



Republic of the Philippines
Department of Education
Region V – Bicol
MORENO INTEGRATED SCHOOL
Camarines Norte



Eco Athletic Field, F. Pimentel Ave., ☎camarines.norte@deped.gov.ph
☎(054) 440-1772/(054) 440-4464

ARALING PANLIPUNAN 10
Quarter 4

Oras	Grado at Pangkat	Petsa
12:30PM – 1:15PM 1:15PM – 2:00PM 2:45PM – 3:30PM	Baitang 10 – Peaceful Baitang 10 – Discerning Baitang 10 – STE B	Marso 5, 2025

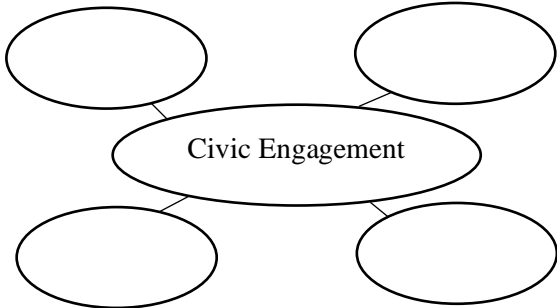
I. LAYUNIN	
A. Pamantayang Pangnilalaman	Ang mga mag-aaral ay may pag-unawa sa kahalagahan ng pagkamamamayan at pakikilahok sa mga gawaing pansibiko tungo sa pagkakaroon ng pamayanan at bansang maunlad, mapayapa, at may pagkakaisa.
B. Pamantayan sa Pagganap	Ang mga mag-aaral ay may pang-unawa sa mga epekto ng mga isyu at hamon na may kaugnyan sa kasarian at lipunan upang maging aktibong tagapagtaguyod ng pagkakapantay-pantay at paggalang sa kapwa bilang isang kasapi ng pamayanan.
C. Mga Kasanayan Pagkatuto/ Mga Tiyak na Layunin	Sa pagtatapos ng aralin, ang mga mag-aaral ay inaasahang: a. Natatalakay ang konsepto at mga kategorya ng <i>civic engagement</i> ; b. Naipahahayag ang kahalagahan ng pakikilahok sa mga gawaing pansibiko; at c. Naipapakita ang kasuhatan sa pang-unawa sa mga konsepto at kategorya ng <i>civic engagement</i> sa pagpunan sa talahanayan.

II. NILALAMAN (Paksa, Kagamitan at Sanggunian)	
Paksa	Modyul 3: Aktibong Pakikilahok ng Mamamayan sa Gawaing Pansibiko

III. Mga Kagamitang Panturo		
A. Sanggunian	1. Mga pahina ng gabay ng guro:	CO_Q4_AP 10_Module 3 (pp. 9-11)
	2. Mga pahina sa kagamitang pang mag-aaral:	CO_Q4_AP 10_Module 3 (pp. 9-11)
	3. Mga pahina sa teksbuk:	N/A
	4. Karagdagang kagamitan mula sa portal ng learning resources	N/A
B. Iba pang Kagamitang Panturo		Laptop, PowerPoint presentation

IV. PAMAMARAAN		
A. Panimulang gawain, balik-aral sa nakaraang aralin/o pagsisimula ng bagong aralin	Gawain ng guro	Gawain ng mag-aaral
	a. Pagbati Magandang hapon, Grade 10 students! b. Pagdarasal Bago natin simulan ang klase ngayong araw, tayo muna ay manalangin.	Magandang hapon din po, ma'am Angel! Sa ngalan ng Ama, at ng Anak, at ng Espiritu Santo, Amen. Panginoon, pinupuri at pinasasalamatan Ka po namin sa araw na ito. Nagpapasalamat po kami sa panibagong

	<p>Bago umupo, mangyaring pulutin ang anumang kalat na makikita sa inyong paligid.</p> <p>c. Pagtse-tsek ng mga liban sa klase Mula sa kalihim ng klaseng ito, mayroon bang liban sa klase natin ngayong araw?</p> <p>Maraming salamat!</p> <p>d. Pagbibigay ng palatuntunan sa klase Upang mapanatili ang kaayusan sa klaseng ito, mayroon akong inihandang mga palatuntunin sa klase.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makinig sa nagsasalita. 2. Iwasan ang pakikipag-usap sa kaklase. 3. Iwasan ang paggamit ng cellphone kung hindi naman kinakailangan. 4. Itaas ang kamay kung may nais ipabatid o nais bigyang linaw. 5. Kapag tinawag upang magbasa, ang mag-aaral ay inaasahang makapagbibigay ng kanyang hinuha mula sa kanyang binasa. <p>Malinaw ba ang mga palatuntunan sa klase?</p> <p>e. Balik-aral Bago tayo tumungo sa ating panibagong paksang-aralin, may makapagbabahagi ba ng kanilang natutunan mula sa nakaraang aralin?</p> <p>Mahusay!</p> <p>May karagdagan pa ba?</p>	<p>araw na ito upang kami ay matuto. Nawa po ay patuloy Mo po kaming gabayan at ingatan. Amen.</p> <p>Sa ngalan ng Ama, at ng Anak, at ng Espiritu Santo, Amen.</p> <p>Magandang hapon po. Ikinalulugod ko pong sabihin na wala pong liban sa klase natin ngayong araw.</p> <p>Opo!</p> <p>Noong nakaraang linggo, ilan sa mga bagay na natutunan namin ay ang kahulugan at uri ng karapatan. Ayon sa Universal Declaration of Human Rights (UDHR), ang rights o mga karapatan ay mahalagang salik na bumubuo sa buhay panlipunan ng bawat indibidwal. Ang dalawang uri ng karapatan ay ang natural rights o likas na karapatan at legal rights o mga karapatang kinikilala at pinaiiral ng estado.</p> <p>Nabanggit din po doon ang tatlong kategorya ng legal rights. Ito ay ang civil rights, political rights at economic rights.</p> <p>Naroon din po ang mga paglabag ng karapatang pantao sa iba't ibang panig ng mundo gaya ng genocide killing, rape, pang-aalipin, EJK at iba pa gayon din</p>
--	---	--

	<p>Mahusay! Kitang-kita na talagang mayroon kayong natutunang aral mula sa ating tinalakay kahapon.</p>	<p>ang mga epekto nito sa iba't ibang aspektong panlipunan.</p>
<p>B. Paghahabi sa layunin ng aralin</p>	<p>Bago tayo tuluyang tumungo sa ating talakayin ngayong araw, ating alamin ang mga layunin sa araw na ito.</p> <p>Sa pagtatapos ng aralin, ang mga mag-aaral ay inaasahang:</p> <ol style="list-style-type: none"> Natatalakay ang konsepto at mga kategorya ng <i>civic engagement</i>; Naipahahayag ang kahalagahan ng pakikilahok sa mga gawaing pansibiko; at Naipapakita ang kasuhatan sa pang-unawa sa mga konsepto at kategorya ng <i>civic engagement</i> sa pagpunan sa talahanayan. 	
<p>C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin</p>	<p>Activity 1: Spider Web</p> <p>PANUTO: Punan ang <i>spider web</i> ng mga salita na maaaring may kaugnayan sa salitang <i>civic engagement</i>.</p> 	
<p>D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1</p>	<p>Ang Konsepto ng Civic Engagement</p> <p>Mula sa mga salitang inilagay ninyo sa spider web na ginawa natin kanina, ano sa palagay ninyo ang ibig sabihin ng civic engagement?</p> <p>Mahusay!</p> <p>Sa inyong palagay, saan nakaugat ang konseptong ito o kaya ay, ano marahil ang dahilan kung bakit nakikilahok ang mga mamamayan sa lipunan?</p> <p>Mahusay!</p> <p>May karagdagan pa ba?</p> <p>Mahusay! Ang isang mamamayang may malalim na moral at pansibikong tungkulin sa kinabibilangang pamayanan ay may</p>	<p>Ang <i>civic engagement</i> ay tumutukoy sa mga tuwirang pakikilahok o pakikibahagi ng mamamayan sa mga gawaing pansibiko sa lipunang kinabibilangan.</p> <p>Isinasagawa ito sa pamamagitan ng isang pagkilos na nakaugat sa adhikaing makapagdala ng pagbabago at pag-unlad sa pansibikong pamumuhay ng komunidad.</p> <p>Nakaugat ang konseptong ito sa pagnanais ng isang indibidwal na mapabuti ang kalidad ng buhay sa isang pamayanan sa pamamagitan ng <i>political</i> at <i>non-political</i> na proseso.</p>

	<p>pagturing sa kanyang sarili bilang kabahagi ng mas malawak na lipunan. Itinuturing din niya ang mga hamong panlipunan bilang mga suliraning tuwirang nakaaapekto sa kanya bilang mamamayang kabahagi ng lipunan kung kaya't may tungkulin siyang tumugon sa mga ito. Sa pamamagitan ng pagsusuri sa moral at pansibikong dimensiyon ng mga isyu at hamon ay nakalilikha siya ng tama at makatuwirang paghuhusga ukol dito at nakagagawa ng nararapat na pagkilos bilang solusyon sa mga isyu at hamon.</p>	
<p>E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2</p>	<p>Mga Kategoriya ng Civic Engagement PANUTO: Ang mga mag-aaral ay ipapangkat ng guro na mayroong anim hanggang syam na miyembro kada grupo.</p> <p>Mga Hakbang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ang bawat mag-aaral ay tutungo sa kanilang pangkat na tinatawag na <i>home group</i>. 2. Ang bawat pares o trio na magmumula sa miyembro ng pangkat ay may katumbas na kategoriya ng <i>civic engagement</i>. 3. Sa loob ng 5-minuto, ang bawat miyembro ng pangkat ay pag-aaralan ang categoryang matatapat sa kanila. 4. Pakatapos ng 3-minuto, ang bawat miyembro ng pangkat ay tutungo sa tinatawag na <i>expert group</i> o ang grupo na katulad ng categoryang ibinigay sa kanila. 5. Sa loob ng 5-minuto ay tatalakayin ng bawat miyembro ng <i>expert group</i> ang kanilang naintindihan at/o nasaliksik patungkol sa kategoriya na mayroon sila. 6. Matapos ang ibinigay na oras upang maibahagi ang kanilang natutunan at makakuha ng karagdagang kaalaman patungkol sa categoryang ibinigay sa kanila, ang mga mag-aaral ay babalik sa kanilang <i>home group</i> o ang orihinal na grupo na may anim o siyam na miyembro lamang. 7. Sa loob ng 5-minuto ay ibabahagi ng bawat miyembro sa kanilang <i>home group</i> ang mga pinagsama-samang ideya patungkol sa categoryang taglay nila. 8. Pakatapos, tatawag ang guro ng mga mag-aaral upang ibahagi ang kanilang natutunan mula sa kanilang mga kapwa mag-aaral. 	

F. Paglinang sa kabihasaan (tungo sa Formative Assessment)	<p>Activity 2: Pagbuo ng Talahanayan</p> <p>PANUTO: Upang masukat ang kanilang kahusayan sa pag-aaral ng konsepto at mga kategorya ng <i>civic engagement</i>, ang bawat <i>home group</i> ay pupunan ng mga kaukulang impormasyon ang talahanayan.</p> <table><tr><th colspan="2">Mga Kategorya ng <i>Civic Engagement</i></th></tr><tr><th>Kategorya</th><th>Halimbawa ng Gawain</th></tr><tr><td rowspan="2"><i>Civic</i></td><td>1.</td></tr><tr><td>2.</td></tr><tr><td rowspan="2"><i>Political Voice</i></td><td>1.</td></tr><tr><td>2.</td></tr><tr><td rowspan="2"><i>Electoral</i></td><td>1.</td></tr><tr><td>2.</td></tr></table>	Mga Kategorya ng <i>Civic Engagement</i>		Kategorya	Halimbawa ng Gawain	<i>Civic</i>	1.	2.	<i>Political Voice</i>	1.	2.	<i>Electoral</i>	1.	2.	
Mga Kategorya ng <i>Civic Engagement</i>															
Kategorya	Halimbawa ng Gawain														
<i>Civic</i>	1.														
	2.														
<i>Political Voice</i>	1.														
	2.														
<i>Electoral</i>	1.														
	2.														
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Bilang isang mamamayan, ano ang kahalagahan ng pakikilahok sa mga gawaing pansibiko?														
H. Paglalahat ng aralin	<p>Sino-sino ang makapagbubuod ng ating tinalakay ngayong araw?</p> <p>Mahusay!</p>	<p>Isa po sa ma tinalakay natin ngayong araw ay ang <i>civic engagement</i>. Ito ay tumutukoy sa mga tuwirang pakikilahok o pakikibahagi ng mamamayan sa mga gawaing pansibiko sa lipunang kinabibilangan.</p> <p>Nakaugat ang konseptong ito sa pagnanais ng isang indibidwal na mapabuti ang kalidad ng buhay sa isang pamayanan sa pamamagitan ng <i>political</i> at <i>non-political</i> na proseso.</p> <p>Kanina ay tinalakay din natin ang tatlong kategorya ng <i>civic engagement</i> gaya ng kategoryang civic, political voice, at ang kategoryang elektoral.</p>													
I. Pagtataya ng aralin	<p>PANUTO: Tukuyin kung saang kategorya tuwirang nauugnay ang sumusunod na mga halimbawa ng <i>civic engagement</i>.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pakikiisa sa proyektong tree planting bilang bahagi ng programa ng isang NGO para sa <i>reforestation</i>.2. Pakikilahok sa <i>community day</i> ng barangay na kinabibilangan upang making ng mga programa at magbigay ng suhestiyon para sa ikabubuti at ikauulad ng lugar.3. Pagsasagawa ng <i>outreach program</i> sa mahihirap na komunidad lalong-lalo na sa mga batang kapos-palad.4. Pagsuplong sa awtoridad ng anomalya, korupsiyon o paglabag sa karapatan na naranasan mula sa mga	<ol style="list-style-type: none">1. Civic2. Political voice3. Civic4. Political voice5. Electoral													

	<p>transaksyon sa anomang ahensiya ng pamahalaan.</p> <p>5. Pagtakbo sa isang posisyon sa pamahalaang local na naglalayong higit na makatulong sa mga mamamayan sa pamayanang kinabibilangan.</p>	
J. Takdang-aralin/ Karagdagang Gawain	Magbasa at magsaliksik tungkol sa mga indikasyon ng mataas na antas ng <i>civic engagement</i> .	
V. MGA TALA		
VI. PAGNINILAY		
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.		
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation.		
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.		
D. Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remedial.		
E. Alin sa mga estratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?		
F. Ano ang suliraning aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punung guro at superbisor?		
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?		

Inihanda ni:

Iwinasto ni:

Siniyasat ni:

ANGELINE CRISTINE R. DOLZ
Pre-Service Teacher

JHENY P. VILLACRUZ
Master Teacher I

DARYL I. QUINTO
Head Teacher III – AP Dept.