



Republic of the Philippines  
Department of Education  
Region V – Bicol  
**MORENO INTEGRATED SCHOOL**  
Camarines Norte



Eco Athletic Field, F. Pimentel Ave., ☎[camarines.norte@deped.gov.ph](mailto:camarines.norte@deped.gov.ph)  
☎(054) 440-1772/(054) 440-4464

**ARALING PANLIPUNAN 10**  
**Quarter 4**

Oras	Grado at Pangkat	Petsa
12:30PM – 1:15PM 1:15PM – 2:00PM 2:45PM – 3:30PM	Baitang 10 – Peaceful Baitang 10 – Discerning Baitang 10 – STE B	Pebrero 20-21, 2025

**I. LAYUNIN**

A. Pamantayang Pangnilalaman	Ang mga mag-aaral ay may pag-unawa sa kahalagahan ng pagkamamamayan at pakikilahok sa mga gawaing pansibiko tungo sa pagkakaroon ng pamayanan at bansang maunlad, mapayapa, at may pagkakaisa.
B. Pamantayan sa Pagganap	Ang mga mag-aaral ay nakagagawa ng pananaliksik tungkol sa kalagayan ng pakikilahok sa mga gawaing pansibiko at politikal ng mamamayan sa kanilang pamayanan.
C. Mga Kasanayan Pagkatuto/ Mga Tiyak na Layunin	Sa pagtatapos ng aralin, ang mga mag-aaral ay inaasahang: a. natutukoy ang mga suliranin sa lipunang kinabibilangan; b. naipahahayag ang kahalagahan ng pagtukoy at pagbuo ng solusyon sa suliranin ng lipunan bilang mamamayan nito; at c. naipapakita ang husay sa pagtugon sa suliranin sa pamamagitan ng problem-based study.

**II. NILALAMAN (Paksa, Kagamitan at Sanggunian)**

<b>Paksa</b>	<b>Modyul 1: Kahalagahan ng Aktibong Pagkamamamayan</b>
--------------	---

**III. Mga Kagamitang Panturo**

<b>A. Sanggunian</b>	1. Mga pahina ng gabay ng guro:	N/A
	2. Mga pahina sa kagamitang pang mag-aaral:	N/A
	3. Mga pahina sa teksbuk:	N/A
	4. Karagdagang kagamitan mula sa portal ng learning resources	N/A
<b>B. Iba pang Kagamitang Panturo</b>	Laptop, PowerPoint presentation	

**IV. PAMAMARAAN**

A. Panimulang gawain, balik-aral sa nakaraang aralin/o pagsisimula ng bagong aralin	Gawain ng guro	Gawain ng mag-aaral
	<b>a. Pagbati</b> Magandang hapon, Grade 10 students!  <b>b. Pagdarasal</b> Bago natin simulan ang klase ngayong araw, tayo muna ay manalangin.	Magandang hapon din po, ma'am Angel!  Sa ngalan ng Ama, at ng Anak, at ng Espiritu Santo, Amen.  Panginoon, pinupuri at pinasasalamatan

	<p>Bago umupo, mangyaring pulutin ang anumang kalat na makikita sa inyong paligid.</p> <p><b>c. Pagtse-tsek ng mga liban sa klase</b> Mula sa kalihim ng klaseng ito, mayroon bang liban sa klase natin ngayong araw?</p> <p>Maraming salamat!</p> <p><b>d. Pagbibigay ng palatuntunan sa klase</b> Upang mapanatili ang kaayusan sa klaseng ito, mayroon akong inihandang mga palatuntunin sa klase.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makinig sa nagsasalita.</li> <li>2. Iwasan ang pakikipag-usap sa kaklase.</li> <li>3. Iwasan ang paggamit ng cellphone kung hindi naman kinakailangan.</li> <li>4. Itaas ang kamay kung may nais ipabatid o nais bigyang linaw.</li> <li>5. Kapag tinawag upang magbasa, ang mag-aaral ay inaasahang makapagbibigay ng kanyang hinuha mula sa kanyang binasa.</li> </ol> <p>Malinaw ba ang mga palatuntunan sa klase?</p> <p><b>e. Balik-aral</b> Bago tayo tumungo sa ating panibagong paksang-aralin, may makapagbabahagi ba ng kanilang natutunan mula sa nakaraang aralin?</p> <p>Mahusay! Kitang-kita na talagang mayroon kayong natutunang aral mula sa ating tinalakay kahapon.</p>	<p>Ka po namin sa araw na ito. Nagpapasalamat po kami sa panibagong araw na ito upang kami ay matuto. Nawa po ay patuloy Mo po kaming gabayan at ingatan. Amen.</p> <p>Sa ngalan ng Ama, at ng Anak, at ng Espiritu Santo, Amen.</p> <p>Magandang hapon po. Ikinalulugod ko pong sabihin na wala pong liban sa klase natin ngayong araw.</p> <p>Opo!</p> <p>Kahapon ay tinalakay natin ang patungkol sa aktibong pagkamamamayan. Binigyang-diin sa talakayan kahapon ang kahalagahan na makiisa tayo sa mga gawaing pansibiko at politikal sa lipunan.</p>
<p><b>B. Paghahabi sa layunin ng aralin</b></p>	<p>Bago tayo tuluyang tumungo sa ating talakayin ngayong araw, ating alamin ang mga layunin sa araw na ito.</p> <p>Sa pagtatapos ng aralin, ang mga mag-aaral ay inaasahang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. natutukoy ang mga suliranin sa lipunang kinabibilangan;</li> <li>b. naipahahayag ang kahalagahan ng</li> </ol>	

	<p>pagtukoy at pagbuo ng solusyon sa suliranin ng lipunan bilang mamamayan nito; at</p> <p>c. naipapakita ang husay sa pagtugon sa suliranin sa pamamagitan ng problem-based study.</p>							
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	N/A							
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	N/A							
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	N/A							
F. Paglinang sa kabihasaan (tungo sa Formative Assessment)	<p><b>Activity 2: Problem-Based Study</b></p> <p><b>PANUTO:</b> Tumukoy ng isang hamon o suliranin sa inyong kinabibilangang pamayanan na tuwirang nakakaapekto sayo at sa iyong kapwa. Tukuyin ang maaaring kakulangan o <i>gap</i> kung bakit nananatiling hamon ito sa inyong lipunan at bumuo ng mga posibleng solusyon para rito.</p> <p>Mula sa gawa ng mga miyembro ng pangkat, pumili ng isang ginawang problem-based study. Ang mga mag-aaral ay bibigyan lamang ng 15-minuto upang makapaghanda sa presentasyon habang 5-minuto naman ang ibibigay kada grupo para i-presenta ito sa harap ng klase.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SULIRANIN</th><th>GAP</th><th>SOLUSYON</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Pamprosesong Tanong:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ano ang problema o suliranin ang nakikita mo sa inyong pamayanan?</li> <li>2. Ano sa tingin mo ang kakulangan o maaaring ugat ng problemang ito?</li> <li>3. Ano ang angkop at praktikal na solusyon ang maaari mong maibigay sa problemang ito?</li> </ol>	SULIRANIN	GAP	SOLUSYON				
SULIRANIN	GAP	SOLUSYON						
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Bilang isang mamamayan, ano ang kahalagahan ng pagtukoy at pagbibigay ng solusyon sa mga suliranin ng lipunang ginagalawan ninyo?							
H. Paglalahat ng aralin	N/A							

I. Pagtataya ng aralin	N/A	
J. Takdang-aralin/ Karagdagang Gawain		
<b>V. MGA TALA</b>		
<b>VI. PAGNINILAY</b>		
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.		
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation.		
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.		
D. Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remedial.		
E. Alin sa mga estratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?		
F. Ano ang suliraning aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punung guro at superbisor?		
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?		

Inihanda ni:

Iwinasto ni:

Siniyasat ni:

**ANGELINE CRISTINE R. DOLZ**

Pre-Service Teacher

**JHENY P. VILLACRUZ**

Master Teacher I

**DARYL I. QUINTO**

Head Teacher III – AP Dept.