



Republic of the Philippines  
Department of Education  
Region V – Bicol  
**MORENO INTEGRATED SCHOOL**  
Camarines Norte



Eco Athletic Field, F. Pimentel Ave., ☎[camarines.norte@deped.gov.ph](mailto:camarines.norte@deped.gov.ph)  
☎(054) 440-1772/(054) 440-4464

**ARALING PANLIPUNAN 10**  
**Quarter 4**

Oras	Grado at Pangkat	Petsa
12:30PM – 1:15PM 1:15PM – 2:00PM 2:45PM – 3:30PM	Baitang 10 – Peaceful Baitang 10 – Discerning Baitang 10 – STE B	Pebrero 14, 2025

I. LAYUNIN		
A. Pamantayang Pangnilalaman		Ang mga mag-aaral ay may pag-unawa sa kahalagahan ng pagkamamamayan at pakikilahok sa mga gawaing pansibiko tungo sa pagkakaroon ng pamayanan at bansang maunlad, mapayapa, at may pagkakaisa.
B. Pamantayan sa Pagganap		Ang mga mag-aaral ay nakagagawa ng pananaliksik tungkol sa kalagayan ng pakikilahok sa mga gawaing pansibiko at politikal ng mamamayan sa kanilang pamayanan.
C. Mga Kasanayan Pagkatuto/ Mga Tiyak na Layunin		a. Naipaliliwanag ang konsepto ng <i>dual citizenship</i> ; b. Naipahahayag ang kahalagahan ng pagsasabatas ng <i>Citizenship Retention and Reacquisition Act of 2003</i> ; at c. Naipapakita ang kahusayan sa pag-aaral ng <i>Citizenship Retention and Reacquisition Act of 2003</i> o <i>Dual Citizenship Act</i> sa pamamagitan ng <i>graphic organizer</i> .
II. NILALAMAN (Paksa,Kagamitan at Sanggunian)		
Paksa		Modyul 1: Kahalagahan ng Aktibong Pagkamamamayan
III. Mga Kagamitang Panturo		
A. Sanggunian	1. Mga pahina ng gabay ng guro:	CO_Q4_AP 10_Module 1 (pp. 9-11)
	2. Mga pahina sa kagamitang pang mag-aaral:	CO_Q4_AP 10_Module 1 (pp. 9-11)
	3. Mga pahina sa teksbuk:	N/A
	4. Karagdagang kagamitan mula sa portal ng learning resources	N/A
B. Iba pang Kagamitang Panturo		Laptop, PowerPoint presentation
IV. PAMAMARAAN		
A. Panimulang gawain, balik-aral sa nakaraang aralin/o pagsisimula ng bagong aralin	Gawain ng guro	Gawain ng mag-aaral
	<b>a. Pagbati</b> Magandang hapon, Grade 10 students!  <b>b. Pagdarasal</b> Bago natin simulan ang klase ngayong araw, tayo muna ay manalangin.	Magandang hapon din po, ma’am Angel!  Sa ngalan ng Ama, at ng Anak, at ng Espiritu Santo, Amen.  Panginoon, pinupuri at pinasasalamatan Ka po namin sa araw na ito.

	<p>Bago umupo, mangyaring pulutin ang anumang kalat na makikita sa inyong paligid.</p> <p><b>c. Pagtse-tsek ng mga liban sa klase</b> Mula sa kalihim ng klaseng ito, mayroon bang liban sa klase natin ngayong araw?</p> <p>Maraming salamat!</p> <p><b>d. Pagbibigay ng palatuntunan sa klase</b> Upang mapanatili ang kaayusan sa klaseng ito, mayroon akong inihandang mga palatuntunin sa klase.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makinig sa nagsasalita.</li> <li>2. Iwasan ang pakikipag-usap sa kaklase.</li> <li>3. Iwasan ang paggamit ng cellphone kung hindi naman kinakailangan.</li> <li>4. Itaas ang kamay kung may nais ipabatid o nais bigyang linaw.</li> <li>5. Kapag tinawag upang magbasa, ang mag-aaral ay inaasahang makapagbibigay ng kanyang hinuha mula sa kanyang binasa.</li> </ol> <p>Malinaw ba ang mga palatuntunan sa klase?</p> <p><b>e. Balik-aral</b> Bago tayo tumungo sa ating panibagong paksang-aralin, may makapagbabahagi ba ng kanilang natutunan mula sa nakaraang aralin?</p> <p>Mahusay! May karagdagan pa ba?</p> <p>Mahusay! Kitang-kita na talagang marami kayong natutunang aral mula sa ating tinalakay kahapon.</p>	<p>Nagpapasalamat po kami sa panibagong araw na ito upang kami ay matuto. Nawa po ay patuloy Mo po kaming gabayan at ingatan. Amen.</p> <p>Sa ngalan ng Ama, at ng Anak, at ng Espiritu Santo, Amen.</p> <p>Magandang hapon po. Ikinalulugod ko pong sabihin na wala pong liban sa klase natin ngayong araw.</p> <p>Opo!</p> <p>Kahapon ay tinalakay natin ang konsepto ng pagkamamamayan, gayon din ang mga prinsipyo at kung paano maibabalik ang pagka-Pilipino.</p> <p>Binigyang-kahulugan po natin ang pagkamamamayan bilang ugnayan ng isang indibidwal sa isang bansa.</p>
<p><b>B. Paghahabi sa layunin ng aralin</b></p>	<p>Bago tayo tuluyang tumungo sa ating talakayin ngayong araw, ating alamin ang mga layunin sa araw na ito.</p> <p>Sa pagtatapos ng aralin, ang mga mag-aaral ay inaasahang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Naipaliliwanag ang konsepto ng <i>dual citizenship</i>;</li> <li>b. Naipahahayag ang kahalagahan ng</li> </ol>	

[illegible]

	<p>Mahusay! Ang katayuan ng <i>dual citizenship</i> ay maaaring pinili (<i>by choice</i>) ng isang indibidwal o batay sa kanyang kapanganakan (<i>by birth</i>).</p> <p>Maaari ring ituring ang isang indibidwal na <i>Philippine dual citizen by choice</i> batay sa proseso RA 9225 na tatalakayin natin maya-maya lamag.</p> <p>Samantala, maaaring maituring ang isang indibidwal na <i>Philippine dual citizen by birth</i> (dahil sa kanyang mga magulang o isa sa kanyang magulang ay Pilipino) at hindi niya kinakailangang sumailalim at magsagawa ng proseso upang makuha ang kanyang pagkamamamayang Pilipino.</p> <p>Naiintindihan ba ang konsepto ng <i>dual citizenship</i>?</p> <p>Kung gayon, pag-usapan naman natin ang RA 9225.</p>	<p>isang indibidwal na magkaroon ng mga karapatan at oportunidad sa dalawang bansa.</p> <p>Opo!</p>
<p>E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2</p>	<p><b>Citizenship Retention and Reacquisition Act of 2003</b></p> <p>Ang Republic Act No. 9225 na binanggit natin kanina ay tinatawag na <i>Citizenship Retention and Reacquisition Act of 2003</i>. Ang batas na ito ay naging epektibo noong Setyembre 17, 2003 at karaniwang tinatawag din na <i>Dual Citizenship Act</i>.</p> <p>May ideya ba kayo kung saan patungkol ang batas na ito?</p> <p>Magaling! Nilinaw sa batas na ito na tanginga mga <i>natural-born citizen</i> lamang ng Pilipinas na nawala ang kanilang pagkamamamayang Pilipino dahil sa naturalisasyon ng kanilang pagkamamamayan sa ibang bansa ang maaaring magpanatili o maaaring maibalik ang kanilang pagkamamamayang Pilipino.</p> <p>Ano kayang proseso ang kinakailangan nilang daanan upang makakuha ng <i>dual citizenship</i>?</p> <p>Magaling! Nakasaad sa batas na ito na ang pagkamamamayang Pilipino ay maaaring</p>	<p>Ito ay isang batas na nagdedeklara na ang mga <i>natural-born citizen</i> ng Pilipinas na sumumpa ng pagkamamamayan sa ibang bansa sa pamamagitan ng naturalisasyon ay hindi nawawala ang kanilang pagkamamamayang Pilipino at maaaring muling maging mamamayang Pilipino.</p> <p>Panunumpa po sa bansa natin.</p>

	<p>muling makamit sa pamamagitan ng pagsasailalim ng pagnanais nito ng <i>oath of allegiance</i> sa isang legal at awtorisadong opisyal ng Pilipinas na maaaring magsagawa nito.</p> <p>Hindi ito nangangailangan ng pagpapawalang-bisa ng isang indibidwal ng kanyang panunumpa ng pagkamamamayan sa ibang bansa.</p> <p>Dahil sa RA 9225, siya ay maaaring magkaroon ng <i>dual citizenship</i>.</p> <p>Malinaw na ba sa inyo ang RA 9225?</p> <p>May mga katanungan ba o nais bigyang linaw?</p>	<p>Opo!</p> <p>Wala na po.</p>
F. Paglinang sa kabihasaan (tungo sa Formative Assessment)	<p><b>Activity 2: Pagbuo ng Graphic Organizer</b></p> <p><b>PANUTO:</b> Punan ang <i>graphic organizer</i> ng mga impormasyon tungkol sa RA 9225 bilang batayan ng pagkamit ng pagkamamamayang Pilipino.</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 80%;">Kahulugan ng <i>Dual Citizenship</i></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">           Ang Katayuan ng <i>Dual Citizenship</i> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">           Batayan ng Pagkamit ng Pagkamamamayang Pilipino Batay sa RA 9225         </div> </div> </div>	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	<p>Ano sa inyong palagay ang kahalagahan ng pagsasabatas ng <i>Citizenship Retention and Reacquisition Act of 2003</i>?</p>	<p>Ang RA 9225 ay nagbibigay oportunidad na mapanatili at maibalik ang pagkamamamayan ng isang Pilipino sa ating bansa na hindi kinakailangang ipawalang bisa ang kaniyang pagkamamamayan sa iba pang bansa.</p> <p>Dahil sa batas na ito, napananatili ng isang indibidwal ang kanyang tungkulin at karapatan sa dalawang bansa kung saan sya nanumpa ng pagkamamamayan.</p>
H. Paglalahat ng aralin	<p>Mula sa ating paksang-aralin ngayong hapon, ipaliwanag ang konsepto ng <i>dual citizenship</i>.</p> <p>Mahusay!</p> <p>Ano-ano kayang mga dahilan ang nagdudulot sa isang tao upang magkaroon ng <i>dual citizenship</i>?</p>	<p>Ang <i>dual citizenship</i> ay pagkakaroon ng isang indibidwal ng dalawang pagkamamamayan o <i>citizenship</i>.</p> <p>Ang katayuan ng <i>dual citizenship</i> ay maaaring pinili (<i>by choice</i>) ng isang indibidwal o batay sa kanyang kapanganakan (<i>by birth</i>).</p>

	<p>Mahusay!</p> <p>Ano ang tawag sa Republic Act 9225?</p> <p>Mahusay!</p> <p>Tungkol saan ang batas na ito?</p> <p>Mahusay! Malinaw na kayo ay may natutunan sa ating talakayan ngayong hapon.</p>	<p>Ang Republic Act No. 9225 na binanggit natin kanina ay tinatawag na <i>Citizenship Retention and Reacquisition Act of 2003</i>.</p> <p>Ito rin ay karaniwang tinatawag din na <i>Dual Citizenship Act</i>.</p> <p>Ito ay isang batas na nagdedeklara na ang mga <i>natural-born citizen</i> ng Pilipinas na sumumpa ng pagkamamamayan sa ibang bansa sa pamamagitan ng naturalisasyon ay hindi nawawala ang kanilang pagkamamamayang Pilipino at maaaring muling maging mamamayang Pilipino.</p>
I. Pagtataya ng aralin	<p>Upang sukatin ang inyong kaalaman sa paksang tinalakay ngayong araw, maghanda ng ¼ bahagi ng papel para sa maikling pagsusulit.</p> <p><b>PANUTO:</b> Piliin ang titik ng tamang sagot. Isulat lamang ang titik sa sagutang papel.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ano ang tawag sa pagkakaroon ng isang indibidwal ng dalawang pagkamamamayan o <i>citizenship</i>? <ol style="list-style-type: none"> <li>Citizenship</li> <li>Dual citizenship</li> <li>Multi-citizenship</li> <li>Bi-citizenship</li> </ol> </li> <li>Kailan naging epektibo ang RA 9225? <ol style="list-style-type: none"> <li>Setyembre 17, 2003</li> <li>Agosto 17, 2005</li> <li>Enero 12, 2016</li> <li>Hulyo 20, 1997</li> </ol> </li> <li>Ano ang tawag sa panunumpa ng isang indibidwal na nagnanais makamit o maibalik ang kanyang pagkamamamayan sa Pilipinas nang hindi ipinawawalang-bisa ang kanyang panunumpa sa iba pang bansa? <ol style="list-style-type: none"> <li>Oath-taking</li> <li>Oath of Allegiance</li> <li>Hippocratic Oath</li> <li>Judicial Oath</li> </ol> </li> <li>Ano ang karaniwang tawag sa <i>Citizenship Retention and</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>B</li> <li>A</li> <li>B</li> <li>C</li> <li>C</li> </ol>

	<p><i>Reacquisition Act of 2003?</i></p> <p>A. Citizenship Act B. Philippine Citizenship Act C. Dual Citizenship Act D. Philippine Citizenship Retention Act</p> <p>5. Ano ang katayuan ng <i>dual citizenship</i> kung saan ang isang indibidal ay natural na ipinanganak bilang Pilipino dahil ang kanyang magulang o isa sa kanyang magulang ay Pilipino?</p> <p>A. By choice B. By breed C. By birth D. By state</p>	
J. Takdang-aralin/ Karagdagang Gawain	Magsaliksik patungkol sa kahalagahan ng pakikilahok ng mga mamamayan sa gawaing pansibiko at gawaing politikal.	
<b>V. MGA TALA</b>		
<b>VI. PAGNINILAY</b>		
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.		
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation.		
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.		
D. Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remedial.		
E. Alin sa mga estratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?		
F. Ano ang suliraning aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punung guro at superbisor?		
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais		

kong ibahagi sa mga  
kapwa ko guro?

Inihanda ni:

Iwinasto ni:

Siniyasat ni:

**ANGELINE CRISTINE R. DOLZ**

Pre-Service Teacher

**JHENY P. VILLACRUZ**

Master Teacher I

**DARYL I. QUINTO**

Head Teacher III – AP Dept.