

Nom :

Prénom :

Note :

10**✎ Exercice 1.**

Lors d'une compétition de saut en longueur dans un collège, les professeurs d'EPS ont relevé les performances suivantes :

Longueur en cm	90	95	100	105	110	115	120	125	130	135	140
Effectifs	1	0	4	2	5	8	7	4	3	1	2

1°) Calculer la longueur moyenne.

2°) Déterminer une médiane par le calcul et interpréter le résultat obtenu à l'aide d'une phrase.

**✎ Exercice 2.**

Pour être vendues, les pommes doivent être calibrées : elles sont réparties en caisses suivant la valeur de leur diamètre.

Dans un lot de pommes, un producteur a évalué le nombre de pommes pour chacun des six calibres rencontrés dans le lot. Il a obtenu le tableau suivant :

Calibre (en mm)	[55; 60[	[60; 65[	[65; 70[	[70; 75[	[75; 80[	[80; 85[
Effectif (nombre de pommes)	13	20	30	24	26	18
Centre de classe						

1°) Compléter le tableau.

2°) En utilisant les centres de classe :

(a) Calculer le calibre moyen des pommes ramassées.

(b) Calculer une médiane.

Nom :

Prénom :

Note :

10

## ✎ Exercice 1.

Lors d'une compétition de saut en longueur dans un collège, les professeurs d'EPS ont relevé les performances suivantes :

Longueur en cm	80	85	90	95	100	105	110	115	120	125	130
Effectifs	1	2	4	2	5	8	7	4	3	1	2

1°) Calculer la longueur moyenne.

2°) Déterminer une médiane par le calcul et interpréter le résultat obtenu à l'aide d'une phrase.

## ✎ Exercice 2.

Pour être vendues, les pommes doivent être calibrées : elles sont réparties en caisses suivant la valeur de leur diamètre.

Dans un lot de pommes, un producteur a évalué le nombre de pommes pour chacun des six calibres rencontrés dans le lot. Il a obtenu le tableau suivant :

Calibre (en mm)	[50; 55[	[55; 60[	[60; 65[	[65; 70[	[70; 75[	[75; 80[
Effectif (nombre de pommes)	15	20	30	24	26	18
Centre de classe						

1°) Compléter le tableau.

2°) En utilisant les centres de classe :

(a) Calculer le calibre moyen des pommes ramassées.

(b) Calculer une médiane.