

CHỦ ĐỀ 6: CHUNG TAY GÌN GIỮ, BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN

(6 tiết)

YÊU CẦU CẦN ĐẠT MỤC CỦA CHỦ ĐỀ

Sau chủ đề này, HS sẽ:

- Đánh giá được thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương.
- Đề xuất và thực hiện được các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Thực hiện được việc tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên.

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

Sau bài học này, HS sẽ:

- Đánh giá được thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương.
- Đề xuất và thực hiện được các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Thực hiện được việc tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên.

2. Năng lực

Năng lực chung:

- *Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
- *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

Năng lực đặc thù:

- *Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động*: Thiết kế và tổ chức truyền thông trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên;
- *Năng lực tư duy phê phán*: Nhận xét, đánh giá các hoạt động, hành vi, việc làm liên quan đến việc bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương.

3. Phẩm chất

- Yêu nước, tự hào về cảnh đẹp thiên nhiên của đất nước.
- Có trách nhiệm trong việc gìn giữ, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống*.
- Thu thập tranh ảnh, video liên quan đến chủ đề.
- Giai điệu một số bài hát ca ngợi vẻ đẹp của các cảnh quan thiên nhiên Việt Nam.
- Tư liệu về các cảnh quan thiên nhiên nổi tiếng của Việt Nam; thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương.
- Các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Mục đích, đối tượng, nội dung và các hình thức tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên.
- Hướng dẫn HS chuẩn bị các nhiệm vụ cần thực hiện trong SBT và rèn luyện tại nhà để tham gia các buổi hoạt động trên lớp được hiệu quả.

2. Đối với học sinh

- SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống*.
- Tranh, ảnh, video liên quan đến chủ đề.
- Tìm hiểu tư liệu về một số cảnh quan thiên nhiên Việt Nam; về thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương.

- Nhớ lại kinh nghiệm đã có về một số giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, về các hoạt động trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên.
- Giấy A0, A4, bút dạ, bảng dính/nam châm dính bảng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

GỢI Ý NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ

Gợi ý một số hoạt động:

- Tiểu phẩm *Ngọc Hoàng du xuân*.
- Giao lưu với chuyên gia về *Cảnh quan thiên nhiên Việt Nam*.
- Tham gia trò chơi *Du lịch cảnh quan thiên nhiên qua màn ảnh nhỏ*.
- Tham gia cuộc thi *Sáng kiến bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương*.
- Thi tìm hiểu về *Cảnh quan thiên nhiên Việt Nam*.
- ...

TIỂU PHẨM NGỌC HOÀNG DU XUÂN

I. MỤC TIÊU

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

- HS thể hiện được những hiểu biết, kinh nghiệm đã có của mình về thực trạng bảo tồn cảnh quan thiên nhiên Việt Nam; về những hành động cần thiết để gìn giữ, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với TPT, BGH và GV

- Địa điểm tổ chức trình diễn tiểu phẩm: nhà đa năng/sân trường/...
- Sân khấu và các phương tiện âm thanh, ánh sáng.
- Hỗ trợ cùng HS xây dựng kịch bản tiểu phẩm, dựa trên gợi ý sau:

Nhân dịp năm mới, Ngọc Hoàng quyết định đi du xuân. Ngọc Hoàng yêu cầu Táo Môi trường đưa đến tham quan một số cảnh quan thiên nhiên nổi tiếng của Việt Nam

như: Vịnh Hạ Long, Rừng Quốc gia Cúc Phương, Bãi biển Mỹ Khê, Hang Sơn Đoòng, Thác Bản Giốc,... Tuy nhiên khi đến nơi, Ngọc Hoàng rất ngạc nhiên và thất vọng khi thấy một vài cảnh quan không còn giữ được vẻ đẹp tự nhiên như xưa. Ngọc Hoàng yêu cầu Táo Môi trường cho gọi các vị thần trông giữ các cảnh quan này đến để hỏi cho rõ. Khi đến trình diện, những vị thần này đã tâu với Ngọc Hoàng về những hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ du lịch; những hành vi, thói quen sinh hoạt của người dân địa phương.... đã tác động tiêu cực đến cảnh quan như thế nào. Ngọc Hoàng liền quay sang chất vấn Táo Môi trường tại sao lại để các cảnh quan thiên nhiên bị tác động tiêu cực như vậy... Táo Môi trường đã tâu với Ngọc Hoàng về các giải pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên đã và đang được thực hiện ở hạ giới. Nghe xong, Ngọc Hoàng đưa ra một số nhận xét và nhắc nhở Táo Môi trường cùng các vị thần cần phải tăng cường tuyên truyền, vận động mọi người dân thực hiện trách nhiệm gìn giữ, bảo tồn để các cảnh quan thiên nhiên luôn giữ được vẻ đẹp tự nhiên vốn có.

- Phân công HS là NDCT.

2. Đối với HS

- Tìm hiểu những thông tin về các cảnh quan thiên nhiên của Việt Nam, thực trạng và các giải pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên đó.
- Cùng GV xây dựng kịch bản tiểu phẩm.
- Phân công sắm các vai diễn: Ngọc Hoàng, Táo Môi trường, Thần trông coi Vịnh Hạ Long,
- Thần trông coi Rừng Quốc gia Cúc Phương, Thần trông coi Bãi biển Mỹ Khê, Thần trông coi Hang Sơn Đoòng, Thần trông coi Thác Bản Giốc,...
- Luyện tập theo kịch bản.
- Chuẩn bị trang phục cho các nhân vật (trang phục không cần quá cầu kì, có thể chỉ là chiếc mũ bằng giấy hoặc băng giấy đeo trước ngực, trên có ghi tên nhân vật hoặc gắn biểu tượng của nhân vật).
- Tập một số tiết mục văn nghệ ca ngợi vẻ đẹp của các cảnh quan thiên nhiên Việt Nam.

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Hoạt động 1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

Hoạt động 2. Tổ chức tiểu phẩm

a. Mục tiêu

- HS thể hiện được những hiểu biết, kinh nghiệm đã có của mình về thực trạng bảo tồn cảnh quan thiên nhiên Việt Nam; về những hành động cần thiết để gìn giữ, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của đất nước.
- Định hướng các hoạt động trải nghiệm trong nội dung của chủ đề.

b. Tổ chức thực hiện

- NDCT tuyên bố lí do và giới thiệu chủ đề tiểu phẩm.
- Trình diễn một số tiết mục văn nghệ ca ngợi vẻ đẹp của các cảnh quan thiên nhiên Việt Nam.
- Trình diễn tiểu phẩm theo kịch bản đã xây dựng.
- Thảo luận, chia sẻ cảm nhận sau khi xem tiểu phẩm.
- Kết thúc chương trình:
 - + NDCT cảm ơn sự tham gia của khán giả.
 - + Cùng các “diễn viên” giơ cao mỗi người một tấm bia trên có một từ, ghép thành một thông điệp kêu gọi mọi người hãy chung tay gìn giữ, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
 - + Tất cả mọi người cùng khoác tay nhau và hát bài hát “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn, sáng tác: Vũ Kim Dung.

GỢI Ý NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG SINH LỚP

Gợi ý một số hoạt động:

- Trình bày kết quả đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương theo kế hoạch đã lập.
- Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- ...

TRÌNH BÀY KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG BẢO TỒN DANH LAM THẮNG CẢNH CỦA CỘNG ĐỒNG DÂN CƯ TẠI ĐỊA PHƯƠNG THEO KẾ HOẠCH ĐÃ LẬP

Hoạt động 1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề

a. Mục tiêu

HS trình bày được kết quả đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư ở địa phương theo kế hoạch đã xây dựng.

b. Sản phẩm

Kết quả đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư ở địa phương theo kế hoạch đã xây dựng.

c. Nội dung – Tổ chức thực hiện

- GV mời đại diện từng nhóm trình bày kết quả đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư ở địa phương theo kế hoạch đã xây dựng.
- Cả lớp lắng nghe và nhận xét kết quả đánh giá thực trạng của nhóm bạn.
- Thảo luận toàn lớp về những việc mà người dân địa phương cần tiếp tục thực hiện để bảo tồn tốt hơn các danh lam thắng cảnh của địa phương.
- GV tổng kết các ý kiến và kết luận về những việc mà HS cùng người dân ở địa phương cần thực hiện để bảo tồn danh lam thắng cảnh.

HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

TUẦN 1: HĐGD – TÌM HIỂU HOẠT ĐỘNG 1, 2, 3 CHỦ ĐỀ 6

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

Sau bài học này, HS sẽ:

- Tìm hiểu được các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Nhận biết được hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên.

- Đánh giá được thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương.

2. Năng lực

Năng lực chung:

- *Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
- *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

Năng lực đặc thù:

- *Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động:* Thiết kế và tổ chức truyền thông trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên;
- *Năng lực tư duy phê phán:* Nhận xét, đánh giá các hoạt động, hành vi, việc làm liên quan đến việc bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương.

3. Phẩm chất

- Yêu nước, tự hào về cảnh đẹp thiên nhiên của đất nước.
- Có trách nhiệm trong việc gìn giữ, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống*.
- Thu thập tranh ảnh, video liên quan đến chủ đề.
- Giai điệu một số bài hát ca ngợi vẻ đẹp của các cảnh quan thiên nhiên Việt Nam.
- Tư liệu về các cảnh quan thiên nhiên nổi tiếng của Việt Nam; thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương.
- Các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

- Mục đích, đối tượng, nội dung và các hình thức tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên.
- Hướng dẫn HS chuẩn bị các nhiệm vụ cần thực hiện trong SBT và rèn luyện tại nhà để tham gia các buổi hoạt động trên lớp được hiệu quả.

2. Đối với học sinh

- SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống*.
- Tranh, ảnh, video liên quan đến chủ đề.
- Tìm hiểu tư liệu về một số cảnh quan thiên nhiên Việt Nam; về thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương.
- Nhớ lại kinh nghiệm đã có về một số giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, về các hoạt động trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên.
- Giấy A0, A4, bút dạ, bảng dính/nam châm dính bảng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Gợi mở, kích thích HS mong muốn tìm hiểu về các nội dung mới, lí thú của bài học.

b. Nội dung: GV tổ chức cho HS xem video về cảnh quan đất nước và nêu cảm nhận.

c. Sản phẩm: Cảm nhận của HS về cảnh quan đất nước.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV tổ chức cho HS xem video về cảnh quan đất nước:

<https://www.youtube.com/watch?v=Au6LqK1UH8g>

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Em có cảm nhận gì về cảnh quan thiên nhiên đất nước ta?*

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS xem video và nêu cảm nhận.
- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV mời HS nêu cảm nhận trước lớp.
- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận: *Tổ quốc Việt Nam có rất nhiều cảnh quan thiên nhiên đẹp, trải dài từ Bắc vào Nam và rất đa dạng (rừng, núi, sông, biển, hồ, suối, thác nước, hang động,...).*
- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Việt Nam, đất nước hình chữ S, không chỉ nổi tiếng với lịch sử hào hùng và nền văn hóa đậm đà bản sắc dân tộc mà còn được thiên nhiên ban tặng những cảnh quan tuyệt đẹp. Từ những dãy núi hùng vĩ ở miền Bắc, những bãi biển xanh mát ở miền Trung, đến những cánh đồng lúa bát ngát và rừng ngập mặn ở miền Nam, mỗi vùng đất đều mang trong mình những nét đẹp riêng, tạo nên bức tranh thiên nhiên kỳ vĩ và đầy màu sắc. Vậy làm thế nào để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên tuyệt đẹp này, chúng ta cùng đi vào bài học ngày hôm nay: **Chủ đề 6 – Tuần 1 – Hoạt động Khám phá, kết nối (Hoạt động 1, 2, 3).***

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1. Tìm hiểu các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS nêu:

- Chia sẻ được kinh nghiệm đã có về giải pháp tích cực, sáng tạo trong bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Xác định được một số giải pháp tích cực, sáng tạo trong bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

b. Nội dung: GV hướng dẫn HS tìm hiểu các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên theo các nội dung:

- Chia sẻ về những giải pháp tích cực, sáng tạo trong bảo tồn cảnh quan thiên nhiên em đã biết hoặc đã tham gia thực hiện.

- Thảo luận, xác định các giải pháp tích cực, sáng tạo trong bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS về các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và chuẩn kiến thức của GV.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Nhiệm vụ 1: Chia sẻ về những giải pháp tích cực, sáng tạo trong bảo tồn cảnh quan thiên nhiên em đã biết hoặc đã tham gia thực hiện</p> <p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia lớp thành các nhóm (4-6 HS/ nhóm). - GV yêu cầu HS nhớ lại và chia sẻ những giải pháp tích cực, sáng tạo trong bảo tồn cảnh quan thiên nhiên mà các em đã biết hoặc đã tham gia thực hiện. - GV trình chiếu cho HS quan sát một số hình ảnh về giải pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. (Đính kèm phía dưới Nhiệm vụ 1) <p>Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS vận dụng hiểu biết, liên hệ bản thân và nêu những giải pháp tích cực, sáng tạo trong bảo tồn cảnh quan thiên nhiên mà các em đã biết hoặc đã tham gia thực hiện. - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận</p>	<p>1. Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề này sinh trong gia đình</p> <p>1.1. Chia sẻ về những giải pháp tích cực, sáng tạo trong bảo tồn cảnh quan thiên nhiên em đã biết hoặc đã tham gia thực hiện</p> <p><i>Những giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên mà em đã biết hoặc đã tham gia thực hiện là:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ động vật quý hiếm. - Không vứt rác xuống sông, hồ và nơi công cộng. - Tham gia trồng cây, gây rừng và chăm sóc cây. - Thu gom rác, làm sạch môi trường ở những nơi công cộng. - Tuyên truyền mọi người không xả rác bừa bãi ở những nơi công cộng.

- GV mời một số HS chia sẻ những giải pháp tích cực, sáng tạo trong bảo tồn cảnh quan thiên nhiên mà HS đã biết hoặc đã tham gia thực hiện.

- GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận về những giải pháp tích cực, sáng tạo trong bảo tồn cảnh quan thiên nhiên mà HS đã biết hoặc đã tham gia thực hiện.

- GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo.

- Sử dụng hợp lý các tài nguyên thiên nhiên như: đất, nước, động vật, thực vật,...

MỘT SỐ HÌNH ẢNH VỀ GIẢI PHÁP BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN



Không vứt rác xuống sông, hồ



Trồng cây gây rừng



Thu gom rác, làm sạch môi trường ở những nơi công cộng



Tuyên truyền mọi người không xả rác bờ bãi nơi công cộng



Sử dụng hợp lý tài nguyên thiên nhiên



Bảo tồn các vườn quốc gia

Nhiệm vụ 2: Thảo luận xác định các giải pháp tích cực, sáng tạo trong bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.
- GV yêu cầu HS vận dụng hiểu biết để thực hiện nhiệm vụ: *Em hãy xác định các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.*
- GV trình chiếu cho HS xem video về phát triển du lịch gắn với bảo vệ cảnh quan thiên nhiên của tỉnh Thanh Hóa:

<https://www.youtube.com/watch?v=h6glK6NoRmI> (0:21 – 4:02)

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS thảo luận theo nhóm, liên hệ thực tế, bản thân và chỉ ra các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ các nhóm trong quá trình thảo luận (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

1.2. Thảo luận xác định các giải pháp tích cực, sáng tạo trong bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

Các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên:

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức cho người dân trong cộng đồng về trách nhiệm tham gia giữ gìn, bảo vệ cảnh quan.
- Phát triển du lịch gắn liền với việc bảo tồn cảnh quan; không phát triển du lịch một cách ồ ạt, thiếu kiểm soát, không bền vững.
- Tăng chế tài xử phạt những hành vi gây tổn hại đến cảnh quan.
- Phát động các phong trào, chiến dịch bảo tồn cảnh quan.
- ...

<ul style="list-style-type: none"> - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận. - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá, kết luận: <i>Có rất nhiều giải pháp để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của địa phương. HS chúng ta nên lựa chọn tham gia thực hiện các giải pháp đơn giản, khả thi, phù hợp với điều kiện học tập và khả năng của mỗi người.</i> - GV chuyển sang hoạt động tiếp theo. 	
--	--

Hoạt động 2. Tìm hiểu về hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS biết cách thiết kế một hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên.

b. Nội dung: GV hướng dẫn HS tìm hiểu hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên theo các nội dung:

- Chia sẻ về những hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên mà HS đã tham gia hoặc đã biết.
- Thảo luận, xác định mục đích, đối tượng, nội dung và cách thức tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS về hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên và chuẩn kiến thức của GV.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p><i>Nhiệm vụ 1: Chia sẻ về những hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên mà HS đã tham gia hoặc đã biết</i></p> <p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none">- GV chia lớp thành các nhóm nhỏ (4-6 HS/nhóm).- GV yêu cầu các nhóm thảo luận, chia sẻ về những hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên mà HS đã tham gia hoặc đã biết.- GV trình chiếu cho HS xem video về thông điệp nạn chặt phá rừng Tây Nguyên: https://www.youtube.com/watch?v=wwcds9XDfGc <p>Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none">- HS vận dụng hiểu biết, liên hệ bản thân để chia sẻ về những hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên mà HS đã tham gia hoặc đã biết.- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận</p>	<p>2. Tìm hiểu về hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên</p> <p>2.1. Chia sẻ về những hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên mà HS đã tham gia hoặc đã biết</p> <ul style="list-style-type: none">- Hoạt động tuyên truyền vận động mọi người không chặt phá rừng bừa bãi và không săn bắt động vật hoang dã.- Hoạt động tuyên truyền vận động người dân không vứt rác bừa bãi ở nơi công cộng, bãi biển, sông hồ, khu du lịch...- Hoạt động tuyên truyền khuyến khích tham gia trồng cây gây rừng, chăm sóc rừng.

<ul style="list-style-type: none"> - GV mời một số HS chia sẻ về những hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên mà HS đã tham gia hoặc đã biết. - GV yêu cầu HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá và khen ngợi những HS có kinh nghiệm quý về hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng nói chung và hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên nói riêng. - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo. 	
<p><i>Nhiệm vụ 2: Thảo luận, xác định mục đích, đối tượng, nội dung và cách thức tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên</i></p> <p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm. - GV yêu cầu các nhóm thảo luận về mục đích, đối tượng, nội dung và cách thức tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên. 	<p><i>2.2. Thảo luận, xác định mục đích, đối tượng, nội dung và cách thức tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mục đích tuyên truyền:</i> Nâng cao nhận thức cho cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và trách nhiệm chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên. - <i>Đối tượng tuyên truyền:</i> + Người dân trong cộng đồng.

<p>Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận theo nhóm, liên hệ thực tế, bản thân và nêu mục đích, đối tượng, nội dung và cách thức tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên. - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ các nhóm trong quá trình thảo luận (nếu cần thiết). <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời đại diện HS chia sẻ mục đích, đối tượng, nội dung và cách thức tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên. - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá, kết luận: <i>Việc tuyên truyền về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên giúp cộng đồng nâng cao nhận thức và có hành động tích cực nhằm bảo tồn cảnh quan, đồng thời cũng giúp HS chúng ta hiểu thêm về giá trị, vẻ đẹp của những cảnh quan đó.</i> - GV chuyển sang hoạt động tiếp theo. 	<ul style="list-style-type: none"> + Bạn bè trong trường, ngoài xã hội, trên mạng xã hội. + Người thân trong gia đình. <p>- Nội dung tuyên truyền:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên: <ul style="list-style-type: none"> • Tạo ra hiệu ứng làm mát. • Ngăn chặn xói mòn. • Góp phần phát triển bền vững. • ... + Trách nhiệm chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên: <ul style="list-style-type: none"> • Tuân thủ quy định về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. • Thực hiện các hành động cụ thể giữ gìn cảnh quan thiên nhiên. • Thể hiện thái độ không đồng tình, nhắc nhở hoặc báo cho người có trách nhiệm khi thấy hành vi làm tổn hại đến cảnh quan. • ... <p>- Hình thức tuyên truyền:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tọa đàm. + Thuyết trình. + Tuyên truyền trên bảng tin của nhà trường, thôn bản/ địa bàn dân cư. + Tuyên truyền trên loa phát thanh. + ...
---	---

Hoạt động 3. Đánh giá thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS đánh giá được thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương.

b. Nội dung: GV hướng dẫn HS đánh giá thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương thông qua các nội dung:

- Lập kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương.
- Tiến hành đánh giá theo kế hoạch đã xây dựng.

c. Sản phẩm: HS đánh giá được thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Nhiệm vụ 1: Lập kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương</p> <p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none">- GV chia lớp thành các nhóm nhỏ (4-6 HS/nhóm).- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm, lập kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương. <p>Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none">- HS thảo luận nhóm, lập kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương.- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận</p>	<p>3. Đánh giá thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương</p> <p>3.1. Lập kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương</p> <p>Kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương:</p> <ul style="list-style-type: none">- Liệt kê danh sách các danh lam thắng cảnh ở địa phương sẽ tiến hành đánh giá.- Xác định nội dung đánh giá:<ul style="list-style-type: none">+ Hiện trạng danh lam thắng cảnh.+ Các giải pháp bảo tồn danh lam thắng cảnh đã và đang được thực hiện.+ ...- Lựa chọn phương pháp đánh giá.<ul style="list-style-type: none">+ Nghiên cứu tư liệu.

<ul style="list-style-type: none"> - GV mời đại diện các nhóm trình bày kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương. - GV yêu cầu HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá và yêu cầu các nhóm hoàn thiện kế hoạch theo góp ý. - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo. 	<ul style="list-style-type: none"> + Quan sát hiện trường. + Phỏng vấn các đối tượng có liên quan. + ... <p><i>- Xác định các công việc cụ thể, thời gian thực hiện mỗi công việc và sản phẩm/ kết quả mong đợi,...</i></p>
<p>Nhiệm vụ 2: Tiến hành đánh giá theo kế hoạch đã xây dựng</p> <p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu các nhóm tiến hành đánh giá thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương theo kế hoạch đã hoàn thiện. - GV hướng dẫn HS: <ul style="list-style-type: none"> + <i>Tổng hợp các thông tin, số liệu thu thập được qua khảo sát.</i> + <i>Xử lý, phân tích thông tin, số liệu thu thập được từ khảo sát thực trạng.</i> + <i>Viết báo cáo kết quả đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương.</i> <p>Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận nhóm, đánh giá thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương theo kế hoạch đã hoàn thiện theo hướng dẫn của GV. 	<p>3.2. Tiến hành đánh giá theo kế hoạch đã xây dựng</p> <p>HS tiến hành đánh giá thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương theo kế hoạch đã hoàn thiện và ghi lại kết quả.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời đại diện các nhóm báo cáo kết quả khảo sát đánh giá thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương của nhóm mình. - GV yêu cầu HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá về kết quả khảo sát đánh giá thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương của mỗi nhóm HS. - GV chuyển sang hoạt động tiếp theo. 	
---	--

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức, kỹ năng đã học để hoàn thành Phiếu trắc nghiệm.

b. Nội dung: GV cho HS trả lời câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên; tìm hiểu về hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên; đánh giá thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương.

c. Sản phẩm: Đáp án phần trả lời trắc nghiệm của HS và chuẩn kiến thức của GV.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV tổ chức cho HS trả lời nhanh một số câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung bài học về các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên; tìm hiểu về hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên; đánh giá thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương.

- GV lần lượt đọc câu hỏi:

Câu 1: Đây là giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên?

- A. Xả rác bừa bãi ra biển.
- B. Tuyên truyền nâng cao nhận thức cho người trong cộng đồng về trách nhiệm tham gia gìn giữ, bảo vệ cảnh quan.
- C. Chặt phá rừng trái phép.
- D. Phát triển du lịch một cách ồ ạt.

Câu 2: Ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên là gì?

- A. Ngăn chặn xói mòn.
- B. Tăng hiệu ứng nhà kính.
- C. Ngăn chặn băng tan.
- D. Mang lại vẻ đẹp cho quê hương.

Câu 3: Đây là biểu hiện trách nhiệm chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên?

- A. Có hành vi làm tổn hại đến cảnh quan.
- B. Không đồng tình với việc giữ gìn cảnh quan.
- C. Đồng tình với nạn chặt phá rừng trái phép.
- D. Tuân thủ quy định về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

Câu 4: Vì sao sử dụng nhiều phân bón hóa học, phun thuốc diệt côn trùng để nâng cao năng suất trồng trọt gây hại cảnh quan thiên nhiên?

- A. Gây hại do sử dụng phân bón hóa học, thuốc diệt côn trùng ảnh hưởng đến nguồn đất, nguồn nước, ô nhiễm không khí,...
- B. Gây hại vì tác động rất tiêu cực đến đa dạng sinh học, môi trường tự nhiên theo dọc dòng sông.
- C. Gây hại vì giết thú rừng, ảnh hưởng đa dạng sinh học.
- D. Gây hại đến ô nhiễm không khí.

Câu 5: Vườn quốc gia nào dưới đây là vườn quốc gia duy nhất tại Việt Nam được UNESCO công nhận là Di sản thế giới từ năm 2003?

- A. Vườn quốc gia Cúc Phương.
- B. Vườn quốc gia Ba Vì.

C. Vườn quốc gia Phong Nha – Kẻ Bàng.

D. Vườn quốc gia Cát Tiên.

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS vận dụng kiến thức đã học về các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên; tìm hiểu về hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên; đánh giá thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương để trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- GV mời đại diện 1 – 2 HS lần lượt đọc đáp án đúng.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đọc đáp án khác (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:

Câu hỏi	1	2	3	4	5
Đáp án	B	D	D	A	C

- GV chuyển sang nội dung mới.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học vào thực tế cuộc sống.

b. Nội dung: GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà, tìm hiểu về những công việc mà cán bộ và giáo viên nhà trường có thể tham gia để bảo tồn các danh lam thắng cảnh.

c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS về những công việc mà cán bộ và giáo viên nhà trường có thể tham gia để bảo tồn các danh lam thắng cảnh.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

GV giao nhiệm vụ cho HS: *Theo em, cán bộ và giáo viên nhà trường có thể tham gia những công việc gì để cùng bảo tồn các danh lam thắng cảnh?*

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

HS liên hệ thực tế để trả lời câu hỏi.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

HS báo cáo kết quả vào tiết học sau.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá.
- GV kết thúc tiết học.

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Ôn lại kiến thức đã học: **Tuần 1 – Hoạt động 1, 2, 3.**
- Thực hành và rèn luyện: *Tìm hiểu các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên; tìm hiểu về hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên; đánh giá thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương.*
- Đọc và tìm hiểu trước nội dung **Tuần 2 – Hoạt động 4, 5, 6.**

Ngày soạn:.../.../...

Ngày dạy:.../.../...

TUẦN 2: HĐGD – TÌM HIỂU HOẠT ĐỘNG 4, 5, 6 CHỦ ĐỀ 6

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

Sau bài học này, HS sẽ:

- Đề xuất và thực hiện được các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Thực hiện tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên.
- Thực hiện được các việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

2. Năng lực

Năng lực chung:

- *Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
- *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

Năng lực đặc thù:

- *Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động:* Thiết kế và tổ chức truyền thông trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên;
- *Năng lực tư duy phê phán:* Nhận xét, đánh giá các hoạt động, hành vi, việc làm liên quan đến việc bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương.

3. Phẩm chất

- Yêu nước, tự hào về cảnh đẹp thiên nhiên của đất nước.
- Có trách nhiệm trong việc gìn giữ, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Đối với giáo viên

- Giáo án, SGK, SGV, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống*.
- Thu thập tranh ảnh, video liên quan đến chủ đề.
- Giai điệu một số bài hát ca ngợi vẻ đẹp của các cảnh quan thiên nhiên Việt Nam.
- Tư liệu về các cảnh quan thiên nhiên nổi tiếng của Việt Nam; thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương.
- Các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- Mục đích, đối tượng, nội dung và các hình thức tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên.
- Hướng dẫn HS chuẩn bị các nhiệm vụ cần thực hiện trong SBT và rèn luyện tại nhà để tham gia các buổi hoạt động trên lớp được hiệu quả.

2. Đối với học sinh

- SGK, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 – Kết nối tri thức với cuộc sống*.
- Tranh, ảnh, video liên quan đến chủ đề.
- Tìm hiểu tư liệu về một số cảnh quan thiên nhiên Việt Nam; về thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh ở địa phương.
- Nhớ lại kinh nghiệm đã có về một số giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, về các hoạt động trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên.
- Giấy A0, A4, bút dạ, bảng dính/nam châm dính bảng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

a. Mục tiêu: Gợi mở, kích thích HS mong muốn tìm hiểu về các nội dung mới, lí thú của bài học.

b. Nội dung: GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Rung chuông vàng* nghe giai điệu bài hát và đoán tên cảnh quan, vị trí địa lí của cảnh quan đó.

c. Sản phẩm: HS tham gia tích cực trò chơi *Rung chuông vàng*.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV ổn định lớp học và chia lớp thành 2 đội.
- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Rung chuông vàng*.
- GV nêu luật chơi:

+ **Thời gian:** 5 phút.

+ **Luật chơi:**

- *Quản trò lần lượt mở từng giai điệu bài hát có liên quan đến cảnh quan thiên nhiên của đất nước.*
- *Đội nào giơ tay nhanh và có nhiều câu trả lời đúng sẽ là người thắng cuộc và được rung chuông vàng.*

1. <https://www.youtube.com/watch?v=RiKrXiAhCBU> (1:00 – 1:14)

2. <https://www.youtube.com/watch?v=oEOtSmpFNI8> (0:44 -0:58)

3. <https://www.youtube.com/watch?v=HjcvjX70z6o> (0:51 – 1:11)

4. <https://www.youtube.com/watch?v=PTxPUVhCqPA> (0:35 – 0:50)

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS tích cực tham gia trò chơi *Rung chuông vàng*.
- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV tổng hợp số điểm, ghi nhận kết quả trò chơi của 2 đội.

1. Đà Lạt.

2. Vịnh Hạ Long – Quảng Ninh.

3. Đà Nẵng

4. Hà Giang

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, tuyên dương tinh thần tham gia trò chơi của HS và công bố đội thắng cuộc.

- GV dẫn dắt vào bài học: *Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên là một nhiệm vụ quan trọng, không chỉ để duy trì vẻ đẹp và giá trị tự nhiên mà còn đảm bảo sự cân bằng sinh thái, bảo vệ tài nguyên và cải thiện chất lượng cuộc sống. Đây là một phần thiết yếu trong việc duy trì sự sống trên Trái Đất và đảm bảo một tương lai bền vững cho mọi loài sinh vật, bao gồm cả con người. Làm thế nào để thực hiện các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên? Chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay: Chủ đề 6 – Tuần 2 – Hoạt động Khám phá, kết nối (Hoạt động 4, 5, 6).*

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 4. Đề xuất và thực hiện các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS đề xuất và thực hiện được các giải pháp tích cực, sáng tạo trong bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

b. Nội dung: GV hướng dẫn HS đề xuất và thực hiện các giải pháp tích cực, sáng tạo trong bảo tồn cảnh quan thiên nhiên theo các nội dung:

- Đề xuất giải pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên trong những trường hợp cụ thể.
- Lựa chọn một cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và thảo luận đề xuất các giải pháp tích cực, sáng tạo để bảo tồn cảnh quan đó.
- Thực hiện các giải pháp tích cực, sáng tạo đã đề xuất để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

c. Sản phẩm: HS đề xuất và thực hiện được các giải pháp tích cực, sáng tạo trong bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và chuẩn kiến thức của GV.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<i>Nhiệm vụ 1: Đề xuất giải pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên trong những trường hợp cụ thể</i>	4. Đề xuất và thực hiện các giải pháp tích cực, sáng tạo trong

<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia lớp thành 4 nhóm (2 nhóm thực hiện 1 nhiệm vụ). - GV yêu cầu HS các nhóm thảo luận, thực hiện nhiệm vụ: <i>Đề xuất giải pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên trong những trường hợp dưới đây:</i> <p>+ Nhóm 1, 2:</p> <p><i>Trường hợp 1: Hồ X là một thắng cảnh, đồng thời là lá phổi xanh quan trọng của thành phố. Nhưng qua một số năm, diện tích hồ dần bị thu hẹp bởi việc lấn chiếm của các hàng quán và nhà dân ở ven hồ. Không những thế, rác thải, nước thải sinh hoạt của các hộ dân và cơ sở dịch vụ ăn uống ven hồ xả bừa bãi đã làm nước hồ bị ô nhiễm.</i></p> <p>+ Nhóm 3, 4:</p> <p><i>Trường hợp 2: Bãi biển Y được biết tới bởi vẻ đẹp hoang sơ, bãi cát trắng thoai thoải, nước biển trong xanh. Tuy nhiên, hiện tại vùng biển này đã không còn hấp dẫn du khách vì nước biển ở đây đã bị ô nhiễm bởi nước thải chưa được xử lý triệt để từ một khu chế xuất gần đó. Không những thế, bãi biển còn nhiều rác thải không được thu dọn.</i></p> <p>Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm việc nhóm, thực hiện nhiệm vụ được giao. - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời đại diện các nhóm báo cáo các giải pháp mà nhóm đề xuất. 	<p>việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên</p> <p>4.1. Đề xuất giải pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên trong những trường hợp cụ thể</p> <p>* Giải pháp cho trường hợp 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây kè xung quanh hồ để chống việc lấn chiếm. - Tuyên truyền, vận động người dân và các cơ sở kinh doanh, dịch vụ không được xả rác và nước thải ra hồ. - Xử lý nghiêm khắc các hành vi lấn chiếm hồ và gây ô nhiễm hồ. <p>* Giải pháp cho trường hợp 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xử phạt những người quản lý khu chế xuất đã làm ô nhiễm nước biển. - Yêu cầu họ phải chịu trách nhiệm khắc phục sự cố đã xảy ra. - Yêu cầu họ phải xây dựng hệ thống xử lý nước thải đáp ứng các tiêu chuẩn của Nhà nước Việt Nam. - Tổ chức chiến dịch dọn sạch rác ở bãi biển.
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá và kết luận. - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền, vận động người dân và khách du lịch vứt rác đúng nơi quy định. - ...
<p>Nhiệm vụ 2: Lựa chọn một cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và thảo luận đề xuất các giải pháp tích cực, sáng tạo để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên đó</p> <p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS làm việc nhóm, mỗi nhóm lựa chọn một cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và thảo luận đề xuất các giải pháp tích cực, sáng tạo để bảo tồn cảnh quan đó. <p>Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm việc nhóm, thực hiện nhiệm vụ được giao. - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời đại diện các nhóm báo cáo các giải pháp tích cực, sáng tạo mà nhóm đề xuất để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên đã lựa chọn ở địa phương. - GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá và tổng kết các ý kiến, khen những nhóm đã có những giải pháp độc đáo và hiệu quả để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương. - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo. 	<p>4.2. Lựa chọn một cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và thảo luận đề xuất các giải pháp tích cực, sáng tạo để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên đó</p> <p><i>Các giải pháp tích cực, sáng tạo để bảo tồn cảnh quan hồ Gươm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kêu gọi người dân tích cực vệ sinh môi trường, nhặt rác, dọn dẹp kịp thời cảnh quan quanh hồ. - Nghiêm cấm các hành vi gây hư hại các vật kiến trúc vườn hoa và các công trình kiến trúc khác quanh hồ. - Có chế tài xử phạt với những hành vi phá hoại cảnh quan của hồ. - Nghiên cứu các loại thủy sinh, động vật trong lòng hồ Gươm để có biện pháp bảo tồn, bảo dưỡng.

<p>Nhiệm vụ 3: Thực hiện các giải pháp tích cực, sáng tạo đã đề xuất để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên</p> <p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm HS thực hiện các giải pháp mà nhóm đã đề xuất để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. - GV hướng dẫn HS ghi chép, chụp ảnh, quay video ghi lại quá trình thực hiện và viết báo cáo thực hiện các giải pháp. <p>Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm việc nhóm, thực hiện nhiệm vụ được giao. - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời đại diện các nhóm trưng bày, giới thiệu kết quả thực hiện các giải pháp để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên đã lựa chọn ở địa phương. - GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá và khen những nhóm đã thực hiện tốt các giải pháp để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương. - GV chuyển sang hoạt động tiếp theo. 	<p>4.3. Thực hiện các giải pháp tích cực, sáng tạo đã đề xuất để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên</p> <p>HS thực hiện các giải pháp đã đề xuất để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và ghi chép kết quả thực hiện.</p>
--	--

Hoạt động 5. Thực hiện tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên.

b. Nội dung: GV hướng dẫn HS thực hiện tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên thông qua các nội dung:

- Xây dựng kế hoạch tuyên truyền về ý nghĩa cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên.
- Thực hiện hoạt động tuyên truyền theo kế hoạch đã lập.

c. Sản phẩm: HS phân tích ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình em.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Nhiệm vụ 1: Xây dựng kế hoạch tuyên truyền về ý nghĩa cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên</p> <p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>- GV giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm HS thảo luận, xây dựng kế hoạch hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên.</p> <p>Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- HS làm việc nhóm, xây dựng kế hoạch hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên.</p> <p>- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận</p> <p>- GV mời một số HS trình bày kế hoạch đã xây dựng.</p> <p>- GV yêu cầu HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).</p>	<p>5. Thực hiện tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên</p> <p>5.1. Xây dựng kế hoạch tuyên truyền về ý nghĩa cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên</p> <p>HS thảo luận nhóm và xây dựng kế hoạch tuyên truyền về ý nghĩa cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên.</p>

<p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá và yêu cầu các nhóm hoàn thiện kế hoạch theo góp ý. - GV chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo. 	
<p>Nhiệm vụ 2: Thực hiện hoạt động tuyên truyền theo kế hoạch đã lập</p> <p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS tiến hành hoạt động tuyên truyền theo kế hoạch đã xây dựng. - GV hướng dẫn HS viết báo cáo kết quả hoạt động tuyên truyền và chụp ảnh, quay video minh chứng quá trình thực hiện hoạt động. <p>Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS các nhóm tiến hành hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên theo kế hoạch. - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV mời các nhóm báo cáo kết quả hoạt động và các minh chứng trước lớp. - GV yêu cầu HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá và tuyên dương những nhóm đã thực hiện tốt hoạt động tuyên truyền. - GV chuyển sang hoạt động tiếp theo. 	<p>5.2. Thực hiện hoạt động tuyên truyền theo kế hoạch đã lập</p> <p>HS tiến hành thực hiện hoạt động tuyên truyền theo kế hoạch đã lập và ghi lại kết quả.</p>

Hoạt động 6. Thực hiện các việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS thực hiện được những việc làm thể hiện trách nhiệm đối với gia đình.

b. Nội dung: GV hướng dẫn HS thể hiện trách nhiệm đối với gia đình.

c. Sản phẩm: HS thể hiện trách nhiệm đối với gia đình.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
<p>Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>- GV hướng dẫn và yêu cầu từng HS về nhà:</p> <p>+ <i>Thực hiện các việc làm cần thiết trong cuộc sống hằng ngày để giữ gìn, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.</i></p> <p>+ <i>Tuyên truyền tới người dân, các cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ,... trong cộng đồng và khách du lịch về các việc làm cần thiết để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.</i></p> <p>+ <i>Ghi lại kết quả các việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương mà bản thân đã thực hiện và cảm xúc của em.</i></p> <p>- GV nhắc HS cần ghi chép các kết quả thực hiện, cảm xúc và những khó khăn cũng như cách khắc phục vào SBT để báo cáo và chia sẻ, phản hồi trong hoạt động sau.</p> <p>Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <p>- HS lắng nghe nhiệm vụ, ghi chép lại yêu cầu và thực hiện ở nhà.</p> <p>- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).</p> <p>Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận</p>	<p>6. Thực hiện các việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương</p> <p>Mỗi HS cần thực hiện các việc làm cần thiết trong cuộc sống hằng ngày để giữ gìn, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương; Tuyên truyền, vận động mọi người xung quanh cùng thực hiện và ghi chép lại kết quả thực hiện các nhiệm vụ.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - GV mời đại diện HS chia sẻ kết quả rèn luyện vào tiết học tiếp theo. - GV yêu cầu HS còn lại lắng nghe, nhận xét, rút kinh nghiệm (nếu có). <p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá và kết luận: <i>Đất nước Việt Nam của chúng ta có rất nhiều cảnh quan thiên nhiên tuyệt đẹp, rất đáng trân trọng, tự hào. Tuy nhiên, hiện nay do nhiều nguyên nhân nên nhiều cảnh quan thiên nhiên của nước ta đang bị mất dần vẻ đẹp tự nhiên vốn có. Vì vậy, trách nhiệm của mỗi người dân, mỗi HS chúng ta là phải chung tay gìn giữ, bảo tồn các cảnh quan thiên nhiên vì lợi ích của bản thân, gia đình, cộng đồng và đất nước.</i> - GV chuyển sang nội dung mới. 	
--	--

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức, kỹ năng đã học trong về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

b. Nội dung: GV cho HS trả lời câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung trong về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

c. Sản phẩm: Đáp án phân trả lời trắc nghiệm của HS và chuẩn kiến thức của GV.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV tổ chức cho HS trả lời nhanh một số câu hỏi trắc nghiệm tổng kết nội dung trong về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

- GV lần lượt đọc câu hỏi:

Câu 1: Đây là việc **không** nên làm để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên?

A. Không xả rác xuống bãi biển.

B. Khai thác tài nguyên thiên nhiên đúng quy định.

C. Tham gia các hoạt động cải tạo rừng.

D. Không phân loại rác trước khi đem vứt.

Câu 2: Hành động nào sau đây góp phần bảo vệ cảnh quan thiên nhiên?

- A. Buôn bán động vật hoang dã.
- B. Thả túi nilon xuống sông, suối.
- C. Vứt rác trên sông, suối.
- D. Sử dụng các tài nguyên hợp lý.

Câu 3: Điều **không** phải là giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên?

- A. Tuyên truyền nâng cao nhận thức cho người dân trong cộng đồng về trách nhiệm tham gia giữ gìn, bảo vệ cảnh quan.
- B. Giảm chế tài xử phạt những hành vi gây tổn hại đến cảnh quan.
- C. Phát triển du lịch gắn liền với việc bảo tồn cảnh quan.
- D. Không phát triển du lịch một cách ồ ạt, thiếu kiểm soát, không bền vững.

Câu 4: Ý nào sau đây **không** phải là biểu hiện trách nhiệm chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên?

- A. Tuân thủ quy định về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.
- B. Không báo cho người có trách nhiệm khi thấy hành vi làm tổn hại đến cảnh quan.
- C. Thực hiện các hành động cụ thể giữ gìn cảnh quan thiên nhiên.
- D. Thể hiện thái độ không đồng tình khi thấy hành vi gây tổn hại đến cảnh quan.

Câu 5: Học sinh thực hiện bảo tồn và giữ gìn cảnh quan thiên nhiên nhằm mục đích

- A. khai thác các tài nguyên thiên nhiên.
- B. tham quan các cảnh quan thiên nhiên.
- C. góp phần làm cho phong cảnh ngày càng tươi đẹp và môi trường sống xanh – sạch – đẹp.
- D. mang lại lợi ích cho con người.

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS vận dụng kiến thức đã học trong bài học về bảo tồn cảnh quan thiên nhiên để trả lời câu hỏi.
- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

- GV mời đại diện 1 – 2 HS lần lượt đọc đáp án đúng.
- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đọc đáp án khác (nếu có).

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:

Câu hỏi	1	2	3	4	5
Đáp án	D	D	B	B	C

- GV chuyển sang nội dung mới.

D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học vào thực tế cuộc sống.

b. Nội dung: GV yêu cầu HS chia sẻ với người thân về kết quả thực hiện các việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

c. Sản phẩm: HS chia sẻ với người thân về kết quả thực hiện các việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà: *Chia sẻ với người thân về kết quả thực hiện các việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.*

Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS về nhà chia sẻ với người thân về kết quả thực hiện các việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ các nhóm trong quá trình thực hiện.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận

HS báo cáo kết quả vào tiết học sau.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

GV nhận xét, đánh giá và kết thúc tiết học.

HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

- Ôn lại kiến thức đã học: **Chủ đề 6: Chung tay gìn giữ, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.**

- Thực hành và rèn luyện:

+ Đề xuất và thực hiện các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

+ Thực hiện tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay giữ gìn cảnh quan thiên nhiên.

+ Thực hiện các việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- Đọc và tìm hiểu trước nội dung **Chủ đề 7: Bảo vệ thế giới tự nhiên.**

ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ

Nội dung đánh giá	Đạt	Chưa đạt
Đề xuất được các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.		
Trình bày được mục đích, đối tượng, nội dung, hình thức hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên.		
Đánh giá được thực trạng bảo tồn một số danh lam thắng cảnh ở địa phương.		
Thực hiện được các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.		
Xây dựng được kế hoạch tuyên truyền về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên.		
Thực hiện được hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên.		

Thực hiện được các việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.		
---	--	--