Atividade 01 - Definição do tema

Equipe

Nome: Dados Educação

Repositório GitLab da equipe: https://gitlab.com/matheusqutierrez/IntroCD

Membros:

 Angela Favretto Pastorello, 1196243, angelapastorello, angela@alunos.utfpr.edu.br, Design, UTFPR

- Bruna Oenning Amador, 2241463, brunaoenning, brunaamador@alunos.utfpr.edu.br, BSI, UTFPR
- Daniel de Viveiros Inácio, 1923820, tredeneo, tredeneo@gmail.com, BSI, UTFPR
- Matheus Biscaya Gutierrez, 1657470, matheusgutierrez, matheusgutierrez@alunos.utfpr.edu.br, BSI, UTFPR

Tema

Analisar o impacto da pandemia na educação.

Objetivos

Classificar o quanto a pandemia impactou na educação e buscar a relação dos resultados com os aspectos socioeconômicos, identificando o que obteve maior influência.

Fontes de dados

Pesquisa Resposta Educacional à Pandemia de COVID-19, visto que foram levantadas informações inéditas, que revelam como os estudantes, as escolas e as redes de ensino responderam aos desafios impostos pela pandemia no ano letivo de 2020.

(https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/pesquisas-suplementares/pesquisa-covid-19).

Também, os microdados do Censo Escolar da Educação Básica, dado que é uma ferramenta fundamental para que os atores educacionais possam compreender a situação educacional do país.

(https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/microdados/censo-escolar.

Os Indicadores educacionais, voltado para aspectos como:

- Taxa de rendimento escolar: As taxas de rendimento se referem ao preenchimento ou não dos requisitos de aproveitamento e frequência dos alunos ao final de um ano letivo;
- Média de Alunos por Turma;
- Média de Horas-aula diária: Este indicador expressa o tempo médio de permanência dos alunos na escola;
- Nível Socioeconômico (Inse).

(https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais).

Por fim, os dados do Enem, prova que é realizada anualmente, sendo possível comparar se os resultados foram equivalentes com edições anteriores, posto que o desempenho durante o ano pode influenciar nos resultados da prova. (https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/microdados/enem).

Desafios

Consideramos o nosso maior desafio quantificar o impacto da pandemia na educação, por conta dos dados que iremos precisar.