

SECTION 1 Questions 1–10

题 型 提纲填空题

审题预测

这 10 道题目是提纲填空题,标题是 JOB ENQUIRY (工作咨询),要填的是 工作的类型、地点、最近的车站、每小时的薪水、福利、资格要求、面 综 述 试时间以及联系人姓名等等。注意答题要求: NO MORE THAN THREE WORDS AND/OR A NUMBER Question 1 根据题目中的 Work in the: ______brand, 预知要填表示工作地点的词。 **Question 2** 根据题目中的 Nearest bus stop: next to , 预知要填名词,表示 **Ouestion 3** 和车站相邻的某物或某地。 根据题目中的 Pay: £ _______an hour, 预知要填数字, 表示每小时的 **Question 4** 薪水。 **Question 5 Question 6** 示工作时间或地点。

的日期。 **Question 10** 根据题目中的 Samira , 预知要填姓氏, 首字母要大写。

考点精解

★ Question 1

●答案: answer(ing) (the) phone

定位词: type of work

考 点:(1)同义替换。原文中的 sort of work 和空格前的 type of work 是同义替换, 女士的回答是 It's answering the phone。由于题目要求填写不超过 3 个词和 "/"或 1 个数字,答案就是 answering the phone,也可以填 answering phone、 answer the phone 或 answer phone 中的任何一个。(sort of work = type of work) (2)干扰信息。原文中男士首先提到了 washing up,是干扰信息。

★ Question 2

●答案: Hillsdunne Road

定位词: branch

考 点:(1) 同义替换。原文中的 recruiting for ... in 和空格前的 work in 是同义替换,答案就是 Hillsdunne Road。(recruiting for ... in = work in)

(2)单词拼写。考生可以先写出 Road 一词,并在听到女士念出 H-I-double L-S-D-U- double N-E 时再写出 Hillsdunne,注意地名的首字母要大写,-ll 的读音是 double l, -nn 的读音是 double n。

★ Question 3

● 答案: library

定位词: nearest bus stop

考 点: 同义替换。原文中的 beside 和题目中的 next to 是同义替换,答案就是 library。 (beside = next to)

★ Question 4

● 答案: 4.45

定位词: pay、an hour

考 点:(1) 同义替换。原文中的 offering 和题目中的 pay 是同义替换,答案就是 4.45。(offering = pay)

(2)干扰信息。原文中男士还提到了3.95,是干扰信息。

★ Question 5 & 6

●答案: Q5: national holidays

Q6: after 11 (o'clock)

定位词: extra benefits、extra pay、transport home

考 点:(1)同义替换。原文中的 fringe benefits、perk 和题目中的 extra benefits 是同义替换,原文中的 drive ... home 和题目中的 transport home 是同义替换。

剑桥雅思全真试题 9考点解析

008

(fringe benefits = perk = extra benefits; drive ... home = transport home)

- (2) 原文原词。考生听到 working on national holidays 时,可以直接写出第 5 题的答案 national holidays。
- (3)答案前置。原文中的 drive ... home 和题目中的 transport home 是同义替换,而第6题的答案在 drive ... home 之前出现,即答案前置。

★ Question 7 & 8

●答案: Q7: (a) clear voice

Q8: think quickly

定位词: qualities required、ability to

考 点: 同义替换。原文中的 looking for、want 和题目中的 required 是同义替换,第 7 题的答案就是 a clear voice,也可以只写 clear voice。原文中的 be able to 和题目中的 ability to 是同义替换,第 8 题的答案就是 think quickly。(looking for = want = required; be able to = ability to)

★ Question 9

●答案: 22 October

定位词: interview、Thursday

考 点: 一般推理。题目问的是面试的时间。题目中已经给出了星期几和具体的时间点,要填的就是日期。原文说的是 Thursday's okay—that'd be 22nd of October,答案就是 22nd of October,也可以写 22 October。

★ Question 10

● 答案: Manuja

定位词: ask for 、Samira

考 点:单词拼写。考生可在听到女士逐个念出字母的时候再写出答案 Manuja,注意 姓氏的首字母要大写。

重点词汇

vacant	adj.	空缺的,空白的	offer	vt.	提供,出价
advert	(英)	口)(同 "advertisement")	fringe benefits	S	额外的待遇
	n.	广告	extra pay		奖励
interfere with		打扰, 扰乱	perk	n.	额外津贴
work permit		工作许可	public transpo	ort	公共交通
recruit	vt.	招聘	referee	n.	证明人

SECTION 2 Questions 11–20

场景	日常生活场景		
	Andrew 请 Jane 向大家介绍一家国际体育用品公司在本地新开张的一个分		
内容概述	店的情况,包括地址、销售的商品、承诺的服务、开业时到场的名人和开		
	业时举办的优惠活动等等。		
题 型	Questions 11-16: 提纲填空题; Questions 17 and 18: 单项选择题;		
题 型	Questions 19 and 20: 多项选择题		

Questions 11-16

审题预测

综 述	前 6 道题目是提纲填空题,标题是 SPORTS WORLD (体育世界),要填的是有一个新的什么、位置在哪里、里面有什么、多长时间收到东西、有哪方面的专门设备、出售什么。注意答题要求: ONE WORD AND/OR A NUMBER。				
Question 1	根据题目中的 a new of 和 sports goods company, 预知要填				
	一个名词,表示某个体育用品公司的一个新的什么。				
Question 12	2 根据题目中的 located 和 to the of Bradcaster, 预知要填一				
	个表示方位的词 (如 east、west、south、north),表示位于 Bradcaster 的什么				
	方向。				
Question 13	3 根据题目中的 has sports and equipment, 预知要填一个和				
	equipment 并列的名词。				
Question 1	4 根据题目中的 withindays, 预知要填一个数字,表示天数。				
Question 1	5 根据题目中的 shop specialises in equipment for				
	一个名词或动名词,表示商店专门经营哪方面的设备。				
Question 1	6 根据题目中的 special section 和 sells				
	表示特殊区域销售的某种东西。				

考点精解

★ Question 11

●答案: branch

定位词: sports goods company

考 点: (1) 一般推理。当听到 branch of a Danish sports goods company that opened a few years ago 时,由于空格后给出了 of an international sports goods company,初步推断答案可能是 branch。

(2) 同义替换。后面接着听到了 open another branch, 这里的 open another 和空格前的 a new 是同义替换,由此确定答案就是 branch。(open another = a new)

★ Question 12

●答案: west

定位词: shopping centre、Bradcaster

考 点:(1)原文原词。考生听到 in the shopping centre to the west of Bradcaster 时,可以直接写出答案 west。

(2)干扰信息。题目开头的 located 是形容词,前面省略了 is,如果考生把它理解成 locate 的过去式,那么当听到 going to be 的时候,就无法确定答案了。这是一个比较强的干扰词。

★ Question 13

●答案: clothing

定位词: floors 1-3

考 点:(1)同义替换。原文中的 the first three floors 和题目中的 floors 1-3 是同义替换, 后面听到了 sports clothing as well as equipment,这里的 as well as 和空格后的 and 是同义替换,答案就是 clothing。(the first three floors = floors 1-3; as well as = and)

(2)补充选项。题目中的 equipment 是卷面已经给出的内容,还需要根据录音补充一个与它类似的内容, clothing 就是要找的答案。题目中的 and 和原文中的 as well as 是"补充选项"的明显标志。

★ Question 14

● 答案: 10

定位词: days

考 点: 同义替换。题目问的是商品几天之内给你送到。原文说的是 in stock ... get ... in ten days,这里的 in stock、in分别和题目中的 item、within是同义替换,答案就是 10。(in stock = item; in = within)

★ Question 15

● 答案: running

定位词: specialises in

考 点:(1)同义替换。由于空格前是介词 for, 空格处要填的就是名词或动名词。原文中的 particularly focus on 和题目中的 specialises in 是同义替换, 答案就是running。(particularly focus on = specialise in)

(2) 干扰信息。原文中的 football、tennis 和 swimming 都是干扰信息。

★ Question 16

● 答案: bags

定位词: special section、just sells

考 点:(1) 同义替换。原文中的 a whole section ... is devoted to 和题目中的 special section ... just sells 是同义替换,答案就是 bags。(a whole section ... is devoted to = special section ... just sells)

(2)字数限制。由于题目要求只填写1个词和"/"或1个数字,答案就是bags。如果没有注意答题要求中的 ONE WORD AND/OR A NUMBER, 而将答案直接写成了 sports bags, 就是错误的。

Questions 17 and 18

审题预测

综 述 这两道题目是单项选择题,问的分别是一位冠军运动员将于什么时间会在 店里以及第一个正确回答 20 个小问题的人将赢得什么。

Question 17 根据题目中的 champion athlete、in the shop,可知问的是一位冠军运动员将于什么时间会在店里。

Question 18 根据题目中的 first person、answer 20 quiz questions、win,可知问的是第一个正确回答 20 个小问题的人将赢得什么。

考点精解

★ Question 17

● 答案: A

定位词: champion athlete

- 考 点:(1)同义替换。原文中的 400 metres running champion 和题目中的 champion athlete 是同义替换。(400 metres running champion = champion athlete)
 - (2) 一般推理。原文中的 Saturday ... until about midday 和选项 A 所说的时间 Saturday morning only 相符,答案就是 A。
 - (3)干扰信息。在原文中画线的定位句的后面,接着听到了这句话: Then there will be a whole range of special attractions all weekend. 该句中出现了 whole 和 all weekend, 但这句话说的不是冠军运动员来店里的时间,是干扰信息,选项 C 是干扰项。

★ Question 18

● 答案: A

定位词: first person、20

考 点:(1)同义替换。原文中的 gets 和题目中的 win 是同义替换,后面听到的是 membership of the Bradcaster Gym,答案就是 A。(get = win)

(2)干扰信息。原文中还提到了 DVD, 它和选项 B 中的 video 是同义替换,

但它是答对 15 个题目得到的奖品,是干扰信息,选项 B 是干扰项。在原文中画线的定位句的后面,接着又听到了这句话: All entrants will receive a special Sports calendar with details of all Bradcaster fixtures in the coming year。该句中出现了 calendar,但这句话说的是所有参加者都可以得到一个台历,是干扰信息,选项 C 是干扰项。

Questions 19 and 20

审题预测

综 述 这两道题目是多项选择题。注意题目要求: Choose TWO letters, A-E。

Questions 19 and 20 根据题目中的 TWO pieces of information、speaker give、fitness test,可知问的是关于体能测试演讲者给出了哪两条信息。

考点精解

★ Question 19 & 20

●答案: A、E

定位词: fitness test

考 点:同义替换。原文中的 half price 和选项 E 中的 cheaper 是同义替换,原文中的 booking 和选项 A 中的 reserve 是同义替换,答案就是 A、E,也可以写 E、A。(half price = cheaper; booking = reserve)

重点词汇

preview	n.	事先查看	gym	n.	体育馆
ultimate	adj.	最大的	entrant	n.	参加竞赛者
retailing	n.	零售业	fixture	n.	(定期定点举行的)体育
minimalist	adj.	极简抽象艺术的			活动
signature	n.	识别标志	fitness test		健康测试
in stock		有库存,有现货	cardiac	adj.	心脏的
be devoted to		致力于	muscle tone		肌张力, 肌肉紧张度
autograph	n.	亲笔签名	open an accoun	t	开户

SECTION 3 Questions 21–30

场 景		学习场景
内容概述		两个学生和老师讨论自己的研究报告和对课程的感受。
题 型		单项选择题

审题预测

		这 10 道题目是单项选择题,标题是 Course Feedback (课程反馈意见)。题
		目分别就 Spiros 和 Hiroko 对研究报告和课程的感受和建议进行提问。注意:
综	述	预读题目可知 Spiros 是男生,Hiroko 是女生。当题目问及有关 Spiros 的感
		受或看法时,注意听录音中男生的声音;如果题目问的是有关 Hiroko 的感
		受或看法,则注意听录音中女生的声音。

- Question 21 根据题目中的 reason、Spiros、happy about his marketing presentation,可知问的是 Spiros 因为什么而对他的市场研究报告感到高兴。
- Question 22 根据题目中的 what surprised Hiroko、other students' presentations,可知问的 是关于其他学生的报告,是什么使 Hiroko 感到惊讶。
- Question 23 根据题目中的 after、gave her presentation、Hiroko felt,可知问的是做完报告后, Hiroko 感觉怎么样。
- Question 24 根据题目中的 how、Spiros feel about his performance in tutorials,可知问的是 Spiros 对于他在辅导课上的表现感觉如何。
- Question 25 根据题目中的 why、other students participate so easily in discussions,可知问的是为什么其他学生能够很容易地参与讨论。
- **Question 26** 根据题目中的 why、Hiroko feeling more positive about tutorials now,可知问的是为什么现在 Hiroko 对辅导课持更加积极的态度。
- Question 27 根据题目中的 understand lectures、Hiroko, 可知问的是为了理解讲课, Hiroko 做了什么事。
- **Question 28** 根据题目中的 what、Spiros think of his reading skills,可知问的是 Spiros 认为 他的阅读技巧怎么样。
- **Question 29** 根据题目中的 what、Hiroko's subject area,可知问的是 Hiroko 所修的科目是什么。
- Question 30 根据题目中的 Hiroko thinks、reading classes、students should,可知问的是 Hiroko 认为在阅读课上,学生们应该做什么。

考点精解

★ Question 21

剑桥雅思全真试题 9考点解析

014

定位词: reason、felt happy

考 点: 同义替换。原文中的 did quite a good job because 和题目中的 reason ... felt happy 是同义替换,原文中画线的定位句后面说的是 style was quite professional,这里的 quite professional 和选项 B 中的 good 是同义替换,答案就是 B。(did quite a good job because = reason ... felt happy; quite professional = good)

★ Question 22

● 答案: C

定位词: surprised、other students' presentations

考 点:(1)同义替换。原文说的是 They didn't ... keeping eye contact with their audience。 这里的 keeping eye contact 和选项 C 中的 look at 是同义替换,答案就是 C。 (keeping eye contact = look at)

(2)干扰信息。原文中还提到了 stressed, 意思是"被强调的", 它和选项 B中的 stressful 并不是同义替换, 所以 stressed 是干扰信息, 选项 B是干扰项。

★ Question 23

● 答案: B

定位词: after、presentation

考 点:同义替换。原文中的 finished 和题目中的 after 是同义替换,后面听到的是 didn't feel any real sense of satisfaction, 这里的 not ... satisfaction 和选项 B 中的 dissatisfied 是同义替换,答案就是 B。(finished = after; not ... satisfaction = dissatisfied)

★ Question 24

● 答案: A

定位词: performance in tutorials

考 点: 同义替换。原文中的 not so pleased 和选项 A 中的 not very happy 是同义替换。 答案就是 A。(not so pleased = not very happy)

★ Question 25

● 答案: C

定位词: participate so easily in discussions

考 点:同义替换。原文中的 let each other into the discussion 和题目中的 participate so easily in discussions 是同义替换,题目中的特殊疑问词是 why,原文中 because 后面说的是 they know each other's habits,和答案 C 是同义替换。此外,原文中的 are very familiar with 和选项 C 中的 know ... well 也是同义替换。(let each other into the discussion = participate so easily in discussions; are very familiar with = know ... well)

★ Question 26

● 答案: B

定位词: more positive、now

- **考 点:**(1) 同义替换。原文中的 recently、jump in (投入)分别和题目中的 now、more positive 是同义替换,原文说的是 I've been trying to speak up more,选项 B 符合题意,答案就是 B。(recently = now; jump in = more positive)
 - (2) 答案前置。原文中的 jump in 和题目中的 more positive 是同义替换,而与选项 B 相关的内容在 jump in 之前出现,即答案前置。

★ Question 27

● 答案: A

定位词: understand lectures

考 点:同义替换。原文说的是 couldn't understand ... lecturers ... so I had to turn to the books and journals, 这里的 turn to the books and journals 和选项 A 中的 consulted reference materials 是同义替换,答案就是 A。(turn to the books and journals = consulted reference materials)

★ Question 28

● 答案: B

定位词: reading skills

- 考 点:(1)同义替换。原文中的 reading speed 和题目中的 reading skills 是同义替换, 后面听到的是 still quite slow, 这里的 quite slow 和选项 B 中的 takes ... a long time 是同义替换,答案就是 B。(reading speed = reading skills; quite slow = takes ... a long time)
 - (2)干扰信息。原文中的 better at dealing with vocabulary 和选项 C 中的 struggle with ... vocabulary 意思相反,所以 vocabulary 是干扰信息,选项 C 是干扰项。

★ Question 29

● 答案: C

定位词: Hiroko's subject area

- **考 点:(1)同义替换**。原文中的 field、engineering 分别和题目中的 area、subject 是同义替换。(field = area; engineering = subject)
 - (2) 一般推理。题目问的是 Hiroko 所修的科目是什么。原文说的是 I wanted to concentrate on my own field, but we didn't read anything about engineering,由此推断出,engineering就是他所修的科目,答案就是 C。

(3)干扰信息。原文中首先提到了 environment or health or education, 是干扰 信息, 选项 A 和 B 是干扰项。

★ Question 30

● 答案: B

定位词: thinks、reading classes

点:(1) 同义替换。原文中的 psychologically speaking 和题目中的 thinks 是同义替 换,后面听到的 would have felt much better 是虚拟语气,它和题目中的 should 是同义替换,接着又听到的是 reading ... own field,它和选项 B 中的 read ... own subject areas 是同义替换, 答案就是 B。(psychologically speaking = thinks; reading ... own field = read ... own subject areas)

(2)干扰信息。原文中还提到了 strategies 和 vocabulary,是干扰信息,选项 A 和C是干扰项。

重点词汇

presentation 介绍,陈述 jump in 投入 关于, 涉及 日志, 日记 in relation to journal keep eye contact with speed-reading 快速阅读 和……保持目光接触 adj. 挫败的,失意的 frustrated 强调,着重指出 engineering 工程学 stress n. vt. 处理 psychologically adv. 心理上地 approach vt. relief 减轻 motivated adj. 有目的的,有积极性的 n. 辅导 tutorial 任务,作业 n. assignment colloquialism 俗话,口语

SECTION 4 Questions 31–40

n.

	场	景	动物场景
内容概述		既述	主讲人介绍了鲸鱼和海豚大规模搁浅的相关情况,包括搁浅的地点和原 因等。
	题	型	提纲填空题

审题预测

综 述	这 10 道题目是提纲填空题,标题是 Mass Strandings of Whales and Dolphins (鲸鱼和海豚的大规模搁浅),要填的是搁浅地点的情况、寄生虫 (Parasites)对动物的影响、毒素 (Toxins)的来源、意外搁浅 (Accidental Strandings)、人类行为 (Human Activity)和集体行为 (Group Behaviour),以及如何进一步了解搁浅方面的信息。注意答题要求: NO MORE THAN TWO WORDS。						
Question 31	根据题目中的 the和 change quickly, 预知要填名词,表示						
	快速改变的某物。						
Question 32	根据题目中的 animals'和 navigation, 预知要填名词,表示						
0	动物自身拥有的能够为其导航的东西。						
Question 33	根据题目中的 Poisons from和 consumed by whales, 预知要填两个并列的名词,表示被鲸鱼消化掉的毒物的						
	两个来源。						
Question 34	根据题目中的 were not和 stranded, 预知要填动词的现在分						
C. I.I.	词、过去分词、形容词或介词短语,表示动物搁浅的时候不会怎么样。						
Question 35	根据题目中的from military tests are linked to some recent						
	strandings,预知要填名词的复数形式。						
Question 36	根据题目中的 Bahamas stranding、whales 和 were all, 预知						
	要填动词的现在分词、过去分词、形容词或介词短语,表示在 Bahamas 搁浅中,						
	鲸鱼都怎么样了。						
Question 37	根据题目中的 were not in a,预知要填名词。						
Question 38	根据题目中的 in the mostspecies, 预知要填形容词, 修饰						
Question 39	species。 根据题目中的 1994 dolphin stranding、only thewas ill, 预						
Question 39	知要填名词,表示在 1994 年的海豚搁浅中,只有什么是有病的。						
Question 40	根据题目中的 gives information about stranding						
C	名词。						
考点精解							
★ Question 31							
	●答案: tide/tides						

定位词: mass strandings、groups of whales、dolphins、common in areas

考 点: 同义替换。原文中的 frequent ... in ... locations 和题目中的 common in areas 是同义替换,后面听到了 where sometimes the tide goes out suddenly,这里的 goes out suddenly 和空格后的 change quickly 是同义替换,空格前给出了 the,答案就是 tide,也可以写 tides。(frequent ... in ... locations = common in areas; goes out suddenly = change quickly)

★ Question 32

● 答案: hearing/ear/ears

定位词: parasites、marine animals

考 点: 同义替换。题目问的是寄生虫能够影响海洋动物的什么。原文说的是 worm … in the ears of dead whales,这里的 worm、whales分别和 parasites、marine animals 是同义替换,由此推断出寄生虫影响的是海洋动物的耳朵,答案就是 ears,也可以写 ear。原文中画线的定位句后面又说 marine animals rely … on their hearing to navigate,空格处要填的就是表示动物自身拥有的能够为其导航的东西,这里的 rely on、navigate 分别和题目中的 depend on、navigation是同义替换,所以答案也可以写 hearing。(worm = parasites; whales = marine animals; rely on = depend on; navigate = navigation)

★ Question 33

● 答案: plants

animals/fish/fishes

定位词: poisons

考 点:(1) 同义替换。原文中的 toxins 和题目中的 poisons 是同义替换,后面听到的是 originate from plants or animals,所以 or 的前后分别填 plants 和 animals。(toxins = poisons)

(2) 一般推理。另外,根据空格后的 consumed by whales 可知,这里的 animals 就是被鲸鱼吃掉的动物,而鲸鱼吃的是鱼 (fish),所以,虽然录音中没有出现 fish 一词,如果考生根据推理,把 animals 替换成 fish 或 fishes,也是正确的。

★ Question 34

● 答案: feeding

定位词: Thurston、1995、unlikely

考 点:同义替换。原文中的 not seem to hold true、most had not been 分别和题目中的 unlikely、the majority of animals were not 是同义替换,答案就是 feeding。(not seem to hold true = unlikely; most had not been = the majority of animals were not)

★ Question 35

●答案: noise/noises

定位词: from military tests

考 点: 同义替换。原文中的 caused by military exercises 和空格后的 from military tests 是同义替换,答案就是 noises。此外,原文中的 are of particular concern、been pinpointed 和题目中的 are linked to 是同义替换; 原文中的 strandings of late 和题目中的 recent strandings 是同义替换。(caused by military exercises = from military tests; are of particular concern = been pinpointed = are linked to; strandings of late = recent strandings)

★ Question 36 & 37

●答案: Q36 healthy

Q37 group

定位词: Bahamas (2000)、unusual

考 点:(1)同义替换。原文中的 stand out as different 和题目中的 unusual 是同义替换,后面听到的是 all the stranded animals were healthy,这里的 all ... were 和第 36 题空格前的 were all 是同义替换,该题的答案就是 healthy。(stand out as different = unusual; all ... were = were all)

(2) 一般推理。原文中画线的定位句后面说 animals were spread out ... whereas it's more common for the animals to be found in a group (动物是分散开的……而通常这种情况下动物应该是成群的),第 37 题空格前给出了 were not in a ... 由此推断出,答案就是 group。

★ Question 38

●答案: social

定位词: group behaviour

考 点: 同义替换。题目问的是大多数的搁浅发生在鲸鱼最什么的物种身上。原文说的是 whales ... be most social ... strand the most frequently, 这里的 strand the most frequently 和题目中的 more strandings 是同义替换,空格前给出了 most,答案就是 social。(strand the most frequently = more strandings)

★ Question 39

●答案: leader

定位词: 1994 dolphin stranding

考 点: 一般推理。原文说的是 apart from the leader, all the others had been healthy (除了领头的,所有其他的都是健康的),由此推断出,只有 the leader 是有病的,空格前给出了 the,答案就是 leader。

★ Question 40

●答案: network/networks

定位词: Marine Mammals Ashore

考 点:(1)同义替换。原文中的 finding out more about 和题目中的 gives information about 是同义替换。(finding out more about = gives information about)

(2) 一般推理。原文中画线的定位句结尾处的 these networks 指的就是原文开头所说的 stranding networks,空格前给出了 stranding,答案就是 networks,也可以写 network。

重点词汇

session	n.	一段时间	prey	n.	被捕食的动物
ashore	adv.	向岸上,上岸	confusion	n.	混乱
mass stranding	S	集体搁浅	chase	n.	追赶,追捕
confuse	vt.	搞乱, 使糊涂	pilot whale		巨头鲸
parasite	n.	寄生虫	squid	n.	乌贼,墨鱼;鱿鱼
stranded	adj.	处于困境的	hold true		适用,有效
infested	adj.	大批滋生的	stomach	n.	胃
marine	adj.	海的,海产的	content	n.	东西
navigate	vi.	航行,导航	military exercis	se	军事演练
infestation	n.	(害虫等)群袭,出没	pinpoint	vt.	确定
be related to		和有关系	Bahamas	n.	巴哈马群岛
toxin	n.	毒素	coincide	vi.	一致,符合
poison	n.	毒素	submarine dete	ection	system
contribute to		促进,导致			海底探测系统
originate from		来源于	stand out		突出
ingest	vt.	吸收	previous	adj.	先前的,以前的
humpback wha	les	座头鲸	mammal	n.	哺乳动物
tuna	n.	金枪鱼	toothed	adj.	有齿的,锯齿状的
saxitoxin	n.	蛤蚌毒素, 贝类毒素	apart from		远离,除之外
fatal	adj.	致命的	consistent	adj.	一致的
accidentally	adv.	偶然地, 意外地	rescue	vt.	援救, 营救

READING

READING PASSAGE 1

题 目 William Henry Perkin (威廉·亨利·珀金: 合成染料的发明者)

体 裁 说明文

题型 Questions 1-7 判断题; Questions 8-13 简答题

考点解析

Questions 1-7

题 型: TRUE/FALSE/NOT GIVEN (判断题)

题目要求: 判断题目的陈述是否和文章中的信息一致。

★ Question 1

译文: Michael Faraday 是第一个发现作为学生的 Perkin 具有化学天赋的人。

● 答案: FALSE

定位词: Michael Faraday

定位句: 第二段第三行: His talent and devotion ... at the Royal Institution. 他对这门学科的 天赋和执著被他的老师 Thomas Hall 发现了。Hall 鼓励他去皇家学院听著名科 学家 Michael Faraday 的系列讲座。

考点词: recognise、ability

考 点:同义替换。定位句中的 talent、perceived 分别和题目中的考点词 ability、recognise 是同义替换。定位句表明, Thomas Hall 是首先发现 Perkin 化学天赋的人, 题目和定位句的意思不相符, 答案就是 FALSE。(talent = ability; perceived = recognise)

★ Question 2

译文: Michael Faraday 建议 Perkin 去皇家化学学院学习。

● 答案: NOT GIVEN

定位词: Royal College of Chemistry

定位句: 第二段第八行: Those speeches fired ... at the age of 15. 这些讲座进一步激发了这位年轻化学家的热情, 他后来接着去皇家化学学院听课, 在 1853 年他 15 岁时, 成功进入这家学院学习。

考点词: suggested 、enrol in

考 点:(1)同义替换。定位句中的 entering 和题目中的考点词 enrol in 是同义替换。 (entering = enrol in)

(2) 过度推理。定位句只说 Michael Faraday 的演讲进一步激发了 Perkin 对化学的热情以及他后来成功进入了这家学院学习,但并没有说 Faraday 是不是给过 Perkin 建议(suggested)。题目属于对文章内容的过度推理,答案就是 NOT GIVEN。

★ Question 3

译文: Perkin 雇用了 August Wilhelm Hofmann 当他的助理。

● 答案: FALSE

定位词: August Wilhelm Hofmann

定位句: 第三段第一行: At the time of Perkin's enrolment, ... became Hofmann's youngest assistant. Perkin 在校期间,皇家化学学院由德国著名的化学家 August Wilhelm Hofmann 领导。Perkin 的科学天分很快就引起了 Hofmann 的注意,不到两年的时间,他就成了 Hofmann 最年轻的助手。

考点词: employed、assistant

考 点: 干扰信息。题目中的 August Wilhelm Hofmann、assistant 在定位句中原词重现,但定位句说的是 he became Hofmann's youngest assistant(Perkin 成了 Hofmann的助理),而题目说 Perkin 雇用了 Hofmann 当助理,题目和定位句意思相反,答案就是 FALSE。

★ Question 4

译文: Perkin 还很年轻的时候就做出了给他带来名声和财富的发现。

● 答案: TRUE

定位词: rich and famous

定位句: 第三段第七行: ... he became Hofmann's youngest assistant. Not long after that, ... bring him both fame and fortune. 他成了 Hofmann 最年轻的助手。此后不久, Perkin 取得的一项科学突破使他名利双收。

考点词: still young、discovery

考 点:同义替换。定位句中的 youngest ... not long after that、breakthrough、bring him both fame and fortune 分别和题目中的 still young、discovery、made him rich and famous 是同义替换。题目和定位句意思相符,答案就是 TRUE。(youngest ... not long after that = still young; breakthrough = discovery; bring him both fame and fortune = made him rich and famous)

★ Question 5

译文: 提取奎宁的树木只生长在南美洲。

● 答案: NOT GIVEN

定位词: South America

定位句: 第四段第一行: At the time, quinine was ... native to South America. 当时, 奎宁是 唯一能够治疗疟疾的药物。这种药是从金鸡纳树的树皮中提取的,这种树原产

自南美洲。

考点词: only

考 点:(1)干扰信息。题目中的定位词 South America 和考点词 only 在定位句中原词重现,但定位句中的 only 说的是 quinine ... only viable medical treatment for malaria,而题目说的是 trees ... only in South America。

(2) 同义替换。定位句中的 native to 和题目中的 grow in 是同义替换,但定位 句没有说提取奎宁的树木只生长在南美洲这一个地方,答案就是 NOT GIVEN。 (native to = grow in)

★ Question 6

译文: Perkin 希望从煤焦油废料中生产出药品。

● 答案: TRUE

定位词: coal tar waste product

定位句: 第五段第三行: He was attempting to manufacture quinine ... coal tar waste product. 他试图从苯胺中提炼奎宁,苯胺是一种价格便宜又易获得的煤焦油废料。

考点词: hoped to manufacture、drug

考 点:同义替换。定位句中的 was attempting to manufacture、quinine 分别和题目中的 hoped to manufacture、drug 是同义替换。题目和定位句意思相符,答案就是TRUE。(was attempting to manufacture = hoped to manufacture; quinine = drug)

★ Question 7

译文: Perkin 受到著名的科学家 Louis Pasteur 的发现的启发。

● 答案: NOT GIVEN

定位词: Louis Pasteur

定位句: 第五段倒数第五行: And, proving the truth of ... of his unexpected find. Perkin 验证了著名科学家 Louis Pastetur 的名言: "机会只留给有准备的人", 他意识到了获得意外发现的可能。

考点词: was inspired、discoveries

考 点: 过度推理。定位句只说 Perkin 印证了 Louis Pasteur 的一句名言,但并没有提及 Louis Pasteur 的发现,更没有说 Perkin 是不是受 Louis Pasteur 的发现的启发。题目属于对文章内容的过度推理,答案就是 NOT GIVEN。

Questions 8–13

题 型: SHORT-ANSWER QUESTIONS (简答题)

题目要求: 从文章中选择不超过 2 个词回答问题。

★ Question 8

译文:在 Perkin 的发现之前,紫色在社会上和哪个群体联系在一起?

●答案: (the/only) rich

定位词: the colour purple

定位句: 第六段第六行: Indeed, the purple colour ... only the rich could afford it. 实际上, 从蜗牛身上提取的紫色颜料曾经非常昂贵, 在当时的社会, 只有富人才能买得起。

考点词: what group

考 点:(1) 同义替换。定位句中的 the purple colour 和题目中的 the colour purple 是同义替换。(the purple colour = the colour purple)

(2)字数限制。题目问的是 what group,定位句说的是 only the rich,题目要求填写不超过 2个词,所以答案可以写 rich、the rich 或 only rich 中的任何一个。如果写成了 only the rich,就是错的。

★ Question 9

译文: Perkin 立即意识到他的新染料有什么样的潜力?

● 答案: commercial (possibilities)

定位词: immediately understand、new dye

定位句: 第七段第六行: But perhaps the most fascinating ... had commercial possibilities. 但是,对于自己的发现,Perkin 所有的反应中最令人津津乐道的或许就是他几乎立刻意识到了新的染料具有商机。

考点词: what potential

考 点: 同义替换。定位句中的 instant recognition 和题目中的 immediately understand 是同义替换。题目问的是 what potential ... new dye had,定位句说的是 new dye had commercial possibilities,这里的 possibilities 和题目中的 potential 是同义替换,答案就是 commercial possibilities,也可以只写 commercial。(instant recognition = immediately understand; possibilities = potential)

★ Question 10

译文: Perkin 发明的第一个颜色最后被命名为什么?

●答案: mauve (was/is)

定位词: the first colour

定位句: 第八段第一行: Perkin originally named ... later became commonly known as mauve. Perkin 起初把他的染料命名为泰尔紫,但是后来人们通常称其为苯胺紫。

考点词: name 、finally used

考点:(1)同义替换。定位句中的 originally、dye 分别和题目中的 first、colour 是同义替换。题目问的是 name finally used(最后被命名为什么)。定位句说的是 later became commonly known as mauve,这里的 later became commonly known as 和题目中的 name finally used 是同义替换,答案就是 mauve。(originally = first; dye = colour; later became commonly known as = name finally used)

(2)干扰信息。定位句中首先提到了 Tyrian Purple, 但这是颜色最初的名字, 是干扰信息。

★ Question 11

译文: Perkin 在开始自己的染料事业之前向谁咨询了意见?

●答案: (Robert) Pullar

定位词: consulted

定位句: 第八段第五行: He asked advice of Scottish ... Robert Pullar. 他向苏格兰染坊的老板 Robert Pullar 寻求建议。

考点词: name of the person

考 点: 同义替换。定位句中的 asked advice 和题目中的 consulted 是同义替换, 题目问的是人名, 答案就是 Robert Pullar, 也可以只写 Pullar。(asked advice = consulted)

★ Question 12

译文: 在哪个国家 Perkin 新发现的染料首先变得流行起来?

●答案: (in) France

定位词: colour first become fashionable

定位句: 第九段第六行: ... the dye works began producing ... the fashionable ladies in that country. 染坊在 1857 年生产出了世界上第一批合成染料。当法国的 Eugénie 皇后表示很喜欢这种新的颜色后,这个公司得到了商业方面的长足发展。很快,苯胺紫服装就成为法国时尚女士的必需品。

考点词: what country

考 点:(1) 同义替换。定位句中的 first ... soon ... mauve ... necessary shade for all the fashionable ladies 和题目中的 colour first become fashionable 是同义替换,题目问的是 what country,定位句中说的国家 France 就是答案,也可以写 in France。(mauve = colour)

(2) 干扰信息。第九段倒数第七行: Not to be outdone, England's Queen Victoria also appeared in public wearing a mauve gown, thus making it all the rage in England as well. 这里的 England 是干扰信息。因为它不是第一个苯胺紫染料变得流行起来的国家。

★ Question 13

译文: 根据文章所述, 研究者使用合成染料针对的是哪种疾病?

●答案: malaria (is)

定位词: now、researchers using synthetic dyes

定位句: 结尾段倒数第四行: And, in what would have ... a vaccine against malaria. 而且, 最应该让 Perkin 感到高兴的是, 合成染料目前正在被用于研究治疗疟疾的疫苗。

考点词: which disease

考 点:同义替换。定位句中的 current 和题目中的 now 是同义替换。题目问的是针对哪种疾病(which disease ... being targeted),定位句说的是 against malaria,这里的 against 和题目中的 being targeted 是同义替换,答案就是 malaria。(current = now; against = being targeted)