

KẾ HOẠCH BÀI HỌC (CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018)

I. TÊN BÀI HỌC/CHỦ ĐỀ

CHỦ ĐỀ 7

II. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

...

2. Năng lực:

...

3. Phẩm chất:

...

4. Tích hợp Năng lực số:

...

III. THIẾT BỊ DAY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. GV chuẩn bị:

...

2. HS chuẩn bị:

...

IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG (5-7 phút)

HOẠT ĐỘNG CỦA GV & HS	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
<p>## 🔔 MỤC TIÊU KHỞI ĐỘNG</p> <ul style="list-style-type: none">- a. Mục tiêu: Giúp HS hứng thú với chủ đề; tạo tâm thế cho HS trước khi bước vào- a. Mục tiêu: Gợi mở, kích thích HS mong muốn tìm hiểu về các nội dung mới, lí- Ôn lại kiến thức đã học: Tuần 2–Hoạt động 3, 4.- I. MỤC TIÊU- 1. Kiến thức- Sau bài học này, HS sẽ:- Tuyên truyền các biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật.- 2. Năng lực- Năng lực chung:- Năng lực đặc thù:- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động:lập kế hoạch khảo sát thế giới động,- thực vật; lập kế hoạch tuyên truyền biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật;- Năng lực tư duy phê phán:nhận xét, đánh giá các hành vi, việc làm của tổ	...

<ul style="list-style-type: none"> - chức, cá nhân trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã; trong - việc phân tích kết quả khảo sát thực trạng biện pháp bảo vệ thế giới động, <p>## 🎮 HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (DỰA TRÊN PDF)</p> <ul style="list-style-type: none"> - các hoạt động - d. Tổ chức thực hiện: - cá nhân, tổ chức quan tâm hơn đến việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang - Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận - Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập - không chỉ là trách nhiệm của chính phủ và các tổ chức mà còn là nhiệm vụ của mỗi - cá nhân trong việc đảm bảo tương lai bền vững cho hành tinh. Để biết cách bảo vệ - hoạt động khác để đóng góp hữu ích cho việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật - hoang dã. - Thực hành và rèn luyện:Nhận xét, đánh giá những hành vi, việc làm của tổ chức, - cá nhân trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã; thực hiện các - biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật. - TUẦN 3: HĐGD–TÌM HIỂU HOẠT ĐỘNG 5, 6 CHỦ ĐỀ 7 - Lập và thực hiện kế hoạch bảo vệ thế giới động, thực vật ở địa phương. - Giao tiếp và hợp tác:khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo <p>## 🔧 THIẾT BỊ</p> <ul style="list-style-type: none"> - b. Nội dung:GV tổ chức cho HS xem video clip và nêu cảm nhận. - c. Sản phẩm:HS xem video và nêu cảm nhận bản thân. - Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV trình chiếu cho HS quan sát video về chủ đề suy giảm đa dạng sinh học: - https://youtu.be/UjC8gqdrABQ?si=KSNRMAq2l7UnMuHN https://youtu.be/Qj9tREekJ20?si=-SPAAAOf0Vriov2H - GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi và trả lời câu hỏi:Trình bày các nguyên nhân - làm suy giảm đa dạng sinh học. 	
---	--

- b. Nội dung: GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà tìm hiểu lý do ngày càng có nhiều
- c. Sản phẩm: HS giải thích được vì sao ngày càng có nhiều cá nhân, tổ chức quan tâm hơn đến việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã.
- GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà: Vì sao ngày càng có nhiều cá nhân, tổ chức quan tâm hơn đến việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã?
- Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập
- b. Nội dung: GV trình chiếu cho HS xem video và trả lời câu hỏi: Theo em, thực vật

📄 PHÂN TÍCH TÀI LIỆU GỐC (ASSETS & LEGACY)

- Học liệu được nhận diện: tranh ảnh, video, clip, phim
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "- Nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "- Năng lực tư duy phê phán: nhận xét, đánh giá các hành vi, việc làm của tổ" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV mời HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có)" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức: Nguyên nhân làm suy giảm đa dạng sinh" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, - Thành lập các trung tâm cứu hộ," thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá và kết luận về những hành vi, sống, đảm bảo đủ thức ăn và sự" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá, kết luận: HS cần tích cực" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "• Em có nhận xét gì về hành vi, việc làm bão + Quan sát." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá và tổng hợp thành bảng khảo" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "+ Nhận xét thực trạng." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá, yêu cầu các nhóm hoàn thiện" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "+ Nhận xét: ..." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "+ Nhận xét..." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét về kết quả khảo sát, về tinh thần làm" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS cung cấp kiến thức, kỹ năng đã học để hoàn" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án;" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "GV nhận xét, đánh giá và kết thúc tiết học." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "- Nhận xét, đánh giá được những hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có)." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá, kết luận;" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "Hoạt động 3. Nhận xét, đánh giá những hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-Nhận xét, đánh giá được những hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "b. Nội dung: GV hướng dẫn HS nhận xét, đánh giá những hành vi, việc làm của tổ" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "- Nhận xét, đánh giá những hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "c. Sản phẩm: HS nhận xét, đánh giá được những hành vi, việc làm của tổ chức, cá" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "Nhiệm vụ1: Xác định những tổ chức, cá nhân có 3. Nhận xét, đánh giá những" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá và tổng hợp những tổ chức," thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung bối cảnh hoang dã." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá và tổng hợp những hành vi," thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "Nhiệm vụ3: Nhận xét, đánh giá những hành vi, việc 3.3. Nhận xét, đánh giá những" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá và kết luận về những hành vi," thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý ..." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "- GV nhận xét, đánh giá và yêu cầu HS hoàn thiện kế" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét kết quả thực hiện biện pháp bảo vệ thế giới" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá và kết thúc tiết học." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

<ul style="list-style-type: none"> - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-Thực hành và rèn luyện:Nhận xét, đánh giá những hành vi, việc làm của tổ chức," thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng. - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, kết luận:Hát cho hành tinh xanh của Huy Tuân là một bài hát mang" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng. - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét," thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng. - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "- GV nhận xét phần chia sẻ trải nghiệm của các" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng. - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, + Thi tìm hiểu về thế giới động, thực" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng. - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét về ưu, nhược điểm của những bản" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng. - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét kết quả thực hiện hoạt động tuyên" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng. - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá và kết luận:Tích cực thực hiện" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng. - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "a. Mục tiêu:Thông qua hoạt động, HS cung cấp kiến thức, kỹ năng đã học trong về" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng. - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "Nhận xét, đánh giá được hành vi, việc làm của tổ chức," thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng. 	
---	--

HOẠT ĐỘNG 2: KHÁM PHÁ (15-20 phút)

HOẠT ĐỘNG CỦA GV & HS	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
<p>## ⚡ MỤC TIÊU KHÁM PHÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> - a. Mục tiêu:Thông qua hoạt động, HS nêu được những hành vi, việc làm bảo tồn - thế giới tự nhiên và động vật hoang dã. - nhiên và động vật hoang dã và chuẩn kiến thức của GV. - a. Mục tiêu:Thông qua hoạt động, HS: - a. Mục tiêu:Thông qua hoạt động, HS thực hiện được một số hoạt động truyền - các biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật. 	...

- a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS lập và thực hiện được kế hoạch bảo vệ thế giới động, thực vật ở địa phương.

📄 HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ (DỰA TRÊN PDF)

- Hoạt động 1. Nhận diện hành vi, việc làm bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật
 - hoang dã
 - nhiên và động vật hoang dã theo các nội dung:
 - Chia sẻ về những hành vi, việc làm của cá nhân, tổ chức để bảo tồn thế giới
 - tự nhiên và động vật hoang dã.
 - Chỉ ra những hành vi, việc làm để bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang
 - dã trong trường hợp cụ thể.
- d. Tổ chức thực hiện:
 - dụnghiết để thực hiện nhiệm vụ: | vật hoang dã
 - + Nhóm 1, 3: Bổ sung các hành vi, việc cần làm đểNhững hành vi, việc làm của cá
 - bảo tồn thế giới tự nhiên. | nhân, tổ chức để bảo tồn thế giới
 - + Nhóm 2, 4: Bổ sung các hành vi, việc cần làm để tự nhiên:
 - động vật hoang dã. | - Trồng cây xanh.
 - Hoạt động 3. Nhận xét, đánh giá những hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân
 - trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã

🔧 THIẾT BỊ

- b. Nội dung: GV hướng dẫn HS nhận diện hành vi, việc làm bảo tồn thế giới tự
- c. Sản phẩm: Câu trả lời của HS về những hành vi, việc làm bảo tồn thế giới tự
- HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS | DỰ KIẾN SẢN PHẨM
 - Nhiệm vụ 1: Chia sẻvềnhững hành vi, việc làm của 1. Nhận diện hành vi, việc làm
 - cá nhân, tổ chức để bảo tồn thế giới tự nhiên và động bảo tồn thế giới tự nhiên và
 - vật hoang dã | động vật hoang dã
 - Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập | 1.1. Chia sẻ vềnghững hành vi,

- GV chia lớp thành 4 nhóm. | việc làm của cá nhân, tổ chức để
- GV yêu cầu HS dựa vào gợi ý trong SGK và vận bảo tồn thế giới tự nhiên và động
- GV trình chiếu cho HS xem một số hình ảnh về - Tuyên truyền về tác hại của việc
- những hành vi, việc làm bảo tồn thế giới tự nhiên và khai thác cạn kiệt những giống
- động vật hoang dã.(Đính kèm phía dưới Nhiệm vụ -Thu gom rác thải, đặc biệt là đồ
- 1). | nhựa vùng biển, giảm thiểu việc
- Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập động vật dưới biển bị tổn thương
- b. Nội dung: GV hướng dẫn HS nhận xét, đánh giá những hành vi, việc làm của tổ

📄 PHÂN TÍCH TÀI LIỆU GỐC (ASSETS & LEGACY)

- Học liệu được nhận diện: tranh ảnh, video, clip, phim
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "- Nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "- Năng lực tư duy phê phán: nhận xét, đánh giá các hành vi, việc làm của tổ" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV mời HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có)" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức: Nguyên nhân làm suy giảm đa dạng sinh" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, - Thành lập các trung tâm cứu hộ," thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá và kết luận về những hành vi, sống, đảm bảo đủ sức ăn và sự" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá, kết luận: HS cần tích cực" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "• Em có nhận xét gì về hành vi, việc làm bảo + Quan sát." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá và tổng hợp thành bảng khảo" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "+ Nhận xét thực trạng." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá, yêu cầu các nhóm hoàn thiện" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "+ Nhận xét: ..." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "+ Nhận xét..." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét về kết quả khảo sát, vinh thản làm" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức, kỹ năng đã học để hoàn" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "GV nhận xét, đánh giá và kết thúc tiết học." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "- Nhận xét, đánh giá được những hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có)." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá, kết luận:" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "Hoạt động 3. Nhận xét, đánh giá những hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-Nhận xét, đánh giá được những hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "b. Nội dung: GV hướng dẫn HS nhận xét, đánh giá những hành vi, việc làm của tổ" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "- Nhận xét, đánh giá những hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "c. Sản phẩm: HS nhận xét, đánh giá được những hành vi, việc làm của tổ chức, cá" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "Nhiệm vụ1: Xác định những tổ chức, cá nhân có 3. Nhận xét, đánh giá những" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá và tổng hợp những tổ chức," thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung bám sát động vật hoang dã." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá và tổng hợp những hành vi," thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "Nhiệm vụ3: Nhận xét, đánh giá những hành vi, việc 3.3. Nhận xét, đánh giá những" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá và kết luận vềnhững hành vi," thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý -..." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "- GV nhận xét, đánh giá và yêu cầu HS hoàn thiện kẽ" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bōsung ý" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét kết quả thực hiện biện pháp bảo vệthếgiới" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá và kết thúc tiết học." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-Thực hành và rèn luyện:Nhận xét, đánh giá những hành vi, việc làm của tổ chức," thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, kết luận:Hát cho hành tinh xanhcủa Huy Tuân là một bài hát mang" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét," thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "- GV nhận xét phần chia sẻ trải nghiệm của các" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

<ul style="list-style-type: none"> - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, + Thi tìm hiểu về "thế giới động, thực" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng. - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét về ưu, nhược điểm của những bản" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng. - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét kết quả "thực hiện hoạt động tuyên" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng. - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá và kết luận: "Tích cực thực hiện" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng. - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS cung cấp kiến thức, kỹ năng đã học trong về" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng. - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "Nhận xét, đánh giá được hành vi, việc làm của tổ chức," thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
--

HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP (10-15 phút)

HOẠT ĐỘNG CỦA GV & HS	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
<p>## 🎯 MỤC TIÊU LUYỆN TẬP</p> <ul style="list-style-type: none"> - a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS cung cấp kiến thức, kỹ năng đã học để hoàn thành Phiếu trắc nghiệm. - c. Sản phẩm: Đáp án phần trả lời trắc nghiệm của HS và chuẩn kiến thức của GV. - a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS cung cấp kiến thức, kỹ năng đã học trong về <p>## 🔧 HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (DỰA TRÊN PDF)</p> <ul style="list-style-type: none"> - khảo sát thực trạng thế giới động, thực vật và bảo vệ thế giới động, thực vật ở địa phương. - d. Tổ chức thực hiện: - học về hành vi, việc làm bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã; thực hiện kế hoạch khảo sát thực trạng thế giới động, thực vật và bảo vệ thế giới động, thực 	...

- vật ở địa phương.
- thực hiện các biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật.
- học về thực hiện các biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật.
- Câu 1: Để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên, chúng ta cần thực hiện biện pháp nào sau đây?
 - A. Tăng cường sử dụng túi ni-lông, đồ nhựa,... thay cho các loại túi giấy.
 - B. Chấp hành quy định của pháp luật về bảo vệ tài nguyên, môi trường.
 - C. Xả rác thải sinh hoạt, nước thải chưa qua xử lý kĩ thuật ra môi trường.
 - D. Dùng nhiều năng lượng hóa thạch, hạn chế dùng năng lượng tái tạo.
- Câu 2: Biện pháp nào dưới đây giúp bảo vệ hệ sinh thái rừng?

📄 PHÂN TÍCH TÀI LIỆU GỐC (ASSETS & LEGACY)

- Học liệu được nhận diện: tranh ảnh, video, clip, phim
 - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "- Nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
 - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "- Năng lực tư duy phê phán: nhận xét, đánh giá các hành vi, việc làm của tổ" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
 - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV mời HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có)" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
 - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức: Nguyên nhân làm suy giảm đa dạng sinh" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
 - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, - Thành lập các trung tâm cứu hộ," thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
 - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá và kết luận về những hành vi, sống, đảm bảo đủ sức ăn và sự" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài

học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bồi" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá, kết luận: HS cần tích cực" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "• Em có nhận xét gì về hành vi, việc làm bảo + Quan sát." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá và tổng hợp thành bảng khảo" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "+ Nhận xét thực trạng." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá, yêu cầu các nhóm hoàn thiện" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "+ Nhận xét: ..." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "+ Nhận xét..." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét về kết quả khảo sát, về tinh thần làm" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư pham]: Dòng "a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS cùng có kiến thức, kỹ năng đã học để hoàn" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án;" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thông cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "GV nhận xét, đánh giá và kết thúc tiết học." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc

bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "- Nhận xét, đánh giá được những hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có)." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá, kết luận;" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "Hoạt động 3. Nhận xét, đánh giá những hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-Nhận xét, đánh giá được những hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "b. Nội dung: GV hướng dẫn HS nhận xét, đánh giá những hành vi, việc làm của tổ" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "- Nhận xét, đánh giá những hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "c. Sản phẩm: HS nhận xét, đánh giá được những hành vi, việc làm của tổ chức, cá" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "Nhiệm vụ1: Xác định những tổchức, cá nhân có 3. Nhận xét, đánh giá những" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá và tổng hợp những tổchức," thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung bán động vật hoang dã." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học

truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá và tổng hợp những hành vi," thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "Nhiệm vụ3: Nhận xét, đánh giá những hành vi, việc 3.3. Nhận xét, đánh giá những" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá và kết luận về những hành vi," thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý -..." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "- GV nhận xét, đánh giá và yêu cầu HS hoàn thiện kế" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét kết quả thực hiện biện pháp bảo vệ thế giới" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá và kết thúc tiết học." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-Thực hành và rèn luyện:Nhận xét, đánh giá những hành vi, việc làm của tổ chức," thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, kết luận:Hát cho hành tinh xanh của Huy Tuấn là một bài hát mang" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét," thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "- GV nhận xét phần chia sẻ trải nghiệm của các" thuộc nhóm: Dữ liệu

<p>kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, + Thi tìm hiểu về thế giới động, thực" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng. - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét về ưu, nhược điểm của những bản" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng. - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét kết quả thực hiện hoạt động tuyên" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng. - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá và kết luận:Tích cực thực hiện" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng. - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức, kỹ năng đã học trong về" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng. - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "Nhận xét, đánh giá được hành vi, việc làm của tổ chức," thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
--

HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG (5-10 phút)

HOẠT ĐỘNG CỦA GV & HS	SẢN PHẨM DỰ KIẾN
<p>## 🔍 MỤC TIÊU VẬN DỤNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức: Nguyên nhân làm suy giảm đa dạng sinh - + Chất thải công nghiệp, nông nghiệp và sinh hoạt xả ra sông, hồ, biển. - + Chuyển đổi đất rừng, đất ngập nước và các hệ sinh thái tự nhiên khác thành đất - nông nghiệp, đô thị. - + Sử dụng quá nhiều hóa chất trong nông nghiệp như phân bón, thuốc trừ sâu gây ô nhiễm đất. - + Đánh bắt cá không bền vững làm suy giảm số lượng cá và các loài sinh vật biển. - + Săn bắn, khai thác động, thực vật quý hiếm để làm thực phẩm, dược liệu, trang - + Nhiệt độ trái đất tăng lên làm thay đổi môi trường sống của nhiều loài. 	...

- + Các loài ngoại lai xâm lấn có thể áp đảo, cạnh tranh và tiêu diệt các loài bản địa.
- + Xây dựng hạ tầng giao thông làm chia cắt môi trường sống, gây khó khăn cho việc di chuyển và sinh sản của các loài động, thực vật.
- + Chặt phá rừng để trồng cây công nghiệp như cao su, dầu cọ làm mất đi môi trường sống tự nhiên của nhiều loài.
- a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS lập và thực hiện được kế hoạch khảo sát thực

🌟 HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (DỰA TRÊN PDF)

- Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận
 - Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập
 - tố khác nhau, từ hoạt động con người đến các yếu tố tự nhiên. Điều này đòi hỏi mỗi
 - cá nhân cần chung tay thực hiện các biện pháp để bảo vệ thế giới tự nhiên và động
 - vật hoang dã. Để hiểu rõ các nguyên nhân cũng như đưa ra các biện pháp bảo vệ
 - Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận nhận, tổ chức để bảo tồn động vật
 - Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học
 - Khoanh vùng những khu rừng
 - tập | dành cho động vật hoang dã sinh
 - tr.60 để thực hiện nhiệm vụ: | - Trường hợp 2: Tuyên truyền
 - Chia những hành vi, việc làm để bảo tồn thế giới tự thuyết phục các gia đình giao nộp
 - nhiên và động vật hoang dã trong những trường hợp gấu nuôi vào Trung tâm bảo tồn
 - dưới đây: | động vật hoang dã; cứu chữa phục
 - + Nhóm 1, 2: | hồi và dạy cách thích nghi với
 - Trường hợp 1. Một nhóm các bạn trẻ lập thành môi trường tự nhiên; tham gia với tự
 - nhóm mang tên “Những chiến binh xanh”.
- Học cùng nhiên.

📄 PHÂN TÍCH TÀI LIỆU GỐC (ASSETS & LEGACY)

- Học liệu được nhận diện: tranh ảnh, video, clip, phim
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "- Nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của cá nhân, tổ chức trong việc

"bảo tồn" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "- Năng lực tư duy phê phán:nhận xét, đánh giá các hành vi, việc làm của tôi" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV mời HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có)" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức:Nguyênnhân làm suy giảm đa dạng sinh" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, -Thành lập các trung tâm cứu hộ," thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá và kết luận vềnhững hành vi, sống, đảm bảo đúthức ăn và sự" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá, kết luận:HS cần tích cực" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "• Em có nhận xét gì vềhành vi, việc làm bảo + Quan sát." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá và tổng hợp thành bảng khảo" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "+ Nhận xét thực trạng." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá, yêu cầu các nhóm hoàn thiện" thuộc nhóm:

<p>Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "+ Nhận xét: ..." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng. - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "+ Nhận xét..." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng. - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét về kết quả khảo sát, về tinh thần làm" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng. - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức, kỹ năng đã học để hoàn" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng. - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng. - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "GV nhận xét, đánh giá và kết thúc tiết học." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng. - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "- Nhận xét, đánh giá được những hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng. - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có)." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng. - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá, kết luận;" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng. - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "Hoạt động 3. Nhận xét, đánh giá những hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng. - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-Nhận xét, đánh giá được những hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng. - [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "b. Nội dung: GV hướng dẫn HS nhận xét, đánh giá những hành vi, việc làm của tổ" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học 	
---	--

truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "- Nhận xét, đánh giá những hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "c. Sản phẩm: HS nhận xét, đánh giá được những hành vi, việc làm của tổ chức, cá" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "Nhiệm vụ1: Xác định những tổ chức, cá nhân có 3. Nhận xét, đánh giá những" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá và tổng hợp những tổ chức," thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung bùn động vật hoang dã." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá và tổng hợp những hành vi," thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "Nhiệm vụ3: Nhận xét, đánh giá những hành vi, việc 3.3. Nhận xét, đánh giá những" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá và kết luận về những hành vi," thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý ..." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "- GV nhận xét, đánh giá và yêu cầu HS hoàn thiện kế" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét kết quả thực hiện biện pháp bảo vệ thế giới" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá và kết thúc tiết học." thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-Thực hành và rèn luyện:Nhận xét, đánh giá những hành vi, việc làm của tổ chức," thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, kết luận:Hát cho hành tinh xanh của Huy Tuấn là một bài hát mang" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét," thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "- GV nhận xét phần chia sẻ trải nghiệm của các" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV yêu cầu các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xét, + Thi tìm hiểu về thế giới động, thực" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét về ưu, nhược điểm của những bản" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét kết quả thực hiện hoạt động tuyên" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "-GV nhận xét, đánh giá và kết luận:Tích cực thực hiện" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức, kỹ năng đã học trong về" thuộc nhóm: Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.
- [Lưu ý Sư phạm]: Dòng "Nhận xét, đánh giá được hành vi, việc làm của tổ chức," thuộc nhóm:

Dữ liệu kết thúc bài học truyền thống cần chuyển hóa sang Luyện tập/Vận dụng.

V. HỒ SƠ DAY HỌC (PHU LUC)

{"steps": [{"teacher_action": "Giáo viên giới thiệu mục tiêu bài học (Ché đê Mock).", "student_action": "Học sinh lắng nghe và xác định nhiệm vụ."}, {"teacher_action": "Tổ chức hoạt động khám phá kiến thức.", "student_action": "Tham gia thảo luận và hoàn thành phiếu học tập."}, {"teacher_action": "Yêu cầu học sinh trình bày kết quả.", "student_action": "Đại diện nhóm báo cáo, các nhóm khác nhận xét."}, {"teacher_action": "Kết luận và chốt kiến thức.", "student_action": "Ghi nội dung chính vào vở."}]]

PHỤ LỤC: PHIẾU HỒ SƠ THẤU HIỂU & ĐỊNH HƯỚNG (PHT-01)

Mô tả: Dạng phiếu phản tư, giúp học sinh khám phá bản thân, tìm hiểu nghề nghiệp và ra quyết định

1. KẾT NỐI (Trước hoạt động)

Hướng dẫn: Kích hoạt kiến thức/suy nghĩ có sẵn của học sinh

- - Trước khi bắt đầu, em đang nghĩ gì về vấn đề này?
- - Em nghĩ mình thuộc kiểu tính cách nào?
- - Em hình dung nghề [X] làm gì?
- - Điều gì khiến em quan tâm đến chủ đề này?

2. TRẢI NGHIỆM & DỮ LIỆU (Trong hoạt động)

Hướng dẫn: Ghi lại kết quả trắc nghiệm, thông tin tra cứu, từ khóa quan trọng

- - Kết quả trắc nghiệm cho thấy điều gì? (Từ khóa 1, 2, 3)
- - So sánh năng lực hiện tại với yêu cầu của mục tiêu
- - Điểm em đã có là gì?
- - Điểm em còn thiếu là gì?

3. PHẢN TƯ & KẾ HOẠCH (Sau hoạt động)

Hướng dẫn: Điều chỉnh nhận thức và lập kế hoạch hành động

- - Điều gì khiến em bất ngờ nhất hôm nay?
- - Một hành động cụ thể em sẽ làm trong tuần này là gì?
- - Em sẽ nhờ ai hỗ trợ để thực hiện kế hoạch?
- - Làm sao em biết mình đã thành công?

Lưu ý sử dụng: Phát trước 5 phút để HS đọc và suy nghĩ phần 1. Cho HS tự điền trong suốt hoạt động. Không chấm đúng/sai - đây là công cụ phát triển cá nhân. Khuyến khích HS giữ lại để theo dõi tiến bộ

PHỤ LỤC: RUBRIC ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC TỰ CHỦ & TỰ HỌC (RB-01)

Tiêu chí	Mức 4 (Xuất sắc)	Mức 1 (Chưa đạt)
Tự nhận thức	Phân tích chính xác điểm mạnh/yếu, liên hệ với mục tiêu rõ ràng, có minh chứng cụ thể	Chưa nhận diện được điểm mạnh/yếu hoặc mô tả chung chung
Đặt mục tiêu	Mục tiêu SMART đầy đủ, có kế hoạch hành động chi tiết và khả thi	Chưa đặt được mục tiêu cụ thể hoặc mục tiêu không khả thi
Tự điều chỉnh	Chủ động điều chỉnh khi gặp khó khăn, đề xuất giải pháp sáng tạo	Không điều chỉnh, bỏ cuộc khi gặp khó khăn
Phản tư học tập	Rút ra bài học sâu sắc, liên hệ với nhiều tình huống, đề xuất cải tiến	Không có phản tư hoặc chỉ mô tả lại hoạt động

VI. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ

