

2 <sup>nde</sup> 7	Mardi 3 juin 2 014	Probabilités Fonctions
CONTRÔLE DE MATHÉMATIQUES		
NOM :		
Prénom :		
Note et observations :		

*Le barème est indicatif. Répondre aux questions **par des phrases**.*

**Exercice 1 :**

**(4 points)**

Dans un sac, on a mélangé 10 boules indiscernables au toucher. Parmi ces boules, il y a 7 rouges et 3 noires.

On tire, au hasard, une boule du sac. On note les événements suivants :

N : « la boule tirée est noire » et R : « la boule tirée est rouge ».

Après avoir tiré la première boule, on la met de côté et on tire une seconde boule du sac.

- 1°) Représenter ces deux tirages successifs à l'aide d'un arbre.
- 2°) A est l'événement : « on a obtenu 2 boules noires ». Démontrer que  $p(A) \approx 0,47$ .
- 3°) B est l'événement : « on a obtenu 2 boules de la même couleur ». Démontrer que  $p(B) \approx 53,3\%$ .

**Exercice 2 :**

**(6 points)**

Dans un jeu de 32 cartes, il y a 4 couleurs : Pique ♠, Cœur ♥, Carreau ♦ et Trèfle ♣.

Dans chacune des couleurs, il y a 3 figures : Roi, Dame, Valet et 5 cartes avec une valeur : As, 7, 8, 9 et 10.

On tire au hasard une carte dans ce jeu. Toutes les cartes ont la même probabilité d'être choisie. On considère les événements suivants :

A : « la carte obtenue est un carreau »

B : « la carte obtenue est une figure ».

- 1°) Calculer les probabilités  $p(A)$  et  $p(B)$ . Donner le résultat sous forme d'une fraction irréductible.
- 2°) Définir à l'aide d'une phrase en français les événements  $\bar{A}$  et  $A \cap B$ .
- 3°) Calculer  $p(\bar{A})$  et  $p(A \cap B)$ .
- 4°) On note C l'événement : « la carte obtenue est un carreau ou une figure ».  
Écrire l'événement C à l'aide d'un symbole mathématique en utilisant les événements A et B.
- 5°) À l'aide d'une formule du cours, calculer  $p(C)$ .

**Exercice 3 :**

**(2 points)**

On note  $f$  la fonction carrée et  $g$  la fonction inverse.

- 1°) Dresser le tableau de signes des fonctions  $f$  et  $g$  sur leur ensemble de définition.
- 2°) Dresser le tableau de variations des fonctions  $f$  et  $g$  sur leur ensemble de définition.

**Exercice 4 :**

**(3 points)**

On considère la fonction  $f$  définie pour tout  $x \in \mathbb{R}$  par :  $f(x) = -2x^2 + 4x + 5$ .

- 1°) Démontrer, à l'aide de calculs, que, pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x) = -2(x-1)^2 + 7$ .
- 2°) Déterminer les coordonnées du sommet de la parabole représentant la fonction  $f$ .
- 3°) Dresser le tableau de variations de  $f$ .

**Exercice 5 :**

**(5 points)**

La tension  $U$  aux bornes d'un conducteur ohmique de résistance  $R$  traversé par un courant d'intensité  $I$  est donnée par la loi d'Ohm :  $U = R \times I$

où  $U$  est en volts (V),  $I$  est en ampères (A) et  $R$  est en ohms ( $\Omega$ ).

- 1°) On suppose **uniquement dans cette question** que  $R = 10\Omega$  et  $I = 0,2A$ . Calculer  $U$ .
- 2°) On suppose **uniquement dans cette question** que  $R = 10\Omega$  et  $U = 9V$ . Calculer  $I$ .
- 3°) En utilisant la loi d'Ohm, donner l'expression de  $I$  en fonction de  $U$  et de  $R$ .
- 4°) Peut-on calculer  $I$  si  $R = 0$ ? Expliquer pourquoi.
- 5°) La tension  $U$  étant positive et fixée, quelle est la variation de  $I$  lorsque  $R$  augmente? Expliquer.