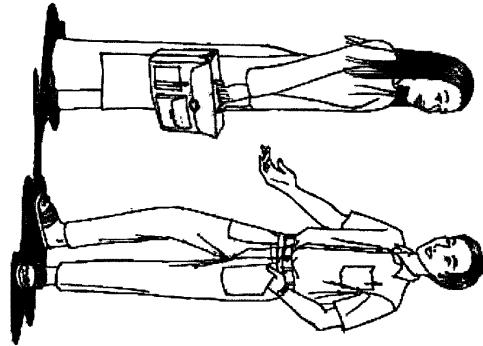


1



Meeting People

In this chapter, you will learn and be able to

- use common terms of address and reference
- greet and introduce yourself
- introduce others formally and informally
- spell in Vietnamese
- ask and state nationality
- confirm and negate information
- apologize and express gratitude and regret

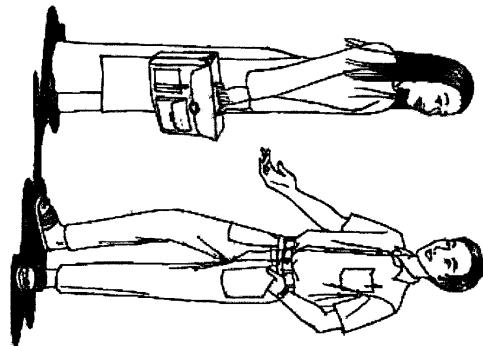
Vocabulary

- terms of address and reference
- personal and possessive pronouns
- countries, nationalities, and languages

Grammar

- indicating possession with *của*
- asking questions with *gi*
- asking questions with *nào*
- confirming with question tag *phái*
- confirming with question tag *không*

1



Meeting People

In this chapter, you will learn and be able to

- use common terms of address and reference
- greet and introduce yourself
- introduce others formally and informally
- spell in Vietnamese
- ask and state nationality
- confirm and negate information
- apologize and express gratitude and regret

Vocabulary

- terms of address and reference
- personal and possessive pronouns
- countries, nationalities, and languages

Grammar

- indicating possession with *của*
- asking questions with *gi*
- asking questions with *nào*
- confirming with question tag *phái*
- confirming with question tag *không*

1 Greeting people

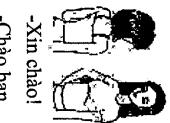
1.1 Terms of address and reference

When talking to a Vietnamese, you need to use a term of address to address that person and a term of reference to refer to yourself. Therefore, "you" and "I" in English can be **anh**, **chi**, **em**, etc. The terms of address and reference vary according to the age, gender, and status of the person you are talking with.

Terms of address	used to address	Meanings in social situations	Term of reference to call oneself
ông	an older male (formal) or someone who is as old as one's grandfather	<i>Mr. / Sir</i>	<i>tôi; cháu</i> (when talking with one's grandfather)
bà	an older female (formal) or someone who is as old as one's grandmother	<i>Mrs. / Madam</i>	<i>tôi; cháu</i> (when talking with one's grandmother)
cô	a female teacher a young and unmarried female	<i>female teacher</i> <i>Miss</i>	<i>em</i> —
thày	a male teacher	<i>male teacher</i>	<i>tôi</i>
anh	a young man or a male peer	<i>male acquaintance</i>	<i>tôi or em</i>
chi	a young woman or a female peer	<i>female acquaintance</i>	<i>tôi or em</i>
em	a male or female younger than yourself; a young child, a student	<i>younger male or female</i>	<i>anh (male)</i> <i>chi (female)</i>
ban	male or female peer	<i>male or female friend</i>	<i>cô/thày</i> <i>mình</i> (friendly "I")

*More terms of address and reference: <https://pressenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/supplementary-vocabulary>

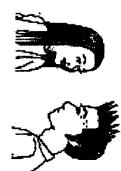
1.2 Cháu chào ông bà. Chào cháu.



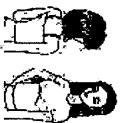
-Xin chào!
-Chào bạn.



-Cháu chào ông bà.
-Chào cháu.



-Cháu chào cô a! (female teacher)



-Cháu chào thày!

In social settings, the greetings above are commonly used when Vietnamese people meet one another for the first time. **Chào** means to greet; its English equivalents are 'good morning, good afternoon, good night, and goodbye'. Vietnamese do not say **chào** alone without a term of address. However, **xin chào!** is often used as a generic greeting on many occasions. To say 'Goodbye' we can either say: "**Chào**" + terms of address or (**Chào**) *Tạm biệt* or *Hẹn gặp lại*. **Thưa** and **è** are particles to express politeness and respect. **Thưa** is used at the beginning of a response and **è** at the end (**è** is mostly used in Northern dialect).

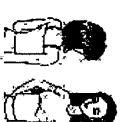
1.1 Terms of address and reference

When talking to a Vietnamese, you need to use a term of address to address that person and a term of reference to refer to yourself. Therefore, "you" and "I" in English can be **anh**, **chi**, **em**, etc. The terms of address and reference vary according to the age, gender, and status of the person you are talking with.

Terms of address	used to address	Meanings in social situations	Term of reference to call oneself
ông	an older male (formal) or someone who is as old as one's grandfather	<i>Mr. / Sir</i>	<i>tôi; cháu</i> (when talking with one's grandfather)
bà	an older female (formal) or someone who is as old as one's grandmother	<i>Mrs. / Madam</i>	<i>tôi; cháu</i> (when talking with one's grandmother)
cô	a female teacher a young and unmarried female	<i>female teacher</i> <i>Miss</i>	<i>em</i> —
thày	a male teacher	<i>male teacher</i>	<i>em</i>
anh	a young man or a male peer	<i>male acquaintance</i>	<i>tôi or em</i>
chi	a young woman or a female peer	<i>female acquaintance</i>	<i>tôi or em</i>
em	a male or female younger than yourself; a young child, a student	<i>younger male or female</i>	<i>anh (male)</i> <i>chi (female)</i>
ban	male or female peer	<i>male or female friend</i>	<i>cô/thày</i> <i>mình</i> (friendly "I")

*More terms of address and reference: <https://pressenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/supplementary-vocabulary>

1.2 Cháu chào ông bà. Chào cháu.



-Xin chào!
-Chào bạn.



-Cháu chào ông bà.
-Chào cháu.



-Cháu chào cô a! (female teacher)



-Cháu chào thày!

In social settings, the greetings above are commonly used when Vietnamese people meet one another for the first time. **Chào** means to greet; its English equivalents are 'good morning, good afternoon, good night, and goodbye'. Vietnamese do not say **chào** alone without a term of address. However, **xin chào!** is often used as a generic greeting on many occasions. To say 'Goodbye' we can either say: "**Chào**" + terms of address or (**Chào**) *Tạm biệt* or *Hẹn gặp lại*. **Thưa** and **è** are particles to express politeness and respect. **Thưa** is used at the beginning of a response and **è** at the end (**è** is mostly used in Northern dialect).

1.3 Using terms of address correctly

- In pairs, greet each other using the appropriate terms of address.
- Which term of address would you use to address each person in the illustrations below?
- Now, take turns to assume each of you are one of the people below and greet each other.



*Read more Culture Notes: <https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/sv-culture-notes>

1.4 Chào anh!

How would you greet the following people? Write the appropriate terms of address. When appropriate, use the polite particle *ạ*.

- a teenager
- your female classmate
- your female teacher
- an older male classmate
- a 30-year-old man
- a 70-year-old woman
- your male teacher
- a 65-year-old man



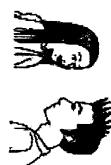
*Read more Culture Notes: <https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/sv-culture-notes>

1.4 Chào anh!

How would you greet the following people? Write the appropriate terms of address. When appropriate, use the polite particle *ạ*.

- a teenager
- your female classmate
- your female teacher
- an older male classmate
- a 30-year-old man
- a 70-year-old woman
- your male teacher
- a 65-year-old man

1.5 Tên bạn là gì?



This is talking to his teacher on the first day of class.

-Tên mình là Vi.

Còn bạn, tên bạn là gì?

-Tên mình là Lan.

2 Asking and telling names

1.5 Tên bạn là gì?



This is talking to his teacher on the first day of class.

-Tên mình là Vi.

Còn bạn, tên bạn là gì?

-Tên mình là Lan.

2 Asking and telling names

1.5 Tên bạn là gì?



This is talking to his teacher on the first day of class.

-Tên mình là Vi.

Còn bạn, tên bạn là gì?

-Tên mình là Lan.

tên – given name	họ – family name	tên đệm/tên lót (Sô) – middle name
bạn – friend	còn bạn – as for you	thưa, ạ – polite particles
gi – what?	là gì? – is what?	cùa – of là – to be

Tên bạn là gì? – (lit. Name of you is what?) What is your name?

1.6 Indicating possession with **của**

To indicate possession, the preposition **của** (*belonging to; of*) is placed after the noun:

Họ **của** tôi là Lý.

My family name is Lý. (Lit.: The family name of mine is Lý.)

Tên **dệm** / tên **lót** **của** tôi là Thanh

My middle name is Thanh

Tên tôi là Minh.

My first name is Minh.

*Note that the use of **của** is not necessary when asking or telling given names.

1.7 Personal pronouns used as possessive pronouns

Terms of address and reference	EN equivalents	also used as possessive pronouns
tôi, mình (<i>more friendly than tôi</i>)	I,	My, mine
ông, bà, cô, anh, chị, em, thầy, ban	you (singular)	your, yours
ông ây, bà ây, cô ây, anh ây, chị ây,	he/she (singular)	his, her, her, his, her, his, his/her
em ây, thầy ây, ban ây		

Tên (của) ông ây là gì?

What is his first name?

Họ (của) bà ây là gì?

What is her last name?

Họ tên của thầy ây là gì?

What is his (the male teacher) full name?

Tên đệm của cô ây là gì?

What is her (the female teacher) middle name?

*Read Appendix 2 – Vietnamese Names, page 273

1.8 Asking questions with **gi** and telling names

There are two ways of asking and telling names:

1. Xin lỗi [anh], tên anh là **gi**? *Excuse me, what is your name?* Literally: *Name of you is what?*

Tên tôi là Hoà.

My name is Hoà.

Lit. *Name of mine is Hòa.*

2. Xin lỗi [anh], anh tên [là] **gi**? *Excuse me, what is your name?*

My name is Hoà.

My name is Hoà.

*In (2) the possessors **anh** and **tôi** come first. The emphasis is on the person you are speaking to.

Là is optional in this pattern structure.

1.6 Indicating possession with **của**

To indicate possession, the preposition **của** (*belonging to; of*) is placed after the noun:

Họ **của** tôi là Lý.

My family name is Lý. (Lit.: The family name of mine is Lý.)

Tên **dệm** / tên **lót** **của** tôi là Thanh

My middle name is Thanh

Tên tôi là Minh.

My first name is Minh.

*Note that the use of **của** is not necessary when asking or telling given names.

1.7 Personal pronouns used as possessive pronouns

Terms of address and reference	EN equivalents	also used as possessive pronouns
tôi, mình (<i>more friendly than tôi</i>)	I,	My, mine
ông, bà, cô, anh, chị, em, thầy, ban	you (singular)	your, yours
ông ây, bà ây, cô ây, anh ây, chị ây,	he/she (singular)	his, her, her, his, her, his, his/her
em ây, thầy ây, ban ây		

Tên (của) ông ây là gì?

What is his first name?

Họ (của) bà ây là gì?

What is her last name?

Họ tên của thầy ây là gì?

What is his (the male teacher) full name?

Tên đệm của cô ây là gì?

What is her (the female teacher) middle name?

*Read Appendix 2 – Vietnamese Names, page 273

1.8 Asking questions with **gi** and telling names

There are two ways of asking and telling names:

1. Xin lỗi [anh], tên anh là **gi**? *Excuse me, what is your name?* Literally: *Name of you is what?*

Tên tôi là Hoà.

My name is Hoà.

Lit. *Name of mine is Hòa.*

2. Xin lỗi [anh], anh tên [là] **gi**? *Excuse me, what is your name?*

My name is Hoà.

My name is Hoà.

*In (2) the possessors **anh** and **tôi** come first. The emphasis is on the person you are speaking to.

Là is optional in this pattern structure.

Bài tập ngữ pháp 1.8

- Write the questions in Vietnamese. Ask if you want to know the

a. full name of a male/female teenager	d. family name of a child
b. middle name of a 65-year-old woman	e. given name of your male teacher
c. family name of a 80-year-old man	f. middle name of your female teacher
- Now, pretend you are the people asked in #, write down the answers to the questions above using The appropriate terms of reference
- With the same cues in #1, write the possessive pronouns you would use as if you are asking about a 3rd person. Example: a. full name of a male teenager >> em ấy

1.9 Chào anh, tên anh là gì?

Review the terms of address / reference on page 2 first.

- Walk around the classroom. Greet and ask at least five fellow classmates their given names, then their full names. Be sure to choose the appropriate terms of address (*anh*, *chi*, or *bạn*) depending on their age and give your full name in the Vietnamese order.
 - In pairs, imagine one of you are the new Vietnamese instructor *Thầy Việt* or *cô Lan*. You meet him/her by chance before class. Greet your teacher who then returns the greeting and asks your given name and family name.
 - Now, take turns pointing at random another classmate in the room and ask what his/her name is.
- *Refer to #1.7 for third personal pronouns *anh ấy*, *chi ấy*, *bạn ấy*

Bài tập ngữ pháp 1.8

- Write the questions in Vietnamese. Ask if you want to know the

a. full name of a male/female teenager	d. family name of a child
b. middle name of a 65-year-old woman	e. given name of your male teacher
c. family name of a 80-year-old man	f. middle name of your female teacher
- Now, pretend you are the people asked in #, write down the answers to the questions above using The appropriate terms of reference
- With the same cues in #1, write the possessive pronouns you would use as if you are asking about a 3rd person. Example: a. full name of a male teenager >> em ấy

1.9 Chào anh, tên anh là gì?

Review the terms of address / reference on page 2 first.

- Walk around the classroom. Greet and ask at least five fellow classmates their given names, then their full names. Be sure to choose the appropriate terms of address (*anh*, *chi*, or *bạn*) depending on their age and give your full name in the Vietnamese order.
 - In pairs, imagine one of you are the new Vietnamese instructor *Thầy Việt* or *cô Lan*. You meet him/her by chance before class. Greet your teacher who then returns the greeting and asks your given name and family name.
 - Now, take turns pointing at random another classmate in the room and ask what his/her name is.
- *Refer to #1.7 for third personal pronouns *anh ấy*, *chi ấy*, *bạn ấy*

3 Spelling in Vietnamese

1.10 Vietnamese Alphabet

The Vietnamese alphabet has 29 letters. It includes 7 letters that are not part of the English alphabet: **ă, â, đ, ê, ô, ò, ú**. It excludes 4 letters: **f, j, w, z**. Repeat the letters after your instructor and/or listen to the audio file posted in the web site and repeat after each letter via:

3 Spelling in Vietnamese

1.10 Vietnamese Alphabet

The Vietnamese alphabet has 29 letters. It includes 7 letters that are not part of the English alphabet: **ă, â, đ, ê, ô, ò, ú**. It excludes 4 letters: **f, j, w, z**. Repeat the letters after your instructor and/or listen to the audio file posted in the web site and repeat after each letter via:

a	ă	â	b	c	d	e	è	h
i	k	l	m	n	o	ò	ó	s
s	t	u	u'	v	x	y	p	q
							r	

1.11 Tone marks

Vietnamese is a tonal language. There are six different tones. One word may carry each of the 6 different tones therefore conveys 6 different meanings.

Example: **ma** (ghost), **má** (mother), **ma** (but), **mả** (grave), **mâ** (horse), **mᾶ** (young rice plant)

- Không dấu** - The word has no tone mark. The pronunciation is flat. Example: **ma**
- Dấu sắc** - High-rising tone: This tone is marked by an acute accent placed above the vowel called **dấu sắc** in Vietnamese. Example: **má**, spelled as: **m, a, sá̂c, má**
- Dấu huyền** - Low-falling tone: This tone is represented by a grave accent above the vowel called **dấu huyền**. Example: **bí**, spelled as: **b, i, huyền, bí**
- Dấu hỏi** - Low-falling rising tone (In Northern dialect: low falling tone): This tone is marked by an accent that looks like the top half of a question mark called **dấu hỏi**. **lᾶ**, spelled as: Example: **lă, l, a, hỏi, lᾶ**
- Dấu ngã** - High rising broken tone: This tone is marked by the tilde above the vowel called **dấu ngã**. Example: **mᾶ**, spelled as: **m, a, ngᾶ, mᾶ**
- Dấu nặng** - Low-falling broken tone: This tone is marked is by a dot placed under the vowel called **dấu nặng**. Example: **tă**, spelled as: **t, a, nặng, tă**

1.12 Spelling with the Vietnamese alphabet

- In pairs, take turns dictating the following acronyms and names in Vietnamese and writing them out. If necessary, help each other with the pronunciation and check for accuracy.
 - IBM
 - ABC
 - You are at an optometrist office in Saigon for an eye exam today.
- Can you read aloud the letters below in Vietnamese?

E	P	Ô
H	V	O
S	X	U
I	O	A

E	P	Ô
H	V	O
S	X	U
I	O	A

a	ă	â	b	c	d	e	è	h
i	k	l	m	n	o	ò	ó	s
s	t	u	u'	v	x	y	p	q
							r	

1.11 Tone marks

Vietnamese is a tonal language. There are six different tones. One word may carry each of the 6 different tones therefore conveys 6 different meanings.

Example: **ma** (ghost), **má** (mother), **mâ** (but), **mả** (grave), **mâ** (horse), **mᾶ** (young rice plant)

- Không dấu** - The word has no tone mark. The pronunciation is flat. Example: **ma**
- Dấu sắc** - High-rising tone: This tone is marked by an acute accent placed above the vowel called **dấu sắc** in Vietnamese. Example: **má**, spelled as: **m, a, sá̂c, má**
- Dấu huyền** - Low-falling tone: This tone is represented by a grave accent above the vowel called **dấu huyền**. Example: **bí**, spelled as: **b, i, huyền, bí**
- Dấu hỏi** - Low-falling rising tone (In Northern dialect: low falling tone): This tone is marked by an accent that looks like the top half of a question mark called **dấu hỏi**. **lᾶ**, spelled as: Example: **lă, l, a, hỏi, lᾶ**
- Dấu ngã** - High rising broken tone: This tone is marked by the tilde above the vowel called **dấu ngã**. Example: **mᾶ**, spelled as: **m, a, ngᾶ, mᾶ**
- Dấu nặng** - Low-falling broken tone: This tone is marked is by a dot placed under the vowel called **dấu nặng**. Example: **tă**, spelled as: **t, a, nặng, tă**

1.12 Spelling with the Vietnamese alphabet

- In pairs, take turns dictating the following acronyms and names in Vietnamese and writing them out. If necessary, help each other with the pronunciation and check for accuracy.
 - IBM
 - ABC
 - You are at an optometrist office in Saigon for an eye exam today.
- Can you read aloud the letters below in Vietnamese?

3. In groups of three or four, take turns spelling your names in Vietnamese aloud while the others write them down. Check to see if everyone spells your names correctly. If your names have letters that are not included in the Vietnamese alphabet, spell them as you would in English.

Ví dụ: S1. Họ tên mình là: Mary Lisa Brown. Họ mình là Brown: b r o w n
S2. Tên mình là Mary: m a r y. Tên đệm/lot của mình là Lisa: l i s a

*Note: The circumflex accent on à, ê, ô; the crescent on á, and the hook on ò, ú are *diacritical marks*, not to be confounded with *tone marks*.

*For more information on vowels, consonants, and tones, refer to **Pronunciation Guide and Drills**:
<https://pressenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/appendices>

1.13 Listening and identifying Vietnamese given names

Listen to people introducing themselves to others, then number the given names you hear from 1-10. MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl//sv3/listen/1_13.mp3

— Lan	— Hương	— Hải	— Tân	— Thành
— Lam	— Hướng	— Hải	— Lâm	— Khanh
— Nam	— Phương	— Hà	— Xuân	— Giang
— Tam	— Phương	— Hao	— Hân	— Cảnh

1.14 Listening and identifying Vietnamese given names

Listen to people introducing themselves to others, then number the given names you hear from 1-10. MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl//sv3/listen/1_13.mp3

— Lan	— Hương	— Hải	— Tân	— Thành
— Lam	— Hướng	— Hai	— Lâm	— Khanh
— Nam	— Phương	— Hà	— Xuân	— Giang
— Tam	— Phương	— Hao	— Hân	— Cảnh

1.13 Listening and identifying Vietnamese given names

Listen to people introducing themselves to others, then number the given names you hear from 1-10. MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl//sv3/listen/1_13.mp3

— Nguyễn	— Phạm	— Lê	— Trần	— Vũ
— Lý	— Hoàng	— Đăng	— Ngó	— Đỗ
— Phan	— Hồ	— Bùi	— Võ	— Định
— Vuong	— Truong	— Châu	— Trịnh	— Luong

1.14 Listening and identifying Vietnamese given names

Listen to people introducing themselves to others, then number the given names you hear from 1-10. MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl//sv3/listen/1_14.mp3

— Nguyễn	— Phạm	— Lê	— Trần	— Vũ
— Lý	— Hoàng	— Đăng	— Ngó	— Đỗ
— Phan	— Hồ	— Bùi	— Võ	— Định
— Vuong	— Truong	— Châu	— Trịnh	— Luong

1.13 Listening and identifying Vietnamese given names

Listen to people introducing themselves to others, then number the given names you hear from 1-10. MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl//sv3/listen/1_13.mp3

— Nguyễn	— Phạm	— Lê	— Trần	— Vũ
— Lý	— Hoàng	— Đăng	— Ngó	— Đỗ
— Phan	— Hồ	— Bùi	— Võ	— Định
— Vuong	— Truong	— Châu	— Trịnh	— Luong

1.14 Listening and identifying Vietnamese given names

Listen to people introducing themselves to others, then number the given names you hear from 1-10. MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl//sv3/listen/1_14.mp3

— Nguyễn	— Phạm	— Lê	— Trần	— Vũ
— Lý	— Hoàng	— Đăng	— Ngó	— Đỗ
— Phan	— Hồ	— Bùi	— Võ	— Định
— Vuong	— Truong	— Châu	— Trịnh	— Luong

1.15 Viết thẻ nào? – How to write?

Listen as six people below spell their names, then match each person with the correct name.

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl//sv3/listen/1_15.mp3

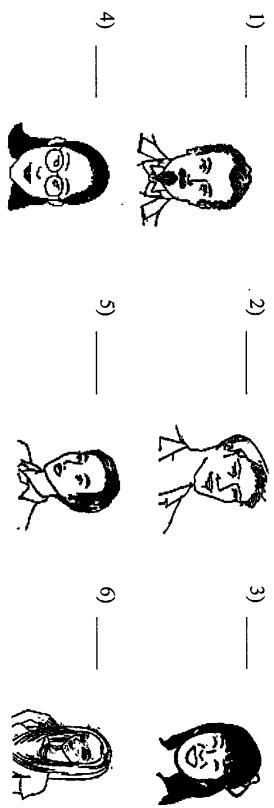
- a. Mai-Linh
- b. Trung-Thành.
- c. Năm-Phong
- d. Trần-Châu
- e. Lan-Chi
- f. Việt-Phuong

1.15 Viết thẻ nào? – How to write?

Listen as six people below spell their names, then match each person with the correct name.

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl//sv3/listen/1_15.mp3

- a. Mai-Linh
- b. Trung-Thành.
- c. Năm-Phong
- d. Trần-Châu
- e. Lan-Chi
- f. Việt-Phuong



4 Introducing people

1.16 Introducing others informally and formally



Đây là bạn trai [của] mình. Đây là Nga, là bạn gái [của] tôi.

Anh ấy tên là Liêm.

Lulu là con chó của mình. Con mèo của mình tên là Mimi.

a

Hoa Cô Karen, đây là chị Mai.
Karen Chào chị.
Mai Chào chị.

b

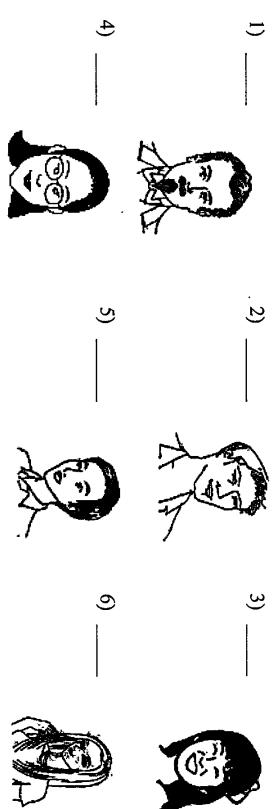
Tho comes to join the group.
Karen introduces him to Hoà and Mai.

Cô Karen Anh Tho, tôi xin giới thiệu với anh.
Đây là anh Hoà và đây là chị Mai.

Anh Tho Rất vui được gặp anh chị*.
Hoa và Mai Chào anh.

đây là – here is (informal introduction) bạn gái – girlfriend
xin – to request; to beg giới thiệu – to introduce

với – with với anh – with you rất vui được gặp – very glad to meet you



4 Introducing people

1.16 Introducing others informally and formally



Đây là bạn trai [của] mình. Đây là Nga, là bạn gái [của] tôi.

Anh ấy tên là Liêm.

Lulu là con chó của mình. Con mèo của mình tên là Mimi.

a

Hoa Cô Karen, đây là chị Mai.
Karen Chào chị.
Mai Chào chị.

b

Tho comes to join the group.
Karen introduces him to Hoà and Mai.

Cô Karen Anh Tho, tôi xin giới thiệu với anh.
Đây là anh Hoà và đây là chị Mai.

Anh Tho Rất vui được gặp anh chị*.
Hoa và Mai Chào anh.

đây là – here is (informal introduction) bạn trai – boyfriend
xin – to request; to beg giới thiệu – to introduce

với – with với anh – with you rất vui được gặp – very glad to meet you


1.17 Xin giới thiệu, đây là...

1. Work in groups of three. Take turns introducing
 - a. two people informally
 - b. your new Vietnamese boss to your friend formally.
2. Now pretend you are a teacher, a parent, and a student and introduce one another formally using **con** – pronoun referred to oneself when talking with one's parents.


1.18 Greeting and self-introducing

1. Write a dialogue for the following situation using the English prompts as guides.
 2. Then, practice this dialogue with another student.
- Hải (27-year-old male) and Minh (45-year-old male) meet for the first time.
- | | |
|---------------------------------|---------------|
| Hải greets Minh: | H: Chào _____ |
| Minh returns the greeting. | M: _____ |
| Hải introduces himself and asks | H: _____ |
| Minh's name. | M: _____ |
| Minh replies. | M: _____ |


1.19 Country, nationality, and language

COUNTRY - NƯỚC	NATIONALITY QUỐC TỊCH	LANGUAGE NGÔN NGỮ
Australia	(nước) Úc người Úc	tiếng Anh
Canada	(nước) Ca na đà người Ca na đà	tiếng Anh và tiếng Pháp
Cambodia	(nước) Cam-pu-chia người Camp-pu-chia	tiếng Khmer
China	(nước) Trung Quốc người Trung Quốc	tiếng Trung Quốc
England	(nước) Anh người Anh	tiếng Anh
France	(nước) Pháp người Pháp	tiếng Pháp
Germany	(nước) Đức người Đức	tiếng Đức
Indonesia	(nước) Ин-đô-nê-xi-a người Ин-đô-nê-xi-a	tiếng Ин-đô-nê-xi-a
Japan	(nước) Nhật (Bản) người Nhật (Bản)	tiếng Nhật (Bản)

5 Talking about nationality


1.19 Country, nationality, and language

COUNTRY - NƯỚC	NATIONALITY QUỐC TỊCH	LANGUAGE NGÔN NGỮ
Australia	(nước) Úc người Úc	tiếng Anh
Canada	(nước) Ca na đà người Ca na đà	tiếng Anh và tiếng Pháp
Cambodia	(nước) Cam-pu-chia người Camp-pu-chia	tiếng Khmer
China	(nước) Trung Quốc người Trung Quốc	tiếng Trung Quốc
England	(nước) Anh người Anh	tiếng Anh
France	(nước) Pháp người Pháp	tiếng Pháp
Germany	(nước) Đức người Đức	tiếng Đức
Indonesia	(nước) Ин-đô-nê-xi-a người Ин-đô-nê-xi-a	tiếng Ин-đô-nê-xi-a
Japan	(nước) Nhật (Bản) người Nhật (Bản)	tiếng Nhật (Bản)

5 Talking about nationality


1.18 Greeting and self-introducing

1. Work in groups of three. Take turns introducing
 - a. two people informally
 - b. your new Vietnamese boss to your friend formally.
2. Now pretend you are a teacher, a parent, and a student and introduce one another formally using appropriate terms of address and reference.


1.17 Xin giới thiệu, đây là...

1. Work in groups of three. Take turns introducing
 - a. two people informally
 - b. your new Vietnamese boss to your friend formally.
2. Now pretend you are a teacher, a parent, and a student and introduce one another formally using appropriate terms of address and reference.

Korea	(nước) Hàn Quốc	người Hàn Quốc	tiếng Hàn Quốc
Laos	(nước) Lào	người Lào	tiếng Lào
Malaysia	(nước) Ma-lai-xia	người Ma-lai-xia	tiếng Ma-lai-xia
The Philippines	(nước) Phi-líp-pín	người Phi-líp-pín	tiếng Tagalog
Thailand	(nước) Thái Lan	người Thái (Lan)	tiếng Thái (Lan)
United States	(nước) Mỹ	người Mỹ	tiếng Anh
Vietnam	(nước) Việt (Nam)	người Việt	tiếng Việt (Nam)

*More countries in Vietnamese: <https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/supplementary-vocabulary>

1.20 Asking and stating nationality

Hoà introduces himself to Karen at a Vietnamese gathering.

Anh Hoà	Chào cô. Tên tôi là Hòa.
Cô Karen	Tên tôi là Karen.
Anh Hoà	Xin lỗi cô, cô là người nước nào?
Cô Karen	Tôi là người Mỹ. Còn anh?
Anh Hoà	Tôi là người Mỹ gốc Việt.

* Vietnamese people do not use any title when giving their names. For example, Miss Karen will also introduce herself as: Tôi là Karen. (I am Karen.) NOT Tôi là cô Karen. (I am Miss Karen.)

1.21 Asking questions with nào

To ask which as in what/which country, the question word nào is placed after the noun, as in nước nào? which country? Lit: country which?

- Người* must be used before the name of the country when asking or stating nationality:
- Anh Sean là người nước nào?
Lit: Sean is a person [of] which country?
 - Anh ấy là người Canada.
Lit: He is [a] person [of] Canada.
 - Tôi là người Việt.
I am Vietnamese.

Korea	(nước) Hàn Quốc	người Hàn Quốc	tiếng Hàn Quốc
Laos	(nước) Lào	người Lào	tiếng Lào
Malaysia	(nước) Ma-lai-xia	người Ma-lai-xia	tiếng Ma-lai-xia
The Philippines	(nước) Phi-líp-pín	người Phi-líp-pín	tiếng Tagalog
Thailand	(nước) Thái Lan	người Thái (Lan)	tiếng Thái (Lan)
United States	(nước) Mỹ	người Mỹ	tiếng Anh
Vietnam	(nước) Việt (Nam)	người Việt	tiếng Việt (Nam)

*More countries in Vietnamese: <https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/supplementary-vocabulary>

1.20 Asking and stating nationality

Hoà introduces himself to Karen at a Vietnamese gathering.

Anh Hoà	Chào cô. Tên tôi là Hòa.
Cô Karen	Tên tôi là Karen.
Anh Hoà	Xin lỗi cô, cô là người nước nào?
Cô Karen	Tôi là người Mỹ. Còn anh?
Anh Hoà	Tôi là người Mỹ gốc Việt.

* Vietnamese people do not use any title when giving their names. For example, Miss Karen will also introduce herself as: Tôi là Karen. (I am Karen.) NOT Tôi là cô Karen. (I am Miss Karen.)

1.21 Asking questions with nào

To ask which as in what/which country, the question word nào is placed after the noun, as in nước nào? which country? Lit: country which?

- Người* must be used before the name of the country when asking or stating nationality:
- Anh Sean là người nước nào?
Lit: Sean is a person [of] which country?
 - Anh ấy là người Canada.
Lit: He is [a] person [of] Canada.
 - Tôi là người Việt.
I am Vietnamese.

Bài tập ngữ pháp 1.21

1. Complete the following sentences

- a. Ca sĩ Adèle là người _____
- b. Ông Armani _____
- c. Ông Bảo Ninh _____
- d. Ông Hugh Jackman là _____
- e. Bà Suzuki _____
- f. Ông Bill Gates là _____

2. Hà (20-year-old female) and Mary (21-year-old female) meet for the first time.

Hà greets Mary.

Mary returns the greeting.

Hà says her name and nationality.

Next, she asks for Mary's name and nationality.

Mary answers.

1.22 Anh John là người nước nào?

1. In pairs, ask each other the nationality using the prompts below:

- Model: anh Mike – American S1: *Anh Mike là người nước nào?* S2: *Anh ấy là người Mỹ*
- a. anh James – England
 - b. cô Nan – Thailand
 - c. ông Harris – Germany
 - d. Bà Miko – Japan
 - e. chị Hani – Malaysia
 - f. em Nicole – French

2. Now, introduce yourself and ask each other's nationality.

1.23 Introduction

1. Draft a short paragraph to introduce yourself (full name and nationality) before chatting via Google Hangouts or Zoom with a Vietnamese language exchange partner from <https://www.mylanguageexchange.com>

2. Now, in pairs, take turns pretending you are chatting with him/her. Say your self introduction.

1.23 Introduction

1. Draft a short paragraph to introduce yourself (full name and nationality) before chatting via Google Hangouts or Zoom with a Vietnamese language exchange partner from <https://www.mylanguageexchange.com>

2. Now, in pairs, take turns pretending you are chatting with him/her. Say your self introduction.

1.24 Self-introduction

You will hear delegates at an international conference in Hà Nội greeting and talking to each other. Listen to find out where they come from. Check the appropriate box for each person.

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/listen/1_24.mp3

Bài tập ngữ pháp 1.21

1. Complete the following sentences

- a. Ca sĩ Adèle là người _____
- b. Ông Armani _____
- c. Ông Bảo Ninh _____
- d. Ông Hugh Jackman là _____
- e. Bà Suzuki _____
- f. Ông Bill Gates là _____

2. Hà (20-year-old female) and Mary (21-year-old female) meet for the first time.

Hà greets Mary.

Mary returns the greeting.

Hà says her name and nationality.

Next, she asks for Mary's name and nationality.

Mary answers.

1.22 Anh John là người nước nào?

1. In pairs, ask each other the nationality using the prompts below:

- Model: anh Mike – American S1: *Anh Mike là người nước nào?* S2: *Anh ấy là người Mỹ*
- a. anh James – England
 - b. cô Nan – Thailand
 - c. ông Harris – Germany
 - d. Bà Miko – Japan
 - e. chị Hani – Malaysia
 - f. em Nicole – French

2. Now, introduce yourself and ask each other's nationality.

1.23 Introduction

1. Draft a short paragraph to introduce yourself (full name and nationality) before chatting via Google Hangouts or Zoom with a Vietnamese language exchange partner from <https://www.mylanguageexchange.com>

2. Now, in pairs, take turns pretending you are chatting with him/her. Say your self introduction.

1.24 Self-introduction

You will hear delegates at an international conference in Hà Nội greeting and talking to each other. Listen to find out where they come from. Check the appropriate box for each person.

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/listen/1_24.mp3

1.25 Giới thiệu

Listen to the conversation. Peter meets Nam in front of a Vietnamese class.

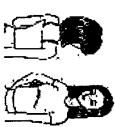
Write B (*dung*) if the statement is true and S (*sai*) if it is false.

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ckpl/sv3/listen/1_25.mp3

- | | | | |
|----------|----------------------------------|----------|---------------------------------------|
| 1. _____ | This is the first time they met. | 3. _____ | Peter is not American. He is English. |
| 2. _____ | Nam is from Vietnam | 4. _____ | This is a formal conversation. |

6 Confirming and negating

1.26 Chị là người Mỹ, phải không



-Chi la nguoi My, phai khong?

--Vâng. Tôi là người Mỹ.

Now, Karen is looking for a woman named Thu. She walks

Cô Karen	Xin lỗi bà. Bà là bà Thu, phải không ạ?
Bà Lan	Không, tôi không phải là Thu. Tôi là Lan.

phải không? – *isn't it?*

vâng/dạ (So) /phải – yes

không; không phải là – no; not to be

Chuong 1 12

1.25 Giới thiệu

Listen to the conversation. Peter meets Nam in front of a Vietnamese class.

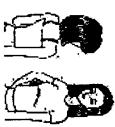
Write D (*dung*) if the statement is true and S (*sai*) if it is false.

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickp//sv3/listen/1_25.mp3

- | | | | |
|----------|----------------------------------|----------|---------------------------------------|
| 1. _____ | This is the first time they met. | 3. _____ | Peter is not American. He is English. |
| 2. _____ | Nam is from Vietnam | 4. _____ | This is a formal conversation. |

6 Confirming and negating

1.26 Chị là người Mỹ, phải không?



-Chị là người Mỹ, phải không?

--Vâng. Tôi là người Mỹ.

Now, Karen is looking for a woman named Thu. She walks toward a woman and asks:

Cô Karen	Xin lỗi bà. Bà là bà Thu, phải không a?
Bà Lan	Không, tôi không phải là Thu. Tôi là Lan.

phải không? – *isn't*

vâng/dạ (So) /phải – ye:

không; không phải là – no; not to be



1.27 Confirming with *phải không*?

The question tag *phải không* is placed at the end of a statement to confirm that statement.

Statement,	are you not?	
Tên anh là Hùng,	phải không?	<i>Your name is Hùng, isn't it?</i>
Chỉ là người Việt,	phải không?	<i>You are Vietnamese, aren't you?</i>
Họ của em là Lê,	phải không?	<i>Your family name is Lê, isn't it?</i>
Answers		
Vâng.	Tên tôi là Hùng.	<i>Yes. My name is Hùng.</i>
Không.	Tôi không phải là người Việt.	<i>No, I am not Vietnamese.</i>
Không	Họ của em không phải là Lê.	<i>Yes, my family name is not Lê.</i>

Bài tập ngữ pháp 1.27

- How would you ask when you want to **confirm** that:
 - Chang is Chinese.
 - a female classmate's family name is Nguyễn.
 - Meg is American.
 - your male teacher's family name is Trần.
 - Mai-Linh is Vietnamese.
 - a male classmate's given name is Tadashi.
- How would you **negate** when someone thought that:
 - your given name was Shannon
 - your family name was Smith
 - you were from England
 - your teacher of Vietnamese was from China

1.28 Using one term of address to convey three meanings

- You are supposed to pick up a few people from the airport. You go ask to confirm if the following people are the ones you have been waiting for based on model below. Write the questions.

Model: S1. Excuse [me] **Madam**. You are **Mrs.** Thu, aren't you?
S2. Xin lỗi bà. Bà là bà Thu, phải không ạ?

 - A 65-year-old man named Phạm Công Thành.
 - A young female named Bùi Thanh Hà
 - A 35-year-old man called Trần Sơn Hải.

1.27 Confirming with *phải không*?

The question tag *phải không* is placed at the end of a statement to confirm that statement.

Statement,	are you not?	
Tên anh là Hùng,	phải không?	<i>Your name is Hùng, isn't it?</i>
Chỉ là người Việt,	phải không?	<i>You are Vietnamese, aren't you?</i>
Họ của em là Lê,	phải không?	<i>Your family name is Lê, isn't it?</i>
Answers		
Vâng.	Tên tôi là Hùng.	<i>Yes. My name is Hùng.</i>
Không.	Tôi không phải là người Việt.	<i>No, I am not Vietnamese.</i>
Không	Họ của em không phải là Lê.	<i>Yes, my family name is not Lê.</i>

Bài tập ngữ pháp 1.27

- How would you ask when you want to **confirm** that:
 - Chang is Chinese.
 - a female classmate's family name is Nguyễn.
 - Meg is American.
 - your male teacher's family name is Trần.
 - Mai-Linh is Vietnamese.
 - a male classmate's given name is Tadashi.
- How would you **negate** when someone thought that:
 - your given name was Shannon
 - your family name was Smith
 - you were from England
 - your teacher of Vietnamese was from China

1.28 Using one term of address to convey three meanings

2. Follow the prompts to write a dialogue for this situation. Do not translate the English prompts!

Hung is supposed to meet Mrs. Lan for the first time at the airport.

Seeing a woman who is looking for someone, he approaches her.

Hung asks politely if she is Mrs. Lan.

H: Xin lỗi _____

The woman says she is not.

W1: _____

In the meantime, another woman comes to Hung and asks W2: _____

If he is Hung.
Hung says yes and asks the woman her name.

H: _____

W2: _____

The woman says she is Lan.

H: Xin lỗi _____

The woman says she is not.

W1: _____

In the meantime, another woman comes to Hung and asks W2: _____

If he is Hung.
Hung says yes and asks the woman her name.

H: _____

The woman says she is Lan.

W2: _____

1.29 Anh Khoa là người Việt, phải không?

1. With the prompts below, practice asking each other questions to confirm the names and nationalities.

Model: S1: -Anh Khoa là người Việt, phải không? S2: -Vâng, anh Khoa là người Việt.

- | | | |
|--------------------|----------------------|---------------------------|
| a. anh Khoa - Việt | d. anh Charlie - Anh | g. cô Nan - Thái |
| b. ông Harris - Mỹ | e. bà Miko - Nhật | h. chị Hani - Ma-lai-xi-a |

2. Next, give a different nationality to the people above in order to practice responses in the negative form.

Model: S1: -Anh Adi là người Pháp, phải không?

S2: -Không, anh Adi không phải là người Pháp. - Anh là người In-đô-nê-xi-a.

1.30 Greeting, confirming, and negating

In pairs, take turns being a teacher and a student to practice the scenario below:

1. The student greets the teacher. The teacher greets him/her back and asks if his/her name is Mark and if he is from Germany.

2. The student politely tells the teacher that her/his name is not Mark and he is not German.

Lời chào cao hơn mâm cỗ
A word of greeting worths more than a feast

Trước lạ, sau quen

First strangers, later friends

1.29 Anh Khoa là người Việt, phải không?

1. With the prompts below, practice asking each other questions to confirm the names and nationalities.

Model: S1: -Anh Khoa là người Việt, phải không? S2: -Vâng, anh Khoa là người Việt.

- | | | |
|--------------------|----------------------|---------------------------|
| a. anh Khoa - Việt | d. anh Charlie - Anh | g. cô Nan - Thái |
| b. ông Harris - Mỹ | e. bà Miko - Nhật | h. chị Hani - Ma-lai-xi-a |

2. Next, give a different nationality to the people above in order to practice responses in the negative form.

Model: S1: -Anh Adi là người Pháp, phải không?

S2: -Không, anh Adi không phải là người Pháp. - Anh là người In-đô-nê-xi-a.

1.30 Greeting, confirming, and negating

In pairs, take turns being a teacher and a student to practice the scenario below:

1. The student greets the teacher. The teacher greets him/her back and asks if his/her name is Mark and if he is from Germany.

2. The student politely tells the teacher that her/his name is not Mark and he is not German.

Lời chào cao hơn mâm cỗ
A word of greeting worths more than a feast

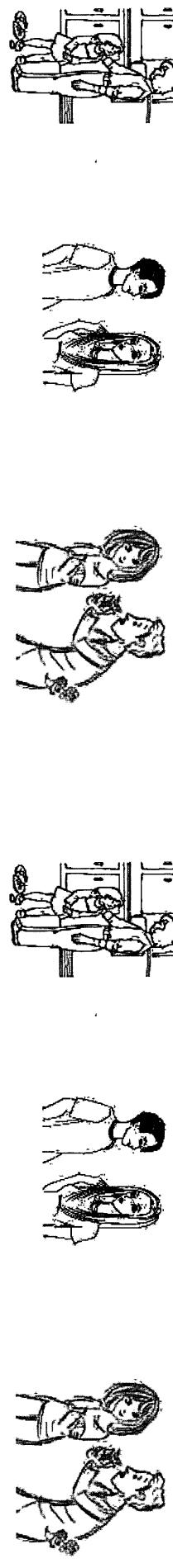
Trước lạ, sau quen

First strangers, later friends

7 Expressions of courtesy

Vietnamese people say “xin lỗi” (excuse/pardon me; sorry) before or after they interrupt or disturb somebody; when they do not hear or understand what people say; and when they did something wrong. On the other hand they do not often say “cảm ơn” (thank you) especially between friends and family members. For many instances, a smile or a nod is sufficient.

1.31 Cảm ơn bạn nhiều.



- Đã, con xin lỗi mẹ. -Cảm ơn bạn nhiều.
- Không sao đâu con. -Không có gì / Không có chi.
- Anh xin lỗi em. -Không sao, anh.

1.32 Nói thế nào?

1. Write out what you would say and reply in the following situations?

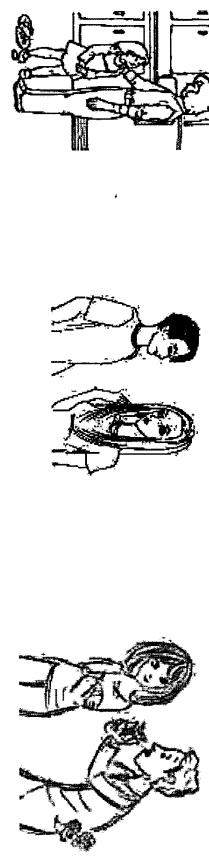
- a. You bump into a student on your way to class, **you say** to her:
- b. A classmate lends you a pen, **you say** to him:
- c. You arrive to class late, **you say** to your Vietnamese teacher:
- d. A co-worker buys you coffee, **you say** to her:
- e. An acquaintance thanks you for your birthday gift, **you say**:
- f. A friend apologizes to you, **you say**:
- g. You want to get someone's attention, **you say**:

2. Now, act out and practice the above expressions (a-g) with a partner.

7 Expressions of courtesy

Vietnamese people say “xin lỗi” (excuse/pardon me; sorry) before or after they interrupt or disturb somebody; when they do not hear or understand what people say; and when they did something wrong. On the other hand they do not often say “cảm ơn” (thank you) especially between friends and family members. For many instances, a smile or a nod is sufficient.

1.31 Cảm ơn bạn nhiều.



- Đã, con xin lỗi mẹ. -Cảm ơn bạn nhiều.
- Không sao đâu con. -Không có gì / Không có chi.
- Anh xin lỗi em. -Không sao, anh.

1.32 Nói thế nào?

1. Write out what you would say and reply in the following situations?

- a. You bump into a student on your way to class, **you say** to her:
- b. A classmate lends you a pen, **you say** to him:
- c. You arrive to class late, **you say** to your Vietnamese teacher:
- d. A co-worker buys you coffee, **you say** to her:
- e. An acquaintance thanks you for your birthday gift, **you say**:
- f. A friend apologizes to you, **you say**:
- g. You want to get someone's attention, **you say**:

2. Now, act out and practice the above expressions (a-g) with a partner.

xin lỗi - I am sorry; excuse [me]; I beg your pardon; to apologize
cảm ơn bạn nhiều – thank you very much
không sao đâu – that's all right
Không có gì / Không có chi (So)* – you're welcome / it's nothing

cảm ơn / cảm ơn – to thank
không sao đâu – that's all right
(So) - Southern dialect

Từ vựng chủ đề

Terms of address & reference

anh - <i>male acquaintance; older brother</i>	bạn - <i>friend</i>
anh chị - <i>you (older acquaintances)</i>	bạn gái - <i>girlfriend</i>
bà - <i>Mrs.; grandmother</i>	bạn trai - <i>boyfriend</i>
bố / ba (Sô) - <i>father</i>	con chó - <i>dog</i>
cháu - <i>niece; nephew; grand child</i>	con mèo - <i>cat</i>
chị - <i>female acquaintance; older sister</i>	Introducing people
em - <i>student; younger sibling</i>	dày là - <i>this is; here is</i>
con - <i>offspring; classifier for animals</i>	gặp - <i>to meet</i>
cô - <i>female teacher; Miss</i>	với - <i>to; with</i>
mẹ / má (Sô) - <i>mother</i>	rất vui được gặp - <i>very pleased to meet</i>
mình - <i>I (friendly); intimate</i> ; mine; my	xin giới thiệu - <i>may (I) introduce</i>
ông - <i>Mr.; grandfather</i>	xin lỗi - <i>to apologize</i>
tôi - <i>I; mine; my</i>	Asking and stating nationality

Other people and pets

bạn - <i>friend</i>	bạn gái - <i>girlfriend</i>
bạn trai - <i>boyfriend</i>	bạn trai - <i>boyfriend</i>
con chó - <i>dog</i>	con chó - <i>dog</i>
con mèo - <i>cat</i>	con mèo - <i>cat</i>
Introducing people	Introducing people
dày là - <i>this is; here is</i>	dày là - <i>this is; here is</i>
gặp - <i>to meet</i>	gặp - <i>to meet</i>
với - <i>to; with</i>	với - <i>to; with</i>
rất vui được gặp - <i>very pleased to meet</i>	rất vui được gặp - <i>very pleased to meet</i>
xin giới thiệu - <i>may (I) introduce</i>	xin giới thiệu - <i>may (I) introduce</i>
xin lỗi - <i>to apologize</i>	xin lỗi - <i>to apologize</i>

Terms of address & reference

anh - <i>male acquaintance; older brother</i>	bạn - <i>friend</i>
anh chị - <i>you (older acquaintances)</i>	bạn gái - <i>girlfriend</i>
bà - <i>Mrs.; grandmother</i>	bạn trai - <i>boyfriend</i>
bố / ba (Sô) - <i>father</i>	con chó - <i>dog</i>
cháu - <i>niece; nephew; grand child</i>	con mèo - <i>cat</i>
chị - <i>female acquaintance; older sister</i>	Introducing people
em - <i>student; younger sibling</i>	dày là - <i>this is; here is</i>
con - <i>offspring; classifier for animals</i>	gặp - <i>to meet</i>
cô - <i>female teacher; Miss</i>	với - <i>to; with</i>
mẹ / má (Sô) - <i>mother</i>	rất vui được gặp - <i>very pleased to meet</i>
mình - <i>I (friendly); intimate</i> ; mine; my	xin giới thiệu - <i>may (I) introduce</i>
ông - <i>Mr.; grandfather</i>	xin lỗi - <i>to apologize</i>
tôi - <i>I; mine; my</i>	Asking and stating nationality

Other people and pets

bạn - <i>friend</i>	bạn gái - <i>girlfriend</i>
bạn trai - <i>boyfriend</i>	bạn trai - <i>boyfriend</i>
con chó - <i>dog</i>	con chó - <i>dog</i>
con mèo - <i>cat</i>	con mèo - <i>cat</i>
Introducing people	Introducing people
dày là - <i>this is; here is</i>	dày là - <i>this is; here is</i>
gặp - <i>to meet</i>	gặp - <i>to meet</i>
với - <i>to; with</i>	với - <i>to; with</i>
rất vui được gặp - <i>very pleased to meet</i>	rất vui được gặp - <i>very pleased to meet</i>
xin giới thiệu - <i>may (I) introduce</i>	xin giới thiệu - <i>may (I) introduce</i>
xin lỗi - <i>to apologize</i>	xin lỗi - <i>to apologize</i>

Từ vựng chủ đề

Terms of address & reference

anh - <i>male acquaintance; older brother</i>	bạn - <i>friend</i>
anh chị - <i>you (older acquaintances)</i>	bạn gái - <i>girlfriend</i>
bà - <i>Mrs.; grandmother</i>	bạn trai - <i>boyfriend</i>
bố / ba (Sô) - <i>father</i>	con chó - <i>dog</i>
cháu - <i>niece; nephew; grand child</i>	con mèo - <i>cat</i>

Other people and pets

bạn - <i>friend</i>	bạn gái - <i>girlfriend</i>
bạn trai - <i>boyfriend</i>	bạn trai - <i>boyfriend</i>
con chó - <i>dog</i>	con chó - <i>dog</i>
con mèo - <i>cat</i>	con mèo - <i>cat</i>
Introducing people	Introducing people

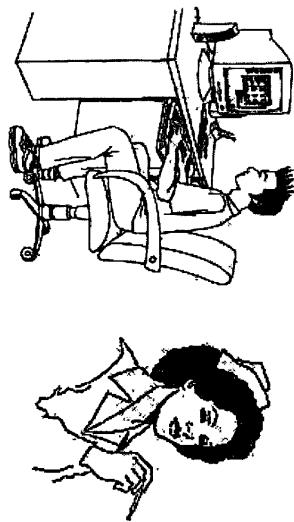
Quizlet audio flashcards, quizzes, and games, and audio program:

<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/lsv-learningtools>

Quizlet audio flashcards, quizzes, and games, and audio program:

<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/lsv-learningtools>

2



Personal Information

In this chapter, you will learn and be able to

- ask and talk about occupations, places of work, and school
- ask and state birthplace and hometown
- count and use numbers from 1 to 100
- ask and tell your age
- ask and give addresses and phone numbers
- confirm and verify information

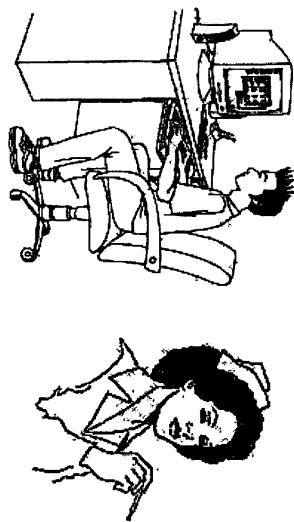
Vocabulary

- numbers from 1-100

Grammar and usage

- *ở* as a verb and a preposition
ở đâu
- interrogatives *bao nhiêu* and *mấy*
- *có phái ... không* structure

2



Personal Information

In this chapter, you will learn and be able to

- ask and talk about occupations, places of work, and school
- ask and state birthplace and hometown
- count and use numbers from 1 to 100
- ask and tell your age
- ask and give addresses and phone numbers
- confirm and verify information

Vocabulary

- numbers from 1-100

Grammar and usage

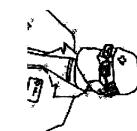
- *ở* as a verb and a preposition
ở đâu
- interrogatives *bao nhiêu* and *mấy*
- *có phái ... không* structure

1 Talking about occupations

2.1 Nghề nghiệp và nơi làm việc - Occupations and places of work



bác sĩ



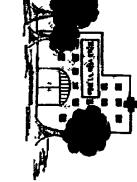
bác sĩ



y tá



y tá



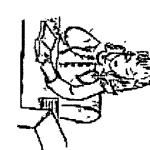
y tá



nha sĩ



nha sĩ



bệnh viện / nhà thương



bệnh viện / nhà thương

dược sĩ - *pharmacist*

kỹ sư - *engineer*

nhân viên văn phòng - *office worker*

dược sĩ - *pharmacist*

hiệu thuốc/nhà thuốc - *pharmacy*

kỹ sư - *engineer*

co quan - *government office*

nhân viên văn phòng - *office worker*

thành phố - *city*

luật sư - *lawyer*

hiệu thuốc/nhà thuốc - *pharmacy*

co quan - *government office*

thành phố - *city*

dược sĩ - *pharmacist*

hiệu thuốc/nhà thuốc - *pharmacy*

thành phố - *city*

giáo viên - *school teacher*

trường đại học - *university*

trường đại học - *university*

thành phố - *city*

bang / tiểu bang - *state*

bang / tiểu bang - *state*

giáo viên - *school teacher*

trường đại học - *university*

giáo viên - *school teacher*

trường đại học - *university*

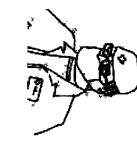
giáo viên - *school teacher*

More occupations and places:

<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/supplementary-vocabulary>

1 Talking about occupations

2.1 Nghề nghiệp và nơi làm việc - Occupations and places of work



bác sĩ



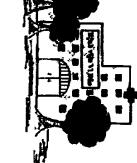
bác sĩ



y tá



y tá



bệnh viện / nhà thương



bệnh viện / nhà thương



nha sĩ



nha sĩ



bệnh viện / nhà thương



bệnh viện / nhà thương

dược sĩ - *pharmacist*

kỹ sư - *engineer*

nhân viên văn phòng - *office worker*

dược sĩ - *pharmacist*

hiệu thuốc/nhà thuốc - *pharmacy*

thành phố - *city*

giáo viên - *school teacher*

trường đại học - *university*

giáo viên - *school teacher*

hiệu thuốc/nhà thuốc - *pharmacy*

co quan - *government office*

thành phố - *city*

dược sĩ - *pharmacist*

hiệu thuốc/nhà thuốc - *pharmacy*

thành phố - *city*

giáo viên - *school teacher*

trường đại học - *university*

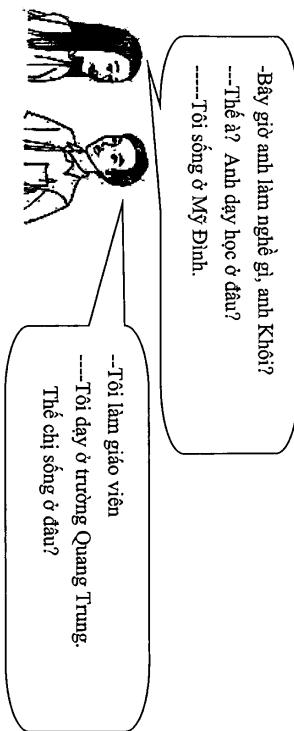
giáo viên - *school teacher*

More occupations and places:

<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/supplementary-vocabulary>

2.2 Bây giờ anh làm nghề gì?

Lan and Khôi used to be neighbors. Today they meet each other at a pharmacy.



-Bây giờ anh làm nghề gì, anh Khôi?

--Thế à? Anh dạy học ở đâu?

----Tôi sống ở Mỹ Đình.

-Tôi làm giáo viên

---Tôi dạy ở trường Quang Trung.

Thế chị sống ở đâu?

2.3 Using ở and ở đâu

From the above dialog, the question words ở + place means at/in/on + place, as in

Ở Việt Nam tôi làm giáo viên

I was/worked as a teacher in Vietnam.

Tôi làm bác sĩ ở bệnh viện Việt Pháp.

I work as a doctor at Viet-Phap Hospital.

The question words ở đâu (literally: at where) are used to ask a location. When preceded by a verb, ở is a preposition. It means at/in/on.

Anh học ở đâu?

Where do you study? (Lit: You study at where)?

Tôi học ở trường Đại học Hà Nội.

I study at the University of Hanoi.

Chị sống ở đâu?

Where do you live?

Chị làm ở đâu?

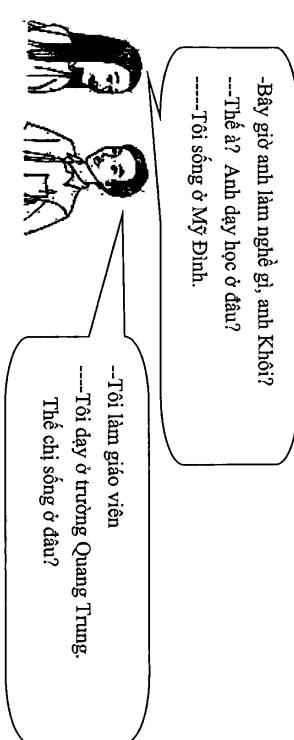
Where do you work?

When preceded by a subject, ở indicates a geographical location: to be situated in / to be located at/in or simply "to be in/ on/ at ... ", as in:

bây giờ - now	làm - to work; to do	nghề - occupation
thầy/ cô - so	làm nghề gì - to do what job?	sinh viên - student
hoc - to study/ learn	dạy (hoc) - to teach	ở đâu - at/in/on where?
sống - to live; to reside	sinh (ra) / sanh (ra) (S0) - to be born	thích - to like

2.2 Bây giờ anh làm nghề gì?

Lan and Khôi used to be neighbors. Today they meet each other at a pharmacy.



-Bây giờ anh làm nghề gì, anh Khôi?

--Thế à? Anh dạy học ở đâu?

----Tôi sống ở Mỹ Đình.

-Tôi làm giáo viên

---Tôi dạy ở trường Quang Trung.

Thế chị sống ở đâu?

2.3 Using ở and ở đâu

From the above dialog, the question words ở + place means at/in/on + place, as in

Ở Việt Nam tôi làm giáo viên

I was/worked as a teacher in Vietnam.

Tôi làm bác sĩ ở bệnh viện Việt Pháp.

I work as a doctor at Viet-Phap Hospital.

The question words ở đâu (literally: at where) are used to ask a location. When preceded by a verb, ở is a preposition. It means at/in/on.

Anh học ở đâu?

Where do you study? (Lit: You study at where)?

Tôi học ở trường Đại học Hà Nội.

I study at the University of Hanoi.

Chị sống ở đâu?

Where do you live?

Chị làm ở đâu?

Where do you work?

When preceded by a subject, ở indicates a geographical location: to be situated in / to be located at/in or simply "to be in/ on/ at ... ", as in:

bây giờ - now	làm - to work; to do	nghề - occupation
thầy/ cô - so	làm nghề gì - to do what job?	sinh viên - student
hoc - to study/ learn	dạy (hoc) - to teach	ở đâu - at/in/on where?
sống - to live; to reside	sinh (ra) / sanh (ra) (S0) - to be born	thích - to like

Bệnh viện ở phố Lê Lợi.
Trường đại học ASU ở bang Arizona.
Hà Nội ở Việt Nam

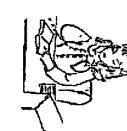
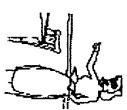
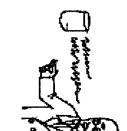
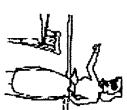
*The hospital is (located) on Lê Lợi Street.
ASU is (situated) in the state of Arizona.
Hà Nội is (situated) in Việt Nam*

When mentioning a **place of residence**, such as *a city, an address, or* is used. It means *to stay at, to reside in* (as one's place of residence may not be permanent). The English translation is *to live*.
Chị Mai đang ở thành phố nào?
In which city is Mai now?
Anh Hoà ở phố nào?
On which street does Hoa live?

Bài tập ngữ pháp 2.3

- What would you say when you want to find out
 - where your teacher lives now
 - where Nha Trang is (located)
 - where he/she went to school
 - in city where your school is (situated)
 - where he/she lived in Vietnam
 - in which city your classmate was born
- Say whether **ở** is a verb or a preposition of location. Check the appropriate function.

Verb	Preposition
a. Hiệu ăn Cơm Niêu ở đường nào? _____	_____
b. Bảy giờ tối học ở Sài Gòn. _____	_____
c. Thành phố Cần Thơ ở Việt Nam. _____	_____
d. Thành lâm luật sư ở công ty Viettel. _____	_____
e. Công ty [của] tôi ở thành phố Hà Nội. _____	_____



trường Nguyễn Huệ

bệnh viện Sài Gòn

trường đại học Hà Nội

công ty IBM

Bệnh viện ở phố Lê Lợi.
Trường đại học ASU ở bang Arizona.
Hà Nội ở Việt Nam

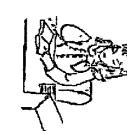
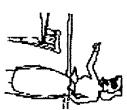
*The hospital is (located) on Lê Lợi Street.
ASU is (situated) in the state of Arizona.
Hà Nội is (situated) in Việt Nam*

When mentioning a **place of residence**, such as *a city, an address, or* is used. It means *to stay at, to reside in* (as one's place of residence may not be permanent). The English translation is *to live*.
Chị Mai đang ở thành phố nào?
In which city is Mai now?
Anh Hoà ở phố nào?
On which street does Hoa live?

Bài tập ngữ pháp 2.3

- What would you say when you want to find out
 - where your teacher lives now
 - where Nha Trang is (located)
 - where he/she went to school
 - in city where your school is (situated)
 - where he/she lived in Vietnam
 - in which city your classmate was born
- Say whether **ở** is a verb or a preposition of location. Check the appropriate function.

Verb	Preposition
a. Hiệu ăn Cơm Niêu ở đường nào? _____	_____
b. Bảy giờ tối học ở Sài Gòn. _____	_____
c. Thành phố Cần Thơ ở Việt Nam. _____	_____
d. Thành lâm luật sư ở công ty Viettel. _____	_____
e. Công ty [của] tôi ở thành phố Hà Nội. _____	_____



trường Nguyễn Huệ

bệnh viện Sài Gòn

trường đại học Hà Nội

công ty IBM

1. Next, take turns asking where each other works based on the above illustration.

Model: S1: *Thế/Này bạn làm ở đâu?* S2: *Mình làm ở bệnh viện Sài Gòn.*

2. Now combine #1 and #2 together.

2.5 Họ làm nghề gì?

Read the description of occupations in Column 1. Write the relevant occupation for each description on the space provided in column II.

- | I. Làm gi, ở đâu? | II. Nghề nghiệp |
|-------------------------------|-----------------|
| 1. Làm ở công ty IBM. | _____ |
| 2. Làm ở bệnh viện | _____ |
| 3. Dạy ở trường Lê Hồng Phong | _____ |
| 4. Học trường đại học | _____ |
| 5. Làm ở hiệu ăn | _____ |
| 6. Làm ở công ty Samsung | _____ |

2.6 Thông kê – Survey

Move around the classroom and ask at least three classmates when and where they were born, how old they are, and what occupation they would like to do.

Tên	Nơi sinh	Tuổi	Thích làm nghề

2.6 Thông kê – Survey

Move around the classroom and ask at least three classmates when and where they were born, how old they are, and what occupation they would like to do.

Tên	Nơi sinh	Tuổi	Thích làm nghề

2.7 Nghề nghiệp - Professions

In five minutes talk to as many classmates as you can to find out what their parents do. How many professions can you find? Ask your teacher for professions not included in the list of vocabulary. Complete the sample chart following the example.

Bố của	Nghề nghiệp	Mẹ của	Nghề nghiệp
Phil	giáo sư	Phil	y tá

2.7 Nghề nghiệp - Professions

In five minutes talk to as many classmates as you can to find out what their parents do. How many professions can you find? Ask your teacher for professions not included in the list of vocabulary. Complete the sample chart following the example.

Bố của	Nghề nghiệp	Mẹ của	Nghề nghiệp
Phil	giáo sư	Phil	y tá

1. Next, take turns asking where each other works based on the above illustration.

Model: S1: *Thế/Này bạn làm ở đâu?* S2: *Mình làm ở bệnh viện Sài Gòn.*

2. Now combine #1 and #2 together.

2.5 Họ làm nghề gì?

Read the description of occupations in Column 1. Write the relevant occupation for each description on the space provided in column II.

- | I. Làm gi, ở đâu? | II. Nghề nghiệp |
|-------------------------------|-----------------|
| 1. Làm ở công ty IBM. | _____ |
| 2. Làm ở bệnh viện | _____ |
| 3. Dạy ở trường Lê Hồng Phong | _____ |
| 4. Học trường đại học | _____ |
| 5. Làm ở hiệu ăn | _____ |
| 6. Làm ở công ty Samsung | _____ |

2 Asking personal information

2.8 Quê bạn ở đâu?

Vũ	Katie à, quê bạn ở đâu?
Katie	Quê mình ở bang Michigan.
Vũ	Còn bạn, bạn sinh ở thành phố nào?



*Overseas Vietnamese refer to California as *Cali* and Los Angeles as *L.A.*.

*Quê -literally *countryside*- means the birthplace of one's grandparents and parents or of self. Rather than asking specifically in which city a person was born, it is more common for Vietnamese to ask about each other's hometown.

2.8 Quê bạn ở đâu?

Vũ	Katie à, quê bạn ở đâu?
Katie	Quê mình ở bang Michigan.
Vũ	Còn bạn, bạn sinh ở thành phố nào?



*Overseas Vietnamese refer to California as *Cali* and Los Angeles as *L.A.*.

*Quê -literally *countryside*- means the birthplace of one's grandparents and parents or of self. Rather than asking specifically in which city a person was born, it is more common for Vietnamese to ask about each other's hometown.

2.9 Bạn sinh/sống ở thành phố nào?

- In pairs, take turns asking each other's birth place and current place of residence.

Model: S1: -Bạn sinh/sanh ở đâu? S2: -Mình sinh/sanh ở thành phố Phoenix.

- Based on the prompts below, ask and give answers about the place of residence and place of birth of each person. The answers are listed after the names.

Model: Cố Mai – thành phố Nha Trang →

S1: Cố Mai sinh/sống ở thành phố nào?
S2: Cố Mai sinh/sống ở thành phố Nha Trang.

- a. Betty – Singapore c. Văn – Hà Nội (city) e. Liz – Malaysia
- b. Jung – Korea d. Maria – Paris (city) f. Mark – United States

- a. Betty – Singapore c. Văn – Hà Nội (city) e. Liz – Malaysia
- b. Jung – Korea d. Maria – Paris (city) f. Mark – United States

name + à - to call the listener's attention

quê – hometown

thành phố nào? – which city?

2 Asking personal information

2.8 Quê bạn ở đâu?

Vũ	Katie à, quê bạn ở đâu?
Katie	Quê mình ở bang Michigan.
Vũ	Còn bạn, bạn sinh ở thành phố nào?



*Overseas Vietnamese refer to California as *Cali* and Los Angeles as *L.A.*.

*Quê -literally *countryside*- means the birthplace of one's grandparents and parents or of self. Rather than asking specifically in which city a person was born, it is more common for Vietnamese to ask about each other's hometown.

2.9 Bạn sinh/sống ở thành phố nào?

- In pairs, take turns asking each other's birth place and current place of residence.

Model: S1: -Bạn sinh/sanh ở đâu? S2: -Mình sinh/sanh ở thành phố Phoenix.

- Based on the prompts below, ask and give answers about the place of residence and place of birth of each person. The answers are listed after the names.

Model: Cố Mai – thành phố Nha Trang →

S1: Cố Mai sinh/sống ở thành phố nào?
S2: Cố Mai sinh/sống ở thành phố Nha Trang.

- a. Betty – Singapore c. Văn – Hà Nội (city) e. Liz – Malaysia
- b. Jung – Korea d. Maria – Paris (city) f. Mark – United States

- a. Betty – Singapore c. Văn – Hà Nội (city) e. Liz – Malaysia
- b. Jung – Korea d. Maria – Paris (city) f. Mark – United States

name + à - to call the listener's attention

quê – hometown

thành phố nào? – which city?

2.10 Quê hay nơi sinh

Listen to six mini-dialogues to find out the hometown or place of birth of the following people.
Match each person's name with his/her respective place of birth or hometown.
MP3 file: <http://www.public.asu.edu/~ckpl/s3/index.htm>

Tên	Quê hay nơi sinh
1. Bà Mai	a. Hà Nội
2. Cô Bích	b. Huế
3. Em Minh	c. Nha Trang
4. Chị Phượng	d. Đà Lạt
5. Anh Vũ	e. Đà Nẵng
6. Ông Chính	f. Sài Gòn

2.11 Counting from 0 to 100

số không – 0 / đê rõ (French)
1 mốt
2 hai
3 ba
4 bốn
5 năm
6 sáu
7 bảy
8 tám
9 chín
10 mười
11 mươi mốt
12 mươi hai
13 mươi ba
14 mươi bốn/tứ
15 mươi lăm
16 mươi sáu
17 mươi bảy
18 mươi tám
19 mươi chín
20 hai mươi
21 hai mươi mốt
22 hai mươi hai
23 hai mươi ba
24 hai mươi bốn/tứ
25 hai mươi lăm/nhăm
26 hai mươi sáu
27 hai mươi bảy
28 hai mươi tám
29 hai mươi chín
30 ba mươi
31 ba mươi mốt
32 ba mươi bốn/tứ
33 ba mươi lăm/nhăm
34 ba mươi sáu
35 ba mươi bảy
36 ba mươi tám
37 ba mươi chín
38 ba mươi lăm/nhăm
39 ba mươi sáu
40 ba mươi bảy
41 ba mươi tám
42 ba mươi chín
43 ba mươi lăm/nhăm
44 ba mươi sáu
45 ba mươi bảy
46 ba mươi tám
47 ba mươi chín
48 ba mươi lăm/nhăm
49 ba mươi sáu
50 ba mươi bảy
51 ba mươi tám
52 ba mươi chín
53 ba mươi lăm/nhăm
54 ba mươi sáu
55 ba mươi bảy
56 ba mươi tám
57 ba mươi chín
58 ba mươi lăm/nhăm
59 ba mươi sáu
60 ba mươi bảy
61 ba mươi tám
62 ba mươi chín
63 ba mươi lăm/nhăm
64 ba mươi sáu
65 ba mươi bảy
66 ba mươi tám
67 ba mươi chín
68 ba mươi lăm/nhăm
69 ba mươi sáu
70 ba mươi bảy
71 ba mươi tám
72 ba mươi chín
73 ba mươi lăm/nhăm
74 ba mươi sáu
75 ba mươi bảy
76 ba mươi tám
77 ba mươi chín
78 ba mươi lăm/nhăm
79 ba mươi sáu
80 ba mươi bảy
81 ba mươi tám
82 ba mươi chín
83 ba mươi lăm/nhăm
84 ba mươi sáu
85 ba mươi bảy
86 ba mươi tám
87 ba mươi chín
88 ba mươi lăm/nhăm
89 ba mươi sáu
90 ba mươi bảy
91 ba mươi tám
92 ba mươi chín
93 ba mươi lăm/nhăm
94 ba mươi sáu
95 ba mươi bảy
96 ba mươi tám
97 ba mươi chín
98 ba mươi lăm/nhăm
99 ba mươi sáu
100 mốt trăm

2.10 Quê hay nơi sinh

Listen to six mini-dialogues to find out the hometown or place of birth of the following people.
Match each person's name with his/her respective place of birth or hometown.
MP3 file: <http://www.public.asu.edu/~ckpl/s3/index.htm>

Tên	Quê hay nơi sinh
1. Bà Mai	a. Hà Nội
2. Cô Bích	b. Huế
3. Em Minh	c. Nha Trang
4. Chị Phượng	d. Đà Lạt
5. Anh Vũ	e. Đà Nẵng
6. Ông Chính	f. Sài Gòn

2.11 Counting from 0 to 100

số không – 0 / đê rõ (French)
1 mốt
2 hai
3 ba
4 bốn
5 năm
6 sáu
7 bảy
8 tám
9 chín
10 mười
11 mươi mốt
12 mươi hai
13 mươi ba
14 mươi bốn/tứ
15 mươi lăm
16 mươi sáu
17 mươi bảy
18 mươi tám
19 mươi chín
20 hai mươi
21 hai mươi mốt
22 hai mươi hai
23 hai mươi ba
24 hai mươi bốn/tứ
25 hai mươi lăm/nhăm
26 hai mươi sáu
27 hai mươi bảy
28 hai mươi tám
29 hai mươi chín
30 ba mươi
31 ba mươi mốt
32 ba mươi bốn/tứ
33 ba mươi lăm/nhăm
34 ba mươi sáu
35 ba mươi bảy
36 ba mươi tám
37 ba mươi chín
38 ba mươi lăm/nhăm
39 ba mươi sáu
40 ba mươi bảy
41 ba mươi tám
42 ba mươi chín
43 ba mươi lăm/nhăm
44 ba mươi sáu
45 ba mươi bảy
46 ba mươi tám
47 ba mươi chín
48 ba mươi lăm/nhăm
49 ba mươi sáu
50 ba mươi bảy
51 ba mươi tám
52 ba mươi chín
53 ba mươi lăm/nhăm
54 ba mươi sáu
55 ba mươi bảy
56 ba mươi tám
57 ba mươi chín
58 ba mươi lăm/nhăm
59 ba mươi sáu
60 ba mươi bảy
61 ba mươi tám
62 ba mươi chín
63 ba mươi lăm/nhăm
64 ba mươi sáu
65 ba mươi bảy
66 ba mươi tám
67 ba mươi chín
68 ba mươi lăm/nhăm
69 ba mươi sáu
70 ba mươi bảy
71 ba mươi tám
72 ba mươi chín
73 ba mươi lăm/nhăm
74 ba mươi sáu
75 ba mươi bảy
76 ba mươi tám
77 ba mươi chín
78 ba mươi lăm/nhăm
79 ba mươi sáu
80 ba mươi bảy
81 ba mươi tám
82 ba mươi chín
83 ba mươi lăm/nhăm
84 ba mươi sáu
85 ba mươi bảy
86 ba mươi tám
87 ba mươi chín
88 ba mươi lăm/nhăm
89 ba mươi sáu
90 ba mươi bảy
91 ba mươi tám
92 ba mươi chín
93 ba mươi lăm/nhăm
94 ba mươi sáu
95 ba mươi bảy
96 ba mươi tám
97 ba mươi chín
98 ba mươi lăm/nhăm
99 ba mươi sáu
100 mốt trăm

*Notes:

-After *mười*, *năm* changes into *lăm*. *Mười* changes into *mươi* when preceded by another number, e.g. *hai mươi* ba *mươi*. After *mười*, *một* becomes *mốt*, e.g. *hai mươi mốt*.

-Number 24: People in the South say *hai mươi bốn*, and in the North sometimes *hai mươi tứ*.

-The number *năm* in 15, 25, 35, 45, etc changes to either *lăm* or *nhăm*. In Northern spoken dialect you will hear *hai nhăm*, *ba nhăm* for 25, 35, etc.

-Note how the numbers from 20 to 39 formed. This pattern will repeat itself up to 99.

*Notes:

-After *mười*, *năm* changes into *lăm*. *Mười* changes into *mươi* when preceded by another number, e.g. *hai mươi*, *ba mươi*. After *mười*, *một* becomes *mốt*, e.g. *hai mươi mốt*.

-Number 24: People in the South say *hai mươi bốn*, and in the North sometimes *hai mươi tứ*.

-The number *năm* in 15, 25, 35, 45, etc changes to either *lăm* or *nhăm*. In Northern spoken dialect you will hear *hai nhăm*, *ba nhăm* for 25, 35, etc.

-Note how the numbers from 20 to 39 formed. This pattern will repeat itself up to 99.

2.12 Số mấy?

1. In pairs, take turns saying what number comes before and after each of the following numbers. Then, check each other's accuracy.

Model: S1: says: ba >>

S2: says: hai, bốn

S1: says: mươi

S2: says: chín, mươi

a. 24 c. 32 e. 50

b. 67 d. 80 f. 96

2. Take turns looking at the page of the phone book, then say four phone numbers while your partner listens and tells you whose numbers they are. Switch roles.

CÁO ANH ĐÔNG - (024) 38.957.393
31/3 Xã Hà Nội, P. Trung Thanh, Q. Thủ Đức, TP. Hồ Chí Minh
SƠU THỊ ANH HỒNG - (024) 37.471.224
416 Xã Huyện, Ấp An Phước, P. An Phú, Q. 2, TP. Hồ Chí Minh
CHU LÂM ANH KHƯỜNG - (024) 37.280.850
474 Khoa Xô Huyện, Q. Phan Kien, TP. Hà Nội
NGỌC THỊ TUYỀN ANH - (024) 37.444.687
305 Xã Hà Nội, P. An Phú, Q. 2, TP. Hồ Chí Minh
DO NGỌC ANH - (024) 37.470.350
Thứa 18/7 Xã Hà Nội, P. An Phú, Q. 2, TP. Hồ Chí Minh
883 Xã Hà Nội, Xóm Thủ P. Hợp Phúc, Q. 9, TP. Hồ Chí Minh
NGUYỄN VIỆT ANH - (024) 39.681.152
TT 3 Tầng Thủ Đức, Huyện Đông Anh, TP. Hà Nội
NGUYỄN THỊ KHÔA ANH - (024) 37.532.754
TT. Giai Huyện, Phường Đại Mỗ, TP. Hà Nội

2.13 Năm nay em bao nhiêu tuổi?

- Thúy
Em Hải, năm nay em bao nhiêu tuổi?*
- Hải
Thưa cô, em mươi chín tuổi a.
- Thúy
Có phải em sinh ở thành phố Đà Lạt không?
- Hải
Vâng, em sinh ở Đà Lạt.

* It is not impolite to ask a Vietnamese his or her age. In fact, knowing the age would facilitate the way to address that person.

2.14 Asking about the quantity with *bao nhiêu* and *mấy*

The question words **bao nhiêu** and **mấy** are used to ask about the quantity of things, their price or someone's age in this instance. In general, **bao nhiêu** is used when the quantity is assumed to be over 10 and **mấy** for a quantity less than 10. To ask the age of a child under 10 years old, use **mấy**. For people over 10 years old, use **bao nhiêu**.

năm nay - this year
mấy - how many

bao nhiêu - how many/how much
bao nhiêu tuổi / mấy tuổi - how old

tuổi - age, year of age
có phải... không? - is / are?

2.12 Số mấy?

1. In pairs, take turns saying what number comes before and after each of the following numbers. Then, check each other's accuracy.

Model: S1: says: ba >>

S2: says: hai, bốn

S1: says: mươi

S2: says: chín, mươi

a. 24 c. 32 e. 50

b. 67 d. 80 f. 96

2. Take turns looking at the page of the phone book, then say four phone numbers while your partner listens and tells you whose numbers they are. Switch roles.

CÁO ANH ĐÔNG - (024) 38.957.393
31/3 Xã Hà Nội, P. Trung Thanh, Q. Thủ Đức, TP. Hồ Chí Minh
SƠU THỊ ANH HỒNG - (024) 37.471.224
416 Xã Huyện, Ấp An Phước, P. An Phú, Q. 2, TP. Hồ Chí Minh
CHU LÂM ANH KHƯỜNG - (024) 37.280.850
474 Khoa Xô Huyện, Q. Phan Kien, TP. Hà Nội
NGỌC THỊ TUYỀN ANH - (024) 37.444.687
305 Xã Hà Nội, P. An Phú, Q. 2, TP. Hồ Chí Minh
DO NGỌC ANH - (024) 37.470.350
Thứa 18/7 Xã Hà Nội, P. An Phú, Q. 2, TP. Hồ Chí Minh
883 Xã Hà Nội, Xóm Thủ P. Hợp Phúc, Q. 9, TP. Hồ Chí Minh
NGUYỄN VIỆT ANH - (024) 39.681.152
TT 3 Tầng Thủ Đức, Huyện Đông Anh, TP. Hà Nội
NGUYỄN THỊ KHÔA ANH - (024) 37.532.754
TT. Giai Huyện, Phường Đại Mỗ, TP. Hà Nội

2.13 Năm nay em bao nhiêu tuổi?

- Thúy
Em Hải, năm nay em bao nhiêu tuổi?*
- Hải
Thưa cô, em mươi chín tuổi a.
- Thúy
Có phải em sinh ở thành phố Đà Lạt không?
- Hải
Vâng, em sinh ở Đà Lạt.

* It is not impolite to ask a Vietnamese his or her age. In fact, knowing the age would facilitate the way to address that person.

2.14 Asking about the quantity with *bao nhiêu* and *mấy*

The question words **bao nhiêu** and **mấy** are used to ask about the quantity of things, their price or someone's age in this instance. In general, **bao nhiêu** is used when the quantity is assumed to be over 10 and **mấy** for a quantity less than 10. To ask the age of a child under 10 years old, use **mấy**. For people over 10 years old, use **bao nhiêu**.

năm nay - this year
mấy - how many

bao nhiêu - how many/how much
bao nhiêu tuổi / mấy tuổi - how old

tuổi - age, year of age
có phải... không? - is / are?

PERSON	how much/many	age?	Answers
Anh	bao nhiêu	tuổi?	-Tôi hai mươi tuổi.
Em	mấy	tuổi?	-Đa, em mười tuổi.

Bài tập ngữ pháp 2.14

1. You want to know the age of the following people. How do you ask?
 - a child
 - b. your classmate
 - c. a teenager
 - d. your teacher
2. Now, pretend you are the above people. What are your answers? Write them down.



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi

2.15 Bạn bao nhiêu tuổi và sinh ở đâu?

1. In pairs, follow the dialog in # 2.13, page 29, ask each other's age and place of birth.
2. Now, ask the age and place of birth of the following people. Improvise the answers.



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi

Bài tập ngữ pháp 2.14

1. You want to know the age of the following people. How do you ask?
 - a child
 - b. your classmate
 - c. a teenager
 - d. your teacher
2. Now, pretend you are the above people. What are your answers? Write them down.



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà

ông Ký

em Vi



anh Vũ

chị Hà


Bài tập ngữ pháp 2.16

1. You approach a person in the lobby of a restaurant to find out if she/he is your blind date. Write out the questions:
 - a. if her name is Mai-Li and if she is Vietnamese
 - b. if his name is Tadashi and if he is Japanese

2. You want a classmate to confirm the following information. Write out the questions:
 - a. his/her age is 21
 - b. his/her hometown is the city of Toledo, Ohio


2.17 Có phải thành phố Tempe ở bang Arizona không?

In pairs, take turns asking and giving answers based on the prompts below using ‘có phải ... không?’:

Model: S1: - *Có phải thành phố Tempe ở bang Arizona không?*

S2: - *Ü, thành phố Tempe ở bang Arizona.*

1. Xuân-Mai is 22 years old.
2. Her father is an engineer.
3. Little Sài Gòn is located in Westminster.
4. His name is Shannon.
5. He is Canadian.
6. Mrs. Bá's hometown is Đà Lạt


2.18 Quê hay nơi sinh

Listen to 6 mini-dialogues to find out the hometown or place of birth of the following people. Match the name of each person and his/her respective places of birth or hometown.

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ckcp1/fsv3/listen/2_18.mp3

Tên	Quê hay nơi sinh
1. Bà Mai	a. Hà Nội
2. Cô Bích	b. Huế
3. Em Minh	c. Nha Trang
4. Chị Phương	d. Đà Lạt
5. Anh Vũ	e. Đà Nẵng
6. Ông Chính	f. Sài Gòn


Bài tập ngữ pháp 2.16

1. You approach a person in the lobby of a restaurant to find out if she/he is your blind date. Write out the questions:
 - a. if her name is Mai-Li and if she is Vietnamese
 - b. if his name is Tadashi and if he is Japanese

2. You want a classmate to confirm the following information. Write out the questions:
 - a. his/her age is 21
 - b. his/her hometown is the city of Toledo, Ohio


2.17 Có phải thành phố Tempe ở bang Arizona không?

In pairs, take turns asking and giving answers based on the prompts below using ‘có phải ... không?’:

Model: S1: - *Có phải thành phố Tempe ở bang Arizona không?*

S2: - *Ü, thành phố Tempe ở bang Arizona.*

1. Xuân-Mai is 22 years old.
2. Her father is an engineer.
3. Little Sài Gòn is located in Westminster.
4. His name is Shannon.
5. He is Canadian.
6. Mrs. Bá's hometown is Đà Lạt


2.18 Quê hay nơi sinh

Listen to 6 mini-dialogues to find out the hometown or place of birth of the following people. Match the name of each person and his/her respective places of birth or hometown.

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ckcp1/fsv3/listen/2_18.mp3

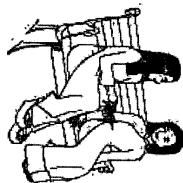
Tên	Quê hay nơi sinh
1. Bà Mai	a. Hà Nội
2. Cô Bích	b. Huế
3. Em Minh	c. Nha Trang
4. Chị Phương	d. Đà Lạt
5. Anh Vũ	e. Đà Nẵng
6. Ông Chính	f. Sài Gòn

3 Asking addresses & phone numbers

2.19 Địa chỉ và điện thoại của bạn số bao nhiêu?

Lan and Mai are asking each other's address and phone number.

- Lan
Địa chỉ của Mai là gì?
Mai
Số 9 phố Hàng Mã. Còn Lan bây giờ ở đâu?
Lan
Minh ở số 20, phố Ngọc Hà.
Mai
Điện thoại Lan số bao nhiêu?
Lan
24.254.905. Số máy di động là 0902385347. Còn Mai?
Mai
Điện thoại nhà mình số 24.561.245.



2.18 Asking and telling addresses and phone numbers

To ask for addresses and phone numbers, we can either use:

- Địa chỉ của chị là gì? or -Chị ở địa chỉ nào?
Số điện thoại của anh là gì? or -Điện thoại anh số bao nhiêu?

To answer, we can say:

- Tôi ở số _____ đường _____, thành phố _____
Điện thoại tôi số... / Số điện thoại tôi là _____.

*Students should learn and practice the structure they feel most comfortable with. The other forms are given for recognition, i.e. students will recognize these questions when being asked.

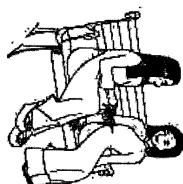
- điện thoại di động / số máy di động / số di động – cell phone
điện thoại nhà – home phone
không chín không hai... – 0902...

3 Asking addresses & phone numbers

2.19 Địa chỉ và điện thoại của bạn số bao nhiêu?

Lan and Mai are asking each other's address and phone number.

- Lan
Địa chỉ của Mai là gì?
Mai
Số 9 phố Hàng Mã. Còn Lan bây giờ ở đâu?
Lan
Minh ở số 20, phố Ngọc Hà.
Mai
Điện thoại Lan số bao nhiêu?
Lan
24.254.905. Số máy di động là 0902385347. Còn Mai?
Mai
Điện thoại nhà mình số 24.561.245.



2.18 Asking and telling addresses and phone numbers

To ask for addresses and phone numbers, we can either use:

- Địa chỉ của chị là gì? or -Chị ở địa chỉ nào?
Số điện thoại của anh là gì? or -Điện thoại anh số bao nhiêu?

To answer, we can say:

- Tôi ở số _____ đường _____, thành phố _____
Điện thoại tôi số... / Số điện thoại tôi là _____.

*Students should learn and practice the structure they feel most comfortable with. The other forms are given for recognition, i.e. students will recognize these questions when being asked.

- điện thoại di động / số máy di động / số di động – cell phone
điện thoại nhà – home phone
không chín không hai... – 0902...

 **Bài tập ngữ pháp 2.18**

1. You want to find out the address and telephone number of the following people.
How would you ask them in Vietnamese?
 - a. your co-worker
 - b. a classmate
 - c. a male acquaintance
 - d. a 15-year-old girl

2. Improvise and write down their answers.

3. You want a classmate to confirm the following information. Write the questions:
 - a. his/her address: 23 Elm Street
 - b. his/her cell phone: 090257831
 - c. his/her home phone number: 763-9051
 - d. his/her age is 20

*To negate the age, say: Tôi không phải 30 tuổi.

 **2.20 Địa chỉ và điện thoại di động của bạn là gì?**

1. Take turns asking each other's address, home phone, cell phone numbers and giving answers.

2. Take turns to dictate to each other the addresses and phone numbers on the business cards below.

TP = thành phố HCM = Hồ Chí Minh ĐT = điện thoại ĐTDĐ = điện thoại di động
 DC = địa chỉ mã vùng – area code Quận: District Phường: Ward

*If needed, ask each other to spell the names of the street using the Vietnamese alphabet

Bưu điện Thành phố HCM
 125 Hai Bà Trưng,
 Quận 1, Thành phố Hồ Chí Minh
 ĐT: 1900 545481

Bệnh Viện Việt Pháp
 1 Phương Mai, Phường Phương Mai,
 Quận Đống Đa, Hà Nội
 ĐT: (024) 3577 1100

 **Bài tập ngữ pháp 2.18**

1. You want to find out the address and telephone number of the following people.
How would you ask them in Vietnamese?
 - a. your co-worker
 - b. a classmate
 - c. a male acquaintance
 - d. a 15-year-old girl

2. Improvise and write down their answers.

3. You want a classmate to confirm the following information. Write the questions:
 - a. his/her address: 23 Elm Street
 - b. his/her cell phone: 090257831
 - c. his/her home phone number: 763-9051
 - d. his/her age is 20

*To negate the age, say: Tôi không phải 30 tuổi.

 **2.20 Địa chỉ và điện thoại di động của bạn là gì?**

1. Take turns asking each other's address, home phone, cell phone numbers and giving answers.

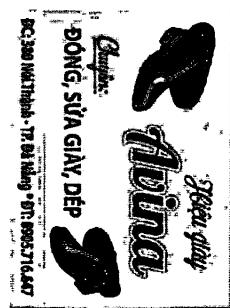
2. Take turns to dictate to each other the addresses and phone numbers on the business cards below.

TP = thành phố HCM = Hồ Chí Minh ĐT = điện thoại ĐTDĐ = điện thoại di động
 DC = địa chỉ mã vùng – area code Quận: District Phường: Ward

*If needed, ask each other to spell the names of the street using the Vietnamese alphabet

Bưu điện Thành phố HCM
 125 Hai Bà Trưng,
 Quận 1, Thành phố Hồ Chí Minh
 ĐT: 1900 545481

Bệnh Viện Việt Pháp
 1 Phương Mai, Phường Phương Mai,
 Quận Đống Đa, Hà Nội
 ĐT: (024) 3577 1100



2.21 Địa chỉ nhà và số điện thoại

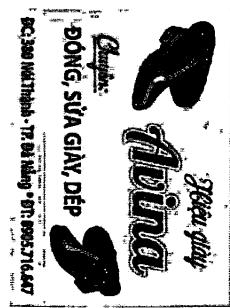
Establish a class list. You may move around the classroom to gather the following information. Don't forget to ask your teacher as well.

Tên	Địa chỉ nhà	Điện thoại	Đ.T. di động

2.22 Thông tin cá nhân

Look at the chart below and describe each person in Vietnamese in 2-3 sentences.

Name	Place of residence	Profession	Place of work/study
Andrew – 21 yrs. old	Canberra, Australia	student	Canberra University
Linda – 35 yrs. old	Los Angeles, CA	doctor	Keck Hospital
Ming – 54 yrs. old	Singapore	pharmacist	Essentials Pharmacy
Thanh – 61 yrs. old	Huế, Việt Nam	professor	Huế University
Yvone – 28 yrs. od	Paris, France	office clerk	Celio Company



2.21 Địa chỉ nhà và số điện thoại

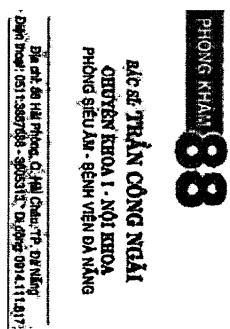
Establish a class list. You may move around the classroom to gather the following information. Don't forget to ask your teacher as well.

Tên	Địa chỉ nhà	Điện thoại	Đ.T. di động

2.22 Thông tin cá nhân

Look at the chart below and describe each person in Vietnamese in 2-3 sentences.

Name	Place of residence	Profession	Place of work/study
Andrew – 21 yrs. old	Canberra, Australia	student	Canberra University
Linda – 35 yrs. old	Los Angeles, CA	doctor	Keck Hospital
Ming – 54 yrs. old	Singapore	pharmacist	Essentials Pharmacy
Thanh – 61 yrs. old	Huế, Việt Nam	professor	Huế University
Yvone – 28 yrs. od	Paris, France	office clerk	Celio Company

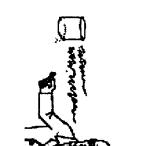
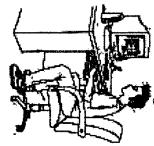
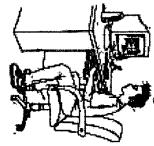
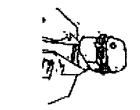


2.23 - Tên tuổi và nghề nghiệp

Listen to what 6 people have to say about their age and their job preference. Number the occupation you hear from 1 to 6 and write the age of each person.

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/listen/2_23.mp3

Listen to what 6 people have to say about their age and their job preference. Number the occupation you hear from 1 to 6 and write the age of each person.



2.24 Địa chỉ của ___ là

You are planning to visit Sài Gòn and Hà Nội soon. Your instructor of Vietnamese gives You the addresses of some of his/her friends in those cities. Listen and complete the following addresses.

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~tckpl/lsv3/listen/2_24.mp3

2.24 Địa chỉ của ___ là

You are planning to visit Sài Gòn and Hà Nội soon. Your instructor of Vietnamese gives You the addresses of some of his/her friends in those cities. Listen and complete the following addresses.

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~tckpl/lsv3/listen/2_24.mp3

- 1) Địa chỉ của chị Hạnh là đường Nguyễn Thị Minh Khai, quận 3
- 2) Địa chỉ của chị Loan là số đường Pasteur, quận 1.
- 3) Địa chỉ của anh Cản là số đường Minh Mạng, quận 10.
- 4) Địa chỉ của chị Bích là đường Võ Văn Kiệt, quận Tân Bình
- 5) Địa chỉ của anh Phúc số phố Hàng Da, Hà Nội.
- 6) Địa chỉ của anh Giáp là phố Hàng Bạc, Hà Nội.

- 1) Địa chỉ của chị Hạnh là đường Nguyễn Thị Minh Khai, quận 3
- 2) Địa chỉ của chị Loan là số đường Pasteur, quận 1.
- 3) Địa chỉ của anh Cản là số đường Minh Mạng, quận 10.
- 4) Địa chỉ của chị Bích là đường Võ Văn Kiệt, quận Tân Bình
- 5) Địa chỉ của anh Phúc số phố Hàng Da, Hà Nội.
- 6) Địa chỉ của anh Giáp là phố Hàng Bạc, Hà Nội.


2.25 Quê anh ở đâu?
Trước khi đọc:

Read a conversation between two colleagues who meet for the first time. Tú is from South Vietnam and Tháng from the North in the next page.

Trong khi đọc

- Select the information in the text to complete the table in ENGLISH. If the information is not available, write KHÔNG CÓ.

NAME	HOMETOWN	AGE	SCHOOL or PLACE of WORK
Tú			
Tháng			

- Write two short paragraphs to introduce Tú and Tháng.
- Use the above dialogue to improvise a conversation between you and another student.

Hãy đọc:

Anh Tháng
Chào anh. Tôi là Tháng.
Anh Tú
Chào anh. Tôi là Tú. Quê anh ở đâu?
Tháng
Quê tôi ở Vinh. Còn anh?
Tú
Quê tôi ở Cần Thơ
Tháng
Anh tốt nghiệp ở trường đại học nào?
Tú
Tôi tốt nghiệp trường Đại học Cần Thơ.
Tháng
Thê năm nay anh bao nhiêu tuổi?
Tháng
Tôi 28 tuổi.
Tú
Tôi cũng 28 tuổi. Bây giờ anh làm ở đâu?
Tháng
Ở công ty Vinamilk.


2.25 Quê anh ở đâu?
Trước khi đọc:

Read a conversation between two colleagues who meet for the first time. Tú is from South Vietnam and Tháng from the North in the next page.

Trong khi đọc

- Select the information in the text to complete the table in ENGLISH. If the information is not available, write KHÔNG CÓ.

NAME	HOMETOWN	AGE	SCHOOL or PLACE of WORK
Tú			
Tháng			

- Write two short paragraphs to introduce Tú and Tháng.
- Use the above dialogue to improvise a conversation between you and another student.

Hãy đọc:

Anh Tháng
Chào anh. Tôi là Tháng.
Anh Tú
Chào anh. Tôi là Tú. Quê anh ở đâu?
Tháng
Quê tôi ở Vinh. Còn anh?
Tú
Quê tôi ở Cần Thơ
Tháng
Anh tốt nghiệp ở trường đại học nào?
Tú
Tôi tốt nghiệp trường Đại học Cần Thơ.
Tháng
Thê năm nay anh bao nhiêu tuổi?
Tháng
Tôi 28 tuổi.
Tú
Tôi cũng 28 tuổi. Bây giờ anh làm ở đâu?
Tháng
Ở công ty Vinamilk.

Từ vựng chủ đề

Occupations

bác sĩ - *medical doctor*
 dược sĩ - *pharmacist*
 giảng viên – *instructor; lecturer*
 sinh viên – *college student*
 giáo viên - *school teacher*
 giáo sư – *professor*
 kỹ sư – *engineer*
 nha sĩ - *dentist*
 nhân viên – *employee*
 nhân viên văn phòng – *office worker*

Verbs

dạy / dạy học - *to teach*
 học - *to study; to learn*
 là + occupation - *to be + occupation*
 làm + occupation - *to work as + occupation*
 làm; làm việc - *to do; work*
 ở - *to be situated at/in/on*
 sinh (ra) /sanh (ra) (Sô.) – *to be born*
 sống - *to live*
 thích - *to like*

Telephone and addresses

Places

bang; tiểu bang - *state*
 bệnh viện - *hospital*
 cơ quan; sở - *office*
 công ty / hàng - *company*
 nhà thuốc / hiệu thuốc - *pharmacy*
 phố, đường - *street*
 quê - *hometown*
 thành phố - *city*
 trường (học) - *school*
 trường đại học - *college; university*

Telephone and addresses

Places

bang; tiểu bang - *state*
 bệnh viện / nhà thương – *hospital*
 cơ quan, sở - *office*
 công ty / hàng - *company*
 nhà thuốc / hiệu thuốc - *pharmacy*
 phố; đường - *street*
 quê - *hometown*
 thành phố - *city*
 trường (học) - *school*
 trường đại học - *college; university*

Occupations

bác sĩ - *medical doctor*
 dược sĩ - *pharmacist*
 giảng viên – *instructor; lecturer*
 sinh viên – *college student*
 giáo viên - *school teacher*
 giáo sư – *professor*
 kỹ sư – *engineer*
 nha sĩ - *dentist*
 nhân viên – *employee*
 nhân viên văn phòng – *office worker*

Verbs

dạy / dạy học - *to teach*
 học - *to study; to learn*
 là + occupation - *to be + occupation*
 làm + occupation - *to work as + occupation*
 làm; làm việc - *to do; work*
 ở - *to be situated at/in/on*
 sinh (ra) /sanh (ra) (Sô.) – *to be born*
 sống - *to live*
 thích - *to like*

Telephone and addresses

Places

bang; tiểu bang - *state*
 bệnh viện - *hospital*
 cơ quan; sở - *office*
 công ty / hàng - *company*
 nhà thuốc / hiệu thuốc - *pharmacy*
 phố, đường - *street*
 quê - *hometown*
 thành phố - *city*
 trường (học) - *school*
 trường đại học - *college; university*

Occupations

bác sĩ - *medical doctor*
 dược sĩ - *pharmacist*
 giảng viên – *instructor; lecturer*
 sinh viên – *college student*
 giáo viên - *school teacher*
 giáo sư – *professor*
 kỹ sư – *engineer*
 nha sĩ - *dentist*
 nhân viên – *employee*
 nhân viên văn phòng – *office worker*

Verbs

dạy / dạy học - *to teach*
 học - *to study; to learn*
 là + occupation - *to be + occupation*
 làm + occupation - *to work as + occupation*
 làm; làm việc - *to do; work*
 ở - *to be situated at/in/on*
 sinh (ra) /sanh (ra) (Sô.) – *to be born*
 sống - *to live*
 thích - *to like*

Telephone and addresses

Places

bang; tiểu bang - *state*
 bệnh viện - *hospital*
 cơ quan; sở - *office*
 công ty / hàng - *company*
 nhà thuốc / hiệu thuốc - *pharmacy*
 phố, đường - *street*
 quê - *hometown*
 thành phố - *city*
 trường (học) - *school*
 trường đại học - *college; university*

Occupations

bác sĩ - *medical doctor*
 dược sĩ - *pharmacist*
 giảng viên – *instructor; lecturer*
 sinh viên – *college student*
 giáo viên - *school teacher*
 giáo sư – *professor*
 kỹ sư – *engineer*
 nha sĩ - *dentist*
 nhân viên – *employee*
 nhân viên văn phòng – *office worker*

Verbs

dạy / dạy học - *to teach*
 học - *to study; to learn*
 là + occupation - *to be + occupation*
 làm + occupation - *to work as + occupation*
 làm; làm việc - *to do; work*
 ở - *to be situated at/in/on*
 sinh (ra) /sanh (ra) (Sô.) – *to be born*
 sống - *to live*
 thích - *to like*

Telephone and addresses

Places

bang; tiểu bang - *state*
 bệnh viện - *hospital*
 cơ quan; sở - *office*
 công ty / hàng - *company*
 nhà thuốc / hiệu thuốc - *pharmacy*
 phố, đường - *street*
 quê - *hometown*
 thành phố - *city*
 trường (học) - *school*
 trường đại học - *college; university*

Numbers are listed on page 23

Quizlet audio flashcards, quizzes, and games and audio program:
<https://presslenguyen.wixsite.com/enguyenpress/sv-learningtools>

Quizlet audio flashcards, quizzes, and games and audio program:
<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenspress/sv-learningtools>

Từ vựng chủ đề

Occupations

bác sĩ - *medical doctor*
 dược sĩ - *pharmacist*
 giảng viên – *instructor; lecturer*
 sinh viên – *college student*
 giáo viên - *school teacher*
 giáo sư – *professor*
 kỹ sư – *engineer*
 nha sĩ - *dentist*
 nhân viên – *employee*
 nhân viên văn phòng – *office worker*

Verbs

dạy / dạy học - *to teach*
 học - *to study; to learn*
 là + occupation - *to be + occupation*
 làm + occupation - *to work as + occupation*

Telephone and addresses

Places

bang; tiểu bang - *state*
 bệnh viện - *hospital*
 cơ quan; sở - *office*
 công ty / hàng - *company*
 nhà thuốc / hiệu thuốc - *pharmacy*
 phố, đường - *street*
 quê - *hometown*
 thành phố - *city*
 trường (học) - *school*
 trường đại học - *college; university*

Occupations

bác sĩ - *medical doctor*
 dược sĩ - *pharmacist*
 giảng viên – *instructor; lecturer*
 sinh viên – *college student*
 giáo viên - *school teacher*
 giáo sư – *professor*
 kỹ sư – *engineer*
 nha sĩ - *dentist*
 nhân viên – *employee*
 nhân viên văn phòng – *office worker*

Verbs

dạy / dạy học - *to teach*
 học - *to study; to learn*
 là + occupation - *to be + occupation*
 làm + occupation - *to work as + occupation*
 làm; làm việc - *to do; work*
 ở - *to be situated at/in/on*
 sinh (ra) /sanh (ra) (Sô.) – *to be born*
 sống - *to live*
 thích - *to like*

Telephone and addresses

Places

bang; tiểu bang - *state*
 bệnh viện - *hospital*
 cơ quan; sở - *office*
 công ty / hàng - *company*
 nhà thuốc / hiệu thuốc - *pharmacy*
 phố, đường - *street*
 quê - *hometown*
 thành phố - *city*
 trường (học) - *school*
 trường đại học - *college; university*

Numbers are listed on page 23

3

Daily Routines

In this chapter, you will learn and be able to

- greet the Vietnamese ways and take leave
- ask and tell time
- ask what time an action happened or will happen
- ask about the duration of an action
- talk about schedules and daily activities

Vocabulary

- time expressions
- daily activities
- places and locations in your town

Grammar and usage

- using the verb *đi*
- demonstrative adverbs *đây/đó*
- questions with *mấy giờ* and other time expressions

3

Daily Routines

In this chapter, you will learn and be able to

- greet the Vietnamese ways and take leave
- ask and tell time
- ask what time an action happened or will happen
- ask about the duration of an action
- talk about schedules and daily activities

Vocabulary

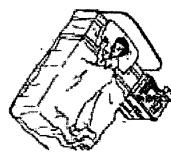
- time expressions
- daily activities
- places and locations in your town

Grammar and usage

- using the verb *đi*
- demonstrative adverbs *đây/đó*
- questions with *mấy giờ* and other time expressions

1 Greeting the Vietnamese way

3.1 Daily activities and places



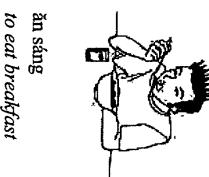
ngủ - *to sleep*
đi ngủ - *to go to bed*



thúc dậy - *to wake up*
ngủ dậy - *to get up*



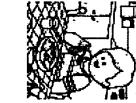
đọc báo / xem báo
uống cà phê
uống trà (tea)



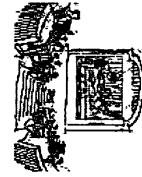
ăn sáng
- *to eat breakfast*



ăn (com) trưa
- *to eat lunch*



ăn (com) tối
- *to eat supper*



đi làm - *to go to work*



đi làm - *to go to work*
đi chơi* - *to go out*



đi học - *to go to school*



đi làm - *to go to work*
đi chơi* - *to go out*

**đi chơi* commonly used to describe any pleasant activities taking place outside the home

đi xem phim
ở nhà - *to stay home*
đọc sách - *to read a book*
đến nhà bạn/đi đến nhà bạn - *go to a friend's house*

ăn (com) trưa
- *to eat lunch*

ăn sáng
- *to eat breakfast*

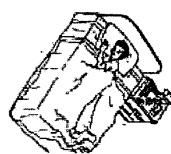
đi học - *to go to school*
đi làm - *to go to work*

đi làm - *to go to work*
đi chơi* - *to go out*

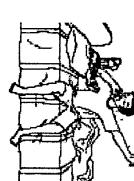
đi xem phim
xem tivi
nghe nhạc
làm bài tập - *to do homework*
về nhà - *to return home*
gặp bạn - *to meet friends*

1 Greeting the Vietnamese way

3.1 Daily activities and places



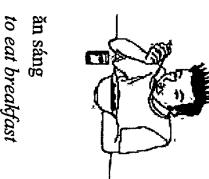
ngủ - *to sleep*
đi ngủ - *to go to bed*



thúc dậy - *to wake up*
ngủ dậy - *to get up*



đọc báo / xem báo
uống cà phê
uống trà (tea)



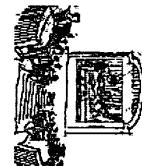
ăn sáng
- *to eat breakfast*



ăn (com) trưa
- *to eat lunch*



ăn (com) tối
- *to eat supper*



đi làm - *to go to work*



đi làm - *to go to work*
đi chơi* - *to go out*



**đi chơi* commonly used to describe any pleasant activities taking place outside the home

đi xem phim
ở nhà - *to stay home*
đọc sách - *to read a book*
đến nhà bạn/đi đến nhà bạn - *go to a friend's house*

ăn (com) trưa
- *to eat lunch*

ăn sáng
- *to eat breakfast*

đi học - *to go to school*
đi làm - *to go to work*

đi làm - *to go to work*
đi chơi* - *to go out*

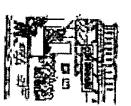
đi xem phim
xem tivi
nghe nhạc
làm bài tập - *to do homework*
về nhà - *to return home*
gặp bạn - *to meet friends*

thư viện - *library*

hiệu sách/tiệm sách (Sо)



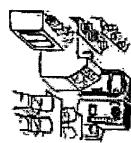
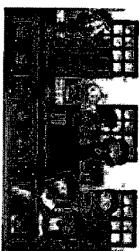
trung tâm thương mại (mall)



hiệu ăn / tiệm ăn (Sо)



quán cà phê

cảng tin - *cafeteria*thư viện - *library*

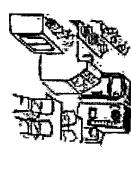
hiệu sách/tiệm sách (Sо)



trung tâm thương mại (mall)



hiệu ăn / tiệm ăn (Sо)

cảng tin - *cafeteria*

3.2 Greeting the Vietnamese way

- a. Thọ walks into the classroom. His classmate, Peter, is reading.

Thọ A anh Peter, chào anh!

Anh đang làm gì đây/đó?

Peter A, chào Thọ. Tôi đang đọc sách.

*dang indicates the progressive form, e.g. in the process of doing something.

- b. After class, Thọ saw some friends on the street.

Thọ Chào các chị! Các chị đi đâu đó?

Sarah và Karen A, chào anh Thọ!

Chúng tôi đi ăn.

Sarah Còn anh, anh đi đâu đây?

Thọ Tôi đi làm.

A - oh dang - tense marker
các chị - you (plural)
chúng tôi - we

*More vocabulary on daily activities and places:
<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/supplementary-vocabulary>



3.3 Using the verb **đi**

- **Đi + place** means *to go to a place*

Unlike English, the verb **đi** (*to go*) is followed immediately by the place. Therefore the question is :

Where are you going?" is : **Anh đi đâu?** NOT **Anh đi ở đâu?**

-Hai giờ trưa, anh **đi** đâu?

Where are you going at 2 p.m?

-Tôi **đi** thư viện.

I am going to the library.

However, for a few places such as **nha** (*house*), **truong** (*school*), **do** (*there*), either the preposition **den/toi** (*to*) is placed after the verb **đi**:

Sáng nay tôi **đi den** trường lúc 8 giờ. *I went to school at 8 o'clock this morning.*

Tối hôm qua anh Tú **đi den** nhà bạn. *Tú went to a friend's house last night.*

*Note: you can omit **đi** and use only **den** or **tôi**. The meaning is still **to go**.

8 giờ sáng tôi **den** trường. *I will go to school at 8 a.m..*

Họ **den** đó/ **tôi** đó rồi. *They went there already.*

- **Đi + activity** means that you actually go out to do that activity.

Anh **đi ăn** ở đâu?

Where do you go eat?



Bài tập ngữ pháp 3.3

Write what you would reply in Vietnamese to the following questions:

1. Where are you going (there)?
2. Are you going to drink coffee at Starbuck?
3. Are you going home now?
4. You are going to the library, aren't you?
5. Where do you go to eat lunch?
6. Where do you go to work?

*Read Culture Notes: <https://presslenguyen.wiksite.com/lenguyenpress/sv-culture-notes>



3.3 Using the verb **đi**

- **Đi + place** means *to go to a place*

Unlike English, the verb **đi** (*to go*) is followed immediately by the place. Therefore the question is :

Where are you going?" is : **Anh đi đâu?** NOT **Anh đi ở đâu?**

-Hai giờ trưa, anh **đi** đâu?

Where are you going at 2 p.m?

-Tôi **đi** thư viện.

I am going to the library.

However, for a few places such as **nha** (*house*), **truong** (*school*), **do** (*there*), either the preposition **den/toi** (*to*) is placed after the verb **đi**:

Sáng nay tôi **đi den** trường lúc 8 giờ. *I went to school at 8 o'clock this morning.*

Tối hôm qua anh Tú **đi den** nhà bạn. *Tú went to a friend's house last night.*

*Note: you can omit **đi** and use only **den** or **tôi**. The meaning is still **to go**.

8 giờ sáng tôi **den** trường. *I will go to school at 8 a.m..*

Họ **den** đó/ **tôi** đó rồi. *They went there already.*

- **Đi + activity** means that you actually go out to do that activity.

Anh **đi ăn** ở đâu?

Where do you go eat?



Bài tập ngữ pháp 3.3

Write what you would reply in Vietnamese to the following questions:

1. Where are you going (there)?
2. Are you going to the library, aren't you?
3. Are you going home now?
4. You are going to eat lunch?
5. Where do you go to eat lunch?
6. Where do you go to work?

*Read Culture Notes: <https://presslenguyen.wiksite.com/lenguyenpress/sv-culture-notes>



3.4 Making a question sound friendly using **đấy** and **đó**

Đấy or **đó** (So) placed at the end of a question makes it sounds friendlier, especially when they are used as final particles in greetings.

Anh đi đâu?	(normal)	<i>Where are you going?</i>
Anh đi đâu đấy ?	(friendly)	<i>Where are you going (there)?</i>
Chi làm gì?	(normal)	<i>What are you doing?</i>
Chi làm gì đó ?	(friendly)	<i>What are you doing (here)?</i>

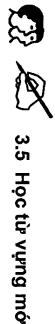


3.5 Học từ vựng mới

Work out your own vocabulary. Pay attention to the tone marks.

If 'to go to a friend's house to watch a movie' is **đi đến nhà bạn xem phim**, what is:

1. to go to the cafeteria to eat? 4. to go home to sleep?
2. to go to the coffee shop to drink coffee? 5. to stay home to do homework?
3. to go to the music shop to listen to music? 6. to go to the bookshop to buy books?



3.5 Học từ vựng mới

Work out your own vocabulary. Pay attention to the tone marks.

If 'to go to a friend's house to watch a movie' is **đi đến nhà bạn xem phim**, what is:

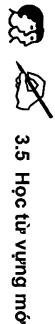
1. to go to the cafeteria to eat? 4. to go home to sleep?
2. to go to the coffee shop to drink coffee? 5. to stay home to do homework?
3. to go to the music shop to listen to music? 6. to go to the bookshop to buy books?



3.6 Chào bạn, bạn đi đâu đấy?

1. In pairs, take turns to greet each other the Vietnamese way based on dialog a in #3.2 page 35. Give answers based on the prompts below:

- | | | |
|---------------------|------------------------|--------------------|
| S1: a. eat lunch | b. do homework | c. read newspapers |
| S2: a. drink coffee | b. listen to the music | c. study |
-
- | | | |
|---|-------------------|----------------|
| 2. Now, use the prompts below to greet each other based on dialog b of #3.2 | | |
| S2: a. go out | b. go eat lunch | c. go shopping |
| S1: a. go to school | b. go see a movie | c. return home |



3.6 Chào bạn, bạn đi đâu đấy?

1. In pairs, take turns to greet each other the Vietnamese way based on dialog a in #3.2 page 35. Give answers based on the prompts below:

- | | | |
|---------------------|------------------------|--------------------|
| S1: a. eat lunch | b. do homework | c. read newspapers |
| S2: a. drink coffee | b. listen to the music | c. study |
-
- | | | |
|---|-------------------|----------------|
| 2. Now, use the prompts below to greet each other based on dialog b of #3.2 | | |
| S2: a. go out | b. go eat lunch | c. go shopping |
| S1: a. go to school | b. go see a movie | c. return home |



3.7 A lô! X hả?

In pairs, take turns acting out the following scenario: someone calls and asks for your roommate. Based on the prompts below, what would you tell the caller when your roommate is in the middle of these activities:

Model: S1: **A lô! X hả?** S2: **Không phải, đây là Y. X đang học bài.**

In pairs, take turns acting out the following scenario: someone calls and asks for your roommate. Based on the prompts below, what would you tell the caller when your roommate is in the middle of these activities:

Model: S1: **A lô! X hả?** S2: **Không phải, đây là Y. X đang học bài.**

Prompts:

- a. watch Netflix
- b. drink coffee
- c. study
- d. read a book
- e. do homework
- f. listen to the music

2 Asking the time

3.9 Asking the time and taking leave

Lan và Peter đang học bài ở thư viện.
 Lan Mấy giờ rồi, anh?
 Peter Mười giờ rồi.
 Lan Ô, Lan phải lên lớp. Chào anh nhé.
 Peter Ủ, tạm biệt Lan.



mấy giờ? - what time?
 lên lớp - to go to class
 tạm biệt - good-bye

rồi - already/
 nhẹnghé - all right/OK?

phải - must; to have to
 Ủ / Ủ (Sô) - yeah

3.8 Asking and telling the time

• To ask the time: **Mấy giờ rồi?**OR **Bảy giờ là mấy giờ (rồi)?**

- To answer: **Bảy giờ rồi.**
Seven o'clock already.

• To tell the time and minutes

1.05 Một giờ năm (phút).

3:30 Ba giờ ba mươi (phút).

4:45 Bốn giờ bốn mươi lăm.

Năm giờ thiếu [So] mươi lăm (a quarter to 5)

Lit. *How many hours already?*Lit. *Now is how many hours (already)?*

mấy giờ? - what time?
 lên lớp - to go to class
 tạm biệt - good-bye

rồi - already/
 nhẹnghé - all right/OK?

phải - must; to have to
 Ủ / Ủ (Sô) - yeah

3.8 Asking and telling the time

• To ask the time: **Mấy giờ rồi?**OR **Bảy giờ là mấy giờ (rồi)?**

- To answer: **Bảy giờ rồi.**
Seven o'clock already.

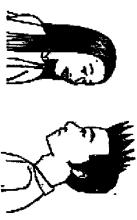
• To tell the time and minutes

1.05 Một giờ năm (phút).

3:30 Ba giờ ba mươi (phút).

4:45 Bốn giờ bốn mươi lăm.

Năm giờ thiếu [So] mươi lăm (a quarter to 5)

Lit. *How many hours already?*Lit. *Now is how many hours (already)?*

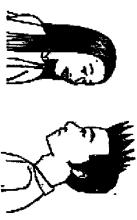
Prompts:

- a. watch Netflix
- b. drink coffee
- c. study
- d. read a book
- e. do homework
- f. listen to the music

2 Asking the time

3.9 Asking the time and taking leave

Lan và Peter đang học bài ở thư viện.
 Lan Mấy giờ rồi, anh?
 Peter Mười giờ rồi.
 Lan Ô, Lan phải lên lớp. Chào anh nhé.
 Peter Ủ, tạm biệt Lan.



*This way of telling the time is very common in Vietnamese (kém/thiếu-minus).

Năm giờ thiếu [So] mươi lăm (a quarter to 5)

To distinguish the times of the day

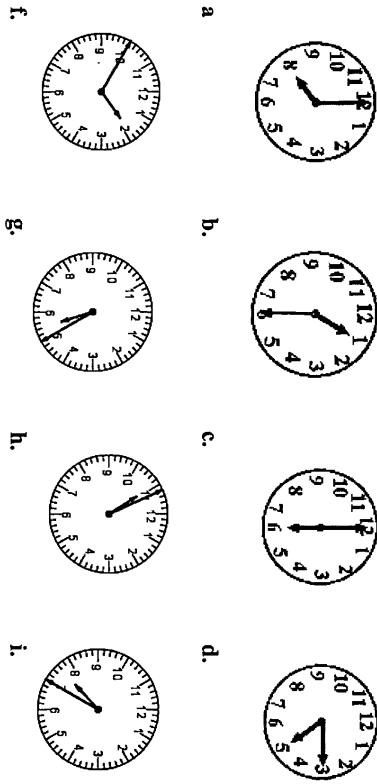
While English speakers use the abbreviations *am* (*ante meridiem*) and *pm* (*post meridiem*), Vietnamese add the portion of the day after the time.

TIME	Portion of the day
1:00 am to 10:00 am: 1 giờ sáng – 10 giờ sáng	sáng - morning
11:00 am to 2:00 pm: 11 giờ trưa – 2 giờ trưa	trưa - late morning to early afternoon
3:00 pm to 6:00 pm: 3 giờ chiều – 6 giờ chiều	chiều - late afternoon, early evening
7:00 pm to 9:00 pm: 7 giờ tối – 9 giờ tối	tối - evening, night
10:00 pm to midnight: 10 giờ đêm – nửa đêm	đêm - late night to early morning

*The 24-hour system is used in many places in Vietnam: train stations, airports, offices, restaurants, and shops.

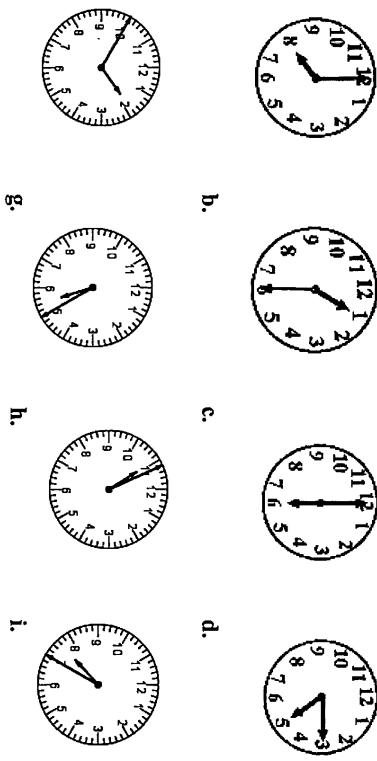
⌚ 3.10 Máy giờ rồi?

- In pairs, take turns asking and telling the time using the clocks below.
- Now, say you have to go to class / go to work / go home or any of the daily activities in #3.2, page 45. Then bid goodbye.



⌚ 3.10 Máy giờ rồi?

- In pairs, take turns asking and telling the time using the clocks below.
- Now, say you have to go to class / go to work / go home or any of the daily activities in #3.2, page 45. Then bid goodbye.



*The 24-hour system is used in many places in Vietnam: train stations, airports, offices, restaurants, and shops.

To distinguish the times of the day

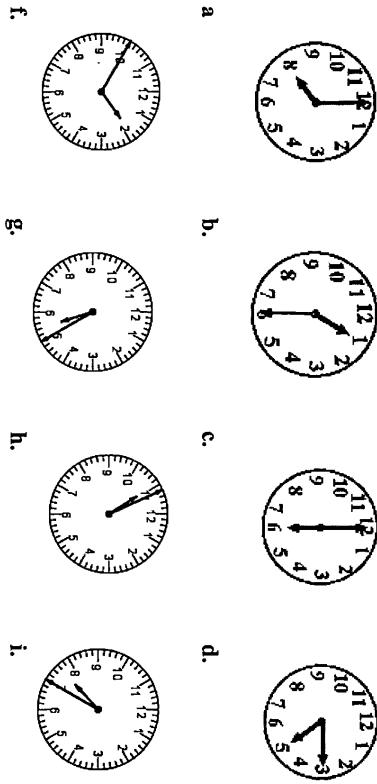
While English speakers use the abbreviations *am* (*ante meridiem*) and *pm* (*post meridiem*), Vietnamese add the portion of the day after the time.

TIME	Portion of the day
1:00 am to 10:00 am: 1 giờ sáng – 10 giờ sáng	sáng - morning
11:00 am to 2:00 pm: 11 giờ trưa – 2 giờ trưa	trưa - late morning to early afternoon
3:00 pm to 6:00 pm: 3 giờ chiều – 6 giờ chiều	chiều - late afternoon, early evening
7:00 pm to 9:00 pm: 7 giờ tối – 9 giờ tối	tối - evening, night
10:00 pm to midnight: 10 giờ đêm – nửa đêm	đêm - late night to early morning

*The 24-hour system is used in many places in Vietnam: train stations, airports, offices, restaurants, and shops.

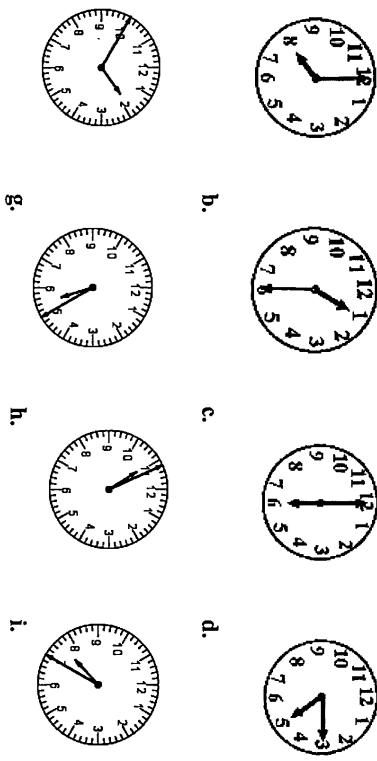
⌚ 3.10 Máy giờ rồi?

- In pairs, take turns asking and telling the time using the clocks below.
- Now, say you have to go to class / go to work / go home or any of the daily activities in #3.2, page 45. Then bid goodbye.



⌚ 3.10 Máy giờ rồi?

- In pairs, take turns asking and telling the time using the clocks below.
- Now, say you have to go to class / go to work / go home or any of the daily activities in #3.2, page 45. Then bid goodbye.



*The 24-hour system is used in many places in Vietnam: train stations, airports, offices, restaurants, and shops.

To distinguish the times of the day

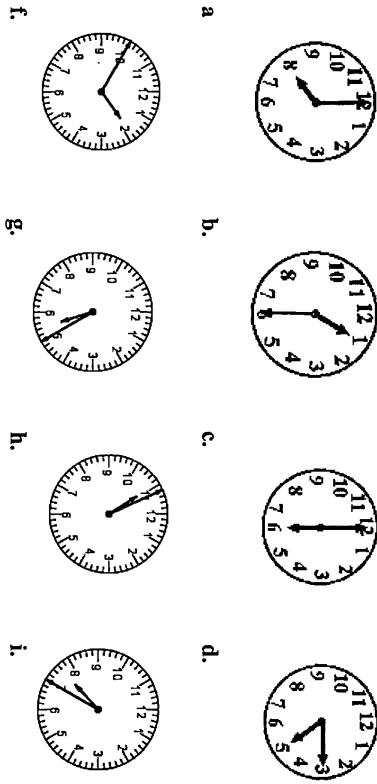
While English speakers use the abbreviations *am* (*ante meridiem*) and *pm* (*post meridiem*), Vietnamese add the portion of the day after the time.

TIME	Portion of the day
1:00 am to 10:00 am: 1 giờ sáng – 10 giờ sáng	sáng - morning
11:00 am to 2:00 pm: 11 giờ trưa – 2 giờ trưa	trưa - late morning to early afternoon
3:00 pm to 6:00 pm: 3 giờ chiều – 6 giờ chiều	chiều - late afternoon, early evening
7:00 pm to 9:00 pm: 7 giờ tối – 9 giờ tối	tối - evening, night
10:00 pm to midnight: 10 giờ đêm – nửa đêm	đêm - late night to early morning

*The 24-hour system is used in many places in Vietnam: train stations, airports, offices, restaurants, and shops.

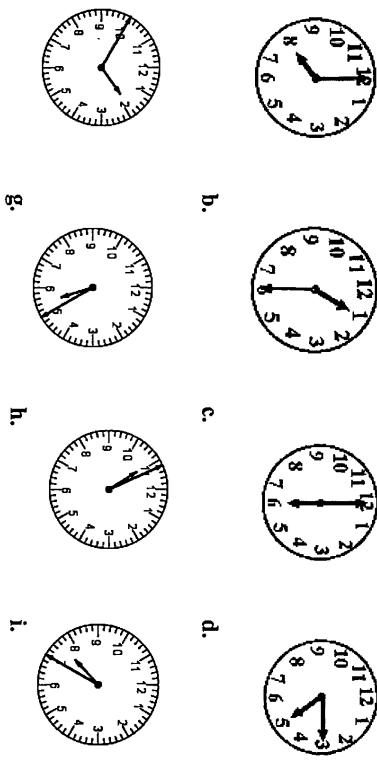
⌚ 3.10 Máy giờ rồi?

- In pairs, take turns asking and telling the time using the clocks below.
- Now, say you have to go to class / go to work / go home or any of the daily activities in #3.2, page 45. Then bid goodbye.



⌚ 3.10 Máy giờ rồi?

- In pairs, take turns asking and telling the time using the clocks below.
- Now, say you have to go to class / go to work / go home or any of the daily activities in #3.2, page 45. Then bid goodbye.



*The 24-hour system is used in many places in Vietnam: train stations, airports, offices, restaurants, and shops.

Tên sân	km	SFB	SFG	TN2
Sân bay Đà Nẵng	0	06:30	05:10	05:40
Đà Nẵng	19	06:30	05:40	05:40
Biên Hòa	28	06:48	05:52	05:40
Long Thành	77	07:44	06:58	06:58
Gia Lai	85	10:39	06:25	06:25
Sưкарода	123	10:35	15:35	15:35
Đà Nẵng	175	06:30	07:34	07:34

*The letter h placed after the time is the abbreviation of the French word "heure"(hour).

Time expressions

Portion of day	yesterday, today, tomorrow	English meaning
sáng	(ngày) mai	tomorrow morning
trưa	hôm qua	yesterday afternoon
tối	(hôm) nay	tonight

Bài tập ngữ pháp 3.8

- Write out in Vietnamese the following times first. Next, practice saying them aloud:
 - 5:05 pm
 - 3:15 am
 - 7:10 am
 - 8:25 pm
 - 1:45 pm
 - 9:20 pm
- Write these times (2 different ways) first. Next, practice saying them aloud:
 - 8:45 pm
 - 3:35 am
 - 5:45 pm
 - 9:40 am
 - 12:50 pm
 - 11:35 am
 - 10:55 am
 - 6:50 pm
- Write out the following time expressions. Next, practice saying them aloud:
 - this morning
 - last night
 - the night of the day after tomorrow
 - late-afternoon of the day before yesterday

Tên sân	km	SFB	SFG	TN2
Sân bay Đà Nẵng	0	06:30	05:10	05:40
Đà Nẵng	19	06:30	05:40	05:40
Biên Hòa	28	06:48	05:52	05:40
Long Thành	77	07:44	06:58	06:58
Gia Lai	85	10:39	06:25	06:25
Sưкарода	123	10:35	15:35	15:35
Đà Nẵng	175	06:30	07:34	07:34

*The letter h placed after the time is the abbreviation of the French word "heure"(hour).

Time expressions

Portion of day	yesterday, today, tomorrow	English meaning
sáng	(ngày) mai	tomorrow morning
trưa	hôm qua	yesterday afternoon
tối	(hôm) nay	tonight

Bài tập ngữ pháp 3.8

- Write out in Vietnamese the following times first. Next, practice saying them aloud:
 - 5:05 pm
 - 3:15 am
 - 7:10 am
 - 8:25 pm
 - 1:45 pm
 - 9:20 pm
- Write these times (2 different ways) first. Next, practice saying them aloud:
 - 8:45 pm
 - 3:35 am
 - 5:45 pm
 - 9:40 am
 - 12:50 pm
 - 11:35 am
 - 10:55 am
 - 6:50 pm
- Write out the following time expressions. Next, practice saying them aloud:
 - this morning
 - last night
 - the night of the day after tomorrow
 - late-afternoon of the day before yesterday

Tên sân	km	SFB	SFG	TN2
Sân bay Đà Nẵng	0	06:30	05:10	05:40
Đà Nẵng	19	06:30	05:40	05:40
Biên Hòa	28	06:48	05:52	05:40
Long Thành	77	07:44	06:58	06:58
Gia Lai	85	10:39	06:25	06:25
Sưкарода	123	10:35	15:35	15:35
Đà Nẵng	175	06:30	07:34	07:34

Tên sân	km	SFB	SFG	TN2
Sân bay Đà Nẵng	0	06:30	05:10	05:40
Đà Nẵng	19	06:30	05:40	05:40
Biên Hòa	28	06:48	05:52	05:40
Long Thành	77	07:44	06:58	06:58
Gia Lai	85	10:39	06:25	06:25
Sưкарода	123	10:35	15:35	15:35
Đà Nẵng	175	06:30	07:34	07:34

*The letter h placed after the time is the abbreviation of the French word "heure"(hour).

Time expressions

Portion of day	yesterday, today, tomorrow	English meaning
sáng	(ngày) mai	tomorrow morning
trưa	hôm qua	yesterday afternoon
tối	(hôm) nay	tonight

Bài tập ngữ pháp 3.8

- Write out in Vietnamese the following times first. Next, practice saying them aloud:
 - 5:05 pm
 - 3:15 am
 - 7:10 am
 - 8:25 pm
 - 1:45 pm
 - 9:20 pm
- Write these times (2 different ways) first. Next, practice saying them aloud:
 - 8:45 pm
 - 3:35 am
 - 5:45 pm
 - 9:40 am
 - 12:50 pm
 - 11:35 am
 - 10:55 am
 - 6:50 pm
- Write out the following time expressions. Next, practice saying them aloud:
 - this morning
 - last night
 - the night of the day after tomorrow
 - late-afternoon of the day before yesterday

3 Talking about daily routines

3.11 *Trưa nay Liên làm gì?*

Liên và Phil đang ăn trưa ở cảng tin.

Lien	Sáng nay Phil đến trường lúc mấy giờ
Phil	Tám giờ. À, trưa nay Lien làm gì?
Lien	Lien sẽ đi mua sắm với bạn.
Phil	Lien đi từ mấy giờ đến mấy giờ?
Lien	Từ một giờ đến ba, bốn giờ chiều.

3.12 Asking what time an action happened in the past

- To ask what time an action took place in the past, the question words are put at the end or the **underlined** part of the sentence, as in:

Bạn ăn sáng (lúc) **mấy giờ**? *What time did you eat breakfast?*
 - To answer, place the time expression at the end of the sentence, as in:

Mình thức dậy (lúc) **7 giờ**. *I woke up at 7 o'clock.*

Bài tập ngữ pháp 3.12

3.11 *Trưa nay Liên làm gì?*

Liên và Phil đang ăn trưa ở cảng tin.

Lиен
Phil
Lиен
Phil
Lиен

Sáng nay Phil đến trường lúc mấy giờ
Tám giờ. À, trưa nay Liен làm gì?
Liên sẽ đi mua sắm với bạn.
Liên đi từ máy giờ đến mấy giờ?
Từ một giờ đến ba, bốn giờ chiều.

3.12 Asking what time an action happened in the past

- To ask what time an action took place in the past, the question words are **questions**, as in:
 Bạn ăn sáng (lúc) **mấy giờ**? *What time did you eat breakfast?*
 To answer, place the time expression at the end of the sentence, as in:
 Minh thức dậy (lúc) **7 giờ**. *I woke up at 7 o'clock.*

Bài tập ngữ pháp 3.12

3 Talking about daily routines


3.13 Asking the duration of an action

To express the duration of an action, the questions *từ mấy giờ đến mấy giờ?* and *đến mấy giờ?* are always placed at the end of the question.

Anh ở thư viện *từ mấy giờ đến mấy giờ?*
*From what time to what time will you/did you stay at the library? **

Em ngủ *đến mấy giờ?*
*Until what time did you sleep/will you sleep? **

*Vietnamese verbs do not change form. To indicate the past, present, or future tense, a tense marker is placed before the verb to indicate the time of the action. To indicate an action in the future, *sẽ* is placed before the verb and *đã+VERB* for past actions.

Tôi sẽ đi ăn hiệu tối nay.

I shall go eat out tonight.

Anh Shannon *đã* đi Việt Nam rồi. *Shannon has already been to Viet Nam.*

However, in spoken Vietnamese, tense markers are not necessary, especially when a time expression is used, as in:

Ngày mai tôi *đi* San Francisco. *Tomorrow I shall go to San Francisco.*


Bài tập ngữ pháp 3.13

A. Write the questions based on the prompts below:

1. What time did you:
 - a. go to school?
 - b. go to the cafeteria?
 - c. go to work?
 - d. go to the coffee shop?
 - e. go to the library?
 - f. return home?
 2. From what time to what time you will stay at a place/will do something:
 - a. school
 - b. cafeteria/canteen
 - c. study at the library
 - d. coffee shop
 - e. watch a movie
 - f. read a book
- B. In pairs, take turns asking and answering questions in #A1 and #A2.

To answer questions in #A2, say until what time you stayed at a place/you did something.


3.13 Asking the duration of an action

To express the duration of an action, the questions *từ mấy giờ đến mấy giờ?* and *đến mấy giờ?* are always placed at the end of the question.

Anh ở thư viện *từ mấy giờ đến mấy giờ?*
*From what time to what time will you/did you stay at the library? **

Em ngủ *đến mấy giờ?*
*Until what time did you sleep/will you sleep? **

*Vietnamese verbs do not change form. To indicate the past, present, or future tense, a tense marker is placed before the verb to indicate the time of the action. To indicate an action in the future, *sẽ* is placed before the verb and *đã+VERB* for past actions.

Tôi sẽ đi ăn hiệu tối nay.

I shall go eat out tonight.

Anh Shannon *đã* đi Việt Nam rồi. *Shannon has already been to Viet Nam.*

However, in spoken Vietnamese, tense markers are not necessary, especially when a time expression is used, as in:

Ngày mai tôi *đi* San Francisco. *Tomorrow I shall go to San Francisco.*


Bài tập ngữ pháp 3.13

A. Write the questions based on the prompts below:

1. What time did you:
 - a. go to school?
 - b. go to the cafeteria?
 - c. go to work?
 - d. go to the coffee shop?
 - e. go to the library?
 - f. return home?
 2. From what time to what time you will stay at a place/will do something:
 - a. school
 - b. cafeteria/canteen
 - c. study at the library
 - d. coffee shop
 - e. watch a movie
 - f. read a book
- B. In pairs, take turns asking and answering questions in #A1 and #A2.

To answer questions in #A2, say until what time you stayed at a place/you did something.

Model: S1: Bạn ở trường từ mấy giờ đến mấy giờ chiều hôm qua?
S2: Minh ở trường từ 9 giờ sáng đến 2 giờ trưa.

3.14 Asking what time an action takes place in the future

- To ask what time an action will take place in the future, the question tag **mấy giờ** is placed at the beginning of the question, as in

Mấy giờ anh đến trường? *What time will you go to school?*

- In the answers, the time expression is placed at the beginning of the sentence, as in:

Mười giờ tôi đến trường. *I'll go to school at 10 o'clock.*

Bài tập ngữ pháp 3.14

Write the questions based on the below prompts and your own answers. How do you ask your classmate what time he/she will

- wake up tomorrow morning?
- go to a friend's house to do homework this late-afternoon?
- go meet friends and drink coffee in the afternoon of the day after tomorrow?
- go see a movie tomorrow night?
- go out in the evening of the day after tomorrow?

Bài tập ngữ pháp 3.14

Write the questions based on the below prompts and your own answers. How do you ask your classmate what time he/she will

- wake up tomorrow morning?
- go to a friend's house to do homework this late-afternoon?
- go meet friends and drink coffee in the afternoon of the day after tomorrow?
- go see a movie tomorrow night?
- go out in the evening of the day after tomorrow?

Model: S1: Bạn ở trường từ mấy giờ đến mấy giờ chiều hôm qua?
S2: Minh ở trường từ 9 giờ sáng đến 2 giờ trưa.

3.15 Hôm nay mấy giờ bạn về nhà?

Assume today is your day off school or work. In pairs, take turns asking each other about the activities each of you are going to do today based on the prompts below. Give your own answers:

Model: S1: Hôm nay mấy giờ bạn đi đến hiệu sách?

S2: Hai giờ trưa. Mấy giờ bạn đi mua sắm?

S1: Mười hai giờ.

- go to the bookstore
- go shopping
- go see a movie
- return home
- go to a friend's house
- go drink coffee
- go downtown
- go to a restaurant
- go see a movie

Model: S1: Hôm nay mấy giờ bạn đi đến hiệu sách?
S2: Hai giờ trưa. Mấy giờ bạn đi mua sắm?

S1: Mười hai giờ.

- go to the bookstore
- go shopping
- go see a movie
- return home
- go to a friend's house
- go drink coffee
- go downtown
- go to a restaurant
- go see a movie

3.16 Hôm nay bạn thực dậy lúc mấy giờ?

S1 asks questions to complete Sally's schedule. Do not look at Sally's timetable!

Model: S1: -9 giờ Lan làm gì?
S2: -Mấy giờ Sally ăn sáng?

Thời khóa biểu của Lan

Time	Activities
9:00 a.m.	go to school
10:00 a.m.	has class
11:00 a.m.	has class
noon	eat lunch
1:30 p.m.	?
3:30 p.m.	go to the library
3:30 pm.	go shopping
6:30 p.m.	return home
8:30	watch TV
10:30	go to bed

S2 asks questions to complete Lan's schedule. Do not look at Lan's timetable!

Thời khóa biểu của Sally

Thời khóa biểu của Lan

Time	Activities
7:00 a.m.	?
7:30 a.m.	eat breakfast
8:00 a.m.	go to office
noon	eat lunch
1:30 p.m.	?
3:30 p.m.	go drink coffee
3:30 pm.	leave office
6:30 p.m.	?
8:30	return home
9:00 p.m.	return home
10:00 p.m.	?

S2 asks questions to complete Sally's schedule. Do not look at Sally's timetable!

Thời khóa biểu của Sally

Thời khóa biểu của Lan

Time	Activities
9:00 a.m.	go to school
10:00 a.m.	has class
11:00 a.m.	has class
noon	eat lunch
1:30 p.m.	go to the library
3:30 pm.	go shopping
6:30 p.m.	return home
8:30	watch TV
10:30	go to bed

S2 asks questions to complete Lan's schedule. Do not look at Lan's timetable!

Thời khóa biểu của Sally

Thời khóa biểu của Lan

Time	Activities
7:00 a.m.	wake up
7:30 a.m.	eat breakfast
8:00 a.m.	go to office
11:00 a.m.	has class
?	eat lunch
1:30 p.m.	go eat lunch
3:30 p.m.	go drink coffee
3:30 pm.	leave office
6:30 p.m.	go to a friend's house
8:30	watch TV
?	go to bed

S2 asks questions to complete Sally's schedule. Do not look at Sally's timetable!

Thời khóa biểu của Sally

Thời khóa biểu của Lan

Time	Activities
?	leave home
10:00 a.m.	?
11:00 a.m.	has class
?	eat lunch
1:30 p.m.	go to the library
3:30 pm.	?
7:00 p.m.	go to a friend's house
9:00 p.m.	return home
10:00 p.m.	go to bed

3.16 Hôm nay bạn thực dậy lúc mấy giờ?

S1 asks questions to complete Sally's schedule. Do not look at Sally's timetable!

Model: S1: -9 giờ Lan làm gì?
S2: -Mấy giờ Sally ăn sáng?

Thời khóa biểu của Lan

Time	Activities
7:00 a.m.	wake up
7:30 a.m.	eat breakfast
8:00 a.m.	go to office
11:00 a.m.	has class
?	eat lunch
1:30 p.m.	go eat lunch
3:30 p.m.	go drink coffee
3:30 pm.	leave office
6:30 p.m.	go to a friend's house
8:30	watch TV
9:00 p.m.	return home
10:00 p.m.	go to bed

S2 asks questions to complete Sally's schedule. Do not look at Sally's timetable!

Thời khóa biểu của Sally

Thời khóa biểu của Lan

Time	Activities
?	leave home
10:00 a.m.	?
11:00 a.m.	has class
?	eat lunch
1:30 p.m.	go to the library
3:30 pm.	?
7:00 p.m.	go to a friend's house
9:00 p.m.	return home
10:00 p.m.	go to bed

S2 asks questions to complete Lan's schedule. Do not look at Lan's timetable!

Thời khóa biểu của Sally

Thời khóa biểu của Lan

Time	Activities
?	leave home
10:00 a.m.	?
11:00 a.m.	has class
?	eat lunch
1:30 p.m.	go to the library
3:30 pm.	?
7:00 p.m.	go to a friend's house
9:00 p.m.	return home
10:00 p.m.	go to bed


3.17 Thời khóa biểu cuối tuần

- Imagine today is Thursday and you are going to have a long weekend ahead. Write an email to a friend to tell her/him the fun activities you are going to do and ask him/her what she/he is going to do. Submit your email as homework.
- In class, work with a partner to tell him/her your planned activities and ask about his/hers.


3.18 Trực vấn – *Interrogation*

- Sinh viên A:** You are a detective investigating a murder in an apartment complex near your university. You want all complex residents to give an account of all their daily activities from 7 a.m. to 9 p.m. Start asking the first person.
- Sinh viên B:** You are living in an apartment complex located near your university. A detective is interviewing you because there was a murder in the complex. Answer all his questions.


3.19 Bạn đang làm gì? Bạn đi đâu?

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/listen/3_19.mp3

Listen and find out what each person is doing. Check the appropriate box.

Activities	Long	Khanh	Chan	Lisa	Yasu	May
going to the bookstore						
staying home to study						
going to a friend' house						
watching a movie						
reading a book						
doing homework						
eating supper						


3.17 Thời khóa biểu cuối tuần

- Imagine today is Thursday and you are going to have a long weekend ahead. Write an email to a friend to tell her/him the fun activities you are going to do and ask him/her what she/he is going to do. Submit your email as homework.
- In class, work with a partner to tell him/her your planned activities and ask about his/hers.


3.18 Trực vấn – *Interrogation*

- Sinh viên A:** You are a detective investigating a murder in an apartment complex near your university. You want all complex residents to give an account of all their daily activities from 7 a.m. to 9 p.m. Start asking the first person.
- Sinh viên B:** You are living in an apartment complex located near your university. A detective is interviewing you because there was a murder in the complex. Answer all his questions.


3.19 Bạn đang làm gì? Bạn đi đâu?

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/listen/3_19.mp3

Listen and find out what each person is doing. Check the appropriate box.

Activities	Long	Khanh	Chan	Lisa	Yasu	May
going to the bookstore						
staying home to study						
going to a friend' house						
watching a movie						
reading a book						
doing homework						
eating supper						

Từ vựng chủ đề

Places	Daily activities
cảng tin - <i>canteen; cafeteria</i>	ăn cơm - <i>to eat a meal</i>
hiệu/tiệm - <i>shop/store</i>	ăn sáng - <i>to eat breakfast</i>
hiệu ăn/kitchen ăn - <i>restaurant</i>	ăn tối - <i>to eat supper</i>
hiệu sách / tiệm sách - <i>bookstore</i>	ăn trưa - <i>to eat lunch</i>
lớp - <i>class</i>	có lớp - <i>to have class</i>
nha - <i>house/home</i>	lên lớp - <i>to go to class</i>
quan cà phê - <i>coffee shop</i>	dến trường/di đến trường - <i>to go to school</i>
thư viện - <i>library</i>	dến/di đến nhà bạn - <i>to go to a friend's house</i>
trung tâm thương mại - <i>shopping center</i>	dến/tới (Sô) - <i>to come; to arrive</i>
Time Expressions	dến/di đến trường/di đến trường - <i>to go to school</i>
chiều - <i>late afternoon</i>	dến/tới (Sô) - <i>to come; to arrive</i>
đêm - <i>late night</i>	dến/di đến nhà bạn - <i>to go to a friend's house</i>
giờ; phút - <i>hour; time; minute</i>	dến/tới (Sô) - <i>to come; to arrive</i>
hôm kia - <i>the day before yesterday</i>	dến/di đến trường/di đến trường - <i>to go to school</i>
hôm qua - <i>yesterday</i> ; hôm nay - <i>today</i>	dến/tới (Sô) - <i>to come; to arrive</i>
ngày kia - <i>the day after tomorrow</i>	dến/di đến nhà bạn - <i>to go to a friend's house</i>
ngày mai - <i>tomorrow</i>	dến/tới (Sô) - <i>to come; to arrive</i>
sáng, sáng nay - <i>morning; this morning</i>	dến/di đến trường/di đến trường - <i>to go to school</i>
tối - <i>night</i>	dến/tới (Sô) - <i>to come; to arrive</i>
trưa - <i>early afternoon</i>	dến/di đến nhà bạn - <i>to go to a friend's house</i>
đến mấy giờ? <i>until what time?</i>	dến/di đến trường/di đến trường - <i>to go to school</i>
đi đâu? - <i>to go where?</i>	dến/tới (Sô) - <i>to come; to arrive</i>
làm gì đây/dó? - <i>what are doing there?</i>	dến/di đến trường/di đến trường - <i>to go to school</i>
mấy - <i>how many</i>	dến/tới (Sô) - <i>to come; to arrive</i>
mấy giờ? - <i>what time?</i>	dến/di đến trường/di đến trường - <i>to go to school</i>
mấy giờ rồi? - <i>what time already?</i>	dến/tới (Sô) - <i>to come; to arrive</i>
tù mây giờ đến mấy giờ? - <i>from what time to what time?</i>	dến/tới (Sô) - <i>to come; to arrive</i>
Miscellaneous	dến/tới (Sô) - <i>to come; to arrive</i>
a - <i>oh</i>	dến/tới (Sô) - <i>to come; to arrive</i>
các chí - <i>you (plural)</i>	dến/tới (Sô) - <i>to come; to arrive</i>
đang - <i>tense marker</i>	dến/tới (Sô) - <i>to come; to arrive</i>
đã/đó - <i>there</i>	dến/tới (Sô) - <i>to come; to arrive</i>
tạm biệt - <i>good bye</i>	dến/tới (Sô) - <i>to come; to arrive</i>

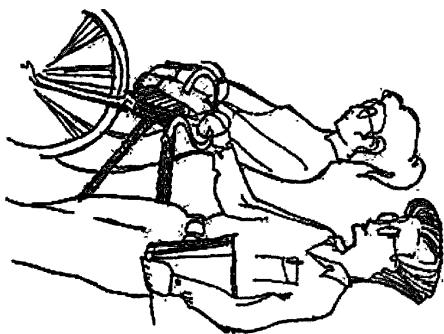
Quizlet audio flashcards, quizzes, and games and audio program:
<https://pressenguyen.wixsite.com/lengvienpress/lsv-learningtools>

Từ vựng chủ đề

Places	Daily activities
cảng tin - <i>canteen; cafeteria</i>	ăn cơm - <i>to eat a meal</i>
hiệu/tiệm - <i>shop/store</i>	ăn sáng - <i>to eat breakfast</i>
hiệu ăn/kitchen ăn - <i>restaurant</i>	ăn tối - <i>to eat supper</i>
hiệu sách / tiệm sách - <i>bookstore</i>	ăn trưa - <i>to eat lunch</i>
lớp - <i>class</i>	có lớp - <i>to have class</i>
nha - <i>house/home</i>	lên lớp - <i>to go to class</i>
quan cà phê - <i>coffee shop</i>	dến/trường/di đến trường - <i>to go to school</i>
thư viện - <i>library</i>	dến/di đến nhà bạn - <i>to go to a friend's house</i>
trung tâm thương mại - <i>shopping center</i>	dến/tới (Sô) - <i>to come; to arrive</i>
Time Expressions	dến/di đến trường/di đến trường - <i>to go to school</i>
chiều - <i>late afternoon</i>	dến/tới (Sô) - <i>to come; to arrive</i>
đêm - <i>late night</i>	dến/di đến nhà bạn - <i>to go to a friend's house</i>
đi chơi - <i>to go out for fun</i>	dến/tới (Sô) - <i>to come; to arrive</i>
đi học - <i>to go to school</i>	dến/di đến trường/di đến trường - <i>to go to school</i>
đi làm - <i>to go to work</i>	dến/tới (Sô) - <i>to come; to arrive</i>
đi mua sắm - <i>to go shopping</i>	dến/di đến nhà bạn - <i>to go to a friend's house</i>
đi ngủ; ngủ - <i>to go to sleep; to sleep</i>	dến/tới (Sô) - <i>to come; to arrive</i>
đi xem phim - <i>to go see a movie</i>	dến/di đến trường/di đến trường - <i>to go to school</i>
đọc báo - <i>to read newspapers</i>	dến/tới (Sô) - <i>to come; to arrive</i>
đọc sách - <i>to read a book</i>	dến/di đến nhà bạn - <i>to go to a friend's house</i>
gặp bạn - <i>to meet a friend/friends</i>	dến/di đến trường/di đến trường - <i>to go to school</i>
hoc bài - <i>to study [a lesson]</i>	dến/tới (Sô) - <i>to come; to arrive</i>
làm bài tập - <i>to do homework</i>	dến/di đến nhà bạn - <i>to go to a friend's house</i>
nghe nhạc - <i>to listen to the music</i>	dến/di đến trường/di đến trường - <i>to go to school</i>
ngủ dậy - <i>to get up</i>	dến/tới (Sô) - <i>to come; to arrive</i>
phải - <i>must; to have to</i>	dến/di đến trường/di đến trường - <i>to go to school</i>
rời nhà - <i>to leave home</i>	dến/tới (Sô) - <i>to come; to arrive</i>
thức dậy - <i>to wake up</i>	dến/di đến trường/di đến trường - <i>to go to school</i>
uống cà phê / trà - <i>to drink coffee / tea</i>	dến/tới (Sô) - <i>to come; to arrive</i>
về nhà/ di về nhà - <i>to return home</i>	dến/di đến nhà bạn - <i>to go to a friend's house</i>
xem tivi - <i>to watch TV</i>	dến/tới (Sô) - <i>to come; to arrive</i>
Miscellaneous	dến/tới (Sô) - <i>to come; to arrive</i>
a - <i>oh</i>	dến/tới (Sô) - <i>to come; to arrive</i>
các chí - <i>you (plural)</i>	dến/tới (Sô) - <i>to come; to arrive</i>
đang - <i>tense marker</i>	dến/tới (Sô) - <i>to come; to arrive</i>
đã/đó - <i>there</i>	dến/tới (Sô) - <i>to come; to arrive</i>
tạm biệt - <i>good bye</i>	dến/tới (Sô) - <i>to come; to arrive</i>

Quizlet audio flashcards, quizzes, and games and audio program:
<https://pressenguyen.wixsite.com/lengvienpress/lsv-learningtools>

4



Academic Life

In this chapter, you will learn and be able to

- use ordinal numbers, count and use numbers from 101 to 10,000
- talk about days of the week and dates
- talk about subjects of study and fields of specialization
- talk about future plans
- talk about past, present, and future events

Vocabulary

- ordinal numbers and numbers from 101 to 10,000
- days of the week, months and years
- subjects of study and majors

Grammar and usage

- asking questions about past and future events with various time expressions

Academic Life

In this chapter, you will learn and be able to

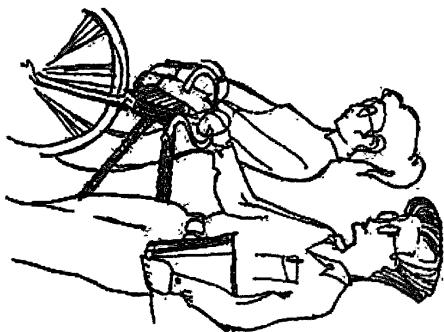
- use ordinal numbers, count and use numbers from 101 to 10,000
- talk about days of the week and dates
- talk about subjects of study and fields of specialization
- talk about future plans
- talk about past, present, and future events

Vocabulary

- ordinal numbers and numbers from 101 to 10,000
- days of the week, months and years
- subjects of study and majors

Grammar and usage

- asking questions about past and future events with various time expressions



4

1 Talking about dates

4.1 Ngày trong tuần và tháng

Số thứ tự - *Ordinal numbers*

thứ nhất	1 st	thứ tư	4 th	thứ bảy	7 th	thứ mười	10 th
thứ hai	2 nd	thứ năm	5 th	thứ tám	8 th	thứ mười một	11 th
thứ ba	3 rd	thứ sáu	6 th	thứ chín	9 th	thứ mười hai	12 th

*Note: *một* is replaced by *nhất* / *nhứt* (So) and *bốn* is replaced by *tư*.

Ngày trong tuần - *Days of the week*

Tháng mười - October						
Chủ nhật	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu	Thứ bảy
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

*Note: In Vietnamese, days of the week and months are not written in capital.

Tháng trong năm - *Months of the year*

tháng một	<i>January</i>	tháng bảy	<i>July</i>
tháng hai	<i>February</i>	tháng tám	<i>August</i>
tháng ba	<i>March</i>	tháng chín	<i>September</i>
tháng tư	<i>April</i>	tháng mười	<i>October</i>
tháng năm	<i>May</i>	tháng năm	<i>May</i>
tháng sáu	<i>June</i>	tháng mười hai	<i>December</i>

*Note: In Vietnamese, days of the week and months are not written in capital.

Tháng trong năm - *Months of the year*

tháng một	<i>January</i>	tháng bảy	<i>July</i>
tháng hai	<i>February</i>	tháng tám	<i>August</i>
tháng ba	<i>March</i>	tháng chín	<i>September</i>
tháng tư	<i>April</i>	tháng mười	<i>October</i>
tháng năm	<i>May</i>	tháng năm	<i>May</i>
tháng sáu	<i>June</i>	tháng mười hai	<i>December</i>

To tell the dates of the month, place **ngày** in front of the number, as in:

Ngày mười hai, tháng năm. May 12.

The terms **tháng giêng** (*January*) and **tháng chạp** (*December*) are used in the lunar calendar. To organize special events such as engagements and wedding ceremonies, burials, moving home or building houses, Vietnamese people refer to the lunar calendar for auspicious days to hold those ceremonies.

4.2 Hôm nay là thứ mấy? Tháng mấy có đì Việt Nam?

- To ask ‘*what day is today?*’, say:
Hôm nay là [ngày] **thứ mấy**?

Hôm nay là [ngày] **thứ ba**.

- To ask ‘which day of the week someone is doing something’, say:
Thứ mấy em đến nhà bạn? **Thứ năm** em đến [nhà bạn].

Thứ mấy em đến [nhà bạn].

- To ask ‘*what month?*’ or ‘*which month?*’, say:
Tháng này là tháng mấy?
Tháng nào/tháng mấy bạn đi Việt Nam?

Tháng này là tháng sáu.
Tháng tám.

- To ask ‘*what date?*’, say:
Sinh nhật bạn ngày nào?
Ngày 6 tháng 9.

What is your birthday?
September 6.

4.2 Hôm nay là thứ mấy? Tháng mấy có đì Việt Nam?

- To ask ‘*what day is today?*’, say:
Hôm nay là [ngày] **thứ mấy**?

Hôm nay là [ngày] **thứ ba**.

- To ask ‘which day of the week someone is doing something’, say:
Thứ mấy em đến nhà bạn? **Thứ năm** em đến [nhà bạn].

Thứ mấy em đến [nhà bạn].

- To ask ‘*what month?*’ or ‘*which month?*’, say:
Tháng này là tháng mấy?
Tháng nào/tháng mấy bạn đi Việt Nam?

Tháng này là tháng sáu.
Tháng tám.

- To ask ‘*what date?*’, say:
Sinh nhật bạn ngày nào?
Ngày 6 tháng 9.

What is your birthday?
September 6.

Bài tập ngữ pháp 4.2

- Don’t look at each other’s questions. Use a current yearly calendar to give answers.
S1 asks S2
S2 asks S1

- Hôm qua (lìa) thứ mấy?
1) Ngày mai (lìa) thứ mấy?
2) Lễ Valentine là thứ mấy?
3) Ngày kia (lìa) thứ mấy?
- Tết Tây (*New Year’s day*) là thứ mấy?
1) Ngày mai (lìa) thứ mấy?
2) Lễ Valentine là thứ mấy?
3) Ngày kia (lìa) thứ mấy?
- Ngày kia (lìa) thứ mấy?
1) Ngày mai (lìa) thứ mấy?
2) Lễ Valentine là thứ mấy?
3) Ngày kia (lìa) thứ mấy?

- In pairs, take turns to ask each other **in which month** is:

- Lễ Quốc tế Lao Động (*International Labor Day* is on **May 1**)
b. Tết Trung Thu (*Mid Autumn Festival* is usually on **August** or **September**)
c. Lễ các bà mẹ (*Mother’s Day*)
d. Ngày Phụ nữ Quốc Tế (*International Woman Day* is on **March 8**)
e. Ngày của cha (*Father’s Day*)

To tell the dates of the month, place **ngày** in front of the number, as in:

Ngày mười hai, tháng năm. May 12.

The terms **tháng giêng** (*January*) and **tháng chạp** (*December*) are used in the lunar calendar. To organize special events such as engagements and wedding ceremonies, burials, moving home or building houses, Vietnamese people refer to the lunar calendar for auspicious days to hold those ceremonies.

4.2 Hôm nay là thứ mấy? Tháng mấy có đì Việt Nam?

- To ask ‘*what day is today?*’, say:
Hôm nay là [ngày] **thứ mấy**?

Hôm nay là [ngày] **thứ ba**.

- To ask ‘which day of the week someone is doing something’, say:
Thứ mấy em đến nhà bạn? **Thứ năm** em đến [nhà bạn].

Thứ mấy em đến [nhà bạn].

- To ask ‘*what month?*’ or ‘*which month?*’, say:
Tháng này là tháng mấy?
Tháng nào/tháng mấy bạn đi Việt Nam?

Tháng này là tháng sáu.
Tháng tám.

- To ask ‘*what date?*’, say:
Sinh nhật bạn ngày nào?
Ngày 6 tháng 9.

What is your birthday?
September 6.

Bài tập ngữ pháp 4.2

- Don’t look at each other’s questions. Use a current yearly calendar to give answers.
S1 asks S2
S2 asks S1

- Hôm qua (lìa) thứ mấy?
1) Ngày mai (lìa) thứ mấy?
2) Lễ Valentine là thứ mấy?
3) Ngày kia (lìa) thứ mấy?
- Tết Tây (*New Year’s day*) là thứ mấy?
1) Ngày mai (lìa) thứ mấy?
2) Lễ Valentine là thứ mấy?
3) Ngày kia (lìa) thứ mấy?
- Ngày kia (lìa) thứ mấy?
1) Ngày mai (lìa) thứ mấy?
2) Lễ Valentine là thứ mấy?
3) Ngày kia (lìa) thứ mấy?

- In pairs, take turns to ask each other **in which month** is:

- Lễ Quốc tế Lao Động (*International Labor Day* is on **May 1**)
b. Tết Trung Thu (*Mid Autumn Festival* is usually on **August** or **September**)
c. Lễ các bà mẹ (*Mother’s Day*)
d. Ngày Phụ nữ Quốc Tế (*International Woman Day* is on **March 8**)
e. Ngày của cha (*Father’s Day*)

 **4.3 Bạn sinh năm nào?**

- In Vietnamese, commas are not used to mark thousands. A **period** is used instead, though not necessary, especially when telling the year.

1.000 - mốt nghìn / mươi ngàn (So)
1.996 – mốt nghìn chín trăm chín mươi sáu

10.000 – mười nghìn / mươi ngàn (So)

Em sinh năm nào?
Em sinh năm hai nghìn mươi.

Năm nào bạn (sẽ) tốt nghiệp?
Năm 2020.

Which year were you born?
I was born in 2010.

Which year will you graduate?
2020.

*Notes: năm always precedes the year. For years such as 1960 and up to 1999, people often say only the last two digits, as in:

Anh đến Mỹ năm nào?
Which year did you come to the US?
Tháng sáu, năm bảy mươi.
June, 1975.

- To tell the complete dates, follow the order: day – month – year

Thứ ba, ngày mồng/mùng 9 tháng 10 năm 2010. *Tuesday, October 9, 2010.*
Thứ tư, ngày 24 tháng 12 năm 2013. *Wednesday, December 24, 2013.*

 **4.4 Tập viết và nói ngày tháng năm**

- Write the following dates in Vietnamese first.
- Then, take turns dictating aloud the dates in Vietnamese to each other.

Dates written the Vietnamese way	Dates written in the United States
a. 24/12/1987	d. May 5, 2008 or 5/5/2008
b. 5/7/2007	e. February 8, 2019 or 2/8/2019
c. 7/11/1995	f. August 30, 2020 or 8/30/2020

 **4.3 Bạn sinh năm nào?**

- In Vietnamese, commas are not used to mark thousands. A **period** is used instead, though not necessary, especially when telling the year.

1.000 - mốt nghìn / mươi ngàn (So)
1.996 – mốt nghìn chín trăm chín mươi sáu

10.000 – mười nghìn / mươi ngàn (So)

Em sinh năm nào?
Em sinh năm hai nghìn mươi.

Năm nào bạn (sẽ) tốt nghiệp?
Năm 2020.

Which year were you born?
I was born in 2010.

Which year will you graduate?
2020.

*Notes: năm always precedes the year. For years such as 1960 and up to 1999, people often say only the last two digits, as in:

Anh đến Mỹ năm nào?
Which year did you come to the US?
Tháng sáu, năm bảy mươi.
June, 1975.

- To tell the complete dates, follow the order: day – month – year

Thứ ba, ngày mồng/mùng 9 tháng 10 năm 2010. *Tuesday, October 9, 2010.*
Thứ tư, ngày 24 tháng 12 năm 2013. *Wednesday, December 24, 2013.*

 **4.4 Tập viết và nói ngày tháng năm**

- Write the following dates in Vietnamese first.
- Then, take turns dictating aloud the dates in Vietnamese to each other.

Dates written the Vietnamese way	Dates written in the United States
a. 24/12/1987	d. May 5, 2008 or 5/5/2008
b. 5/7/2007	e. February 8, 2019 or 2/8/2019
c. 7/11/1995	f. August 30, 2020 or 8/30/2020



4.5 Various time expressions in Vietnamese

Time expressions in Vietnamese go from specific to general.

portion of the day	day of the week	English meanings
sáng	chủ nhật	Sunday morning
trưa	thứ hai	Monday afternoon
chiều	thứ tư	Wednesday late afternoon
tối	thứ bảy	Saturday evening/night

time	portion of the day	day of the week	week
8 giờ	sáng	thứ ba	tuần này

time	portion of the day	day of the week	week
8 giờ	sáng	thứ ba	tuần này
			8 am this Tuesday

- Tháng sau ông bà Tháng đi Việt Nam **một tháng rưỡi**.
Next month, Mr. and Mrs. Tháng will go to Việt Nam for one month and a half.
- Anh Larry học tiếng Việt-ba tuần rồi.
Anh Larry has learned Vietnamese for three weeks already.



Bài tập ngữ pháp 4.5

- Take turns saying aloud the following time expressions in Vietnamese. Then, write them down to submit as homework. If next Friday afternoon is *trưa thứ sáu tuần sau*, what is
 - last Sunday morning
 - next Saturday night
 - next Monday evening
 - October next year
 - late afternoon last Wednesday
 - Last year in January
- Say and then write what you did or will do on those days (from a – d) to submit as homework.



4.6 Using time expressions

- The word *hôm* in *hôm thứ mấy*, *hôm mồng mấy* indicate the past in answers or statements.
Hôm thứ mấy? / Hôm mồng mấy? *What day? / What date (in the past)*
Hôm 22 tháng 11 *November 22nd (already past)*

- Lúc is used to indicate the exact time of an activity, as in:

Anh Hoàng đi làm lúc mấy giờ?
(At) what time did Hoàng go to work?
At 10 a.m.

- Hồi placed before the portion of the day/week/month/year indicates the past.

hồi tuần trước - *last week* (So)
Anh Lý đã xem phim hồi tuần trước.
Các chị ấy đã chơi Paris hồi tháng 2.

hồi tháng hai - *last February*
At 10 a.m.

Bài tập ngữ pháp 4.6

Fill in the blanks with the appropriate time prepositions hồi, hôm or lúc.

- Cô Mai đã tốt nghiệp _____ tháng sáu năm trước.
- Mình từ Việt Nam về _____ chủ nhật.
- Các em học tiếng Việt từ _____ 8 giờ sáng nay.
- Anh về Việt Nam thăm nhà _____ tháng mấy?
- Chị đã tìm việc làm _____ tháng mấy?
- Các anh ấy đi ăn cơm trưa từ _____ đến _____?

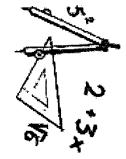
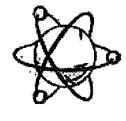
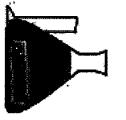
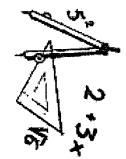
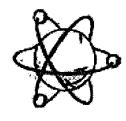
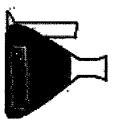
Bài tập ngữ pháp 4.6

Fill in the blanks with the appropriate time prepositions hồi, hôm or lúc.

- Cô Mai đã tốt nghiệp _____ tháng sáu năm trước.
- Mình từ Việt Nam về _____ chủ nhật.
- Các em học tiếng Việt từ _____ 8 giờ sáng nay.
- Anh về Việt Nam thăm nhà _____ tháng mấy?
- Chị đã tìm việc làm _____ tháng mấy?
- Các anh ấy đi ăn cơm trưa từ _____ đến _____?

2 Talking about school

4.7 Ngành học và lớp/môn học – Majors and subjects of study



sinh học – biology
hoa học – chemistry
kinh tế – economics
lịch sử – history
tiếng Nhật – Japanese
sinh hóa – biochemistry
xã hội học – sociology

vật lý – physics
thông mại – business
tiếng Việt-Vietnamese
tiếng Pháp – French
nhạc – music

toán – mathematics
thương mại – business
tiếng Việt-Vietnamese
tiếng Pháp – French
nhạc – music

sinh học – biology
hoa học – chemistry
kinh tế – economics
lịch sử – history
tiếng Nhật – Japanese
sinh hóa – biochemistry
xã hội học – sociology

vật lý – physics
thông mại – business
tiếng Việt-Vietnamese
tiếng Pháp – French
nhạc – music

toán – mathematics
thương mại – business
tiếng Việt-Vietnamese
tiếng Pháp – French
nhạc – music

địa lý-geography
tin học – computer studies

luật – law

4.8 Bạn học môn nào, ngành nào?

Sally là sinh viên người Mỹ và Mark là sinh viên người Đức. Hai người đang ăn cơm trưa.

a.

-Mark học ngành nào?
-Học kỳ này Mark học mấy môn?
---Môn nào?

-Minh học ngành thương mại.
-Minh học bốn môn.
--- Kinh tế, toán, tiếng Việt và địa lý.



b.

-Mark học ngành nào?
-Học kỳ này Mark học mấy môn?
---Môn nào?

-Minh học ngành thương mại.
-Minh học bốn môn.
--- Kinh tế, toán, tiếng Việt và địa lý.



4.9 Học kỳ này bạn học mấy môn? Môn nào?

In pairs, read the prompts listed below. Then, take turns asking each other the number of subjects each student is studying this semester.

Model:

S1: -*Học kỳ này Peter học mấy môn?*

S2: -*Ba môn.*

S1: -*Môn nào?*

S2: *Tiếng Việt, toán và tin học.*

Peter Vietnamese, math, history, Japanese
Linda biology, chemistry, French, geography
Hoa Korean, economics, Chinese, history,
Tâm computer studies, maths, business, chemistry

*More subject of study and field of specialization:

<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/supplementary-vocabulary>

4.8 Bạn học môn nào, ngành nào?

Sally là sinh viên người Mỹ và Mark là sinh viên người Đức. Hai người đang ăn cơm trưa.

a.

-Mark học ngành nào?
-Học kỳ này Mark học mấy môn?
---Môn nào?

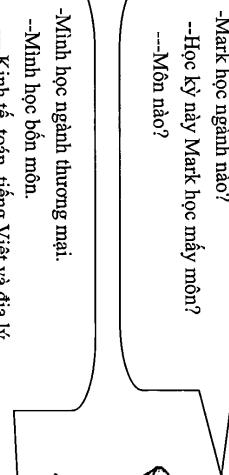
-Minh học ngành thương mại.
-Minh học bốn môn.
--- Kinh tế, toán, tiếng Việt và địa lý.



b.

-Mark học ngành nào?
-Học kỳ này Mark học mấy môn?
---Môn nào?

-Minh học ngành thương mại.
-Minh học bốn môn.
--- Kinh tế, toán, tiếng Việt và địa lý.



4.9 Học kỳ này bạn học mấy môn? Môn nào?

In pairs, read the prompts listed below. Then, take turns asking each other the number of subjects each student is studying this semester.

Model:

S1: -*Học kỳ này Peter học mấy môn?*

S2: -*Ba môn.*

S1: -*Môn nào?*

S2: *Tiếng Việt, toán và tin học.*

Peter Vietnamese, math, history, Japanese
Linda biology, chemistry, French, geography
Hoa Korean, economics, Chinese, history,
Tâm computer studies, maths, business, chemistry

*More subject of study and field of specialization:

<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/supplementary-vocabulary>

4.10 Bản học máy lớp?

In pairs, takes turn asking and answering questions based on the prompts below:

1. field of specialization or major
2. the number of subjects taken this semester and what they are
3. how many courses you have today, what they are and at what time
4. if you work after school today and from what time to what time

4.11 Thời khóa biểu hàng ngày – Daily routines

Give the questions for which the underlined word or group of words are the answers.

Ví dụ: Học kỳ này Loan học hai môn.

-Học kỳ này Loan học **máy** môn?

1. _____? Học kỳ này tôi học tiếng Pháp và toán.
2. _____? Anh Lâm học ngành kinh tế ở Stanford.
3. _____? Bà Liên đi làm từ 8 giờ sáng đến 5 giờ chiều.
4. _____? Cô Mai dạy tiếng Thái ở Berkeley.
5. _____? Hai giờ anh Hưng về nhà.
6. _____? Chị Tuyệt đến trường lúc mười giờ sáng.

4.12 Thời khóa biểu lớp học – Class schedules

Khanh is an exchange student from Vietnam. She needs to complete her studies this year, thus has a very busy schedule. Look at her schedule and answer the questions below in Vietnamese.

	9 - 10	10 - 11	11 - 12	2 - 3	3 - 4	5 - 7
Sun.				Library	Library	
Mon.	Business Law	English	Lunch	Economics	Chemistry	Library
Tues.		French	Lunch	History	Maths	Library
Wed.	Business Law	English	Lunch	Economics	Chemistry	Library
Thurs.		French	Lunch	History	Maths	Library
Fri.	Business Law	English	Lunch	Chemistry	Library	Library
Sat.				Library	Library	Library

1. Khanh đi thư viện mấy ngày? Từ mấy giờ đến mấy giờ?
2. Thí ba và thử nấm Khanh có mấy lớp? Lớp nào?
3. Khanh học luật thương mại thử mấy?

4.10 Bản học máy lớp?

In pairs, takes turn asking and answering questions based on the prompts below:

1. field of specialization or major
2. the number of subjects taken this semester and what they are
3. how many courses you have today, what they are and at what time
4. if you work after school today and from what time to what time

4.11 Thời khóa biểu hàng ngày – Daily routines

Give the questions for which the underlined word or group of words are the answers.

Ví dụ: Học kỳ này Loan học hai môn.

-Học kỳ này Loan học **máy** môn?

1. _____? Học Kỳ này tôi học tiếng Pháp và toán.
2. _____? Anh Lâm học ngành kinh tế ở Stanford.
3. _____? Bà Liên đi làm từ 8 giờ sáng đến 5 giờ chiều.
4. _____? Cô Mai dạy tiếng Thái ở Berkeley.
5. _____? Hai giờ anh Hưng về nhà.
6. _____? Chị Tuyệt đến trường lúc mười giờ sáng.

4.12 Thời khóa biểu lớp học – Class schedules

Khanh is an exchange student from Vietnam. She needs to complete her studies this year, thus has a very busy schedule. Look at her schedule and answer the questions below in Vietnamese.

	9 - 10	10 - 11	11 - 12	2 - 3	3 - 4	5 - 7
Sun.				Library	Library	
Mon.	Business Law	English	Lunch	Economics	Chemistry	Library
Tues.		French	Lunch	History	Maths	Library
Wed.	Business Law	English	Lunch	Economics	Chemistry	Library
Thurs.		French	Lunch	History	Maths	Library
Fri.	Business Law	English	Lunch	Chemistry	Library	Library
Sat.				Library	Library	Library

1. Khanh đi thư viện mấy ngày? Từ mấy giờ đến mấy giờ?
2. Thí ba và thử nấm Khanh có mấy lớp? Lớp nào?
3. Khanh học luật thương mại thử mấy?

- 4. Thứ mấy Khanh học tiếng Anh và tiếng Pháp?
- 5. Mỗi ngày Khanh làm gì từ 5 giờ đến 7 giờ chiều?
- 6. Thứ bảy Khanh ở thư viện từ mấy giờ đến mấy giờ?
- 7. Chiều chủ nhật Khanh làm gì?

4.13 Họ học môn nào?

Listen to the story and check what each student is studying this semester.
MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/listen/4_13.mp3

Subjects of study	Linda	Andrew	Yasu	Dan	Cúc	Larry
American history						
Business						
Italian language						
Computer studies						
Economics						
Vietnamese language						
Chemistry						
Chinese language	•					
Mathematics						

4.13 Họ học môn nào?

Listen to the story and check what each student is studying this semester.
MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/listen/4_13.mp3

Subjects of study	Linda	Andrew	Yasu	Dan	Cúc	Larry
American history						
Business						
Italian language						
Computer studies						
Economics						
Vietnamese language						
Chemistry						
Chinese language	•					
Mathematics						

3 Talking about future events

4.14 Bạn học năm thứ mấy?

- To ask 'what level someone is at college/university', say:
Anh/chị là sinh viên năm thứ mấy? OR Anh/chị học năm thứ mấy?

- To answer, say:
Tôi là sinh viên năm thứ nhất.
I am a 1st year student.

- To express 'in two weeks/two more weeks, in a month, in two years', say:
Hai tuần nữa, một tháng nữa, hai năm nữa.

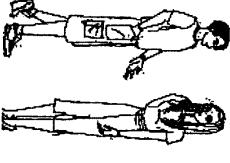
3 Talking about future events

4.14 Bạn học năm thứ mấy?

- To ask 'what level someone is at college/university', say:
Anh/chị là sinh viên năm thứ mấy? OR Anh/chị học năm thứ mấy?

- To answer, say:
Tôi là sinh viên năm thứ nhất.
I am a 1st year student.

- To express 'in two weeks/two more weeks, in a month, in two years', say:
Hai tuần nữa, một tháng nữa, hai năm nữa.

	Lee và Mai đứng ở trước lớp lịch sử Việt Nam.
Lee	Mai à, Mai là sinh viên năm thứ mấy?
Mai	Năm thứ ba.
Bao giờ Mai tốt nghiệp?	Mai
Lee	Tốt nghiệp rồi, Mai sẽ làm gì?
Mai	Mình sẽ tìm việc làm. Còn Lee?
Lee	Mình sẽ học cao học.

4.15 Asking when an action will take place in the future

We already learned to ask the time of an action in the future with **mấy giờ** in Chương 3, #3.14, page 41. Now look at the table below:

When / Time expression	person	(will)	activity
Bao giờ/Khi nào	anh	(sẽ)	đi Việt Nam?
Năm nào	chị		tốt nghiệp?
Thứ mấy/hôm nào	cô		hoc tiếng Nhật?
Ngày nào/Ngày mấy/Ngày bao nhiêu	chung ta		thi hóa học?
Tháng mấy	ông		đi Huế?

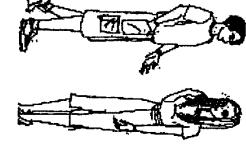
As you can see, the question words **bao giờ/khi nào** (*general when*) and **thứ mấy, ngày bao nhiêu, hôm nào, tháng mấy, năm nào** (*specific questions*) are at the beginning of the sentence. The tense marker **sẽ** in both questions and answers are optional.

Bài tập ngữ pháp 4.15

How would you ask to find out **when / what day (of the week) / which day (or date) / which month** a friend will do the following activities?

1. go to the library to study
2. start study Chinese
3. take a history exam
4. go to Vietnam (for leisure)
5. have a business test

năm thứ mấy? – what level in college?	năm thứ nhất - freshman	năm thứ hai - 2nd year
năm thứ ba - 3rd year; junior	năm thứ tư - 4th year; senior	cao học – graduate studies
tốt nghiệp – to graduate	đi tìm việc làm – to go look for work	bao giờ? – when?

	Lee và Mai đứng ở trước lớp lịch sử Việt Nam.
Lee	Mai à, Mai là sinh viên năm thứ mấy?
Mai	Năm thứ ba.
Bao giờ Mai tốt nghiệp?	Mai
Lee	Tốt nghiệp rồi, Mai sẽ làm gì?
Mai	Mình sẽ tìm việc làm. Còn Lee?
Lee	Mình sẽ học cao học.

4.15 Asking when an action will take place in the future

We already learned to ask the time of an action in the future with **mấy giờ** in Chương 3, #3.14, page 41. Now look at the table below:

When / Time expression	person	(will)	activity
Bao giờ/Khi nào	anh	(sẽ)	đi Việt Nam?
Năm nào	chị		tốt nghiệp?
Thứ mấy/hôm nào	cô		hoc tiếng Nhật?
Ngày nào/Ngày mấy/Ngày bao nhiêu	chung ta		thi hóa học?
Tháng mấy	ông		đi Huế?

As you can see, the question words **bao giờ/khi nào** (*general when*) and **thứ mấy, ngày bao nhiêu, hôm nào, tháng mấy, năm nào** (*specific questions*) are at the beginning of the sentence. The tense marker **sẽ** in both questions and answers are optional.

Bài tập ngữ pháp 4.15

How would you ask to find out **when / what day (of the week) / which day (or date) / which month** a friend will do the following activities?

1. go to the library to study
2. start study Chinese
3. have a business test
4. go to the cinema
5. go to Vietnam (for leisure)

năm thứ mấy? – what level in college?	năm thứ nhất - freshman	năm thứ hai - 2nd year
năm thứ ba - 3rd year; junior	năm thứ tư - 4th year; senior	cao học – graduate studies
tốt nghiệp – to graduate	đi tìm việc làm – to go look for work	bao giờ? – when?

4.16 *Bao giờ chúng ta sẽ có bài kiểm tra tiếng Việt?*

In pairs, take turns asking each other **the time of** the following activities based on these prompts.

Model: to have a Vietnamese test

next Friday

S1: -*Bao giờ chúng ta sẽ có bài kiểm tra tiếng Việt?* S2: -*Thứ sáu tuần tới mình sẽ có.*

Questions	Answers
1. graduate	a. next year
2. return to Vietnam	b. next month
3. go to Paris	c. two more weeks
4. start study French	d. next September
5. go see a movie	e. 9 pm this Saturday

4.17 *Bạn học năm thứ mấy? Tốt nghiệp rồi, bạn sẽ làm gì?*

A. Circulate throughout the classroom and ask at least 4 students.

1. which level/year of college you are
2. the time of your graduation
3. what you will do after graduation
4. what your occupation will be after graduation

How many students has the same plans?

B. Write a short paragraph to recount what you find out from your classmates to submit as homework.

4 Talking about past events

4.18 *Bạn học ở đây từ bao giờ?*

Lisa là sinh viên người Úc học ở Hà Nội và Lan là sinh viên người Việt.

Lan Lisa học ở đây từ bao giờ?
Từ năm ngoái. Còn Lan?
Lan Minh vào trường này cách đây hai năm.



4.16 *Bạn học ở đây từ bao giờ?*

In pairs, take turns asking each other **the time of** the following activities based on these prompts.

Model: to have a Vietnamese test

next Friday

S1: -*Bao giờ chúng ta sẽ có bài kiểm tra tiếng Việt?* S2: -*Thứ sáu tuần tới mình sẽ có.*

Questions	Answers
1. graduate	a. next year
2. return to Vietnam	b. next month
3. go to Paris	c. two more weeks
4. start study French	d. next September
5. go see a movie	e. 9 pm this Saturday

4.17 *Bạn học năm thứ mấy? Tốt nghiệp rồi, bạn sẽ làm gì?*

A. Circulate throughout the classroom and ask at least 4 students.

1. which level/year of college you are
2. the time of your graduation
3. what you will do after graduation
4. what your occupation will be after graduation

How many students has the same plans?

B. Write a short paragraph to recount what you find out from your classmates to submit as homework.

4 Talking about past events

4.18 *Bạn học ở đây từ bao giờ?*

Lisa là sinh viên người Úc học ở Hà Nội và Lan là sinh viên người Việt.

Lan Lisa học ở đây từ bao giờ?
Từ năm ngoái. Còn Lan?
Lan Minh vào trường này cách đây hai năm.



từ bao giờ? – since when? từ + TIME – since + TIME

vào trường này - enter/start at this school. cách đây hai năm - two years ago

từ bao giờ? – since when? từ + TIME – since + TIME

vào trường này - enter/start at this school. cách đây hai năm - two years ago



4.19 Asking when an action will take place in the past

We already learned to ask the time of an action in the past in 3.12, page 39, Chapter 3. Now study the tables below:

Person	(did)	activity	when / time expression
Cô	(đã)	tốt nghiệp	năm nào/bao giờ/khi nào?
Anh		hoc lịch sử Việt	hôm nào/hôm thứ mấy?
Lớp mình		có bài kiểm tra toán	hôm nào/ngày nào/ngày bao nhiêu?

Question words **bao giờ/khi nào** and specific questions **thứ mấy, hôm nào, ngày bao nhiêu, tháng mấy, năm nào** are placed at the end of the sentence. The tense marker **đã** in both questions and answers is optional.



Bài tập ngữ pháp 4.19

Look at the answers below and write the questions using the appropriate time expressions such as: **baو giờ, mấy giờ, lúc mấy giờ, thứ mấy, tháng mấy, năm nào.**

Model: Tôi học tiếng Việt từ tháng 8 năm ngoái. >> Bạn học tiếng Việt từ tháng mấy, năm nào?

1. _____? Tôi đi Cali hồi tháng trước.
2. _____? Tôi đi ăn lúc mười hai giờ trưa.
3. _____? Cô Lan đã đi Việt Nam năm ngoái.
4. _____? Bạn tôi đến nhà tôi lúc 7 giờ tối hôm qua.
5. _____? Thầy Hung dạy học hôm thứ ba và thứ năm.
6. _____? Minh đi uống cà phê cách đây 15 phút.



4.20 Bạn vào đại học năm nào?

In pairs, take turns asking each other the following questions. Give your own answers:

1. what year you were born
2. what day you went look for work
3. what time you went eat lunch
4. what date you had the maths test
5. what year you started college
6. what time you took the geography test
7. which day you went to the movie
8. when you came to live in this city



4.19 Asking when an action will take place in the past

We already learned to ask the time of an action in the past in 3.12, page 39, Chapter 3. Now study the tables below:

Person	(did)	activity	when / time expression
Cô	(đã)	tốt nghiệp	năm nào/bao giờ/khi nào?
Anh		hoc lịch sử Việt	hôm nào/hôm thứ mấy?
Lớp mình		có bài kiểm tra toán	hôm nào/ngày nào/ngày bao nhiêu?

Question words **baو giờ/khi nào** and specific questions **thứ mấy, hôm nào, ngày bao nhiêu, tháng mấy, năm nào** are placed at the end of the sentence. The tense marker **đã** in both questions and answers is optional.



Bài tập ngữ pháp 4.19

Look at the answers below and write the questions using the appropriate time expressions such as: **baو giờ, mấy giờ, lúc mấy giờ, thứ mấy, tháng mấy, năm nào.**

Model: Tôi học tiếng Việt từ tháng 8 năm ngoái. >> Bạn học tiếng Việt từ tháng mấy, năm nào?

1. _____? Tôi đi Cali hồi tháng trước.
2. _____? Tôi đi ăn lúc mười hai giờ trưa.
3. _____? Cô Lan đã đi Việt Nam năm ngoái.
4. _____? Bạn tôi đến nhà tôi lúc 7 giờ tối hôm qua.
5. _____? Thầy Hung dạy học hôm thứ ba và thứ năm.
6. _____? Minh đi uống cà phê cách đây 15 phút.



4.20 Bạn vào đại học năm nào?

In pairs, take turns asking each other the following questions. Give your own answers:

1. what year you were born
2. what day you went look for work
3. what time you went eat lunch
4. what date you had the maths test
5. what year you started college
6. what time you took the geography test
7. which day you went to the movie
8. when you came to live in this city

4.21 Năm tốt nghiệp

What was or will be the year of graduation for each person listed below?
Check the appropriate box.
MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/listen/4_22.mp3

	2 năm trước	năm trước	năm nay	năm sau	2 năm nữa	3 năm nữa
1. Sam						
2. Chi						
3. Khoa						
4. Hanh						
5. Yoko						
6. Dan						

4.22 Lịch thi Trung học phổ thông (THPT)

Trước khi đọc:
The following time table taken from Tin tức 24 <<http://us.24h.com.vn/>>, is schedule of the examination for the high school diploma in Vietnam. Từ vựng cần biết ngữ văn – Vietnamese language

Hay đọc:
Skin and scan through the passage below and the time table on the next page to find the necessary information to answer the questions in ENGLISH.

Sau khi đọc:

- How many days did the students take the exams?
- Which days and which part of the day, the students took the following exams: geography and biology?
- Which exam was taken first and which one is the last one?
- Which were the exams took the longest time and which ones took the shortest time?
- Based on context, guess and write the English equivalents of *môn thi*, *thời gian làm bài thi* and *giờ bắt đầu làm bài thi*.

Ngày	Buổi	Môn thi	Thời gian làm bài thi	Giờ bắt đầu làm bài thi
17	Sáng	Toán	180 phút	7 giờ 30
17	Chiều	Ngoại ngữ	90 phút	14 giờ 30
27	Sáng	Ngữ văn	180 phút	7 giờ 30
27	Chiều	Vật lý	90 phút	14 giờ 30
37	Sáng	Địa lý	180 phút	7 giờ 30
47	Chiều	Hoá học	90 phút	14 giờ 30
47	Sáng	Lịch sử	180 phút	7 giờ 30
	Chiều	Sinh học	90 phút	14 giờ 30

4.22 Lịch thi Trung học phổ thông (THPT)

Trước khi đọc:
The following time table taken from Tin tức 24 <<http://us.24h.com.vn/>>, is schedule of the examination for the high school diploma in Vietnam. Từ vựng cần biết ngữ văn – Vietnamese language

Hay đọc:
Skin and scan through the passage below and the time table on the next page to find the necessary information to answer the questions in ENGLISH.

Sau khi đọc:

- How many days did the students take the exams?
- Which days and which part of the day, the students took the following exams: geography and biology?
- Which exam was taken first and which one is the last one?
- Which were the exams took the longest time and which ones took the shortest time?
- Based on context, guess and write the English equivalents of *môn thi*, *thời gian làm bài thi* and *giờ bắt đầu làm bài thi*.

Ngày	Buổi	Môn thi	Thời gian làm bài thi	Giờ bắt đầu làm bài thi
17	Sáng	Toán	180 phút	7 giờ 30
17	Chiều	Ngoại ngữ	90 phút	14 giờ 30
27	Sáng	Ngữ văn	180 phút	7 giờ 30
27	Chiều	Vật lý	90 phút	14 giờ 30
37	Sáng	Địa lý	180 phút	7 giờ 30
47	Chiều	Hoá học	90 phút	14 giờ 30
47	Sáng	Lịch sử	180 phút	7 giờ 30
	Chiều	Sinh học	90 phút	14 giờ 30

4.21 Năm tốt nghiệp

What was or will be the year of graduation for each person listed below?
Check the appropriate box.
MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/listen/4_22.mp3

	2 năm trước	năm trước	năm nay	năm sau	2 năm nữa	3 năm nữa
1. Sam						
2. Chi						
3. Khoa						
4. Hanh						
5. Yoko						
6. Dan						

Từ vựng chủ đề

Subjects of study and school related terms

bài kiểm tra - <i>exam/test</i>	hôm nào? - <i>which day/date?</i>
đi tìm việc - <i>to go look for work</i>	hồi + TIME - <i>at/in + TIME (past)</i>
địa lý - <i>geography</i>	lúc mấy giờ? - <i>at what time?</i>
hoa học - <i>chemistry</i>	mồng mấy giờ? - <i>at what time?</i>
học kỳ - <i>semester; quarter</i>	năm nào? - <i>which year?</i>
kinh tế - <i>economics</i>	năm thứ mấy? - <i>which year (college)</i>
nhạc - <i>music</i>	ngành nào/môn nào? - <i>which subject?</i>
lịch sử - <i>history</i>	ngành nào/môn nào? - <i>which subject?</i>
môn [học] - <i>subject of study</i>	tháng mấy/tháng nào? - <i>which month?</i>
ngành [học] - <i>major</i>	thứ mấy? - <i>which day of the week?</i>
sinh học - <i>biology</i>	từ bao giờ / khi nào? - <i>since when?</i>
sinh hóa - <i>biochemistry</i>	
sinh viên nam thứ nhất - <i>freshman (US)</i>	dến/tới - <i>until</i> hồi - <i>a moment in the past</i>
sinh viên nam thứ hai - <i>sophomore</i>	mồng / mùng - <i>particles for dates (1st-10th)</i>
sinh viên nam thứ ba - <i>junior</i>	năm sau/năm tới - <i>next year</i>
thương mại - <i>business</i>	năm ngoài/năm trước - <i>last year</i>
tin học - <i>computer studies</i>	tháng, tháng này - <i>month, this month</i>
toán - <i>maths</i>	tuần; tuần này - <i>week; this week</i>
vào đại học - <i>to enter/begin university</i>	tuần trước: - <i>last week</i>
Ordinal numbers and days of the week	sau đó - <i>after that</i> - - -
chủ nhật - <i>Sunday</i>	tuần sau/tuần tới - <i>next week</i>
thứ hai - <i>Monday</i> ; 2 nd	từ + TIME - <i>from + TIME</i>
thứ ba - <i>Tuesday</i> ; 3 rd	cách đây + Time - <i>Time ago</i>
thứ tư - <i>Wednesday</i> ; 4 th	
thứ năm - <i>Thursday</i> ; 5 th	Questions words/Phrases
thứ sáu - <i>Friday</i> ; 6 th	bao giờ / khi nào? - <i>when</i>
thứ bảy - <i>Saturday</i> , 7 th	đến mấy giờ? - <i>till what time?</i>
Months of the year *see page 48	
Numbers from 1000—10000 see page 50	

Questions words/Phrases

hôm nào? - <i>which day/date?</i>	dến/tới - <i>until</i> hồi - <i>a moment in the past</i>
hồi + TIME - <i>at/in + TIME (past)</i>	mồng / mùng - <i>particles for dates (1st-10th)</i>
lúc mấy giờ? - <i>at what time?</i>	năm sau/năm tới - <i>next year</i>
mồng mấy giờ? - <i>at what time?</i>	năm ngoài/năm trước - <i>last year</i>
năm nào? - <i>which year?</i>	tháng, tháng này - <i>month, this month</i>
năm thứ mấy? - <i>which year (college)</i>	tuần; tuần này - <i>week; this week</i>
ngành nào/môn nào? - <i>which subject?</i>	tuần trước: - <i>last week</i>
tháng mấy/tháng nào? - <i>which month?</i>	sau đó - <i>after that</i> - - -
thứ mấy? - <i>which day of the week?</i>	tuần sau/tuần tới - <i>next week</i>
từ bao giờ / khi nào? - <i>since when?</i>	từ + TIME - <i>from + TIME</i>
dến/mấy giờ? - <i>till what time?</i>	cách đây + Time - <i>Time ago</i>

Từ vựng chủ đề

Subjects of study and school related terms

bài kiểm tra - <i>exam/test</i>	hôm nào? - <i>which day/date?</i>
đi tìm việc - <i>to go look for work</i>	hồi + TIME - <i>at/in + TIME (past)</i>
địa lý - <i>geography</i>	lúc mấy giờ? - <i>at what time?</i>
hoa học - <i>chemistry</i>	mồng mấy giờ? - <i>at what time?</i>
học kỳ - <i>semester; quarter</i>	năm nào? - <i>which year?</i>
kinh tế - <i>economics</i>	năm thứ mấy? - <i>which year (college)</i>
nhạc - <i>music</i>	ngành nào/môn nào? - <i>which subject?</i>
lịch sử - <i>history</i>	tháng mấy/tháng nào? - <i>which month?</i>
môn [học] - <i>subject of study</i>	thứ mấy? - <i>which day of the week?</i>
ngành [học] - <i>major</i>	từ bao giờ / khi nào? - <i>since when?</i>
sinh học - <i>biology</i>	
sinh hóa - <i>biochemistry</i>	dến/tới - <i>until</i> hồi - <i>a moment in the past</i>
sinh viên nam thứ nhất - <i>freshman (US)</i>	mồng / mùng - <i>particles for dates (1st-10th)</i>
sinh viên nam thứ hai - <i>sophomore</i>	năm sau/năm tới - <i>next year</i>
sinh viên nam thứ ba - <i>junior</i>	năm ngoài/năm trước - <i>last year</i>
thương mại - <i>business</i>	tháng, tháng này - <i>month, this month</i>
tin học - <i>computer studies</i>	tuần; tuần này - <i>week; this week</i>
toán - <i>maths</i>	tuần trước: - <i>last week</i>
vào đại học - <i>to enter/begin university</i>	sau đó - <i>after that</i> - - -
Ordinal numbers and days of the week	tuần sau/tuần tới - <i>next week</i>
chủ nhật - <i>Sunday</i>	từ + TIME - <i>from + TIME</i>
thứ hai - <i>Monday</i> ; 2 nd	cách đây + Time - <i>Time ago</i>
thứ ba - <i>Tuesday</i> ; 3 rd	
thứ tư - <i>Wednesday</i> ; 4 th	Questions words/Phrases
thứ năm - <i>Thursday</i> ; 5 th	bao giờ / khi nào? - <i>when</i>
thứ sáu - <i>Friday</i> ; 6 th	đến mấy giờ? - <i>till what time?</i>
thứ bảy - <i>Saturday</i> , 7 th	
Months of the year *see page 48	
Numbers from 1000—10000 see page 50	

Questions words/Phrases

hôm nào? - <i>which day/date?</i>	dến/tới - <i>until</i> hồi - <i>a moment in the past</i>
hồi + TIME - <i>at/in + TIME (past)</i>	mồng / mùng - <i>particles for dates (1st-10th)</i>
lúc mấy giờ? - <i>at what time?</i>	năm nào? - <i>which year?</i>
mồng mấy giờ? - <i>at what time?</i>	năm thứ mấy? - <i>which year (college)</i>
năm nào? - <i>which year?</i>	ngành nào/môn nào? - <i>which subject?</i>
năm thứ mấy? - <i>which year (college)</i>	tháng mấy/tháng nào? - <i>which month?</i>
ngành nào/môn nào? - <i>which subject?</i>	thứ mấy? - <i>which day of the week?</i>
tháng mấy/tháng nào? - <i>which month?</i>	từ bao giờ / khi nào? - <i>since when?</i>
thứ mấy? - <i>which day of the week?</i>	
từ bao giờ / khi nào? - <i>since when?</i>	dến/mấy giờ? - <i>till what time?</i>
dến/mấy giờ? - <i>till what time?</i>	
Years from 1000—10000 see page 50	

.Quizlet audio flashcards, quizzes, and games and audio program:
<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyencpress/lsv-learningtools>

.Quizlet audio flashcards, quizzes, and games and audio program:
<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyencpress/lsv-learningtools>

5



Hobbies and Pastimes

In this chapter, you will learn and be able to

- inquire and express likes and dislikes
- express time frequency
- inquire and express capability and incapability
- express the intensity of something

Vocabulary

- hobbies and sports
- adverbs of frequency
- adverbs of degree *rất, lắm, quá*
- modal verbs *cần, thích, mê, yêu, muốn*

Grammar and usage

- using adverbs of degree
- question format with *có.. không*
- expressing capability and incapability

5



Hobbies and Pastimes

In this chapter, you will learn and be able to

- inquire and express likes and dislikes
- express time frequency
- inquire and express capability and incapability
- express the intensity of something

Vocabulary

- hobbies and sports
- adverbs of frequency
- adverbs of degree *rất, lắm, quá*
- modal verbs *cần, thích, mê, yêu, muốn*

Grammar and usage

- using adverbs of degree
- question format with *có.. không*
- expressing capability and incapability

1 Talking about pastimes

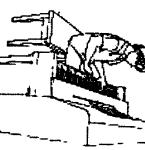
5.1 Sở thích của bạn là gì?



choi (dàn) vi ô lông



choi (dàn) ghi ta choi



choi (dàn) piano



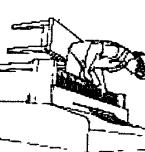
choi (dàn) vi ô lông



choi (dàn) ghi ta choi



vẽ tranh - to paint (a painting)



vẽ - to draw



chụp ảnh / chụp hình (So)



(d) du lịch

lướt mạng – *to surf the web*
 lên phây – *to log into Facebook*
 tản gẫu / tản dọc (So) – *to chit chat*
 chơi – *to play a musical instrument, a sport, a game*
 tập – *to practise a musical instrument, a sport, a game*

nấu (verb) – *to cook*
 nấu ăn (noun) – *cooking*
 vẽ tranh – *to paint (a painting)*
 chơi trò chơi điện tử – *to play electronic games*
 nhạc cụ - *musical instrument*

More hobbies and pastimes:
<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/supplementary-vocabulary>

1 Talking about pastimes

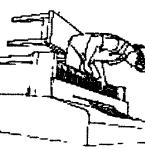
5.1 Sở thích của bạn là gì?



choi (dàn) vi ô lông



choi (dàn) ghi ta choi



choi (dàn) piano



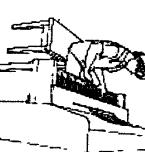
choi (dàn) vi ô lông



choi (dàn) ghi ta choi



vẽ tranh - to paint (a painting)



vẽ - to draw



chụp ảnh / chụp hình (So)



(d) du lịch

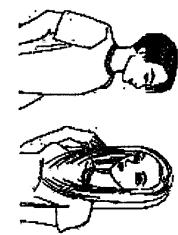
lướt mạng – *to surf the web*
 lên phây – *to log into Facebook*
 tản gẫu / tản dọc (So) – *to chit chat*
 chơi – *to play a musical instrument, a sport, a game*
 tập – *to practise a musical instrument, a sport, a game*

nấu (verb) – *to cook*
 nấu ăn (noun) – *cooking*
 vẽ tranh – *to paint (a painting)*
 chơi trò chơi điện tử – *to play electronic games*
 nhạc cụ - *musical instrument*

More hobbies and pastimes:
<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/supplementary-vocabulary>

5.2 Khi rảnh anh thích làm gì?

- Mai: Khi rảnh anh thích làm gì?
 Minh: Anh ở nhà vẽ hay đi chụp ảnh.
 Thé sở thích của Mai là gì?
 Mai: Em thích đi hát karaoke hay đi phô
 mua sắm với bạn.



Expressions of frequency

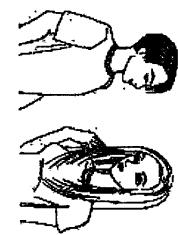
cuối tuần	<i>weekend</i>	hay, thường + VERB	<i>often, usually</i> + VERB
mỗi ngày / hàng ngày	<i>every day</i>	luôn / luon luôn	<i>always</i>
mỗi tuần / hàng tuần	<i>every week</i>	ít khi + VERB	<i>seldom</i>
trong tuần	<i>weekday</i>	không bao giờ + VERB	<i>never</i>

*Hay, ít khi, không bao giờ, and thường or thường thường are always placed between the subject and the verb as in:

- Tôi thường /hay chạy bộ.
 Anh Nhân ít khi nấu ăn.
 Bà Loan không bao giờ đi nhảy đầm.
- Mrs. Loan never goes dancing.

5.3 Khi vui bạn thích làm gì?

- Mai: Khi rảnh anh thích làm gì?
 Minh: Anh ở nhà vẽ hay đi chụp ảnh.
 Thé sở thích của Mai là gì?
 Mai: Em thích đi hát karaoke hay đi phô
 mua sắm với bạn.



Expressions of frequency

cuối tuần	<i>weekend</i>	hay, thường + VERB	<i>often, usually</i> + VERB
mỗi ngày / hàng ngày	<i>every day</i>	luôn / luon luôn	<i>always</i>
mỗi tuần / hàng tuần	<i>every week</i>	ít khi + VERB	<i>seldom</i>
trong tuần	<i>weekday</i>	không bao giờ + VERB	<i>never</i>

*Hay, ít khi, không bao giờ, and thường or thường thường are always placed between the subject and the verb as in:

- Tôi thường /hay chạy bộ.
 Anh Nhân ít khi nấu ăn.
 Bà Loan không bao giờ đi nhảy đầm.
- Mrs. Loan never goes dancing.

5.3 Khi vui bạn thích làm gì?

1. In pairs, take turns asking and answering based on the following prompts.
- Model: S1: Khi rảnh bạn làm gì? S2: your own answer.
2. Now, ask each other what you usually and seldom do when you are.
- Model: S2: Khi rảnh bạn thường làm gì? S1: your own answer.
- a. free c. stressed e. sad g. sleepy
 b. tired d. happy f. sick h. after class (*sau lớp*)
-
- | | | | |
|------------------|---------------------------|--------------------|----------------------------|
| khi rỗi/khi rảnh | <i>when (I am) free</i> | sở thích - hobbies | <i>thư giãn - to relax</i> |
| khi có thời gian | <i>when (I) have time</i> | hay - or | với bạn - with friends |

5.4 Khi rảnh bạn thường làm gì?

- A. Walk around your class to go meet and ask at least 4 classmates OR talk to many classmates based on the “speed dating” set up.

Hỏi

1. Khi rảnh bạn thường làm gì?
2. Một tuần bạn __ (do any pastimes) mấy lần?
3. Bạn luôn luôn làm gì vào buổi sáng?
4. Bạn ít khi làm gì vào buổi sáng cuối tuần?
5. Bạn thường làm gì mỗi ngày trong tuần?
6. Khi muốn thư giãn bạn thường làm gì?

Trả lời

- Your own answer.
use any time frequency
Your own answer.
Your own answer.
Your own answer.
Your own answer.

- B. How many classmates and you share similar routines?

2 Talking about sports & exercises

5.5 Thể dục và thể thao – Exercises and sports

Bạn thích và không thích những môn thể thao nào?

môn – classifier for sports and exercise

thể dục – exercise

thể thao – sports



chạy bộ

tập yoga

tập thể dục

đi bộ đường dài - to hike / to trek

5.5 Thể dục và thể thao – Exercises and sports

- A. Walk around your class to go meet and ask at least 4 classmates OR talk to many classmates based on the “speed dating” set up.

Hỏi

1. Khi rảnh bạn thường làm gì?
2. Một tuần bạn __ (do any pastimes) mấy lần?
3. Bạn luôn luôn làm gì vào buổi sáng?
4. Bạn ít khi làm gì vào buổi sáng cuối tuần?
5. Bạn thường làm gì mỗi ngày trong tuần?
6. Khi muốn thư giãn bạn thường làm gì?

Trả lời

- Your own answer.
use any time frequency
Your own answer.
Your own answer.
Your own answer.
Your own answer.

- B. How many classmates and you share similar routines?

2 Talking about sports & exercises

5.5 Thể dục và thể thao – Exercises and sports

Bạn thích và không thích những môn thể thao nào?

môn – classifier for sports and exercise

thể dục – exercise

thể thao – sports



chạy bộ

tập yoga

tập thể dục

đi bộ đường dài - to hike / to trek

Thể còn thể thao, bạn thích chơi và không thích chơi những môn thể thao nào?



bóng chày

bóng rổ

bóng bầu dục



quần vợt

bóng chuyền

bóng đá

boi / lội - to swim

ghét - to dislike

muốn - to want

cần - to need

For more **exercises and sports** vocabulary:

<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/supplementary-vocabulary>

*Read Culture Notes of Chapter 7:

<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/lsv-learningtools>

5.6 Cuối tuần rồi anh làm gì?

Chi Cuối tuần rồi anh làm gì?

Văn Anh rất mê bóng đá. Anh luôn luôn đi tập. Còn em?

Chi Em thích boi lội và tập thể dục.

Khi rảnh em cũng thường xem bóng đá trên tivi.

Văn Chiều mai Chi đi xem anh và các bạn chơi bóng đá nhé.

Chi Tiếc quá, chiều mai em bận rồi!

5.6 Cuối tuần rồi anh làm gì?

Chi Cuối tuần rồi anh làm gì?

Văn Anh rất mê bóng đá. Anh luôn luôn đi tập. Còn em?

Chi Em thích boi lội và tập thể dục.

Khi rảnh em cũng thường xem bóng đá trên tivi.

Văn Chiều mai Chi đi xem anh và các bạn chơi bóng đá nhé.

Chi Tiếc quá, chiều mai em bận rồi!

tiếc quá - [l'am] so regret!

đi tập - to go practice

tiếc quá - [l'am] so regret!

đi tập - to go practice



5.7 Bạn muốn chơi hay học môn thể thao nào?

1. In pairs, takes turn asking and answer questions based on the prompts below:

- Which sports do you want very much to play or learn?
- What time do you often exercise?
- Do you usually jog in the morning or at night?
- What sports/exercises you seldom practice?

2. In pairs, take turns asking each other to do the activities in the prompts below:

Model: S1: *Tôi thích bây này bạn đã nhảy đầm với mình và các bạn nhé!*

S2: câu trả lời của bạn (*your own answer*)

- go traveling next term break (*kỳ nghỉ sau*) d. practice basketball tomorrow
- go swimming this weekend e. play tennis Friday night
- go skiing in December f. watch football this afternoon



5.8 Thói quen của mình – My habits

What you are going to ask your Vietnamese pen pal in order to know:

- if she/he always jogs in the morning
- if she/he often plays sports every Tuesday and Thursday in the late afternoon
- if she/he usually goes watch the movie every weekend
- if she/he always stays home and watch sports on TV on Sunday
- if she/he often goes for a walk in the late afternoon
- if she/he usually goes meet friends to chit chat after class (*sau lớp*)



5.8 Thói quen của mình – My habits

What you are going to ask your Vietnamese pen pal in order to know:

- if she/he always jogs in the morning
- if she/he often plays sports every Tuesday and Thursday in the late afternoon
- if she/he usually goes watch the movie every weekend
- if she/he always stays home and watch sports on TV on Sunday
- if she/he often goes for a walk in the late afternoon
- if she/he usually goes meet friends to chit chat after class (*sau lớp*)



5.9 Class survey

1. Circulate throughout the classroom to ask at least 4 students the following questions:

- Which sports do you often watch on weekend?
 - Which sports or exercises do you usually practice and when?
 - Which sports have you never watched? Why?
 - Which hobbies/pastimes are you crazy about?
- How many students have the same answers?



5.9 Class survey

1. Circulate throughout the classroom to ask at least 4 students the following questions:

- Which sports do you often watch on weekend?
 - Which sports or exercises do you usually practice and when?
 - Which sports have you never watched? Why?
 - Which hobbies/pastimes are you crazy about?
- How many students have the same answers?



5.7 Bạn muốn chơi hay học môn thể thao nào?

1. In pairs, takes turn asking and answer questions based on the prompts below:

- Which sports do you want very much to play or learn?
- What time do you often exercise?
- Do you usually jog in the morning or at night?
- What sports/exercises you seldom practice?

2. In pairs, take turns asking each other to do the activities in the prompts below:

Model: S1: *Tôi thích bây này bạn đã nhảy đầm với mình và các bạn nhé!*

S2: câu trả lời của bạn (*your own answer*)

- go traveling next term break (*kỳ nghỉ sau*) d. practice basketball tomorrow
- go swimming this weekend e. play tennis Friday night
- go skiing in December f. watch football this afternoon



5.8 Thói quen của mình – My habits

What you are going to ask your Vietnamese pen pal in order to know:

- if she/he always jogs in the morning
- if she/he often plays sports every Tuesday and Thursday in the late afternoon
- if she/he usually goes watch the movie every weekend
- if she/he always stays home and watch sports on TV on Sunday
- if she/he often goes for a walk in the late afternoon
- if she/he usually goes meet friends to chit chat after class (*sau lớp*)



5.8 Thói quen của mình – My habits

What you are going to ask your Vietnamese pen pal in order to know:

- if she/he always jogs in the morning
- if she/he often plays sports every Tuesday and Thursday in the late afternoon
- if she/he usually goes watch the movie every weekend
- if she/he always stays home and watch sports on TV on Sunday
- if she/he often goes for a walk in the late afternoon
- if she/he usually goes meet friends to chit chat after class (*sau lớp*)



5.9 Class survey

1. Circulate throughout the classroom to ask at least 4 students the following questions:

- Which sports do you often watch on weekend?
 - Which sports or exercises do you usually practice and when?
 - Which sports have you never watched? Why?
 - Which hobbies/pastimes are you crazy about?
- How many students have the same answers?



5.9 Class survey

1. Circulate throughout the classroom to ask at least 4 students the following questions:

- Which sports do you often watch on weekend?
 - Which sports or exercises do you usually practice and when?
 - Which sports have you never watched? Why?
 - Which hobbies/pastimes are you crazy about?
- How many students have the same answers?

3 Talking about abilities

5.10 How a sport/an activity is performed and how one views an event

Adjectives / Adverbs		Antonyms	
hay	<i>be good</i>	dở	<i>be bad, badly</i>
giỏi	<i>be well</i>	dở	<i>be bad, badly</i>
thú vị*	<i>be enjoyable</i>	chán	<i>be boring</i>
vui	<i>be fun</i>	chán	<i>be boring</i>
nhanh	<i>be quick/fast</i>	chậm	<i>be slow</i>

*thú vị is only used for activities or events.

*hay is often used to describe an artistic talent such as singing, as in:

-Adele hát bài này **hay** quá!

Adele sings this song very well.

-Anh Hùng và chị Vi khiêu vũ **rất giỏi**! Hay?

Hùng and Vi dance very well.

-Serena Williams chơi tennis **rất giỏi**.

Serena Williams plays tennis very well.

-Cuốn phim đó **chán** hơn cuốn này.

That film is more boring than this one.

-Em Yên bơi **nhanh** hay **chậm**?

Does Yến swim fast or slowly?

-Lớp học hôm nay **thú vị** hơn hôm qua.

Today class is more interesting than yesterday.

5.10 How a sport/an activity is performed and how one views an event

Adjectives / Adverbs		Antonyms	
hay	<i>be good</i>	dở	<i>be bad, badly</i>
giỏi	<i>be well</i>	dở	<i>be bad, badly</i>
thú vị*	<i>be enjoyable</i>	chán	<i>be boring</i>
vui	<i>be fun</i>	chán	<i>be boring</i>
nhanh	<i>be quick/fast</i>	chậm	<i>be slow</i>

*thú vị is only used for activities or events.

*hay is often used to describe an artistic talent such as singing, as in:

-Adele hát bài này **hay** quá!

Adele sings this song very well.

-Anh Hùng và chị Vi khiêu vũ **rất giỏi**! Hay?

Hùng and Vi dance very well.

-Serena Williams chơi tennis **rất giỏi**.

Serena Williams plays tennis very well.

-Cuốn phim đó **chán** hơn cuốn này.

That film is more boring than this one.

-Em Yên bơi **nhanh** hay **chậm**?

Does Yến swim fast or slowly?

-Lớp học hôm nay **thú vị** hơn hôm qua.

Today class is more interesting than yesterday.

5.11 To inquire and express ability and inability with **được**

- To inquire and express one's ability and inability (one is able or unable to/can or cannot do something), use the following patterns:

Person	có	activity	can you	or not?
Anh	[có]	chơi tennis	được	không?
Cô	[có]	vẽ	được	không?
Yes	Được,	tôi	được.	
No	Không được,	tôi	vẽ	được.

- To inquire and express one's ability and inability (one is able or unable to/can or cannot do something), use the following patterns:

Person	có	activity	can you	or not?
Anh	[có]	chơi tennis	được	không?
Cô	[có]	vẽ	được	không?
Yes	Được,	tôi	được.	
No	Không được,	tôi	vẽ	được.

- Using **có thể** (được is optional) is a way to ask if someone has the ability to do something or not.

	Person	able to	activity	[được]	or not
<i>Yes</i>	Cách chí	có thể	choi bóng đá	[được]	không?
<i>No</i>	Có,	chung tôi	có thể	choi	[được]
	Không,	chung tôi	không thể	choi	[được]

- It is also a more formal way of asking if one is able to make an appointment, to see someone on a particular day, for example.

	Time	Person	able to	activity	[được]	or not
<i>Yes</i>	Mai, 3 giờ	tôi	có thể	đến gặp anh	[được]	không?
	Được, mai	anh	có thể	đến (gặp tôi).		
<i>No</i>	Xin lỗi, mai	tôi bạn. or	không thể	gặp anh	[được]	

Bài tập ngữ pháp 5.11

1. What would you ask in Vietnamese to prompt the below answers?

- Anh Tú không chơi bóng đá được.
- Ông Nam có thể chạy bộ 5 kilô mét.
- Anh Long nấu ăn được.
- Vũ có thể vẽ. Em ấy vẽ rất giỏi.
- Bà Phương có thể nhảy tango.
- Em Xuân không thể chơi piano được.

2. Write about three sports/exercises/pastimes you can do and two you cannot do.

- Using **có thể** (được is optional) is a way to ask if someone has the ability to do something or not.

	Person	able to	activity	[được]	or not
<i>Yes</i>	Cách chí	có thể	choi bóng đá	[được]	không?
<i>No</i>	Có,	chung tôi	có thể	choi	[được]
	Không,	chung tôi	không thể	choi	[được]

- It is also a more formal way of asking if one is able to make an appointment, to see someone on a particular day, for example.

	Time	Person	able to	activity	[được]	or not
<i>Yes</i>	Mai, 3 giờ	tôi	có thể	đến gặp anh	[được]	không?
	Được, mai	anh	có thể	đến (gặp tôi).		
<i>No</i>	Xin lỗi, mai	tôi bạn. or	không thể	gặp anh	[được]	

Bài tập ngữ pháp 5.11

1. What would you ask in Vietnamese to prompt the below answers?

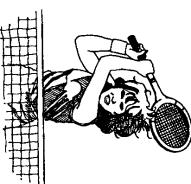
- Anh Tú không chơi bóng đá được.
- Ông Nam có thể chạy bộ 5 kilô mét.
- Anh Long nấu ăn được.
- Vũ có thể vẽ. Em ấy vẽ rất giỏi.
- Bà Phương có thể nhảy tango.
- Em Xuân không thể chơi piano được.

2. Write about three sports/exercises/pastimes you can do and two you cannot do.

5.12 Ban có biết chơi ten nít không?

Văn Chi có biết chơi ten-nít không?

Chi	Chiều thứ tư anh có rảnh không?
Văn	Anh không rảnh. Thέ chiều thí báy nhé!
Chi	Vâng. Chiều thứ báy minh gấp nhaú.



5.13 Bạn có biết chơi bóng rổ không?

1. In pairs, take turns asking each other based on the prompts below:

Model: S1: Bạn có biết chơi bóng rổ không?
S2: Có, mình biết chơi bóng rổ.
Không, mình không biêt chơi.

Model: S1: Bạn có biết chơi bóng rõ không?
S2: Có, mình biết chơi bóng rõ.

a.	swim	c.	draw	f.	sk
b.	play soccer	d.	play piano	g.	c

2. Now, substitute *có biết ... không?* with *có thể* + Verb OR Verb + *được không* to ask if the other can do/play.

S2: Minh có thể chơi bóng rổ (được). HAY – Minh không chơi bóng rổ (được).

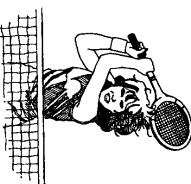
S2: Minh có thể chơi bóng rổ (được). HAY – Minh không chơi bóng rổ được.

1. Walk around and ask your classmates to find out who can:
 - a. play guitar
 - b. play baseball
 - c. dance salsa
 - d. swim 200 meters
 - e. cook Vietnamese food
 - f. play volleyball
2. Share with the class your findings.

5.12 Ban có biết chơi tennis không?

Văn Chi có biết chơi ten-nít không?

Chi	Chiêu thứ tư anh có ránh không?
Vân	Anh không ránh. Thé chiêu thứ bảy nhé!
Chi	Vâng. Chiêu thứ bảy mình gặp nhau.



5.13 Bạn có biết chơi bóng rổ không?

1. In pairs, take turns asking each other based on the prompts below

Model: S1: Bạn có biết chơi bóng rổ không?
S2: Có, mình biết chơi bóng rổ.

Model: S1: Bạn có biết chơi bóng rổ không?
S2: Có, mình biết chơi bóng rổ.

2. Now, substitute *có biết ... không?* with *có thể* + Verb OR Verb + *được không* to ask if the other can do/play.

S2: Minh có thể chơi bóng rổ (được). HAY – Minh không chơi bóng rổ được.

S2: Minh có thể chơi bóng rổ (được). HAY –Minh không chơi bóng rổ được.

1. Walk around and ask your classmates to find out **who can**:
 - a. play guitar
 - b. play baseball
 - c. dance salsa
 - d. swim 200 meters
 - e. cook Vietnamese food (*mon ăn Việt Nam*)
 - f. play volleyball
2. Share with the class your findings.

5.14 Bạn có thể/biết — được không?

1. Walk around and ask your classmates to find out **who can**:
 - a. play guitar
 - b. play baseball
 - c. dance salsa
 - d. swim 200 meters
 - e. cook Vietnamese food (*mon ăn Việt Nam*)
 - f. play volleyball
 2. Share with the class your findings.

biết – to know	làm – very V + được không? – be able to /can + V?	giỏi làm – very good	có thể + V – able + V
(chúng) mình – we, us (indefinite)			

biết – to know /	lâm – very	giỏi lâm – very good	có thể + V - able + V
V + được không? – be able to /can + V?	(chứng) minh – awe, us (inclusive)		



5.15 Tối nay bạn đã xem phim được không?

Sinh viên A: It's Friday. You call to invite your classmate to the movies. If she/he cannot not, suggest other activities on another day.

Sinh viên B: It's Friday night but you would rather stay home, eat pizza, and watch a sporting event on television.



5.16 Using adverbs of degree *lắm*, *rất*, *quá*

Lắm, **rất** (*very; very much*) and **quá** (*extremely*) are adverbs which can be used with all adjectives or stative verbs and with modal verbs such as **muốn** (*to want*), **thích** (*to like*), **mà** (*to have a passion for*), **yêu** (*to love*), **ghét** (*to dislike*), **sợ** (*to fear; be afraid*), **lo** (*to worry; be worried*), **cần** (*to need*) etc.

Lắm (mostly used in spoken Vietnamese) is placed after the adjectives and modal verbs while **rất** and **quá** are placed before them.

Hôm nay tôi bận **lắm**.
Today I am very busy.

Hôm nay tôi **rất** vui.
Today I am very happy.

Tôi thích chơi tennis **rất** **lắm**.
I like playing tennis very much.

Anh Vũ **rất** muốn tập bóng đá.
Vũ wants to practice soccer very much.

Cô ấy chạy bộ **giỏi** **quá**!
She jogs extremely well.

Rất, **quá**, and **lắm** are used in affirmative answers, but in negative answers only **lắm** is used:
-Em có bận **lắm** không?
-Không, em không bận **lắm**.
-Có, em **rất** bận / em bận **lắm**.

-No, I am not very busy.
-Yes, I am very busy.



5.16 Using adverbs of degree *lắm*, *rất*, *quá*

Lắm, **rất** (*very; very much*) and **quá** (*extremely*) are adverbs which can be used with all adjectives or stative verbs and with modal verbs such as **muốn** (*to want*), **thích** (*to like*), **mà** (*to have a passion for*), **yêu** (*to love*), **ghét** (*to dislike*), **sợ** (*to fear; be afraid*), **lo** (*to worry; be worried*), **cần** (*to need*) etc.

Lắm (mostly used in spoken Vietnamese) is placed after the adjectives and modal verbs while **rất** and **quá** are placed before them.

Hôm nay tôi bận **lắm**.
Today I am very busy.

Hôm nay tôi **rất** vui.
Today I am very happy.

Tôi thích chơi tennis **rất** **lắm**.
I like playing tennis very much.

Anh Vũ **rất** muốn tập bóng đá.
Vũ wants to practice soccer very much.

Cô ấy chạy bộ **giỏi** **quá**!
She jogs extremely well.

Rất, **quá**, and **lắm** are used in affirmative answers, but in negative answers only **lắm** is used:
-Em có bận **lắm** không?
-Không, em không bận **lắm**.
-Có, em **rất** bận / em bận **lắm**.

-No, I am not very busy.
-Yes, I am very busy.



Bài tập ngữ pháp 5.16

- Write questions with **lắm** based on the prompts below:

Model: is very tired today.

*Hôm nay bạn có mệt **lắm** không?*

- a. is very stressed today
- b. is very crazy about soccer
- c. was very hungry this afternoon
- d. was very busy yesterday
- e. really likes dancing
- f. wants to play electronic games a lot

- Write affirmative and negative answers using **rất**, **lắm**, và **quá** appropriately.



5.15 Tối nay bạn đã xem phim được không?

Sinh viên A: It's Friday. You call to invite your classmate to the movies. If she/he cannot not, suggest other activities on another day.

Sinh viên B: It's Friday night but you would rather stay home, eat pizza, and watch a sporting event on television.



5.16 Using adverbs of degree *lắm*, *rất*, *quá*

Lắm, **rất** (*very; very much*) and **quá** (*extremely*) are adverbs which can be used with all adjectives or stative verbs and with modal verbs such as **muốn** (*to want*), **thích** (*to like*), **mà** (*to have a passion for*), **yêu** (*to love*), **ghét** (*to dislike*), **sợ** (*to fear; be afraid*), **lo** (*to worry; be worried*), **cần** (*to need*) etc.

Lắm (mostly used in spoken Vietnamese) is placed after the adjectives and modal verbs while **rất** and **quá** are placed before them.

Hôm nay tôi bận **lắm**.
Today I am very busy.

Hôm nay tôi **rất** vui.
Today I am very happy.

Tôi thích chơi tennis **rất** **lắm**.
I like playing tennis very much.

Anh Vũ **rất** muốn tập bóng đá.
Vũ wants to practice soccer very much.

Cô ấy chạy bộ **giỏi** **quá**!
She jogs extremely well.

Rất, **quá**, and **lắm** are used in affirmative answers, but in negative answers only **lắm** is used:
-Em có bận **lắm** không?
-Không, em không bận **lắm**.
-Có, em **rất** bận / em bận **lắm**.

-No, I am not very busy.
-Yes, I am very busy.



Bài tập ngữ pháp 5.16

- Write questions with **lắm** based on the prompts below:

Model: is very tired today.

*Hôm nay bạn có mệt **lắm** không?*

- a. is very stressed today
- b. is very crazy about soccer
- c. was very hungry this afternoon
- d. was very busy yesterday
- e. really likes dancing
- f. wants to play electronic games a lot

- Write affirmative and negative answers using **rất**, **lắm**, và **quá** appropriately.



5.17 Asking questions with **có +ACTIVITY + không?**

To ask and give answers to simple yes/no questions, look at these patterns:

Time expressions	person	có	activity	không?	Short answers: Yes / No
Hôm qua	anh	có	đi tập thể dục	không?	Có / Không.
Cuối tuần này	em	có	đi chạy bộ	không?	Có / Không.

Bài tập ngữ pháp 5.17

Write questions based on the below prompts.

Model: love cooking? *Bạn có thích nấu ăn không?*

1. play sports? *Bạn có tham gia thi đấu không?*
3. exercise? *Bạn có 锻炼 không?*
5. go downtown (*phố*)? *Bạn có đi trung tâm thành phố không?*
2. travel to VN for leisure *Bạn có đi du lịch VN không?*
4. play computer games? *Bạn có chơi game máy tính không?*
6. go dancing? *Bạn có跳舞 không?*

5.18 Asking questions with **ACTIVITY + có + ADJ. + không?**

To inquire and describe how well or badly an activity is performed, or how one finds one activity, e.g. fun, boring, etc, use the following patterns:

Activity	how?	Affirmative / Negative answers
-Xem phim Venom	có thú vị không?	- Có, thú vị lắm. - Không, không thú vị.
-Em học thi	có mệt không?	- Mệt lắm! - Không mệt!

Bài tập ngữ pháp 5.18

In pairs, take turns asking each other questions based on the prompts below:

Model: swim well → S1: - *Bạn bơi có giỏi không?* S2: - *Mình bơi không giỏi lắm.*

S1 asks S2 whether: S2 asks S1 whether:

- a. S2 sings karaoke well *Bạn hát karaoke có giỏi không?*
- b. traveling was enjoyable *Đi du lịch có vui không?*
- c. S2 plays the violin well *Mình chơi violin có giỏi không?*
- d. going out was fun *Đi chơi có vui không?*
- e. go dancing was enjoyable *Đi nhảy có vui không?*



5.17 Asking questions with **có +ACTIVITY + không?**

To ask and give answers to simple yes/no questions, look at these patterns:

Time expressions	person	có	activity	không?	Short answers: Yes / No
Hôm qua	anh	có	đi tập thể dục	không?	Có / Không.
Cuối tuần này	em	có	đi chạy bộ	không?	Có / Không.

Bài tập ngữ pháp 5.17

Write questions based on the below prompts.

Model: love cooking? *Bạn có thích nấu ăn không?*

1. play sports? *Bạn có tham gia thi đấu không?*
3. exercise? *Bạn có 锻炼 không?*
5. go downtown (*phố*)? *Bạn có đi trung tâm thành phố không?*
2. travel to VN for leisure *Bạn có đi du lịch VN không?*
4. play computer games? *Bạn có chơi game máy tính không?*
6. go dancing? *Bạn có跳舞 không?*

5.18 Asking questions with **ACTIVITY + có + ADJ. + không?**

To inquire and describe how well or badly an activity is performed, or how one finds one activity, e.g. fun, boring, etc, use the following patterns:

Activity	how?	Affirmative / Negative answers
-Xem phim Venom	có thú vị không?	- Có, thú vị lắm. - Không, không thú vị.
-Em học thi	có mệt không?	- Mệt lắm! - Không mệt!

Bài tập ngữ pháp 5.18

In pairs, take turns asking each other questions based on the prompts below:

Model: swim well → S1: - *Bạn bơi có giỏi không?* S2: - *Mình bơi không giỏi lắm.*

S1 asks S2 whether: S2 asks S1 whether:

- a. S2 sings karaoke well *Bạn hát karaoke có giỏi không?*
- b. traveling was enjoyable *Đi du lịch có vui không?*
- c. S2 plays the violin well *Mình chơi violin có giỏi không?*
- d. going out was fun *Đi chơi có vui không?*
- e. go dancing was enjoyable *Đi nhảy có vui không?*

5.19 Cuối tuần này bạn sẽ làm gì?

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/listen/5_19.htm

Việt, Linda, and Mai-Li are talking about this weekend activities. Listen to them and choose Đ (đúng/correct) hay S (sai/incorrect) for the following statements.

1. Linda is busy Saturday morning.
2. But Việt is not busy this Saturday
3. Linda and Mai Li plan to eat out and go sing karaoke Saturday night.
4. Việt and Linda like swimming, but Mai Li doesn't.
5. Việt and Linda plan to go swimming and play tennis this Sunday.
6. Mai-Li prefers to stay home on Saturday.

5.20 Cuối tuần rồi – My past weekend

Write an email message to a pen pal from Vietnam about your hobbies and pastimes. Share with her/him what you would like to do when you are free and which sports you know how to play. And write about what you did, where you went and with whom last weekend. Then, ask her/him about her/his hobbies and favorite exercises and sports.

**Make sure to use as much new vocabulary and grammar points learned in this chapter.*

5.21 Phỏng vấn trực tuyến – Online interview

Trước khi đọc:

VietXpress, an online Vietnamese newspaper, often sets up online interviews with celebrities - especially singers (*ca sĩ*) - for its readers through chat line. After each interview, they upload the transcripts of questions and answers on their web site. Let's read some of the interviews. You do not have to understand everything in the text. You only need to know their habits and hobbies.

5.19 Cuối tuần này bạn sẽ làm gì?

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/listen/5_19.htm

Việt, Linda, and Mai-Li are talking about this weekend activities. Listen to them and choose Đ (đúng/correct) hay S (sai/incorrect) for the following statements.

1. Linda is busy Saturday morning.
2. But Việt is not busy this Saturday
3. Linda and Mai Li plan to eat out and go sing karaoke Saturday night.
4. Việt and Linda like swimming, but Mai Li doesn't.
5. Việt and Linda plan to go swimming and play tennis this Sunday.
6. Mai-Li prefers to stay home on Saturday.

5.20 Cuối tuần rồi – My past weekend

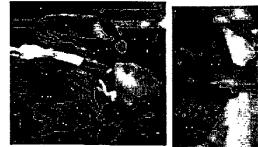
Write an email message to a pen pal from Vietnam about your hobbies and pastimes. Share with her/him what you would like to do when you are free and which sports you know how to play. And write about what you did, where you went and with whom last weekend. Then, ask her/him about her/his hobbies and favorite exercises and sports.

**Make sure to use as much new vocabulary and grammar points learned in this chapter.*

5.21 Phỏng vấn trực tuyến – Online interview

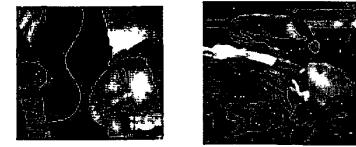
Trước khi đọc:

VietXpress, an online Vietnamese newspaper, often sets up online interviews with celebrities - especially singers (*ca sĩ*) - for its readers through chat line. After each interview, they upload the transcripts of questions and answers on their web site. Let's read some of the interviews. You do not have to understand everything in the text. You only need to know their habits and hobbies.

Hay doc:**Ca sĩ Quang Dũng:**

-Ngoài ca hát, anh có làm thêm công việc gì khác nữa không? Anh thường giải trí bằng những hình thức nào? (Đặng Phượng, 26 tuổi, TPHCM)

-Hiện tại, ca hát chuyên nghiệp là nghề Dũng đã chọn. Dũng thường giải trí ở quán cà phê hoặc đi boi...

**Ca sĩ Mỹ Tâm**

-My Tâm thích môn thể thao nào nhất? (Đào, 30 tuổi, Lào Cai)

-Cái gì Tâm cũng thích, cũng muốn chơi nhưng không có thời gian. Hiện thời gian rảnh rồi có thể đi boi.

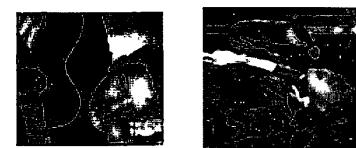
-Trong cuộc sống bình thường, Tâm hay làm gì để giảm stress? Chúc Tâm vui vẻ và có nhiều bài hát vừa mới vừa hay. (Phi, 20 tuổi, Q.1, TP HCM)

-Tâm rảnh thi xem phim, đọc sách và nghe nhạc... Chúc Phi vui.

Hay doc:**Ca sĩ Quang Dũng:**

-Ngoài ca hát, anh có làm thêm công việc gì khác nữa không? Anh thường giải trí bằng những hình thức nào? (Đặng Phượng, 26 tuổi, TPHCM)

-Hiện tại, ca hát chuyên nghiệp là nghề Dũng đã chọn. Dũng thường giải trí ở quán cà phê hoặc đi boi...

**Ca sĩ Mỹ Tâm**

-My Tâm thích môn thể thao nào nhất? (Đào, 30 tuổi, Lào Cai)

-Cái gì Tâm cũng thích, cũng muốn chơi nhưng không có thời gian. Hiện thời gian rảnh rồi có thể đi boi.

-Trong cuộc sống bình thường, Tâm hay làm gì để giảm stress? Chúc Tâm vui vẻ và có nhiều bài hát vừa mới vừa hay. (Phi, 20 tuổi, Q.1, TP HCM)

-Tâm rảnh thi xem phim, đọc sách và nghe nhạc... Chúc Phi vui.

Sau khi doc

- Choose the appropriate information to complete the below table:

Ca sĩ	Sở thích và giải trí
Quang Dũng	
Mỹ Tâm	
Lam Trường	
Phương Thanh	

Sau khi doc

- Choose the appropriate information to complete the below table:

Ca sĩ	Sở thích và giải trí
Quang Dũng	
Mỹ Tâm	
Lam Trường	
Phương Thanh	

2. Sở thích của bạn là gì?
3. Ca sĩ nào có sở thích giống bạn? Những ca sĩ này và bạn thích làm gì?
4. Bạn thích những ca sĩ nào ở nước bạn đang sống? Nếu có thể (*If possible*), bạn muốn biết gì về sở thích của họ và sẽ hỏi (*ask*) họ như thế nào?

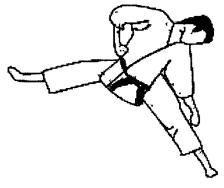
5.22 Thư điện tử của bạn – *Email message from a pen pal*

A. Listen to an email message of Hung's new pen pal named Vinh who lives in Saigon. Then, circle the correct answer for each sentence below:

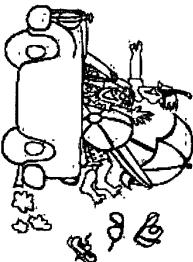
MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/listen/5_22.mp4

1. Vinh is a _____ in Saigon.
 - a. teacher
 - b. college student
 - c. engineer
2. Vinh often travels because of _____.
 - a. his own interest
 - b. his work
 - c. his research
3. Vinh _____ sports.
 - a. loves
 - b. prefers watching
 - c. is good at most
4. Vinh likes to _____ on weekends.
 - a. stay home watching TV
 - b. go out with friends
 - c. exercise

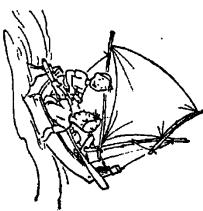
B. Now, pretend that you are Hung, write a reply to Vinh's email message. Answer Vinh's questions and write about your (Hung) hobbies and pastimes in at least 100 words.



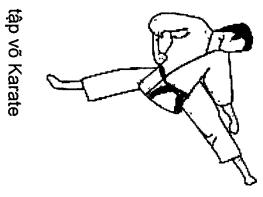
tập võ Karate



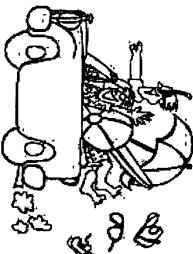
đi tắm biển



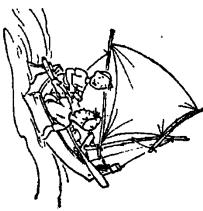
đi thuyền (to go boating)



tập võ Karate



đi tắm biển



đi thuyền (to go boating)

2. Sở thích của bạn là gì?
3. Ca sĩ nào có sở thích giống bạn? Những ca sĩ này và bạn thích làm gì?
4. Bạn thích những ca sĩ nào ở nước bạn đang sống? Nếu có thể (*If possible*), bạn muốn biết gì về sở thích của họ và sẽ hỏi (*ask*) họ như thế nào?

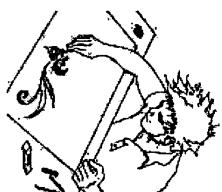
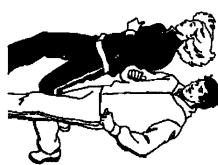
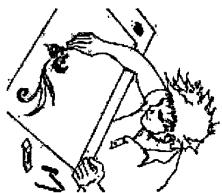
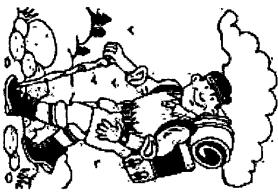
5.22 Thư điện tử của bạn – *Email message from a pen pal*

A. Listen to an email message of Hung's new pen pal named Vinh who lives in Saigon. Then, circle the correct answer for each sentence below:

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/listen/5_22.mp4

1. Vinh is a _____ in Saigon.
 - a. teacher
 - b. college student
 - c. engineer
2. Vinh often travels because of _____.
 - a. his own interest
 - b. his work
 - c. his research
3. Vinh _____ sports.
 - a. loves
 - b. prefers watching
 - c. is good at most
4. Vinh likes to _____ on weekends.
 - a. stay home watching TV
 - b. go out with friends
 - c. exercise

B. Now, pretend that you are Hung, write a reply to Vinh's email message. Answer Vinh's questions and write about your (Hung) hobbies and pastimes in at least 100 words.



5.23 Sở thích

Listen to six people talking about their hobbies and pastimes. Check the box relevant to the description of each person.

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/5_23.mp3

5.23 Sở thích

Listen to six people talking about their hobbies and pastimes. Check the box relevant to the description of each person.

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/5_23.mp3

	Dũng	Lydia	Mai-Li	Paul	Liên	Long
choi/danh tennis						
bơi lội						
tập bóng đá						
đi bộ/chạy bộ						
nhảy dây/khiêu vũ						
nghe nhạc						
vẽ						
nấu ăn						
choi/danh gôn						
xem tivi						

Trăm hay không bằng tay quen
Practice makes perfect

Trăm hay không bằng tay quen
Practice makes perfect

Từ vựng chủ đề

Thể dục & thể thao – Exercises & Sports	Tình từ - Stative verbs/Adjectives
môn – <i>classifier for sports</i>	chán – <i>be boring</i>
bóng chày – <i>baseball</i>	chậm – <i>be slow</i>
bóng chuyền – <i>volleyball</i>	nhanh – <i>be fast; quick</i>
bóng đá – <i>soccer</i>	dở – <i>be bad; badly</i>
bóng rổ – <i>basketball</i>	giỏi – <i>be good; well</i>
bơi; bơi lội – <i>to swim; swimming</i>	hay – <i>be good; interesting</i>
quần vợt / tennis / tennis	thú vị – <i>be interesting</i>
tập thể dục – <i>to do exercise/work out</i>	lắm; rất – <i>very</i>
đi bộ đường dài – <i>to hike; to trek</i>	
trượt tuyết – <i>to ski</i>	
Sở thích – Hobbies & Pastimes	Cụm từ - Phrases and patterns
choi piano – <i>to play piano</i>	có... không? – <i>form of yes/no question</i>
choi ghi ta – <i>to play guitar</i>	có thể – <i>be able to</i>
choi viô long – <i>to play violin</i>	không thể – <i>be unable to</i>
(d) du lịch – <i>to (go) travel</i>	V + được không? – <i>can / able to?</i>
hát karaoke – <i>to sing karaoke</i>	V + được – <i>can / able to</i>
nhảy đầm/khiêu vũ – <i>to dance</i>	không + V + được – <i>cannot</i>
lên phây – <i>to log on to Facebook</i>	nhé/nhe – <i>all right; OK</i>
lên mạng – <i>to access internet</i>	với bạn – <i>with friends</i>
nhảy Hip hop – <i>to dance Hip-hop</i>	
nấu – <i>to cook</i> nấu ăn – <i>cooking</i>	
nói chuyện – <i>to talk</i>	
tán gẫu / tán dóc – <i>to chit chat</i>	
vẽ – <i>to draw</i>	
vẽ tranh – <i>to paint</i>	
Động từ - Verbs	Động từ - Verbs
choi – <i>to play</i> biết – <i>to know</i>	choi - <i>to play</i> biết – <i>to know</i>
cần – <i>to need</i> yêu – <i>to love</i>	cần – <i>to need</i> yêu – <i>to love</i>
ghét – <i>to dislike</i> muốn – <i>to want</i>	ghét – <i>to dislike</i> muốn – <i>to want</i>
(cùng) mình – <i>we; us (inclusive)</i>	(chung) mình – <i>we; us (inclusive)</i>

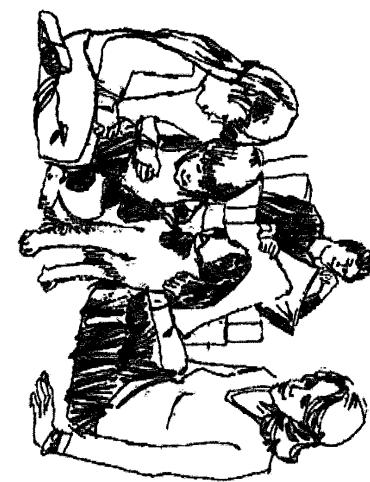
Quizlet audio flashcards, quizzes, and games and audio program:
<https://pressienguyen.wixsite.com/lenguyenpress/sv-learningtools>

Từ vựng chủ đề

Thể dục & thể thao – Exercises & Sports	Tình từ - Stative verbs/Adjectives
môn – <i>classifier for sports</i>	chán – <i>be boring</i>
bóng chày – <i>baseball</i>	chậm – <i>be slow</i>
bóng chuyền – <i>volleyball</i>	nhanh – <i>be fast; quick</i>
bóng đá – <i>soccer</i>	dở – <i>be bad; badly</i>
bóng rổ – <i>basketball</i>	giỏi – <i>be good; well</i>
bơi; bơi lội – <i>to swim; swimming</i>	hay – <i>be good; interesting</i>
quần vợt / tennis / tennis	thú vị – <i>be interesting</i>
tập thể dục – <i>to do exercise/work out</i>	lắm; rất – <i>very</i>
đi bộ đường dài – <i>to hike; to trek</i>	
trượt tuyết – <i>to ski</i>	
Sở thích – Hobbies & Pastimes	Cụm từ - Phrases and patterns
choi piano – <i>to play piano</i>	có... không? – <i>form of yes/no question</i>
choi ghi ta – <i>to play guitar</i>	có thể – <i>be able to</i>
choi viô long – <i>to play violin</i>	không thể – <i>be unable to</i>
(d) du lịch – <i>to (go) travel</i>	V + được không? – <i>can / able to?</i>
hát karaoke – <i>to sing karaoke</i>	V + được – <i>can / able to</i>
nhảy đầm/khiêu vũ – <i>to dance</i>	không + V + được – <i>cannot</i>
lên phây – <i>to log on to Facebook</i>	nhé/nhe – <i>all right; OK</i>
lên mạng – <i>to access internet</i>	với bạn – <i>with friends</i>
nhảy Hip hop – <i>to dance Hip-hop</i>	
nấu – <i>to cook</i> nấu ăn – <i>cooking</i>	
nói chuyện – <i>to talk</i>	
tán gẫu / tán dóc – <i>to chit chat</i>	
vẽ – <i>to draw</i>	
vẽ tranh – <i>to paint</i>	
Động từ - Verbs	Động từ - Verbs
choi – <i>to play</i> biết – <i>to know</i>	choi - <i>to play</i> biết – <i>to know</i>
cần – <i>to need</i> yêu – <i>to love</i>	cần – <i>to need</i> yêu – <i>to love</i>
ghét – <i>to dislike</i> muốn – <i>to want</i>	ghét – <i>to dislike</i> muốn – <i>to want</i>
(cùng) mình – <i>we; us (inclusive)</i>	(chung) mình – <i>we; us (inclusive)</i>

Quizlet audio flashcards, quizzes, and games and audio program:
<https://pressienguyen.wixsite.com/lenguyenpress/sv-learningtools>

6



Family and Relatives

In this chapter, you will learn and be able to

- talk about family members and relatives
- inquire and state someone's marital status
- express concerns and ask how someone feels physically and emotionally

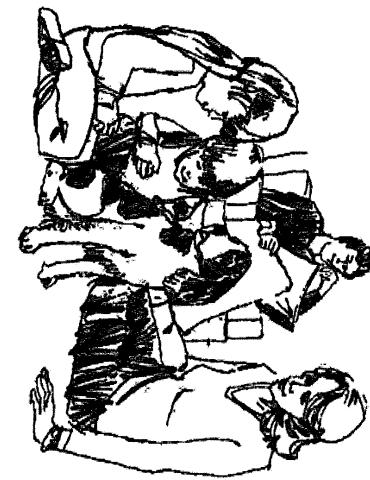
Vocabulary

- family members and related classifiers
- marital status
- adjectives describing physical and emotional state

Grammar and usage

- using classifiers for people
- interrogatives *dâ... chua;* *có... khong*
- using *bì;* *đò;* *khỏi;* *hết*

6



Family and Relatives

In this chapter, you will learn and be able to

- talk about family members and relatives
- inquire and state someone's marital status
- express concerns and ask how someone feels physically and emotionally

Vocabulary

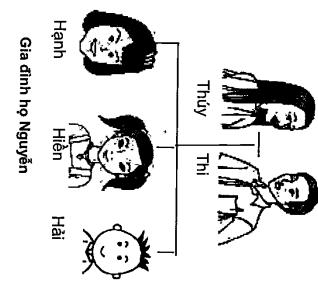
- family members and related classifiers
- marital status
- adjectives describing physical and emotional state

Grammar and usage

- using classifiers for people
- interrogatives *dâ... chua;* *có... khong*
- using *bì;* *đò;* *khỏi;* *hết*

1 Describe one's family

6.1 Gia đình của họ có mấy người?



Gia đình của ông Thi và bà Thúy có năm người.

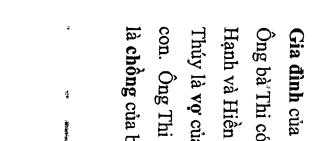
Ông bà Thi có ba đứa con: hai đứa con gái tên là

Hạnh và Hiền và một đứa con trai là Hải. Bà

Thúy là vợ của ông Thi và là mẹ / má của ba đứa

con. Ông Thi là cha / bố / ba của ba đứa con và

là chồng của bà Thúy.



6.2 Gia đình họ Nguyễn

Look at the illustration above. Read, then decide whether each of the following statement is true (*đúng*) or false (*sai*) according to the illustration and introduction above. Correct the false statements.

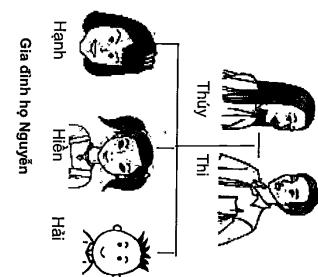
ĐÚNG

SAI

1. Mẹ của Hải và Hiền là Hạnh
2. Ông Thi là bố của Hiền.
3. Chồng của bà Thúy là ông Thi.
4. Hải là em trai của ông Thi.
5. Hạnh có hai đứa em gái.
6. Hạnh, Hiền và Hải không có anh.

cha - father	mẹ - mother
vợ - wife	bố / ba (Sô) - dad; daddy
chồng - husband	mẹ / má (Sô) - mom; mommy
đứa - classifier for teenager & children	
con - offspring	
con trai - son	con gái - daughter
con gái - daughter	em gái - younger sister
em gái - younger sister	em trai - younger brother

6.1 Gia đình của họ có mấy người?



Gia đình của ông Thi và bà Thúy có năm người.

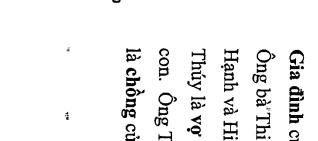
Ông bà Thi có ba đứa con: hai đứa con gái tên là

Hạnh và Hiền và một đứa con trai là Hải. Bà

Thúy là vợ của ông Thi và là mẹ / má của ba đứa

con. Ông Thi là cha / bố / ba của ba đứa con và

là chồng của bà Thúy.



6.2 Gia đình họ Nguyễn

Look at the illustration above. Read, then decide whether each of the following statement is true (*đúng*) or false (*sai*) according to the illustration and introduction above. Correct the false statements.

ĐÚNG

SAI

1. Mẹ của Hải và Hiền là Hạnh
2. Ông Thi là bố của Hiền.
3. Chồng của bà Thúy là ông Thi.
4. Hải là em trai của ông Thi.
5. Hạnh có hai đứa em gái.
6. Hạnh, Hiền và Hải không có anh.

cha - father	mẹ - mother
vợ - wife	bố / ba (Sô) - dad; daddy
chồng - husband	mẹ / má (Sô) - mom; mommy
đứa - classifier for teenager & children	
con - offspring	
con trai - son	con gái - daughter
con gái - daughter	em gái - younger sister
em gái - younger sister	em trai - younger brother

1 Describe one's family

6.3 Hạnh là con thứ mấy?

Look at the illustration #6.1, trang 78, then read the following sentences to learn the vocabulary and how to talk about birth order.

- Hạnh là con thứ mấy?
-Hạnh là con cả/con đầu lòng,
- Thé còn Hiền và Hải?
-Hiền là con thứ và Hải là con út.
- Hanh có mấy anh chị em?
-Hạnh có một đứa em gái và một đứa em trai.
- Năm nay Hạnh 11 tuổi và là chị cả/chị hai của Hiền và Hải. Hải là em út.
-Năm nay Hạnh 11 tuổi và là chị cả/chị hai của Hiền và Hải. Hải là em út.
- Bà Thúy không có anh chị em. Bà là con mèo.
-Bà Thúy không có anh chị em. Bà là con mèo.

6.4 Using classifiers *người* and *đứa*

The classifier *người* is used for adults and *đứa* for teenagers and children. Classifiers are used with the quantity, as in

- | | |
|--|--|
| Tôi có hai người con
Tôi có hai người con | I have two [grown up] children.
They have three [young] children/offspring. |
| Họ có ba đứa con.
Chị Liên có ba người em. | Lien has three grown up siblings
Lan has one [small] younger sister |
| Em Lan có một đứa em gái.
Anh Long có hai người bạn thân. | Lan has one [small] younger sister
Long has two close friends. |

Bài tập ngữ pháp 6.4

Write the following sentences in Vietnamese. Be sure to use the appropriate classifiers.

1. In this family there are six (*grown-up*) people. (*Gia đình này có ...*)
2. Those six people are: the father, the mother, and four (*grown-up*) children: one son and three daughters.

6.4 Using classifiers *người* and *đứa*

The classifier *người* is used for adults and *đứa* for teenagers and children. Classifiers are used with the quantity, as in

- | | |
|--|--|
| Tôi có hai người con
Tôi có hai người con | I have two [grown up] children.
They have three [young] children/offspring. |
| Họ có ba đứa con.
Chị Liên có ba người em. | Lien has three grown up siblings
Lan has one [small] younger sister |
| Em Lan có một đứa em gái.
Anh Long có hai người bạn thân. | Lan has one [small] younger sister
Long has two close friends. |

Bài tập ngữ pháp 6.4

Write the following sentences in Vietnamese. Be sure to use the appropriate classifiers.

1. In this family there are six (*grown-up*) people. (*Gia đình này có ...*)
2. Those six people are: the father, the mother, and four (*grown-up*) children: one son and three daughters.

Bạn là con thứ mấy? – What is your birth order? Bạn có mấy anh chị em? – How many brothers and sisters do you have? con thứ - middle child	con cả/ con đầu lòng – oldest child
con út – youngest child	con út – youngest child
em út – youngest sibling	em út – youngest sibling
con mèo – only child	con mèo – only child
đứa – classifier for children	đứa – classifier for children

3. The oldest daughter has three children: two sons and a daughter.
4. There are six people in Khôi's family: the parents, one older brother, one older sister, Khôi, and a younger brother.

6.5 Gia đình bạn có mấy người? Bạn có mấy anh chị em?

1. In pairs, take turns asking each other based on the prompts below. Give your own answers:

Model: How many people are in your family?

S1: *Gia đình bạn có mấy người?*

S2: your own answer.

- a. What is your birth order?
- b. How many brothers and sisters do you have?
- c. How old are they and where do they live?
- d. Would you have liked to be the first-born or the youngest child? Why?

2. Write out the questions and answers above to submit as homework.

6.6 Họ hàng / Bà con - Relatives

Thảo	Họ hàng anh có đông không?
Tiến	Bên ngoại anh khá đông.
	Ông bà ngoại anh có sáu người con.
Thảo	Còn bên nội?
Tiến	Không đông. Bố anh là con một.

*More kinship terms
<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/supplementary-vocabulary>

ông bà nội – paternal grandparent	ông bà ngoại – maternal grandparents
chau nội – paternal grandmother	chau ngoại – maternal grandmother
họ hàng / bà con (Sô) – relatives	bên ngoại – (on my) mother's side
bên nội – (on my) father's side	đông – be crowded

3. The oldest daughter has three children: two sons and a daughter.
4. There are six people in Khôi's family: the parents, one older brother, one older sister, Khôi, and a younger brother.

6.5 Gia đình bạn có mấy người? Bạn có mấy anh chị em?

1. In pairs, take turns asking each other based on the prompts below. Give your own answers:

Model: How many people are in your family?

S1: *Gia đình bạn có mấy người?*

S2: your own answer.

- a. What is your birth order?
- b. How many brothers and sisters do you have?
- c. How old are they and where do they live?
- d. Would you have liked to be the first-born or the youngest child? Why?

2. Write out the questions and answers above to submit as homework.

6.6 Họ hàng / Bà con - Relatives

Thảo	Họ hàng anh có đông không?
Tiến	Bên ngoại anh khá đông.
	Ông bà ngoại anh có sáu người con.
Thảo	Còn bên nội?
Tiến	Không đông. Bố anh là con một.

*More kinship terms
<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/supplementary-vocabulary>

ông bà nội – paternal grandparent	ông bà ngoại – maternal grandparent
chau nội – paternal grandmother	chau ngoại – maternal grandmother
họ hàng / bà con (Sô) – relatives	bên ngoại – (on my) mother's side
bên nội – (on my) father's side	đông – be crowded

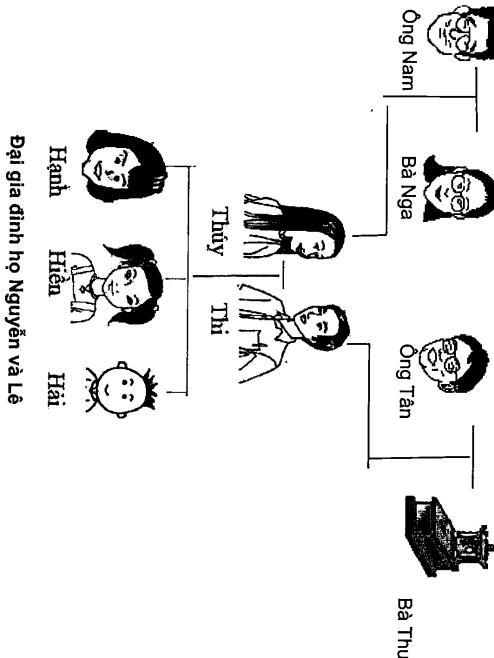
6.7 Ông bà ngoại của bạn sống ở đâu?

Đây là đại gia đình họ Nguyễn và Lê.

Ông Nam và bà Nga là cha mẹ của bà Thúy và là ông bà ngoại của Hạnh, Hiền và Hải. Còn ông Tân và bà Thu là là ông bà nội của ba đứa bé.

Bà Thu đã mất / qua đời năm ngoái.

Hạnh, Hiền và Hải là cháu nội của ông Tân và là cháu ngoại của ông Nam.



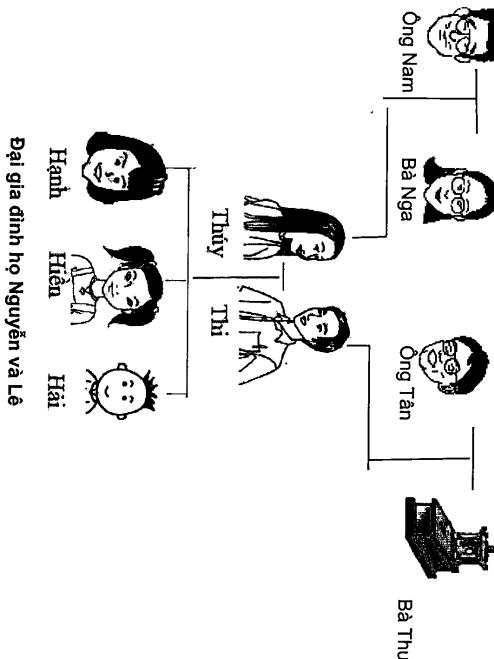
6.7 Ông bà ngoại của bạn sống ở đâu?

Đây là đại gia đình họ Nguyễn và Lê.

Ông Nam và bà Nga là cha mẹ của bà Thúy và là ông bà ngoại của Hạnh, Hiền và Hải. Còn ông Tân và bà Thu là là ông bà nội của ba đứa bé.

Bà Thu đã mất / qua đời năm ngoái.

Hạnh, Hiền và Hải là cháu nội của ông Tân và là cháu ngoại của ông Nam.



6.8 Họ hàng bạn có đồng không?

In pairs, take turns asking and telling each other about your relatives on the father's side and the mother's side.

Model: S1: Họ hàng bạn có đồng không?

S2: Bên ngoài mình__. Ông bà ngoại mình có__

6.8 Họ hàng bạn có đồng không?

In pairs, take turns asking and telling each other about your relatives on the father's side and the mother's side.

Model: S1: Họ hàng bạn có đồng không?

S2: Bên ngoài mình__. Ông bà ngoại mình có__

Có chồng chẳng được đi đâu

Có con chẳng được ở lâu một giờ

Once married, a woman cannot go anywhere

Once with children, she cannot stay still for long

Có chồng chẳng được đi đâu

Có con chẳng được ở lâu một giờ

Once married, a woman cannot go anywhere

Once with children, she cannot stay still for long

2 Talking about marital status

6.9 Xin lỗi chị/chị đã lập gia đình chưa?

Thảo hỏi thăm về anh Đan và Liên, hai người bạn của Thảo và Tiên.

- | | |
|------|---|
| Thảo | Anh à, anh Đan đã lập gia đình chưa? |
| Tiến | Rồi. Anh ấy lấy vợ cách đây bốn năm rồi. |
| Thảo | Thế? Vậy họ có con chưa? |
| Tiến | Có hai đứa: một đứa con trai và một đứa con gái. |
| Thảo | Thế còn em gái anh Đan, cô ấy có chồng chưa, anh? |
| Tiến | Chưa. Liên vẫn còn độc thân. |

Different ways of asking if someone is married

FORMAL

-Anh/Chị [đã] có gia đình chưa?

-Anh [đã] lấy vợ/cưới vợ chưa?

-Anh/Chị [đã] lập gia đình chưa?

-Chị [đã] lấy chồng chưa?

-Anh/Chị [đã] kết hôn chưa?

-Anh [đã] có vợ chưa? / Chị đã có chồng chưa?

INFORMAL

-Anh/Chị [đã] có gia đình chưa?

-Anh [đã] lấy vợ/cưới vợ chưa?

-Anh/Chị [đã] lập gia đình chưa?

-Chị [đã] lấy chồng chưa?

-Anh/Chị [đã] kết hôn chưa?

-Anh [đã] có vợ chưa? / Chị đã có chồng chưa?

*Note: In Vietnamese có gia đình (*to have a family*) means *to be married*, not *to have children*.

*Read Culture Notes: <https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/sv-culture-notes>

2 Talking about marital status

6.9 Xin lỗi chị/chị đã lập gia đình chưa?

Thảo hỏi thăm về anh Đan và Liên, hai người bạn của Thảo và Tiên.

- | | |
|------|---|
| Thảo | Anh à, anh Đan đã lập gia đình chưa? |
| Tiến | Rồi. Anh ấy lấy vợ cách đây bốn năm rồi. |
| Thảo | Thế? Vậy họ có con chưa? |
| Tiến | Có hai đứa: một đứa con trai và một đứa con gái. |
| Thảo | Thế còn em gái anh Đan, cô ấy có chồng chưa, anh? |
| Tiến | Chưa. Liên vẫn còn độc thân. |

Different ways of asking if someone is married

FORMAL

-Anh/Chị [đã] có gia đình chưa?

-Anh [đã] lấy vợ/cưới vợ chưa?

-Anh/Chị [đã] lập gia đình chưa?

-Chị [đã] lấy chồng chưa?

-Anh/Chị [đã] kết hôn chưa?

-Anh [đã] có vợ chưa? / Chị đã có chồng chưa?

INFORMAL

-Anh/Chị [đã] có gia đình chưa?

-Anh [đã] lấy vợ/cưới vợ chưa?

-Anh/Chị [đã] lập gia đình chưa?

-Chị [đã] lấy chồng chưa?

-Anh/Chị [đã] kết hôn chưa?

-Anh [đã] có vợ chưa? / Chị đã có chồng chưa?

*Note: In Vietnamese có gia đình (*to have a family*) means *to be married*, not *to have children*.

*Read Culture Notes: <https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/sv-culture-notes>

dộc thân – to be single	dinh hon – to be engaged	vợ - wife
chồng – husband	lập gia đình/có gia đình/kết hôn (formal) – to get married	
VERB + chưa? – have + VERB + yet?	cách đây + TIME – TIME + ago	
có vợ/có chồng (informal) – to be married	cô/vợ/cô/chồng	
lấy vợ; lấy chồng (informal) – to get married	cách đây + TIME – TIME + ago	
ly dị/còn chung (informal) – to be married	cô/vợ/cô/chồng	
lấy vợ; lấy chồng (informal) – to get married	còn / vẫn còn – still; to be still	
ly dị/còn chung (informal) – to be divorced	còn / vẫn còn – still; to be still	
chia tay – to break up (with someone)	đã – past tense marker	



6.10 Asking if someone has done something already

- To ask, follow the pattern:

Person	did	action	or not yet
Anh Anh chị	(đã)	lập gia đình có con	xem phim <i>Wonder Woman</i>
Bạn			chưa?

- To answer, follow the pattern:

Yes,	person	did	action	already
Rồi, (đã)	tôi	(đã)	lập gia đình	rồi.
No,	person	not yet	action	
Chưa, mình	chưa	xem.		

The same pattern can also be used with adjectives.

Person	was/already	adjective	or not yet
Chị Mai (đã)	dính hôn	chưa?	
Ông nội (đã)	khoẻ (well)	chưa?	
Yes/No, Rồi, Chưa,	person	already/not yet	adjective
	chị Mai ông nội	(đã) chưa	dính hôn rồi. khoẻ.

The short answers for the questions above are: **rồi** and **chưa**.



Bài tập ngữ pháp 6.10

A. Write questions with **(đã)...** **chưa** with the cues below.

Next, answer affirmatively and negatively.

Model S1: -Bà ngoại anh đã có cháu nội chưa? S2. -Chưa, bà tôi chưa có cháu nội.

- if your classmate has a boyfriend/girlfriend yet
- if your classmate is married yet
- if your friend's oldest brother already has children
- if her/his older sister is already married



Bài tập ngữ pháp 6.10

A. Write questions with **(đã)...** **chưa** with the cues below.

Next, answer affirmatively and negatively.

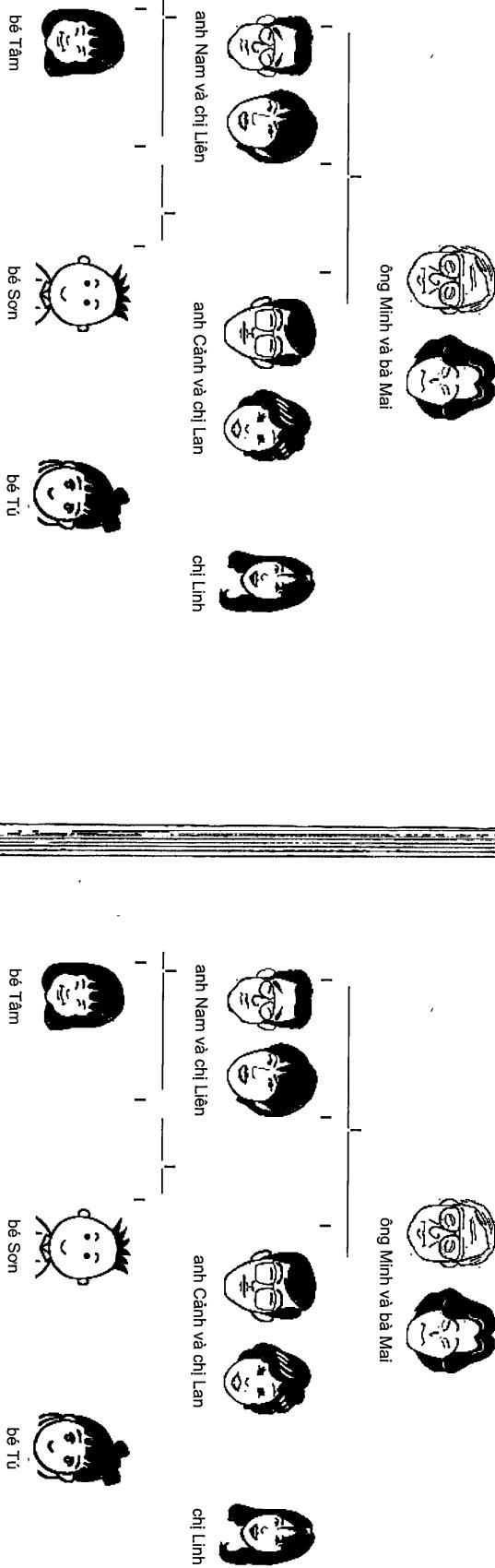
Model S1: -Bà ngoại anh đã có cháu nội chưa? S2. -Chưa, bà tôi chưa có cháu nội.

- if your classmate has a boyfriend/girlfriend yet
- if your classmate is married yet
- if your friend's oldest brother already has children
- if her/his older sister is already married

5. if Tân and Phương have got engaged yet
 6. if your paternal grandparents already have grandchildren
 7. how many grandchildren your maternal grandparents have

B. In pairs, take turns asking and giving answers based on the clue above.

 6.11 Họ có họ với nhau như thế nào? - How are they related?



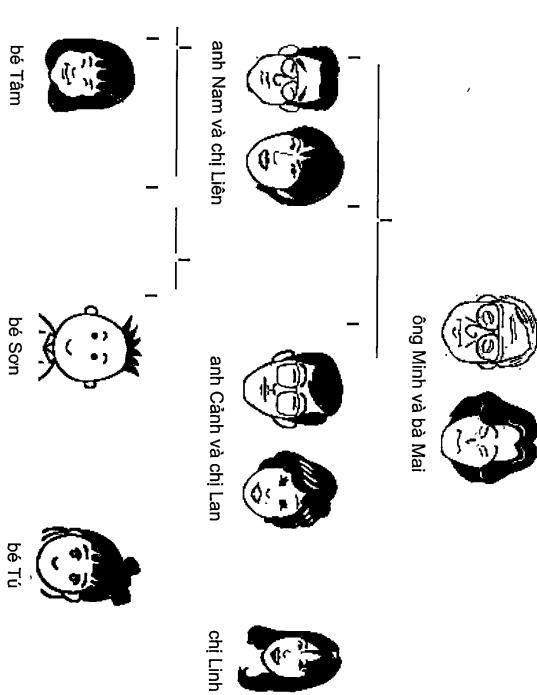
Look at the family tree above and complete the following sentences describing this family.

- Đây là gia đình của Ông Minh và bà Mai. Họ có ba _____; anh Nam, chị Lan và chị Linh.
- Chị Lan và chị Linh là con _____ và anh Nam là con _____ của hai ông bà.
- 'Chị Lan là _____ của Linh và anh Nam là _____ của Lan và Linh.
- Anh Cảnh là _____ chị Lan. Họ có một _____ là bé Tú.
- Anh Nam và chị Liên là _____. Anh chị có hai _____ tên là Tâm và Sơn.

5. if Tân and Phương have got engaged yet
 6. if your paternal grandparents already have grandchildren
 7. how many grandchildren your maternal grandparents have

B. In pairs, take turns asking and giving answers based on the clue above.

 6.11 Họ có họ với nhau như thế nào? - How are they related?



Look at the family tree above and complete the following sentences describing this family.

- Đây là gia đình của Ông Minh và bà Mai. Họ có ba _____; anh Nam, chị Lan và chị Linh.
- Chị Lan và chị Linh là con _____ và anh Nam là con _____ của hai ông bà.
- 'Chị Lan là _____ của Linh và anh Nam là _____ của Lan và Linh.
- Anh Cảnh là _____ chị Lan. Họ có một _____ là bé Tú.
- Anh Nam và chị Liên là _____. Anh chị có hai _____ tên là Tâm và Sơn.

6. Ông Minh và bà Mai là _____ của bé Sơn và bé Tâm nhưng là _____ của bé Tú.
 7. Chị Linh chưa _____. Chị còn đi học.

6.12 Cô đã lập gia đình chưa?

In pairs, use informal or formal way appropriately to ask about the following people's marital status. Feel free to invent the answers if you don't know.

1. your instructor
2. a classmate
3. another teacher
4. a singer or an actor
5. a classmate's family member
6. a mutual friend or acquaintance

6.13 Gia đình của chị Hà như thế nào?

In this information gap activity, your task is to ask your partner questions to fill out the missing information about **Hà**'s family and that of **Vũ** in the tables below. If you are not sure how to write certain names, ask your partner to spell them for you. Example: **Lиen** viết thế nào?. Each student asks six questions in order to complete your own table.

Sinh viên A's table:



	Hà	Vũ
Chá	Tên	Lân
	Tuổi	46
	Nghề nghiệp	kỹ sư
Mẹ	Tên	Liên
	Tuổi	44
	Nghề nghiệp	thư ký
Bà ngoại	Tên	Linh
	Tuổi	qua đời năm 2015
Em trai	Tên	Văn
	Tuổi	20

Sinh viên A's table:



	Hà	Vũ
Chá	Tên	Lân
	Tuổi	46
	Nghề nghiệp	kỹ sư
Mẹ	Tên	Liên
	Tuổi	44
	Nghề nghiệp	thư ký
Bà ngoại	Tên	Linh
	Tuổi	qua đời năm 2015
Em trai	Tên	Văn
	Tuổi	20

6. Ông Minh và bà Mai là _____ của bé Sơn và bé Tâm nhưng là _____ của bé Tú.
 7. Chị Linh chưa _____. Chị còn đi học.

Sinh viên B's table:



	Hà	Vũ
Cha	Tên Tuổi	Tú 55
Mẹ	Nghề nghiệp Tên Tuổi	bác sĩ Thu 44
Bà ngoại	Tên Tuổi	Thi mất năm 2018
Em trai	Tên Tuổi	Viet Văn 20

*Read Culture Notes: <https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/sv-culture-notes>

6.14 Đáy là gia đình của mình.

1. Create your own family tree (or a fictitious one) to include three generations and label them.
2. In pairs, take turns introducing your family members.
3. Write a short paragraph of at least 5-6 sentences about your extended family. You can include some false statements. Work with another partner, take turns to show your family pictures (stored in your cell phone) and talk about your family. Your partner looks at the pictures while listening and decide if each statement is true nor not.



	Hà	Vũ
Cha	Tên Tuổi	Tú 55
Mẹ	Nghề nghiệp Tên Tuổi	bác sĩ Thu 44
Bà ngoại	Tên Tuổi	Thi mất năm 2018
Em trai	Tên Tuổi	Viet Văn 20

*Read Culture Notes: <https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/sv-culture-notes>

6.14 Đáy là gia đình của mình.

1. Create your own family tree (or a fictitious one) to include three generations and label them.
2. In pairs, take turns introducing your family members.
3. Write a short paragraph of at least 5-6 sentences about your extended family. You can include some false statements. Work with another partner, take turns to show your family pictures (stored in your cell phone) and talk about your family. Your partner looks at the pictures while listening and decide if each statement is true nor not.

6.15 Tình trạng hôn nhân - Marital status

Listen to six people talking about their marital status and their family. Check the boxes accordingly and specify if they have sons or daughters. MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/sv3/listen6_15.mp3

Sinh viên B's table:



	Hà	Vũ
Cha	Tên Tuổi	Tú 55
Mẹ	Nghề nghiệp Tên Tuổi	bác sĩ Thu 44
Bà ngoại	Tên Tuổi	Thi mất năm 2018
Em trai	Tên Tuổi	Viet Văn 20

*Read Culture Notes: <https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/sv-culture-notes>

6.15 Tình trạng hôn nhân - Marital status

Listen to six people talking about their marital status and their family. Check the boxes accordingly and specify if they have sons or daughters. MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/sv3/listen6_15.mp3

Name	Age	Single	Married	Has children
Hồng				
Hùng				
Yến				
Việt				
Long				
Phượng				

3 Talking about feelings

6.16 Physical and emotional conditions



buồn



vui



lo - be worried



sợ - be afraid



mệt - be tired

khoẻ - be well
khỏe mạnh - healthy[bɪ] căng thẳng
be stressed

bận - be busy

buồn ngủ - be sleepy

đói [bung]-be hungry

bị ốm / bị bệnh - be sick

bị cảm - to catch a cold

bị cảm cúm - to catch the flu

bình thường - as usual (lit. normal)

3 Talking about feelings

6.16 Physical and emotional conditions



buồn



vui



lo - be worried



sợ - be afraid



mệt - be tired

khoẻ - be well
khỏe mạnh - healthy[bɪ] căng thẳng
be stressed

bận - be busy

buồn ngủ - be sleepy

đói [bung]-be hungry

bị ốm / bị bệnh - be sick

bị cảm - to catch a cold

bị cảm cúm - to catch the flu

bình thường - as usual (lit. normal)

6.17 Đạo này anh thế nào?

a.

Lâu rồi Lân và Tina chưa gặp nhau. Hôm nay họ gặp nhau ở trường đại học

- Tina
A, anh Lân. Đạo này anh thế nào?
Lân
Cám ơn em. Anh vẫn bình thường.
Còn em, em có khỏe không?
Tina
Cám ơn anh, em vẫn khỏe

- Tina
Tuần trước em nghe nói mẹ anh bị ốm.
Thế bây giờ bác đã khỏi chưa, anh?
Lân
Cám ơn em. Mẹ anh đỡ rồi.
Tina
Chú nhất này, em sẽ đến thăm bác.



6.18: Nói thế nào? - Work out your own vocabulary

*Note: bác (uncle, aunt) is also the common term of address used to address or to refer to the parents of one's friend.

6.18: Nói thế nào? - Work out your own vocabulary

- còn + adjective
đỡ + adjective (rồi)
hết + adjective (rồi)
khỏi + ôm/bình/cùm (rồi)
- to be still ADJ.*
to feel less ADJ. (already)
to stop being + ADJ. (already) / to be no longer + ADJ.
to stop being sick/to stop having the flu

- dạo này - *these days; lately*
thế nào? - *how*
yếu - *be weak*
nghe nói - *[I've] heard that*
đỡ - *to feel a bit better+ ADJ*
- cám ơn/cám ơn - *to thank; thank you*
bình thường - *be usual; ordinary*
bác - *older siblings of parents*
khỏi - *to stop being sick*

6.17 Đạo này anh thế nào?

a.

Lâu rồi Lân và Tina chưa gặp nhau. Hôm nay họ gặp nhau ở trường đại học

- Tina
A, anh Lân. Đạo này anh thế nào?
Lân
Cám ơn em. Anh vẫn bình thường.
Còn em, em có khỏe không?
Tina
Cám ơn anh, em vẫn khỏe

- Tina
Tuần trước em nghe nói mẹ anh bị ốm.
Thế bây giờ bác đã khỏi chưa, anh?
Lân
Cám ơn em. Mẹ anh đỡ rồi.
Tina
Chú nhất này, em sẽ đến thăm bác.



6.18: Nói thế nào? - Work out your own vocabulary

*Note: bác (uncle, aunt) is also the common term of address used to address or to refer to the parents of one's friend.

6.18: Nói thế nào? - Work out your own vocabulary

- còn + adjective
đỡ + adjective (rồi)
hết + adjective (rồi)
khỏi + ôm/bình/cùm (rồi)
- to be still ADJ.*
to feel less ADJ. (already)
to stop being + ADJ. (already) / to be no longer + ADJ.
to stop being sick/to stop having the flu

- dạo này - *these days; lately*
thế nào? - *how*
yếu - *be weak*
nghe nói - *[I've] heard that*
đỡ - *to feel a bit better+ ADJ*
- cám ơn/cám ơn - *to thank; thank you*
bình thường - *be usual; ordinary*
bác - *older siblings of parents*
khỏi - *to stop being sick*

1. less sleepy: _____
2. less hungry: _____
3. less thirsty: _____
4. still tired: _____
5. no longer stressed: _____
6. no longer sick: _____
7. no longer have the flu: _____
8. still sad: _____

6.19 Asking questions with có... + ADJECTIVE + không?

Adjectives in Vietnamese are also called stative verbs. As a verb, it follows the subject immediately. The verb to be is not used. In the table có is part of the question tag có ... không?

Time expressions	person	[có]	ADJ.	không?	Answers
Hôm nay	bạn	[có]	khoẻ	không?	-Có, mình khoẻ.
Chiều mai	anh	[có]	rảnh	không?	-Có, anh rảnh or Rảnh. -Không rảnh.

Hôm nay tôi mệt quá.

Chiều mai mình không bận.

Anh ấy đang bận.

Today I am so tired.

I will not be busy tomorrow late afternoon.

He is currently busy. /He is busy at the moment.

Bài tập ngữ pháp 6.19

Asking how someone is feeling today. Write your questions and answers based on the prompts below.

Model: -tired

S1: Hôm nay anh có mệt không?
S2. Có, hôm nay tôi mệt quá! OR Hôm nay tôi khỏe rồi.

1. stressed out?
2. free?
3. sad?
4. busy?
5. sick?
6. hungry?
7. happy?
8. thirsty?
9. sleepy?

1. less sleepy: _____
2. less hungry: _____
3. less thirsty: _____
4. still tired: _____
5. no longer stressed: _____
6. no longer sick: _____
7. no longer have the flu: _____
8. still sad: _____

6.19 Asking questions with có... + ADJECTIVE + không?

Adjectives in Vietnamese are also called stative verbs. As a verb, it follows the subject immediately. The verb to be is not used. In the table có is part of the question tag có ... không?

Time expressions	person	[có]	ADJ.	không?	Answers
Hôm nay	bạn	[có]	khoẻ	không?	-Có, mình khoẻ.
Chiều mai	anh	[có]	rảnh	không?	-Có, anh rảnh. or Rảnh. -Không rảnh.

Hôm nay tôi mệt quá.

Chiều mai mình không bận.

Anh ấy đang bận.

Today I am so tired.

I will not be busy tomorrow late afternoon.

He is currently busy. /He is busy at the moment.

Bài tập ngữ pháp 6.19

Asking how someone is feeling today. Write your questions and answers based on the prompts below.

Model: -tired

S1: Hôm nay anh có mệt không?
S2. Có, hôm nay tôi mệt quá! OR Hôm nay tôi khỏe rồi.

1. stressed out?
2. free?
3. sad?
4. busy?
5. sick?
6. hungry?
7. happy?
8. thirsty?
9. sleepy?

1. less sleepy: _____
2. less hungry: _____
3. less thirsty: _____
4. still tired: _____
5. no longer stressed: _____
6. no longer sick: _____
7. no longer have the flu: _____
8. still sad: _____

6.20 Using bị, đỡ, hết, and khỏi

Some adjectives expressing a temporary bad state of being are preceded by **bị**:

bị mệt (*be tired*), **bị ốm** (*be sick*), **bị yếu** (*be weak/fail*), also some illnesses:
bị cảm (*to catch a cold*), **bị cúm** (*to catch the flu*).

To inquire or express a state of being or health condition, use the following patterns:

6.20 Using bị, đỡ, hết, and khỏi

Some adjectives expressing a temporary bad state of being are preceded by **bị**:

bị mệt (*be tired*), **bị ốm** (*be sick*), **bị yếu** (*be weak/fail*), also some illnesses:
bị cảm (*to catch a cold*), **bị cúm** (*to catch the flu*).

To inquire or express a state of being or health condition, use the following patterns:

QUESTION	PERSON	dở / hết / khỏi	ADJ./STATIVE VERB	YET?
	Anh	dở	bệnh	chưa?
	Chị	hết	bị cum	chưa?
ANSWER	PERSON	còn / dở / hết / khỏi	ADJ./STATIVE VERB	
Rồi,	tôi	dở	(bệnh) rồi.	
Chưa	tôi	còn	bị cum.	

- Anh **đò** buồn ngủ chưa? -Chưa, tôi còn buồn ngủ. *Not yet, I am still sleepy.*
Are you feeling less sleepy? -Rồi, tôi **hết** buồn ngủ rồi. *Yes, I am no longer sleepy.*
 Ông Thịnh **khỏi** *óm chưa? -Chưa, ông ấy còn bị óm. *No, he is still sick.*
Is Mr. Thinh no longer sick? -Rồi, ông ấy **khỏi** (óm) rồi. *Yes, he has recovered already.*

***khỏi** is only used to state that one has recovered from an illness. Contextually it can be used on its own.

Bài tập ngữ pháp 6.20

1. Complete the below sentences based on the model below.

*Note: sau khi + VERB = after VERB + ing

Model: *Trưa hôm nay tôi mệt, nhưng sau khi ngủ hai tiếng, tôi hết mệt.*

This afternoon I was tired, but after sleeping for 2 hours, I am no longer tired.

- Trưa nay tôi **dỗi**, _____
 - Cuối tuần chị Vị **bi ốm**, _____
 - Hôm kia tôi bị căng thẳng vì có nhiều bài tập, _____
 - Sáng nay chị Mai không được khỏe, _____
 - Lúc 10 giờ sáng tôi buồn ngủ, nhưng _____
-
- Based on the model: *-Bạn đã **hết** mệt chưa?* you want to find out if your
- a. classmate is feeling less stressed
 - b. younger brother is no longer thirsty
 - c. grandfather has recovered from an illness
 - d. mother is feeling less tired
 - e. friend is less busy these days
 - f. younger sister is less hungry

QUESTION	PERSON	dở / hết / khỏi	ADJ./STATIVE VERB	YET?
	Anh	dở	bệnh	chưa?
	Chị	hết	bị cum	chưa?
ANSWER	PERSON	còn / dở / hết / khỏi	ADJ./STATIVE VERB	
Rồi,	tôi	dở	(bệnh) rồi.	
Chưa	tôi	còn	bị cum.	

- Anh **đò** buồn ngủ chưa? -Chưa, tôi còn buồn ngủ. *Not yet, I am still sleepy.*
Are you feeling less sleepy? -Rồi, tôi **hết** buồn ngủ rồi. *Yes, I am no longer sleepy.*
 Ông Thịnh **khỏi** *óm chưa? -Chưa, ông ấy còn bị óm. *No, he is still sick.*
Is Mr. Thinh no longer sick? -Rồi, ông ấy **khỏi** (óm) rồi. *Yes, he has recovered already.*

***khỏi** is only used to state that one has recovered from an illness. Contextually it can be used on its own.

Bài tập ngữ pháp 6.20

1. Complete the below sentences based on the model below.

*Note: sau khi + VERB = after VERB + ing

Model: *Trưa hôm nay tôi mệt, nhưng sau khi ngủ hai tiếng, tôi hết mệt.*

This afternoon I was tired, but after sleeping for 2 hours, I am no longer tired.

- Trưa nay tôi **dỗi**, _____
 - Cuối tuần chị Vị **bi ốm**, _____
 - Hôm kia tôi bị căng thẳng vì có nhiều bài tập, _____
 - Sáng nay chị Mai không được khỏe, _____
 - Lúc 10 giờ sáng tôi buồn ngủ, nhưng _____
-
- Based on the model: *-Bạn đã **hết** mệt chưa?* you want to find out if your
- a. classmate is feeling less stressed
 - b. younger brother is no longer thirsty
 - c. grandfather has recovered from an illness
 - d. mother is feeling less tired
 - e. friend is less busy these days
 - f. younger sister is less hungry

6.21 Hôm nay bạn thế nào?

1. In pairs, take turns to find out how the other person has been lately or is feeling today. First answer truthfully. Next, practice answering with the prompts below.

Model:

S1: -Đạo này / Hôm may bạn thế nào?

S2: -Đạo này / Hôm may mình buồn lắm.

- a. be busy
- b. be tired
- c. be sick
- d. to have a cold
- e. be stressed
- f. to have the flu

2. Now, use the pattern “Bạn bạn, thế bây giờ đã hết bạn chưa?” to ask each other follow-up questions based on the previous answers in #1.

Model:

S1: -Bạn bị căng thẳng, thế bây giờ / hôm nay đã đỡ / hết chưa?

S2: -Bảy giờ/Hôm nay mình đỡ căng thẳng / hết căng thẳng rồi.

6.22 Minh nghe nói ...

In pairs, take turns talking about other people using the prompts below.

Model: S1: Anh Kent dạo này thế nào?

S2. Minh nghe nói anh Kent đã Việt Nam chơi tuần trước.

1. a celebrity has got engaged (already)
2. a classmate just got married
3. a singer divorced (already)
4. two wellknown person are dating (hẹn hò)
5. your younger sister has a boyfriend (already).
6. you have been really stressed.

6.22 Minh nghe nói ...

In pairs, take turns talking about other people using the prompts below.

Model: S1: Anh Kent dạo này thế nào?

S2. Minh nghe nói anh Kent đã Việt Nam chơi tuần trước.

1. a celebrity has got engaged (already)
2. a classmate just got married
3. a singer divorced (already)
4. two wellknown person are dating (hẹn hò)
5. your younger sister has a boyfriend (already).
6. you have been really stressed.



Anh em như tay chân, vợ chồng như quần áo

Brothers and sisters are like one's arms and legs [that cannot be cut off]

Husband and wife are like clothes [that can be changed]



Anh em như tay chân, vợ chồng như quần áo

Brothers and sisters are like one's arms and legs [that cannot be cut off]

Husband and wife are like clothes [that can be changed]

Tùy vựng chủ đề

anh em - <i>oldest brother</i> ; chị cả - <i>oldest sister</i>	tính tu & trạng tu - <i>Adjectives & Adverb</i>
anh chị em – <i>siblings</i> em út – <i>youngest sibling</i>	bận – <i>be busy</i>
bên ngoài – <i>on the mother's side</i>	balon – <i>be sad</i>
bên nội – <i>on the father's side</i>	bỗn ngủi – <i>be sleepy</i>
cậu em trai – <i>grown younger brother</i>	bị bệnh/bị ốm – <i>be sick</i>
cha mẹ - <i>parents</i>	bị cảm – <i>to have a cold</i>
chau - <i>grand child; niece/nephew</i>	bị cúm – <i>to catch the flu</i>
chau ngoại- <i>maternal grand child</i>	bị căng thẳng – <i>be stressed</i>
chau nội - <i>paternal grand child</i>	đã [hung] – <i>be hungry</i>
cô em gái – <i>grown younger sister</i>	đó – <i>to feel a bit better</i>
con cái/con trưởng – <i>oldest child</i>	hết – <i>no longer</i>
con gái - <i>daughter</i> ; con trai – <i>son</i>	khát [nuoc] – <i>be thirsty</i>
con mèo – <i>only child</i> ; con út – <i>youngest child</i>	khỏe mạnh – <i>be healthy</i>
con thứ - <i>middle child</i>	khỏi + sickness- <i>to stop from being sick</i>
em gái-younger sister	lo – <i>be worried</i>
em trai-younger brother	mệt – <i>be tired; sq – be afraid</i>
gia đình – <i>family</i> gia đình đông – <i>big family</i>	no [bung] – <i>be full</i>
họ hàng / bà con – <i>relatives</i>	rỗi / rảnh (So) – <i>be free</i>
ông bà ngoại – <i>maternal grandparents</i>	thế nào? – <i>how?</i>
ông bà nội – <i>paternal grandparents</i>	vui – <i>be happy</i>
Tình trạng hôn nhân- <i>Marital status</i>	yếu – <i>be weak; frail</i>
chia tay – <i>to break up (with someone)</i>	Động từ - <i>Verbs</i>
có gia đình – <i>be married</i> informal	cám ơn/cám ơn – <i>to thank; thank you</i>
có vợ/ có chồng – <i>be married</i> –informal	mất / qua đời – <i>to pass away</i>
đinh hôn – <i>be engaged</i>	nghé nói – <i>hear say</i>
độc thân – <i>be single;</i>	thăm – <i>to visit</i>
lập gia đình/kết hôn – <i>be married</i> - formal	Linh tinh – <i>Miscellaneous</i>
lấy vợ/lấy chồng – <i>to get married</i> – informal	cách đây – <i>ago</i>
ly thân – <i>be separated</i>	đạo này – <i>these days; lately</i>
Cụm từ - <i>Questions words & phrases</i>	đứa – <i>classifier for teenagers and children</i>
có... không? – <i>Is/Are?</i>	khá-quite
	người – <i>classifier for adults</i>

Tù vựng chủ đề

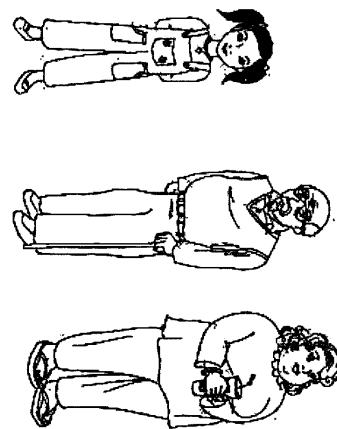
anh cả - <i>oldest brother</i> ; chị cả - <i>oldest sister</i>	Tính từ & trạng từ - <i>Adjectives & Adverb</i>
anh chị em - <i>siblings</i> ; em út - <i>youngest sibling</i>	bận - <i>be busy</i>
bên ngoài - <i>on the mother's side</i>	buồn - <i>be sad</i>
bên nội - <i>on the father's side</i>	buồn ngủ - <i>be sleepy</i>
cậu em trai - <i>grown younger brother</i>	bị bệnh/bị ốm - <i>be sick</i>
cha mẹ - <i>parents</i>	bị cảm - <i>to have a cold</i>
cháu - <i>grand child, niece/nephew</i>	bị cám - <i>to catch the flu</i>
cháu ngoại - <i>maternal grand child</i>	bị căng thẳng - <i>be stressed</i>
chan nội - <i>paternal grand child</i>	đói [young] - <i>be hungry</i>
cô em gái - <i>grown younger sister</i>	đỗ - <i>to feel a bit better</i>
con cả/con trưởng - <i>oldest child</i>	hết - <i>no longer</i>
con gái - <i>daughter</i> ; con trai - <i>son</i>	kát [nuoc] - <i>be thirsty</i>
con một - <i>only child</i> ; con út - <i>youngest child</i>	khỏe - <i>be well</i> ;
con thứ - <i>middle child</i>	khỏe mạnh - <i>be healthy</i>
em gái-younger sister	khoi - <i>sickness</i> - <i>to stop from being sick</i>
em trai-younger brother	lo - <i>be worried</i>
gia đình - <i>family</i> ; gia đình đông - <i>big family</i>	mệt - <i>be tired</i> ; sợ - <i>be afraid</i>
họ hàng / bà con - <i>relatives</i>	no [bung] - <i>be full</i>
ông bà ngoài - <i>maternal grandparents</i>	rỗi, rảnh (Sô) - <i>be free</i>
ông bà nội - <i>paternal grandparents</i>	thê nào? - <i>how?</i>
Tình trạng hôn nhân- <i>Marital status</i>	vui - <i>be happy</i>
chia tay - <i>to break up (with someone)</i>	yếu - <i>be weak; frail</i>
có gia đình - <i>be married</i> - informal	Động từ - Verbs:
có vợ/ có chồng - <i>be married</i> - informal	cám ơn/cảm ơn - <i>to thank; thank you</i>
đinh hôn - <i>be engaged</i>	mất / qua đời - <i>to pass away</i>
độc thân - <i>be single</i> ;	nghé nói - <i>hear/say</i>
lập gia đình/kết hôn - <i>be married</i> - formal	than - <i>to visit</i>
tây vợ/tây chồng - <i>to get married</i> - informal	Linh tinh - <i>Miscellaneous</i>
ly thân - <i>be separated</i>	cách đây - <i>ago</i>
ly dị / ly hôn - <i>be divorced</i>	đạo này - <i>these days; lately</i>
Cụm từ - <i>Questions words & phrases</i>	đứa - <i>classifier for teenagers and children</i>
chưa? - <i>haven't?</i>	khá, quite
có ... không? - <i>Is/Are?</i>	người - <i>classifier for adults</i>

7

Physical Appearance

In this chapter, you will learn and be able to

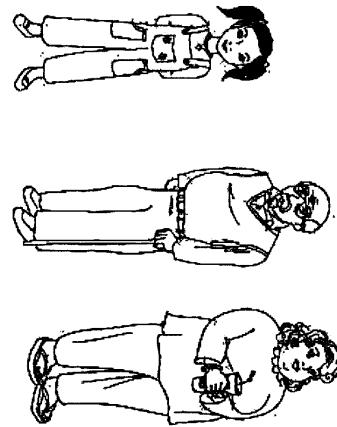
- describe people's facial features and physical appearance
- express the duration of time
- ask and state reasons
- ask and state purposes
- for the duration of time



Physical Appearance

In this chapter, you will learn and be able to

- describe people's facial features and physical appearance
- express the duration of time
- ask and state reasons
- ask and state purposes
- for the duration of time

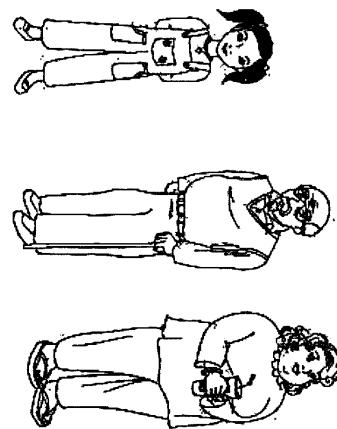


7

Physical Appearance

In this chapter, you will learn and be able to

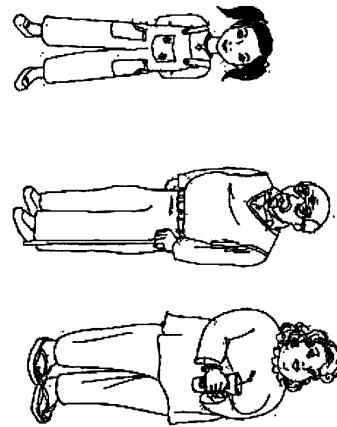
- describe people's facial features and physical appearance
- express the duration of time
- ask and state reasons
- ask and state purposes
- for the duration of time



Physical Appearance

In this chapter, you will learn and be able to

- describe people's facial features and physical appearance
- express the duration of time
- ask and state reasons
- ask and state purposes
- for the duration of time



1 Describing physical appearance

Q 7.1 Bè ngoài/Ngoại hình – Physical Appearance

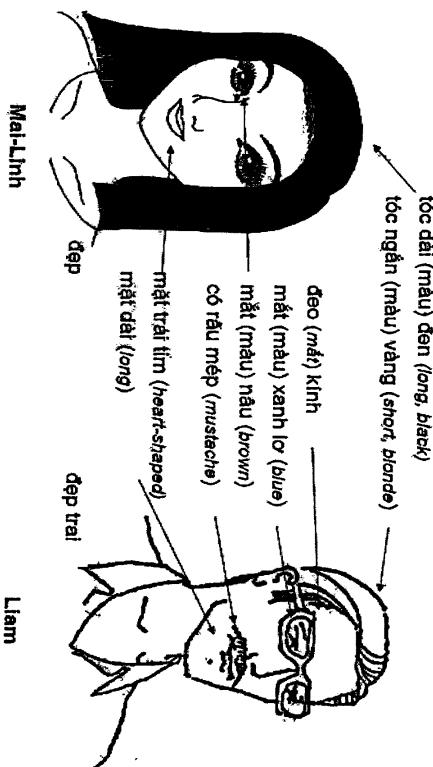
Mặt mũi của Mai-Linh và Liam như thế nào?

Mai-Linh đẹp và Liam đẹp trai.

Mai-Linh có khuôn mặt trái tim, mắt màu nâu và tóc dài màu đen.

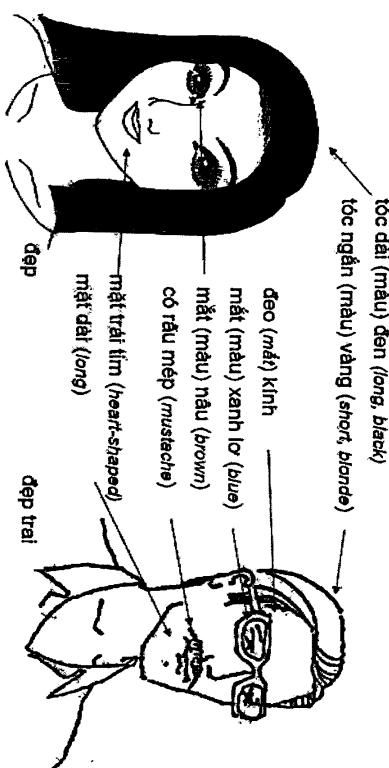
Liam có khuôn mặt dài, mắt màu xanh lơ và tóc ngắn màu vàng.

Anh cũng đeo mắt kính và có râu mèp.



Mai-Linh

*Note: In Vietnamese **xanh** means both *blue* and *green*. To distinguish between them, people say **xanh lơ** (*bleu - French*) for blue and **xanh lá cây** for green (*lá cây - leaf*).



Mai-Linh

Liam

*Note: In Vietnamese **xanh** means both *blue* and *green*. To distinguish between them, people say **xanh lơ** (*bleu - French*) for blue and **xanh lá cây** for green (*lá cây - leaf*).

khuôn/gương – classifier for face	mặt mũi – facial features	râu quai nón – beard
deo – to wear accessories	mắt (màu) xanh lá cây – green/hazel eyes	
tóc bạc – silver hair	dễ nhìn / dễ coi (SO) – be good/looking	
xinh* – be pretty / cute *only used to describe children and female adults		

1 Describing physical appearance

Q 7.1 Bè ngoài/Ngoại hình – Physical Appearance

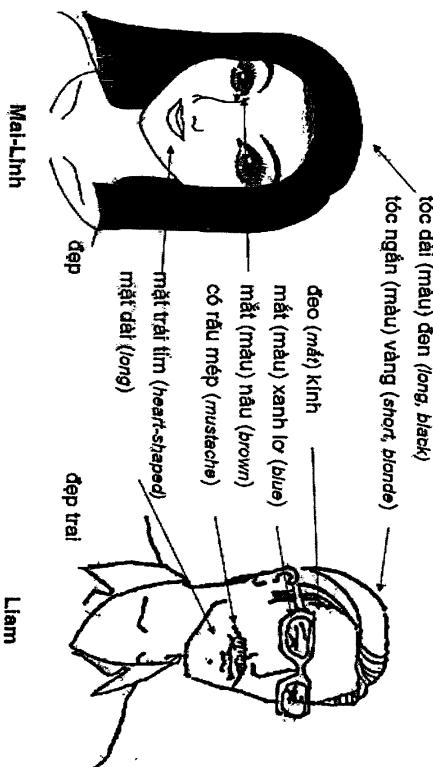
Mặt mũi của Mai-Linh và Liam như thế nào?

Mai-Linh đẹp và Liam đẹp trai.

Mai-Linh có khuôn mặt trái tim, mắt màu nâu và tóc dài màu đen.

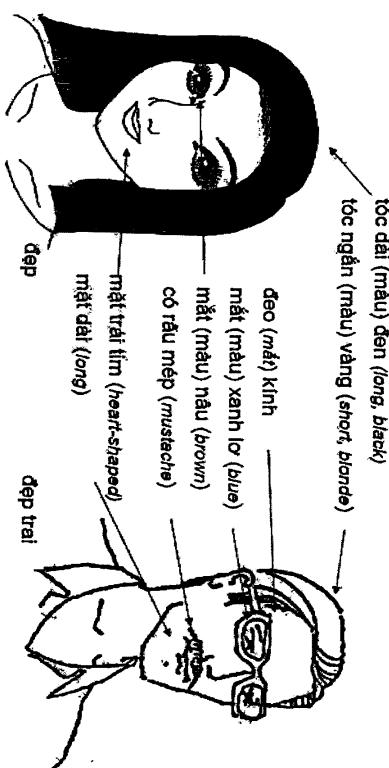
Liam có khuôn mặt dài, mắt màu xanh lơ và tóc ngắn màu vàng.

Anh cũng đeo mắt kính và có râu mèp.



Mai-Linh

*Note: In Vietnamese **xanh** means both *blue* and *green*. To distinguish between them, people say **xanh lơ** (*bleu - French*) for blue and **xanh lá cây** for green (*lá cây - leaf*).

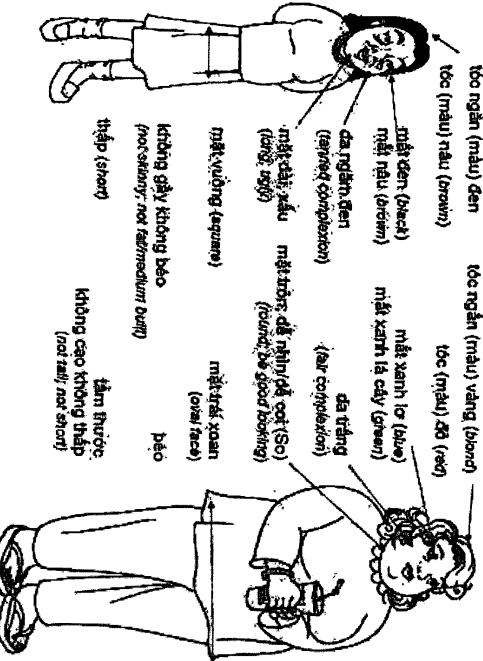


Mai-Linh

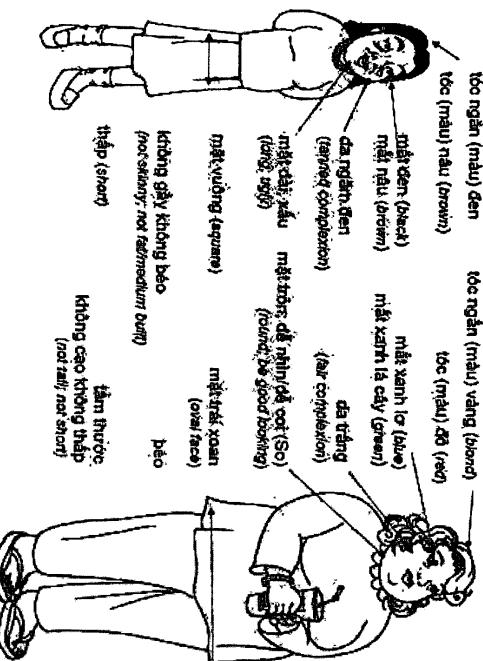
Liam

*Note: In Vietnamese **xanh** means both *blue* and *green*. To distinguish between them, people say **xanh lơ** (*bleu - French*) for blue and **xanh lá cây** for green (*lá cây - leaf*).

khuôn/gương – classifier for face	mặt mũi – facial features	râu quai nón – beard
deo – to wear accessories	mắt (màu) xanh lá cây – green/hazel eyes	
tóc bạc – silver hair	dễ nhìn / dễ coi (SO) – be good/looking	
xinh* – be pretty / cute *only used to describe children and female adults		



Bà Văn



Bà Văn

Bà Châu

Bà ngoài cửa bà Văn và bà Châu như thế nào?

Năm nay bà Văn khoảng 55 tuổi và không gầy không béo. Bà có khuôn mặt dài, tóc ngắn màu đen, mắt đèn và da ngăm đen. Bà Châu thì 48 tuổi, và béo. Bà có khuôn mặt tròn, dễ nhìn, da trắng, tóc ngắn màu vàng và mày xanh lá.

Hai bà Văn và Châu có cao không, họ cao bao nhiêu?

Bà Văn thấp bé và cao khoảng 1 mét rưỡi thôi, còn bà Châu là người tầm thước. Bà cao khoảng 1 mét sáu mươi lăm.

Bà ngoài cửa bà Văn và bà Châu như thế nào?

Năm nay bà Văn khoảng 55 tuổi và không gầy không béo. Bà có khuôn mặt dài, tóc ngắn màu đen, mắt đèn và da ngăm đen. Bà Châu thì 48 tuổi, và béo. Bà có khuôn mặt tròn, dễ nhìn, da trắng, tóc ngắn màu vàng và mày xanh lá.

Hai bà Văn và Châu có cao không, họ cao bao nhiêu?

Bà Văn thấp bé và cao khoảng 1 mét rưỡi thôi, còn bà Châu là người tầm thước. Bà cao khoảng 1 mét sáu mươi lăm.

*More vocabulary on facial features and physical appearance
<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyengpress/supplementary-vocabulary>

gầy / ôm – <i>be thin</i>	thấp bé – <i>be short and small</i>	tầm thước – <i>be of average height</i>
cao – <i>be tall</i>	cao lớn – <i>be tall and big</i>	tầm cao – <i>be tall X is</i>
cao mệt/mệt ruồi – <i>is 1 meter and-a-half tall</i>	thấp / lùn (not flattering) – <i>be short</i>	thấp / lùn (not flattering) – <i>be short</i>
lớn tuổi / già – <i>be old</i>	nhỏ tuổi / trẻ – <i>be young</i>	hói đầu / hói tóc – <i>be bald</i>
trọc đầu / đầu trọc – <i>be completely bald</i>		trọc đầu / đầu trọc – <i>be completely bald</i>

*More vocabulary on facial features and physical appearance
<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyengpress/supplementary-vocabulary>

gầy / ôm – <i>be thin</i>	thấp bé – <i>be short and small</i>	tầm thước – <i>be of average height</i>
cao – <i>be tall</i>	cao lớn – <i>be tall and big</i>	tầm cao – <i>be tall X is</i>
cao mệt/mệt ruồi – <i>is 1 meter and-a-half tall</i>	thấp / lùn (not flattering) – <i>be short</i>	thấp / lùn (not flattering) – <i>be short</i>
lớn tuổi / già – <i>be old</i>	nhỏ tuổi / trẻ – <i>be young</i>	hói đầu / hói tóc – <i>be bald</i>
trọc đầu / đầu trọc – <i>be completely bald</i>		trọc đầu / đầu trọc – <i>be completely bald</i>

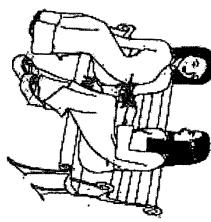
7.2 Dung là ai, chỉ biết không?

Trong một buổi tiệc, Tâm tìm gặp một người tên Dung chỉ chưa gặp.

Tâm	Xin lỗi chị, tôi đang tìm gặp cô Dung.
Dung	Là ai, chỉ biết, không?
Mai	<i>Mai chỉ (point out) một người con gái.</i>
Mai	À, Dung kia. Cô ấy cao, tóc dài, đeo kính.
Tâm	Ô, thê à. Cảm ơn chị nhé!
Mai	Không có gì.

*The non-committal attitude

Vietnamese will never give a definite 'No' to any invitation or request, for fear of hurting the other person. For example, when they are invited to a meal, they will not accept the invitation right away nor will they refuse. They will give 'cũng được' as an answer. Thus one does not know if it is a Yes or a No.



7.3 Anh ấy trông như thế nào? Anh ấy coi ra sao?

Lan và Mai đang nói chuyện với nhau.

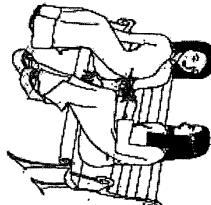
Lan	À này, chị đã gặp anh Sam chưa?
Mai	Có phái Sam là bạn trai của Tina không?
Lan	Ú.
Mai	Mình chưa gặp. Anh ấy trông như thế nào?
Lan	Có đẹp trai không?
	Khá đẹp trai, tóc nâu, mắt màu xanh lá.
	Anh ấy cao tầm, khoảng 1 mét 85.

Trong một buổi tiệc, Tâm tìm gặp một người tên Dung chỉ chưa gặp.

Tâm	Xin lỗi chị, tôi đang tìm gặp cô Dung.
Dung	Là ai, chỉ biết không?
Mai	<i>Mai chỉ (point out) một người con gái.</i>
Mai	À, Dung kia. Cô ấy cao, tóc dài, đeo kính.
Tâm	Ô, thê à. Cảm ơn chị nhé!
Mai	Không có gì.

*The non-committal attitude

Vietnamese will never give a definite 'No' to any invitation or request, for fear of hurting the other person. For example, when they are invited to a meal, they will not accept the invitation right away nor will they refuse. They will give 'cũng được' as an answer. Thus one does not know if it is a Yes or a No.



7.3 Anh ấy trông như thế nào? Anh ấy coi ra sao?

Lan và Mai đang nói chuyện với nhau.

Lan	À này, chị đã gặp anh Sam chưa?
Mai	Có phái Sam là bạn trai của Tina không?
Lan	Ú.
Mai	Mình chưa gặp. Anh ấy trông như thế nào?
Lan	Có đẹp trai không?
	Khá đẹp trai, tóc nâu, mắt màu xanh lá.
	Anh ấy cao tầm, khoảng 1 mét 85.

tìm gặp - to look for a person (to meet)
quen X - to be acquainted to X, to know X
trông như thế nào? - how does ... look like?

khoảng/chừng (So) - about; approximately
Thế à? / Vậy hả? – Is that so?
coi như thế nào? (So) – how does ... look like?

tìm gặp - to look for a person (to meet)
quen X - to be acquainted to X, to know X
trông như thế nào? – how does ... look like?

khoảng/chustum (So) - about; approximately
Thế à? / Vậy hả? – Is that so?
coi như thế nào? (So) – how does ... look like?



7.4 Asking and describing someone's physical appearance

- To ask what a person looks like, use the following patterns:

Cô ấy trông như thế nào?

What does she look like?

Mặt mũi (của) bà ấy như thế nào?

What are her facial features?

Anh ấy ngoại hình như thế nào?

Lit: *How is his external appearance?* or
Bé ngoài anh ấy như thế nào?

- To describe someone, you can give a number of physical features without using the verbs *to have* or *to be* like in English. The verb *có* (*to have*) is optional if you want to say for example 'she has long hair', brown eyes, etc.

Em gái tôi xinh, cao, tóc dài.

My younger sister is pretty, tall, and has long hair.

Anh ấy cao 1 mét 70, to người.

He is 1,70m tall, with a strong build.



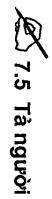
Bài tập ngữ pháp 7.4

Write questions about the physical appearance of the following people, then write the answers. Feel free to invent!

Model: *Bạn gái của bạn như thế nào?*

Bè ngoài / Ngoại hình của bạn gái của bạn như thế nào?

- your classmate's girlfriend
- our classmate's younger sister
- your teacher
- your friend's father
- your friend's mother
- your younger brother's friend



7.5 Tả người

Describe the following people in several sentences. Start with

*Người đàn ông (man) trong bức ảnh số 3 OR Người phụ nữ (woman) trong bức ảnh số 4 OR
Cô gái (girl) trong bức ảnh số 6... OR Đứa bé (child) trong bức ảnh số 8....*



7.4 Asking and describing someone's physical appearance

- To ask what a person looks like, use the following patterns:

Cô ấy trông như thế nào?

What does she look like?

Mặt mũi (của) bà ấy như thế nào?

What are her facial features?

Anh ấy ngoại hình như thế nào?

Lit: *How is his external appearance?* or
Bé ngoài anh ấy như thế nào?

- To describe someone, you can give a number of physical features without using the verbs *to have* or *to be* like in English. The verb *có* (*to have*) is optional if you want to say for example 'she has long hair', brown eyes, etc.

Em gái tôi xinh, cao, tóc dài.

My younger sister is pretty, tall, and has long hair.

Anh ấy cao 1 mét 70, to người.

He is 1,70m tall, with a strong build.



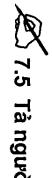
Bài tập ngữ pháp 7.4

Write questions about the physical appearance of the following people, then write the answers. Feel free to invent!

Model: *Bạn gái của bạn như thế nào?*

Bè ngoài / Ngoại hình của bạn gái của bạn như thế nào?

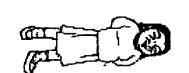
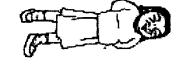
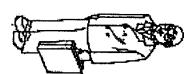
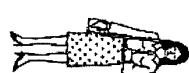
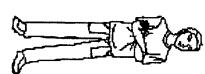
- your classmate's girlfriend
- our classmate's younger sister
- your teacher
- your friend's father
- your friend's mother
- your younger brother's friend



7.5 Tả người

Describe the following people in several sentences. Start with

*Người đàn ông (man) trong bức ảnh số 3 OR Người phụ nữ (woman) trong bức ảnh số 4 OR
Cô gái (girl) trong bức ảnh số 6... OR Đứa bé (child) trong bức ảnh số 8....*



7.6 Xin lỗi chí, tôi đang tìm gấp —

In pairs, take turns asking questions and answer based on the prompts below.

Model: S1 : Xin lỗi chí, tôi đang tìm gấp + NAME. NAME + là ai, chí biết không?

S2 : give answers based on the prompts below

1. chí Loan 2. ông Bách 3. anh Hiển 4. bà Hạnh 5. thầy Long

Prompts for answers:

1. chí Loan: thin, long hair, 1.55 meter tall
2. ông Bách: big build, round face, has mustache, grey hair
3. anh Hiển: neither young nor old, handsome, wears glasses
4. bà Hạnh: a bit overweight, short, grey hair
5. thầy Long: about 30 years old, small build, has beard, 1.65 meter tall

7.7 Liên như thế nào? Có xinh không?

In pairs, take turns asking and answer questions based on the prompts below.

Model: A: Liên như thế nào? Có xinh không? B: Xinh, trẻ, tóc ngắn, cao, mặt trái xoan.

1. Hạnh: pretty, oval face, thin, young, short brown hair
2. bà Dung: old; round face, fair complexion, long grey hair
3. anh Vincent: short, big build, blond hair, green eyes
4. chí Khanh: medium build, beautiful, tanned complexion
5. ông Xuân: bald, long face, has beard, average height

7.7 Liên như thế nào? Có xinh không?

In pairs, take turns asking and answer questions based on the prompts below.

Model: A: Liên như thế nào? Có xinh không? B: Xinh, trẻ, tóc ngắn, cao, mặt trái xoan.

1. Hạnh: pretty, oval face, thin, young, short brown hair
2. bà Dung: old; round face, fair complexion, long grey hair
3. anh Vincent: short, big build, blond hair, green eyes
4. chí Khanh: medium build, beautiful, tanned complexion
5. ông Xuân: bald, long face, has beard, average height



7.8 Tả bạn gái và bạn trai

Trước khi đọc:

Read how Quang and Linh Đa describe each other.

Từ vựng mới: học vấn – *education*

Quang nói:

Bạn gái của tôi tên là Linh Đa, rất xinh và vui tính. Cô gầy và cao 1 mét 64. Linh Đa có tóc dài màu nâu, mắt màu nâu và khuôn mặt trái xoan. Tôi gặp Linh Đa ở trường Đại học. Linh Đa là sinh viên năm thứ ba ngành lịch sử. Năm nay cô 21 tuổi. Chúng tôi rất hợp nhau.

Linh Đa nói:

Bạn trai của mình 25 tuổi. Anh Quân học năm thứ tư trường Luật. Anh cao 1 mét 77, không gầy không béo. Anh có tóc và mắt màu nâu đen và đeo kính. Anh rất thông minh và có óc hài hước. Anh hay nói và nói hay ví thế anh học luật.

Sau khi đọc

After reading, complete the table with the information required IN ENGLISH.

	Age	Height	Physical traits	Character	Education
Linh Đa					
Quân					



7.8 Tả bạn gái và bạn trai

Trước khi đọc:

Read how Quang and Linh Đa describe each other.

Từ vựng mới: học vấn – *education*

Quang nói:

Bạn gái của tôi tên là Linh Đa, rất xinh và vui tính. Cô gầy và cao 1 mét 64. Linh Đa có tóc dài màu nâu, mắt màu nâu và khuôn mặt trái xoan. Tôi gặp Linh Đa ở trường Đại học. Linh Đa là sinh viên năm thứ ba ngành lịch sử. Năm nay cô 21 tuổi. Chúng tôi rất hợp nhau.

Linh Đa nói:

Bạn trai của mình 25 tuổi. Anh Quân học năm thứ tư trường Luật. Anh cao 1 mét 77, không gầy không béo. Anh có tóc và mắt màu nâu đen và đeo kính. Anh rất thông minh và có óc hài hước. Anh hay nói và nói hay ví thế anh học luật.

Sau khi đọc

After reading, complete the table with the information required IN ENGLISH.

	Age	Height	Physical traits	Character	Education
Linh Đa					
Quân					

7.9 Guessing game

Sinh viên 1: Think about a celebrity. Answer S2's questions with only Yes or No.

Sinh viên 2: Keep on asking questions until you guess who the celebrity is.

S1 can only answer Yes or No.

Sinh viên 1: Think about a celebrity. Answer S2's questions with only Yes or No.

Sinh viên 2: Keep on asking questions until you guess who the celebrity is.

S1 can only answer Yes or No.

Sinh viên 1: Think about a celebrity. Answer S2's questions with only Yes or No.

Sinh viên 2: Keep on asking questions until you guess who the celebrity is.

S1 can only answer Yes or No.

7.9 Guessing game

Sinh viên 1: Think about a celebrity. Answer S2's questions with only Yes or No.

Sinh viên 2: Keep on asking questions until you guess who the celebrity is.

S1 can only answer Yes or No.

Sinh viên 1: Think about a celebrity. Answer S2's questions with only Yes or No.

Sinh viên 2: Keep on asking questions until you guess who the celebrity is.

S1 can only answer Yes or No.

Sinh viên 1: Think about a celebrity. Answer S2's questions with only Yes or No.

Sinh viên 2: Keep on asking questions until you guess who the celebrity is.

S1 can only answer Yes or No.

Sinh viên 1: Think about a celebrity. Answer S2's questions with only Yes or No.

Sinh viên 2: Keep on asking questions until you guess who the celebrity is.

S1 can only answer Yes or No.

- Model:** S2: *Có phải người này là đàn ông không?* OR
Có phải + người này + có tóc nâu không?
- S1: *Không* or *Có / Phải.*

 7.10 Xin lỗi anh/chị! Tôi tìm gặp thầy... /cô

Student 1: You come to school to ask to see a Vietnamese history professor. You do not know what the professor looks like. You ask a secretary of the Department of History.

Student 2 You work as the secretary in the Department of History. A student asks to see Professor Nguyễn. There are actually two professors named Nguyễn in the department. You ask student A if the professor Nguyễn she/he wants to see is X (*make up a description*).

 7.11 Tả người

Listen to the descriptions of five people. Check the box relevant to each description.

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/listen/7_11.mp3

	Đoàn	Mai	Lân	Hà	Thành
cao					
thấp					
không cao, không thấp					
gầy					
béo					
không gầy, không béo					
mặt tròn					
mặt dài					
mặt trái xoan					
tóc ngắn					
tóc dài					
dễ nhín					
dẹp, dẹp trai					

 7.10 Xin lỗi anh/chị! Tôi tìm gặp thầy... /cô

Student 1: You come to school to ask to see a Vietnamese history professor. You do not know what the professor looks like. You ask a secretary of the Department of History.

Student 2 You work as the secretary in the Department of History. A student asks to see Professor Nguyễn. There are actually two professors named Nguyễn in the department. You ask student A if the professor Nguyễn she/he wants to see is X (*make up a description*).

 7.11 Tả người

Listen to the descriptions of five people. Check the box relevant to each description.

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/listen/7_11.mp3

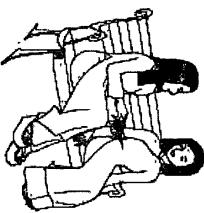
	Đoàn	Mai	Lân	Hà	Thành
cao					
thấp					
không cao, không thấp					
gầy					
béo					
không gầy, không béo					
mặt tròn					
mặt dài					
mặt trái xoan					
tóc ngắn					
tóc dài					
dễ nhín					
dẹp, dẹp trai					

2 Stating the reason/purpose

7.12 Sam đi Việt Nam để làm gì?

Lan và Mai vẫn nói chuyện về Tina và Sam, bạn của họ.

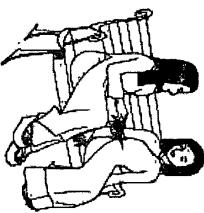
Lan	À này, Tina đang buồn lâm.
Mai	Tại sao thế?
Lan	Vì Sam sắp đi Việt Nam.
Mai	Sam đi để làm gì?
Lan	Để nghiên cứu.
Lan	Thế Sam sẽ ở Việt Nam bao lâu?
Mai	Khoảng một năm.



7.12 Sam đi Việt Nam để làm gì?

Lan và Mai vẫn nói chuyện về Tina và Sam, bạn của họ.

Lan	À này, Tina đang buồn lâm.
Mai	Tại sao thế?
Lan	Vì Sam sắp đi Việt Nam.
Mai	Sam đi để làm gì?
Lan	Để nghiên cứu.
Lan	Thế Sam sẽ ở Việt Nam bao lâu?
Mai	Khoảng một năm.



7.13 Tại sao thế?

A. Use vì and tại vì to connect suitable phrases from columns A and B and make complete sentences. Write those sentences to submit as homework.

Model: 1-f->> Tôi bị cǎng thẳng **vì / tại vì** tôi có **nhiều bài thi**.

- | A | B |
|------------------------------|--|
| 1. Tôi bị cǎng thẳng | _____ a. tôi phải đi thư viện học bài |
| 2. Tôi ráo no | _____ b. cô ấy xinh đẹp |
| 3. Tôi phải đi bác sĩ | _____ c. tôi học nhiều quá (too much) |
| 4. Tôi không đi cǎng tin | _____ d. tôi đang bị ốm |
| 5. Hỗn qua tôi không đi chơi | _____ e. trưa nay tôi ăn nhiều (a lot) |
| 6. Anh ấy thích cô Châu | _____ f. tôi có nhiều bài thi (test, exam) |

B. Now, in pairs ask each other questions based on the bold words in the phrases above. Model: cǎng thẳng S1. Tại sao bạn bị **cǎng thẳng**? S2. give your own answers

7.13 Tại sao thế?

A. Use vì and tại vì to connect suitable phrases from columns A and B and make complete sentences. Write those sentences to submit as homework.

Model: 1-f->> Tôi bị cǎng thẳng **vì / tại vì** tôi có **nhiều bài thi**.

- | A | B |
|------------------------------|--|
| 1. Tôi bị cǎng thẳng | _____ a. tôi phải đi thư viện học bài |
| 2. Tôi ráo no | _____ b. cô ấy xinh đẹp |
| 3. Tôi phải đi bác sĩ | _____ c. tôi học nhiều quá (too much) |
| 4. Tôi không đi cǎng tin | _____ d. tôi đang bị ốm |
| 5. Hỗn qua tôi không đi chơi | _____ e. trưa nay tôi ăn nhiều (a lot) |
| 6. Anh ấy thích cô Châu | _____ f. tôi có nhiều bài thi (test, exam) |

B. Now, in pairs ask each other questions based on the bold words in the phrases above. Model: cǎng thẳng S1. Tại sao bạn bị **cǎng thẳng**? S2. give your own answers

tại sao? – why?
tại vì/bởi vì/vì – because

tại sao thế / vì vậy? – why is that so?
tại vì/bởi vì/vì – because

tại sao thế / vì vậy? – why is that so?
để làm gì? – what for? (in order to do what?)



7.14 Asking and stating the purpose

In Vietnamese, when a person says he/she is planning to do something, likely he/she will be asked **dể làm gì?**? *what for?* (*Literally: in order to do what?*) instead of **why?** (*as you would ask in English*). In the dialog in 8.14 the question is not why Sam is going to Vietnam but **dể làm gì?** literally means *in order to do what?* **Dể** can be omitted in questions and answers when the purpose of the action makes sense:

- | | |
|---|---|
| Anh ấy dậy sớm dể làm gì? | <i>-He wake up early to do what?</i> OR |
| Anh ấy dậy sớm làm gì? | <i>-He wake up early to go jogging.</i> |
| Anh ấy dậy sớm [dể] đi chạy bộ. | <i>-He went to VN to do research.</i> |
| You can also omit dể and simply state: | |
| Tôi đi Việt Nam nghiên cứu. | <i>I go to Vietnam to do research.</i> |
| Chi Hanh đi thư viện đọc báo. | <i>Hạnh went to the library to read newspapers.</i> |



Bài tập ngữ pháp 7.14

1. Read the prompts below and write the purpose of each activity. Then, write a full and complete sentence for each prompt.

Model: go to school → **to meet friends** → *Tôi đi đến trường để gặp bạn.*

- a. go to the canteen
- b. go to the library
- c. go meet your brother
- d. go to Vietnam
- e. go to a restaurant
- f. stay home today

1. Read the prompts below and write the purpose of each activity. Then, write a full and complete sentence for each prompt.

Model: go to school → **to meet friends** → *Tôi đi đến trường để gặp bạn.*

- a. go to the canteen
- b. go to the library
- c. go meet your brother
- d. go to Vietnam
- e. go to a restaurant
- f. stay home today

2. Complete the phrases below:

- a. _____ để mua sắm.
- b. _____ để nói tiếng Việt giỏi.
- c. _____ để gặp giáo sư lớp tiếng Việt.
- d. Tôi đến nhà bạn để _____.



7.14 Asking and stating the purpose

In Vietnamese, when a person says he/she is planning to do something, likely he/she will be asked **dể làm gì?**? *what for?* (*Literally: in order to do what?*) instead of **why?** (*as you would ask in English*). In the dialog in 8.14 the question is not why Sam is going to Vietnam but **dể làm gì?** literally means *in order to do what?* **Dể** can be omitted in questions and answers when the purpose of the action makes sense:

- | | |
|---|---|
| Anh ấy dậy sớm dể làm gì? | <i>-He wake up early to do what?</i> OR |
| Anh ấy dậy sớm làm gì? | <i>-He wake up early to go jogging.</i> |
| Anh ấy dậy sớm [dể] đi chạy bộ. | <i>-He went to VN to do research.</i> |
| You can also omit dể and simply state: | |
| Tôi đi Việt Nam nghiên cứu. | <i>I go to Vietnam to do research.</i> |
| Chi Hanh đi thư viện đọc báo. | <i>Hạnh went to the library to read newspapers.</i> |



Bài tập ngữ pháp 7.14

1. Read the prompts below and write the purpose of each activity. Then, write a full and complete sentence for each prompt.

Model: go to school → **to meet friends** → *Tôi đi đến trường để gặp bạn.*

- a. go to the canteen
- b. go to the library
- c. go meet your brother
- d. go to Vietnam
- e. go to a restaurant
- f. stay home today

2. Complete the phrases below:

- a. _____ để mua sắm.
- b. _____ để nói tiếng Việt giỏi.
- c. _____ để gặp giáo sư lớp tiếng Việt.
- d. Tôi đến nhà bạn để _____.

7.15 *Tại sao bạn học tiếng Việt?*

1. In pairs, take turns asking and answer questions based on the prompts below;

Model: -study Vietnamese-want to travel to Vietnam

S1: -*Tại sao bạn học tiếng Việt?*

S2: -*Tại vì mình muốn đi du lịch VN.*

- | ACTIVITIES | REASONS |
|---------------------------|---|
| a. practice Vietnamese | want to speak (it) well |
| b. go to the cafeteria | want meet friends there |
| c. stay home tonight | watch a soccer game on TV |
| d. go to the library | need to look for a book |
| e. go to a friend's house | want to sing karaoke in Vietnamese (<i>bàng tiếng Việt</i>) |

2. Replace *tại sao* with *để làm gì* and take turns asking questions and answers:

Model: S2:-*Anh học tiếng Việt để làm gì?* S1: -*Tôi học tiếng Việt để đi thăm Việt Nam.*

7.16 - *Để làm gì?*

Listen to six students talking about their purposes for studying Vietnamese. Check the appropriate boxes. How many students share the same purpose?

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~jckpl/lsv3/listen/7_16.mp3

Reasons	#1	#2	#3	#4	#5	#6
Traveling in Vietnam						
Doing research in Vietnam						
Talking to girlfriend/boy friend in Vietnamese						
Reading and writing Vietnamese better						
Working in Vietnam						
Visiting friends in Vietnam						
Visiting relatives in Vietnam						

7.16 - *Để làm gì?*

Listen to six students talking about their purposes for studying Vietnamese. Check the appropriate boxes. How many students share the same purpose?

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~jckpl/lsv3/listen/7_16.mp3

Reasons	#1	#2	#3	#4	#5	#6
Traveling in Vietnam						
Doing research in Vietnam						
Talking to girlfriend/boy friend in Vietnamese						
Reading and writing Vietnamese better						
Working in Vietnam						
Visiting friends in Vietnam						
Visiting relatives in Vietnam						



7.17 Asking the duration (or durative time)

When asking *how long ...?*, the question words **bao lâu** are put at the end of the question.

- For past events:

Time expressions	person	activity	được*	how long?
Tháng trước	chị	ở Việt Nam	được	bao lâu?
Hôm qua	bạn	xem phim	được	bao lâu?

Answers:
Tôi ở được hai tuần.
Tôi ở được hai tuần.
Minh xem hai tiếng.

- For future events:

Time	person	activity	được*	how long?
Năm sau	chúng ta	(sẽ) ở Hà Nội học tiếng Việt	bao lâu?	bao lâu?
Tuần tới	anh	đi Cầu chìo	bao lâu?	bao lâu?

Answers :
Chúng ta (sẽ) ở Hà Nội sáu tháng.
Anh đi vài ngày.

- For events that have started in the past and are still continuing:

Person	activity	được*	how long already?
Các em	học tiếng Việt	được	bao lâu rồi?
Chúng em	học	được	2 tháng rồi.

*Được + time in past and continuing events express the time already achieved or well spent.



7.17 Asking the duration (or durative time)

When asking *how long ...?*, the question words **bao lâu** are put at the end of the question.

- For past events:

Time expressions	person	activity	được*	how long?
Tháng trước	chị	ở Việt Nam	được	bao lâu?
Hôm qua	bạn	xem phim	được	bao lâu?

Answers:
Tôi ở được hai tuần.
Tôi ở được hai tuần.
Minh xem hai tiếng.

- For future events:

Time	person	activity	được*	how long?
Năm sau	chúng ta	(sẽ) ở Hà Nội học tiếng Việt	bao lâu?	bao lâu?
Tuần tới	anh	đi Cầu chìo	bao lâu?	bao lâu?

Answers :
Chúng ta (sẽ) ở Hà Nội sáu tháng.
Anh đi vài ngày.

- For events that have started in the past and are still continuing:

Person	activity	được*	how long already?
Các em	học tiếng Việt	được	bao lâu rồi?
Chúng em	học	được	2 tháng rồi.

*Được + time in past and continuing events express the time already achieved or well spent.

Xấu người, đẹp nét

Physical appearance does not matter, what matters is to possess a good character

Xấu người, đẹp nét

Physical appearance does not matter, what matters is to possess a good character


Bài tập ngữ pháp 7.17

1. Write the questions to ask your friends and answers based on the prompts below:
 - a. How long will you learn to play tennis?
 - b. How long did you stay in Vietnam last year?
 - c. How long have you live in this city?
 - d. How long have you learned Vietnamese?
2. In pairs, take turns asking and giving answers based on the above prompts.
*If you haven't traveled to Vietnam, just make up your answers


7.18 Bao lâu rồi?

Sinh viên A: You are applying for residency classification at your university. You are talking to an office clerk at the Residency Office who is reviewing your application. Answer this person's questions as much detail as possible.

Sinh viên B: You are an office clerk at the Residency Office. You are reviewing an application for residency classification of a student. Ask him/her the following questions:

1. how long the student has been at the university
2. what her/his level in college
3. how long she/he has lived in this state
4. if she/he is working and how long s/he has worked in this city/state


Bài tập ngữ pháp 7.17

1. Write the questions to ask your friends and answers based on the prompts below:
 - a. How long will you learn to play tennis?
 - b. How long did you stay in Vietnam last year?
 - c. How long have you live in this city?
 - d. How long have you learned Vietnamese?
2. In pairs, take turns asking and giving answers based on the above prompts.
*If you haven't traveled to Vietnam, just make up your answers


7.18 Bao lâu rồi?

Sinh viên A: You are applying for residency classification at your university. You are talking to an office clerk at the Residency Office who is reviewing your application. Answer this person's questions as much detail as possible.

Sinh viên B: You are an office clerk at the Residency Office. You are reviewing an application for residency classification of a student. Ask him/her the following questions:

1. how long the student has been at the university
2. what her/his level in college
3. how long she/he has lived in this state
4. if she/he is working and how long s/he has worked in this city/state

Gái tham tài, trai ham sắc

Women go for talented men, men go to the beautiful women

Gái tham tài, trai ham sắc

Women go for talented men, men go to the beautiful women

Từ vựng chủ đề

Bè ngoài / ngoại hình - <i>Physical appearance</i>	Adjectives
cao 1 mét/thước 75 - <i>1.75 meter tall</i>	béo /mập (So) - <i>be overweight</i>
da ngăm đen - <i>tanned complexion</i>	cao - <i>be tall</i>
da trắng - <i>fair complexion</i>	cao lớn - <i>be tall and big</i>
khuôn / gương - <i>classifier for face</i>	dễ nhìn / dễ coi - <i>be good looking</i>
mặt - <i>face</i>	đẹp - <i>be beautiful</i>
mắt (mau) đen - <i>black eyes</i>	đẹp trai - <i>be handsome</i>
mắt (mau) nâu - <i>brown eyes</i>	gầy / ốm (So) - <i>be thin</i>
mắt (mau) xanh lá cây - <i>green eyes</i>	già, lớn tuổi - <i>be old</i>
mắt (mau) xanh lá - <i>blue eyes</i>	hở đầu / đầu hói - <i>be bald</i>
mặt dài - <i>long face</i>	tầm thước - <i>be of average height</i>
mặt tròn - <i>round face</i>	thấp - <i>be short</i>
mắt mũi - <i>facial feature</i>	thấp bé - <i>be short and small</i>
mặt trái xoan - <i>oval face</i>	trẻ, nhỏ tuổi - <i>be young</i>
mặt trái tim - <i>heart-shape face</i>	trọc đầu/đầu trọc - <i>be completely bald</i>
mặt vuông - <i>square face</i>	xấu - <i>be ugly</i>
râu mép - <i>mustache</i>	xinh - <i>be pretty, cute</i>
râu quai nón - <i>beard</i>	
tóc - <i>hair</i>	Question words
tóc dài - <i>long hair</i>	ai? - <i>who, whom, whose</i>
tóc đen - <i>black hair</i>	bao lâu - <i>how long?</i>
tóc nâu - <i>brown hair</i>	bao lâu rồi? - <i>how long already?</i>
tóc ngắn - <i>short hair</i>	cao bao nhiêu? - <i>how tall?</i>
tóc trắng - <i>white hair</i>	coi phu thê nào? - <i>how does .. look like?</i>
tóc bạc - <i>silver hair</i>	dè làm gì? - <i>to do what?</i>
tóc vàng - <i>blond</i>	như thế nào? - <i>as what?</i>
Verbs	tại sao/vì sao? - <i>why?</i>
deo (mắt) kính - <i>to wear glasses</i>	trông như thế nào? - <i>how does look like?</i>
tim gắp - <i>to look for + person</i>	Miscellaneous
quen X - <i>to know X, be acquainted to X</i>	khoảng / chừng (So) - <i>about, approximately</i>
tại vì/bởi vì/vì - <i>because</i>	sắp .. + V + chưa? - <i>is going to V soon?</i>

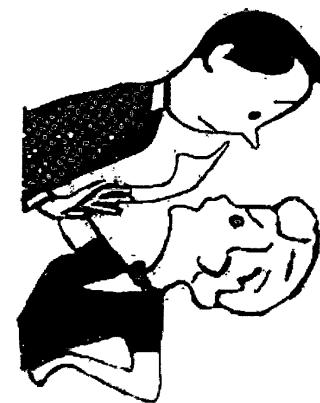
Quizlet audio flashcards, quizzes, and games and audio program:
<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/sv-learningtools>

Từ vựng chủ đề

Bè ngoài / ngoại hình - <i>Physical appearance</i>	Adjectives
cao 1 mét/thước 75 - <i>1.75 meter tall</i>	béo /mập (So) - <i>be overweight</i>
da ngăm đen - <i>tanned complexion</i>	cao - <i>be tall</i>
da trắng - <i>fair complexion</i>	cao lớn - <i>be tall and big</i>
khuôn / gương - <i>classifier for face</i>	dễ nhìn / dễ coi - <i>be good looking</i>
mặt - <i>face</i>	đẹp - <i>be beautiful</i>
mắt (mau) đen - <i>black eyes</i>	đẹp trai - <i>be handsome</i>
mắt (mau) nâu - <i>brown eyes</i>	gầy / ốm (So) - <i>be thin</i>
mắt (mau) xanh lá cây - <i>green eyes</i>	già, lớn tuổi - <i>be old</i>
mắt (mau) xanh lá - <i>blue eyes</i>	hở đầu / đầu hói - <i>be bald</i>
mặt dài - <i>long face</i>	tầm thước - <i>be of average height</i>
mặt tròn - <i>round face</i>	thấp - <i>be short</i>
mắt mũi - <i>facial feature</i>	thấp bé - <i>be short and small</i>
mặt trái xoan - <i>oval face</i>	trẻ, nhỏ tuổi - <i>be young</i>
mặt trái tim - <i>heart-shape face</i>	trọc đầu/đầu trọc - <i>be completely bald</i>
mặt vuông - <i>square face</i>	xấu - <i>be ugly</i>
râu mép - <i>mustache</i>	xinh - <i>be pretty, cute</i>
râu quai nón - <i>beard</i>	
tóc - <i>hair</i>	Question words
tóc dài - <i>long hair</i>	ai? - <i>who, whom, whose</i>
tóc đen - <i>black hair</i>	bao lâu - <i>how long?</i>
tóc nâu - <i>brown hair</i>	bao lâu rồi? - <i>how long already?</i>
tóc ngắn - <i>short hair</i>	cao bao nhiêu? - <i>how tall?</i>
tóc trắng - <i>white hair</i>	coi phu thê nào? - <i>how does .. look like?</i>
tóc bạc - <i>silver hair</i>	dè làm gì? - <i>to do what?</i>
tóc vàng - <i>blond</i>	như thế nào? - <i>as what?</i>
Verbs	tại sao/vì sao? - <i>why?</i>
deo (mắt) kính - <i>to wear glasses</i>	trông như thế nào? - <i>how does look like?</i>
tim gắp - <i>to look for + person</i>	Miscellaneous
quen X - <i>to know X, be acquainted to X</i>	khoảng / chừng (So) - <i>about, approximately</i>
tại vì/bởi vì/vì - <i>because</i>	sắp .. + V + chưa? - <i>is going to V soon?</i>

Quizlet audio flashcards, quizzes, and games and audio program:
<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/sv-learningtools>

8



Character Traits

In this chapter, you will learn and be able to

- describe people's character and qualities
- indicate contrasts
- make comparisons
- inquire and express opinions

Vocabulary

- personal qualities
- comparative adjectives
- grammar and usage
 - interrogative adjectives *ai, như thế nào,*
 - comparatives *nhu, bằng, hơn, hơn hẳn,*
 - *nhiết*
 - construction of *còn .. thi*

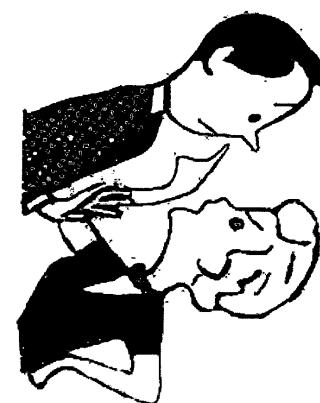
Character Traits

In this chapter, you will learn and be able to

- describe people's character and qualities
- indicate contrasts
- make comparisons
- inquire and express opinions

Vocabulary

- personal qualities
- comparative adjectives
- grammar and usage
 - interrogative adjectives *ai, như thế nào,*
 - comparatives *nhu, bằng, hơn, hơn hẳn,*
 - *nhiết*
 - construction of *còn .. thi*



8

1 Describing personality

8.1 Tính tình và cá tính

Tính tình ông Yên như thế nào?

tính tốt (noun) – *good qualities*
 tốt tính – *be a good (hearted) person*
 cởi mở – *be open minded*
 dễ – *be easy*
 dễ tính – *be easy going*
 dễ chịu – *be pleasant*
 hiền – *be gentle; good natured; meek*
 ít nói – *be a quiet person*
 tự tin – *be confident*
 điềm tĩnh – *be calm and composed*
 thông minh – *be intelligent*
 thân thiện – *be friendly*
 kiên nhẫn / nhẫn nại – *be patient*

tính xấu (noun) *bad qualities*
 xấu tính – *has bad qualities*
 hẹp hòi – *be narrow minded*
 khó – *be difficult*
 khó tính – *be strict*
 khó chịu – *be unpleasant*
 dữ – *be fierce; mean*
 nói nhiều – *be talkative*
 nhút nhát – *be timid; shy*
 nóng tính – *has a bad temper*
 vui vẻ / vui tính – *be jovial; cheerful*
 có óc hài hước – *to have a sense of humor*
 thiếu kiên nhẫn / thiếu-nhẫn nại – *be impatient*

-Ông ấy là một người **năng động** và có nhiều tính **tốt** nhưng **nóng tính**.

-*He is an energetic person who possesses many good qualities but has a bad temper.*

-Anh ấy ít nói nhưng **dễ** **tính** và **vui vẻ**.

-*He is quiet but easy going and cheerful.*

-Cô Vi **điềm tĩnh**, **thân thiện** và **cởi mở**.

-*Miss Vi is calm and composed, friendly, and open minded.*

*More **personality traits**:

<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/supplementary-vocabulary>

1 Describing personality

8.1 Tính tình và cá tính

Tính tình ông Yên như thế nào?

tính tốt (noun) – *good qualities*
 tốt tính – *be a good (hearted) person*
 cởi mở – *be open minded*
 dễ – *be easy*
 dễ tính – *be easy going*
 dễ chịu – *be pleasant*
 hiền – *be gentle; good natured; meek*
 ít nói – *be a quiet person*
 tự tin – *be confident*
 điềm tĩnh – *be calm and composed*
 thông minh – *be intelligent*
 thân thiện – *be friendly*
 kiên nhẫn / nhẫn nại – *be patient*

tính xấu (noun) *bad qualities*
 xấu tính – *has bad qualities*
 hẹp hòi – *be narrow minded*
 khó – *be difficult*
 khó tính – *be strict*
 khó chịu – *be unpleasant*
 dữ – *be fierce; mean*
 nói nhiều – *be talkative*
 nhút nhát – *be timid; shy*
 nóng tính – *has a bad temper*
 vui vẻ / vui tính – *be jovial; cheerful*
 có óc hài hước – *to have a sense of humor*
 thiếu kiên nhẫn / thiếu-nhẫn nại – *be impatient*

-Ông ấy là một người **năng động** và có nhiều tính **tốt** nhưng **nóng tính**.

-*He is an energetic person who possesses many good qualities but has a bad temper.*

-Anh ấy ít nói nhưng **dễ** **tính** và **vui vẻ**.

-*He is quiet but easy going and cheerful.*

-Cô Vi **điềm tĩnh**, **thân thiện** và **cởi mở**.

-*Miss Vi is calm and composed, friendly, and open minded.*

*More **personality traits**:

<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/supplementary-vocabulary>

8.2 Anh ấy vui tính, hiền và cởi mở.

In pairs, take turns asking about the people below:

Model: S1: Bạn trai của bạn như thế nào?

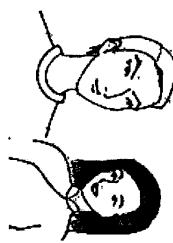
S2: Anh ấy hiền, kiêm nhẫn và điềm tĩnh.

- | | | |
|----------------------------|------------------|------------------|
| 1. một người bạn trong lớp | 3. Obama | 5. Justin Bieber |
| 2. anh / chị / em của bạn | 4. Roger Federer | 6. Taylor Swift |

8.3 Tình tinh Văn như thế nào?

Thu và Lâm đang nói về Quang, bạn của họ.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Lâm | Mình mới gặp anh Quang. |
| Thu | Anh ấy đi với bạn gái. |
| Lâm | Ừ, mình gặp cô ấy rồi. Cô ấy tên Văn. |
| Thu | Thế à? Tình tinh Văn như thế nào? |
| Vân thân thiện và rất vui tính. | |
| Hai người rất hợp nhau. | |



8.2 Anh ấy vui tính, hiền và cởi mở.

In pairs, take turns asking about the people below:

Model: S1: Bạn trai của bạn như thế nào?

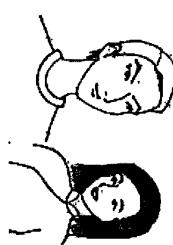
S2: Anh ấy hiền, kiêm nhẫn và điềm tĩnh.

- | | | |
|----------------------------|------------------|------------------|
| 1. một người bạn trong lớp | 3. Obama | 5. Justin Bieber |
| 2. anh / chị / em của bạn | 4. Roger Federer | 6. Taylor Swift |

8.3 Tình tinh Văn như thế nào?

Thu và Lâm đang nói về Quang, bạn của họ.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Lâm | Mình mới gặp anh Quang. |
| Thu | Anh ấy đi với bạn gái. |
| Lâm | Ừ, mình gặp cô ấy rồi. Cô ấy tên Văn. |
| Thu | Thế à? Tình tinh Văn như thế nào? |
| Vân thân thiện và rất vui tính. | |
| Hai người rất hợp nhau. | |



8.4 Minh mới học lớp tiếng Việt

In pairs, take turns to practice **mới** based on the example and the prompts below.

Model: S1 go to work S2 Minh mới đã làm sáng nay.

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 1. eat lunch | 3. go shopping | 5. watch TV |
| 2. do homework | 4. go to work | 6. read a book |

8.4 Minh mới học lớp tiếng Việt

In pairs, take turns to practice **mới** based on the example and the prompts below.

Model: S1 go to work S2 Minh mới đã làm sáng nay.

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 1. eat lunch | 3. go shopping | 5. watch TV |
| 2. do homework | 4. go to work | 6. read a book |

mới + VERB – just + VERB
Thế à/Vậy sao? (So) – Is that so?

đi với – to go with/be with
hợp nhau/hợp nhau (So) – be suitable for each other


8.5 Ngoại hình và tính tình của ...

Hãy tả ngoại hình và tính cách của một người bạn rất thích hay ngưỡng mộ (*to admire*) và cho biết tại sao bạn thích hay ngưỡng mộ người này.



8.6 Minh xin giới thiệu với các bạn

Each student brings to class a photo of someone or a celebrity. Be prepared to give a short introduction of this person to a group of classmates or to the whole class.

Be sure to include his/her physical traits as well as her personality. Feel free to invent!

Ví dụ: *Mình xin giới thiệu với các bạn. Đây là chị Natalie. Chị sinh ở thành phố Westminster, bang California. Chị học ngành thương mại. Natalie có tóc dài màu vàng và mắt xanh. Chị cao, không gầy cung không béo. Chị rất thân thiện và vui tính.*



8.6 Minh xin giới thiệu với các bạn

Hãy tả ngoại hình và tính cách của một người bạn rất thích hay ngưỡng mộ (*to admire*) và cho biết tại sao bạn thích hay ngưỡng mộ người này.


8.7 Tả bè ngoài và tính tình của bạn

Each student brings to class a photo of someone or a celebrity. Be prepared to give a short introduction of this person to a group of classmates or to the whole class.

Be sure to include his/her physical traits as well as her personality. Feel free to invent!

Ví dụ: *Mình xin giới thiệu với các bạn. Đây là chị Natalie. Chị sinh ở thành phố Westminster, bang California. Chị học ngành thương mại. Natalie có tóc dài màu vàng và mắt xanh. Chị cao, không gầy cung không béo. Chị rất thân thiện và vui tính.*



8.7 Tả bè ngoài và tính tình của bạn

8.8 Tìm bạn

Trước khi đọc

This reading is taken from the on-line newspaper Lao Động, section “Câu lạc bộ bạn trា̉m nǎ̉m”. Read and guess what you don’t understand.

Note: kg = kilogram 1 kg is about 2 lbs
bạn trា̉m nǎ̉m=soul mate name= male nǚ - female



8.8 Tìm bạn

Trước khi đọc

This reading is taken from the on-line newspaper Lao Động, section “Câu lạc bộ bạn trា̉m nǎ̉m”. Read and guess what you don’t understand.

Note: kg = kilogram 1 kg is about 2 lbs
bạn trា̉m nǎ̉m=soul mate name= male nǚ - female



#1 F0794: Giới tính: Nữ

Ngoại hình không xấu, cao, da trắng, tóc dài. Tinh tinh dễ chịu, cởi mở, chân thành. Đã tốt nghiệp đại học. Có việc làm tốt, lương cao. Thích đi du lịch, chơi bóng rổ. Muốn có người bạn trai cao hơn mình, có cùng trình độ và sở thích, đang làm việc tại Hà Nội.

Email : Gemstone_hanoi@yahoo.com

#2 M4358: Giới tính: Nữ

Tôi tên Yên Nhi. Sinh năm 1980. Ngoại hình bình thường, hiện tại tôi đang sống và làm việc tại Hà Nội. Rất mong được làm quen với các bạn nam sống và làm việc ở Hà Nội. E-mail: nunhi20@yahoo.com

#3 F4256: Giới tính: Nữ

Sinh năm 1986, cao 1,63m/52kg , trình độ ĐH. Hiện nay đang sống và làm việc tại Hà Nội. Là một người sống chân thành, tinh cảm và luôn quan tâm đến mọi người.

E-mail: meomung9376@yahoo.com

#4 M1443: Giới tính: Nữ

Sinh viên đang du học tại Denmark, 22 tuổi, cao 1,71 m, nặng 80 kg, hơi mập. Rất bận học, không có thời gian tìm bạn gái. Thích xem phim, thể thao, âm nhạc, máy tính. Muốn tìm bạn gái thích nấu ăn, dịu dàng, ngoại hình đẹp, ít hơn 3 tuổi. Email : viet_danmạch@yahoo.com

#5 M4245: Giới tính: Nữ

Tôi là Đặng Quốc Bình, năm nay 22 tuổi, nặng 68 kg, cao 1.72m. Công tác tại Hà Nội. Trình độ trên ĐH. Thích âm nhạc, thể thao và du lịch. E-mail: dg_vnglong@gawab.com

#6 M4254: Giới tính: Nữ

Mình sinh năm 1982, hiện đang sống và làm việc tại HN. Tình tinh thoải mái, thích thể thao, có óc hài hước. Rất vui được làm quen với tất cả các bạn. Mình sẽ trả lời tất cả các mail. Liên hệ: bong_da2006@yahoo.com

#1 F0794: Giới tính: Nữ
Ngoại hình không xấu, cao, da trắng, tóc dài. Tinh tinh dễ chịu, cởi mở, chân thành. Đã tốt nghiệp đại học. Có việc làm tốt, lương cao. Thích đi du lịch, chơi bóng rổ. Muốn có người bạn trai cao hơn mình, có cùng trình độ và sở thích, đang làm việc tại Hà Nội.
Email : Gemstone_hanoi@yahoo.com

#2 M4358: Giới tính: Nữ
Tôi tên Yên Nhi. Sinh năm 1980. Ngoại hình bình thường, hiện tại tôi đang sống và làm việc tại Hà Nội. Rất mong được làm quen với các bạn nam sống và làm việc ở Hà Nội. E-mail: nunhi20@yahoo.com

#3 F4256: Giới tính: Nữ
Sinh năm 1986, cao 1,63m/52kg , trình độ ĐH. Hiện nay đang sống và làm việc tại Hà Nội. Là một người sống chân thành, tinh cảm và luôn quan tâm đến mọi người.
E-mail: meomung9376@yahoo.com

#4 M1443: Giới tính: Nữ
Sinh viên đang du học tại Denmark, 22 tuổi, cao 1,71 m, nặng 80 kg, hơi mập. Rất bận học, không có thời gian tìm bạn gái. Thích xem phim, thể thao, âm nhạc, máy tính. Muốn tìm bạn gái thích nấu ăn, dịu dàng, ngoại hình đẹp, ít hơn 3 tuổi. Email : viet_danmạch@yahoo.com

#5 M4245: Giới tính: Nữ
Tôi là Đặng Quốc Bình, năm nay 22 tuổi, nặng 68 kg, cao 1.72m. Công tác tại Hà Nội. Trình độ trên ĐH. Thích âm nhạc, thể thao và du lịch. E-mail: dg_vnglong@gawab.com

#6 M4254: Giới tính: Nữ
Mình sinh năm 1982, hiện đang sống và làm việc tại HN. Tình tinh thoải mái, thích thể thao, có óc hài hước. Rất vui được làm quen với tất cả các bạn. Mình sẽ trả lời tất cả các mail. Liên hệ: bong_da2006@yahoo.com

Sau khi đọc:

1. Find the relevant information in the above personal ads to fill in the table on the next page.

Ngoại hình	Tinh tinh	Học gi/ Làm gi?	Thích	Ngoại hình	Tinh tinh	Học gi/ Làm gi?	Thích
#1			Tim bạn				
#2			Tim bạn				
#3			Tim bạn				
#4			Tim bạn				
#5			Tim bạn				
#6			Tim bạn				

Sau khi đọc:

1. Find the relevant information in the above personal ads to fill in the table on the next page.

Ngoại hình	Tinh tinh	Học gi/ Làm gi?	Thích	Ngoại hình	Tinh tinh	Học gi/ Làm gi?	Thích
#1			Tim bạn				
#2			Tim bạn				
#3			Tim bạn				
#4			Tim bạn				
#5			Tim bạn				
#6			Tim bạn				

2. Choose one of the personal ads above. Now pretend you are writing an email message to that person describing yourself (physical appearance and qualities).

3. You want to look for a pen friend from Vietnam. You are going to send an ad to a Vietnamese magazine. Write the ad describing yourself, your qualities and the type of pen friend you are looking for. Use the writing style in the above ads.

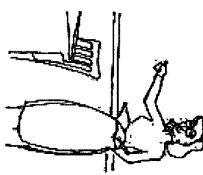
Cái nết đánh chép cái đẹp
Good qualities surpass beauty

Cái nết đánh chép cái đẹp
Good qualities surpass beauty

2 Making comparisons

8.9 Cô giáo mới trẻ và dễ tính hơn thầy giáo cũ.

Lân và Mai nói về cô giáo mới của họ.	
Mai	Học kỳ này, môn kinh tế mình có cô giáo mới.
Lân	Mai thấy cô giáo mới như thế nào?
Mai	Cô ấy trẻ hơn và dễ tính hơn thầy giáo cũ.
Lân	Ü, sinh viên không bị căng thẳng như trước.



8.9 Cô giáo mới trẻ và dễ tính hơn thầy giáo cũ.

Lân và Mai nói về cô giáo mới của họ.	
Mai	Học kỳ này, môn kinh tế mình có cô giáo mới.
Lân	Mai thấy cô giáo mới như thế nào?
Mai	Cô ấy trẻ hơn và dễ tính hơn thầy giáo cũ.
Lân	Ü, sinh viên không bị căng thẳng như trước.



• AS + ADJECTIVE + AS

A	Adj / Adv	more than	B
Cô Liên Anh Bảo	hiền vui tính	hon hon	cô Liễn. anh Vũ. Liên is gentler than Liễn. Bảo is more jovial than Vũ.

Liên is also as gentle as Lan.
Lý is also as easy going as Bao.

8.10 Comparing with *hơn*, *cũng như* and *không như*

Look at these three forms of comparison: *hơn* (*more*), *cũng .. như* (*as ... as*), and *không.. như* (*not...as*)

• MORE + ADJECTIVE/ADVERB + THAN

A	Adj / Adv	more than	B
Cô Liên Anh Bảo	hiền vui tính	hon hon	cô Liễn. anh Vũ. Liên is gentler than Liễn. Bảo is more jovial than Vũ.

Liên is gentler than Liễn.
Bảo is more jovial than Vũ.

8.10 Comparing with *hơn*, *cũng như* and *không như*

Look at these three forms of comparison: *hơn* (*more*), *cũng .. như* (*as ... as*), and *không.. như* (*not...as*)

• MORE + ADJECTIVE/ADVERB + THAN

A	Adj / Adv	more than	B
Cô Liên Anh Bảo	hiền vui tính	hon hon	cô Lan. anh Vũ. Liên is also as gentle as Lan. Bảo is more easy going than Vũ.

Liên is also as gentle as Lan.
Lý is also as easy going as Bao.

thấy – to see; to perceive; to feel
mới – be new
cũ – be old
ADJ. + hơn – more + ADJ. than

thầy giáo mới – new female teacher
như trước – as before
thầy giáo cũ – former male teacher

thấy – to see; to perceive; to feel
mới – be new
cũ – be old
ADJ. + hơn – more + ADJ. than

thầy giáo mới – new female teacher
như trước – as before
thầy giáo cũ – former male teacher

• NOT AS + ADJECTIVE/ADVERB + AS

A	not + adj/adv	as	B
Cô Liêu	không hiền	nhar	cô Liên.
Anh Vũ chạy	không dứt	nhar	anh Bảo.

*Liêu is not as gentle as Liên.
Vũ is not as fierce as Bảo.*

*bằng is only used when comparing two measurable attributes; như can be used with either measurable or non-measurable attributes.

• SUBJECT + VERB + ITEM 1 + MORE THAN + ITEM 2

Person	verb	Item 1	more than	Item 2
Tôi	thích	phim Star Wars	hon	phim The Martian.
Anh Vũ	thích	cà phê	hon	trà.

*I like Star Wars more than The Martian. OR
Vũ likes coffee more than tea.*

❖ Bài tập ngữ pháp 8.10

How would you say in Vietnamese the sentences below?

1. This year's class is not easier than the last year's class
2. Are you as stressed as your classmates?
3. Is your older brother taller than you?
4. My mother is more difficult than my father.
5. This movie (*cuốn phim này*) is not as interesting as the other (*cuốn phim kia*).

❖ Bài tập ngữ pháp 8.10

How would you say in Vietnamese the sentences below?

1. This year's class is not easier than the last year's class
2. Are you as stressed as your classmates?
3. Is your older brother taller than you?
4. My mother is more difficult than my father.
5. This movie (*cuốn phim này*) is not as interesting as the other (*cuốn phim kia*).

• NOT AS + ADJECTIVE/ADVERB + AS

A	not + adj/adv	as	B
Cô Liêu	không hiền	nhar	cô Liên.
Anh Vũ chạy	không dứt	nhar	anh Bảo.

*Liêu is not as gentle as Liên.
Vũ is not as fierce as Bảo.*

• SUBJECT + VERB + ITEM 1 + MORE THAN + ITEM 2

Person	verb	Item 1	more than	Item 2
Tôi	thích	phim Star Wars	hon	phim The Martian.
Anh Vũ	thích	cà phê	hon	trà.

*I like Star Wars more than The Martian. OR
Vũ likes coffee more than tea.*

❖ Bài tập ngữ pháp 8.11

❖ 8.11 Bạn thấy phim Star Wars như thế nào?

1. In pairs, take turns asking each other based on the prompts below:

Model: S1: -Bạn thấy phim Star Wars như thế nào?

S2: -Phim Star Wars

- a. former school teacher
- b. a classmate
- c. a family member
- d. a particular movie (hay, dở, vui, buồn, chán)
- e. your old school (dẹp, xấu, hay, vui)
- f. your canteen (nhỏ, lớn)

❖ 8.11 Bạn thấy phim Star Wars như thế nào?

1. In pairs, take turns asking each other based on the prompts below:

Model: S1: -Bạn thấy phim Star Wars như thế nào?

S2: -Phim Star Wars

- a. former school teacher
- b. a classmate
- c. a family member
- d. a particular movie (hay, dở, vui, buồn, chán)
- e. your old school (dẹp, xấu, hay, vui)
- f. your canteen (nhỏ, lớn)

2. In pairs, take turns asking each other based on the prompts below:

Model: S1: -*Anh thấy lớp tiếng Việt và lớp tiếng Pháp (như) thế nào?*

S2: -(Tôi thấy) *Lớp tiếng Việt để hơn lớp tiếng Pháp.*

OR -*Lớp tiếng Pháp không để như lớp tiếng Việt.*

- a. lớp tiếng Ý và lớp tiếng Pháp (đẹp / vui / kho)
- b. chỉ tôi và em gái tôi (any qualities and physical traits)
- c. bố tôi và mẹ tôi (any qualities and/or physical traits)
- d. trường đại học Cornell và trường đại học UCLA (cũ/mới / to / nhỏ)
- e. thành phố (your own city) và thành phố New York (vui / buồn)
- f. bóng chày và bóng đá (thú vị/chán /dở/hay)

8.12 *Nghe nói em trai của Mai chăm chỉ nhất nhà...*

Lân và Mai đang xem ảnh gia đình của Mai.

Lân Nghe nói em trai của Mai chăm chỉ nhất nhà, phải không?

Mai Ủ, nó chăm chỉ giống chị mình, còn mình (thì) lười biếng giống

anh mình.

8.13 Expressing the superlative form

To express the superlative ‘the most, the best’, place **nhất/hơn cả** or **hơn hết (So)** after the adjective/stative verb, adverb, or noun:

	adjective/noun	the most/ the best	(or)
Anh Long	cao	nhất	lớp.
Vinh chơi	giỏi	hon hêt.	<i>Vinh plays tennis the best (context: of all the sports he plays)</i>
ten nít			
Tôi thích	bóng đá	hon cả.*	<i>I like soccer the most (of all sports).</i>

*The complete sentence for context:

Tôi thích ten nít hơn bởi tôi, nhưng tôi thích bóng đá nhất/hơn cả/hơn hết.

8.13 Expressing the superlative form

To express the superlative ‘the most, the best’, place **nhất/hơn cả** or **hơn hết (So)** after the adjective/stative verb, adverb, or noun:

	adjective/noun	the most/ the best	(or)
Anh Long	cao	nhất	lớp.
Vinh chơi	giỏi	hon hêt.	<i>Vinh plays tennis the best (context: of all the sports he plays)</i>
ten nít			
Tôi thích	bóng đá	hon cả.*	<i>I like soccer the most (of all sports).</i>

*The complete sentence for context:

Tôi thích ten nít hơn bởi tôi, nhưng tôi thích bóng đá nhất/hơn cả/hơn hết.

chăm chỉ – be hard-working
luôn biếng/làm biếng (So) – be lazy

chăm chỉ nhất nhà – the most hard-working in the family
còn .. thì – as for

giống – like; as

2. In pairs, take turns asking each other based on the prompts below:

Model: S1: -*Anh thấy lớp tiếng Việt và lớp tiếng Pháp (như) thế nào?*

S2: -(Tôi thấy) *Lớp tiếng Việt để hơn lớp tiếng Pháp.*

OR -*Lớp tiếng Pháp không để như lớp tiếng Việt.*

- a. lớp tiếng Ý và lớp tiếng Pháp (đẹp / vui / kho)
- b. chỉ tôi và em gái tôi (any qualities and physical traits)
- c. bố tôi và mẹ tôi (any qualities and/or physical traits)
- d. trường đại học Cornell và trường đại học UCLA (cũ/mới / to / nhỏ)
- e. thành phố (your own city) và thành phố New York (vui / buồn)
- f. bóng chày và bóng đá (thú vị/chán /dở/hay)

chăm chỉ – be hard-working
luôn biếng/làm biếng (So) – be lazy
còn .. thì – as for
giống – like; as

chăm chỉ nhất nhà – the most hard-working in the family
còn .. thì – as for
giống – like; as


Bài tập ngữ pháp 8.13

Using the superlative form, express your preferences for each entry.

Model: *Tôi thích bóng đá hơn bóng chày, nhưng tôi thích bóng bầu dục nhất/hơn cả/bọn hết.*

1. basketball / soccer / volleyball
2. watching movie / listening to music / singing karaoke
3. going to a friend's house / going out Saturday night / going dancing
4. reading a book / reading newspapers / reading Harry Potter
5. going to drink coffee / going to sing karaoke / going shopping
6. the state of Oregon / New York / Hawaii


8.14 Cuốn phim nào hay nhất trong tuần?

In pairs, take turns asking each other based on the prompts below:

Model: -movie of the week S1: -Cuốn phim nào đỡ nhất trong tuần?

- the oldest student in class
S2: -Ai lớn tuổi nhất trong lớp?
S1: -Mark lớn tuổi nhất.


8.14 Cuốn phim nào hay nhất trong tuần?

In pairs, take turns asking each other based on the prompts below:

Model: -movie of the week S1: -Cuốn phim nào đỡ nhất trong tuần?

- the oldest student in class
S2: -Ai lớn tuổi nhất trong lớp?
S1: -Mark lớn tuổi nhất.

1. the youngest student in this class
2. the most timid (*nhút nhát*) person in your family
3. the most studious student in the class
4. the student who speaks Vietnamese best in class
5. the most beautiful city of Asia (*Châu Á*)
6. the largest (*lớn*) university in the US (in term of enrollment)


Bài tập ngữ pháp 8.13

Using the superlative form, express your preferences for each entry.

Model: *Tôi thích bóng đá hơn bóng chày, nhưng tôi thích bóng bầu dục nhất/hơn cả/bọn hết.*

1. basketball / soccer / volleyball
2. watching movie / listening to music / singing karaoke
3. going to a friend's house / going out Saturday night / going dancing
4. reading a book / reading newspapers / reading Harry Potter
5. going to drink coffee / going to sing karaoke / going shopping
6. the state of Oregon / New York / Hawaii


8.14 Cuốn phim nào hay nhất trong tuần?

In pairs, take turns asking each other based on the prompts below:

Model: -movie of the week S1: -Cuốn phim nào đỡ nhất trong tuần?

- the oldest student in class
S2: -Ai lớn tuổi nhất trong lớp?
S1: -Mark lớn tuổi nhất.



8.15 To indicate a contrast with *thì*

The use of *thì* is very common in spoken Vietnamese. These are a few examples When you can use *thì* in your speech. Note that *còn* is optional.

ITEM 1	(còn)	ITEM 2	
Bố tôi Hôm qua Tôi Học kỳ này	dễ tính tôi bận đi chơi với anh được tôi học năm môn	(còn) mẹ tôi hôm nay chị Céline thì	không (dễ tính) không. đi không được. tôi học bốn môn.

Lit: My father is easy going, (as for) my mother, (then) she is not.

Yesterday I was busy, today I am not.

I can go out with you but Celine can't.

This semester I take five courses, next semester I'll take four.



8.15 Bài tập ngữ pháp 8.15

Write sentences to express contrasts based on the prompts below:

Model: *Thầy giáo mới của mình khó tính, còn cô giáo cũ thì dễ tính.*

1. The new teacher is younger than the former one.
2. This year's class was easier than last year's class
3. I prefer my school to that school.
4. You are not as stressed as your friend.
5. My friend is taller than I am.
6. My mother is more difficult than my father.
7. My mother is more difficult than my father.
8. This dictionary is better than the small one.

ITEM 1	(còn)	ITEM 2	
Bố tôi Hôm qua Tôi Học kỳ này	dễ tính tôi bận đi chơi với anh được tôi học năm môn	(còn) mẹ tôi hôm nay chị Céline thì	không (dễ tính) không. đi không được. tôi học bốn môn.

Lit: My father is easy going, (as for) my mother, (then) she is not.

Yesterday I was busy, today I am not.

I can go out with you but Celine can't.

This semester I take five courses, next semester I'll take four.



8.16 Lớp tiếng Việt thi dễ, còn lớp tiếng Pháp thi khó.

In pairs, take turns practicing contrasts based on the prompts below.

Model: S1 - Vietnamese language – difficulty / French language - easy

S2 - *Lớp tiếng Việt thi dễ, còn lớp tiếng Pháp thi khó.*

1. my father – difficult / my mother – easy
2. my older brother – tall / my younger sister – short



8.16 Lớp tiếng Việt thi dễ, còn lớp tiếng Pháp thi khó.

In pairs, take turns practicing contrasts based on the prompts below.

Model: S1 - Vietnamese language – difficulty / French language - easy

S2 - *Lớp tiếng Việt thi dễ, còn lớp tiếng Pháp thi khó.*

1. my father – difficult / my mother – easy
2. my older brother – tall / my younger sister – short

3. my older sister – gentle / my younger brother – fierce
4. my ex-girlfriend - shy / my girlfriend – confident
5. my ex-boyfriend talkative / my boyfriend – quiet
6. last semester – stressful / this semester – less stressful

8.17 Tà ngoại hình và tính tình và so sánh

Describe each people below in couple sentences, then use *còn.. thì* to compare them. Mention both similarities and differences.

1. một người bạn thân (*best friend*) 3. một người bạn cùng nhà
2. một người bạn cùng lớp 4. một giảng viên / giáo sư

8.18 Làm mối/Lam mai - Matchmaking (Vietnamese style!)

Sinh viên A acts as a matchmaker. You want to introduce the daughter of a close friend to another friend's son in view of marriage. You are full of praises for your friend's daughter.

Sinh viên B is the concerned mother. You want to find out as much as you can about the young woman who will be introduced to your son.

8.18 Làm mối/Lam mai - Matchmaking (Vietnamese style!)

Describe each people below in couple sentences, then use *còn.. thì* to compare them. Mention both similarities and differences.

1. một người bạn thân (*best friend*) 3. một người bạn cùng nhà
2. một người bạn cùng lớp 4. một giảng viên / giáo sư

8.19 Trò chơi – Describing people game

Useful vocabulary: ca sĩ – singer nghệ sĩ – actor/actress nhà chính trị - politician
Work in groups of two or three.

1. One student think of a famous person and starts with:

Người này là phu nữ (woman). OR *Người này là đàn ông* (man).

8.19 Trò chơi – Describing people game

Useful vocabulary: ca sĩ – singer nghệ sĩ – actor/actress nhà chính trị - politician
Work in groups of two or three.

1. One student think of a famous person and starts with:
Người này là phu nữ (woman). OR *Người này là đàn ông* (man).
2. Other students take turns guessing who this person is with up to 20 yes/no questions about the profession, talent, physical appearance, characters, personality, likes and dislikes and so on.
Có phải cô ấy là ca sĩ (singer) không? ANSWER: *Phải!* OR *Không phải.*
Người này chơi đàn piano giỏi, phải không? ANSWER: *Phải!* OR *Không phải.*

- *The group that can guess correctly with the least time wins a small prize from the instructor.

3. my older sister – gentle / my younger brother – fierce
4. my ex-girlfriend - shy / my girlfriend – confident
5. my ex-boyfriend talkative / my boyfriend – quiet
6. last semester – stressful / this semester – less stressful

8.17 Tà ngoại hình và tính tình và so sánh

Describe each people below in couple sentences, then use *còn.. thì* to compare them. Mention both similarities and differences.

1. một người bạn thân (*best friend*) 3. một người bạn cùng nhà
2. một người bạn cùng lớp 4. một giảng viên / giáo sư

8.18 Làm mối/Lam mai - Matchmaking (Vietnamese style!)

Describe each people below in couple sentences, then use *còn.. thì* to compare them. Mention both similarities and differences.

1. một người bạn thân (*best friend*) 3. một người bạn cùng nhà
2. một người bạn cùng lớp 4. một giảng viên / giáo sư

8.19 Trò chơi – Describing people game

Useful vocabulary: ca sĩ – singer nghệ sĩ – actor/actress nhà chính trị - politician
Work in groups of two or three.

1. One student think of a famous person and starts with:
Người này là phu nữ (woman). OR *Người này là đàn ông* (man).
2. Other students take turns guessing who this person is with up to 20 yes/no questions about the profession, talent, physical appearance, characters, personality, likes and dislikes and so on.
Có phải cô ấy là ca sĩ (singer) không? ANSWER: *Phải!* OR *Không phải.*
Người này chơi đàn piano giỏi, phải không? ANSWER: *Phải!* OR *Không phải.*

- *The group that can guess correctly with the least time wins a small prize from the instructor.

  **8.21 Đố vui**

Write a paragraph of about 10-12 sentences to describe your physical appearance, your character traits, your hobbies and habits, and likes and dislikes without disclosing your name, age, and/or any identifiable information.

 **8.20 Tính tình của cha mẹ mình và của mình**

Tính tình và tính cách của cha mẹ bạn như thế nào? Bạn nghĩ bạn có tính tình giống bố hay giống mẹ và bạn hợp với ai hơn? Tính tình và tính cách nào của bố mẹ bạn giống của bạn? Còn tính cách nào của bạn thi khác với tính cách của bố mẹ của bạn? Hãy cho vài ví dụ để minh họa cho sự so sánh này. (*Give several examples to illustrate this comparison.*)

*If necessary, look up for **more adjectives / stative verbs** in:
<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/supplementary-vocabulary>

 **8.22 Tả bạn bè**

Listen to the description of each person.

Check the boxes relevant to the description of each one.

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/listen/8_22.mp3

	Huy	Linh	Hưng	Hồng	Hoa
hay nói					
thân thiện					
ít nói					
cởi mở					
thông minh					
dễ tính					
khó tính					
dễ thương					
vui tính					
tự tin					

 **8.22 Tả bạn bè**

Listen to the description of each person.

Check the boxes relevant to the description of each one.

MP3 file: http://www.public.asu.edu/~ickpl/lsv3/listen/8_22.mp3

	Huy	Linh	Hưng	Hồng	Hoa
hay nói					
thân thiện					
ít nói					
cởi mở					
thông minh					
dễ tính					
khó tính					
dễ thương					
vui tính					
tự tin					

Từ vựng chủ đề

Tính tình và tính cách - <i>Qualities & character</i>	Tính tình và tính cách
có óc hài hước – <i>to have a sense of humor</i>	chăm chỉ – <i>be hard-working</i>
cởi mở – <i>to be open-minded</i>	hở biếng – <i>be lazy</i>
dễ – <i>be easy</i>	nhất – <i>best; most</i>
dễ tính – <i>be easy going</i>	tốt tính – <i>be a good person</i>
dễ thương – <i>be lovable</i>	vui tính/vui vẻ – <i>be jovial</i>
dữ – <i>be fierce, mean</i>	xấu tính – <i>be a bad person</i>
điềm tĩnh – <i>be calm and composed</i>	Linh tinh - <i>Miscellaneous</i>
hiền – <i>be gentle</i>	cô giáo – <i>female teacher</i>
khó – <i>be difficult</i>	cũ – <i>be old (of thing); former</i>
khó tính – <i>be strict</i>	đi với – <i>to go with</i>
ít nói – <i>to be a quiet person</i>	hợp nhau / hạp nhau (So) – <i>be suitable for each other</i>
kiên nhẫn/nhẫn nại – <i>be talkative</i>	mới – <i>be new</i>
nhút nhát – <i>be timid</i>	thầy giáo – <i>male teacher</i>
nóng tính – <i>has a bad temper</i>	So sánh - <i>Comparison</i>
thân thiện – <i>be friendly</i>	giống – <i>be alike; to resemble</i>
thiểu kiên nhẫn/thiểu nhẫn nại – <i>be impatient</i>	hơn – <i>more than</i>
thông minh – <i>be intelligent</i>	hon hêt/cả – <i>most, best of all</i>
tinh tốt – <i>good qualities</i>	nhất – <i>most; best</i>
tính xấu – <i>bad qualities</i>	như / bằng – <i>as</i>
tụ tin – <i>be self-confident</i>	như trước – <i>as before</i>

Tính tình và tính cách	Tính tình và tính cách
chăm chỉ – <i>be hard-working</i>	chăm chỉ – <i>be hard-working</i>
hở biếng – <i>be lazy</i>	hở biếng – <i>be lazy</i>
nhất – <i>best; most</i>	nhất – <i>best; most</i>
tốt tính – <i>be a good person</i>	tốt tính – <i>be a good person</i>
vui tính/vui vẻ – <i>be jovial</i>	vui tính/vui vẻ – <i>be jovial</i>
xấu tính – <i>be a bad person</i>	xấu tính – <i>be a bad person</i>
Linh tinh - <i>Miscellaneous</i>	Linh tinh - <i>Miscellaneous</i>
cô giáo – <i>female teacher</i>	cô giáo – <i>female teacher</i>
cũ – <i>be old (of thing); former</i>	cũ – <i>be old (of thing); former</i>
đi với – <i>to go with</i>	đi với – <i>to go with</i>
hợp nhau / hạp nhau (So) – <i>be suitable for each other</i>	hợp nhau / hạp nhau (So) – <i>be suitable for each other</i>
mới – <i>be new</i>	mới – <i>be new</i>
thầy giáo – <i>male teacher</i>	thầy giáo – <i>male teacher</i>
So sánh - <i>Comparison</i>	So sánh - <i>Comparison</i>
giống – <i>be alike; to resemble</i>	giống – <i>be alike; to resemble</i>
hơn – <i>more than</i>	hơn – <i>more than</i>
hon hêt/cả – <i>most, best of all</i>	hon hêt/cả – <i>most, best of all</i>
nhất – <i>most; best</i>	nhất – <i>most; best</i>
như / bằng – <i>as</i>	như / bằng – <i>as</i>
như trước – <i>as before</i>	như trước – <i>as before</i>

Quizlet audio flashcards, quizzes, and games and audio program:

<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/lsv-learningtools>

Quizlet audio flashcards, quizzes, and games and audio program:

<https://presslenguyen.wixsite.com/lenguyenpress/lsv-learningtools>