认为情绪和行为反应的中介
- 3. 应激理论一些生活事件与诱因导致了抑郁的产生



二、抑郁性障碍的心理干预

1. 抑郁情况严重者: 住院治疗

2. 中等程度抑郁者: 支持性心理治疗

3. 认知疗法是有效的干预方法





第四节 人格障碍

- 一、心理社会因素与人格障碍
 - (一) 概念与特征
- 1. 人格亦称个性,是指个体心理特征的总和。
- 2. 人格障碍(personality disorder)是一组以人格结构和人格特征偏离正常而不伴有精神症状的人格缺陷,是一种根深蒂固和持久不变的行为模式。人格障碍一般在少年甚至儿童期发生,直至晚年才趋向缓和。一般认为城市高于农村,尤其是社会低层地区的发病率较高。



人格障碍的特征

- ❖人格障碍症状出现较早,一般在儿童期或青少年期开始。通常认为病态人格特征出现不迟于 25 岁。
- ❖不能适应周围社会环境。
- ❖事情无论大小,都无责任感。
- ❖智力一般正常但情感肤浅或无情。



- ❖行为受原始愿望支配或受冲动所驱使,缺乏目的性,常常伤害自己或别人,有时对社会造成危害。
- ❖对自己人格缺陷或违纪行为缺乏自 知力
- ❖药物治疗或进行教育收效甚微。



(二) 人格障碍的分类

- 1. 偏执型人格障碍: 其特点是主观、固执、多疑、敏感、心胸狭隘、报复心理强。
- 2. 强迫型人格障碍:这类人的特点为做事循规蹈矩,墨守成规,刻板固执,吝啬小气,不会随机应变。
- 3. 分裂样人格障碍: 其特点为情感冷淡、 孤僻、从不关心别人对他的批评或鼓励 表扬,回避竞争性处境。



- 4. 反社会型人格障碍:其特点是极端自私与自我中心,冷酷无情,有明显违反道德法规与法纪的倾向
- 5. 情绪不稳定型人格障碍
- 6. 表演型人格障碍
- 7. 回避型人格障碍
- 8. 自恋型人格障碍
- 9. 依赖型人格障碍
- 10. 被动一攻击型人格障碍



(三) 人格障碍的形成心理社会因素

- 1. 生物学因素
- 2. 心理因素:在人格障碍的形成过程中,婴幼儿时期的精神创伤,如父母离异、母爱的剥夺、长辈过分溺爱、长期亲子不和等是引起人格障碍形成的重要原因。
- 3. 社会因素:社会环境和教育对人的心理发展起决定作用。恶劣的社会环境和不合理的社会制度是造成人格障碍的温床。许多心理学家认为,儿童被父母抛弃和受到忽视是人格障碍发展的首要原因。



二、人格障碍的矫治

- ❖由于人格障碍形成后绝大多数不易矫治,故 应以预防为主。
- ❖ 人格障碍应通过行为方式指导,适应环境能力训练,自我控制及自我松弛训练、人际关系的调整及个性的重新塑造等进行矫治。
- ❖ 药物治疗虽不能改善人格结构,但对情绪不 稳、有焦虑表现者能起到改善症状的作用。



第五节 性心理障碍

一、性心理障碍概述

(一) 概念

1. 性心理障碍(sexual deviation)又叫性变态,是指对正常性行为缺乏兴趣,而对异常性行为却难以控制其欲望。异常性行为指在寻找满足性欲的对象或方法方面与正常人不同,并且违反当时社会习俗,所以又称为性欲倒错(Paraphilia)



(二) 判别标准

- 1. 以现实的社会性道德规范为准则
- 2. 以生物学特点为准则
- 3. 以对他人或社会的影响为准则
- 4. 以对本人的影响为准则



(三) 分类

- 1. 性指向障碍
- 2. 性偏好障碍
- 3. 性身份障碍
- 4. 其他



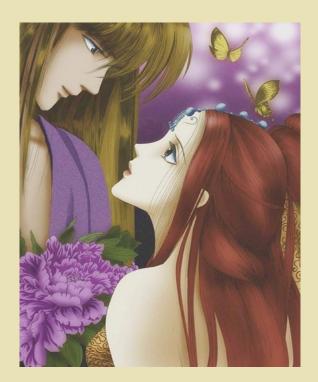


(四) 性心理障碍的心理学解释

1. 心理动力学理论: 异性恋发展受阻

2. 行为主义学派理论: 后天习得

3. 整合理论模式





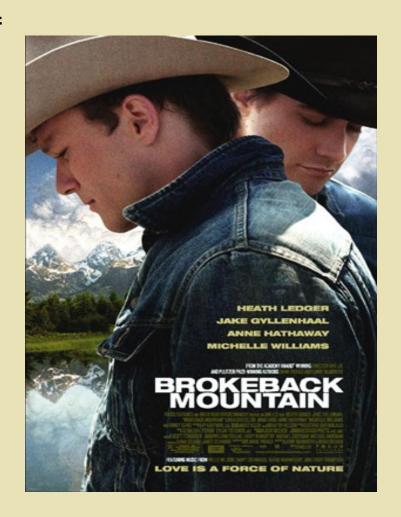
(五) 性心理障碍的心理社会因素

- 1. 正常的异性恋爱活动受挫或受到抑制
- 2. 遭遇重大的负性生活事件的刺激与打击
- 3. 儿童早期家庭环境中的不良因素或性虐待
- 4. 社会不良文化的影响



二、常见的性心理障碍及心理干预

- (一) 常见的性心理障碍
- 1. 同性恋
- 2. 恋物癖
- 3. 异性装扮癖
- 4. 露阴癖
- 5. 窥阴癖
- 6. 摩擦癖
- 7. 性施虐癖和性受虐癖
- 8. 易性癖





(二) 性心理障碍的心理干预

- 1. 厌恶疗法
- 2. 性心理咨询



第六节 不良行为

- 一、酒瘾
 - (一) 概念
- 1. 酒瘾包括对酒精的心理依赖、生理依赖 与耐受性三个方面
- 2. 酒瘾的原因不清
 - (二)对酒瘾的干预



二、烟瘾

- (一) 概念
- 1. 烟草依赖
- 2. 判断标准
 - (二) 吸烟的危害
 - (三) 对烟瘾的心理干预



三、药物依赖

- (一) 概念
- 1. 定义: 一种强烈地渴求并反复地应用药物,以获得快感或避免不快感为特点的一种精神和躯体的病理状态
- 2. 原因
 - (二)分类
 - (三) 干预



四、因特网成瘾

- (一) 理论
- (二) 症状与诊断
- (三)治疗
- 1. 认知行为治疗
- 2. 系统脱敏治疗
- 3. 其他
- 4. 默想疗法



小 结

- 异常心理又称变态心理,是指个体失去常态,在感知、 情感、思维、智能、判断、记忆、行为及人格等心理 活动方面发生异常。
- ❖ 焦虑是一种内心紧张不安、预感到似乎将要发生某种不利情况而又难于应付的不愉快情绪。
- ❖ 抑郁性障碍,是指一种持久的心境低落状态,常伴有 焦虑、躯体不适感和睡眠障碍。
- ❖ 人格障碍是一组以人格结构和人格特征偏离正常而不 伴有精神症状的人格缺陷,是一种根深蒂固和持久不 变的行为模式。
- ❖性心理障碍又叫性变态,是指对正常性行为缺乏兴趣,而对异常性行为却难以控制其欲望。



