

# Báo cáo Nghiên cứu Toàn diện: Cơ sở Dữ liệu và Kiến trúc Sư phạm cho Hệ thống Thiết kế Kế hoạch Dạy học môn Hoạt động Trải nghiệm, Hướng nghiệp (Bộ sách Kết nối Tri thức với Cuộc sống)

## 1. Cơ sở Lý luận và Kiến trúc Sư phạm Tổng thể

Trong bối cảnh đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục theo Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018 (CT GDPT 2018), môn học Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (HĐTN, HN) đóng vai trò then chốt trong việc chuyển dịch từ nền giáo dục nặng về truyền thụ kiến thức sang nền giáo dục phát triển phẩm chất và năng lực. Báo cáo này cung cấp một phân tích chuyên sâu, đa chiều về nội dung, cấu trúc và logic sư phạm của bộ sách giáo khoa (SGK) "Kết nối tri thức với cuộc sống" cho cả ba khối lớp 10, 11 và 12. Mục đích tối thượng của báo cáo là thiết lập một hệ tham chiếu chuẩn xác, giàu dữ liệu để Gemini – hoặc bất kỳ hệ thống trí tuệ nhân tạo nào – có thể dựa vào đó để thiết kế các kế hoạch dạy học (giáo án) không chỉ đúng về mặt nội dung mà còn tinh tế về mặt phương pháp, tuân thủ chặt chẽ các quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

### 1.1. Triết lý "Kết nối Tri thức" và Sư chuyển dịch Sư phạm

Bộ sách "Kết nối tri thức với cuộc sống" được xây dựng dựa trên quan điểm đưa bài học vào thực tiễn cuộc sống và đưa cuộc sống vào bài học. Điều này đòi hỏi các kế hoạch dạy học được thiết kế bởi AI phải vượt thoát khỏi khuôn mẫu thuyết giảng truyền thống. Thay vào đó, AI cần kiến tạo các kịch bản sư phạm nơi học sinh là trung tâm của sự trải nghiệm, chiêm nghiệm và đúc kết.

Dữ liệu nghiên cứu cho thấy chương trình được thiết kế theo mô hình xoắn ốc (spiral curriculum). Các chủ đề cốt lõi như "Bản thân", "Gia đình", "Cộng đồng", "Môi trường" và "Nghề nghiệp" được lặp lại ở cả ba khối lớp nhưng với mức độ yêu cầu cần đạt (learning outcomes) tăng tiến về chiều sâu và độ phức tạp.

- Khối 10:** Tập trung vào sự **thích ứng** và **nhận diện**. Học sinh vừa bước vào môi trường THPT, cần định vị bản thân và làm quen với các khái niệm nghề nghiệp cơ bản.
- Khối 11:** Tập trung vào sự **phát triển** và **kết nối**. Học sinh mở rộng các mối quan hệ xã hội, rèn luyện kỹ năng chuyên sâu và phân tích thị trường lao động.
- Khối 12:** Tập trung vào sự **trưởng thành** và **quyết định**. Học sinh hoàn thiện nhân cách, tự chủ tài chính và đưa ra quyết định nghề nghiệp quan trọng.

### 1.2. Cấu trúc Thời lượng và Hình thức Tổ chức Dạy học

Để Gemini thiết kế được một thời khóa biểu hay kế hoạch bài dạy hợp lý, việc nắm vững "khung xương" của chương trình là điều kiện tiên quyết. Phân tích các tài liệu phân phối

chương trình cho thấy sự nhất quán trong kiến trúc chương trình ở cả ba khối lớp:

Tham số Cấu trúc	Thông số Chi tiết	Ý nghĩa Sư phạm và Chỉ dẫn cho Al
<b>Tổng thời lượng</b>	105 tiết / năm học	Al cần phân bổ quỹ thời gian này đều đặn, tránh dồn ứ nội dung vào cuối kỳ.
<b>Thời gian thực hiện</b>	35 tuần thực học	Học kỳ I thường kéo dài 18 tuần (54 tiết), Học kỳ II là 17 tuần (51 tiết).
<b>Mật độ dạy học</b>	3 tiết / tuần	Đây là tham số quan trọng nhất. Mỗi tuần học sinh sẽ trải qua 3 loại hình hoạt động khác nhau nhưng cùng xoay quanh một chủ đề nhánh.

Hệ thống Al cần được lập trình để hiểu rằng 3 tiết học trong một tuần không phải là 3 bài giảng rời rạc, mà là một chuỗi hoạt động liên hoàn (sequence) với ba hình thức tổ chức đặc thù:

**1. Sinh hoạt dưới cờ (Tiết 1/tuần):**

- **Tính chất:** Quy mô toàn trường hoặc khối lớp. Mang tính định hướng, truyền thông, cổ động.
- **Nội dung:** Thường gắn với các ngày lễ lớn, phát động chủ đề tháng, hoặc các diễn đàn thanh niên.
- **Chỉ dẫn cho Al:** Kịch bản cần hướng đến hoạt động tập thể lớn, diễn văn truyền cảm hứng, kịch ngắn, hoặc talkshow với chuyên gia/khách mời.

**2. Hoạt động giáo dục theo chủ đề (Tiết 2/tuần):**

- **Tính chất:** Quy mô lớp học. Đây là tiết học "lõi" để hình thành kiến thức và kỹ năng mới.
- **Cấu trúc sư phạm:** Tuân thủ quy trình 4 bước của học qua trải nghiệm: **Khám phá - Kết nối (Tạo tri thức mới) - Thực hành (Luyện tập) - Vận dụng.**
- **Chỉ dẫn cho Al:** Đây là nơi Al cần tạo ra các giáo án chi tiết nhất, bao gồm mục tiêu (kiến thức, năng lực, phẩm chất), thiết bị dạy học, và tiến trình hoạt động cụ thể (Giáo viên làm gì? Học sinh làm gì?).

**3. Sinh hoạt lớp (Tiết 3/tuần):**

- **Tính chất:** Quy mô lớp học, do Giáo viên chủ nhiệm (GVCN) chủ trì.
- **Nội dung:** Sơ kết tuần, đánh giá thi đua, và đặc biệt là **phản hồi/cam kết** thực hiện các nội dung đã học trong tuần.
- **Chỉ dẫn cho Al:** Kịch bản cần thiên về thảo luận nhóm, tự đánh giá, xây dựng kế hoạch hành động cá nhân hoặc nhóm.

## 2. Phân tích Chuyên sâu Khối 10: Nền tảng Thích ứng và Khám phá

Lớp 10 là giai đoạn "bản lề" trong lộ trình giáo dục phổ thông. Dữ liệu từ các tài liệu phân phối chương trình chỉ ra rằng trọng tâm của lớp 10 là giúp học sinh chuyển đổi trạng thái tâm lý từ THCS sang THPT và bắt đầu hành trình khám phá bản thân một cách khoa học.

### 2.1. Phân tích Chi tiết Các Chủ đề và Hoạt động (Khối 10)

Bộ sách Kết nối tri thức lớp 10 bao gồm 11 chủ đề lớn. Dưới đây là phân tích chi tiết các yêu cầu cần đạt và hoạt động đặc trưng mà Al cần bám sát.

## Chủ đề 1: Phát huy truyền thống nhà trường

Chủ đề này đặt nền móng cho văn hóa học đường.

- **Hoạt động cốt lõi:**
  - *Tìm hiểu nội quy và truyền thống:* Không chỉ là đọc văn bản, học sinh cần thảo luận về biện pháp thực hiện nội quy trường, lớp và quy định cộng đồng.
  - *Giáo dục truyền thống:* Hoạt động yêu cầu học sinh lựa chọn một truyền thống nổi bật để lập kế hoạch giáo dục/tuyên truyền.
  - *Xây dựng kế hoạch rèn luyện:* Học sinh phải xác định các rào cản cá nhân trong việc thực hiện nội quy và lập kế hoạch vượt qua.
- **Chỉ dẫn thiết kế:** Al cần đề xuất các hoạt động như "Tham quan phòng truyền thống ảo", "Phỏng vấn cựu học sinh thành đạt", hoặc "Cuộc thi tìm hiểu lịch sử nhà trường".

## Chủ đề 2: Khám phá bản thân

Đây là bước đầu tiên của quy trình hướng nghiệp.

- **Hoạt động cốt lõi:**
  - *Nhận diện tính cách:* Xác định các đặc điểm tính cách, sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân.
  - *Tư duy tích cực:* Phát huy điểm mạnh và hạn chế điểm yếu.
- **Chỉ dẫn thiết kế:** Al nên tích hợp các công cụ trắc nghiệm tâm lý đơn giản hoặc các bài tập "Cửa sổ Johari" để học sinh tự soi chiếu.

## Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân

Chủ đề này tập trung vào các phẩm chất ý chí và kỹ năng sống cơ bản.

- **Hoạt động cốt lõi:**
  - *Trách nhiệm:* Tìm hiểu biểu hiện của người có trách nhiệm (Hoạt động 1).
  - *Tự chủ và Ý chí:* Phân tích các tình huống thể hiện sự tự chủ, tự trọng và ý chí vượt khó (Hoạt động 2, 5).
  - *Tư duy phản biện:* Tìm hiểu và rèn luyện tư duy phản biện thông qua tranh luận các vấn đề xã hội hoặc học đường (Hoạt động 3, 6).
  - *Tài chính cá nhân:* Đây là điểm mới quan trọng. Học sinh lớp 10 bắt đầu học về kế hoạch tài chính cá nhân (Hoạt động 4, 7). Nội dung bao gồm xác định mục tiêu tài chính, lập ngân sách chi tiêu hợp lý.
- **Chỉ dẫn thiết kế:** Al cần tạo ra các "case study" (tình huống thực tế) về quản lý tiền tiêu vặt, hoặc các tình huống khó xử đạo đức để học sinh tranh biện.

## Chủ đề 4: Chủ động, tự tin trong học tập và giao tiếp

- **Hoạt động cốt lõi:**
  - *Giao tiếp học đường:* Tìm hiểu và thực hành sự chủ động trong môi trường học tập (Hoạt động 1, 3).
  - *Tự tin và Thân thiện:* Thực hành giao tiếp ứng xử với thầy cô và bạn bè (Hoạt động 2, 4, 5).
  - *Giao tiếp gia đình:* Ứng xử phù hợp trong gia đình (Hoạt động 6).
- **Chỉ dẫn thiết kế:** Kịch bản đóng vai (role-play) là phương pháp tối ưu. Al cần soạn thảo các kịch bản như "Hỏi bài thầy cô", "Tù chối lời rủ rê của bạn bè", "Thuyết phục bố mẹ".

## Chủ đề 5: Trách nhiệm với gia đình

- **Hoạt động cốt lõi:**
  - *Lao động gia đình:* Tìm hiểu và lập kế hoạch thực hiện các hoạt động lao động trong gia đình (Hoạt động 1, 3).
  - *Kinh tế gia đình:* Tìm hiểu và đề xuất biện pháp phát triển kinh tế gia đình (Hoạt động 2, 4). Đây là yêu cầu khá cao, đòi hỏi học sinh quan sát nghề nghiệp của bố mẹ hoặc các nguồn thu nhập phụ.
- **Chỉ dẫn thiết kế:** Al có thể gợi ý học sinh làm "Nhật ký làm việc nhà" hoặc dự án nhỏ "Tiết kiệm điện/nước giúp bố mẹ".

## Chủ đề 6: Tham gia xây dựng cộng đồng

- **Hoạt động cốt lõi:**
  - *Hành động xã hội:* Tham gia và thu hút người khác cùng tham gia các hoạt động xã hội (Hoạt động 1).
  - *Đánh giá tác động:* Đánh giá ý nghĩa của hoạt động đối với cộng đồng và sự thay đổi của bản thân.
- **Chỉ dẫn thiết kế:** Gắn kết với các phong trào Đoàn thanh niên tại địa phương.

## Chủ đề 7: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

- **Hoạt động cốt lõi:**
  - *Khảo sát thực trạng:* Tìm hiểu hành vi bảo tồn cảnh quan của tổ chức/cá nhân (Hoạt động 1).
  - *Tuyên truyền:* Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan (Hoạt động 2, 4).
  - *Đánh giá:* Nhận xét hành vi của tổ chức, cá nhân (Hoạt động 3).

## Chủ đề 8: Bảo vệ môi trường tự nhiên

- **Hoạt động cốt lõi:**
  - *Phân tích thực trạng:* Đánh giá môi trường tự nhiên tại địa phương (Hoạt động 1).
  - *Thuyết trình:* Trình bày ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường (Hoạt động 2).
  - *Giải pháp:* Thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường cụ thể (Hoạt động 3, 4).
- **Chỉ dẫn thiết kế:** Al cần hướng dẫn học sinh thực hiện các dự án STEM/STEAM liên quan đến môi trường như tái chế rác thải, làm phân hữu cơ.

## Chủ đề 9: Tìm hiểu nghề nghiệp

- **Hoạt động cốt lõi:**
  - *Khảo sát nghề địa phương:* Tìm hiểu hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ tại địa phương (Hoạt động 1).
  - *Phương pháp tìm hiểu:* Xác định cách thức thu thập thông tin nghề nghiệp (Hoạt động 2).
  - *Trải nghiệm:* Lập kế hoạch và thực hiện trải nghiệm nghề (Hoạt động 3).
  - *Rèn luyện:* Rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề quan tâm (Hoạt động 4).

## Chủ đề 10: Hiểu bản thân để chọn nghề phù hợp

- **Hoạt động cốt lõi:**
  - *Yêu cầu chọn nghề:* Tìm hiểu các tiêu chí chọn nghề (Hoạt động 1).

- *Sự phù hợp:* Đánh giá sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định chọn (Hoạt động 3).
- *Kế hoạch rèn luyện:* Xây dựng kế hoạch rèn luyện theo định hướng nghề (Hoạt động 4).

## Chủ đề 11: Lập kế hoạch học tập, rèn luyện theo định hướng nghề nghiệp

- **Hoạt động cốt lõi:**
  - *Hệ thống đào tạo:* Tìm hiểu thông tin về các trường đào tạo nghề, ĐH, CĐ (Hoạt động 1, 4).
  - *Tham vấn:* Thực hành tham vấn thầy cô, gia đình về chọn nghề (Hoạt động 2, 5).
  - *Lập kế hoạch:* Xây dựng kế hoạch học tập các môn văn hóa phù hợp với định hướng nghề (Hoạt động 3, 6, 7).
- **Chỉ dẫn thiết kế:** Đây là chủ đề cuối cùng của năm học, AI cần thiết kế hoạt động như một bản tổng kết, giúp học sinh vẽ ra lộ trình cho 2 năm tiếp theo.

# 3. Phân tích Chuyên sâu Khối 11: Phát triển Kỹ năng và Kết nối Xã hội

Bước sang lớp 11, chương trình "Kết nối tri thức" nâng cấp độ khó và yêu cầu sự tương tác xã hội sâu rộng hơn. Dữ liệu cho thấy sự chuyển dịch từ "nhận biết" sang "phân tích", "đánh giá" và "xây dựng giải pháp".

## 3.1. Phân tích Chi tiết Các Chủ đề và Hoạt động (Khối 11)

Chương trình lớp 11 gồm 10 chủ đề, tập trung vào việc hoàn thiện kỹ năng và chuẩn bị tâm thế cho thị trường lao động.

### Chủ đề 1: Xây dựng và phát triển nhà trường

- **Nội dung nâng cao:** Không chỉ là tìm hiểu truyền thống (như lớp 10), học sinh lớp 11 cần tham gia xây dựng và phát triển quan hệ thầy trò, bạn bè và văn hóa nhà trường.
- **Hoạt động:** Tham gia diễn đàn về ảnh hưởng của mối quan hệ, xây dựng hình ảnh học sinh văn minh, thanh lịch.

### Chủ đề 2: Khám phá bản thân (Chiều sâu tâm lý)

- **Hoạt động cốt lõi:**
  - *Đặc điểm riêng:* Khám phá và tự tin thể hiện những đặc điểm riêng biệt (cá tính, sở trường) (Hoạt động 1, 2, 7).
  - *Thích ứng:* Xây dựng kế hoạch điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi (Hoạt động 3, 5). Đây là kỹ năng "resilience" (khả năng phục hồi) quan trọng.
  - *Phát triển sở trường:* Lập kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến nghề nghiệp (Hoạt động 6).

### Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân (Kỷ luật và Cảm xúc)

- **Hoạt động cốt lõi:**
  - *Kỷ luật:* Tuân thủ quy định của nhóm, lớp, cộng đồng (Hoạt động 1, 6).

- *Quản lý cảm xúc*: Tìm hiểu và thực hành cách quản lý cảm xúc, ứng xử hợp lý trong các tình huống giao tiếp (Hoạt động 4).
- *Lan tỏa tích cực*: Tìm biện pháp thu hút các bạn cùng phần đấu hoàn thiện bản thân (Hoạt động 3, 8).
- *Tài chính cá nhân nâng cao*: Thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lý (Hoạt động 5, 10). Ở lớp 11, yêu cầu học sinh không chỉ lập kế hoạch mà phải *thực hiện* và *điều chỉnh* nó.

## Chủ đề 4: Trách nhiệm với gia đình (Hóa giải xung đột)

- **Điểm nhấn đặc biệt:** Kỹ năng giải quyết mâu thuẫn thế hệ và gia đình.
- **Hoạt động cốt lõi:**
  - *Quan tâm chăm sóc*: Thể hiện sự quan tâm thường xuyên đến người thân (Hoạt động 1, 3).
  - *Hóa giải mâu thuẫn*: Tìm hiểu và thực hành cách hóa giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình (Hoạt động 2, 4). Đây là nội dung rất thực tế với tâm sinh lý lứa tuổi 17.
  - *Chăm sóc người ốm*: Kỹ năng chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm (Hoạt động 5).
  - *Tài chính gia đình*: Lập kế hoạch chi tiêu và thực hành tiết kiệm cho gia đình (Hoạt động 7, 8).

## Chủ đề 5: Phát triển cộng đồng (Văn minh công cộng và Mạng xã hội)

- **Hoạt động cốt lõi:**
  - *Văn minh công cộng*: Tìm hiểu và thể hiện hành vi văn minh nơi công cộng (Hoạt động 2, 4).
  - *Quan hệ cộng đồng*: Xây dựng và phát triển mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng (Hoạt động 3).
  - *Văn hóa mạng*: Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông về văn hóa mạng xã hội (Hoạt động 6). Ai cần chú trọng nội dung này vì tính thời sự cao.
  - *Quản lý dự án*: Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và giải pháp quản lý (Hoạt động 5).

## Chủ đề 6: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên (Nghiên cứu thực địa)

- **Hoạt động cốt lõi:**
  - *Khảo sát*: Khảo sát, thu thập thông tin về thực trạng cảnh quan thiên nhiên (Hoạt động 1).
  - *Báo cáo*: Viết báo cáo đánh giá thực trạng.
  - *Quảng bá*: Xây dựng kế hoạch quảng bá hình ảnh cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh.

## Chủ đề 7: Bảo vệ môi trường (Tác động Kinh tế - Môi trường)

- **Hoạt động cốt lõi:**
  - *Phân tích tác động*: Phân tích tác động của hoạt động sản xuất, kinh doanh đến môi trường (Hoạt động 1).
  - *Kiến nghị*: Đề xuất các kiến nghị bảo vệ môi trường xuất phát từ kết quả khảo sát.
  - *Tham gia*: Thực hiện các hành động cụ thể bảo vệ tài nguyên môi trường.

## **Chủ đề 8: Các nhóm nghề cơ bản và yêu cầu thị trường lao động**

- Hoạt động cốt lõi:**

- *Phân loại nghề:* Phân loại các nhóm nghề cơ bản, chỉ ra đặc trưng và yêu cầu.
- *Xu hướng 4.0:* Sưu tầm tài liệu về xu hướng phát triển nghề trong xã hội hiện đại và thị trường lao động.
- *Yêu cầu tuyển dụng:* Phân tích yêu cầu của nhà tuyển dụng về phẩm chất và năng lực.
- *An toàn lao động:* Giải thích ý nghĩa của việc đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp.

## **Chủ đề 9: Rèn luyện phẩm chất, năng lực phù hợp với nhóm nghề**

- Hoạt động cốt lõi:**

- *Đánh giá năng lực:* Đánh giá điểm mạnh, yếu của bản thân đối với từng nhóm nghề (Hoạt động 1).
- *Đo lường sự phù hợp:* Xác định sự phù hợp về phẩm chất, năng lực với nhóm nghề lựa chọn (Hoạt động 2).
- *Đối mặt khó khăn:* Đánh giá thuận lợi, khó khăn trong quá trình rèn luyện (Hoạt động 3).
- *Giải pháp:* Đề xuất giải pháp học tập, rèn luyện theo nhóm nghề (Hoạt động 4).

## **Chủ đề 10: Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng nghề**

- Hoạt động cốt lõi:**

- *Thông tin đào tạo:* Trình bày thông tin cơ bản về trường trung cấp, CĐ, ĐH liên quan đến nhóm nghề lựa chọn.
- *Tham vấn:* Tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự kiến ngành nghề.
- *Kế hoạch học tập:* Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành nghề (Hoạt động 3, 4, 5, 6).

- Chỉ dẫn thiết kế:** Ai cần thiết kế các biểu mẫu kế hoạch học tập chi tiết, bao gồm mục tiêu điểm số, các chứng chỉ cần đạt (IELTS, MOS...), và các hoạt động ngoại khóa hỗ trợ hồ sơ năng lực.

# **4. Phân tích Chuyên sâu Khối 12: Trưởng thành và Ra Quyết định**

Lớp 12 là đỉnh cao của mô hình xoắn ốc trong chương trình "Kết nối tri thức". Nội dung không còn dừng lại ở rèn luyện mà chuyển sang **làm chủ và quyết định**.

## **4.1. Phân tích Chi tiết Các Chủ đề và Hoạt động (Khối 12)**

Chương trình lớp 12 yêu cầu học sinh thể hiện bản lĩnh của một công dân trưởng thành.

### **Chủ đề 1: Phát triển các mối quan hệ tốt đẹp**

- Nội dung:** Xây dựng mạng lưới xã hội (networking) và ứng xử trưởng thành.
- Hoạt động:**
  - Nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng quan hệ với thầy cô, bạn bè (Hoạt động 1, 3, 8).

- Hợp tác với mọi người trong hoạt động chung (Hoạt động 2).
- *Phân tích dư luận*: Thể hiện lập trường, quan điểm khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội (Hoạt động 4). Đây là hoạt động đòi hỏi tư duy phản biện sắc sảo.
- Giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng quan hệ (Hoạt động 7).

## Chủ đề 2: Tôn trưởng thành

- **Nội dung:** Khẳng định cái tôi bản lĩnh.
- **Hoạt động:**
  - Xác định biểu hiện trưởng thành của cá nhân (Hoạt động 1, 5).
  - *Tư duy độc lập*: Nhận diện và thể hiện khả năng tư duy độc lập (Hoạt động 3, 8).
  - *Thích ứng*: Nhận diện và thể hiện khả năng thích ứng với sự thay đổi (Hoạt động 4, 9, 10). Kỹ năng này cực kỳ quan trọng cho giai đoạn chuyển tiếp lên Đại học hoặc đi làm.
  - Rèn luyện ý chí và niềm đam mê (Hoạt động 2, 6, 7).

## Chủ đề 3: Hoàn thiện bản thân (Làm chủ và Tài chính)

- **Nội dung:** Tự chủ hoàn toàn.
- **Hoạt động:**
  - Trách nhiệm và tuân thủ pháp luật (Hoạt động 1, 5, 6).
  - Thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ thời gian và cam kết (Hoạt động 2, 7).
  - Điều chỉnh cảm xúc trong giao tiếp (Hoạt động 3, 8).
  - *Tài chính độc lập*: Tìm hiểu nguồn thu nhập, lập và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính cá nhân (Hoạt động 4, 9). Ai cần đưa vào các yếu tố như "làm thêm", "học bổng", "quản lý nợ sinh viên".

## Chủ đề 4: Trách nhiệm với gia đình

- **Nội dung:** Chia sẻ gánh nặng quản lý gia đình.
- **Hoạt động:**
  - Chủ động giải quyết vấn đề nảy sinh trong gia đình (Hoạt động 1, 5).
  - Vai trò, trách nhiệm trong việc tổ chức cuộc sống gia đình (Hoạt động 2, 6).
  - *Kinh tế hộ gia đình*: Phân tích ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt (Hoạt động 3, 7). Học sinh cần hiểu bài toán "cơm áo gạo tiền" thực tế.

## Chủ đề 5: Xây dựng cộng đồng (Hội nhập)

- **Nội dung:** Công dân toàn cầu.
- **Hoạt động:**
  - Chủ động thiết lập quan hệ xã hội, chia sẻ giúp đỡ cộng đồng (Hoạt động 1, 4).
  - *Đa văn hóa*: Khám phá các nền văn hóa khác nhau, tôn trọng sự khác biệt (Hoạt động 5, 6). Chuẩn bị cho môi trường làm việc đa quốc gia.
  - Giáo dục tình đoàn kết dân tộc, hòa bình hữu nghị (Hoạt động 2, 3, 7).
  - Quản lý dự án tình nguyện (Hoạt động 8).

## Chủ đề 6: Chung tay gìn giữ, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

- Hoạt động:** Tìm hiểu và đề xuất giải pháp sáng tạo trong bảo tồn (Hoạt động 1, 4); Tuyên truyền ý nghĩa cảnh quan (Hoạt động 2, 5); Đánh giá thực trạng (Hoạt động 3).

### Chủ đề 7: Bảo vệ thế giới tự nhiên

- Hoạt động:** Bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã (Hoạt động 1, 3, 4); Khảo sát và lập kế hoạch bảo vệ động thực vật địa phương (Hoạt động 2, 6).

### Chủ đề 8: Nghề nghiệp và những yêu cầu với người lao động

- Nội dung:** Chuyên nghiệp hóa.
- Hoạt động:**
  - Tìm hiểu xu hướng phát triển nghề nghiệp xã hội hiện đại (Hoạt động 1).
  - Rèn luyện tính chuyên nghiệp trong công việc (Hoạt động 3, 5).
  - Đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp (Hoạt động 4, 6).
  - Phân tích thông tin thị trường lao động (Hoạt động 8).

### Chủ đề 9: Rèn luyện phẩm chất, năng lực phù hợp định hướng nghề

- Nội dung:** Sẵn sàng chuyển đổi (Career adaptability).
- Hoạt động:**
  - Xác định nghề phù hợp khả năng, sở thích (Hoạt động 1).
  - Chuyển đổi nghề:* Tìm hiểu yếu tố tác động và năng lực cần có để chuyển đổi nghề khi cần thiết (Hoạt động 2, 3, 5, 6). Đây là tư duy rất hiện đại, chuẩn bị cho thị trường lao động biến động.
  - Thể hiện sự tự tin với định hướng nghề (Hoạt động 7).

### Chủ đề 10: Quyết định lựa chọn nghề

- Nội dung:** Ra quyết định cuối cùng.
- Hoạt động:**
  - Chuẩn bị tâm lý thích ứng môi trường làm việc/học tập tương lai (Hoạt động 1, 8).
  - Tâm thế sẵn sàng hòa nhập lực lượng lao động (Hoạt động 2, 5).
  - Bản lĩnh thực hiện đam mê (Hoạt động 3, 7).
  - Phân tích thông tin cơ sở giáo dục (Hoạt động 4).
  - Ra quyết định:* Quyết định chọn nghề, chọn ngành học, chọn trường (Hoạt động 6).

## 5. Phân tích Dọc (Longitudinal Analysis) theo Mô hình Xoắn Ốc

Để Gemini thiết kế các kế hoạch dạy học không bị trùng lặp và đảm bảo tính phát triển, cần thấu hiểu sự tiến hóa của các mạch nội dung chính qua 3 năm học.

Mạch Nội dung	Lớp 10 (Thích ứng & Nhận diện)	Lớp 11 (Phát triển & Phân tích)	Lớp 12 (Trưởng thành & Quyết định)
<b>Bản thân</b>	Khám phá tính cách, sở thích, điểm mạnh/yếu. Làm quen với quản lý tài chính cơ bản.	Tự tin thể hiện bản sắc. Thích ứng với sự thay đổi. Quản lý cảm xúc trong các mối quan hệ phức tạp.	Khẳng định sự trưởng thành, tư duy độc lập. Tự chủ tài chính, lập kế hoạch tài chính dài hạn.
<b>Gia đình</b>	Tham gia lao động, làm việc nhà. Hiểu sơ lược về kinh tế gia đình.	Hóa giải mâu thuẫn thế hệ. Chăm sóc người ốm. Lập kế hoạch chi tiêu gia đình.	Tổ chức cuộc sống gia đình. Phân tích sâu sắc tác động của tài chính và lối sống đến hạnh

Mạch Nội dung	Lớp 10 (Thích ứng & Nhận diện)	Lớp 11 (Phát triển & Phân tích)	Lớp 12 (Trưởng thành & Quyết định) phúc gia đình.
<b>Cộng đồng</b>	Tham gia hoạt động xã hội tại địa phương.	Xây dựng văn hóa mạng xã hội. Quản lý dự án cộng đồng. Ứng xử văn minh.	Hội nhập văn hóa quốc tế. Tôn trọng sự khác biệt. Thực hiện dự án nhân đạo quy mô.
<b>Môi trường</b>	Nhận diện thực trạng, tuyên truyền bảo vệ cảnh quan.	Phân tích tác động của kinh tế đến môi trường. Đề xuất kiến nghị chính sách.	Đề xuất giải pháp sáng tạo bảo tồn. Bảo vệ đa dạng sinh học và động vật hoang dã.
<b>Nghề nghiệp</b>	Tìm hiểu nghề truyền thống địa phương. Trải nghiệm nghề nghiệp sơ khởi.	Phân tích thị trường lao động 4.0. Yêu cầu của nhà tuyển dụng. An toàn lao động.	Tính chuyên nghiệp. Khả năng chuyển đổi nghề nghiệp. Ra quyết định chọn trường/nghề cuối cùng.

## 6. Chỉ dẫn Kỹ thuật cho Hệ thống AI (Gemini)

Dựa trên toàn bộ phân tích trên, dưới đây là bộ quy tắc và tham số kỹ thuật (Design Directives) để Gemini thiết kế kế hoạch dạy học:

### 6.1. Quy tắc Phân tích Ngữ cảnh (Context Parsing)

- Input:** Khi người dùng yêu cầu "Soạn giáo án Chủ đề X lớp Y", Gemini phải tham chiếu ngay vào Bảng phân tích dọc để xác định *mức độ yêu cầu* (Bloom's taxonomy level) phù hợp.
  - Ví dụ: Nếu là lớp 10, hoạt động là "Tìm hiểu"; nếu là lớp 11, hoạt động là "Phân tích/Đánh giá"; nếu là lớp 12, hoạt động là "Quyết định/Giải quyết".
- Local Content:** Đối với các chủ đề về Môi trường và Nghề nghiệp, Gemini cần có biến số {Dia\_Phuong}. Prompt phải yêu cầu người dùng cung cấp tên tỉnh/thành để AI điền các dữ liệu về danh lam thắng cảnh hoặc làng nghề cụ thể của địa phương đó vào giáo án.

### 6.2. Cấu trúc Giáo án Chuẩn (Theo CV 5512)

Mọi kế hoạch bài dạy (Tiết 2 - Hoạt động giáo dục) do AI sinh ra bắt buộc phải tuân thủ khung sau:

- Tên bài học:** (Theo SGK Kết nối tri thức).
- Mục tiêu:**
  - Kiến thức:* (Trích xuất từ phần "Hoạt động cốt lõi" ở trên).
  - Năng lực:* (Tự chủ, Giao tiếp, Giải quyết vấn đề, Định hướng nghề nghiệp).
  - Phẩm chất:* (Trách nhiệm, Trung thực, Nhân ái...).
- Thiết bị dạy học:** (Máy chiếu, tranh ảnh, video, phiếu học tập...).
- Tiến trình dạy học (4 bước):**
  - Hoạt động 1: Khám phá/Khởi động:* Trò chơi, video, câu hỏi gợi mở (kích thích tò mò).
  - Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (Kết nối):* Thảo luận nhóm, nghiên cứu tình huống (Case study), thuyết trình. Đây là trọng tâm.

- *Hoạt động 3: Luyện tập (Thực hành)*: Đóng vai (Role-play), xử lý tình huống giả định, làm bài tập thực hành.
- *Hoạt động 4: Vận dụng (Mở rộng)*: Giao nhiệm vụ về nhà, dự án thực tế, cam kết hành động.

### 6.3. Xử lý các Tiết Sinh hoạt dưới cờ và Sinh hoạt lớp

- **Sinh hoạt dưới cờ:** Ai cần thiết kế kịch bản MC (người dẫn chương trình), các câu hỏi tương tác cho toàn trường, và các tiết mục văn nghệ minh họa chủ đề.
- **Sinh hoạt lớp:** Ai cần thiết kế mẫu "Phiếu sơ kết tuần", các câu hỏi thảo luận nhóm nhỏ để học sinh tự đánh giá việc thực hiện cam kết trong tuần, và nội dung sinh hoạt chuyên đề ngắn gọn.

Bằng việc tuân thủ chặt chẽ báo cáo này, Gemini sẽ có khả năng hoạt động như một chuyên gia sư phạm thực thụ, thiết kế nên những kế hoạch dạy học không chỉ chính xác về mặt nội dung SGK "Kết nối tri thức" mà còn sâu sắc về phương pháp, đáp ứng trọn vẹn yêu cầu đổi mới giáo dục.

#### Nguồn trích dẫn

1. Giải hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp lớp 12 kết nối tri thức, <https://loigiaihay.com/sgk-hoat-dong-trai-nghiem-huong-nghiep-12-ket-noi-tri-thuc-c1802.html>
2. Khoi 10 - Ke Hoach Giao Duc Hoat Dong Trai Nghiem Huong Nghiep - 2023-2024ocx, <https://www.scribd.com/document/891304412/Khoi-10-Ke-Hoach-Giao-Duc-Hoat-Dong-Trai-Nghiem-Huong-Nghiep-2023-2024ocx>
3. PPCT HDTN 10 | PDF - Scribd, <https://www.scribd.com/document/776811587/PPCT-HDTN-10>
4. PPCT HDTN 11 - 2482023143232 | PDF - Scribd, <https://www.scribd.com/document/791395975/ppct-hdtn-11-2482023143232>
5. Kiến thức trọng tâm hoạt động trải nghiệm 11 kết nối tri thức - Kênh giáo viên, <https://kenhgiaoVien.com/tai-lieu/kien-thuc-trong-tam-hoat-dong-trai-nghiem-11-ket-noi-tri-thuc>
6. PPCT HD TNHN 12 | PDF - Scribd, <https://www.scribd.com/document/785528966/PPCT-H%C4%90-TNHN-12>
7. Kịch bản sinh hoạt dưới cờ | PDF - Scribd, <https://www.scribd.com/document/750019526/K%E1%BB%8Bch-b%E1%BA%A3n-sinh-ho%E1%BA%A1t-d%C6%B0%E1%BB%9Bi-c%E1%BB%9D>
8. GIÁO ÁN KẾ HOẠCH BÀI DẠY HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 11 KẾT NỐI TRI THỨC - CẢ NĂM THEO CÔNG VĂN 5512 (2 CỘT) NĂM HỌC 2023-2024 (426 TRANG).pdf - Slideshare, <https://www.slideshare.net/slideshow/gio-n-k-hoch-bi-dy-hot-ng-tri-nghim-11-kt-ni-tri-thc-c-nm-theo-cng-vn-5512-2-ct-nm-hc-20232024-426-trangpdf/267093943>
9. Giải trải nghiệm hướng nghiệp lớp 10 Kết nối tri thức - Loigiaihay.com, <https://loigiaihay.com/hoat-dong-trai-nghiem-huong-nghiep-lop-10-c917.html>
10. Giải trải nghiệm hướng nghiệp lớp 10 chủ đề 1 Kết nối tri thức - Loigiaihay.com, <https://loigiaihay.com/chu-de-1-phat-huy-truyen-thong-nha-truong-e26272.html>
11. HDTN 10 Kết nối tri thức Chủ đề 3: Rèn luyện bản thân | Giải Hoạt ..., <https://vietjack.com/hoat-dong-trai-nghiem-10-kn/chu-de-3-ren-luyen-ban-than.jsp>
12. Giải trải nghiệm hướng nghiệp lớp 10 chủ đề 4 Kết nối tri thức, <https://loigiaihay.com/chu-de-4-chu-dong-tu-tin-trong-hoc-tap-va-giao-tiep-e26275.html>
13. Giải trải nghiệm hướng nghiệp lớp 10 chủ đề 5 Kết nối tri thức, <https://loigiaihay.com/chu-de-5-trach-nhiem-voi-gia-dinh-e26276.html>
14. Chủ đề 6. Tham gia xây dựng cộng đồng - SBT HDTN 10 Kết nối tri ..., <https://loigiaihay.com/chu-de-6-tham-gia-xay-dung-cong-dong-sbt-hdtn-10-ket-noi-tri-thuc-a182264.html>
15. HDTN 10 Chủ đề 6: Tham gia xây dựng cộng đồng | Giải Hoạt động trải nghiệm 10 Kết nối tri thức - VietJack, <https://vietjack.com/hoat-dong-trai-nghiem-10-kn/chu-de-6-tham-gia-xay-dung-cong-dong.jsp>
16. Giải trải nghiệm hướng nghiệp lớp 10 chủ đề 7 Kết nối tri thức - Loigiaihay.com, <https://loigiaihay.com/chu-de-7-bao-ton-canhan-quan-thien-nhien->

e26278.html 17. HĐTN 10 Kết nối tri thức Chủ đề 7: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên | Giải Hoạt động trải nghiệm 10 - VietJack, <https://vietjack.com/hoat-dong-trai-nghiem-10-kn/chu-de-7-bao-ton-canhang-quan-thien-nhien.jsp> 18. HĐTN 10 Kết nối tri thức Chủ đề 9: Tìm hiểu nghề nghiệp | Giải Hoạt ..., <https://vietjack.com/hoat-dong-trai-nghiem-10-kn/chu-de-9-tim-hieu-nghe-nghiep.jsp> 19. Giải trải nghiệm hướng nghiệp lớp 10 chủ đề 9 Kết nối tri thức - Loigiaihay.com, <https://loigiaihay.com/cbu-de-9-tim-hieu-nghe-nghiep-e26280.html> 20. HĐTN 10 Kết nối tri thức Chủ đề 11: Lập kế hoạch học tập, rèn ..., <https://vietjack.com/hoat-dong-trai-nghiem-10-kn/chu-de-11-lap-ke-hoach-hoc-tap-ren-luyen-theo-dinh-huong-nghe-nghiep.jsp> 21. Giải trải nghiệm hướng nghiệp lớp 10 chủ đề 11 Kết nối tri thức - Loigiaihay.com, <https://loigiaihay.com/chu-de-11-lap-ke-hoach-hoc-tap-ren-luyen-theo-dinh-huong-nghe-nghiep-e26282.html> 22. Giải hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp lớp 11 chủ đề 5 kết nối tri ..., <https://loigiaihay.com/chu-de-5-phat-trien-cong-dong-trang-36-37-38-sgk-hoat-dong-trai-nghiem-11-ket-noi-tri-thuc-e33479.html> 23. Giáo án HĐTN 11 Kết nối tri thức Chủ đề 1: Xây dựng và phát triển nhà trường - VietJack, <https://vietjack.com/giao-an-hoat-dong-trai-nghiem-11/chu-de-1-xay-dung-va-phat-trien-nha-truong-kntt.jsp> 24. HĐTN 11 Kết nối tri thức Chủ đề 1: Xây dựng và phát triển nhà trường | Giải Hoạt động trải nghiệm 11 - VietJack, <https://vietjack.com/hoat-dong-trai-nghiem-11-kn/chu-de-1-xay-dung-va-phat-trien-nha-truong.jsp> 25. Giải hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp lớp 11 chủ đề 2 kết nối tri thức - Loigiaihay.com, <https://loigiaihay.com/chu-de-2-kham-pha-ban-than-trang-13-14-15-sgk-hoat-dong-trai-nghiem-11-ket-noi-tri-thuc-e33475.html> 26. Đáp án hoạt động trải nghiệm 11 kết nối tri thức chủ đề 2: Khám phá bản thân, <https://kenhgiaoVien.com/tai-lieu/dap-hoat-dong-trai-nghiem-11-ket-noi-tri-thuc-chu-de-2-kham-pha-ban> 27. Giải hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp lớp 11 chủ đề 3 kết nối tri thức - Loigiaihay.com, <https://loigiaihay.com/chu-de-3-ren-luyen-ban-than-trang-19-20-21-sgk-hoat-dong-trai-nghiem-11-ket-noi-tri-thuc-e33476.html> 28. Giải hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp lớp 11 chủ đề 4 kết nối tri ..., <https://loigiaihay.com/chu-de-4-trach-nhiem-voi-gia-dinh-trang-28-29-30-sgk-hoat-dong-trai-nghiem-11-ket-noi-tri-thuc-e33477.html> 29. Nội dung chính HĐTN 11 kết nối Chủ đề 6: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên - Kênh giáo viên, <https://kenhgiaoVien.com/tai-lieu/noi-dung-chinh-hdtn-11-ket-noi-chu-de-6-bao-ton-canhang-quan-thien-nhien> 30. Giáo án HĐTN 11 kết nối Chủ đề 6: Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên - Tuần 2, <https://kenhgiaoVien.com/tai-lieu/giao-hdtn-11-ket-noi-chu-de-6-bao-ton-canhang-quan-thien-nhien-tuan-2> 31. Giáo án HĐTN 11 kết nối Chủ đề 7: Bảo vệ môi trường - Tuần 2, <https://kenhgiaoVien.com/tai-lieu/giao-hdtn-11-ket-noi-chu-de-7-bao-ve-moi-truong-tuan-2> 32. Đáp án hoạt động trải nghiệm 11 kết nối tri thức chủ đề 7: Bảo vệ môi trường, <https://kenhgiaoVien.com/tai-lieu/dap-hoat-dong-trai-nghiem-11-ket-noi-tri-thuc-chu-de-7-bao-ve-moi-truong> 33. Đáp án hoạt động trải nghiệm 11 kết nối tri thức chủ đề 8: Lựa chọn nghề nghiệp tương lai, <https://kenhgiaoVien.com/tai-lieu/dap-hoat-dong-trai-nghiem-11-ket-noi-tri-thuc-chu-de-8-lua-chon-nghe-nghiep-tuong-lai> 34. Giáo án HĐTN 11 kết nối Chủ đề 8: Các nhóm nghề cơ bản và yêu cầu của thị trường lao động - Tuần 3 | Giáo án Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 11 kết nối tri thức - Kênh giáo viên, <https://kenhgiaoVien.com/tai-lieu/giao-hdtn-11-ket-noi-chu-de-8-cac-nhom-nghe-co-ban-va-yeu-cau-cua-thi-truong-lao-dong-1> 35. Giáo án HĐTN 11 Kết nối tri thức Chủ đề 8: Các nhóm nghề cơ bản và yêu cầu của thị trường lao động - VietJack, <https://vietjack.com/giao-an-hoat-dong-trai-nghiem-11/chu-de-8-cac-nhom-nghe-co-ban-va-yeu-cau-cua-thi-truong-kntt.jsp> 36. Nội dung chính HĐTN 11 kết nối Chủ đề 9: Rèn luyện phẩm chất, năng lực phù hợp với nhóm nghề lựa chọn - Kênh giáo viên, <https://kenhgiaoVien.com/tai-lieu/noi-dung-chinh-hdtn-11-ket-noi-chu-de-9-ren-luyen-pham-chat-nang-luc-phu-hop-voi-nhom-nghe> 37. Giáo án HĐTN 11 Kết nối tri thức Chủ đề 10: Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn - VietJack.com, <https://vietjack.com/giao-an-hoat-dong-trai-nghiem-11/chu-de-10-xay-dung-va-thuc-hien-ke-hoach-hoc-tap-theo-kntt.jsp> 38. Giáo án và PPT Hoạt động trải nghiệm 11 kết nối Chủ đề 10: Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập theo định hướng ngành, nghề lựa chọn, <https://kenhgiaoVien.com/tai-lieu/giao-va-ppt-hoat-dong-trai-nghiem-11-ket-noi-chu-de-10-xay-dung-va-thuc-hien-ke-hoach-hoc> 39. Giáo án HĐTN 12 Kết nối tri thức Chủ đề 1: Phát triển các

mỗi quan ..., <https://www.vietjack.com/giao-an-hoat-dong-trai-nghiem-12/chu-de-1-phat-triencac-moi-quan-he-tot-dep-voi-thay-co-kntt.jsp>