

Utilizzo di risorse digitali aperte nella progettazione partecipata della simulazione: il caso del 118 di Piacenza

FEDERICO MONACO

SIM.LAB Laboratorio di simulazione per la didattica in
Medicina - Dipartimento di Medicina e Chirurgia - Università
di Parma

Indice della presentazione

- Introduzione
- L'utilizzo di foto panoramiche nella costruzione di tour virtuali interattivi e con valutazione
- La progettazione didattica per la simulazione virtuale con risorse aperte
- Il progetto VR118PC in collaborazione con il 118 di Piacenza
- Conclusioni

Introduzione

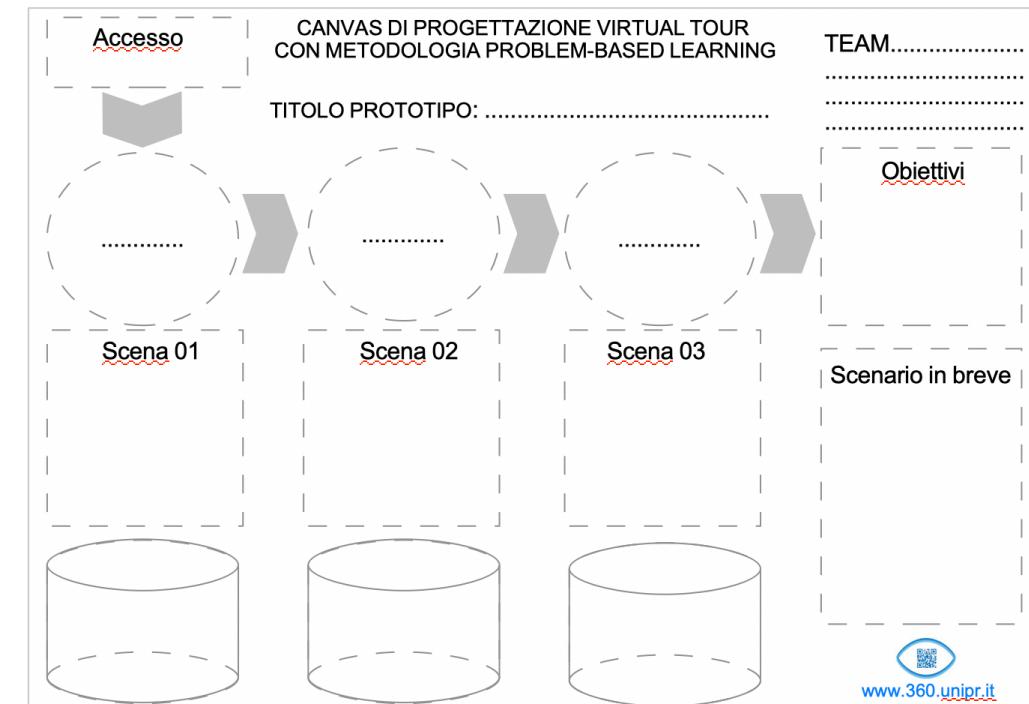
- Ricerca di soluzioni sostenibili e di facile progettazione per erogare contenuti virtuali per la formazione in simulazione e la divulgazione della cultura della simulazione medico-chirurgica
- Utilizzo risorse open source rilasciate con licenza per la pubblicazione, riutilizzo e modifica
- Coinvolgimento della rete dei servizi sanitari sul territorio per il potenziamento, la sperimentazione e l'innovazione delle metodologie della formazione anche a seguito della pandemia
- Attività di ricerca e di realizzazione di prototipi con studenti dell'alta formazione in emergenza/urgenza, strategie formative e rischio infettivo

Open science e digital education - accesso a dati e risorse per ricerca, formazione e divulgazione

- L'esempio covid: <https://github.com/pcm-dpc/COVID-19>
- Risorse didattiche aperte (OER, Open Educational Resources)
- L'importanza delle licenze, di standard per l'interoperabilità
- L'archiviazione aperta
- Il riutilizzo delle risorse
- L'adozione di metodologie basate sull'esperienza degli utenti (UX - User eXperience)
- Un'occasione per formare all'innovazione e alla progettazione partecipata i professionisti sanitari (learning by doing, DIWO - Do it With Others)

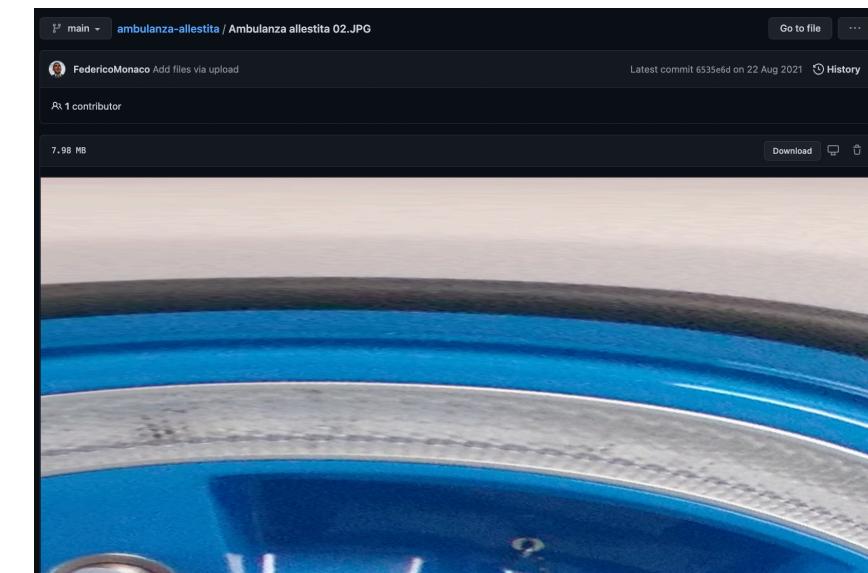
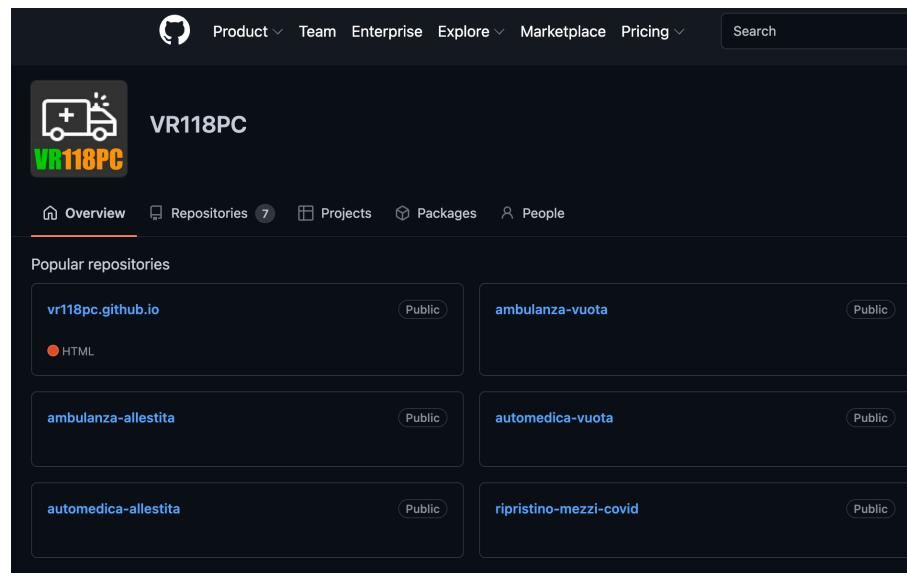
L'utilizzo di foto panoramiche nella costruzione di tour virtuali interattivi e con valutazione

- Utilizzo di canvas sperimentali di prototipazione partecipata
- Set fotografici con attrezzatura ad hoc per tour virtuali
- Metodologie di apprendimento per scoperta, PBL, SA



La progettazione didattica per la simulazione virtuale con risorse aperte

- Le fotografie panoramiche sono state archiviate online nel repository aperto insieme al codice per la creazione delle pagine web del sito contenente i kit
- Le fotografie sono scaricabili e riutilizzabili nei termini della licenza



Il progetto vr118pc in collaborazione con il 118 di Piacenza

- Coinvolgimento della sede del 118 di Piacenza per la realizzazione di tour virtuali con fotografie panoramiche rilasciate sul web come dati aperti
- Creazione del sito <https://vr118pc.github.io> come kit per la realizzazione di prototipi per interventi formativi e dimostrativi sia in presenza che online
- Scansione di: ambulanza (vuota e allestita), automedica (vuota e allestita), percorso di decontaminazione da campo
- Utilizzo del progetto per la Notte dei ricercatori 2021 e 2022

foto panoramica del tunnel decontaminante



Sviluppo di prototipi nei percorsi nell'alta formazione

- Progetto realizzato con 6 studenti infermieri dell'emergenza/urgenza iscritti al Master in Area Critica dell'ateneo di Parma
- Utilizzo del plug in H5P in ambiente MOODLE per la creazione di un corso con 6 unit progettato con metodologia agile in 6 mesi
- Erogazione agli studenti di Medicina e infermieristica del dipartimento per raccogliere gradimento e dati preliminari su: accessibility, usability, user interface e user experience
- I prototipi sono rilasciati con licenza Creative Commons 3.0 per il riutilizzo nella progettazione e nella didattica in simulazione

Zaino di Pronto Soccorso VR

L'obiettivo di questo scenario è facilitare i discenti nell'uso di applicativi che supportano la virtual reality. Attraverso l'applicativo h5p, ad esempio, è possibile creare contenuti interattivi da utilizzare nella formazione professionale. Backpack VR è uno zaino virtuale utilizzato sui mezzi di soccorso ed è possibile esaminare il suo contenuto fino al minimo dettaglio.



Conclusioni

- Il coinvolgimento diretto dei servizi e di professionisti permette di connettere il fabbisogno formativo allo sviluppo di progetti ad hoc
- I tempi di realizzazione coincidono con quelli delle sviluppo di prototipi e delle necessità formative
- Il rilascio delle risorse e dei prodotti con licenza Creative Commons permette di non avere ostacoli nella progettazione e utilizzo
- La progettazione partecipata che coinvolge studenti e professionisti in formazione è essa stessa formativa in quanto permette di esplicitare protocolli e pratiche, discutendo su come realizzare tour virtuali e quali problemi, obblighi e possibilità inserire nei percorsi.
- L'integrazione di tour virtuali con plug in H5P in Moodle e Wordpress permette di valutare le performance e rendicontare il comportamento dei singoli utenti nelle simulazioni

Riferimenti

- Monaco, F. (2021) Canvas per la prototipazione partecipata di tour virtuali con metodologia PBL <https://github.com/treseizero/VR-LAB/raw/main/CANVAS%20Virtual%20Tour%20DESIGN%2001.pdf>
- Monaco, F. (2021) SCAN PRIMER - breve manuale per la realizzazione di foto panoramiche in contesto sanitario <https://github.com/treseizero/download/blob/master/SCAN%20360%20-%20A%20PRIMER%20v%201.0.pdf>
- Monaco, F. (2021) Template per l'autorizzazione alla ripresa di immagini video a fini non commerciali <https://github.com/treseizero/download/raw/master/Template%20-%20Autorizzazione%20alla%20ripresa%20di%20immagini%20e%20video%20a%20fini%20non%20commerciali.doc>
- VR118pc sito realizzato come versione DEMO per la formazione sperimentale presso il 118 di Piacenza <https://vr118pc.github.io/>

Si ringraziano la Direzione dell'AUSL e del 118 di Piacenza per l'autorizzazione all'utilizzo delle immagini e per la collaborazione nel progetto. Un ringraziamento va anche al dott. Gaetano Marco La Manna per la collaborazione durante le riprese degli ambienti.