

# 1 – La lutte des classes explique-t-elle le changement social ?

# Catégories, groupes, classes sociales ...

## Le travail ordinaire de la sociologie

- Exemples de catégories sociales ou de groupes sociaux
  - « Les jeunes »
  - « Les professions libérales »
  - « Les bobos »
  - « La communauté juive »
  - « les cadres supérieurs »
  - « Les consommateurs de produits laitiers »
  - « Les français d'origine étrangère »
  - « Les utilisateurs de la ligne B du RER »
  - « Les irradiés de la polynésie française... »
- La notion de « classe sociale » renvoie à quelque chose de plus spécifique que les notions de groupe ou de catégorie
- Les classes sociales ... et la lutte des classes ...

# Une notion polémique qui fait retour dans le débat politique



## **La lutte des classes par Mme Pénicaud**

**01/09/2017 - PCF**

Vendredi 1er septembre sur France Inter Mme Pénicaud a dit : "la lutte des classes est une mauvaise lecture de la situation"

Mais voyons Mme Pénicaud, un Ministre du travail du travail qui ne tient pas compte de la lutte des classes, c'est aussi bête qu'un physicien sans lois de la gravitation, qu'une mathématicienne refusant les additions, qu'un cuisinier qui ne saurait pas que l'eau bout à 100°... C'est bien parce que la lutte des classe existe qu'on a besoin d'un code du travail pour protéger les salariés.

# Une notion polémique qui fait retour dans le débat politique



**La lutte**

Mais voyons Mme Penicaud, un Ministre du travail qui ne tient pas compte de la lutte des classes, c'est aussi bête qu'un physicien sans lois de la gravitation...

Vendredi 1er septembre sur France Inter Mme Pénicaud a dit : "la lutte des classes est une mauvaise lecture de la situation"

Mais voyons Mme Pénicaud, un Ministre du travail du travail qui ne tient pas compte de la lutte des classes, c'est aussi bête qu'un physicien sans lois de la gravitation, qu'une mathématicienne refusant les additions, qu'un cuisinier qui ne saurait pas que l'eau bout à 100°... C'est bien parce que la lutte des classe existe qu'on a besoin d'un code du travail pour protéger les salariés.

# Une notion mobilisée aussi dans les conflits contemporains liés aux questions d'environnement



TRIBUNE

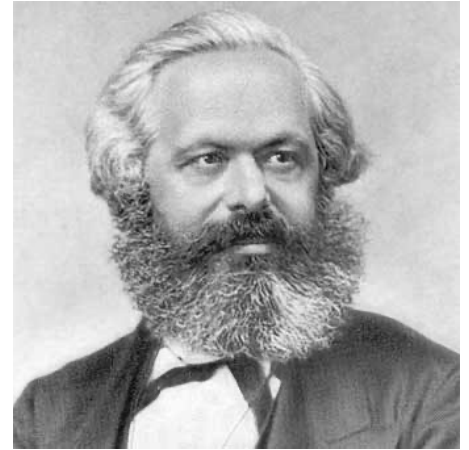
## Ce que Marx dirait des gilets jaunes

Par Didier LAPEYRONNIE, Sociologue — 27 décembre 2018 à 10:58

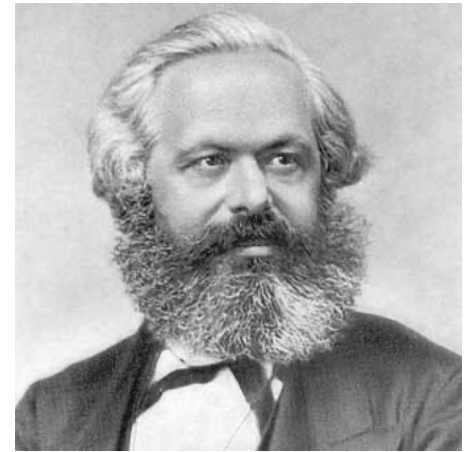


Les gilets jaunes s'inscrivent dans une longue tradition de mouvements populaires, tels qu'on les connaît depuis le People Party, les Narodniki ou les paysans parcellaires du XIXe siècle. Des «moments du peuple» qui n'annoncent rien mais exacerbent l'urgence à retrouver les chemins de la lutte des classes.

# Les classes sociales dans l'approche marxiste



# Les classes sociales dans l'approche marxiste



- Karl Marx (1818-1883): Penseur (philosophe, sociologue, économiste) allemand
  - Un des penseurs les plus influents de l'ère moderne
  - Théoricien de la pensée communiste
  - Militant, il rédige avec Engels le manifeste du parti communiste (1848), participe à la première internationale des travailleurs...
- Œuvres
  - Les manuscrits de 1844
  - L'idéologie allemande (1845, avec F. Engels)
  - Le manifeste du parti communiste (1847, avec F. Engels)
  - La lutte des classes en France (1850)
  - Le 18 Brumaire de Louis Bonaparte (1852)
  - Le capital (1867, 1885, 1894)
  - ...

La lutte des classes pour  
Marx philosophe de l'histoire



# Des processus historiques qui structurent la société dans la vision de Marx

- Les imbrications entre **société, économie et technologie**
- Trois **modes de production** dans les sociétés occidentales:
  - Antique
  - Féodal
  - Bourgeois
- Les spécificités de la période bourgeoise
  - La **transformation** des modes de production
  - **L'extension des marchés**
  - La bourgeoisie comme **produit et moteur** de l'histoire elle même

# La notion de classe sociale dans la pensée marxiste (1)

- Trois dimensions:
  - Une vision **économique** des rapports sociaux qui distingue deux classes: les prolétaires et la bourgeoisie
  - Idée d'un rapport **conflictuel** entre les classes, d'un processus de lutte
  - Une classe sociale n'est pas seulement un rassemblement d'individus: il doit exister une **identité de groupe** et une **forme d'organisation politique**
- L'idée claire d'une hiérarchie, d'un processus de domination qui opère sur différentes dimensions:
  - **Economique**, avec un processus d'accumulation qui concentre le capital économique
  - **Institutionnelle**: l'état et l'armée sont des instruments au service de la classe bourgeoise
  - **Idéologique**: religion, philosophie, morale, doctrines économiques font partie de la « superstructure »



L'état, ...

... la religion, ...

... l'armée ...

... tous alliés de la bourgeoisie capitaliste.

Industrial Workers  
of the World, 1911

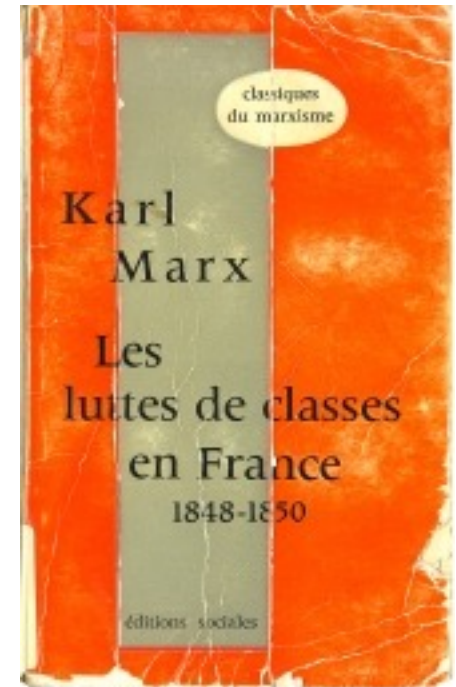
# La notion de classe sociale dans la pensée marxiste (2)

- La **bipolarisation** de la société
  - La prédominance de deux classes qui s'opposent est une condition de fonctionnement du modèle théorique du marxisme
  - Dans ses analyses historiques et sociologiques, Marx reconnaît l'existence d'une pluralité de classes
- Au total dans cette vision philosophico-politique et prophétique de Marx, la notion de classe sociale est un **outil théorique ayant une ambition de validité générale**, permettant d'analyser les divisions de la société entre plusieurs (deux, idéalement) groupes qui sont en lutte pour l'appropriation des moyens de production.

La lutte des classes pour  
Marx historien et sociologue

# Des contributions plus historiques et sociologiques à l'analyse de la lutte des classes

- Des ouvrages historiques qui font la chronique des spasmes révolutionnaires du XIXème siècle:
  - Les luttes de classes en France (1850)
  - Le 18 Brumaire de Louis Bonaparte (1852)
  - La guerre civile en France 1871 (1871)
- Ces textes offrent une lecture marxiste des luttes de classe qui sont à l'œuvre dans les événements révolutionnaires.



# Le XIXème siècle Français, un siècle de mouvements révolutionnaires...



# Le XIXème siècle Français, un siècle de mouvements révolutionnaires...

- 1830: les « trois glorieuses »
- 1848: ...
- 1852: Coup d'état de Charles Louis Napoléon Bonaparte
- 1871: Soulèvement de la commune de Paris





# 1848: De la révolution à la proclamation de la deuxième république



Horace Vernet, Combats dans la rue Soufflot à Paris le 25 juin 1848

# La révolution de 1848

- « Monarchie de juillet »
  - Louis-Philippe est sur le trône depuis 1830.
  - Guizot gouverne.
- Contexte économique et politique
  - **Crise** économique de 1846-1847 qui entraîne un chômage important
  - Montée d'une **aspiration démocratique** et demande de passer du suffrage censitaire au suffrage universel, refusés par le gouvernement en place
- Deux séries de soulèvements
  - La révolution de **février** mène à la constitution d'un gouvernement provisoire
  - Une constituante est élue en avril, mais un second soulèvement a lieu en **juin** qui voit l'écrasement du peuple parisien. Il débouche sur l'avènement de la 2<sup>ème</sup> république.
- Au total, on passe en quelques mois, et en deux étapes, **de la monarchie à la république**.
- Quelle lecture faire de ces événements ?



# Lecture chronologique: la révolution de février

- Les événements

- Le 22 février, une manifestation de l'opposition pour la réforme électorale est interdite
- Les étudiants et le peuple bravent l'interdiction
- L'occupation militaire de Paris est déclarée; des combats éclatent, qui font un mort; la garde nationale s'interpose entre le peuple et l'armée
- Le 23 février, Louis-Philippe démet Guizot
- Mais la situation reste tendue; des confrontations entre le peuple et l'armée virent au drame et font 50 morts.
- Les barricades sont érigées dans tout Paris, on en compte 1500.
- Le Palais des Tuileries est menacé. Louis Philippe abdique.
- Les révolutionnaires forcent la constitution d'un gouvernement provisoire





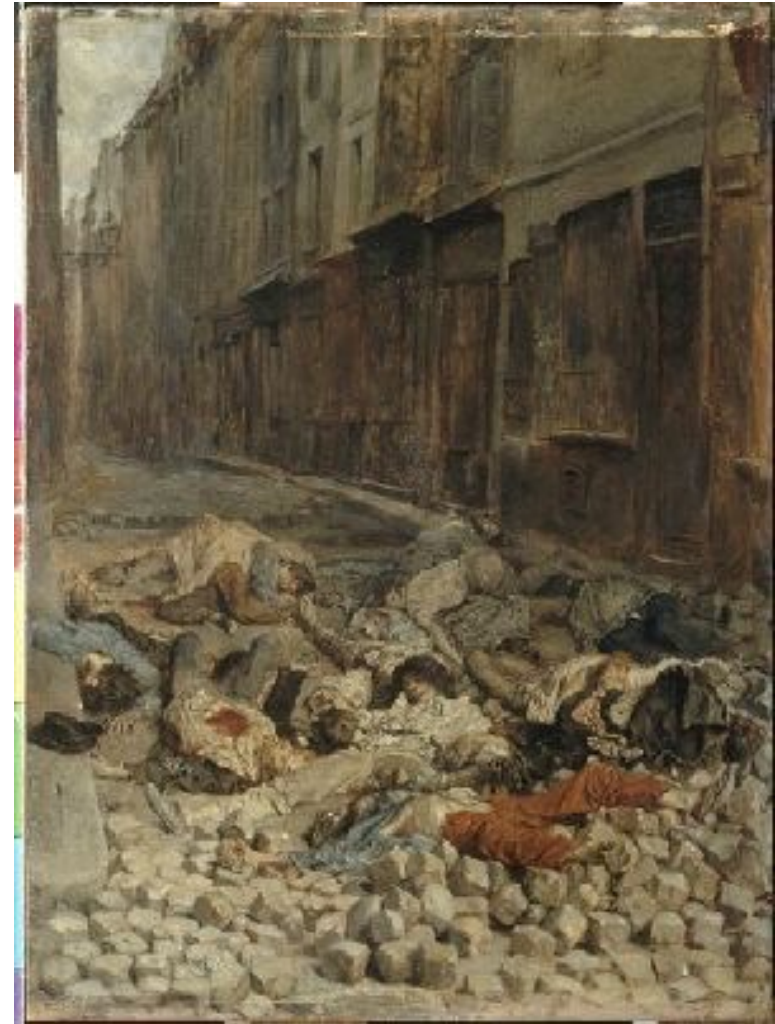
# Lecture chronologique: les journées de juin

- Les événements

- En février, le gouvernement provisoire a créé la manufacture des Ateliers Nationaux pour résorber le chômage
- 21 juin: les Ateliers Nationaux sont supprimés en raison de leur coût.
- 22 juin: agitation populaire
- 23 juin: début de révolte, apparition des premières barricades
- 24 juin: le Panthéon est un des centres de l'insurrection
- 26 juin: fin du mouvement. Chez les insurgés, on compte 4000 morts et 4000 prisonniers envoyés en Algérie

- Epilogue

- Le général Cavaignac, qui a maté l'insurrection, devient chef du gouvernement provisoire
- Aux élections présidentielles de décembre Louis-Napoléon Bonaparte est élu



Ernest Meissonnier, La Barricade, rue de la Mortellerie, juin 1848

# L'analyse par Marx des événements de 1848

- Derrière le changement de régime politique, Marx voit en fait un **retournement du rapport de forces entre les classes sociales.**
- 7 fractions de classe en présence:
  - L'aristocratie financière
  - La bourgeoisie industrielle
  - La petite bourgeoisie
  - La classe ouvrière
  - Le « lumpenproletariat »
  - La paysannerie parcellaire
  - Les grands propriétaires fonciers

# La situation pré-révolutionnaire d'après Marx

- Des éléments de crise économique
  - « Crise de la pomme de terre »
  - Crise du commerce et de l'industrie en Angleterre qui désorganise les marchés internationaux
- La crise sociale qui couve sous la monarchie de Juillet
  - La classe qui règne réellement c'est l'**aristocratie financière**
  - Elle s'alimente de la situation **d'endettement chronique** de l'Etat et la corruption règne sur la classe dirigeante
  - De fait, elle coalise l'opposition non seulement des **ouvriers**, mais aussi de la **petite bourgeoisie** et de la **grande bourgeoisie industrielle**.
  - Le soulèvement de février marque la victoire d'une **alliance** fragile entre ces trois classes contre la classe possédante aristocratique

# Le gouvernement provisoire mis en place en février



Alphonse de Lamartine  
(1790-1869)

# Alphonse de Lamartine, acteur de la révolution de 1848

*« Si vous m'enlevez le drapeau tricolore, sachez le bien, vous enlevez la moitié de la force extérieure de la France, car l'Europe ne connaît que le drapeau de ses défaites et de nos victoires dans le drapeau de la République et de l'Empire. En voyant le drapeau rouge, elle ne croira voir que le drapeau d'un parti : c'est le drapeau de la France, c'est le drapeau de nos armées victorieuses, c'est le drapeau de nos triomphes qu'il faut relever devant l'Europe. La France et le drapeau tricolore, c'est une même pensée, un même prestige, une même terreur au besoin pour nos ennemis. »  
(Lamartine)*



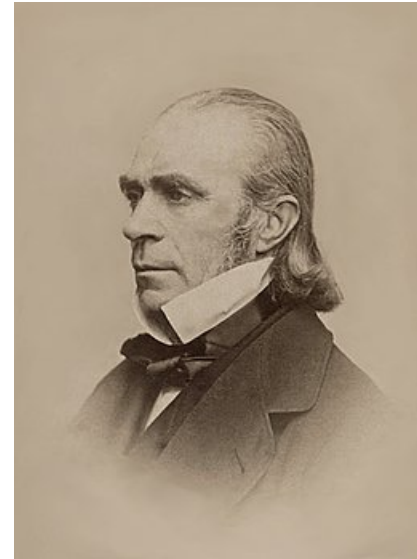
Henri-Félix Philippoteaux, Lamartine refusant le drapeau rouge devant l'hôtel de ville le 25 février 1848



# Le gouvernement provisoire mis en place en février



Alphonse de Lamartine  
(1790-1869)

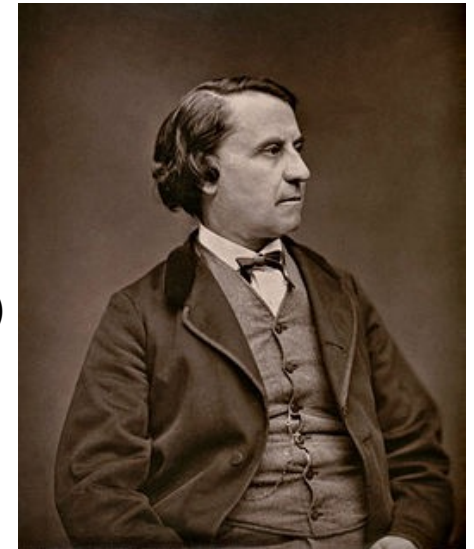


Louis-Antoine  
Garnier Pagès  
(1803-1878)



Alexandre-Auguste  
Ledru-Rollin  
(1807-1874)

Louis Blanc  
(1811-1882)



# Entre république bourgeoise et sociale

- Une première conquête de la gauche ouvrière: la **proclamation de la république**
- Une concession illusoire vers des **institutions sociales** : la commission spéciale du Luxembourg
  - Objectif: étudier les moyens d'améliorer le sort des classes laborieuses
  - Commission présidée par Louis Blanc
  - Un moyen de marginaliser l'aile gauche de la coalition
  - Pour Marx: une « recherche théorique » du destin de la classe ouvrière prématurée et, au total, non pertinente pour le développement de forces sociales
- Une gestion de la crise financière qui **désolidarise** les classes en lutte
  - Le gouvernement provisoire décide de continuer de payer la dette aux grands prêteurs de la période précédente
  - Pour financer ces opérations, on va restreindre le crédit et lever de nouveaux impôts qui pèsent sur la paysannerie

# La construction d'oppositions contre et au sein même de la classe ouvrière

- La création des **gardes mobiles**
  - Recrutés au sein du « lumpenprolétariat »
  - Les ouvriers y voient un motif de fierté sans comprendre tout de suite que ce sera un outil de répression
- Les **ateliers nationaux**
  - Institution créée au départ, le 27 février, pour aider à résorber le chômage
  - ... qui fait écho à une utopie de Louis Blanc, les « ateliers sociaux »...
  - ... mais dont la taille et le coût se révèlent progressivement incontrôlables ...
  - ... et qui au final exacerbe les oppositions de la petite bourgeoisie parisienne contre les ouvriers.

# L'avancée vers le soulèvement de juin

- 23 avril : élection de la constituante. Elle conduit à faire voir le « **peuple réel** »
- 4 mai: la constituante se réunit, proclame à nouveau la république et élit une « commission spéciale » dont **l'aile gauche** du gouvernement provisoire est **exclue**. Les institutions sociales voulues par Louis Blanc seront refusées.
- 15 mai: les représentants du mouvement ouvrier **envahissent l'assemblée nationale** et proclament la fin du gouvernement. Ils sont arrêtés. La gauche est décapitée
- 21 juin: la commission spéciale proclame la **fermeture des ateliers nationaux**
- 22 juin: début du **soulèvement**

# Une lecture marxiste des événements de 1848

- Le régime de Louis Philippe **masque en fait la domination** de l'aristocratie financière et des grands propriétaires fonciers sur l'économie nationale.
- Dans la révolution de février, la bourgeoisie industrielle, la petite bourgeoisie et la classe ouvrière sont des **alliés objectifs**.
- **Mal organisée**, la classe ouvrière est évincée du nouveau pouvoir qui se constitue avec le gouvernement provisoire et la constituante.
- Dans la répression de juin 1848, le pouvoir de la bourgeoisie **s'est servi du** lumpenproletariat pour écraser les ouvriers.
- La petite bourgeoisie est **une des perdantes** des journées de juin, car le pouvoir restera confisqué par la bourgeoisie industrielle.
- Avec l'arrivée de Louis Napoléon Bonaparte et l'avènement de l'empire, on assiste à **l'affaiblissement de la bourgeoisie industrielle** et au retour en grâce de l'aristocratie financière.

# Éléments d'analyse de la lutte des classes

- Les classe sociales se constituent dans la lutte **les unes contre les autres**
- Ce qui compte dans l'analyse, c'est **le rapport au tout**, la dynamique
- Pour **renforcer sa cohésion**, une classe sociale doit se doter d'une organisation politique
- Chaque classe sociale est le siège de **rivalités et de conflits internes**. Il faut des circonstances particulières pour que les membres de la classe arrivent à dépasser les conflits internes et à agir comme classe.

# Quelques limites et critiques de la pensée marxiste

- 1. L'hypothèse de l'importance de la lutte et de la structure économique dans le changement social, au détriment de la **lutte politique**
- 2. La séparation entre **infrastructure et superstructure**
- 3. Expliquer le devenir du **capital**
- 4. **L'opérationnalité de la notion de classe sociale** pour décrire la stratification sociale
  - Comment expliquer le développement de « **classes moyennes** » qui ne se dissolvent pas vraiment dans la bourgeoisie ou le prolétariat ?
  - Quelle place pour les classes sociales au côté **d'autres catégorisations** utilisée pour appréhender la diversité sociale: le genre, l'ethnicité, etc → domaine de recherche très actif en sociologie sur « l'intersectionnalité »

Questions ?