

# Questions

## Socio-politiques

et

## Environnementales

Responsable: Alexandre Mallard

2022-2023

# Objectifs du cours

- Introduire à l'analyse des problématiques **socio-politiques** et **environnementales** contemporaines ...
- ... au prisme des approches des sciences **sociales**.
- 4 champs de connaissance:
  - **Sociologie**
  - **Histoire**
  - **Anthropologie**
  - **STS** (*Science and Technology Studies* / Sciences, Techniques et Sociétés)

# Les questions auxquelles le cours QSE s'intéressera

- 1. Comment différentes approches de sciences sociales rendent-elles compte de **questions sociales et politiques** ?
- 2. Quels nouveaux questionnements socio-politiques apparaissent avec la **crise environnementale** contemporaine ?
- Réflexion sur les méthodes et les approches des sciences sociales
  - Comment « **faire preuve** » quand on étudie des phénomènes socio-politiques ?
  - Quelles formes de **causalité** ?
  - Quelles sont les **démarches empiriques** et les **formes de débat** que les disciplines des sciences sociales mettent en œuvre ?
  - L'approche **qualitative** et l'approche **quantitative** se valent-elles ?
  - ...

# 1. Cours d'amphi – 10 leçons

- La lutte des classes explique-t-elle le changement social ?
- Que faire des croyances ?
- Le social est-il dans les classes ... ou dans le classement ?
- La race est-elle une catégorie sociale acceptable ?
- La sociologie doit-elle être critique ?
- Peut-on étudier les sociétés autres ?
- Comment émergent les « problèmes publics » ?
- Peut-on résoudre les controverses scientifiques ?
- L'environnement comme enjeu politique, oui, mais comment ?
- La culture est-elle une affaire de structure ?

# 1. Cours d'amphi - Les tribunes journalistiques



## La « dé-consommation », nouvelle forme de distinction sociale ?

Par Fanny Parise | 07/02/2018, 15:42 | 1401 mots



ÉDITION SPÉCIALE

Réinventer la



Le Monde

Consulter le journal

Se connecter

ACTUALITÉS ▾ ÉCONOMIE ▾ VIDÉOS ▾ OPINIONS ▾ CULTURE ▾ M LE MAG ▾ SERVICES ▾

OPINIONS

Partager

TRIBUNE

### Sortir de la myopie des démocraties, par Pierre Rosanvallon

La lutte contre le réchauffement climatique le démontre à nouveau : les gouvernements ont du mal à penser le long terme. Comment y remédier ?

## Le débat public, une autre forme de démocratie participative

Par Mathias Thépot | 20/12/2016, 16:35 | 791 mots



ÉDITION SPÉCIALE

Réinventer la France



2022-2023

Les ménages français veulent plus de démocratie participative. (Crédits : © Jacky Naegelen / Reuters)

## 2. Petites classes – Exercice de lecture et exposé

- Lecture d'un ouvrage de sciences sociales en groupe de 3-4 élèves
- Réalisation d'un exposé : 20 minutes de présentation et 20 minutes de questions / réponse
- 40 ouvrages proposés, motivation par « principe de plaisir ».
- 4 grandes thématiques
  - Questions sociales
  - La construction de la société politique moderne
  - Sciences en société
  - Environnement et politique
- Choix des ouvrages dans la liste

## 2. Petites classes - Organisation

- Liste des ouvrages envoyée mardi 4 octobre, choix bouclés mardi 11 octobre
- Le travail de lecture et la préparation de l'exposé font l'objet d'un encadrement: consignes de lecture, contact avec un « tuteur ouvrage »
- Calendrier serré, ne pas reporter la lecture: premiers exposés le 4 novembre
- La promotion est répartie en 5 groupes de PC
- 5 séances de PC
  - La première: rencontre avec les tuteurs
  - 4 PCs d'exposés, avec à chaque fois deux ouvrages
- **La présence aux PCs est obligatoire.** Application de sanctions fortement progressives pour les absences non justifiées (- 5 points à la première absence non justifiée, note globale diminuée par 2 à la deuxième)

# Evaluation

- Exposés
  - Préparation du rendez-vous avec le tuteur
  - Compréhension de l'ouvrage et de ses arguments
  - Qualité des commentaires, questions, critiques
  - Qualité de la présentation orale: communication, impact, gestion du timing
  - Qualité du support de communication (clarté, esthétique, illustration, ...)
  - Note collective par groupe mais différenciée en cas de besoin
- Devoir sur table
  - Une douzaine de questions visant à évaluer l'assimilation des contenus
  - Analyse d'une ou deux tribunes
  - Documents de cours autorisés
- Assiduité et participation aux PCs



# Calendrier du cours

Séance	Date	Heure	Plan 5	Séances 5
1	jeudi 6 octobre 2022	8h45-10h15	Amphi 1	La lutte des classes explique-t-elle le changement social ? (Marx)
2	vendredi 14 octobre 2022	8h45-10h15	PC1	Prise de contact tuteurs ouvrages
3	vendredi 14 octobre 2022	10h45-12h15	Amphi 2	Que faire des croyances ? (Durkheim)
4	vendredi 21 octobre 2022	8h45-10h15	Amphi 3	Le social est-il dans les classes ... ou dans le classement ? (Bourdieu)
5	vendredi 21 octobre 2022	10h45-12h15	Amphi 4	La race est-elle une catégorie sociale ? (Ndiaye)
6	vendredi 28 octobre 2022	8h45-10h15	Amphi 5	Peut-on étudier les sociétés autres ? (Malinovski / anthropologie)
7	vendredi 4 novembre 2022	8h45-10h15	PC2	PC - Questions sociales
8	vendredi 4 novembre 2022	8h45-10h15	Amphi 6	La sociologie doit-elle être critique ? (Boltanski & Thévenot)
9	vendredi 9 décembre 2022	8h45-10h15	Amphi 7	
10	vendredi 9 décembre 2022	10h45-12h15	PC3	PC - La construction de la société politique moderne
11	vendredi 6 janvier 2023	8h45-10h15	Amphi 8	Comment émergent les "problèmes publics" ? (Lippman / Dewey / Gusfield)
12	vendredi 6 janvier 2023	10h45-12h15	Amphi 9	Comment comprendre les controverses scientifiques ? (STS, Collins)
13	vendredi 13 janvier 2023	8h45-10h15	PC4	PC - Sciences en société
14	vendredi 13 janvier 2023	10h45-12h15	Amphi 10	L'environnement comme enjeu sociopolitique: oui, mais comment ? (Latour)
15	vendredi 20 janvier 2023	8h45-10h15	PC5	PC - Environnement et politique
16	vendredi 20 janvier 2023	10h45-12h15	Amphi 11	La nature est-elle la même dans toutes les cultures ? (Descola)
17	jeudi 26 janvier 2023	13h15-15h15	Exam	
18	jeudi 26 janvier 2023	15h15-17h45	Exam	

Questions ?