Metodología.

A. Revisión de Bibliografía.

B. Estudio basado en corpus.

Se usará el corpus CEMPASUCHITL (*Corpus sociolingüístico de español mensajeado para el análisis del habla universitaria*). Los pasos que se llevarán a cabo serán los siguientes:

b.1. Búsqueda del código de caracteres entre los que suelen encontrarse los PLT: \*, [ ], /, ( ), -, < >.

b.2. Etiquetado sintáctico de los PLT.

b.3. Identificación de las características semánticas de los PLT.

b.4. Etiquetado sintáctico de los contextos de aparición

b.5. Identificación de contextos de significación en los que surgen los PLT.

b.6. Clasificación de los PLT según su función discursiva.

C. Análisis cuantitativo

c.1. Cuantificación y estudio estadístico.

- Cantidad de PLT por cada signo.

- Tendencias de estructura sintáctica de los PLT.

-Cantidad de PLT por contextos de significación.

-Cantidad de PLT por función discursiva.

c.1.1. Interpretación de los resultados.

- Identificación de las formas más frecuentes de PLT.

- Causalidad de los resultados

D. Análisis cualitativo del fenómeno.

d.2. Condiciones uso y felicidad del fenómeno.

- Análisis de la estructura de los PLT en la interfaz sintaxis-semántica.

- Las relaciones interclausales de los PLT.

- Semántica de los PLT y sus contextos de aparición.

- Análisis de los PLT desde la pragmática

- PLT y los actos de habla

E. Conclusiones y Discusión.

e.1. Caracterización sintáctica y semántica de los PLT.

e.2. Condiciones de uso de los PLT.

e.3. Comparación de los resultados obtenidos con estudios del mismo fenómeno.

Los Parentéticos de Lengua Tecleada del español de México, son una construcción que implementa en la comunicación humano-máquina-humano,  la combinación de recursos del registro oral y escrito.

Los PLT se caracterizan por tener un uso no normativo de los signos de puntuación. Así mismo, por incorporar elementos prosódicos y kinestésicos en el contexto no co-presencial de la Lengua Tecleada.

Si se crean recursos lingüísticos en la lengua tecleada, no solamente gráficos. Los emjis por ejempo pueden agregar información suprasegmental al discurso.”emoticons can radically alter the meaning of the message.”([Amaghlobeli, Natia](https://search.proquest.com/indexinglinkhandler/sng/au/Amaghlobeli,+Natia/$N?accountid=14598). [Theory and Practice in Language Studies](https://search.proquest.com/pubidlinkhandler/sng/pubtitle/Theory+and+Practice+in+Language+Studies/$N/2026476/DocView/1348130416/fulltext/78E0E5E4C2F040EDPQ/1?accountid=14598); London[Vol. 2, Iss. 2,](https://search.proquest.com/indexingvolumeissuelinkhandler/2026476/Theory+and+Practice+in+Language+Studies/02012Y02Y01$23Feb+2012$3b++Vol.+2+$282$29/2/2?accountid=14598) (Feb 2012): 348-354.)