

Meeting People

In this chapter, you will learn and be able to

- use common terms of address and reference
- greet and introduce yourself
- introduce others formally and informally
- spell in Vietnamese
- ask and state nationality
- confirm and negate information
- apologize and express gratitude and regret

Vocabulary

- terms of address and reference
- personal and possessive pronouns
- countries, nationalities, and languages

Grammar

- indicating possession with *của*
- asking questions with *gì*
- asking questions with *nào*
- confirming with question tag *phải không*

1 Greeting people

1.1 Terms of address and reference

When talking to a Vietnamese, you need to use a term of address to address that person and a term of reference to refer to yourself. Therefore, “you” and “I” in English can be *anh*, *chị*, *em*, etc. The terms of address and reference vary according to the age, gender, and status of the person you are talking with.

Terms of address	used to address	Meanings in social situations	Term of reference to call oneself
ông	an older male (formal) or someone who is as old as one's grandfather	<i>Mr. / Sir</i>	<i>tôi; cháu</i> (when talking with one's grandfather)
bà	an older female (formal) or someone who is as old as one's grandmother	<i>Mrs. / Madam</i>	<i>tôi ; cháu</i> (when talking with one's grandmother)
cô	a female teacher a young and unmarried female	<i>female teacher</i> <i>Miss</i>	<i>em</i> <i>tôi</i>
thầy	a male teacher	<i>male teacher</i>	<i>em</i>
anh	a young man or a male peer	<i>male acquaintance</i>	<i>tôi or em</i>
chị	a young woman or a female peer	<i>female acquaintance</i>	<i>tôi or em</i>
em	a male or female younger than yourself; a young child; a student	<i>younger male or younger female acquaintance</i>	<i>anh (male)</i> <i>chị (female)</i> <i>cô / thầy</i>
bạn	male or female peer	<i>male or female friend</i>	<i>mình*</i> (friendly “I”)

*More terms of address and reference: <https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/supplementary-vocabulary>

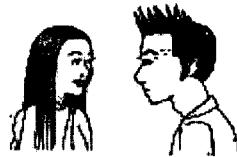
1.2 Cháu chào ông à. Chào cháu.



-Xin chào!
-Chào bạn.



-Cháu chào ông à.
-Chào cháu.



-Chào em.
-Chào cô à! (*female teacher*)

In social settings, the greetings above are commonly used when Vietnamese people meet one another for the first time. *Chào* means *to greet*; its English equivalents are ‘good morning, good afternoon, good night, and goodbye’. Vietnamese do not say *chào* alone without a term of address. However, *xin chào!* is often used as a generic greeting on many occasions. To say ‘Goodbye’ we can either say: “*Chào*” + terms of address or (*Chào*) *Tạm biệt* or *Hẹn gặp lại*. *Thưa* and *à* are particles to express politeness and respect. *Thưa* is used at the beginning of a response and *à* at the end (*à* is mostly used in Northern dialect).



1.3 Using terms of address correctly

1. In pairs, greet each other using the appropriate terms of address.
2. Which term of address would you use to address each person in the illustrations below?
3. Now, take turns to assume each of you are one of the people below and greet each other.



*Read more **Culture Notes:** <https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/lsv-culture-notes>



1.4 Chào anh!

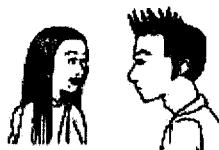
How would you greet the following people? Write the appropriate terms of address.
When appropriate, use the polite particle *ạ*.

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. a teenager | 5. a 30-year-old man |
| 2. your female classmate | 6. a 70-year-old woman |
| 3. your female teacher | 7. your male teacher |
| 4. an older male classmate | 8. a 65-year-old man |

2 Asking and telling names



1.5 Tên bạn là gì?



Thi is talking to his teacher on the first day of class.

-Tên mình là Vi.

-Họ tên [của] em là gì?

Còn bạn, tên bạn là gì?

-Thưa cô, họ tên em là Lê Văn Thi (ạ).*

-Tên mình là Lan.

tên – given name

bạn – friend

gi – what?

họ - family name

còn bạn – as for you

là gì? – is what?

họ tên – full name

thưa; ạ – polite particles

Tên bạn là gì? –(lit. Name of you is what?) What is your name?

tên đệm/tên lót (So) – middle name

của – of

là – to be



1.6 Indicating possession with **của**

To indicate possession, the preposition **của** (*belonging to; of*) is placed after the noun:

Họ của tôi là Lý.	<i>My family name is Lý. (Lit.: The family name of mine is Lý.)</i>
Tên đệm / tên lót của tôi là Thanh	<i>My middle name is Thanh</i>
Tên tôi là Minh.	<i>My first name is Minh.</i>

*Note that the use of **của** is not necessary when asking or telling given names.



1.7 Personal pronouns used as possessive pronouns

Terms of address and reference	EN equivalents	also used as possessive pronouns
tôi, mình (<i>more friendly than tôi</i>)	I,	<i>My, mine</i>
ông, bà, cô, anh, chị, em, thầy; bạn	<i>you (singular)</i>	<i>your, yours</i>
ông ấy, bà ấy, cô ấy, anh ấy, chị ấy, em ấy, thầy ấy, bạn ấy	<i>he,she (singular)</i>	<i>his, her, her, his, her, his/her, his, his/her</i>

Tên (của) ông ấy là gì?

What is his first name?

Họ (của) bà ấy là gì?

What is her last name?

Họ tên của thầy ấy là gì?

What is his (the male teacher) full name?

Tên đệm của cô ấy là gì?

What is her (the female teacher) middle name?

*Read Appendix 2 – Vietnamese Names, page 273



1.8 Asking questions with **gi** and telling names

There are two ways of asking and telling names:

1. Xin lỗi [anh], tên **anh** là **gi**? *Excuse me, what is your name?* Literally: *Name of you is what?*
Tên tôi là Hoà.
My name is Hòa.
Lit. Name of mine is Hòa.
2. Xin lỗi [anh], **anh** tên [**là**] **gi**? *Excuse me, what is your name?*
Tôi tên [**là**] Hòa.
My name is Hòa.

*In (2) the possessors **anh** and **tôi** come first. The emphasis is on the person you are speaking to. **Là** is optional in this pattern structure.



Bài tập ngữ pháp 1.8

1. Write the questions in Vietnamese. Ask if you want to know the

a. full name of a male/female teenager	d. family name of a child
b. middle name of a 65-year-old woman	e. given name of your male teacher
c. family name of a 80-year-old man	f. middle name of your female teacher
2. Now, pretend you are the people asked in #1, write down the answers to the questions above using The appropriate terms of reference
3. With the same cues in #1, write the possessive pronouns you would use as if you are asking about a 3rd person. Example: a. full name of a male teenager >> em ấy



1.9 Chào anh, tên anh là gì?

Review the terms of address / reference on page 2 first.

1. Walk around the classroom. Greet and ask at least five fellow classmates their given names, then their full names. Be sure to choose the appropriate terms of address (*anh*, *chị*, or *bạn*) depending on their age and give your full name in the Vietnamese order.
2. In pairs, imagine one of you are the new Vietnamese instructor *thầy Việt* or *cô Lan*. You meet him/her by chance before class. Greet your teacher who then returns the greeting and asks your given name and family name.
3. Now, take turns pointing at random another classmate in the room and ask what his/her name is.

*Refer to #1.7 for third personal pronouns *anh ấy*, *chị ấy*, *bạn ấy*

3 Spelling in Vietnamese



1.10 Vietnamese Alphabet

The Vietnamese alphabet has **29 letters**. It includes **7 letters** that are not part of the English alphabet: **ă, â, đ, ê, ô, ò, ú**. It excludes **4 letters**: **f, j, w, z**. Repeat the letters after your instructor and/or listen to the audio file posted in the web site and repeat after each letter via:

Pronunciation Guides and Drills: <https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/appendices>

a	ă	â	b	c	d	đ	e	ê	h
i	k	l	m	n	o	ô	o	p	q
s	t	u	ư	v	x	y			r



1.11 Tone marks

Vietnamese is a tonal language. There are six different tones. One word may carry each of the 6 different tones therefore conveys 6 different meanings.

Example: **ma** (ghost), **má** (mother), **mà** (but), **mả** (grave), **mã** (horse), **mạ** (young rice plant)

- Không dấu** - The word has no tone mark. The pronunciation is flat. Example: **ma**
- Dấu sắc** - High-rising tone: This tone is marked by an acute accent placed above the vowel called *dấu sắc* in Vietnamese. Example: **má**, spelled as: **m, a, sẮc, mÁ**
- Dấu huyền** - Low-falling tone: This tone is represented by a grave accent above the vowel called *dấu huyền*. Example: **bì**, spelled as: **b, i, hUYỀN, bÌ**
- Dấu hỏi** - Low-falling rising tone (In Northern dialect: low falling tone): This tone is marked by an accent that looks like the top half of a question mark called *dấu hỏi*. **lả**, spelled as: Example: **lả, l, a, hỐi, lÀ**
- Dấu ngã** - High rising broken tone: This tone is marked by the tilde above the vowel called *dấu ngã*. Example: **mã**, spelled as: **m, a, nGÃ, mÃ**
- Dấu nặng** - Low-falling broken tone: This tone is marked is by a dot placed under the vowel called *dấu nặng*. Example: **tạ**, spelled as: **t, a, nÄNG, tÃ**



1.12 Spelling with the Vietnamese alphabet

- In pairs, take turns dictating the following acronyms and names **in Vietnamese** and writing them out. If necessary, help each other with the pronunciation and check for accuracy.

a. IBM	c. MTV	e. UPS	g. CBS	i. Uber
b. ABC	d. NBC	f. MCI	h. CNN	j. Lyft
- You are at an optometrist office in Saigon for an eye exam today.
Can you read aloud the letters below **in Vietnamese**?

Ê
E P Ô
H V O L
S X U' V P T
I O A K R Q Â Ä

3. In groups of three or four, take turns spelling your names in Vietnamese aloud while the others write them down. Check to see if everyone spells your names correctly. If your names have letters that are not included in the Vietnamese alphabet, spell them as you would in English.

Ví dụ: S1. Họ tên mình là: Mary Lisa Brown. Họ mình là Brown: b r o w n

S2. Tên mình là Mary: m a r y. Tên đệm/lót của mình là Lisa: l i s a

*Note: The circumflex accent on â, ê, ô; the crescent on ã; and the hook on œ, œ are *diacritical marks*, not to be confounded with *tone marks*.

*For more information on vowels, consonants, and tones, refer to **Pronunciation Guide and Drills:**

<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/appendices>

1.13 Listening and identifying Vietnamese given names

Listen to people introducing themselves to others, then number the given names you hear from 1-10. MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/listen/1_13.mp3

— Lan	— Hương	— Hải	— Tân	— Thanh
— Lam	— Hướng	— Hai	— Lâm	— Khanh
— Nam	— Phương	— Hà	— Xuân	— Giang
— Tam	— Phượng	— Hảo	— Hân	— Cảnh

1.14 Listening and identifying Vietnamese given names

Listen carefully then number the family names you hear from 1 – 8.

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/listen/1_14.mp3

— Nguyễn	— Phạm	— Lê	— Trần	— Vũ
— Lý	— Hoàng	— Đặng	— Ngô	— Đỗ
— Phan	— Hồ	— Bùi	— Võ	— Đinh
— Vương	— Trương	— Châu	— Trịnh	— Lương

1.15 Viết thế nào ? – How to write?

Listen as six people below spell their names, then match each person with the correct name.

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/listen/1_15.mp3

- | | | |
|-----------------|--------------|----------------|
| a. Mai-Linh | c. Nam-Phong | e. Lan-Chi |
| b. Trung-Thành. | d. Trần-Châu | f. Việt-Phương |



1.17 Xin giới thiệu, đây là...

1. Work in groups of three. Take turns introducing
 - a. two people informally
 - b. your new Vietnamese boss to your friend formally.
2. Now pretend you are a teacher, a parent, and a student and introduce one another formally using appropriate terms of address and reference.
con – pronoun referred to oneself when talking with one's parents.



1.18 Greeting and self-introducing

1. Write a dialogue for the following situation using the English prompts as guides.
2. Then, practice this dialogue with another student.

Hải (27-year-old male) and Minh (45-year-old male) meet for the first time.

Hải greets Minh:	H: Chào _____
Minh returns the greeting.	M: _____
Hải introduces himself and asks Minh's name.	H: _____
Minh replies.	M: _____

5 Talking about nationality



1.19 Country, nationality, and language

COUNTRY - NƯỚC	NATIONALITY QUỐC TỊCH	LANGUAGE NGÔN NGỮ
Australia	(nước) Úc	người Úc
Canada	(nước) Ca na đà	người Ca na đà
Cambodia	(nước) Cam-pu-chia	người Cam-pu-chia
China	(nước) Trung Quốc	người Trung Quốc
England	(nước) Anh	người Anh
France	(nước) Pháp	người Pháp
Germany	(nước) Đức	người Đức
Indonesia	(nước) In-đô-nê-xi-a	người In-đô-nê-xi-a
Japan	(nước) Nhật (Bản)	người Nhật (Bản)

<i>Korea</i>	(nước) Hàn Quốc	người Hàn Quốc	tiếng Hàn Quốc
<i>Laos</i>	(nước) Lào	người Lào	tiếng Lào
<i>Malaysia</i>	(nước) Ma-lai-xi-a	người Ma-lai-xi-a	tiếng Ma-lai-xi-a
<i>The Philippines</i>	(nước) Phi líp pin	người Phi líp pin	tiếng Tagalog
<i>Thailand</i>	(nước) Thái Lan	người Thái (Lan)	tiếng Thái (Lan)
<i>United States</i>	(nước) Mỹ	người Mỹ	tiếng Anh
<i>Vietnam</i>	(nước) Việt (Nam)	người Việt	tiếng Việt (Nam)

*More countries in Vietnamese: <https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/supplementary-vocabulary>



1.20 Asking and stating nationality

Hoà introduces himself to Karen at a Vietnamese gathering.

Anh Hoà Chào cô. Tên tôi là Hoà.

Còn cô, tên cô là gì?

Cô Karen Tên tôi là Karen.

Anh Hoà Xin lỗi cô, cô là người nước nào?

Cô Karen Tôi là người Mỹ. Còn anh?

Anh Hoà Tôi là người Mỹ gốc Việt.

* Vietnamese people do not use any title when giving their names. For example, Miss Karen will also introduce herself as: *Tôi là Karen.* (I am Karen.) NOT *Tôi là cô Karen.* (I am Miss Karen.)



1.21 Asking questions with *nào*

To ask **which** as in *what/which country*, the question word **nào** is placed after the noun, as in *nước nào? which country?* Lit.: *country which?*

Người must be used before the name of the country when asking or stating nationality:

Anh Sean là **người** nước nào?

Lit: *Sean is a person [of] which country?*

Anh ấy là **người** Ca na đà.

Lit: *He is [a] person [of] Canada.*

Tôi là **người** Việt.

I am Vietnamese.

xin lỗi – excuse me

người – person

nước – country

nào? – which?

người Mỹ - American

người Mỹ gốc Việt – Vietnamese American



Bài tập ngữ pháp 1.21

1. Complete the following sentences

- a. Ca sĩ Adèle là người _____
- b. Ông Armani _____
- c. Ông Bảo Ninh _____
- d. Ông Hugh Jackman là _____
- e. Bà Suzuki _____
- e. Ông Bill Gates là _____

2. Hà (20-year-old female) and Mary (21-year-old female) meet for the first time.

Hà greets Mary.

H: Chào bạn.

Mary returns the greeting.

M: _____

Hà says her name and nationality.

H: _____

Next, she asks for Mary's name and nationality.

H: _____

Mary answers.

M: _____



1.22 Anh John là người nước nào?

1. In pairs, ask each other the nationality using the prompts below:

Model: anh Mike – American S1: *Anh Mike là người nước nào?* S2: *Anh ấy là người Mỹ*

- | | | |
|------------------------|------------------------|-------------------------|
| a. anh James – England | b. cô Nan – Thailand | c. ông Harris - Germany |
| d. Bà Miko – Japan | e. chị Hani – Malaysia | f. em Nicole – French |

2. Now, introduce yourself and ask each other's nationality.



1.23 Introduction

1. Draft a short paragraph to introduce yourself (full name and nationality) before chatting via Google Hangouts or Zoom with a Vietnamese language exchange partner from
<https://www.mylanguageexchange.com>

2. Now, in pairs, take turns pretending you are chatting with him/her. Say your self introduction.



1.24 Self-introduction

You will hear delegates at an international conference in Hà Nội greeting and talking to each other. Listen to find out where they come from. Check the appropriate box for each person.

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/listen/1_24.mp3

Name	Thailand	USA	England	China	VN	France	Japan	Indonesia
Nicole								
Lee								
Sunee								
Mayumi								
Budi								
Kristina								
Eric								
Misa								

1.25 Giới thiệu

Listen to the conversation. Peter meets Nam in front of a Vietnamese class.

Write Đ (*đúng*) if the statement is true and S (*sai*) if it is false.

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/listen/1_25.mp3

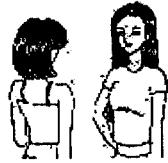
- | | |
|--|---|
| 1. <input type="text"/> This is the first time they met. | 3. <input type="text"/> Peter is not American. He is English. |
| 2. <input type="text"/> Nam is from Vietnam | 4. <input type="text"/> This is a formal conversation. |

6 Confirming and negating

1.26 Chị là người Mỹ, phải không?

-Chị là người Mỹ, phải không?

--Vâng. Tôi là người Mỹ.



Now, Karen is looking for a woman named Thu. She walks toward a woman and asks:

- | | |
|----------|---|
| Cô Karen | Xin lỗi bà. Bà là bà Thu, phải không ạ? |
| Bà Lan | Không, tôi không phải là Thu. Tôi là Lan. |



1.27 Confirming with *phải không?*

The question tag **phải không** is placed at the end of a statement to confirm that statement.

Statement,	are you not?	
Tên anh là Hùng,	phải không?	<i>Your name is Hùng, isn't it?</i>
Chị là người Việt,	phải không?	<i>You are Vietnamese, aren't you?</i>
Họ của em là Lê,	phải không?	<i>Your family name is Lê, isn't it?</i>
Answers		
Vâng.	Tên tôi là Hùng.	<i>Yes. My name is Hùng.</i>
Không.	Tôi không phải là người Việt.	<i>No, I am not Vietnamese.</i>
Không	Họ của em không phải là Lê.	<i>Yes, my family name is not Lê.</i>



Bài tập ngữ pháp 1.27

- How would you ask when you want to **confirm** that:
 - Chang is Chinese.
 - Meg is American.
 - Mai-Linh is Vietnamese.
 - a female classmate's family name is Nguyễn.
 - your male teacher's family name is Trần.
 - a male classmate's given name is Tadashi.
- How would you **negate** when someone thought that:
 - your given name was Shannon
 - you were from England
 - your family name was Smith
 - your teacher of Vietnamese was from China



1.28 Using one term of address to convey three meanings

- You are supposed to pick up a few people from the airport. You go ask to confirm if the following people are the ones you have been waiting for based on model below. Write the questions.

Model: S1. Excuse [me] **Madam**. You are **Mrs**. Thu, aren't you?

S2. Xin lỗi bà. Bà là bà Thu, **phải không** ạ?

- A 65-year-old man named Phạm Công Thành.
- A young female named Bùi Thanh Hà
- A 35-year-old man called Trần Sơn Hải.

2. Follow the prompts to write a dialogue for this situation. Do not translate the English prompts!
Hung is supposed to meet Mrs. Lan for the first time at the airport.
Seeing a woman who is looking for someone, he approaches her.

Hung asks politely if she is Mrs. Lan.

H: Xin lỗi _____, _____

The woman says she is not.

W1: _____

In the meantime, another woman comes to Hung and asks if he is Hung.

W2: _____

Hung says yes and asks the woman her name.

H: _____

The woman says she is Lan.

W2: _____



1.29 Anh Khoa là người Việt, phải không?

1. With the prompts below, practice asking each other questions to confirm the names and nationalities.
 Model: S1: -Anh Khoa là người Việt, phải không? S2: -Vâng, anh Khoa là người Việt.
 a. anh Khoa - Việt d. anh Charlie - Anh g. cô Nan - Thái
 b. ông Harris - Mỹ e. bà Miko - Nhật h. chị Hani - Ma-lai-xi-a
2. Next, give a different nationality to the people above in order to practice responses in the negative form.
 Model: S1: -Anh Adi là người Pháp, phải không?
 S2: -Không, anh Adi không phải là người Pháp. - Anh là người In-đô-nê-xi-a.



1.30 Greeting, confirming, and negating

In pairs, take turns being a teacher and a student to practice the scenario below:

1. The student greets the teacher. The teacher greets him/her back and asks if his/her name is Mark and if he is from Germany.
2. The student politely tells the teacher that her/his name is not Mark and he is not German.

Lời chào cao hơn mâm cỗ

A word of greeting worths more than a feast

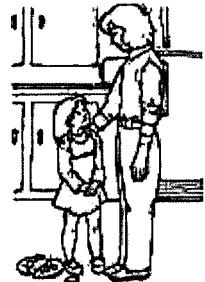
Trước lạ, sau quen

First strangers, later friends

7 Expressions of courtesy

Vietnamese people say “xin lỗi” (*excuse/pardon me; sorry*) before or after they interrupt or disturb somebody; when they do not hear or understand what people say; and when they did something wrong. On the other hand they do not often say “cảm ơn” (*thank you*) especially between friends and family members. For many instances, a smile or a nod is sufficient.

1.31 Cảm ơn bạn nhiều.



-Dạ, con xin lỗi mẹ.
-Không sao đâu con.

-Cảm ơn bạn nhiều.
-Không có gì / Không có chi.

-Anh xin lỗi em.
-Không sao, anh.

1.32 Nói thế nào?

1. Write out what you would say and reply in the following situations?
 - a. You bump into a student on your way to class, **you say** to her:
 - b. A classmate lends you a pen, **you say** to him:
 - c. You arrive to class late, **you say** to your Vietnamese teacher:
 - d. A co-worker buys you coffee, **you say** to her:
 - e. An acquaintance thanks you for your birthday gift, **you say**:
 - f. A friend apologizes to you, **you say**:
 - g. You want to get someone's attention, **you say**:

2. Now, act out and practice the above expressions (a-g) with a partner.

xin lỗi - [I am] sorry; excuse [me]; I beg your pardon; to apologize
 cảm ơn bạn nhiều – thank you very much
 không có gì / không có chi (So)* – you're welcome / it's nothing

cảm ơn / cám ơn – to thank
 không sao đâu – that's all right
 *(So) - Southern dialect

Từ vựng chủ đề

Terms of address & reference

anh - male acquaintance; older brother
 anh chị - you (older acquaintances)
 bà - Mrs.; grandmother
 bố / ba (So) - father
 cháu - niece; nephew; grand child
 chị - female acquaintance; older sister
 em - student; younger sibling
 con - offspring; classifier for animals
 cô - female teacher; Miss
 mẹ / má (So) - mother
 mình - I (friendly; intimate); mine; my
 ông - Mr.; grandfather
 tôi - I; mine; my

Third pronouns and possessive pronouns

anh ấy, ông ấy, em ấy, thày ấy, bạn ấy - he; his, his
 chị ấy, cô ấy, bà ấy, bạn ấy - she, her, hers
Greeting and asking names
 chào - to greet
 xin chào - hello!
 còn - and; as for
 của - of
 họ - family name
 tên - given name
 họ tên - full name
 là gì? - is what?
 tên đệm / tên lót (So) - middle name
 thưa; ạ - polite response particles

Other people and pets

bạn - friend
 bạn gái - girlfriend
 bạn trai - boyfriend
 con chó - dog
 con mèo - cat

Introducing people

đây là - this is; here is
 gặp - to meet
 với - to; with
 rất vui được gặp - very pleased to meet
 xin giới thiệu - may (I) introduce
 xin lỗi - to apologize

Asking and stating nationality

người - person
 nước - country
 nước nào? - which country?
 người Mỹ gốc Việt - VN American
 *list of countries is on pages 9-10

Confirming and negating

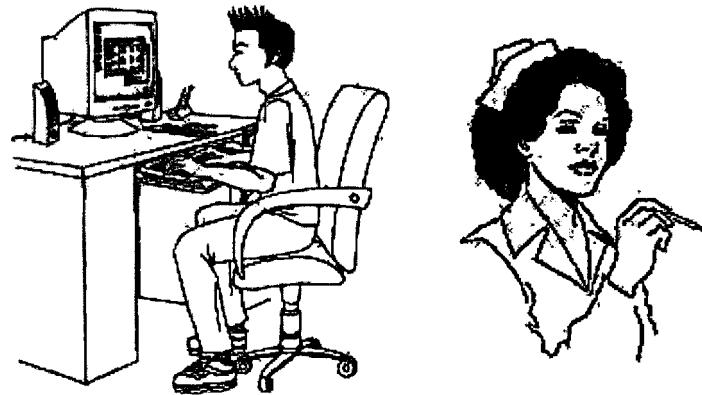
phải không - isn't it
 không/không phải - no; not to be
 vâng / phải - yes

Expressions of courtesy

cảm ơn/cám ơn - to thank
 không phải là - not to be...
 không có gì/không có chi (So) - you are welcome
 không sao /không sao đâu - that's all right

Quizlet audio flashcards, quizzes, and games, and audio program:

<https://presslenguyen.wixtie.com/lenguyenpress/lsv-learningtools>



Personal Information

In this chapter, you will learn and be able to

- ask and talk about occupations, places of work, and school
- ask and state birthplace and hometown
- count and use numbers from 1 to 100
- ask and tell your age
- ask and give addresses and phone numbers
- confirm and verify information

Vocabulary

- numbers from 1-100
- occupations, places, and addresses

Grammar and usage

- *ở* as a verb and a preposition
- *ở đâu*
- interrogatives *bao nhiêu* and *mấy*
- *có phải ... không* structure

1 Talking about occupations



2.1 Nghề nghiệp và nơi làm việc - Occupations and places of work



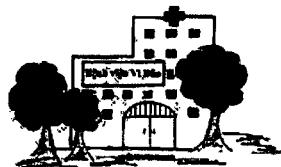
bác sĩ



y tá



nha sĩ



bệnh viện / nhà thương



dược sĩ - pharmacist



kỹ sư - engineer



nhân viên văn phòng - office worker

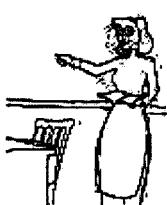
hiệu thuốc/nhà thuốc - pharmacy

cơ quan - government office

hãng / công ty - company

thành phố - city

bang / tiểu bang - state



giáo viên - school teacher



giáo sư - professor

giảng viên - instructor/lecturer

trường (học) - school



luật sư - lawyer

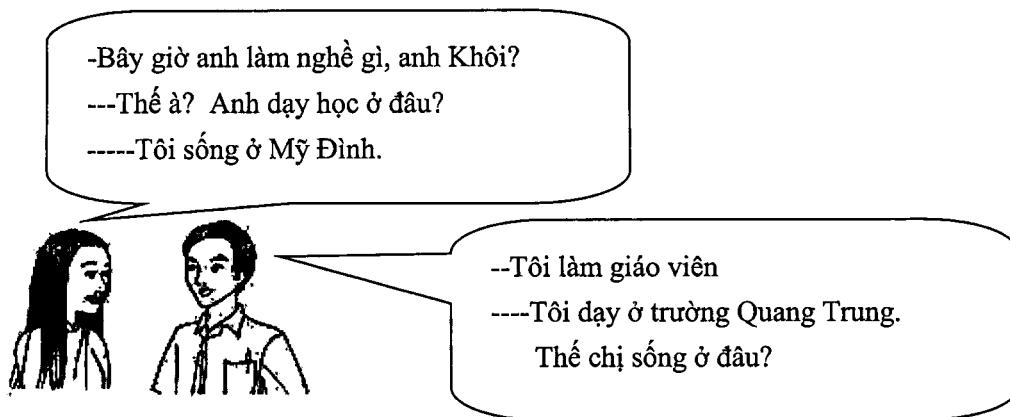
trường đại học - university

More occupations and places:

<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/supplementary-vocabulary>

2.2 Bây giờ anh làm nghề gì?

Lan and Khôi used to be neighbors. Today they meet each other at a pharmacy.



2.3 Using ở and ở đâu

From the above dialog, the question words **ở + place** means **at/in/on + place**, as in

Ở Việt Nam tôi làm giáo viên

I was/worked as a teacher in Vietnam.

Tôi làm bác sĩ **ở** bệnh viện Việt Pháp.

I work as a doctor at Viet-Phap Hospital.

The question words **ở đâu** (literally: *at where*) are used to ask a location. When preceded by a verb, **ở** is a preposition. It means **at/in/on**.

Anh học **ở** đâu?

Where do you study? (Lit: You study at where)?

Tôi học **ở** trường Đại học Hà Nội.

I study at the University of Hanoi.

Chị sống **ở** đâu?

Where do you live?

Chị làm **ở** đâu?

Where do you work?

When preceded by a subject, **ở** indicates **a geographical location**: *to be situated in / to be located at/in* or simply “**to be in/on/at ...**”, as in:

bây giờ - now

thế/vậy – so

học – to study; learn

sống – to live; to reside

làm – to work; to do

làm nghề gì – to do what job?

dạy (học) – to teach

sinh (ra) / sanh (ra) (So) – to be born

nghề - occupation

sinh viên – student

ở đâu – at/in/on where?

thích – to like

Bệnh viện ở phố Lê Lợi.

The hospital is (located) on Lê Lợi Street.

Trường đại học ASU ở bang Arizona.

ASU is (situated) in the state of Arizona.

Hà Nội ở Việt Nam

Hà Nội is (situated) in Việt Nam

When mentioning a **place of residence**, such as *a city, an address, or* is used. It means *to stay at, to reside in* (as one's place of residence may not be permanent). The English translation is *to live*.

Chị Mai đang ở thành phố nào?

In which city is Mai now?

Anh Hoà ở phố nào?

On which street does Hoa live?



Bài tập ngữ pháp 2.3

1. What would you say when you want to find out

- | | |
|--------------------------------------|--|
| a. where your teacher lives now | d. where Nha Trang is (located) |
| b. where your teacher went to school | e. in city where your school is (situated) |
| c. where he/she lived in Vietnam | f. in which city your classmate was born |

2. Say whether *ở* is a verb or a preposition of location. Check the appropriate function.

Verb	Preposition
------	-------------

- a. Hiệu ăn Cơm Niêu ở đường nào? _____
- b. Bây giờ tôi học ở Sài Gòn. _____
- c. Thành phố Cần Thơ ở Việt Nam. _____
- d. Thanh làm luật sư ở công ty Viettel. _____
- e. Công ty [của] tôi ở thành phố Hà Nội. _____



2.4 Minh làm kỹ sư./ Minh là kỹ sư.

1. Work in pairs. Using the illustrations below, take turns asking and giving answers about each other's occupation based on the first two lines of dialog 1.

Model: S1: *Bây giờ bạn làm nghề gì?*

S2: *Minh làm / là nhân viên văn phòng.*



trường Nguyễn Huệ

bệnh viện Sài Gòn

trường đại học Hà Nội

công ty IBM

1. Next, take turns asking where each other works based on the above illustration.

Model: S1: *Thé/Vậy bạn làm ở đâu?* S2: *Mình làm ở bệnh viện Sài Gòn.*

2. Now combine #1 and #2 together.



2.5 Họ làm nghề gì?

Read the description of occupations in Column I. Write the relevant occupation for each description on the space provided in column II.

I. Làm gì, ở đâu?

1. Làm ở công ty IBM.
2. Làm ở bệnh viện
3. Dạy ở trường Lê Hồng Phong
4. Học trường đại học
5. Làm ở hiệu ăn
6. Làm ở công ty Samsung

II. Nghề nghiệp



2.6 Thống kê – Survey

Move around the classroom and ask at least **three** classmates when and where they were born, how old they are, and what occupation they would like to do.

Tên	Nơi sinh	Tuổi	Thích làm nghề



2.7 Nghề nghiệp - Professions

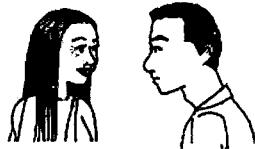
In five minutes talk to as many classmates as you can to find out what their parents do. How many professions can you find? Ask your teacher for professions not included in the list of vocabulary. Complete the sample chart following the example.

Bố của	Nghề nghiệp	Mẹ của	Nghề nghiệp
Phil	giáo sư	Phil	y tá

2 Asking personal information

2.8 Quê bạn ở đâu?

Vũ Katie à, quê bạn ở đâu?
 Katie Quê mình ở bang Michigan.
 Còn bạn, bạn sinh ở thành phố nào?
 Vũ Mình sinh ở thành phố Lót*, bang Cali.



*Overseas Vietnamese refer to California as *Cali* and Los Angeles as *Lót*.

**Quê* -literally *countryside*- means the birthplace of one's grandparents and parents or of self. Rather than asking specifically in which city a person was born, it is more common for Vietnamese to ask about each other's hometown.

2.9 Bạn sinh/ sống ở thành phố nào?

1. In pairs, take turns asking each other's birth place and current place of residence.

Model: S1: -*Bạn sinh/sanh ở đâu?* S2: -*Mình sinh/sanh ở thành phố Phoenix.*

2. Based on the prompts below, ask and give answers about the place of residence and place of birth of each person. The answers are listed after the names.

Model: *Cô Mai – thành phố Nha Trang* →

S1: *Cô Mai sống/sinh ở thành phố nào?*

S2: *Cô Mai sinh/sống ở thành phố Nha Trang.*

- | | | |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| a. Betty – Singapore | c. Vân – Hà Nội (city) | e. Liz – Malaysia |
| b. Jung - Korea | d. Maria – Paris (city) | f. Mark – United States |



2.10 Quê hay nơi sinh

Listen to six mini-dialogues to find out the hometown or place of birth of the following people.
Match each person's name with his/her respective place of birth or hometown.

MP3 file: <http://www.public.asu.edu/~ickpl/ls3/index.htm>

Tên	Quê hay nơi sinh
1. Bà Mai	a. Hà Nội
2. Cô Bích	b. Hué
3. Em Minh	c. Nha Trang
4. Chị Phương	d. Đà Lạt
5. Anh Vũ	e. Đà Nẵng
6. Ông Chính	f. Sài Gòn



2.11 Counting from 0 to 100

số không – 0 / dê rô (French)

1	một	11	mười một	21	hai mươi một	31	ba mươi một
2	hai	12	mười hai	22	hai mươi hai	32	ba mươi bốn/tứ
3	ba	13	mười ba	23	hai mươi ba	35	ba mươi lăm/nhăm
4	bốn	14	mười bốn	24	hai mươi bốn/tứ	41	bốn mươi một
5	năm	15	mười lăm	25	hai mươi lăm/nhăm	55	năm mươi lăm/nhăm
6	sáu	16	mười sáu	26	hai mươi sáu	69	sáu mươi chín
7	bảy	17	mười bảy	27	hai mươi bảy	75	bảy mươi lăm/nhăm
8	tám	18	mười tám	28	hai mươi tám	81	tám mươi một
9	chín	19	mười chín	29	hai mươi chín	99	chín mươi chín
10	mười	20	hai mươi	30	ba mươi	100	một trăm

*Notes:

- After *mười*, *năm* changes into *lăm*. *Mười* changes into *mươi* when preceded by another number, e.g. *hai mươi*, *ba mươi*. After *mươi*, *một* becomes *mốt*, eg. *hai mươi mốt*.
- Number 24: People in the South say *hai mươi bốn*, and in the North sometimes *hai mươi tứ*.
- The number *năm* in **15, 25, 35, 45**, etc changes to either *lăm* or *nhăm*. In Northern spoken dialect you will hear *hai nhăm*, *ba nhăm* for **25, 35**, etc.
- Note how the numbers from 20 to 39 formed. This pattern will repeat itself up to 99.



2.12 Số mấy?

1. In pairs, take turns saying what number comes before and after each of the following numbers. Then, check each other's accuracy.

Model: S1: says: ba >>

S2: says: hai, bốn

S1: says: mười

S2: says: chín, mười

- a. 24 c. 32 e. 50
b. 67 d. 80 f. 96

2. Take turns looking at the page of the phone book, then say **four** phone numbers while your partner listens and tells you whose numbers they are. Switch roles.

CÁO ANH DÔNG - (024) 38.967.383

3/13 XÍ HÀ NỘI, P. Trường Thọ, Q. Thủ Đức, TP. Hồ Chí Minh

DINH THỊ ÁNH HỒNG - (024) 37.471.224

416 XÍ HÀ NỘI, Ấp An Phú, P. An Phú, Q. 2, TP. Hồ Chí Minh

CHU LAI ANH KHƯƠNG - (024) 37.280.830

474 KPI XÍ HÀ NỘI, P. Phước Long A, Q. 9, TP. Hồ Chí Minh

DƯƠNG QUÝ ANH - (024) 35.591.224

NGÔ 271 PHỐ Ngọc Hồi, Q. Hoàn Kiếm, TP. Hà Nội

ĐÀO THỊ TUYẾT ANH - (024) 37.444.697

30E XÍ HÀ NỘI, P. An Phú, Q. 2, TP. Hồ Chí Minh

ĐỖ NGỌC ANH - (024) 37.470.350

Thửa 1917 XÍ HÀ NỘI, P. An Phú, Q. 2, TP. Hồ Chí Minh

DINH THỊ NGỌC ÁNH - (024) 38.896.176

683 XÍ HÀ NỘI CX Kiến Thiết, P. Hiệp Phước, Q. 9, TP. Hồ Chí Minh

NGUYỄN VIỆT ANH - (024) 39.681.892

TT 3 Tầng Thiết bị điện, Huyện Đồng Anh, TP. Hải Phòng

NGUYỄN THỊ KHÀI ANH - (024) 37.892.754

TT Gach Huy Hung, Phường Đại Mỗ, TP. Hà Nội



2.13 Năm nay em bao nhiêu tuổi?

- | | |
|------|---|
| Thúy | Em Hải, năm nay em bao nhiêu tuổi*? |
| Hải | Thưa cô, em mười chín tuổi ạ. |
| Thùy | Có phải em sinh ở thành phố Đà Lạt không? |
| Hải | Vâng, em sinh ở Đà Lạt. |

* It is not impolite to ask a Vietnamese his or her age. In fact, knowing the age would facilitate the way to address that person.



2.14 Asking about the quantity with *bao nhiêu* and *mấy*

The question words **bao nhiêu** and **mấy** are used to ask about the quantity of things, their price or someone's age in this instance. In general, **bao nhiêu** is used when the quantity is assumed to be over 10 and **mấy** for a quantity less than 10. To ask the age of a child under 10 years old, use **mấy tuổi**. For people over 10 years old, use **bao nhiêu tuổi**.

năm nay – this year
mấy – how many

bao nhiêu – how many/how much
bao nhiêu tuổi / mấy tuổi – how old

tuổi – age, year of age
có phải ... không? – is /are?

PERSON	how much/many	age?	Answers
Anh	bao nhiêu	tuổi?	-Tôi hai mươi tuổi.
Em	mấy	tuổi?	-Dạ, em mười tuổi.



Bài tập ngữ pháp 2.14

1. You want to know the age of the following people. How do you ask?
 - a child
 - your classmate
 - a teenager
 - your teacher
2. Now, pretend you are the above people. What are your answers? Write them down.



2.15 Bạn bao nhiêu tuổi và sinh ở đâu?

1. In pairs, follow the dialog in # 2.13, page 29, ask each other's age and place of birth.
2. Now, ask the age and place of birth of the following people. Improvise the answers.



anh Vũ



chị Hà



ông Kỳ



em Vi

3. Next, ask at random three other students their age and place of birth.



2.16 Verifying if an information is correct or not

In #1.27, page 13 you have learned to confirm with tag question **phải không?**, as in:

Ông là người Việt, phải không? *You are a Vietnamese, aren't you?*

In this lesson, **Có phải +information +không?** is used to verify whether an information is correct or not, as in

Có phải	Person/Subject	Verb	Information	không?
Có phải	ông	là	người Việt	không?
Có phải	tên em	là	Lan	không?
Có phải	anh Thành	làm	ở bệnh viện	không?
Answers	Correct Information			
Affirmative	Vâng/Phải.	Tôi là người Việt.		
Negative	Không/Không phải.	Tên em không phải là Lan. Anh Thành không làm ở bệnh viện.		



Bài tập ngữ pháp 2.16

1. You approach a person in the lobby of a restaurant to find out if she/he is your blind date. Write out the questions:
 - a. if her name is Mai-Li and if she is Vietnamese
 - b. if his name is Tadashi and if he is Japanese

2. You want a classmate to confirm the following information. Write out the questions:

a. his/her age is 21	b. his/her hometown is the city of Toledo, Ohio
----------------------	---



2.17 Có phải thành phố Tempe ở bang Arizona không?

In pairs, take turns asking and giving answers based on the prompts below using ‘có phải ... không?’:

Model: S1: - *Có phải thành phố Tempe ở bang Arizona không?*

S2: - *Ü, thành phố Tempe ở bang Arizona.*

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. Xuân-Mai is 22 years old. | 4. His name is Shannon. |
| 2. Her father is an engineer. | 5. He is Canadian. |
| 3. Little Sài Gon is located in Westminster. | 6. Mrs. Bá's hometown is Đà Lạt |



2.18 Quê hay nơi sinh

Listen to 6 mini-dialogues to find out the hometown or place of birth of the following people. Match the name of each person and his/her respective places of birth or hometown.

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/listen/2_18.mp3

Tên	Quê hay nơi sinh
1. Bà Mai	_____
2. Cô Bích	_____
3. Em Minh	_____
4. Chị Phượng	_____
5. Anh Vũ	_____
6. Ông Chính	_____

a. Hà Nội
b. Huế
c. Nha Trang
d. Đà Lạt
e. Đà Nẵng
f. Sài Gòn

3 Asking addresses & phone numbers



2.19 Địa chỉ và điện thoại của bạn số bao nhiêu?

Lan and Mai are asking each other's address and phone number.

Lan Địa chỉ của Mai là gì?

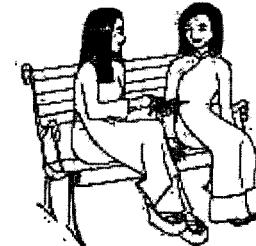
Mai Số 9 phố Hàng Mã. Còn Lan bây giờ ở đâu?

Lan Minh ở số 20, phố Ngọc Hà.

Mai Điện thoại Lan số bao nhiêu?

Lan 24.254.905. Số máy di động là 0902385347. Còn Mai?

Mai Điện thoại nhà mình số 24.561.245.



2.18 Asking and telling addresses and phone numbers

- To ask for addresses and phone numbers, we can either use:

Địa chỉ của chị là gì? or -Chị ở địa chỉ nào?

Số điện thoại của anh là gì? or -Điện thoại anh số bao nhiêu?

- To answer, we can say:

Tôi ở số _____ đường _____, thành phố _____.

Điện thoại tôi số... / Số điện thoại tôi là _____.

*Students should learn and practice the structure they feel most comfortable with. The other forms are given for recognition, i.e. students will recognize these questions when being asked.

điện thoại di động / số máy di động / số di động – *cell phone*
số bao nhiêu? – *what number?*

điện thoại nhà – *home phone*
không chín không hai... - 0902...



Bài tập ngữ pháp 2.18

1. You want to find out the address and telephone number of the following people. How would you ask them in Vietnamese?

a. your co-worker	c. a male acquaintance
b. a classmate	d. a 15-year-old girl
2. Improvise and write down their answers.
3. You want a classmate to confirm the following information. Write the questions:

a. his/her address: 23 Elm Street	c. his/her home phone number: 763-9051
b. his/her cell phone: 090257831	d. his/her age is 20

*To negate the age, say: *Tôi không phải 30 tuổi.*



2.20 Địa chỉ và điện thoại di động của bạn là gì?

1. Take turns asking each other's address, home phone, cell phone numbers and giving answers.
2. Take turns to dictate to each other the addresses and phone numbers on the business cards below.

TP. = thành phố HCM = Hồ Chí Minh ĐT = điện thoại ĐTDĐ = điện thoại di động
 ĐC = địa chỉ mã vùng – area code Quận: District Phường: Ward

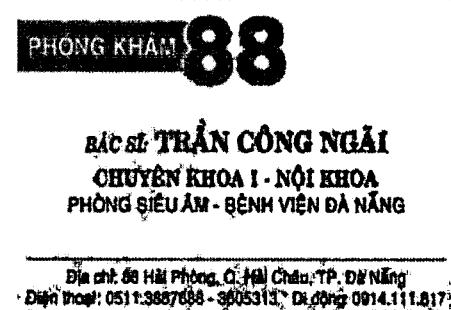
*If needed, ask each other to spell the names of the street using the Vietnamese alphabet

Bưu điện Thành phố HCM

125 Hai Bà Trưng,
 Quận 1, Thành phố Hồ Chí Minh
 ĐT: 1900 545481

Bệnh Viện Việt Pháp

1 Phương Mai, Phường Phương Mai,
 Quận Đống Đa, Hà Nội
 ĐT: (024) 3577 1100



2.21 Địa chỉ nhà và số điện thoại

Establish a class list. You may move around the classroom to gather the following information. Don't forget to ask your teacher as well.

Tên	Địa chỉ nhà	Điện thoại	Đ.T. di động

2.22 Thông tin cá nhân

Look at the chart below and describe each person in Vietnamese in 2-3 sentences .

Name	Place of residence	Profession	Place of work/study
Andrew – 21 yrs. old	Canberra, Australia	student	Canberra University
Linda – 35 yrs. old	Los Angeles, CA	doctor	Keck Hospital
Ming – 54 yrs. old	Singapore	pharmacist	Essentials Pharmacy
Thanh – 61 yrs. old	Huế, Việt Nam	professor	Huế University
Yvone – 28 yrs. od	Paris, France	office clerk	Celio Company

2.23 - Tên tuổi và nghề nghiệp

Listen to what 6 people have to say about their age and their job preference. Number the occupation you hear from 1 to 6 and write the age of each person.

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/listen/2_23.mp3



___ tuổi

___ tuổi

___ tuổi



___ tuổi

___ tuổi

___ tuổi

**2.24 Địa chỉ của ___ là**

You are planning to visit Sài Gòn and Hà Nội soon. Your instructor of Vietnamese gives You the addresses of some of his/her friends in those cities. Listen and complete the following addresses.

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/listen/2_24.mp3

- 1) Địa chỉ của chị Hạnh là _____
- 2) Địa chỉ của chị Loan là số _____
- 3) Địa chỉ của anh Cần là số _____
- 4) Địa chỉ của chị Bích là _____
- 5) Địa chỉ của anh Phúc số _____
- 6) Địa chỉ của anh Giáp là _____

đường Nguyễn thị Minh Khai, quận 3

đường Pasteur, quận 1.

đường Minh Mạng, quận 10.

đường Vạn Kiếp, quận Tân Bình
phố Hàng Da, Hà Nội.

phố Hàng Bạc, Hà Nội.



2.25 Quê anh ở đâu?

Trước khi đọc:

Read a conversation between two colleagues who meet for the first time. Tú is from South Vietnam and Thắng from the North in the next page.

Trong khi đọc

- Select the information in the text to complete the table in ENGLISH. If the information is not available, write KHÔNG CÓ.

NAME	HOMETOWN	AGE	SCHOOL or PLACE of WORK
Tú			
Thắng			

- Write two short paragraphs to introduce Tú and Thắng.
- Use the above dialogue to improvise a conversation between you and another student.

Hãy đọc:

- Anh Thắng Chào anh. Tôi là Thắng.
 Anh Tú Chào anh. Tôi là Tú. Quê anh ở đâu?
 Thắng Quê tôi ở Vinh. Còn anh?
 Tú Quê tôi ở Cần Thơ
 Thắng Anh tốt nghiệp ở trường đại học nào?
 Tú Tôi tốt nghiệp trường Đại học Cần Thơ.
 Thắng Thế năm nay anh bao nhiêu tuổi?
 Thắng Tôi 28 tuổi.
 Tú Tôi cũng 28 tuổi. Bây giờ anh làm ở đâu?
 Thắng Ở công ty Vinamilk.

Từ vựng chủ đề

Occupations

bác sĩ - *medical doctor*
 dược sĩ - *pharmacist*
 giảng viên – *instructor; lecturer*
 sinh viên – *college student*
 giáo viên - *school teacher*
 giáo sư – *professor*
 kỹ sư – *engineer*
 nha sĩ - *dentist*
 nhân viên – *employee*
 nhân viên văn phòng – *office worker*
 y tá - *nurse*

Places

bang; tiểu bang - *state*
 bệnh viện / nhà thương – *hospital*
 cơ quan; sở - *office*
 công ty / hãng – *company*
 nhà thuốc / hiệu thuốc - *pharmacy*
 phố; đường – *street*
 quê - *hometown*
 thành phố - *city*
 trường (học) - *school*
 trường đại học - *college; university*

Miscellaneous

name +à, - *hey*
 bây giờ - *now*
 thế / vậy (So) - *so*

Numbers are listed on page 23

Verbs

dạy / dạy học - *to teach*
 học - *to study; to learn*
 là + occupation - *to be + occupation*
 làm + occupation - *to work as + occupation*
 làm; làm việc - *to do; work*
 ở - *to be situated at/in/on*
 sinh (ra) /sanh (ra) (So.) – *to be born*
 sống - *to live*
 thích - *to like*

Telephone and addresses

địa chỉ - *address*
 điện thoại - *telephone*
 điện thoại di động - *cell/mobile phone*
 điện thoại nhà - *home phone*
 số - *number*
 số [máy] di động - *cell phone number*
 số điện thoại - *telephone number*

Question words/phrases

bao nhiêu tuổi / mấy tuổi? - *how old?*
 bao nhiêu? - *how many/how much?*
 Có phải + info. + không? - *Is/Are...?*
 đâu? - *where?*
 làm gì? / làm nghề gì? - *to work as what?*
 ở đâu? - *to be located/situated where?*
 số bao nhiêu? / số mấy? - *what number?*
 tuổi – *age, years of age*

Quizlet audio flashcards, quizzes, and games and audio program:

<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/lsv-learningtools>

Daily Routines

In this chapter, you will learn and be able to

- greet the Vietnamese ways and take leave
- ask and tell time
- ask what time an action happened or will happen
- ask about the duration of an action
- talk about schedules and daily activities

Vocabulary

- time expressions
- daily activities
- places and locations in your town

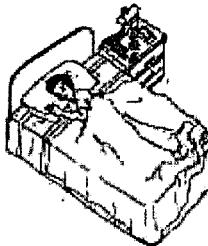
Grammar and usage

- using the verb *đi*
- demonstrative adverbs *đây/đó*
- questions with *mấy giờ* and other time expressions

1 Greeting the Vietnamese way



3.1 Daily activities and places



ngủ - *to sleep*
đi ngủ - *to go to bed*



thức dậy - *to wake up*
ngủ dậy - *to get up*



uống cà phê
uống trà (tea)



đọc báo / xem báo



ăn sáng
to eat breakfast



ăn (com) trưa
to eat lunch



ăn cơm
to have a meal



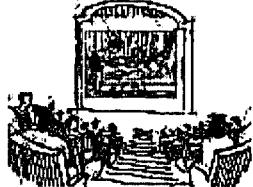
ăn (com) tối
to eat supper

đi học - *to go to school*

đi làm - *to go to work*

đi chơi* - *to go out*

**đi chơi* commonly used to describe any pleasant activities taking place outside the home

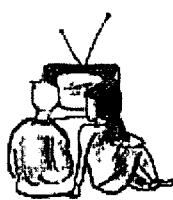


đi xem phim

ở nhà - *to stay home*

đọc sách - *to read a book*

đến nhà bạn/đi đến nhà bạn - *go to a friend's house*



xem tivi

học bài - *to study [a lesson]*

về nhà - *to return home*



nghe nhạc

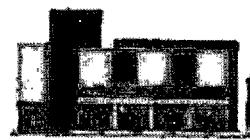
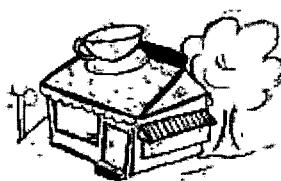
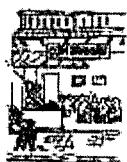
làm bài tập - *to do homework*

rời nhà - *to leave home*

gặp bạn - *to meet friends*

thư viện - *library*

hiệu sách/tiệm sách (So)

trung tâm thương mại (*mall*)

hiệu ăn / tiệm ăn (So)

quán cà phê

cảng tin - *cafeteria*

3.2 Greeting the Vietnamese way

- a. Thọ walks into the classroom. His classmate, Peter, is reading.

Thọ	A anh Peter, chào anh!
	Anh đang làm gì đấy/đó?
Peter	A, chào Thọ. Tôi đang đọc sách.

*đang indicates the progressive form, e.g. in the process of doing something.

- b. After class, Thọ saw some friends on the street.

Thọ	Chào các chị! Các chị đi đâu đó?
Sarah và Karen	A, chào anh Thọ!
Karen	Chúng tôi đi ăn.
Sarah	Còn anh, anh đi đâu đấy?
Thọ	Tôi đi làm.

A – oh **đang** – tense marker
các chị - you (plural)

đó (So) –
chúng tôi – we

*More vocabulary on daily activities and places:

<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/supplementary-vocabulary>



3.3 Using the verb *đi*

- **Đi + place** means *to go to a place*

Unlike English, the verb *đi* (*to go*) is followed immediately by the place. Therefore the question is :

"Where are you going?" is : *Anh đi đâu?* NOT *Anh đi ở đâu?*

-Hai giờ trưa, anh *đi* *đâu?*

Where are you going at 2 p.m.?

-Tôi *đi* thư viện.

I am going to the library.

However, for a few places such as **nhà** (*house*), **trường** (*school*), **đó** (*there*), either the preposition **đến/tới** (*to*) is placed after the verb *đi*:

Sáng nay tôi *đi* *đến* trường lúc 8 giờ. *I went to school at 8 o'clock this morning.*

Tối hôm qua anh Tú *đi* *đến* nhà bạn. *Tú went to a friend's house last night.*

*Note: you can omit *đi* and use only *đến* or *tới*. The meaning is still **to go**.

8 giờ sáng tôi *đến* trường.

I will go to school at 8 a.m..

Họ *đến* đó/ *tới* đó rồi.

They went there already.

- **Đi + activity** means that you actually go out to do that activity.

Anh *đi* ăn ở đâu?

Where do you go eat?



Bài tập ngữ pháp 3.3

Write what you would reply in Vietnamese to the following questions:

1. Where are you going (there)?
2. Are you going to drink coffee at Starbuck?
3. Are you going home now?
4. You are going to the library, aren't you?
5. Where do you go to eat lunch?
6. Where do you go to work?

*Read Culture Notes: <https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/lsv-culture-notes>



3.4 Making a question sound friendly using **đấy** and **đó**

Đấy or **đó** (So) placed at the end of a question makes it sounds friendlier, especially when they are used as final particles in greetings.

- | | | |
|-------------------------|------------|-------------------------------------|
| Anh đi đâu? | (normal) | <i>Where are you going?</i> |
| Anh đi đâu đấy ? | (friendly) | <i>Where are you going (there)?</i> |
| Chị làm gì? | (normal) | <i>What are you doing?</i> |
| Chị làm gì đó ? | (friendly) | <i>What are you doing (there)?</i> |



3.5 Học từ vựng mới

Work out your own vocabulary. Pay attention to the tone marks.

If 'to go to a friend's house to watch a movie' is *đi đến nhà bạn xem phim*, what is:

- | | |
|--|--|
| 1. to go to the cafeteria to eat? | 4. to go home to sleep? |
| 2. to go to the coffee shop to drink coffee? | 5. to stay home to do homework? |
| 3. to go to the music shop to listen to music? | 6. to go to the bookshop to buy books? |



3.6 Chào bạn, bạn đi đâu đấy?

1. In pairs, take turns to greet each other the Vietnamese way based on dialog a in #3.2 page 35. Give answers based on the prompts below:
 S1: a. eat lunch b. do homework c. read newspapers
 S2: a. drink coffee b. listen to the music c. study
2. Now, use the prompts below to greet each other based on dialog b of #3.2
 S2: a. go out b. go eat lunch c. go shopping
 S1: a. go to school b. go see a movie c. return home



3.7 À lô! X hả?

In pairs, take turns acting out the following scenario: someone calls and asks for your roommate. Based on the prompts below, what would you tell the caller when your roommate is in the middle of these activities:

Model: S1: *A lô! X hả?* S2: *Không phải, đây là Y. X đang học bài.*

Prompts:

- | | | |
|------------------|----------------|------------------------|
| a. watch Netflix | c. study | e. do homework |
| b. drink coffee | d. read a book | f. listen to the music |

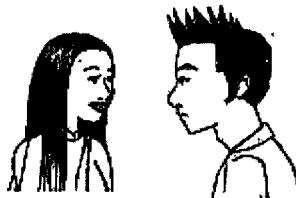
2 Asking the time



3.9 Asking the time and taking leave

Lan và Peter đang học bài ở thư viện.

- | | |
|-------|------------------------------------|
| Lan | Mấy giờ rồi, anh? |
| Peter | Mười giờ rồi. |
| Lan | Ô, Lan phải lên lớp. Chào anh nhé. |
| Peter | Ừ, tạm biệt Lan. |



mấy giờ? - what time?

rồi - already

phải - must; to have to

lên lớp - to go to class

nhé/nghe - all right/OK?

Ừ / ờ (So) - yeah

tạm biệt - good-bye



3.8 Asking and telling the time

- To ask the time: **Mấy giờ rồi?**

Lit. *How many hours already?*

OR **Bảy giờ là mấy giờ (rồi)?**

Lit. *Now is how many hours (already)?*

- To answer: **Bảy giờ rồi.**

Seven o'clock already.

- To tell the time and minutes

1:05 Một giờ năm (phút).

2:15 Hai giờ mươi lăm (phút).

3:30 Ba giờ ba mươi (phút).

or **Ba giờ rưỡi (half past three).**

4:45 Bốn giờ bốn mươi lăm.

or **Năm giờ kém mươi lăm (phút). or**

Năm giờ thiếu [So] mươi lăm (a quarter to 5)

*This way of telling the time is very common in Vietnamese (kém/thiếu-minus).

To distinguish the times of the day

While English speakers use the abbreviations *am* (*ante meridiem*) and *pm* (*post meridiem*), Vietnamese add the portion of the day after the time.

TIME	Portion of the day
1:00 am to 10:00 am: 1 giờ sáng – 10 giờ sáng	sáng - morning
11:00 am to 2:00 pm: 11 giờ trưa – 2 giờ trưa	trưa - late morning to early afternoon
3:00 pm to 6:00 pm: 3 giờ chiều – 6 giờ chiều	chiều -late afternoon, early evening
7:00 pm to 9:00 pm: 7 giờ tối – 9 giờ tối	tối - evening, night
10:00 pm to midnight: 10 giờ đêm – nửa đêm	đêm - late night to early morning

*The 24-hour system is used in many places in Vietnam: train stations, airports, offices, restaurants, and shops.



3.10 Mấy giờ rồi?

1. In pairs, take turns asking and telling the time using the clocks below.
2. Now, say you have to go to class / go to work / go home or any of the daily activities in #3.2, page 45. Then bid goodbye.



a.



b.



c.



d.



f.



g.



h.



i.

3. Next, listen to 6 mini-dialogs and write the time you hear.

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/3_10.mp3

To say this morning, this afternoon, ... , tonight, add nay: *sáng nay, trưa nay, ..., tối nay*.

Tên Ga	KM	SE8	SE6	TN2	Điểm tên ga
Sài Gòn	0	08:00	08:00	03:10	Tháp Bitexco, Bitexco Tower
Đĩ An	19	08:30		13:40	Tháp Bitexco, Bitexco Tower
Biên Hòa	29	08:48	09:42	13:56	Tháp Bitexco, Bitexco Tower
Long Khánh	77	07:44	10:44	16:09	Tháp Bitexco, Bitexco Tower
Gia Ray	95			16:29	Tháp Bitexco, Bitexco Tower
Suối Két	123			15:55	Tháp Bitexco, Bitexco Tower
Bình Thuận	175	09:30	12:38	17:34	Tháp Bitexco, Bitexco Tower

*The letter h placed after the time is the abbreviation of the French word "heure"(hour).

Time expressions

Portion of day	yesterday, today, tomorrow	English meaning
sáng	(ngày) mai	tomorrow morning
trưa	hôm qua	yesterday afternoon
tối	(hôm) nay	tonight

hôm kia <i>the day before yesterday</i>	hôm qua <i>yesterday</i>	hôm nay <i>today</i>	ngày mai <i>tomorrow</i>	ngày kia/ngày mốt(So) <i>the day after tomorrow</i>
--	-----------------------------	-------------------------	-----------------------------	--



Bài tập ngữ pháp 3.8

- Write out in Vietnamese the following times first. Next, practice saying them aloud:
 - 5:05 pm
 - 3:15 am.
 - 7:10 am.
 - 8:25 pm
 - 1:45 pm
 - 9:20 pm
- Write these times (2 different ways) first. Next, practice saying them aloud:
 - 8:45 pm
 - 3:35 am
 - 5:45 pm
 - 9:40 am
 - 12:50 pm
 - 11:35 am
 - 10:55 am
 - 6:50 pm
- Write out the following time expressions. Next, practice saying them aloud:

a. this morning	e. the night of the day after tomorrow
b. last night	f. late-afternoon of the day before yesterday

3 Talking about daily routines



3.11 Trưa nay Liên làm gì?

Liên và Phil đang ăn trưa ở cảng tin.

- | | |
|------|--------------------------------------|
| Liên | Sáng nay Phil đến trường lúc mấy giờ |
| Phil | Tám giờ. À, trưa nay Liên làm gì? |
| Liên | Liên sẽ đi mua sắm với bạn. |
| Phil | Liên đi từ mấy giờ đến mấy giờ? |
| Liên | Từ một giờ đến ba, bốn giờ chiều. |



3.12 Asking what time an action happened in the past

- To ask what time an action took place in the past, the question words are put at the end of the questions, as in:
Bạn ăn sáng (lúc) mấy giờ? *What time did you eat breakfast?*
- To answer, place the time expression at the end of the sentence, as in:
Mình thức dậy (lúc) 7 giờ. *I woke up at 7 o'clock.*



Bài tập ngữ pháp 3.12

- What would you say to find out what time your roommate:
 - woke up this morning
 - went to school yesterday?
 - went to work yesterday evening?
 - watched TV yesterday evening?
 - had lunch the day before yesterday
 - went to bed last night?
- How about you? What time did you do the above activities? Write your answers.



3.13 Asking the duration of an action

To express the duration of an action, the questions *từ mấy giờ đến mấy giờ?* and *đến mấy giờ?* are always placed at the end of the question.

Anh ở thư viện *từ mấy giờ đến mấy giờ?*

From what time to what time will you/did you stay at the library? *

Em ngủ đến mấy giờ?

Until what time did you sleep/will you sleep?*

*Vietnamese verbs do not change form. To indicate the past, present, or future tense, a tense marker is placed before the verb to indicate the time of the action. To indicate an action in the future, *sẽ* is placed before the verb and *đã+VERB* for past actions.

Tôi *sẽ* đi ăn hiệu tối nay.

I shall go eat out tonight.

Anh Shannon *đã* đi Việt Nam rồi. Shannon has already been to Viet Nam.

However, in spoken Vietnamese, tense markers are not necessary, especially when a time expression is used, as in:

Ngày mai tôi đi San Francisco.

Tomorrow I shall go to San Francisco.



Bài tập ngữ pháp 3.13

A. Write the questions based on the prompts below:

1. What time did you:
 - a. go to school?
 - b. go to the cafeteria?
 - c. go to work?
 - d. go to the coffee shop?
 - e. go to the library?
 - f. return home?

2. From what time to what time you will stay at a place/will do something:
 - a. school
 - b. cafeteria/canteen
 - c. study at the library
 - d. coffee shop
 - e. watch a movie
 - f. read a book

B. In pairs, take turns asking and answering questions in #A1 and #A2.

To answer questions in #A2, say until what time you stayed at a place/you did something.

c'

Model: S1: *Bạn ở trường từ mấy giờ đến mấy giờ chiều hôm qua?*

S2: *Mình ở trường từ 9 giờ sáng đến 2 giờ trưa.*



3.14 Asking what time an action takes place in the future

- To ask what time an action will take place in the future, the question tag **mấy giờ** is placed at the beginning of the question, as in

Mấy giờ anh đến trường?

What time will you go to school?

- In the answers, the time expression is placed at the beginning of the sentence, as in:

Mười giờ tôi đến trường.

I'll go to school at 10 o'clock.



Bài tập ngữ pháp 3.14

Write the questions based on the below prompts and your own answers.

How do you ask your classmate what time he/she **will**

- wake up tomorrow morning?
- go to a friend's house to do homework this late-afternoon?
- go meet friends and drink coffee in the afternoon of the day after tomorrow?
- go see a movie tomorrow night?
- go out in the evening of the day after tomorrow?



3.15 Hôm nay mấy giờ bạn về nhà?

Assume today is your day off school or work. In pairs, take turns asking each other about the activities each of you are going to do today based on the prompts below. Give your own answers:

Model: S1: *Hôm nay mấy giờ bạn đi đến hiệu sách?*

S2: *Hai giờ trưa. Mấy giờ bạn đi mua sắm?*

- | | | |
|------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1. go to the bookstore | 4. return home | 7. go to the bank |
| 2. go shopping | 5. go to a friend's house | 8. go to a restaurant |
| 3. go see a movie | 6. go drink coffee | 9. go downtown |



3.16 Hôm nay bạn thức dậy lúc mấy giờ?

S1 asks questions to complete Sally's schedule. Do not look at Sally's timetable!

Model: S1: -9 giờ Lan làm gì?

S2: -Mấy giờ Sally ăn sáng?

Thời khóa biểu của Lan

Time	Activities
9:00 a.m.	go to school
10:00 a.m.	has class
11:00 a.m.	has class
noon	eat lunch
1:30 p.m.	go to the library
3:30 pm.	go shopping
6:30 p.m.	return home
8:30	watch TV
10:30	go to bed

Thời khóa biểu của Sally

Time	Activities
7:00 a.m.	?
?	eat breakfast
8:00 a.m.	go to office
1:30 p.m.	?
3:30 p.m.	go drink coffee
?	leave office
7:00 p.m.	?
9:00 p.m.	return home
10:00 p.m.	?

S2 asks questions to complete Lan's schedule. Do not look at Lan's timetable!

Thời khóa biểu của Sally

Time	Activities
?	leave home
10:00 a.m.	?
11:00 a.m.	has class
?	eat lunch
1:30 p.m.	go to the library
3:30 pm.	?
6:30 p.m.	?
8:30	watch TV
?	go to bed

Thời khóa biểu của Lan

Time	Activities
7:00 a.m.	wake up
7:30 a.m.	eat breakfast
8:00 a.m.	go to office
1:30 p.m.	go eat lunch
3:30 p.m.	go drink coffee
6:00 p.m.	leave office
7:00 p.m.	go to a friend's house
9:00 p.m.	return home
10:00 p.m.	go to bed



3.17 Thời khóa biểu cuối tuần

- Imagine today is Thursday and you are going to have a long weekend ahead. Write an email to a friend to tell her/him the fun activities you are going to do and ask him/her what she/he is going to do. Submit your email as homework.
- In class, work with a partner to tell him/her your planned activities and ask about his/hers.



3.18 Trực vấn – *Interrogation*

Sinh viên A: You are a detective investigating a murder in an apartment complex near your university. You want all complex residents to give an account of all their daily activities from 7 a.m. to 9 p.m. Start asking the first person.

Sinh viên B: You are living in an apartment complex located near your university. A detective is interviewing you because there was a murder in the complex. Answer all his questions.



3.19 Bạn đang làm gì? Bạn đi đâu?

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/listen/3_19.mp3

Listen and find out what each person is doing. Check the appropriate box.

Activities	Long	Khanh	Chan	Lisa	Yasu	Mary
going to the bookstore						
staying home to study						
going to a friend' house						
watching a movie						
reading a book						
doing homework						
eating supper						

Từ vựng chủ đề

Places

cǎng tin - canteen; cafeteria
 hiệu/tiệm - shop/store
 hiệu ăn/tiệm ăn - restaurant
 hiệu sách / tiệm sách - bookstore
 lớp – class
 nhà - house/home
 quán cà phê - coffee shop
 thư viện – library
 trung tâm thương mại – shopping center

Time Expressions

chiều - late afternoon
 đêm – late night
 giờ; phút - hour, time; minute
 hôm kia - the day before yesterday
 hôm qua – yesterday ; hôm nay - today
 ngày kia - the day after tomorrow
 ngày mai - tomorrow
 sáng; sáng nay - morning; this morning
 tối – night
 trưa - early afternoon

Questions Words/Phrases

đến mấy giờ? until what time?
 đi đâu? - to go where?
 làm gì đấy/dó? - what are doing there?
 mấy - how many
 mấy giờ? - what time?
 mấy giờ rồi? – what time already?
 từ mấy giờ đến mấy giờ? -
 from what time to what time?

Miscellaneous

a – oh
 các chị - you (plural)
 đang - tense marker
 đấy/đó – there
 tạm biệt – good bye

Daily activities

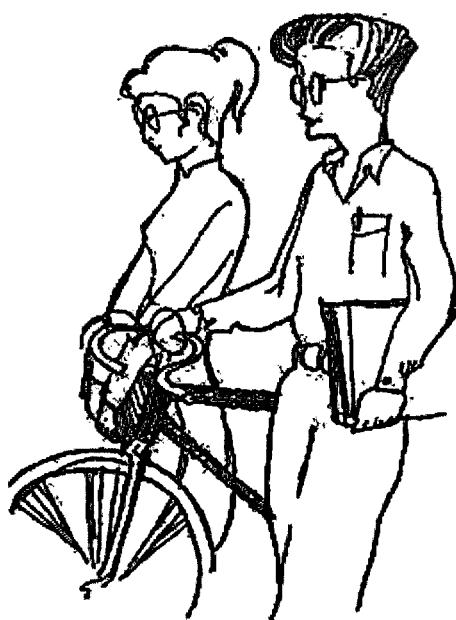
ăn cơm - to eat a meal
 ăn sáng - to eat breakfast
 ăn tối - to eat supper
 ăn trưa - to eat lunch
 có lớp - to have class
 lên lớp – to go to class
 đến trường/đi đến trường - to go to school
 đến/đi đến nhà bạn - to go to a friend's house
 đến/tới (So) - to come; to arrive
 đi - to go
 đi ăn - to go eat
 đi chơi - to go out for fun
 đi học - to go to school
 đi làm - to go to work
 đi mua sắm - to go shopping
 đi ngủ; ngủ - to go to sleep; to sleep
 đi xem phim - to go see a movie
 đọc báo - to read newspapers
 đọc sách – to read a book
 gặp bạn - to meet a friend/friends
 học bài - to study [a lesson]
 làm bài tập - to do homework
 nghe nhạc - to listen to the music
 ngủ dậy – to get up
 phải - must; to have to
 rời nhà – to leave home
 thức dậy - to wake up
 uống cà phê / trà - to drink coffee / tea
 về nhà/ đi về nhà - to return home
 xem tivi - to watch TV

Miscellaneous

đến/tới [So] - to [preposition]
 nhé - final particle
 ở + PLACE - to stay in/at + PLACE
 rồi - already

Quizlet audio flashcards, quizzes, and games and audio program:

<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/lsv-learningtools>



Academic Life

In this chapter, you will learn and be able to

- use ordinal numbers, count and use numbers from 101 to 10,000
- talk about days of the week and dates
- talk about subjects of study and fields of specialization
- talk about future plans
- talk about past, present, and future events

Vocabulary

- ordinal numbers and numbers
- from 101 to 10,000
- days of the week, months and years
- subjects of study and majors

Grammar and usage

- asking questions about past and future events with various time expressions

1 Talking about dates

4.1 Ngày trong tuần và tháng

Số thứ tự - *Ordinal numbers*

thứ nhất	1 st	thứ tư	4 th	thứ bảy	7 th	thứ mười	10 th
thứ hai	2 nd	thứ năm	5 th	thứ tám	8 th	thứ mười một	11 th
thứ ba	3 rd	thứ sáu	6 th	thứ chín	9 th	thứ mười hai	12 th

*Note: *một* is replaced by *nhất* / *nhứt* (So) and *bốn* is replaced by *tư*.

Ngày trong tuần - *Days of the week*

Tháng mười - October						
Chủ nhật Sunday	Thứ hai Monday	Thứ ba Tuesday	Thứ tư Wednesday	Thứ năm Thursday	Thứ sáu Friday	Thứ bảy Saturday
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

*Note: In Vietnamese, days of the week and months are not written in capital.

Tháng trong năm - *Months of the year*

tháng một	<i>January</i>	tháng bảy	<i>July</i>
tháng hai	<i>February</i>	tháng tám	<i>August</i>
tháng ba	<i>March</i>	tháng chín	<i>September</i>
tháng tư	<i>April</i>	tháng mười	<i>October</i>
tháng năm	<i>May</i>	tháng mười một	<i>November</i>
tháng sáu	<i>June</i>	tháng mười hai	<i>December</i>



4.3 Bạn sinh năm nào?

- In Vietnamese, commas are not used to mark thousands. A **period** is used instead, though not necessary, especially when telling the year.

1 000 - một nghìn / một ngàn (So)

10.000 – mười nghìn / mười ngàn (So)

1 996 – một nghìn chín trăm chín mươi sáu

Em sinh **năm nào?**

Which year were you born?

Em sinh **năm hai nghìn mười.**

I was born *in* 2010.

Năm nào bạn (sẽ) tốt nghiệp?

Which year will you graduate?

Năm 2020.

2020.

*Notes: **năm** always precedes the year. For years such as 1960 and up to 1999, people often say only the last two digits, as in:

Anh đến Mỹ **năm nào?**

Which year did you come to the US?

Tháng sáu, năm bảy măm.

June, 1975.

- To tell the complete dates, follow the order: **day – month - year**

Thứ ba, ngày mồng/mùng 9 tháng 10 năm 2010. *Tuesday, October 9, 2010.*

Thứ tư, ngày 24 tháng 12 năm 2013. *Wednesday, December 24, 2013.*



4.4 Tập viết và nói ngày tháng năm

- Write the following dates in Vietnamese first.
- Then, take turns dictating aloud the dates in Vietnamese to each other.

Dates written the Vietnamese way

- 24/12/1987
- 5/7/2007
- 7/11/1995

Dates written in the United States

- May 5, 2008 or 5/5/2008
- February 8, 2019 or 2/8/2019
- August 30, 2020 or 8/30/2020



4.5 Various time expressions in Vietnamese

Time expressions in Vietnamese go from specific to general.

portion of the day	day of the week	English meanings
sáng	chủ nhật	Sunday morning
trưa	thứ hai	Monday afternoon
chiều	thứ tư	Wednesday late afternoon
tối	thứ bảy	Saturday evening/night

	last	this	next
tuần	tuần trước	tuần này	tuần sau/tuần tới (So)
tháng	tháng trước	tháng này	tháng sau/tháng tới (So)
năm	năm trước/năm ngoái	năm nay*	năm sau/năm tới (So)

time	portion of the day	day of the week	week
8 giờ	sáng	thứ ba	tuần này
8 am this Tuesday			

Tháng sau ông bà Thắng đi Việt Nam **một tháng rưỡi**.

Next month, Mr. and Mrs. Thắng will go to Việt Nam for one month and a half.

Anh Larry học tiếng Việt **ba tuần** rồi.

Larry has learned Vietnamese for three weeks already.



Bài tập ngữ pháp 4.5

- Take turns saying aloud the following time expressions in Vietnamese. Then, write them down to submit as homework. If next Friday afternoon is *trưa thứ sáu tuần sau*, what is
 - last Sunday morning
 - next Saturday night
 - next Monday evening
 - October next year
 - late afternoon last Wednesday
 - Last year in January
- Say and then write what you did or will do on those days (from a – d) to submit as homework.



4.6 Using time expressions

- The word **hôm** in *hôm thứ mấy*, *hôm 몇* indicate the past in answers or statements.

Hôm thứ mấy? / Hôm 몇?

What day? / What date (in the past)

Hôm 22 tháng 11

November 22nd (already past)

- **Lúc** is used to indicate the exact time of an activity, as in:

Anh Hoàng đi làm **lúc** mấy giờ? *(At) what time did Hoàng go to work?*
Lúc 10 giờ sáng. *At 10 a.m.*

- **Hồi** placed before the portion of the day/week/month/year indicates the past.

hồi tuần trước - *last week* (So) Anh Lý đi xem phim **hồi** tuần trước.
hồi tháng hai - *last February* Các chị ấy đi chơi Paris **hồi** tháng 2.



Bài tập ngữ pháp 4.6

Fill in the blanks with the appropriate time prepositions **hồi**, **hôm** or **lúc**.

1. Cô Mai đã tốt nghiệp _____ tháng sáu năm trước.
2. Minh từ Việt Nam về _____ chủ nhật.
3. Các em học tiếng Việt từ _____ 8 giờ sáng nay.
4. Anh về Việt Nam thăm nhà _____ tháng mấy?
5. Chị đã tìm việc làm _____ tháng mấy?
6. Các anh ấy đi ăn cơm trưa từ _____ đến _____?

2 Talking about school



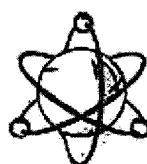
4.7 Ngành học và lớp/môn học – Majors and subjects of study



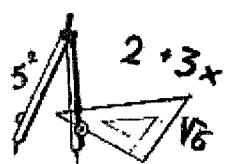
sinh học – *biology*



hoá học – *chemistry*



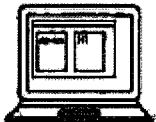
vật lý - *physics*



toán - *mathematics*



địa lý-*geography*



tin học – *computer studies*

kinh tế - *economics*

lịch sử - *history*

tiếng Nhật – *Japanese*

sinh hóa – *biochemistry*

xã hội học – *sociology*

thương mại - *business*

tiếng Việt-*Vietnamese*

tiếng Pháp - *French*

nhạc – *music*

luật - *law*



4.8 Bạn học môn nào, ngành nào?

Sally là sinh viên người Mỹ và Mark là sinh viên người Đức. Hai người đang ăn cơm trưa.

a.

- Mark học ngành nào?
- Học kỳ này Mark học mấy môn?
- Môn nào?



- Mình học ngành thương mại.
- Mình học bốn môn.
- Kinh tế, toán, tiếng Việt và địa lý.

b.

- | | |
|-------|---------------------------------|
| Mark | Hôm-nay mấy giờ Sally có lớp? |
| Sally | Mười giờ sáng và bốn giờ chiều. |
| Mark | Thế mười giờ Sally học gì? |
| Sally | Mình học tiếng Việt. |

ngành (học) – major

ngành nào? – which major?

môn – subject of study

môn nào – which subject?

mấy môn? – how many subjects?

học kỳ – semester; quarter

học kỳ này – this semester

vào/vô (trường) đại học -to enter university

học gì?- study what?



4.9 Học kỳ này bạn học mấy môn? Môn nào?

In pairs, read the prompts listed below. Then, take turns asking each other the number of subjects each student is studying this semester.

- Model: S1: -Học kỳ này Peter học mấy môn?
S2: -Ba môn.
S1: -Môn nào?
S2 Tiếng Việt , toán và tin học.

Peter Vietnamese, math, history, Japanese

Linda biology, chemistry, French, geography

Hoa Korean, economics, Chinese, history,

Tâm computer studies, maths, business, chemistry

*More subject of study and field of specialization:

<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/supplementary-vocabulary>



4.10 Bạn học mấy lớp?

In pairs, take turns asking and answering questions based on the prompts below:

1. field of specialization or major
2. the number of subjects taken this semester and what they are
3. how many courses you have today, what they are and at what time .
4. if you work after school today and from what time to what time



4.11 Thời khóa biểu hàng ngày – Daily routines

Give the questions for which the underlined word or group of words are the answers.

Ví dụ: *Học kỳ này Loan học hai môn.*

-Học kỳ này Loan học mấy môn?

- | | | |
|----------|---|---|
| 1. _____ | ? | Học kỳ này tôi học <u>tiếng Pháp và toán</u> . |
| 2. _____ | ? | Anh Lâm học ngành <u>kinh tế</u> ở Stanford. |
| 3. _____ | ? | Bà Liên đi làm từ <u>8 giờ sáng đến 5 giờ chiều</u> . |
| 4. _____ | ? | Cô Mai dạy <u>tiếng Thái</u> ở Berkeley. |
| 5. _____ | ? | <u>Hai giờ</u> anh Hùng về nhà. |
| 6. _____ | ? | Chị Tuyết đến trường lúc <u>mười giờ sáng</u> . |



4.12 Thời khóa biểu lớp học - Class schedules

Khanh is an exchange student from Vietnam. She needs to complete her studies this year, thus has a very busy schedule. Look at her schedule and answer the questions below in Vietnamese.

	9 - 10	10 - 11	11 - 12	2 - 3	3 - 4	5 - 7
Sun.					Library	Library
Mon.	Business Law	English	Lunch	Economics	Chemistry	Library
Tues.		French	Lunch	History	Maths	Library
Wed.	Business Law	English	Lunch	Economics	Chemistry	Library
Thurs.		French	Lunch	History	Maths	Library
Fri.	Business Law	English	Lunch		Chemistry	Library
Sat.				Library	Library	Library

1. Khanh đi thư viện mấy ngày? Từ mấy giờ đến mấy giờ?
2. Thứ ba và thứ năm Khanh có mấy lớp? Lớp nào?
3. Khanh học luật thương mại thứ mấy?

4. Thứ mấy Khanh học tiếng Anh và tiếng Pháp?
5. Mỗi ngày Khanh làm gì từ 5 giờ đến 7 giờ chiều?
6. Thứ bảy Khanh ở thư viện từ mấy giờ đến mấy giờ?
7. Chiều chủ nhật Khanh làm gì?



4.13 Họ học môn nào?

Listen to the story and check what each student is studying this semester.

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/listen/4_13.mp3

Subjects of study	Linda	Andrew	Yasu	Dan	Cúc	Larry
American history						
Business						
Italian language						
Computer studies						
Economics						
Vietnamese language						
Chemistry						
Chinese language	.					
Mathematics						

3 Talking about future events



4.14 Bạn học năm thứ mấy?

- To ask ‘what level someone is at college/university’, say:

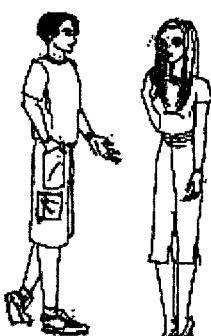
Anh/chị là sinh viên năm thứ mấy? OR Anh/chị học năm thứ mấy?

- To answer, say:

Tôi là sinh viên năm thứ nhất. *I am a 1st year student.*

- To express ‘in two weeks/two more weeks, in a month, in two years’, say:

Hai tuần nữa, một tháng nữa, hai năm nữa.



Lee và Mai đứng ở trước lớp lịch sử Việt Nam.

- | | |
|-----|--------------------------------------|
| Lee | Mai à, Mai là sinh viên năm thứ mấy? |
| Mai | Năm thứ ba. |
| Lee | Bao giờ Mai tốt nghiệp? |
| Mai | Một năm nữa. |
| Lee | Tốt nghiệp rồi, Mai sẽ làm gì? |
| Mai | Mình sẽ tìm việc làm. Còn Lee? |
| Lee | Mình sẽ học cao học. |



4.15 Asking when an action will take place in the future

We already learned to ask the time of an action in the future with **mấy giờ** in Chương 3, #3.14, page 41. Now look at the table below:

When / Time expression	person	(will)	activity
Bao giờ/Khi nào	anh	(sẽ)	đi Việt Nam?
Năm nào	chị		tốt nghiệp?
Thứ mấy/ hôm nào	cô		học tiếng Nhật?
Ngày nào/Ngày mấy/Ngày bao nhiêu	chúng ta		thi hóa học?
Tháng mấy	ông		đi Huế?

As you can see, the question words **bao giờ/khi nào** (*general when*) and **thứ mấy, ngày bao nhiêu, hôm nào, tháng mấy, năm nào** (*specific questions*) are at the beginning of the sentence. The tense marker **sẽ** in both questions and answers are optional.



Bài tập ngữ pháp 4.15

How would you ask to find out **when / what day (of the week) / which day (or date) / which month** a friend will do the following activities?

1. go to the library to study
2. start study Chinese
4. go to Vietnam (for leisure)
2. take a history exam
3. have a business test
5. go to the cinema

năm thứ mấy? – *what level in college?*

năm thứ ba - *3rd year; junior*

tốt nghiệp – *to graduate*

năm thứ nhất - *freshman*

năm thứ tư – *4th year, senior*

đi tìm việc làm – *to go look for work*

năm thứ hai – *2nd year*

cao học – *graduate studies*

bao giờ? - *when?*



4.16 *Bao giờ chúng ta sẽ có bài kiểm tra tiếng Việt?*

In pairs, take turns asking each other **the time of** the following activities based on these prompts.

Model: to have a Vietnamese test next Friday

S1: -*Bao giờ chúng ta sẽ có bài kiểm tra tiếng Việt?* S2: -*Thứ sáu tuần tới mình sẽ có.*

Questions	Answers
1. graduate	a. next year
2. return to Vietnam	b. next month
3. go to Paris	c. two more weeks
4. start study French	d. next September
5. go see a movie	e. 9 pm this Saturday

- | Questions | Answers |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. graduate | a. next year |
| 2. return to Vietnam | b. next month |
| 3. go to Paris | c. two more weeks |
| 4. start study French | d. next September |
| 5. go see a movie | e. 9 pm this Saturday |



4.17 *Bạn học năm thứ mấy? Tốt nghiệp rồi, bạn sẽ làm gì?*

A. Circulate throughout the classroom and ask at least 4 students.

- 1. which level/year of college you are 3. what you will do after graduation
- 2. the time of your graduation 4. what your occupation will be after graduation

How many students has the same plans?

B. Write a short paragraph to recount what you find out from your classmates to submit as homework.

4 Talking about past events



4.18 *Bạn học ở đây từ bao giờ?*

Lisa là sinh viên người Úc học ở Hà Nội và Lân là sinh viên người Việt.

Lân Lisa học ở đây từ bao giờ?

Lisa Từ năm ngoái. Còn Lân?

Lân Mình vào trường này cách đây hai năm.



từ bao giờ? – since when?

từ + TIME – since + TIME

từ năm ngoái – since last year

vào trường này - enter /start at this school .

cách đây hai năm - two years ago



4.19 Asking when an action will take place in the past

We already learned to ask the time of an action in the past in 3.12, page 39, Chapter 3.

Now study the tables below:

Person	(did)	activity	when / time expression
Cô	(đã)	tốt nghiệp	năm nào/bao giờ/khi nào?
Anh		học lịch sử Việt	hôm nào/ hôm thứ mấy?
Lớp mình		có bài kiểm tra toán	hôm nào /ngày nào/ngày bao nhiêu?

Question words **bao giờ/khi nào** and specific questions **thứ mấy, hôm nào, ngày bao nhiêu, tháng mấy, năm nào** are placed at the end of the sentence. The tense marker **đã** in both questions and answers is optional.



Bài tập ngữ pháp 4.19

Look at the answers below and write the questions using the appropriate time expressions such as: **bao giờ, mấy giờ, lúc mấy giờ, thứ mấy, tháng mấy, năm nào**.

Model: Tôi học tiếng Việt từ tháng 8 năm ngoái. >> Bạn học tiếng Việt từ tháng mấy?

- | | |
|------------|--|
| 1. _____ ? | Tôi đi Cali hồi <u>tháng trước</u> . |
| 2. _____ ? | Tôi đi ăn lúc <u>mười hai giờ trưa</u> . |
| 3. _____ ? | Cô Lan đã đi Việt Nam <u>năm ngoái</u> . |
| 4. _____ ? | Bạn tôi đến nhà tôi lúc <u>7 giờ tối hôm qua</u> . |
| 5. _____ ? | Thầy Hưng dạy học hôm <u>thứ ba và thứ năm</u> . |
| 6. _____ ? | Mình đi uống cà phê cách đây <u>15 phút</u> . |



4.20 Bạn vào đại học năm nào?

In pairs, take turns asking each other the following questions. Give your own answers:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. what year you were born | 5. what year you started college |
| 2. what day you went look for work | 6. what time you took the geography test |
| 3. what time you went eat lunch | 7. which day you went to the movie |
| 4. what date you had the maths test | 8. when you came to live in this city |



4.21 Năm tốt nghiệp

What was or will be the year of graduation for each person listed below?

Check the appropriate box.

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickp/lsv3/listen/4_22.mp3

	2 năm trước	năm trước	năm nay	năm sau	2 năm nữa	3 năm nữa
1. Sam						
2. Chi						
3. Khoa						
4. Hạnh						
5. Yoko						
6. Dan						



4.22 Lịch thi Trung học phổ thông (THPT)

Trước khi đọc:

The following time table taken from Tin tức 24 <<http://us.24h.com.vn/>>, is schedule of the examination for the high school diploma in Vietnam. Từ vựng cần biết ngữ văn – Vietnamese language

Hãy đọc:

Skim and scan through the passage below and the time table on the next page to find the necessary information to answer the questions in ENGLISH.

Sau khi đọc:

- How many days did the students take the exams?
- Which days and which part of the day, the students took the following exams: geography and biology?
- Which exam was taken first and which one is the last one?
- Which were the exams took the longest time and which ones took the shortest time?
- Based on context, guess and write the English equivalents of *môn thi*, *thời gian làm bài thi* and *giờ bắt đầu làm bài thi*.

Ngày	Buổi	Môn thi	Thời gian làm bài thi	Giờ bắt đầu làm bài thi
1/7	Sáng	Toán	180 phút	7 giờ 30
	Chiều	Ngữ ngoại ngữ	90 phút	14 giờ 30
2/7	Sáng	Ngữ văn	180 phút	7 giờ 30
	Chiều	Vật lý	90 phút	14 giờ 30
3/7	Sáng	Địa lý	180 phút	7 giờ 30
	Chiều	Hoá học	90 phút	14 giờ 30
4/7	Sáng	Lịch sử	180 phút	7 giờ 30
	Chiều	Sinh học	90 phút	14 giờ 30

Từ vựng chủ đề

Subjects of study and school related terms

- bài kiểm tra - *exam/test*
 đi tìm việc - *to go look for work*
 địa lý – *geography*
 hoá học - *chemistry*
 học kỳ - *semester; quarter*
 kinh tế - *economics*
 nhạc - *music*
 lịch sử - *history*
 môn [học] - *subject of study*
 ngành [học] – *major*
 sinh học – *biology*
 sinh hoá – *biochemistry*
 sinh viên năm thứ nhất – *freshman (US)*
 sinh viên năm thứ hai – *sophomore*
 sinh viên năm thứ ba – *junior*
 sinh viên năm thứ tư - *senior*
 thương mại - *business*
 tin học - *computer studies*
 toán – *maths*
 vào đại học – *to enter/begin university*
- Ordinal numbers and days of the week**
- chủ nhật – *Sunday* thứ hai - *Monday; 2nd*
 thứ ba - *Tuesday; 3rd* thứ tư - *Wednesday; 4th*
 thứ năm - *Thursday; 5th* thứ sáu - *Friday; 6th*
 thứ bảy - *Saturday, 7th*
- Months of the year** *see page 48
- Numbers from 1000—10000** see page 50

Questions words/Phrases

- hôm nào? - *which day/ date?*
 hồi + TIME - *at/in + TIME (past)*
 lúc mấy giờ? - *at what time?*
 mồng mấy/ngày bao nhiêu? - *what date?*
 năm nào? - *which year?*
 năm thứ mấy? - *which year (college)*
 ngành nào/môn nào? - *which subject?*
 tháng mấy/tháng nào? - *which month?*
 thứ mấy? - *which day of the week?*
 từ bao giờ / khi nào? - *since when?*
- Time expressions**
- đến/tới – *until* hồi - *a moment in the past*
 mồng / mùng - *particles for dates (1st-10th)*
 năm sau/năm tới - *next year*
 năm ngoái/năm trước - *last year*
 tháng, tháng này - *month, this month*
 tháng sau / tháng tới - *next month*
 tuần; tuần này - *week; this week*
 tuần trước - *last week*
 sau đó – *after that*
 tuần sau/tuần tới - *next week*
 từ + TIME - *from + TIME*
 cách đây + Time - *Time ago*
- Questions words/Phrases**
- bao giờ / khi nào? - *when*
 đến mấy giờ? - *till what time?*

.Quizlet audio flashcards, quizzes, and games and audio program:

<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/lsv-learningtools>



Hobbies and Pastimes

In this chapter, you will learn and be able to

- inquire and express likes and dislikes
- express time frequency
- inquire and express capability and incapability
- express the intensity of something

Vocabulary

- hobbies and sports
- adverbs of frequency
- adverbs of degree *rất, lắm, quá*
- modal verbs *cần, thích, mê, yêu, muốn*

Grammar and usage

- using adverbs of degree
- question format with *có.. không*
- expressing capability and incapability

1 Talking about pastimes



5.1 Sở thích của bạn là gì?



chơi (đàn) vi ô lông



chơi (đàn) ghi ta chơi



chơi (đàn) piano



nhảy đầm / khiêu vũ



chụp ảnh / chụp hình (So)



(đi) du lịch



lướt mạng – to surf the web



nấu (verb) – to cook



vẽ - to draw

lên phây – to log into Facebook

nấu ăn (noun)

vẽ tranh – to paint (a painting)

tán gẫu / tán dóc (So) – to chit chat

chơi trò chơi điện tử - to play electronic games

chơi – to play a musical instrument, a sport, a game

tập – to practice a musical instrument, a sport, a game

nhạc cụ - musical instrument

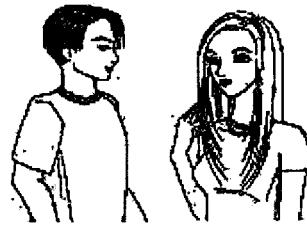
More hobbies and pastimes:

<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/supplementary-vocabulary>



5.2 Khi rảnh anh thích làm gì?

- Mai: Khi rảnh anh thích làm gì?
- Minh: Anh ở nhà vẽ hay đi chụp ảnh.
Thế sở thích của Mai là gì?
- Mai: Em thích đi hát karaoke hay đi phô
mua sắm với bạn.



Expressions of frequency

cuối tuần	<i>weekend</i>	hay, thường + VERB	<i>often, usually + VERB</i>
mỗi ngày / hằng ngày	<i>every day</i>	luôn / luôn luôn	<i>always</i>
mỗi tuần / hằng tuần	<i>every week</i>	ít khi + VERB	<i>seldom</i>
trong tuần	<i>weekday</i>	không bao giờ + VERB	<i>never</i>

***Hay, ít khi, không bao giờ, and thường or thường thường** are always placed between the subject and the verb as in:

- Tôi thường /hay chạy bộ. *I often jog.*
- Anh Nhân ít khi nấu ăn. *Nhân seldom cooks.*
- Bà Loan không bao giờ đi nhảy đầm. *Mrs. Loan never goes dancing.*



5.3 Khi vui bạn thích làm gì?

1. In pairs, take turns asking and answering based on the following prompts.

Model: S1: Khi rảnh bạn làm gì? S2: your own answer.

2. Now, ask each other what you usually and seldom do when you are.

Model: S2: Khi rảnh bạn thường làm gì? S1: your own answer.

- | | | | |
|----------|-------------|---------|-----------------------------------|
| a. free | c. stressed | e. sad | g. sleepy |
| b. tired | d. happy | f. sick | h. after class (<i>sau lớp</i>) |

khi rỗi/khi rảnh

when (*I am*) free

sở thích - hobbies

thư giãn – to relax

khi có thời gian

when (*I*) have time

hay - or

với bạn - with friends



5.4 Khi rảnh bạn thường làm gì?

- A. Walk around your class to go meet and ask at least 4 classmates OR talk to many classmates based on the “speed dating” set up.

Hỏi

1. Khi rảnh bạn thường làm gì?
2. Một tuần bạn __ (do any pastimes) mấy lần?
3. Bạn luôn luôn làm gì vào buổi sáng?
4. Bạn ít khi làm gì vào buổi sáng cuối tuần?
5. Bạn thường làm gì mỗi ngày trong tuần?
6. Khi muộn thư giãn bạn thường làm gì?

Trả lời

- Your own answer.
use any time frequency
Your own answer.
Your own answer.
Your own answer.
Your own answer.

- B. How many classmates and you share similar routines?

2 Talking about sports & exercises



5.5 Thể dục và thể thao – Exercises and sports

Bạn thích và không thích những môn thể thao nào?

môn – classifier for sports and exercise

thể dục – exercise

thể thao – sports



chạy bộ



tập yoga

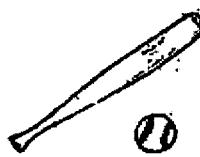


tập thể dục



đi bộ đường dài - to hike / to trek

Thé còn thể thao, bạn thích chơi và không thích chơi những môn thể thao nào?



bóng chày



bóng rổ



bóng bầu dục



bóng đá



bóng chuyền



quần vợt

bơi / lội – *to swim**bơi lội* – (noun) *swimming*ghét – *to dislike*mê – *to be crazy about someone or something*muốn – *to want*cần – *to need*

For more **exercises and sports** vocabulary:

<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/supplementary-vocabulary>

*Read **Culture Notes** of Chapter 7:

<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/lsv-learningtools>



5.6 Cuối tuần rồi anh làm gì?

- | | |
|-----|---|
| Chi | Cuối tuần rồi anh làm gì? |
| Văn | Anh rất mê bóng đá. Anh luôn luôn đi tập. Còn em? |
| Chi | Em thích bơi lội và tập thể dục. |
| | Khi rảnh em cũng thường xem bóng đá trên ti vi. |
| Văn | Chiều mai Chi đi xem anh và các bạn chơi bóng đá nhé. |
| Chi | Tiếc quá, chiều mai em bận rồi! |



5.7 Bạn muốn chơi hay học môn thể thao nào?

1. In pairs, takes turn asking and answer questions based on the prompts below:

- a. Which sports do you want very much to play or learn?
- b. What time do you often exercise?
- c. Do you usually jog in the morning or at night?
- d. What sports/exercises you seldom practice?

2. In pairs, take turns asking each other to do the activities in the prompts below:

Model: S1: *Tối thứ bảy này bạn đi nhảy đầm với mình và các bạn nhé/nghe?*
S2: câu trả lời của bạn (*your own answer*)

- | | |
|--|----------------------------------|
| a. go traveling next term break (<i>kỳ nghỉ sau</i>) | d. practice basketball tomorrow |
| b. go swimming this weekend | e. play tennis Friday night |
| c. go skiing in December | f. watch football this afternoon |



5.8 Thói quen của mình - My habits

What you are going to ask your Vietnamese pen pal in order to know:

1. if she/he always jogs in the morning
2. if she/he often plays sports every Tuesday and Thursday in the late afternoon
3. if she/he usually goes watch the movie every weekend
4. if she/he always stays home and watch sports on TV on Sunday
5. if she/he often goes for a walk in the late afternoon
6. if she/he usually goes meet friends to chit chat after class (*sau lớp*)



5.9 Class survey

1. Circulate throughout the classroom to ask at least 4 students the following questions:
 - a. Which sports do you often watch on weekend?
 - b. Which sports or exercises do you usually practice and when?
 - c. Which sports have you never watched? Why?
 - d. Which hobbies/pastimes are you crazy about?
2. How many students have the same answers?

3 Talking about abilities



5.10 How a sport/an activity is performed and how one views an event

Adjectives / Adverbs

hay	<i>be good</i>
giỏi	<i>be well</i>
thú vị*	<i>be enjoyable</i>
vui	<i>be fun</i>
nhanh	<i>be quick/fast</i>

Antonyms

dở	<i>be bad, badly</i>
dở	<i>be bad, badly</i>
chán	<i>be boring</i>
chán	<i>be boring</i>
chậm	<i>be slow</i>

*thú vị is only used for activities or events.

*hay is often used to describe an artistic talent such as singing, as in:

-Adele hát bài này **hay** quá!

Adele sings this song very well.

-Anh Hùng và chị Vi khiêu vũ rất **giỏi/hay**.

Hùng and Vi dance very well.

-Anh Khanh chơi ghi ta có **hay/giỏi** không?

Does Khanh play the guitar well?

-Serena Williams chơi tennis rất **giỏi**.

Serena Williams plays tennis very well.

-Cuốn phim đó **chán** hơn cuốn này.

That film is more boring than this one.

-Em Yến bơi **nhanh** hay **chậm**?

Does Yến swim fast or slowly?

-Lớp học hôm nay **thú vị** hơn hôm qua.

Today class is more interesting than yesterday.



5.11 To inquire and express ability and inability with **được**

- To inquire and express one's ability and inability (one is able or unable to/can or cannot do something), use the following patterns:

		Person	có	activity	can you	or not?
		Anh	[có]	chơi ten-nít	được	không?
		Cô	[có]	vẽ	được	không?
Yes	Được,	tôi	chơi		được.	
No	Không được,	tôi	vẽ		được.	

- Using **có thể** (**được** is optional) is a way to ask if someone has the ability to do something or not.

	Person	able to	activity	[được]	or not
	Các chị	có thể	chơi bóng đá	[được]	không?
Yes	Có,	chúng tôi	có thể	chơi	[được]
No	Không,	chúng tôi	không thể	chơi	[được]

- It is also a more formal way of asking if one is able to make an appointment, to see someone on a particular day, for example.

	Time	Person	able to	activity	[được]	or not
	Mai, 3 giờ	tôi	có thể	đến gặp anh	[được]	không?
Yes	Được, mai	anh	có thể	đến (gặp tôi).		
No	Xin lỗi, mai	tôi bạn. <i>or</i> tôi	không thể	gặp anh	[được]	



Bài tập ngữ pháp 5.11

- What would you ask in Vietnamese to prompt the below answers?
 - Anh Tú không chơi bóng đá **được**.
 - Ông Nam có thể chạy bộ 5 ki lô mét.
 - Anh Long nấu ăn **được**.
 - Vũ có thể vẽ. Em ấy vẽ rất giỏi.
 - Bà Phương có thể nhảy tango.
 - Em Xuân không thể chơi piano **được**.
- Write about three sports/exercises/pastimes you can do and two you cannot do.

 **5.12 Bạn có biết chơi tennis không?**

- Văn Chi có biết chơi tennis không?
 Chi Em biết nhưng chơi không giỏi lắm.
 Hôm nào em có thể chơi tennis với anh được không?
 Văn Được.
 Chi Chiều thứ tư anh có rảnh không?
 Văn Anh không rảnh. Thế chiều thứ bảy nhé?
 Chi Vâng. Chiều thứ bảy mình gặp nhau.


 **5.13 Bạn có biết chơi bóng rổ không?**

1. In pairs, take turns asking each other based on the prompts below:

- Model: S1: *Bạn có biết chơi bóng rổ không?* S2: *Có, mình biết chơi bóng rổ.*
Không, mình không biết chơi.
- | | | |
|----------------|---------------|---------|
| a. swim | c. draw | f. ski |
| b. play soccer | d. play piano | g. cook |

2. Now, substitute *có biết ... không?* with *có thể + Verb* OR *Verb + được không* to ask if the other can do/play.

- Model: S1: *Bạn có thể chơi bóng rổ không? HAY - Bạn chơi bóng rổ được không?*
 S2: *Mình có thể chơi bóng rổ (được). HAY –Mình không chơi bóng rổ được.*

 **5.14 Bạn có thể/biết _____ được không?**

1. Walk around and ask your classmates to find out who can:

- | | | |
|------------------|--------------------|--|
| a. play guitar | d. dance salsa | f. cook Vietnamese food (<i>món ăn Việt</i>) |
| b. play baseball | e. swim 200 meters | g. play volleyball |
2. Share with the class your findings.

biết – to know

lắm – very

giỏi lắm – very good

có thể + V - able + V

V + được không? – be able to /can + V?

(chúng) mình – we, us (inclusive)



5.15 *Tối nay bạn đi xem phim được không?*

Sinh viên A: It's Friday. You call to invite your classmate to the movies. If she/he cannot not, suggest other activities on another day.

Sinh viên B: It's Friday night but you would rather stay home, eat pizza, and watch a sporting event on television.



5.16 Using adverbs of degree *lắm, rất, quá*

Lắm, rất (*very; very much*) and **quá** (*extremely*) are adverbs which can be used with all adjectives or stative verbs and with modal verbs such as **muốn** (*to want*), **thích** (*to like*), **mê** (*to have a passion for*), **yêu** (*to love*), **ghét** (*to dislike*), **sợ** (*to fear, be afraid*), **lo** (*to worry, be worried*), **cần** (*to need*) etc.

Lắm (mostly used in spoken Vietnamese) is placed after the adjectives and modal verbs while **rất** and **quá** are placed before them.

Hôm nay tôi bận **lắm**.

Today I am very busy.

Hôm nay tôi **rất** vui.

Today I am very happy.

Tôi thích chơi tennis **lắm**.

I like playing tennis very much.

Anh Vũ **rất** muốn tập bóng đá.

Vũ wants to practice soccer very much.

Cô ấy chạy bộ **quá** giỏi!

She jogs extremely well.

Rất, quá, and лам are used in affirmative answers, but in negative answers only лам is used:

-Em có bận **lắm** không?

-Are you very busy?

-Không, em không bận **lắm**.

-No, I am not very busy.

-Có, em **rất** bận / em bận **lắm**.

-Yes, I am very busy.



Bài tập ngữ pháp 5.16

- Write questions with **lắm** based on the prompts below:

Model: is very tired today.

*Hôm nay bạn có mệt **lắm** không?*

a. is very stressed today

d. was very busy yesterday

b. is very crazy about soccer

e. really likes dancing

c. was very hungry this afternoon

f. wants to play electronic games a lot

- Write affirmative and negative answers using **rất**, **lắm**, và **quá** appropriately.



5.17 Asking questions with có +ACTIVITY + không?

To ask and give answers to simple yes/no questions, look at these patterns:

Time expressions	person	có	activity	không?	Short answers: Yes / No
Hôm qua	anh	có	đi tập thể dục	không?	Có / Không.
Cuối tuần này	em	có	đi chạy bộ	không?	Có / Không.



Bài tập ngữ pháp 5.17

Write questions based on the below prompts.

Model: love cooking? *Bạn có thích nấu ăn không?*

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 1. play sports? | 3. exercise? | 5. go downtown (<i>phố</i>)? |
| 2. travel to VN for leisure | 4. play computer games? | 6. go dancing? |



5.18 Asking questions with ACTIVITY + có + ADJ. + không?

To inquire and describe how well or badly an activity is performed, or how one finds one activity, e.g. fun, boring, etc, use the following patterns:

Activity	how?	Affirmative /	Negative answers
-Xem phim Venom	có thú vị không?	- Có, thú vị lắm. - Thú vị.	- Không, không thú vị. - Không thú vị lắm.
-Em học thi	có mệt không?	- Mệt lắm!	- Không mệt!



Bài tập ngữ pháp 5.18

In pairs, take turns asking each other questions based on the prompts below:

Model: swim well → S1: - *Bạn bơi có giỏi không?* S2: - *Mình bơi không giỏi lắm.*

S1 asks S2 whether: S2 asks S1 whether:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| a. S2 sings karaoke well | a. S1 jogs fast |
| b. traveling was enjoyable | b. watching golf is boring |
| c. S2 plays the violin well | c. S1 draws well |
| d. going out was fun | e. go dancing was enjoyable |



5.19 Cuối tuần này bạn sẽ làm gì?

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/listen/5_19.htm

Việt, Linda, and Mai-Li are talking about this weekend activities. Listen to them and choose Đ (đúng/correct) hay S (sai/incorrect) for the following statements.

1. _____ Linda is busy Saturday morning.
2. _____ But Việt is not busy this Saturday
3. _____ Linda and Mai Li plan to eat out and go sing karaoke Saturday night.
4. _____ Việt and Linda like swimming, but Mai Li doesn't.
5. _____ Việt and Linda plan to go swimming and play tennis this Sunday.
6. _____ Mai-Li prefers to stay home on Saturday.



5.20 Cuối tuần rồi – My past weekend

Write an email message to a pen pal from Vietnam about your hobbies and pastimes. Share with her/him what you would like to do when you are free and which sports you know how to play. And write about what you did, where you went and with whom last weekend. Then, ask her/him about her/his hobbies and favorite exercises and sports.

*Make sure to use as much new vocabulary and grammar points learned in this chapter.



5.21 Phỏng vấn trực tuyến – Online interview

Trước khi đọc:

VietXpress, an online Vietnamese newspaper, often sets up online interviews with celebrities - especially singers (*ca sĩ*) - for its readers through chat line. After each interview, they upload the transcripts of questions and answers on their web site. Let's read some of the interviews. You do not have to understand everything in the text. You only need to know their habits and hobbies.

Hãy đọc:



Ca sĩ Quang Dũng:

- Ngoài ca hát, anh có làm thêm công việc gì khác nữa không? Anh thường giải trí bằng những hình thức nào? (Đặng Phương, 26 tuổi, TPHCM)
- Hiện tại, ca hát chuyên nghiệp là nghề Dũng đã chọn. Dũng thường giải trí ở quán cà phê hoặc đi bơi...



Ca sĩ Mỹ Tâm

- Mỹ Tâm thích môn thể thao nào nhất? (Đào, 30 tuổi, Lào Cai)
- Cái gì Tâm cũng thích, cũng muốn chơi nhưng không có thời gian. Hiện thời gian rảnh rỗi có thể đi bơi.
- Trong cuộc sống bình thường, Tâm hay làm gì để giảm stress? Chúc Tâm vui vẻ và có nhiều bài hát vừa mới vừa hay. (Phi, 20 tuổi, Q.1, TP HCM)
- Tâm rảnh thì xem phim, đọc sách và nghe nhạc... Chúc Phi vui.



Ca sĩ Lam Trường

- Thông thường vào ban đêm, anh Lam Trường làm gì để giải trí trước khi đi ngủ? (Phượng, 22 tuổi, TP HCM)
- Đọc VnExpress.net, chơi game hoặc xem phim.



Ca sĩ Phương Thanh

- Chị thoát ra khỏi sự căng thẳng về quan hệ xã hội và công việc bằng cách nào? (Hương, 15 tuổi, Hà Nội)
- Mỗi lần buồn hay căng thẳng, mình sẽ điện thoại cho bạn bè, rủ mọi người cùng đi ăn, ngồi nói chuyện và nhờ bạn bè tư vấn cho mình. Nếu không, mình đi shopping, vào bếp nấu ăn. Đó là cách rất tốt để giải tỏa stress.

Sau khi đọc

1. Choose the appropriate information to complete the below table:

Ca sĩ	Sở thích và giải trí
Quang Dũng	
Mỹ Tâm	
Lam Trường	
Phương Thanh	

2. Sở thích của bạn là gì?
3. Ca sĩ nào có sở thích giống bạn? Những ca sĩ này và bạn thích làm gì?
4. Bạn thích những ca sĩ nào ở nước bạn đang sống? Nếu có thể (*If possible*), bạn muốn biết gì về sở thích của họ và sẽ hỏi (*ask*) họ như thế nào?



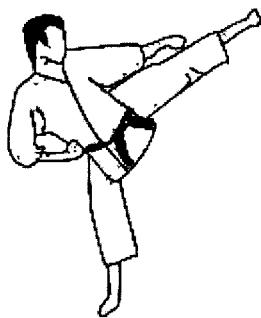
5.22 Thư điện tử của bạn – *Email message from a pen pal*

- A. Listen to an email message of Hung's new pen pal named Vinh who lives in Saigon. Then, circle the correct answer for each sentence below:

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/listen/5_22.mp4

1. Vinh is a _____ in Saigon.
a. teacher b. college student c. engineer
2. Vinh often travels because of _____.
a. his own interest b. his work c. his research
3. Vinh _____ sports.
a. loves b. prefers watching c. is good at most
4. Vinh likes to _____ on weekends.
a. stay home watching TV b. go out with friends c. exercise

- B. Now, pretend that you are Hung, write a reply to Vinh's email message. Answer Vinh's questions and write about your (Hung) hobbies and pastimes in at least 100 words.



tập võ Karate



đi tắm biển



đi thuyền (*to go boating*)



5.23 Sờ thích

Listen to six people talking about their hobbies and pastimes. Check the box relevant to the description of each person.

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/5_23.mp3

	Dũng	Lydia	Mai-Li	Paul	Liên	Long
choi/đánh tennis						
bơi lội						
tập bóng đá						
đi bộ/chạy bộ						
nhảy đầm/khiêu vũ						
nghe nhạc						
vẽ						
nấu ăn						
choi/đánh gôn						
xem ti vi						

Trăm hay không bằng tay quen

Practice makes perfect

Từ vựng chủ đề

Thể dục & thể thao – Exercises & Sports

môn – classifier for sports

bóng chày – baseball

bóng chuyền – volleyball

bóng đá – soccer

bóng rổ - basketball

bơi; bơi lội – to swim; swimming

quần vợt / tennis

tập thể dục – to do exercise/work out

đi bộ đường dài – to hike; to trek

trượt tuyết – to ski

Sở thích – Hobbies & Pastimes

choi piano – to play piano

choi ghi ta – to play guitar

choi vi ô lông – to play violin

(đi) du lịch – to(go) travel

hát karaoke – to sing karaoke

nhảy đầm/khiêu vũ – to dance

lên phây – to log on to Facebook

lên mạng – to access internet

nhảy Hip hop – to dance Hip-hop

nấu – to cook nấu ăn - cooking

nói chuyện – to talk

tán gẫu / tán dóc – to chit chat

vẽ - to draw

vẽ tranh – to paint

Động từ - Verbs

choi - to play biết – to know

cần – to need yêu – to love

ghét - to dislike muốn – to want

Tính từ - Stative verbs/Adjectives

chán – be boring

chậm – be slow

nhanh – be fast; quick

dở - be bad; badly

giỏi – be good; well

hay – be good; interesting

thú vị - be interesting

lắm; rất – very

Cụm từ - Phrases and patterns

có... không? – form of yes/no question

có thể -be able to

không thể -be unable to

V + được không? – can / able to?

V + được – can / able to

không + V + được – cannot

nhé/nghe – all right, OK

với bạn – with friends

Time expressions

ít khi – seldom

hay – often

không bao giờ - never

lúon / luôn luôn - always

mỗi – every mỗi ngày – every day

mỗi tuần – every week

cuối tuần – weekend

trong tuần – week days

thường / thường thường – usually

Linh tinh - Miscellaneous –

(chúng) mình – we; us (inclusive)

Quizlet audio flashcards, quizzes, and games and audio program:

<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/lsv-learningtools>



Family and Relatives

In this chapter, you will learn and be able to

- talk about family members and relatives
- inquire and state someone's marital status
- express concerns and ask how someone feels physically and emotionally

Vocabulary

- family members and related classifiers
- marital status
- adjectives describing physical and emotional state

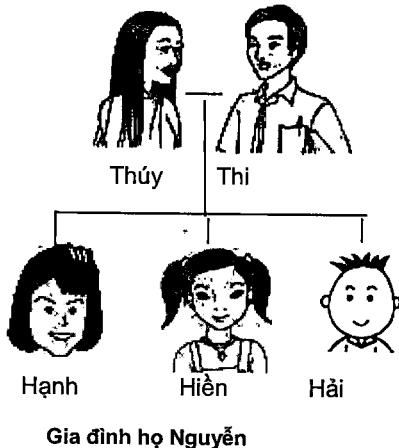
Grammar and usage

- using classifiers for people
- interrogatives *đã... chưa*, *có... không*
- using *bị*, *đỗ*, *khỏi*, *hết*

1 Describe one's family



6.1 Gia đình của họ có mấy người?



Gia đình của ông Thi và bà Thúy có năm người. Ông bà Thi có ba **đứa con**: hai **đứa con gái** tên là **Hạnh** và **Hiền** và một **đứa con trai** là **Hải**. Bà Thúy là **vợ** của ông Thi và là **mẹ / má** của ba **đứa con**. Ông Thi là **cha / bố / ba** của ba **đứa con** và là **chồng** của bà Thúy.



6.2 Gia đình họ Nguyễn

Look at the illustration above. Read, then decide whether each of the following statement is true (*đúng*) or false (*sai*) according to the illustration and introduction above. Correct the false statements.

- | | ĐÚNG | SAI |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Mẹ của Hải và Hiền là Hạnh | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ông Thi là bố của Hiền. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Chồng của bà Thúy là ông Thi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Hải là em trai của ông Thi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Hạnh có hai đứa em gái. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Hạnh, Hiền và Hải không có anh. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

cha – father

mẹ - mother

bố / ba (So) – dad; daddy

mẹ/ má (So) – mom; mommy

vợ - wife

chồng – husband

đứa – classifier for teenager & children

con – offspring

con trai – son

con gái – daughter

em gái – younger sister

em trai – younger brother



6.3 Hạnh là con thứ mấy?

Look at the illustration #6.1, trang 78, then read the following sentences to learn the vocabulary and how to talk about birth order.

- | | |
|--|---|
| -Hạnh là con thứ mấy ? | -Hạnh là con cả/con đầu lòng , |
| -Thế còn Hiền và Hải? | -Hiền là con thứ và Hải là con út . |
| -Hạnh có mấy anh chị em? | -Hạnh có một đứa em gái và một đứa em trai. |
| -Năm nay Hạnh 11 tuổi và là chị cả/chị hai của Hiền và Hải. Hải là em út . | |
| -Bà Thúy không có anh chị em. Bà là con một . | |



6.4 Using classifiers *người* and *đứa*

The classifier **người** is used for adults and **đứa** for teenagers and children. Classifiers are used with the quantity, as in

- | | |
|---|--|
| Tôi có hai người con | <i>I have two [grown up] children.</i> |
| Họ có ba đứa con . | <i>They have three [young] children/offspring.</i> |
| Chị Liên có ba người em. | <i>Liên has three grown up siblings</i> |
| Em Lan có một đứa em gái. | <i>Lan has one [small] younger sister</i> |
| Anh Long có hai người bạn thân. | <i>Long has two close friends.</i> |



Bài tập ngữ pháp 6.4

Write the following sentences in Vietnamese. Be sure to use the appropriate classifiers.

1. In this family there are six (*grown-up*) people. (*Gia đình này có*)
2. Those six people are: the father, the mother, and four (*grown-up*) children: one son and three daughters.

Bạn là con thứ mấy? – *What is your birth order?*

Bạn có mấy anh chị em? – *How many brothers and sisters do you have?*

con thứ - *middle child*

chị cả/chị hai (So) – *oldest sister*

anh cả/anh hai (So) – *oldest brother*

người – *classifier for adults*

con cả/con đầu lòng – *oldest child*

con út – *youngest child*

em út – *youngest sibling*

con một – *only child*

đứa – *classifier for children*

3. The oldest daughter has three children: two sons and a daughter.
 4. There are six people in Khôi's family: the parents, one older brother, one older sister, Khôi, and a younger brother.



6.5 Gia đình bạn có mấy người ? Bạn có mấy anh chị em?

1. In pairs, take turns asking each other based on the prompts below.
Give your own answers:
Model: How many people are in your family?
S1: *Gia đình bạn có mấy người?* S2: your own answer.
 - a. What is your birth order?
 - b. How many brothers and sisters do you have?
 - c. How old are they and where do they live?
 - d. Would you have liked to be the first-born or the youngest child? Why?
 2. Write out the questions and answers above to submit as homework.



6.6 Họ hàng / Bà con - *Relatives*

Thảo Họ hàng anh có đông không?

Tiến Bên ngoại anh khá đông.

Ông bà ngoại anh có sáu người con.

Thảo Còn bên nôi?

Tiến Không đồng. Bố anh là con môt.

*More kinship terms

<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/supplementary-vocabulary>

ông bà nội – paternal grandparent

cháu nội – paternal grandchildren

họ hàng / bà con (So) – relatives

bên nội – (on my) father's side

Ông bà ngoại – maternal grandparents

cháu ngoại – maternal grandchildren

bên ngoại – (on my) mother's side

dōng – *be crowded*

6.7 Ông bà ngoại của bạn sống ở đâu?

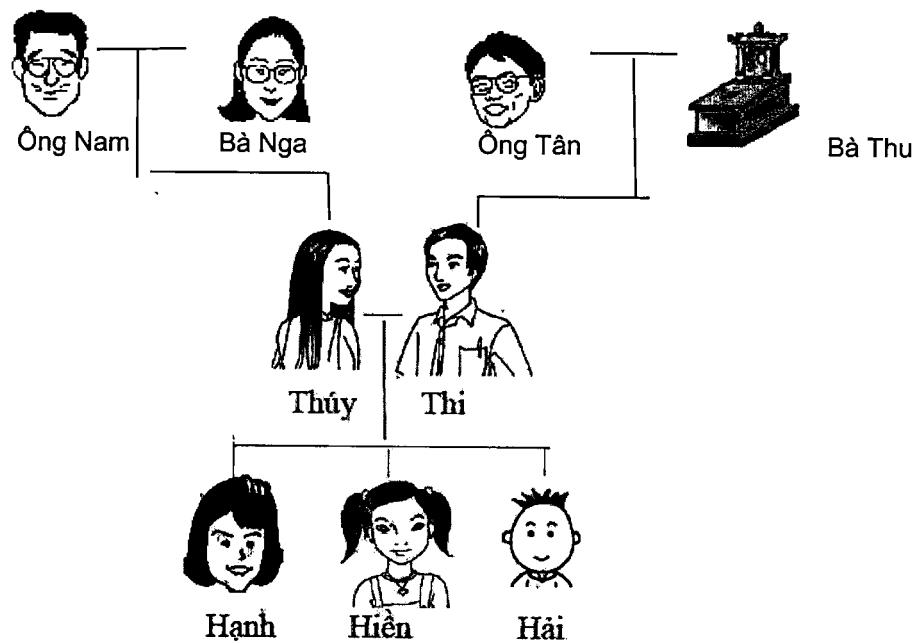
Đây là đại gia đình họ Nguyễn và Lê.

Ông Nam và bà Nga là cha mẹ của bà Thúy và là ông bà ngoại của Hạnh, Hiền và Hải.

Còn ông Tân và bà Thu là là ông bà nội của ba đứa bé.

Bà Thu đã mất / qua đời năm ngoái.

Hạnh, Hiền và Hải là cháu nội của ông Tân và là cháu ngoại của ông Nam.



Đại gia đình họ Nguyễn và Lê

6.8 Họ hàng bạn có đồng không?

In pairs, take turns asking and telling each other about your relatives on the father's side and the mother's side.

Model: S1: Họ hàng bạn có đồng không?

S2: Bên ngoại mình ___. Ông bà ngoại mình có ___.

*Có chồng chẳng được đi đâu
 Có con chẳng được đứng lâu một giờ*
 Once married, a woman cannot go anywhere
 Once with children, she cannot stay still for long

2 Talking about marital status



6.9 Xin lỗi chị, chị đã lập gia đình chưa?

Thảo hỏi thăm về anh Đan và Liên, hai người bạn của Thảo và Tiên.

- | | |
|------|---|
| Thảo | Anh à, anh Đan đã lập gia đình chưa? |
| Tiên | Rồi. Anh ấy lấy vợ cách đây bốn năm rồi. |
| Thảo | Thế/ Vậy họ có con chưa? |
| Tiên | Có hai đứa: một đứa con trai và một đứa con gái. |
| Thảo | Thế còn em gái anh Đan, cô ấy có chồng chưa, anh? |
| Tiên | Chưa. Liên vẫn còn độc thân. |

Different ways of asking if someone is married

FORMAL

- Anh/Chị [đã] có gia đình chưa?
- Anh/Chị [đã] lập gia đình chưa?
- Anh/Chị [đã] kết hôn chưa?

INFORMAL

- Anh [đã] lấy vợ /cưới vợ chưa?
- Chị [đã] lấy chồng chưa?
- Anh [đã] có vợ chưa? / Chị đã có chồng chưa?

*Note: In Vietnamese **có gia đình** (*to have a family*) means *to be married*, **not to have children**.

*Read Culture Notes: <https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/lsv-culture-notes>

độc thân – *to be single*

chồng – *husband*

VERB + **chưa?** – *have + VERB + yet?*

có vợ; có chồng (informal) – *to be married*

lấy vợ; lấy chồng (informal) – *to get married*

ly dị/ly hôn – *to be divorced*

chia tay – *to break up (with someone)*

dính hôn – *to be engaged* **vợ** – *wife*

lập gia đình/có gia đình/kết hôn (formal) – *to get married*

cách đây + TIME – *TIME + ago*

ly thân – *to be separated*

còn / vẫn / vẫn còn – *still; to be still*

đã – *past tense marker*



6.10 Asking if someone has done something already

- To ask, follow the pattern:

Person	did	action	or not yet
Anh		lập gia đình	
Anh chị	(đã)	có con	chưa?
Bạn		xem phim <i>Wonder Woman</i>	

- To answer, follow the pattern:

Yes,	person	did	action	already
Rồi,	tôi	(đã)	lập gia đình	rồi.
No,	person	not yet	action	
Chưa,	mình	chưa	xem.	

The same pattern can also be used with adjectives.

Person	was/already	adjective	or not yet
Chị Mai	(đã)	đính hôn	chưa?
Ông nội	(đã)	khoẻ (well)	chưa?
Yes/No,	person	already/not yet	adjective
Rồi,	chị Mai	(đã)	đính hôn rồi.
Chưa,	ông nội	chưa	khoẻ.

The short answers for the questions above are: **rồi** and **chưa**.



Bài tập ngữ pháp 6.10

- A. Write questions with **(đã)...** **chưa** with the cues below.

Next, answer affirmatively and negatively.

Model S1: -Bà ngoại anh đã có cháu nội chưa? S2 .-Chưa, bà tôi chưa có cháu nội.

- if your classmate has a boyfriend/girlfriend yet
- if your classmate is married yet
- if your friend's oldest brother already has children
- if her/his older sister is already married

5. if Tâm and Phuong have got engaged yet
 6. if your paternal grandparents already have grandchildren
 7. how many grandchildren your maternal grandparents have
- B. In pairs, take turns asking and giving answers based on the clue above.



6.11 Họ có họ với nhau như thế nào? - How are they related?



ông Minh và bà Mai



anh Nam và chị Liên



anh Cảnh và chị Lan



chị Linh



bé Tâm



bé Sơn



bé Tú

Look at the family tree above and complete the following sentences describing this family.

- Đây là gia đình của ông Minh và bà Mai. Họ có ba _____ : anh Nam, chị Lan và chị Linh.
- Chị Lan và chị Linh là con _____ và anh Nam là con _____ của hai ông bà.
- Chị Lan là _____ của Linh và anh Nam là _____ của Lan và Linh.
- Anh Cảnh là _____ chị Lan. Họ có một _____ _____ là bé Tú.
- Anh Nam và chị Liên là _____. Anh chị có hai _____ tên là Tâm và Sơn.

6. Ông Minh và bà Mai là _____ của bé Sơn và bé Tâm nhưng là _____ của bé Tú.
7. Chị Linh chưa _____. Chị còn đi học.



6.12 Cô đã lập gia đình chưa?

In pairs, use informal or formal way appropriately to ask about the following people's marital status. Feel free to invent the answers if you don't know.

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| 1. your instructor | 4. a singer or an actor |
| 2. a classmate | 5. a classmate's family member |
| 3. another teacher | 6. a mutual friend or acquaintance |



6.13 Gia đình của chị Hà như thế nào?

In this information gap activity, your task is to ask your partner questions to fill out the missing information about **Hà**'s family and that of **Vũ** in the tables below. If you are not sure how to write certain names, ask your partner to spell them for you. Example: *Liên viết thế nào?* . Each student asks six questions in order to complete your own table.

Sinh viên A's table:



		Hà	Vũ
Cha	Tên		Lân
	Tuổi	46	
	Nghề nghiệp		kỹ sư
Mẹ	Tên	Thu	Liên
	Tuổi	44	
	Nghề nghiệp		thư ký
Bà ngoại	Tên	Thi	Linh
	Tuổi		qua đời năm 2015
Em trai	Tên	Việt	Văn
	Tuổi	15	20

Sinh viên B's table:



		Hà	Vũ
Cha	Tên	Tú	
	Tuổi		55
	Nghề nghiệp	bác sĩ	
Mẹ	Tên	Thu	Liên
	Tuổi	44	61
	Nghề nghiệp	giáo sư	
Bà ngoại	Tên	Thi	Linh
	Tuổi	mất năm 2018	
Em trai	Tên	Việt	Văn
	Tuổi		20

*Read Culture Notes: <https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/lsv-culture-notes>



6.14 Đây là gia đình của mình.

1. Create your own family tree (or a fictitious one) to include three generations and label them.
2. In pairs, take turns introducing your family members.
3. Write a short paragraph of at least 5-6 sentences about your extended family. You can include some false statements. Work with another partner, take turns to show your family pictures (stored in your cell phone) and talk about your family. Your partner looks at the pictures while listening and decide if each statement is true nor not.



6.15 Tình trạng hôn nhân - Marital status

Listen to six people talking about their marital status and their family.

Check the boxes accordingly and specify if they have sons or daughters.

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/listen/6_15.mp3

Name	Age	Single	Married	Has children
Hồng				
Hùng				
Yến				
Việt				
Long				
Phượng				

3 Talking about feelings



6.16 Physical and emotional conditions



buồn



vui



lo – be worried



sợ - be afraid



bận – be busy

[bi] căng thẳng
be stressedkhoẻ -be well
khoẻ mạnh - healthy

mệt – be tired



buồn ngủ - be sleepy



đói [bung]-be hungry

khát [nước]
be thirsty

no [bung] be full (of food)

bị ốm / bị bệnh
be sick

bị cảm - to catch a cold

bị cúm
to catch the flubình thường
as usual (lit. normal)



6.17 Dạo này anh thế nào?

a.

Lâu rồi Lân và Tina chưa gặp nhau. Hôm nay họ gặp nhau ở trường đại học

Tina A, anh Lân. Dạo này anh thế nào?

Lân Cám ơn em. Anh vẫn bình thường.

Còn em, em có khỏe không?

Tina Cám ơn anh, em vẫn khỏe

b.

Tina Tuần trước em nghe nói mẹ anh bị ốm.

Thế bây giờ bác đã khỏi chưa, anh?

Lân Cám ơn em. Mẹ anh đỡ rồi.

Tina Chủ nhật này, em sẽ đến thăm bác.



*Note: bác (uncle, aunt) is also the common term of address used to address or to refer to the parents of one's friend.



6.18: Nói thế nào? - Work out your own vocabulary

còn + adjective *to be still ADJ.*

đỡ + adjective (rồi) *to feel less ADJ. (already)*

hết + adjective (rồi) *to stop being + ADJ. (already) / to be no longer + ADJ.*

khỏi + ốm/bình/cúm (rồi) *to stop being sick/to stop having the flu*

dạo này – *these days; lately*

thế nào? – *how*

cám ơn/cảm ơn – *to thank; thank you*

khỏe – *be well (healthy)*

yếu – *be weak*

bình thường – *be usual; ordinary*

có +ADJ + không? – *are you + ADJ ?*

nghe nói – *[I've] heard that*

bác – *older siblings of parents*

thăm – *to visit*

đỡ - *to feel a bit better+ ADJ*

khỏi – *to stop being sick*

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 1. less sleepy: _____ | 5. no longer stressed: _____ |
| 2. less hungry: _____ | 6. no longer sick: _____ |
| 3. less thirsty: _____ | 7. no longer have the flu: _____ |
| 4. still tired: _____ | 8. still sad: _____ |



6.19 Asking questions with có... + ADJECTIVE + không?

Adjectives in Vietnamese are also called stative verbs. As a verb, it follows the subject immediately. The verb **to be** is not used. In the table **có** is part of the question tag **có ... không?**

Time expressions	person	[có]	ADJ.	không?	Answers
Hôm nay	bạn	[có]	khoẻ	không?	-Có, mình khoẻ. -Không.
Chiều mai	anh	[có]	rảnh	không?	-Có, anh rảnh. or Rảnh. -Không rảnh.

Hôm nay tôi mệt quá.

Today I am so tired.

Chiều mai mình không bận.

I will not be busy tomorrow late afternoon.

Anh ấy đang bận.

He is currently busy. /He is busy at the moment.



Bài tập ngữ pháp 6.19

Asking how someone is feeling today. Write your questions and answers based on the prompts below.

Model: -tired S1: *Hôm nay anh có mệt không?*

S2. *Có, hôm nay tôi mệt quá!* OR *Hôm nay tôi khỏe rồi.*

- | | | |
|------------------|------------|-------------|
| 1. stressed out? | 4. busy? | 7. happy? |
| 2. free? | 5. sick? | 8. thirsty? |
| 3. sad? | 6. hungry? | 9. sleepy? |



6.20 Using bị, đỡ, hết, and khỏi

Some adjectives expressing a temporary bad state of being are preceded by **bị**:

bị mệt (*be tired*), **bị ốm** (*be sick*), **bị yếu** (*be weak/frail*), also some illnesses:

bị cảm (*to catch a cold*), **bị cúm** (*to catch the flu*).

To inquire or express a state of being or health condition, use the following patterns:

QUESTION	PERSON	đõ / hết / khõi	ADJ./STATIVE VERB	YET?
Anh	đõ	bệnh		chưa?
Chị	hết	bị cúm		chưa?
ANSWER	PERSON	còn / đõ / hết / khõi	ADJ./STATIVE VERB	
Rồi,	tôi	đõ	(bệnh) rồi.	
Chưa	tôi	còn	bị cúm.	

- Anh **đõ** buồn ngủ **chưa**? -Chưa, tôi **còn** buồn ngủ. *Not yet, I am still sleepy.*
Are you feeling less sleepy? -Rồi, tôi **hết** buồn ngủ **rồi**. *Yes, I am no longer sleepy.*
 Ông Thịnh **khõi** *óm **chưa**? -Chưa, ông ấy **còn** bị óm. *No, he is still sick.*
Is Mr. Thinh no longer sick? -Rồi, ông ấy **khõi** (óm) **rồi**. *Yes, he has recovered already.*

***khõi** is **only** used to state that one has recovered from an illness. Contextually it can be used on its own.



Bài tập ngữ pháp 6.20

1. Complete the below sentences based on the model below.

*Note: sau khi + VERB = after VERB + ing

Model: *Trưa hôm nay tôi mệt, nhưng sau khi ngủ hai tiếng, tôi hết mệt.*

This afternoon I was tired, but after sleeping for 2 hours, I am no longer tired.

- Trưa nay tôi đói, _____
- Cuối tuần chị Vi bị óm, _____
- Hôm kia tôi bị căng thẳng vì có nhiều bài tập, _____
- Sáng nay chị Mai không được khỏe, _____
- Lúc 10 giờ sáng tôi buồn ngủ, nhưng _____

2. Based on the model: *-Bạn đã hết mệt chưa?* you want to find out if your

- | | |
|--|-----------------------------------|
| a. classmate is feeling less stressed | d. mother is feeling less tired |
| b. younger brother is no longer thirsty | e. friend is less busy these days |
| c. grandfather has recovered from an illness | f. younger sister is less hungry |



6.21 Hôm nay bạn thế nào?

1. In pairs, take turns to find out how the other person has been lately or is feeling today. First, answer truthfully. Next, practice answering with the prompts below.

Model: S1: -Đạo này / Hôm nay bạn thế nào?

S2: -Đạo này / Hôm nay mình buồn lắm.

- a. be busy
- c. be sick
- e. be stressed
- b. be tired
- d. to have a cold
- f. to have the flu

2. Now, use the pattern “Bạn bạn, thế bây giờ đã hết bạn chưa?” to ask each other follow-up questions based on the previous answers in #1.

Model: S1: -Bạn bị căng thẳng, thế bây giờ / hôm nay đã đỡ / hết chưa?

S2: -Bây giờ/Hôm nay mình đỡ căng thẳng / hết căng thẳng rồi.



6.22 Minh nghe nói

In pairs, take turns talking about other people using the prompts below.

Model: S1: Anh Kent dạo này thế nào?

S2. Minh nghe nói anh Kent đi Việt Nam chơi tuần trước.

- 1. a celebrity has got engaged (already)
- 4. two wellknown person are dating (hẹn hò)
- 2. a classmate just got married
- 5. your younger sister has a boyfriend (already).
- 3. a singer divorced (already)
- 6. you have been really stressed.



Anh em như tay chân, vợ chồng như quần áo

Brothers and sisters are like one's arms and legs [that cannot be cut off]

Husband and wife are like clothes [that can be changed]

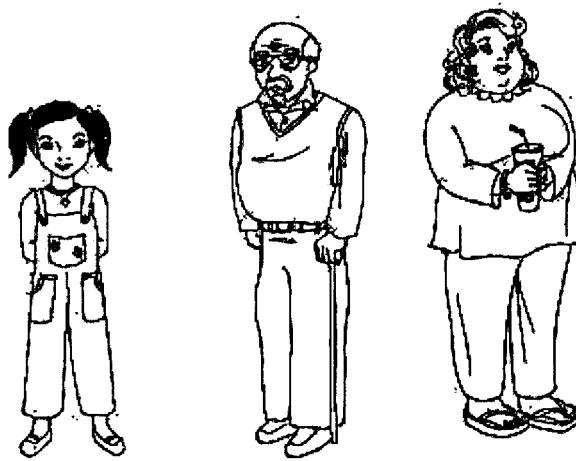
Từ vựng chủ đề

Gia đình & họ hàng/bà con

anh cả - *oldest brother*; chị cả - *oldest sister*
 anh chị em - *siblings* em út - *youngest sibling*
 bên ngoại - *on the mother's side*
 bên nội - *on the father's side*
 cậu em trai - *grown younger brother*
 cha mẹ - *parents*
 cháu - *grand child; niece/nephew*
 cháu ngoại - *maternal grand child*
 cháu nội - *paternal grand child*
 cô em gái - *grown younger sister*
 con cả/con trưởng - *oldest child*
 con gái - *daughter*; con trai - *son*
 con một - *only child*; con út - *youngest child*
 con thứ - *middle child*
 em gái - *younger sister*
 em trai - *younger brother*
 gia đình - *family* gia đình đông - *big family*
 họ hàng / bà con - *relatives*
 ông bà ngoại - *maternal grandparents*
 ông bà nội - *paternal grandparents*
Tình trạng hôn nhân - *Marital status*
 chia tay - *to break up (with someone)*
 có gia đình - *be married* - informal
 có vợ/ có chồng - *be married* - informal
 đính hôn - *be engaged*
 độc thân - *be single*;
 lập gia đình/kết hôn - *be married* - formal
 lấy vợ/lấy chồng - *to get married* - informal
 ly thân - *be separated*
 ly dị / ly hôn - *be divorced*
Cụm từ - *Questions words & phrases*
 chưa? - *have yet?*
 có ... không? - *Is/Are?*

Tính từ & trạng từ - *Adjectives & Adverbs*

bận - *be busy*
 buồn - *be sad*
 buồn ngủ - *be sleepy*
 bị bệnh/bị ốm - *be sick*
 bị cảm- *to have a cold*
 bị cúm - *to catch the flu*
 bị căng thẳng - *be stressed*
 bình thường - *be normal; usual*
 đói [bung] - *be hungry*
 đỡ - *to feel a bit better*
 hết - *no longer*
 khát [nuóc] - *be thirsty*
 khỏe - *be well;*
 khỏe mạnh - *be healthy*
 khỏi + sickness- *to stop from being sick*
 lo - *be worried*
 mệt - *be tired; sợ - be afraid*
 no [bung] - *be full*
 rỗi / rảnh (So) - *be free*
 thế nào? - *how?*
 vui - *be happy*
 yếu - *be weak; frail*
Động từ - *Verbs*
 cảm ơn/cảm ơn - *to thank; thank you*
 mất / qua đời - *to pass away*
 nghe nói - *hear say*
 thăm - *to visit*
Linh tinh - *Miscellaneous*
 cách đây - *ago*
 đạo này - *these days; lately*
 đứa - *classifier for teenagers and children*
 khá- *quite*
 người - *classifier for adults*



Physical Appearance

In this chapter, you will learn and be able to

- describe people's facial features and physical appearance
- express the duration of time
- ask and state reasons
- ask and state purposes

Vocabulary

- facial features
- physical description

Grammar and usage

- interrogative adjectives *ai*, *nút thê nào*,
- *tại sao/vì sao*, *dể làm gì*,
- interrogatives *bao lâu*; *bao lâu rồi*
- for the duration of time

1 Describing physical appearance



7.1 Bè ngoài/Ngoại hình – Physical Appearance

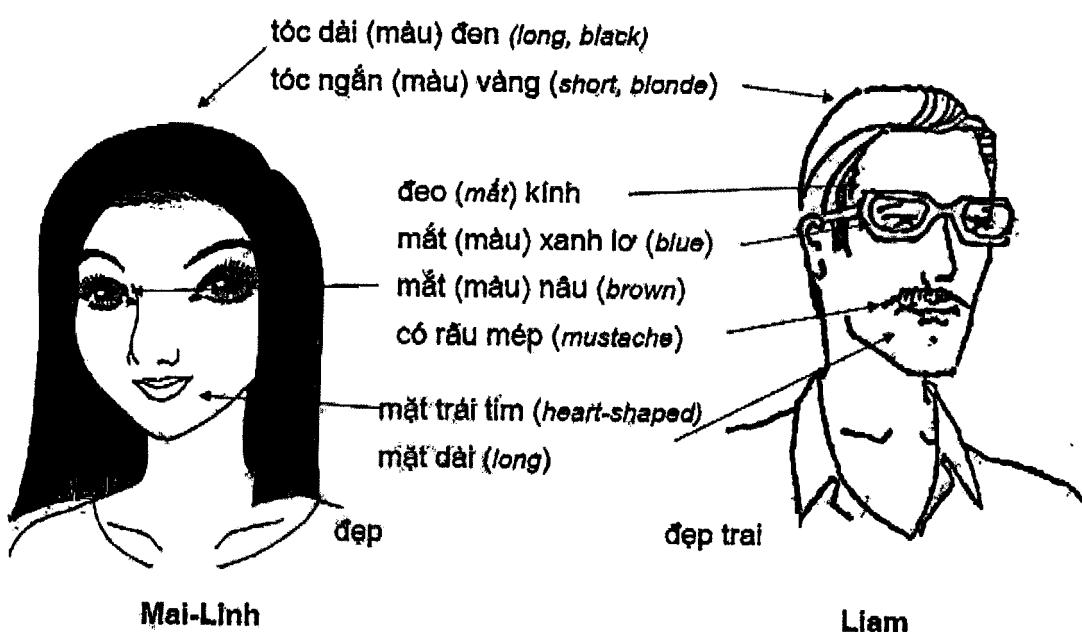
Mặt mũi của Mai-Linh và Liam như thế nào?

Mai-Linh đẹp và Liam đẹp trai.

Mai-Linh có khuôn mặt trái tim, mắt màu nâu và tóc dài màu đen.

Liam có khuôn mặt dài, mắt màu xanh lơ và tóc ngắn màu vàng.

Anh cũng đeo mắt kính và có râu mép.



*Note: In Vietnamese **xanh** means both *blue* and *green*. To distinguish between them, people say **xanh lơ** (*bleu* – French) for blue and **xanh lá cây** for green (*lá cây* = *leaf*).

khuôn/gương – classifier for face

đeo – to wear accessories

tóc bạc – silver hair

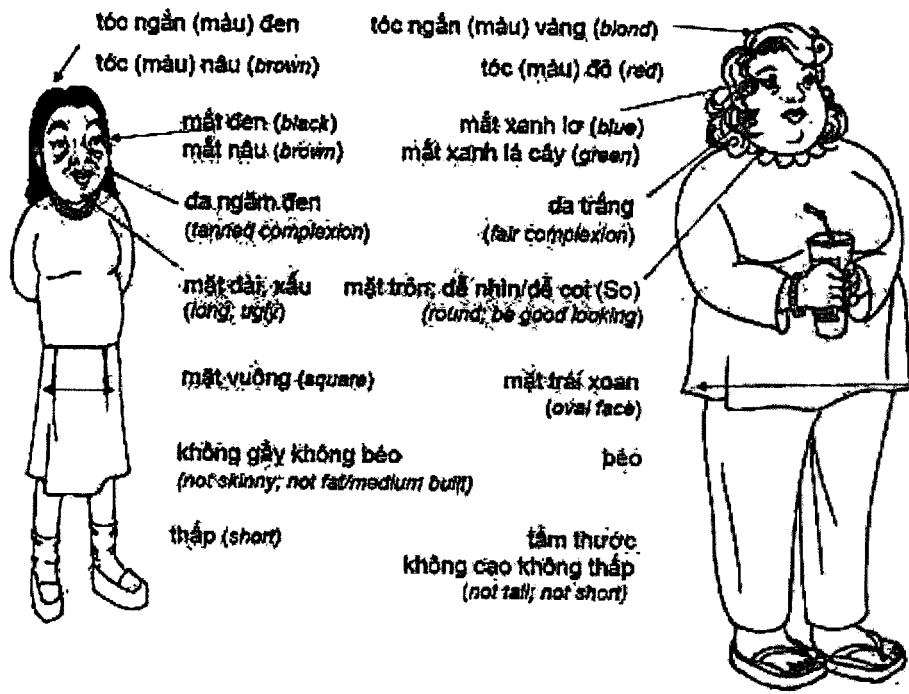
xinh* – be pretty / cute *only used to describe children and female adults

mặt mũi – facial features

mắt (màu) xanh lá cây – green/hazel eyes

dễ nhìn / dễ coi (So) – be good looking

râu quai nón – beard



Bề ngoài của bà Vân và bà Châu như thế nào?

Năm nay bà Vân khoảng 55 tuổi và **không gầy không béo**. Bà có khuôn mặt dài, tóc ngắn màu đen, mắt đen và **da ngăm đen**. Bà Châu thì 48 tuổi, và **béo**. Bà có khuôn mặt tròn, dễ nhìn, da trắng, tóc ngắn màu vàng và **mắt xanh lơ**.

Hai bà Vân và Châu có cao không, họ cao bao nhiêu?

Bà Vân **thấp bé** và cao khoảng 1 mét rưỡi thôi, còn bà Châu là người **tầm thước**. Bà cao khoảng 1 mét sáu mươi lăm.

*More vocabulary on facial features and physical appearance

<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/supplementary-vocabulary>

gầy / ốm – be thin

cao – be tall

cao một mét rưỡi – is 1 meter and-a-half tall

lớn tuổi / già – be old

trọc đầu / đầu trọc – be completely bald

thấp bé – be short and small

cao lớn – be tall and big

nhỏ tuổi / trẻ – be young

tầm thước – be of average height

cao bao nhiêu – how tall X is

thấp / lùn (not flattering) – be short

hói đầu / hói tóc – be bald



7.2 Dung là ai, chị biết không?

Trong một buổi tiệc, Tâm tìm gặp một người tên Dung chưa gặp.

Tâm Xin lỗi chị, tôi đang tìm gặp cô Dung.
Dung là ai, chị biết không?

Mai chỉ (point out) một người con gái.

Mai À, Dung kia. Cô ấy cao, tóc dài,
đeo kính.

Tâm Ô, thế à. Cảm ơn chị nhé!

Mai Không có gì.

The non-committal attitude

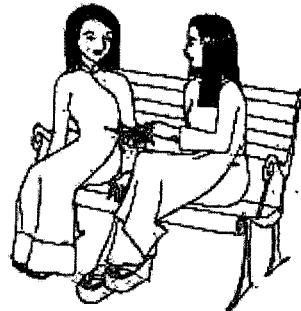
Vietnamese will never give a definite 'No' to any invitation or request, for fear of hurting the other person. For example when they are invited to a meal, they will not accept the invitation right away nor will they refuse. They will give 'cũng được' as an answer. Thus one does not know if it is a Yes or a No.



7.3 Anh ấy trông như thế nào? Anh ấy coi ra sao?

Lan và Mai đang nói chuyện với nhau.

Lan À này, chị đã gặp anh Sam chưa?
Mai Có phải Sam là bạn trai của Tina không?
Lan Ủ.
Mai Mình chưa gặp. Anh ấy trông như thế nào?
Có đẹp trai không?
Lan Khá đẹp trai, tóc nâu, mắt màu xanh lơ.
Anh ấy cao lắm, khoảng 1 mét 85.



tìm gặp - to look for a person (to meet)

quen X - to be acquainted to X, to know X

trông như thế nào? – how does ... look like?

khoảng/chừng (So) - about; approximately

Thế à? / Vậy hả? – Is that so?

coi như thế nào? (So) – how does ... look like?



7.4 Asking and describing someone's physical appearance

- To ask what a person looks like, use the following patterns:

Cô ấy trông như thế nào? *What does she look like?*

Cô ấy như thế nào? *What is she like?*

Mặt mũi (của) bà ấy như thế nào? *What are her facial features?*

Anh ấy ngoại hình như thế nào? Lit: *How is his external appearance?* or

Bè ngoài anh ấy như thế nào?

- To describe someone, you can give a number of physical features without using the verbs *to have* or *to be* like in English. The verb **có** (*to have*) is optional if you want to say for example 'she has long hair', brown eyes, etc.

Em gái tôi xinh, cao, tóc dài.

My younger sister is pretty, tall, and has long hair.

Anh ấy cao 1 mét 70, to người.

He is 1,70m tall, with a strong build.



Bài tập ngữ pháp 7.4

Write questions about the physical appearance of the following people, then write the answers. Feel free to invent!

Model: *Bạn gái của bạn như thế nào?*

Bè ngoài / Ngoại hình của bạn gái của bạn như thế nào?

1. your classmate's girlfriend
2. our classmate's younger sister
3. your teacher
4. your friend's father
5. your friend's mother
6. your younger brother's friend



7.5 Tả người

Describe the following people in several sentences. Start with

Người đàn ông (man) trong bức ảnh số 3 OR Người phụ nữ (woman) trong bức ảnh số 4 OR

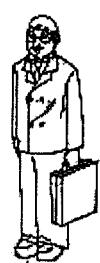
Cô gái (girl) trong bức ảnh số 6... OR Điều bé (child) trong bức ảnh số 8....



#1



#2



#3



#4



#5



#6



#7



#8



7.6 Xin lỗi chị, tôi đang tìm gặp _____

In pairs, take turns asking questions and answer based on the prompts below.

Model: S1 : *Xin lỗi chị, tôi đang tìm gặp + NAME. NAME + là ai, chị biết không?*

S2 : give answers based on the prompts below

1. chị Loan
2. ông Bách
3. anh Hiển
4. bà Hạnh
5. thầy Long

Prompts for answers:

1. chị Loan: thin, long hair, 1.55 meter tall
2. ông Bách: big build, round face, has mustache, grey hair
3. anh Hiển: neither young nor old, handsome, wears glasses
4. bà Hạnh: a bit overweight, short, grey hair
5. thầy Long: about 30 years old, small build, has beard, 1.65 meter tall



7.7 Liên như thế nào? Có xinh không?

In pairs, take turns asking and answer questions based on the prompts below:

Model: A: *Liên như thế nào? Có xinh không?* B: *Xinh, trẻ, tóc ngắn, cao, mặt trái xoan.*

1. Hạnh: pretty, oval face, thin, young, short brown hair
2. bà Dung: old; round face, fair complexion, long grey hair
3. anh Vincent: short, big build, blond hair, green eyes
4. chị Khanh: medium build, beautiful, tanned complexion
5. ông Xuân: bald, long face, has beard, average height



7.8 Tả bạn gái và bạn trai

Trước khi đọc:

Read how Quang and Linh Đa describe each other.

Từ vựng mới: học vấn – *education*

Quang nói:

Bạn gái của tôi tên là Linh Đa, rất xinh và vui tính. Cô gầy và cao 1 mét 64. Linh Đa có tóc dài màu nâu, mắt màu nâu và khuôn mặt trái xoan. Tôi gặp Linh Đa ở trường Đại học. Linh Đa là sinh viên năm thứ ba ngành lịch sử. Năm nay cô 21 tuổi. Chúng tôi rất hợp nhau.

Linh Đa nói:

Bạn trai của mình 25 tuổi. Anh Quân học năm thứ tư trường Luật. Anh cao 1 mét 77, không gầy không béo. Anh có tóc và mắt màu nâu đen và đeo kính. Anh rất thông minh và có óc hài hước. Anh hay nói và nói hay vì thế anh học luật.

Sau khi đọc

After reading, complete the table with the information required IN ENGLISH.

	Age	Height	Physical traits	Character	Education
Linh Đa					
Quân					



7.9 Guessing game

Sinh viên 1: Think about a celebrity. Answer S2's questions with only *Yes* or *No*.

Sinh viên 2: Keep on asking questions until you guess who the celebrity is.

S1 can only answer *Yes* or *No*.

Model: S2: *Có phải người này là đàn ông không?* OR

Có phải + người này + có tóc nâu không?

S1: *Không* or *Có / Phải*.



7.10 Xin lỗi anh/chị. Tôi tìm gặp thầy ... /cô

Student 1: You come to school to ask to see a Vietnamese history professor. You do not know what the professor looks like. You ask a secretary of the Department of History.

Student 2 You work as the secretary in the Department of History. A student asks to see Professor Nguyễn. There are actually two professors named Nguyễn in the department. You ask student A if the professor Nguyễn she/he wants to see is X (*make up a description*).



7.11 Tả người

Listen to the descriptions of five people. Check the box relevant to each description.

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/listen/7_11.mp3

	Đoàn	Mai	Lân	Hà	Thành
cao					
thấp					
không cao, không thấp					
gầy					
béo					
không gầy, không béo					
mặt tròn					
mặt dài					
mặt trái xoan					
tóc ngắn					
tóc dài					
dễ nhìn					
đẹp; đẹp trai					

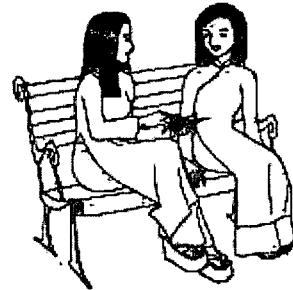
2 Stating the reason/purpose



7.12 Sam đi Việt Nam để làm gì?

Lan và Mai vẫn nói chuyện về Tina và Sam, bạn của họ.

- | | |
|-----|--------------------------------|
| Lan | À này, Tina đang buồn lắm. |
| Mai | Tại sao thế? |
| Lan | Vì Sam sắp đi Việt Nam. |
| Mai | Sam đi để làm gì? |
| Lan | Để nghiên cứu. |
| Lan | Thế Sam sẽ ở Việt Nam bao lâu? |
| Mai | Khoảng một năm. |



7.13 Tại sao thế?

- A. Use **vì** and **tại vì** to connect suitable phrases from columns A and B and make complete sentences. Write those sentences to submit as homework

Model: 1-f>> Tôi bị căng thẳng **vì / tại vì** tôi có nhiều bài thi.

A

1. Tôi bị **căng thẳng**
2. Tôi rất **no**
3. Tôi phải **đi bác sĩ**
4. Tôi **không đi căng tin**
5. Hôm qua tôi **không đi chơi**
6. Anh ấy **thích cô Châu**

B

- | | |
|----------|--|
| _____ a. | tôi phải đi thư viện học bài |
| _____ b. | cô ấy xinh đẹp |
| _____ c. | tôi học nhiều quá (<i>too much</i>) |
| _____ d. | tôi đang bị ốm |
| _____ e. | trưa nay tôi ăn nhiều (<i>a lot</i>) |
| _____ f. | tôi có nhiều bài thi (<i>test, exam</i>) |

- B. Now, in pairs ask each other questions based on the bold words in the phrases above.

Model: căng thẳng S1. *Tại sao bạn bị căng thẳng?* S2. give your own answers

tại sao? – why?

tại vì/bởi vì/ vì – because

tại sao thế / vậy? – why is that so?

để làm gì? – what for? (in order to do what?)



7.14 Asking and stating the purpose

In Vietnamese, when a person says he/she is planning to do something, likely he/she will be asked **để làm gì? what for?** (*Literally: in order to do what?*) instead of **why?** (*as you would ask in English*). In the dialog in 8.14 the question is not why Sam is going to Vietnam but **để làm gì?** literally means *in order to do what?* **Để** can be omitted in questions and answers when the purpose of the action makes sense:

Anh ấy dậy sớm **để làm gì?**

-He wake up early to do what? OR

Anh ấy dậy sớm **làm gì?**

Anh ấy dậy sớm [**để**] đi chạy bộ.

-He wake up early to go jogging.

Anh ấy đi Việt Nam [**để**] nghiên cứu.

-He went to VN to do research.

You can also omit **để** and simply state:

Tôi đi Việt Nam nghiên cứu.

I go to Vietnam to do research.

Chị Hạnh đi thư viện đọc báo.

Hạnh went to the library to read newspapers.



Bài tập ngữ pháp 7.14

1. Read the prompts below and write the purpose of each activity. Then, write a full and complete sentence for each prompt.

Model: go to school → **to meet friends** → *Tôi đi đến trường để gặp bạn.*

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| a. go to the canteen | d. go to Viet Nam |
| b. go to the library | e. go to a restaurant |
| c. go meet your brother | f. stay home today |

2. Complete the phrases below:

- a. _____ **để mua sắm.**
- b. _____ **để nói tiếng Việt giỏi.**
- c. _____ **để gặp giáo sư lớp tiếng Việt.**
- d. Tôi đến nhà bạn **để** _____.



7.15 Tại sao bạn học tiếng Việt?

1. In pairs, take turns asking and answer questions based on the prompts below;

Model: -study Vietnamese-want to travel to Vietnam

S1: *-Tại sao bạn học tiếng Việt?*

S2: *-Tại vì mình muốn đi du lịch VN.*

ACTIVITIES

- a. practice Vietnamese
- b. go to the cafeteria
- c. stay home tonight
- d. go to the library
- e. go to a friend's house

REASONS

- want to speak (it) well
- want meet friends there
- watch a soccer game on TV
- need to look for a book
- want to sing karaoke in Vietnamese (*bảng tiếng Việt*)

2. Replace **tại sao** with **để làm gì** and take turns asking questions and answers:

Model: S2: *-Anh học tiếng Việt để làm gì?* S1: *-Tôi học tiếng Việt để đi thăm Việt Nam.*



7.16 - Để làm gì?

Listen to six students talking about their purposes for studying Vietnamese. Check the appropriate boxes. How many students share the same purpose?

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/listen/7_16.mp3

Reasons	#1	#2	#3	#4	#5	#6
Traveling in Vietnam						
Doing research in Vietnam						
Talking to girlfriend/boy friend in Vietnamese						
Reading and writing Vietnamese better						
Working in Vietnam						
Visiting friends in Vietnam						
Visiting relatives in Vietnam						



7.17 Asking the duration (or durative time)

When asking *how long ... ?*, the question words **bao lâu** are put at the end of the question.

- For past events:

Time expressions	person	activity	được*	how long?
Tháng trước	chị	ở Việt Nam	được	bao lâu?
Hôm qua	bạn	xem phim		bao lâu?

Answers:
Tôi ở được hai tuần.
Minh xem hai tiếng.

- For future events:

Time	person	activity	how long?
Năm sau	chúng ta	(sẽ) ở Hà Nội học tiếng Việt	bao lâu?
Tuần tới	anh	đi Cali chơi	bao lâu?

Answers :
Chúng ta (sẽ) ở Hà Nội sáu tháng.
Anh đi vài ngày.

- For events that have started in the past and are still continuing:

Person	activity	được*	how long already?
Các em	học tiếng Việt	được	bao lâu rồi?
Chúng em	học	được	2 tháng rồi.

*Được + time in past and continuing events express the time already achieved or well spent.

Xấu người, đẹp nét

Physical appearance does not matter, what matters is to possess a good character

**Bài tập ngữ pháp 7.17**

1. Write the questions to ask your friends and answers based on the prompts below:
 - a. How long will you learn to play tennis?
 - b. How long did you stay in Vietnam last year?
 - c. How long have you live in this city?
 - d. How long have you learned Vietnamese?
2. In pairs, take turns asking and giving answers based on the above prompts.

*If you haven't traveled to Vietnam, just make up your answers

**7.18 Bao lâu rồi?**

Sinh viên A: You are applying for residency classification at your university. You are talking to an office clerk at the Residency Office who is reviewing your application. Answer this person's questions as much detail as possible.

Sinh viên B: You are an office clerk at the Residency Office. You are reviewing an application for residency classification of a student. Ask him/her the following questions:

1. how long the student has been at the university
2. what her/his level in college
3. how long she/he has lived in this state
4. if she/he is working and how long s/he has worked in this city/state

Gái tham tài, trai ham sắc

Women go for talented men, men go to the beautiful women

Từ vựng chủ đề

Bìa ngoài / ngoại hình - Physical appearance

cao 1 mét/thước 75 - 1.75 meter tall

da ngăm đen - tanned complexion

da trắng - fair complexion

khuôn / gương - classifier for face

mặt - face

mắt (màu) đen - black eyes

mắt (màu) nâu - brown eyes

mắt (màu) xanh lá cây - green eyes

mắt (màu) xanh lơ - blue eyes

mặt dài - long face

mặt tròn - round face

mặt mũi - facial feature

mặt trái xoan - oval face

mặt trái tim - heart-shape face

mặt vuông - square face

râu mép - moustache

râu quai nón - beard

tóc - hair

tóc dài - long hair

tóc đen - black hair

tóc nâu - brown hair

tóc ngắn - short hair

tóc trắng - white hair

tóc bạc - silver hair

tóc vàng - blond

Verbs

đeo (mắt) kính - to wear glasses

tìm gặp - to look for + person

quen X - to know X, be acquainted to X

Adjectives

béo /mập (So) - be overweight

cao - be tall

cao lớn - be tall and big

dễ nhìn / dễ coi - be good looking

đẹp - be beautiful

đẹp trai - be handsome

gầy / ốm (So) - be thin

già, lớn tuổi - be old

hói đầu / đầu hói - be bald

tầm thước - be of average height

thấp - be short

thấp bé - be short and small

trẻ; nhỏ tuổi - be young

trọc đầu/đầu trọc - be completely bald

xấu - be ugly

xinh - be pretty, cute

Question words

ai? - who, whom, whose

bao lâu - how long?

bao lâu rồi? - how long already?

cao bao nhiêu? - how tall?

coi như thế nào? - how does .. look like?

để làm gì - to do what?

như thế nào? - as what?

tại sao/vì sao? - why?

trông như thế nào? - how does look like?

Miscellaneous

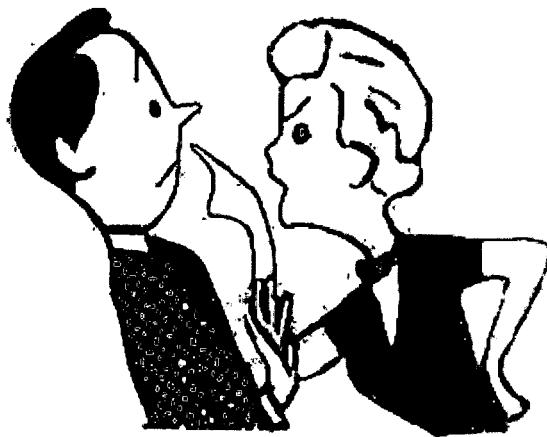
khoảng / chừng (So) - about, approximately

sắp .. + V + chưa? - is going to V soon?

tại vì/bởi vì/vì - because

Quizlet audio flashcards, quizzes, and games and audio program:

<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/lsv-learningtools>



Character Traits

In this chapter, you will learn and be able to

- describe people's character and qualities
- indicate contrasts
- make comparisons
- inquire and express opinions

Vocabulary

- personal qualities
- comparative adjectives

Grammar and usage

- interrogative adjectives *ai, như thế nào*,
- comparatives *nhu, bằng, hơn, hơn hết, nhất*
- construction of *còn .. thi*

1 Describing personality



8.1 Tính tình và cá tính

Tính tình ông Yên như thế nào?

tính tốt (noun) – *good qualities*

tốt tính – *be a good (hearted) person*

cởi mở - *be open minded*

dễ - *be easy*

dễ tính – *be easy going*

dễ chịu – *be pleasant*

hiền – *be gentle; good natured; meek*

ít nói – *be a quiet person*

tự tin – *be confident*

điềm tĩnh – *be calm and composed*

thông minh – *be intelligent*

thân thiện – *be friendly*

kiên nhẫn / nhẫn nại – *be patient*

tính xấu (noun) *bad qualities*

xấu tính – *has bad qualities*

hẹp hòi – *be narrow minded*

khó – *be difficult*

khó tính – *be strict*

khó chịu – *be unpleasant*

dữ - *be fierce, mean*

nói nhiều – *be talkative*

nhút nhát – *be timid, shy*

nóng tính – *has a bad temper*

vui vẻ / vui tính – *be jovial; cheerful*

có óc hài hước – *to have a sense of humor*

thiếu kiên nhẫn / thiếu nhẫn nại – *be impatient*

-Ông ấy là một người **năng động** và có nhiều **tính tốt** nhưng **nóng tính**.

-*He is an energetic person who possesses many good qualities but has a bad temper.*

-Anh ấy **ít nói** nhưng **dễ tính** và **vui vẻ**.

-*He is quiet but easy going and cheerful.*

-Cô Vi **điềm tĩnh**, **thân thiện** và **cởi mở**.

-*Miss Vi is calm and composed, friendly, and open minded.*

*More personality traits:

<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/supplementary-vocabulary>



8.2 Anh ấy vui tính, hiền và cởi mở.

In pairs, take turns asking about the people below:

Model: S1: Bạn trai của bạn như thế nào?

S2: Anh ấy hiền, kiên nhẫn và điềm tĩnh.

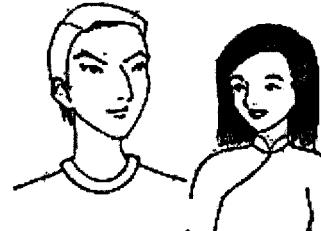
- | | | |
|----------------------------|------------------|------------------|
| 1. một người bạn trong lớp | 3. Obama | 5. Justin Bieber |
| 2. anh / chị / em của bạn | 4. Roger Federer | 6. Taylor Swift |



8.3 Tính tình Vân như thế nào?

Thu và Lâm đang nói về Quang, bạn của họ.

- Lâm Mình mới gặp anh Quang.
Anh ấy đi với bạn gái.
- Thu Ủ, mình gặp cô ấy rồi. Cô ấy tên Vân.
- Lâm Thế à? Tính tình Vân như thế nào?
- Thu Vân thân thiện và rất vui tính.
Hai người rất hợp nhau.



8.4 Minh mới học lớp tiếng Việt

In pairs, take turns to practice *mới* based on the example and the prompts below.

Model: S1 go to work S2 *Mình mới đi làm sáng nay.*

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 1. eat lunch | 3. go shopping | 5. watch TV |
| 2. do homework | 4. go to work | 6. read a book |

mới + VERB – just + VERB

đi với – to go with/be with

Thế à/Vậy sao? (So) – Is that so?

hợp nhau/hợp nhau (So) – be suitable for each other



8.5 Ngoại hình và tính tình của

Hãy tả ngoại hình và tính cách của một người bạn rất thích hay ngưỡng mộ (*to admire*) và cho biết tại sao bạn thích hay ngưỡng mộ người này.



8.6 Mình xin giới thiệu với các bạn

Each student brings to class a photo of someone or a celebrity. Be prepared to give a short introduction of this person to a group of classmates or to the whole class.

Be sure to include his/her physical traits as well as her personality. Feel free to invent!

Ví dụ: *Mình xin giới thiệu với các bạn. Đây là chị Natalie. Chị sinh ở thành phố Westminster, bang California. Chị học ngành thương mại. Natalie có tóc dài màu vàng và mắt xanh. Chị cao, không gầy cùngh không béo. Chị rất thân thiện và vui tính.*



8.7 Tả bè ngoài và tính tình của bạn

Listen to **Vi** and **Dũng** describing their own boyfriend (**Văn**), and girlfriend (**Mai**) respectively. Write the name you hear under the picture that matches the description.

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/listen/8_7.mp3



Đàn ông miệng rộng thì sang

Đàn bà miệng rộng tan hoang cửa nhà



8.8 Tìm bạn

Trước khi đọc

This reading is taken from the on-line newspaper Lao Động, section “*Câu lạc bộ bạn trăm năm*”. Read and guess what you don’t understand.

Note: kg = kilogram 1 kg is about 2 lbs

bạn trăm năm-soul mate name— male nữ - female



#1 F0794: Giới tính: Nữ

Ngoại hình không xấu, cao, da trắng, tóc dài. Tính tình dễ chịu, cởi mở, chân thành. Đã tốt nghiệp đại học. Có việc làm tốt, lương cao. Thích đi du lịch, chơi bóng rổ. Muốn có người bạn trai cao hơn mình, có cùng trình độ và sở thích, đang làm việc tại Hà Nội.

Email : Gemstone_hanoi@yahoo.com

#2 M4358: Giới tính: Nữ

Tôi tên Yên Nhi. Sinh năm 1980. Ngoại hình bình thường, hiện tại tôi đang sống và làm việc tại Hà Nội. Rất mong được làm quen với các bạn nam sống và làm việc ở Hà Nội. E-mail: nunhi20@yahoo.com

#3 F4256: Giới tính: Nữ

Sinh năm 1986, cao 1,63m/52kg , trình độ ĐH. Hiện nay đang sống và làm việc tại Hà Nội.

Là một người sống chân thành, tình cảm và luôn quan tâm đến mọi người.

E-mail: meomun9376@yahoo.com

#4 M1443: Giới tính: Nam

Sinh viên đang du học tại Denmark, 22 tuổi, cao 1,71 m, nặng 80 kg, hơi mập. Rất bận học, không có thời gian tìm bạn gái. Thích xem phim, thể thao, âm nhạc, máy tính. Muốn tìm bạn gái thích nấu ăn, dịu dàng, ngoại hình đẹp, ít hơn 3 tuổi. Email : viet_danmach@yahoo.com

#5 M4245: Giới tính: Nam

Tôi là Đặng Quốc Bình, năm nay 22 tuổi, nặng 68 kg, cao 1.72m. Công tác tại Hà Nội. Trình độ trên ĐH. Thích âm nhạc, thể thao và đi du lịch. E-mail: dg_vnglory@gawab.com

#6 M4254: Giới tính: Nam

Minh sinh năm 1982, hiện đang sống và làm việc tại HN. Tính tình thoải mái, thích thể thao, có óc hài hước. Rất vui được làm quen với tất cả các bạn. Mình sẽ trả lời tất cả các mail. Liên hệ: bong_da2006@yahoo.com

Sau khi đọc:

- Find the relevant information in the above personal ads to fill in the table on the next page.

	Ngoại hình	Tính tình	Học gì/ Làm gì?	Thích gì?		Ngoại hình	Tính tình	Học gì/ Làm gì?	Thích gì?
#1					Tìm bạn				
#2					Tìm bạn				
#3					Tìm bạn				
#4					Tìm bạn				
#5					Tìm bạn				
#6					Tìm bạn				

- Choose one of the personal ads above. Now pretend you are writing an email message to that person describing yourself (physical appearance and qualities).
- You want to look for a pen friend from Vietnam. You are going to send an ad to a Vietnamese magazine. Write the ad describing yourself, your qualities and the type of pen friend you are looking for. Use the writing style in the above ads.

Cái nét đánh chén cái đẹp

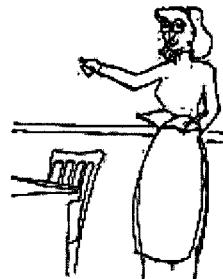
Good qualities surpass beauty

2 Making comparisons

8.9 Cô giáo mới trẻ và dễ tính hơn thầy giáo cũ.

Lân và Mai nói về cô giáo mới của họ.

- | | |
|-----|--|
| Mai | Học kỳ này, môn kinh tế mình có cô giáo mới. |
| Lân | Mai thấy cô giáo mới như thế nào? |
| Mai | Cô ấy trẻ hơn và dễ tính hơn thầy giáo cũ. |
| Lân | Ừ, sinh viên không bị căng thẳng như trước. |



8.10 Comparing with *hơn*, *cũng như* and *không như*

Look at these three forms of comparison: **hơn** (*more*), **cũng .. như** (*as ... as*), and **không.. như** (*not...as*)

- MORE + ADJECTIVE/ADVERB + THAN

A	Adj /Adv	more than	B
Cô Liên	hiền	hơn	cô Liễu.
Anh Bảo	vui tính	hơn	anh Vũ.

*Liên is gentler than Liễu.
Bảo is more jovial than Vũ.*

- AS + ADJECTIVE + AS

A	(also)	as adj	as	B
Chị Liên	(cũng)	hiền	nurse	cô Lan.
Anh Lý	(cũng)	dễ tính	như	anh Bảo.

*Liên is also as gentle as Lan.
Lý is also as easy going as Bảo.*

thấy – to see; to perceive; to feel

mới – be new

cũ – be old

ADJ. + **hơn** – more + ADJ. than

thấy.. như thế nào? – how do you think ...?

cô giáo mới – new female teacher

như trước – as before

thầy giáo cũ – former male teacher

- NOT AS + ADJECTIVE/ADVERB + AS

A	not + adj/adv	as	B
Cô Liễu	không hiền	như	cô Liên.
Anh Vũ chạy	không dữ	như	anh Bảo.

*Liễu is not as gentle as Liên.
Vũ is not as fierce as Bảo.*

***bằng** is only used when comparing two measurable attributes; **như** can be used with either measurable or non-measurable attributes.

- SUBJECT + VERB + ITEM 1 + MORE THAN + ITEM 2

Person	verb	Item 1	more than	Item 2
Tôi	thích	phim Star Wars	hơn	phim The Martian.
Anh Vũ	thích	cà phê	hơn	trà.

I like Star Wars more than The Martian. OR

Vũ likes coffee more than tea.

☛ **Bài tập ngữ pháp 8.10**

How would you say in Vietnamese the sentences below?

- This year's class is not easier than the last year's class
- Are you as stressed as your classmates?
- Is your older brother taller than you?
- My mother is more difficult than my father.
- This movie (*cuốn phim này*) is not as interesting as the other (*cuốn phim kia*).



8.11 Bạn thấy phim Star Wars như thế nào?

- In pairs, take turns asking each other based on the prompts below:

Model: S1: -*Bạn thấy phim Star Wars như thế nào?*

S2: -*Phim Star Wars*

- | | |
|--------------------------|--|
| a. former school teacher | d. a particular movie (hay, dở, vui, buồn, chán) |
| b. a classmate | e. your old school (đẹp, xấu, hay, vui) |
| c. a family member | f. your canteen (nhỏ, lớn) |

2. In pairs, take turns asking each other based on the prompts below:

Model: S1: -Anh thấy lớp tiếng Việt và lớp tiếng Pháp (như) thế nào?

S2 -(Tôi thấy) lớp tiếng Việt **dễ hơn** lớp tiếng Pháp.

OR -Lớp tiếng Pháp **không dễ** như lớp tiếng Việt.

- a. lớp tiếng Ý và lớp tiếng Pháp (dễ / vui / khó)
- b. chị tôi và em gái tôi (any qualities and physical traits)
- c. bố tôi và mẹ tôi (any qualities and/or physical traits)
- d. trường đại học Cornell và trường đại học UCLA (cũ / mới / to / nhỏ)
- e. thành phố (*your own city*) và thành phố New York (vui / buồn)
- f. bóng chày và bóng đá (thú vị / chán / dở / hay)



8.12 Nghe nói em trai của Mai chăm chỉ nhất nhà....

Lân và Mai đang xem ảnh gia đình của Mai.

Lân Nghe nói em trai của Mai chăm chỉ nhất nhà, phải không?

Mai Ủ, nó chăm chỉ giống chị mình, còn mình (thì) lười biếng giống anh mình.



8.13 Expressing the superlative form

To express the superlative ‘**the most, the best**’, place **nhất/hơn cả** or **hơn hết** (So) after the adjective/stative verb, adverb, or noun:

	adj/adv/noun	the most/ the best	(of)	
Anh Long	cao	nhất	lớp.	<i>Long is the tallest in the class.</i>
Vinh chơi ten nít	giỏi	hơn hết.		<i>Vinh plays tennis the best (context: of all the sports he plays)</i>
Tôi thích	bóng đá	hơn cả.*		<i>I like soccer the most (of all sports).</i>

*The complete sentence for context:

*Tôi thích ten nít hơn boi lội, nhưng tôi thích bóng đá **nhất/hơn cả/hơn hết**.*

chăm chỉ – be hard-working

chăm chỉ nhất nhà – the most hard-working in the family

lười biếng/làm biếng (So) – be lazy

còn .. thì – as for

giống – like; as



Bài tập ngữ pháp 8.13

Using the superlative form, express your preferences for each entry.

Model: *Tôi thích bóng đá hơn bóng chày, nhưng tôi thích bóng bầu dục nhất/hơn cả/hơn hết.*

1. basketball / soccer / volleyball
2. watching movie / listening to music / singing karaoke
3. going to a friend's house / going out Saturday night / going dancing
4. reading a book / reading newspapers / reading Harry Potter
5. going to drink coffee / going to sing karaoke / going shopping
6. the state of Oregon / New York / Hawaii



8.14 Cuốn phim nào hay nhất trong tuần?

In pairs, take turns asking each other based on the prompts below:

Model: -movie of the week S1: -Cuốn phim nào dở nhất trong tuần?

 S2: -Phim X dở nhất.

-the oldest student in class S2: -Ai lớn tuổi nhất trong lớp?

 S1: -Mark lớn tuổi nhất.

1. the youngest student in this class
2. the most timid (*nhút nhát*) person in your family
3. the most studious student in the class
4. the student who speaks Vietnamese best in class
5. the most beautiful city of Asia (*Châu Á*)
6. the largest (*lớn*) university in the US (in term of enrollment)



8.15 To indicate a contrast with **thì**

The use of **thì** is very common in spoken Vietnamese. These are a few examples
When you can use **thì** in your speech. Note that **còn** is optional.

ITEM 1		(còn)	ITEM 2		
Bố tôi	dễ tính		mẹ tôi	thì	không (dễ tính)
Hôm qua	tôi bận	(còn)	hôm nay	thì	không.
Tôi	đi chơi với anh được		chị Céline	thì	đi không được.
Học kỳ này	tôi học năm môn		học kỳ sau	thì	tôi học bốn môn.

Lit: My father is easy going, (as for) my mother, (then) she is not.

Yesterday I was busy, today I am not.

I can go out with you but Celine can't.

This semester I take five courses, next semester I'll take four.



Bài tập ngữ pháp 8.15

Write sentences to express contrasts based on the prompts below:

Model: *Thầy giáo mới của mình khó tính, còn cô giáo cũ thì dễ tính.*

1. The new teacher is younger than the former one.
2. This year's class was easier than last year's class
3. I prefer my school to that school.
4. You are not as stressed as your friend.
5. My friend is taller than I am.
6. My mother is more difficult than my father.
7. This dictionary is better than the small one.



8.16 Lớp tiếng Việt thì dễ, còn lớp tiếng Pháp thì khó.

In pairs, take turns practicing contrasts based on the prompts below.

Model: S1 -Vietnamese language – difficulty / French language - easy

S2 -Lớp tiếng Việt thì dễ, còn lớp tiếng Pháp thì khó.

1. my father – difficult / my mother – easy
2. my older brother – tall / my younger sister – short

3. my older sister – gentle / my younger brother – fierce
4. my ex-girlfriend - shy / my girlfriend – confident
5. my ex-boyfriend talkative / my boyfriend – quiet
6. last semester – stressful / this semester – less stressful



8.17 Tả ngoại hình và tính tình và so sánh

Describe each people below in couple sentences, then use *còn.. thì* to compare them. Mention both similarities and differences.

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. một người bạn thân (<i>best friend</i>) | 3. một người bạn cùng nhà |
| 2. một người bạn cùng lớp | 4. một giảng viên / giáo sư |



8.18 Làm môi/Làm mai - *Matchmaking (Vietnamese style!)*

Sinh viên A acts as a matchmaker. You want to introduce the daughter of a close friend to another friend's son in view of marriage. You are full of praises for your friend's daughter.

Sinh viên B is the concerned mother. You want to find out as much as you can about the young woman who will be introduced to your son.



8.19 Trò chơi – *Describing people game*

Useful vocabulary: ca sĩ – *singer* nghệ sĩ – *actor/actress* nhà chính trị - *politician*

Work in groups of two or three.

1. One student think of a famous person and starts with:

Người này là phụ nữ (woman). OR *Người này là đàn ông* (man).

2. Other students take turns guessing who this person is with up to 20 yes/no questions about the profession, talent, physical appearance, characters, personality; likes and dislikes and so on.

Có phải cô ấy là ca sĩ (singer) không? ANSWER: *Phải!* OR *Không phải.*

Người này chơi đàn piano giỏi, phải không? ANSWER: *Phải!* OR *Không phải.*

*The group that can guess correctly with the least time wins a small prize from the instructor.



8.21 Đô vui

Write a paragraph of about 10-12 sentences to describe your physical appearance, your character traits, your hobbies and habits, and likes and dislikes without disclosing your name, age, and/or any identifiable information.



8.20 Tính tình của cha mẹ mình và của mình

Tính tình và tính cách của cha mẹ bạn như thế nào? Bạn nghĩ bạn có tính tình giống bố hay giống mẹ và bạn hợp với ai hơn? Tính tình và tính cách nào của bố mẹ bạn giống của bạn? Còn tính cách nào của bạn thì khác với tính cách của bố mẹ của bạn? Hãy cho vài ví dụ để minh họa cho sự so sánh này. (*Give several examples to illustrate this comparison.*)

*If necessary, look up for **more adjectives / stative verbs** in:

<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/supplementary-vocabulary>



8.22 Tả bạn bè

Listen to the description of each person.

Check the boxes relevant to the description of each one.

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/listen/8_22.mp3

	Huy	Linh	Hưng	Hồng	Hoa
hay nói					
thân thiện					
ít nói					
cởi mở					
thông minh					
dễ tính					
khó tính					
dễ thương					
vui tính					
tự tin					

Từ vựng chủ đề

Tính tình và tính cách - Qualities & character

có óc hài hước – *to have a sense of humor*
 cởi mở - *to be open-minded*
 dễ - *be easy*
 dễ tính – *be easy going*
 dễ thương – *be lovable*
 dữ - *be fierce, mean*
 điềm tĩnh – *be calm and composed*
 hiền – *be gentle*
 khó – *be difficult*
 khó tính – *be strict*
 ít nói – *to be a quiet person*
 hay nói/nói nhiều – *be talkative*
 kiên nhẫn/nhẫn nại – *be patient*
 nhút nhát – *be timid*
 nóng tính – *has a bad temper*
 thân thiện – *be friendly*
 thiếu kiên nhẫn/thiếu nhẫn nại – *be impatient*
 thông minh – *be intelligent*
 tính tốt – *good qualities*
 tính xấu – *bad qualities*
 tự tin – *be self-confident*

Tính tình và tính cách

chăm chỉ – *be hard-working*
 lười biếng – *be lazy*
 nhất – *best; most*
 tốt tính – *be a good person*
 vui tính/vui vẻ - *be jovial*
 xấu tính – *be a bad person*
Linh tinh - Miscellaneous
 cô giáo – *female teacher*
 cũ – *be old (of thing); former*
 đi với – *to go with*
 hợp nhau / hạp nhau (So) – *be suitable for each other*
 mới – *be new*
 thầy giáo – *male teacher*
So sánh - Comparison
 giống – *be alike; to resemble*
 hơn – *more than*
 hơn hết/cả - *most, best of all*
 nhất – *most; best*
 như / bằng – *as*
 như trước – *as before*

Quizlet audio flashcards, quizzes, and games and audio program:

<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/lsv-learningtools>