## Activité V.2 Calcul de proportions Intersections et réunions

## △ Exercice 1.

À la fin de l'année, les résultats obtenus par les élèves de troisième sont récapitulés dans le tableau suivant :

Nombre d'élèves de troisième	ayant révisé avec un lycéen	ayant révisé seuls	Total
ayant réussi le D.N.B.	33	87	
ayant raté le D.N.B.	4	24	
Total			

- 1°) Compléter le tableau.
- **2°)** En utilisant le tableau, calculer et arrondir à 1% près les nombres suivants :
  - (a) la proportion d'élèves de troisième ayant réussi le D.N.B. parmi l'ensemble des élèves ayant révisé avec un lycéen;
  - (b) la proportion d'élèves de troisième ayant réussi le D.N.B. parmi l'ensemble des élèves ayant révisé seuls.
- 3°) L'aide apportée par les lycéens a-t-elle été efficace? Pourquoi?

## \*

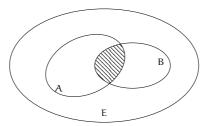
## 

Les données de l'exercice précédent sont utilisées.

On considère les **populations** suivante :

- E : l'ensemble des élèves de troisième.
- A : l'ensemble des élèves de troisième ayant révisé seuls.
- B : l'ensemble des élèves de troisième ayant réussi le brevet des collèges.

On peut alors modéliser la situation par le schéma suivant (diagramme de Venn) :



- 1°) On rappelle que les données sont celles de l'exercice précédent.
  - (a) On note  $n_E$ , l'effectif de la population E. Que vaut  $n_E$ ?
  - (b) En utilisant les mêmes notations, déterminer  $n_A$  puis  $n_B$ .
  - (c) Expliquer par une phrase simple ce que représente la partie hachurée du digramme. Doit-on la noter  $A \cup B$  ou  $A \cap B$ ?
  - (*d*) Déterminer alors  $n_{A \cap B}$  puis  $n_{A \cap B}$ .
- 2°) En utilisant les notation de la question précédente, calculer sous forme fractionnaire :
  - (a) la proportion p<sub>A</sub> d'élèves de troisième ayant révisé seuls.
  - (b) la proportion p<sub>B</sub> d'élèves de troisième ayant réussi le D.N.B.
  - (c) la proportion  $p_{A \cap B}$  d'élèves de troisième ayant réussi le D.N.B. en révisant seuls.
  - (*d*) la proportion  $p_{A \cup B}$  d'élèves de troisième ayant réussi le D.N.B. ou ayant révisant seuls («ou» signifie l'un, l'autre, ou les deux).
- **3°)** En déduire une relation entre  $p_A$ ,  $p_B$ ,  $p_{A \cup B}$  et  $p_{A \cap B}$ .