

# 2

## Coordonnées d'un point dans le plan

### I. Repère orthonormé



#### Définition 1

Un **repère orthonormé** du plan  $(O, I, J)$  est défini de façon unique par la donnée de trois points non alignés  $O, I$  et  $J$  tels que :

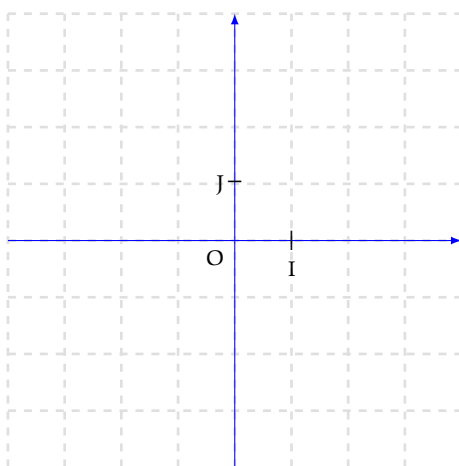
- $(OI) \perp (OJ)$  ;
- $OI = OJ$ .

Le point  $O$  est appelé **origine du repère**.

La droite graduée  $(OI)$ , orientée de  $O$  vers  $I$ , est appelé **axe des abscisses** et la droite graduée  $(OJ)$ , orientée de  $O$  vers  $J$ , est appelée **axe des ordonnées**.

La longueur  $OI$  définit l'unité de longueur sur l'axe des abscisses et la longueur  $OJ$  définit l'unité de longueur sur l'axe des ordonnées.

Par définition, les deux axes sont perpendiculaires et les unités de longueur sont identiques.



Repère orthonormé

### II. Coordonnées d'un point

On considère un point  $M$  du plan dans un repère  $(O, I, J)$  orthonormé.

On trace la parallèle à  $(OJ)$  passant par  $M$ . Elle coupe l'axe des abscisses en  $H$ .

On trace la parallèle à  $(OI)$  passant par  $M$ . Elle coupe l'axe des ordonnées en  $K$ .



#### Définition 2

1°) Sur l'axe  $(OI)$ , le nombre réel associé à  $H$  est appelé **abscisse** du point  $M$ , que l'on note  $x_M$ .

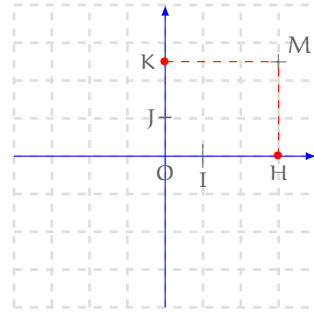
2°) Sur l'axe  $(OJ)$ , le nombre réel associé à  $K$  est appelé **ordonnée** du point  $M$ , que l'on note  $y_M$ .

3°) Le couple  $(x_M ; y_M)$  est alors appelé **coordonnées** du point  $M$  et l'on note  $M(x_M ; y_M)$ .

## • Coordonnées d'un point dans le plan •

Exemple •

Sur la figure ci-contre, l'abscisse de M est égale à 3 et son ordonnée est égale à 2,5. On dira que les coordonnées de M sont  $(3 ; 2,5)$  et on note  $M(3 ; 2,5)$ .



### Remarque

Dans un repère  $(O, I, J)$ ,  $A \in (OI) \Leftrightarrow y_A = 0$  et  $B \in (OJ) \Leftrightarrow x_B = 0$ .

En particulier, les coordonnées de l'origine du repère sont  $(0 ; 0)$ , celle de I sont  $(1 ; 0)$  et celle de J sont  $(0 ; 1)$ .

## III. Distances dans un repère orthonormé

On se place dans un repère **orthonormé** du plan  $(O, I, J)$  et on considère deux points  $A(x_A ; y_A)$  et  $B(x_B ; y_B)$ .

### Propriété 1 (partiellement démontrée en exercice)

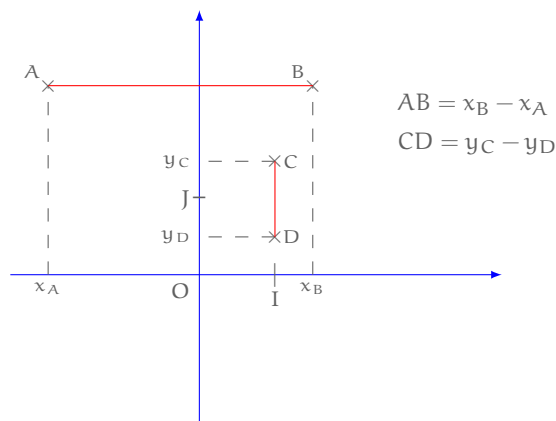
1°) Lorsque  $x_A = x_B$ , on pose  $AB = y_B - y_A$  lorsque  $y_B > y_A$  ou bien  $AB = y_A - y_B$  lorsque  $y_A > y_B$ .

2°) Lorsque  $y_A = y_B$ , on pose  $AB = x_B - x_A$  lorsque  $x_B > x_A$  ou bien  $AB = x_A - x_B$  lorsque  $x_A > x_B$ .

### Remarque

Dans le premier cas,  $(AB)$  est parallèle à l'axe des ordonnées et dans le second cas,  $(AB)$  est parallèle à l'axe des abscisses.

Exemple •



## A. Calcul de distance

### Propriété 2

La distance entre les points A et B, autrement dit la longueur du segment  $[AB]$ , est égale à :

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$$



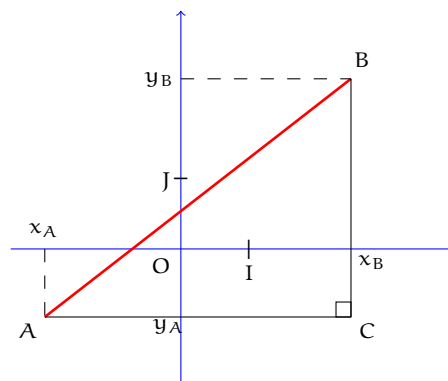
### Démonstration

On considère la figure ci-contre. Le point C a pour coordonnées  $(x_B ; y_A)$  et, par conséquent, le triangle ABC est rectangle en C. D'après le théorème de Pythagore, on a

$$AB^2 = AC^2 + BC^2.$$

Par construction, A et C ont la même ordonnée donc  $AC^2 = (x_B - x_A)^2$ . De même, puisque B et C ont la même abscisse,  $BC^2 = (y_B - y_A)^2$ . Ainsi,  $AB^2 = (x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2$  (qui est un nombre positif) donc finalement :

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$$



□

## B. Milieu d'un segment



### Propriété 3

On appelle P le milieu du segment [AB]. On a alors :

$$x_P = \frac{x_A + x_B}{2} \quad \text{et} \quad y_P = \frac{y_A + y_B}{2}.$$



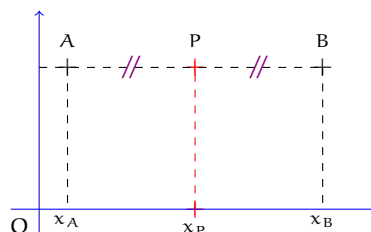
### Démonstration

**1<sup>er</sup> cas :**  $x_A = x_B$  ou  $y_A = y_B$ .

On suppose que  $y_A = y_B$  et  $x_B > x_A$ . P est le milieu de [AB] si, et seulement si,  $P \in [AB]$  et  $PA = PB$ .

$P \in [AB] \Leftrightarrow y_P = y_A = y_B$  et on a bien  $y_P = \frac{y_A + y_B}{2}$ .

$PA = PB \Leftrightarrow x_P - x_A = x_B - x_P \Leftrightarrow 2x_P = x_B + x_A$  et on a bien  $x_P = \frac{x_A + x_B}{2}$ .



**2<sup>e</sup> cas :**  $x_A \neq x_B$  et  $y_A \neq y_B$ .

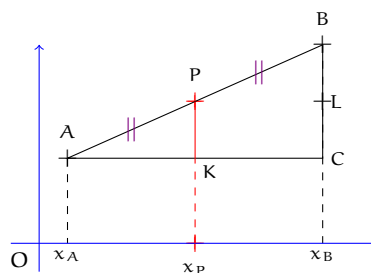
On note C le point de coordonnées  $(x_B ; y_A)$  de façon à ce que le triangle ABC soit rectangle en C. On appelle K le milieu de [AC] et L celui de [BC].

On constate pour commencer que (BC) est parallèle à l'axe des ordonnées car  $x_B = x_C$  et que (AC) est parallèle à l'axe des abscisses puisque  $y_A = y_C$ . Dans le triangle ABC, P est le milieu de [AB] et K est celui de [AC]. D'après le théorème de la droite des milieux, on en déduit que (PK) est parallèle à (BC) et donc (PK) est parallèle à (OJ) donc  $x_P = x_K = \frac{x_A + x_C}{2}$  donc

$$x_P = \frac{x_A + x_B}{2}.$$

En utilisant le point L, on obtiendrait de même

$$y_P = \frac{y_A + y_B}{2}.$$



□

## IV. Applications

Exemples • On se place dans un repère orthonormé  $(O, I, J)$  :

- 1°) Que peut-on dire du triangle ABC tel que  $A(-4; 3)$ ,  $B(-4; -5)$  et  $C(3; -1)$  ?
- 2°) On considère le point D de coordonnées  $(x_D; y_D)$ . On appelle E, son symétrique par rapport à (OI) et F son symétrique par rapport à (OJ). Calculer les coordonnées de E et F en fonction de celles de D.
- 3°) On considère le point G de coordonnées  $(x_G; y_G)$  et on construit H, son symétrique par rapport à O. Calculer les coordonnées de H en fonction de celles de G.
- 4°) On considère les quatre points suivants :

$$K(-4; -1) \quad ; \quad I(1; 0) \quad ; \quad L(2; 2) \quad \text{et} \quad M(-3; 1).$$

Démontrer de deux façons différentes que le quadrilatère KILM est un parallélogramme.