Revision Date: September 6, 2018

Español (503) 916-3582 | Tiếng Việt (503) 916-3584 | 中文 (503) 916-3585 | Soomaali (503) 916-3586 | Русский (503) 916-3583 说明:请使用黑色圆珠笔工整书写,完成所有页面并在最后一页签名和日期。如果您的任何信息发生变化,请立即通知您的 学校。如果您需要帮助来填写此表格,请联系您的学校。

8. 出生日期 9. 出生地点 □ 美国内或美国领土内(包括波多黎各、关岛、北马里亚纳群岛、美属维尔京群岛和美属萨摩亚) □ 美国以外    描言使用调查
6. 首选姓氏 7. 首选名字 8. 出生日期 9. 出生地点 字
8. 出生日期
9. 出生地点
□美国内或美国领土内(包括波多黎各、关岛、北马里亚纳群岛、美属维尔京群岛和美属萨摩亚) □美国以外  □ 美国以外  □ 語言使用调查 □ 根据俄勒冈州法律:如果您的学生使用非英语语言・学生将被转介进行英语语言评估・以确定他们是否有资格获得务。其他的回答可用于确定您的学生是否有资格进行评估。 □ 10. 您的孩子在家里经常听到或使用什么语言(□语、媒体、音乐、文学等)? □ 听:
正言使用调查  根据俄勒冈州法律:如果您的学生使用非英语语言·学生将被转介进行英语语言评估·以确定他们是否有资格获得务。其他的回答可用于确定您的学生是否有资格进行评估。  10. 您的孩子在家里经常听到或使用什么语言(口语、媒体、音乐、文学等)?  「「」  「使用」如,美国手语(ASL)):  11. 描述你的孩子理解的语言。 □ 没有英语 □ 主要是另一种语言和一点英语 □ 二半英语和一半另一种语言 □ 只说英语
语言使用调查 根据俄勒冈州法律:如果您的学生使用非英语语言·学生将被转介进行英语语言评估·以确定他们是否有资格获得务。其他的回答可用于确定您的学生是否有资格进行评估。  10. 您的孩子在家里经常听到或使用什么语言(口语、媒体、音乐、文学等)?  「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「
根据俄勒冈州法律:如果您的学生使用非英语语言,学生将被转介进行英语语言评估,以确定他们是否有资格获得务。其他的回答可用于确定您的学生是否有资格进行评估。  10. 您的孩子在家里经常听到或使用什么语言(口语、媒体、音乐、文学等)?  「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「
务。其他的回答可用于确定您的学生是否有资格进行评估。  10. 您的孩子在家里经常听到或使用什么语言(口语、媒体、音乐、文学等)?  「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「「」 「
10. 您的孩子在家里经常听到或使用什么语言(口语、媒体、音乐、文学等)?
<ul> <li>「た」</li> <li>「使用 (如 , 美国手语 (ASL )):</li></ul>
11. 描述你的孩子理解的语言。  □ 没有英语 □ 主要是另一种语言和一点英语 □ 一半英语和一半另一种语言 □ 一半英语和一半另一种语言 □ 一半英语和一半另一种语言 □ 只说英语
□ 没有英语 □ 主要是另一种语言和一点英语 □ 一半英语和一半另一种语言 □ 一半英语和一半另一种语言 □ 一半英语和一半另一种语言 □ 一半英语和一半另一种语言 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ 主要是另一种语言和一点英语
□ 一半英语和一半另一种语言 □ 只说英语
□ 主要是英语和一些其他语言
12. 您的孩子目前在学校以外最常说什么语言?
<b>13.</b> 您的孩子是否经常参加用英语以外的语言进行的文化活动?请列出你的孩子参加活动的活动时间和频率(例如,每周次,每周两次,每月一次,等等)。
<b>14.</b> 您是否还有其他关于您孩子的语言使用学校应该了解的(例如,您的孩子从0岁到4岁时说什么语言,您的孩子是否有,您的孩子上过双语学前学校等等)吗?
<b>15.</b> (家里的)成年人在与孩子说话/交谈时最常使用的语言是什么?
家长或监护人:
在家的其他成年人:

Student name	School	fficial use only
Student NameStudent ID#		
ロ果您孩子的出生国不是美国 ·		
16. 那么学生什么时候开始在美国上学?		
18. 您的孩子可以用母语读和/或写吗?□可以		
9. 学生电子邮件地址		
0. 家庭地址		
1. 市22. 州		
5. 市26. 州		
8. 家庭电话号码		
9. 学生手机号		
	于工八件/C灰石芯仪	
0. 联邦和州立法规要求波特兰公立学校为统计报告 A. 您的孩子是西班牙或拉丁美洲裔吗? 口是 口召 B. 您认为您的孩子是什么种族?请在符合的一个剪		
A. 您的孩子是西班牙或拉丁美洲裔吗? 口是 口召 B. 您认为您的孩子是什么种族?请在符合的一个或 口亚洲人 口黑人 口美洲原住民或阿拉斯加加 1. 请提供以下额外信息以帮助波特兰公立学校更好?请在符合的上面作标记: 口 非裔美国人	后 或多个种族上作记号. 原住民 口夏威夷原住民或其他太平洋岛民 口白人 <b>F地代表和回应我们学生的人种/民族身份:您认为您的孩子是什</b>	
A. 您的孩子是西班牙或拉丁美洲裔吗? 口是 口召 B. 您认为您的孩子是什么种族?请在符合的一个或 口亚洲人 口黑人 口美洲原住民或阿拉斯加加 1. 请提供以下额外信息以帮助波特兰公立学校更好?请在符合的上面作标记: 口 非裔美国人 非洲人: 口 布隆迪人 口厄立特里亚人 口	会成多个种族上作记号。 成多个种族上作记号。 原住民 口夏威夷原住民或其他太平洋岛民 口白人 好地代表和回应我们学生的人种/民族身份:您认为您的孩子是什 埃塞俄比亚人 口索马里人 口其他非洲人:	
A. 您的孩子是西班牙或拉丁美洲裔吗? □是 □召 B. 您认为您的孩子是什么种族?请在符合的一个剪□亚洲人 □黑人 □美洲原住民或阿拉斯加原 1. 请提供以下额外信息以帮助波特兰公立学校更好?请在符合的上面作标记: □非裔美国人 非洲人: □布隆迪人 □厄立特里亚人 □其他黑人: □加勒比海岛: 美洲印第安人 / 阿拉斯加原住民: □阿拉斯加原□俄勒冈大郎德社区联合部落 □思雷兹印第安联□母牛溪流域安普瓜印第安部落 □克拉马思部。□其他美洲印第安部落 / 民族:	成多个种族上作记号。 原住民 口夏威夷原住民或其他太平洋岛民 口白人 <b>7地代表和回应我们学生的人种/民族身份:您认为您的孩子是什</b> 埃塞俄比亚人 口索马里人 口其他非洲人: 口其他黑人: 住民 口伯恩斯派尤特部落 口库斯、低安普瓜和斯尤斯洛印第安居	<b></b> <b>送</b> 合部落
A. 您的孩子是西班牙或拉丁美洲裔吗? □是 □召 B. 您认为您的孩子是什么种族?请在符合的一个剪口亚洲人 □黑人 □美洲原住民或阿拉斯加原 1. 请提供以下额外信息以帮助波特兰公立学校更好?请在符合的上面作标记: □非裔美国人 非洲人: □布隆迪人 □厄立特里亚人 □其他黑人: □加勒比海岛: 美洲印第安人/阿拉斯加原住民: □阿拉斯加原□俄勒冈大郎德社区联合部落 □思雷兹印第安联□母牛溪流域安普瓜印第安部落 □克拉马思部。□其他美洲印第安部落/民族: □加拿大本土人/原住民请描述: □亚洲人: □亚洲印第安人 □缅甸人 □柬埔寨 □老挝人 □瑶族人 □尼泊尔人 □ 老挝人 □瑶族人 □尼泊尔人 □	成多个种族上作记号。 原住民 口夏威夷原住民或其他太平洋岛民 口白人 <b>好地代表和回应我们学生的人种/民族身份:您认为您的孩子是什</b> 埃塞俄比亚人 口索马里人 口其他非洲人: 口其他黑人: 住民 口伯恩斯派尤特部落 口库斯、低安普瓜和斯尤斯洛印第安居会部落 口乌玛提拉印第安居留地联合部落 口暖泉联合部落 口科奎落	送合部落 次印第安部落
A. 您的孩子是西班牙或拉丁美洲裔吗? □是 □召 B. 您认为您的孩子是什么种族?请在符合的一个剪□亚洲人 □黑人 □美洲原住民或阿拉斯加原 1. 请提供以下额外信息以帮助波特兰公立学校更好?请在符合的上面作标记: □非裔美国人 非洲人: □布隆迪人 □厄立特里亚人 □其他黑人: □加勒比海岛: □克拉马思部。□母牛溪流域安普瓜印第安部落 □克拉马思部。□其他美洲印第安部落 □克拉马思部。□其他美洲印第安部落 □克拉马思部。□其他美洲印第安部落 □克拉马思部。□其他美洲印第安部落 □克拉马思部。□对拿大本土人/原住民请描述: □加拿大本土人/原住民请描述: □亚洲人: □亚洲印第安人 □缅甸人 □柬埔寨 □老挝人 □瑶族人 □尼泊尔人 □葱班牙人/拉丁美洲人: □加勒比海岛:	成多个种族上作记号。 原住民 口夏威夷原住民或其他太平洋岛民 口白人 <b>P地代表和回应我们学生的人种/民族身份:您认为您的孩子是什</b> 埃塞俄比亚人 口索马里人 口其他非洲人: 口其他黑人: 口其他黑人: 位民 口伯恩斯派尤特部落 口库斯、低安普瓜和斯尤斯洛印第安居合部落 口乌玛提拉印第安居留地联合部落 口暖泉联合部落 口科奎落	送合部落 水印第安部落 、 口 韩国人
A. 您的孩子是西班牙或拉丁美洲裔吗? □是 □召 B. 您认为您的孩子是什么种族?请在符合的一个剪□亚洲人 □黑人 □美洲原住民或阿拉斯加原 □ 请提供以下额外信息以帮助波特兰公立学校更好?请在符合的上面作标记: □非裔美国人 非洲人: □布隆迪人 □厄立特里亚人 □其他黑人: □加勒比海岛: □特里亚人 □横勒冈大郎德社区联合部落 □思雷兹印第安联□母牛溪流域安普瓜印第安部落 □克拉马思部。□其他美洲印第安部落 □克拉马思部。□其他美洲印第安部落   民族: □加拿大本土人 / 原住民 请描述: □加拿大本土人 / 原住民 请描述: □亚洲人: □亚洲印第安人 □缅甸人 □柬埔寨 □老挝人 □瑶族人 □福甸人 □柬埔寨 □ 老挝人 □瑶族人 □福甸人 □柬埔寨 □ 老挝人 □ 瑶族人 □ 尼泊尔人 □ 西班牙人 / 拉丁美洲人: □加勒比海岛: □墨西哥、中南美洲原住民 □墨西哥人 □南美	成多个种族上作记号. 原住民 □夏威夷原住民或其他太平洋岛民 □白人  「お地代表和回应我们学生的人种/民族身份:您认为您的孩子是什  「埃塞俄比亚人 □索马里人 □其他非洲人: □ 其他黑人: □ 其他黑人: □ 其他黑人: □ 其他黑人: □ 日本人 □ 克伦族人会部落 □ 与玛提拉印第安居留地联合部落 □ 暖泉联合部落 □ 科奎落  「集人 □中国人 □菲律宾人 □苗族人 □日本人 □克伦族人家国人 □ 西藏人 □越南人 □其他亚洲人: □ □中美洲国家: □ 中美洲国家:	朕合部落 尔印第安部落 、 □ 韩国人
A. 您的孩子是西班牙或拉丁美洲裔吗? □是 □召 B. 您认为您的孩子是什么种族?请在符合的一个剪 □亚洲人 □黑人 □美洲原住民或阿拉斯加原 1. 请提供以下额外信息以帮助波特兰公立学校更好 ?请在符合的上面作标记: □非裔美国人 非洲人: □布隆迪人 □厄立特里亚人 □其他黑人: □加勒比海岛: □阿拉斯加原 □ 俄勒冈大郎德社区联合部落 □思雷兹印第安联 □母牛溪流域安普瓜印第安部落 □克拉马思部 □其他美洲印第安部落   □苑拉马思部 □其他美洲印第安   □ 每年   □ 本土人 / 原住民 请描述: □亚洲人: □亚洲印第安人 □缅甸人 □柬埔   □ 老挝人 □ 瑶族人 □ 尼泊尔人 □ 泰班牙人 / 拉丁美洲人: □加勒比海岛: □ □ 型西哥、中南美洲原住民 □墨西哥人 □南美 □其他西班牙人 / 拉丁美洲人: □中东人 / 北非人 请描述:	成多个种族上作记号。 原住民 □夏威夷原住民或其他太平洋岛民 □白人 <b>P地代表和回应我们学生的人种/民族身份:您认为您的孩子是什</b> 埃塞俄比亚人 □索马里人 □其他非洲人: □其他黑人: □其他黑人: 位民 □伯恩斯派尤特部落 □库斯、低安普瓜和斯尤斯洛印第安居合部落 □乌玛提拉印第安居留地联合部落 □暖泉联合部落 □科奎落 塞人 □中国人 □菲律宾人 □苗族人 □日本人 □克伦族人 泰国人 □西藏人 □越南人 □其他亚洲人: □中美洲国家:	联合部落 京印第安部落 、 □ 韩国人
A. 您的孩子是西班牙或拉丁美洲裔吗? □是 □召 B. 您认为您的孩子是什么种族?请在符合的一个剪口亚洲人 □黑人 □美洲原住民或阿拉斯加加 1. 请提供以下额外信息以帮助波特兰公立学校更好?请在符合的上面作标记: □非裔美国人 非洲人: □布隆迪人 □厄立特里亚人 □其他黑人: □加勒比海岛: 美洲印第安人 / 阿拉斯加原住民: □阿拉斯加原□俄勒冈大郎德社区联合部落 □思雷兹印第安联□母牛溪流域安普瓜印第安部落 □克拉马思部河口共他美洲印第安部落 □克拉马思部河口共他美洲印第安部 1 层接	成多个种族上作记号。 原住民 □夏威夷原住民或其他太平洋岛民 □白人 好地代表和回应我们学生的人种/民族身份:您认为您的孩子是什 埃塞俄比亚人 □索马里人 □其他非洲人: □其他黑人: □其他黑人: 位民 □伯恩斯派尤特部落 □库斯、低安普瓜和斯尤斯洛印第安氏会部落 □乌玛提拉印第安居留地联合部落 □暖泉联合部落 □科奎落 壓人 □中国人 □菲律宾人 □苗族人 □日本人 □克伦族人族国人 □西藏人 □越南人 □其他亚洲人: □中美洲国家: □州国家:	送合部落 京の第安部落 、 ロ 韩国人
A. 您的孩子是西班牙或拉丁美洲裔吗? □是 □召 B. 您认为您的孩子是什么种族?请在符合的一个剪口亚洲人 □黑人 □美洲原住民或阿拉斯加加 1. 请提供以下额外信息以帮助波特兰公立学校更好?请在符合的上面作标记: □非裔美国人 非洲人: □布隆迪人 □厄立特里亚人 □其他黑人: □加勒比海岛: 美洲印第安人 / 阿拉斯加原住民: □阿拉斯加原□俄勒冈大郎德社区联合部落 □思雷兹印第安联□母牛溪流域安普瓜印第安部落 □克拉马思部河口共他美洲印第安部落 □克拉马思部河口共他美洲印第安部 1 层接	成多个种族上作记号。 原住民 □夏威夷原住民或其他太平洋岛民 □白人 <b>P地代表和回应我们学生的人种/民族身份:您认为您的孩子是什</b> 埃塞俄比亚人 □索马里人 □其他非洲人: □其他黑人: □其他黑人: 位民 □伯恩斯派尤特部落 □库斯、低安普瓜和斯尤斯洛印第安居合部落 □乌玛提拉印第安居留地联合部落 □暖泉联合部落 □科奎落 塞人 □中国人 □菲律宾人 □苗族人 □日本人 □克伦族人 泰国人 □西藏人 □越南人 □其他亚洲人: □中美洲国家:	送合部落 京の第安部落 、 ロ 韩国人

Revision Date: September 6, 2018

Student Name	School _	Official use o
Student ID #		Homeroom
	以前学校的信息	
<b>32.</b> 学校(最近期学校列在最前面)	33. 市和州	34. 参加年份(例如:2014-15)
1		
2		
3		
4		
	幼儿园学生专用	
35. 在幼儿园的前一年,您的孩子通常		H或学前教室
(如在一所学校、领先项目或保育	平心)吗?□是□合	
86. 学前班的名称		
	【联系电话号码、地址和电子邮件地 · 我们将向下列每位家长/负责人提	
<b>37. 家长/负责人#1:</b> 与学生居住 □是 □ a	后 (如果选择否,请在#42提供完整地	2址; 需要邮寄请在口打勾)
38.□母亲 □父亲 □监护人 □其他 _		
<b>39.</b> 法定姓氏	40. 法定名 <del>5</del>	字
41. 电子邮件地址		
<b>42.</b> 地址(如果与学生不同)		公寓号码
13. 市	<b>44.</b> 州	45.邮编
<b>16.</b> 邮寄地址(如果与家庭住址不同)_		公寓号码
17. 市	48. 州	
<b>60</b> . 主要电话号码(必填)		劫米,口家庭口手机口工作
主要电话号码将用于出勤和紧急通知	a •	
<b>51.</b> 次要电话号码(必填)		种类:□家庭□手机□工作
52. 允许接送?	53. 对志愿者有兴趣吗?	54. 在联邦房产中居住/工作?
□是□否	□是 □否	□是□否
55. 现役武装部队或全职国家警卫队成员	B 2 □早□丕	
您的家庭有权以您的母语接收信息。 您的家庭有权以您的母语接收信息。		
56. 您的家人在学校会议中需要口译员的	协助吗? 口是口否 哪种语言?	
57. 您需要我们将印刷材料和电话通讯		
□ 英语 □西班牙语 □越南语 □中文		
<b>58. 家长/负责人# 2:</b> 与学生居住 口是 口		也址;□需要邮寄请打勾)
59.□母亲 □父亲 □监护人 □其他 _	,	•
		字 
<b>62.</b> 电子邮件地址		
		公寓号码
		66.邮编
67. 邮寄地址 ( 如果与家庭住址不同 ) <sub>.</sub>		
	69. 州	
71. 主要电话号码(必填)		

主要电话号码将用于出勤和紧急通知。 Revision Date: September 6, 2018

Student Name	School	Official use only
Student ID#	Grade_	Homeroom
	家庭信息	
		种类:口家庭口手机口工作
	<b>'4.</b> 对志愿者有兴趣吗? □是□否	<b>75.</b> 在联邦房产中居住/工作? □是□否
<b>76.</b> 现役武装部队或全职国家警卫队成员? <b>您的家庭有权以您的母语接收信息。</b>	□是□否	
77. 您的家人在学校会议中需要口译员的协助。		
78. 您需要我们将印刷材料和电话通讯翻译成		
□英语 □西班牙语□越南语 □中文 □俄语 	¦ □ 家当里语 	
在紧急情况下,#37处列出的父母/ 过在本部分列出紧急联络人的姓名,统	紧急联络人 监护人将首先获得通知,#58处死 您授权另一个人或人们在学校无法	列出的父母/监护人将在其后获得通知。 通 长与您取得联系的情况下,接送您的学生。
79. 与学生的关系	<b>80.</b> 名字和姓氏 _	
81. 主要电话号码		∃
83. 与学生的关系	84. 名字和姓氏 _	
85. 主要电话号码		∃
87. 与学生的关系		
89. 主要电话号码	90. 其它电话号码	马
还请您列出一名居住在至少100英里以外的	紧急联络人,以便我们在自然灾害	切断当地电话线路的情况下与其联络。
91. 名字和姓氏		<u> </u>
只选一项:如果有一个紧急学校关闭要求学 93.口离开学校并照常回家、去托儿所或邻居 94.口去指定的朋友或邻居处		
请列出学	兄弟姐妹 生目前参加波特兰公立学校学校的	的兄弟姐妹。
96. 兄弟姐妹姓氏	97. 兄弟姐妹名写	<u>}</u>
98. 与学生的关系	99 <b>.</b> 学校	100.年级
101. 兄弟姐妹姓氏	102. 兄弟姐妹名	字
<b>103.</b> 与学生的关系	104 <b>.</b> 学校	105.年级
106. 兄弟姐妹姓氏	107. 兄弟姐妹名	字
108. 与学生的关系	109. 学校	110. 年级

Student Name	School	Official use only
Student ID#	Grade	
学校工作人员需要知道您的学生是否有在校期间		・如有任何信息变更・请记住通知学校・
111. 医生姓名(非必填)		
<b>112.</b> 电话号码(非必填)		
113. 首选医院		S机构(EMS)在严重疾病、事故或其它需 会通知EMS您的首选医院。
114. 保险提供商(非必填)		
帮助支付医疗保险费用。如果您需要帮助获得医		与您联系。
115. 牙医姓名(非必填) 116. 电话号码(非必填 )		
<b>117.</b> 请选择目前的病情: 口严重过敏		
威胁生命?口是200百口哮喘口心脏病口癫痫症	定□糖尿病□I型□II型	
<b>118.</b> 其它特殊的在校健康需求		
<b>119.</b> 需要在校服用的药物(请列出并完成药物授权表	長格)	
	项目信息	
<b>120.</b> 您的学生是否正在接受个性化教育计划 (IEP)?□是 □ 否	<b>123.</b> 您的学生是否参 程?口是口否	加或曾参加英语作为第二语言的课
<b>121.</b> 您的学生是否正在接受第 <b>504</b> 章项目?口是口否	<b>124.</b> 您的学生是否参 ?程口是口否	参加或曾参加双语沉 浸课
122. 您的学生是否参加天赋和才华	<b>125.</b> 您的学生(他可	成她 <b>)</b> 是否怀孕和/或在育儿中?
(TAG)项目?□是□否	□是□否	
有约	关于联邦标题计划的问题	
(学校职员注意:如果家长在126项选择"是" 请将此页	·请将此页传真至(503)916- 页传真至(503)916-3111。)	2728·如果在127和128项选择"是"·
条款VI-A项目,印第安教育 - 此信息确定了学区有 如果您标记"是" · 您将获得更多信息。	资格在条款VI-A的 "Every Stuc	lent Succeeds"法案下获得联邦拨款。
<b>126.</b> 学生、家长或祖父母是美国联邦认可/州认可的身 民族 或村庄的名称:	美洲印第安部落或阿拉斯加原住民	成员吗? □是 □否 如果是,请列出部落、
<b>俄勒冈条款I-C移民教育项目</b> -该项目帮助经常搬家 或季节性工作的3-21岁儿童和年轻人。	3(自己或与其父母)以寻求或3	获得在农业、林业和 <b>/</b> 或渔业活动中的临时
<b>127.</b> 在我的家庭成员中有一个人已经或已计划在农业 渔业的工作。口是口否	2、林业和/或渔业工作。这可以包	2括农场、牧场、罐头厂、苗圃场、树木业 或
McKinney-Vento项目 - 该项目保证学生无论其生》 框打勾 · 学区代表将与您联系。	舌状况如何 · 均有参加公立教育	的机会,包括往返学校的交通。如果您在 此
如果适用・请在相应的框内打勾:		
<ul><li>一 学生不与其父母或监护人一起生活或 口您信得到其支持。学生自己生活或与别人 在</li></ul>	· 您暂住在另一个家庭	、有严重的霉菌、非常拥挤或者是

Student Name	School	Official use only
Student ID#	Grade	Homeroom
	允许/授权	
有关目录信息、学生记录、军事:	招聘和保护学生权利的年度通知,	请参阅学区家长和学生手册。
*根据联邦法律和学校政策,学区可以在未经家、运动队成员的体重和身高、学位、荣誉和奖请联系您的学校来提交书面请求。您必须每年*学生照片通常用于年鉴、通讯、网站和其它与发布,请联系您的学校来提交书面请求 [Public*许多学校或PTA公布包含家长/监护人联系信息学校来提交书面申请 [Publicity Denial and Not*如果您不希望您的学生访问学区提供的电子邮并提供访问丰富的学习工具集的在线协作套件	励、主修科目领域、出勤日期和最 都完成此表格[Non-Release of Stu 学校有关的出版物。如果您不想让 city Denial and Non-Release of in 的学校目录。如果您不希望向学校 on-Release of information to Scho 件或在线教育工具,包括谷歌教育	近的出勤情况。如果您不想公布此信息,udent Directory Information Form]。 您学生的照片用于这些用途或进行新闻媒体 iformation to School Directory Form]。 证目录公开您的姓名和联系信息,请联系您的 pool Directory Form]。
	高中专用	
<b>128. 我不希望</b> 我的孩子的姓名,地址和电话号码	发布到:口军事招聘人员口大学招望	
"Every Student Succeeds"法案要求学区根持 址和电话号码。如果您不希望学区向军事或高。 述的一个或两个类别前打勾。		
通过签署此表格,我同意所有信息都是属实的	· 如果查明确定我提供了虚假地址	,我明白我的学生有可能被立即离开学校。
129. 家长/负责人签名(必填)		日期

波特兰公立学校希望您和您的学生在本学年取得成功!

130. 家长/负责人成人签名

波特兰公立学校认识到所有个人和团体的多样性和价值及其在社会中的角色。波特兰公立学校教育委员会的政策是,不得以年龄、肤色、信仰、残疾、婚姻状况、国籍、种族、宗教、性别或性取向为由,对个人或团体在任何教育项目、活动或就业中进行歧视或骚扰。

日期