Nom:
Prénom:

Les résultats sont arrondis au dixième près.

△ Exercice 1.

Voici le relevé de notes d'un élève en mathématiques et en français au cours d'une année.

MATHS	5	7	10	12	14	15
Effectif	1	2	4	3	2	2
FRANÇAIS	8	9	10	11	12	13

À l'aide de la calculatrice :

- 1°) Série de notes en mathématiques :
 - (a) Détermine la moyenne et l'écart-type.
 - (b) Calculer et interpréter une médiane ainsi que le premier et le troisième quartile.
 - (c) Déterminer l'intervalle interquartile ainsi que l'écart interquartile. **Interpréter** l'écart interquartile.
- 2°) Série de notes en français :
 - (a) Détermine la moyenne et l'écart-type.
 - (b) Calculer et interpréter une médiane ainsi que le premier et le troisième quartile.
 - (c) Déterminer l'intervalle interquartile ainsi que l'écart interquartile. **Interpréter** l'écart interquartile.
- **3°)** Comparer les deux séries de notes.

Nom:
Prénom:

Les résultats sont arrondis au dixième près.

△ Exercice 1.

Voici le relevé de notes d'un élève en mathématiques et en physique au cours d'une année.

PHYSIQUE	5	7	10	12	14	15
Effectif	2	1	4	3	2	2
MATHS	8	9	10	11	12	13

À l'aide de la calculatrice :

- 1°) Série de notes en physiques :
 - (a) Détermine la moyenne et l'écart-type.
 - (b) Calculer et interpréter une médiane ainsi que le premier et le troisième quartile.
 - (c) Déterminer l'intervalle interquartile ainsi que l'écart interquartile. **Interpréter** l'écart interquartile.
- 2°) Série de notes en maths:
 - (a) Détermine la moyenne et l'écart-type.
 - (b) Calculer et interpréter une médiane ainsi que le premier et le troisième quartile.
 - (c) Déterminer l'intervalle interquartile ainsi que l'écart interquartile. **Interpréter** l'écart interquartile.
- 3°) Comparer les deux séries de notes.