



YAYASAN WAKAF SELAMAT RAHAYU UNIVERSITAS SELAMAT SRI (UNISS)

(SK MENRISTEKDIKTI NOMOR 156/KPT/II/2016)

Kampus: JL. Soekarno-Hatta, Km.03, Kendal Jateng. Telp. (0294)3690577

Website: www.uniss.ac.id – Email: admin@uniss.ac.id

RPS GENJIL
2023/2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pemrograman Web				T=80	P=20	3	01 Agustus 2023
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Tresi Aprilia, S.Kom, M.Kom.				Rahmi Darnis, S.Kom.,M.Kom	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1	Bertawa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius					
	CPL2	Menjunjung tinggi nilai nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika					
	CPL3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila					
	CPL4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa					
	CPL5	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, kreatif, dan inovatif dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi					
	CPL6	Mampu menunjukkan kuantitas dan kualitas kinerja yang mandiri, bermutu, serta terukur					
	CPL7	Mampu mengimplementasikan analisa dan perancangan sistem informasi yang dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah secara bertanggung jawab dalam rangka menghasilkan ide, dan produk yang bernilai ekonomi dan edukasi					
	CPL8	Mampu memproduksi produk-produk aplikasi yang memberikan edukasi dan informasi yang baik, benar dan bertanggung jawab sesuai hak kekayaan intelektual					
	CPL9	Mampu menempatkan diri sebagai analist dan programmer yang cerdas, independen dan bertanggung jawab atas profesinya					

	6. Typography 7. Dasar-dasar HTML 8. HTML Body 9. CSS 10. Javascript						
Pustaka	Utama :						
	1. Todd Stauffer, HTML By Example, ISBN: 0-7897-0812-4 2. Dominikus Juju, Kupas Tuntas CSS, Elex Media Computindo, 2007 3. www.w3schools.org 4. http://www.opera.com/company/education/curriculum/						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Tresi Aprilia, S.Kom, M.Kom.						
Matakuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami secara umum konsep dasar web, komponen penyusun web statis, serta arsitektur aplikasi berbasis web client dan server side scripting.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami elemen dasar HTML. Mahasiswa mampu mengimplementasikan elemen-elemen dasar pada halaman HTML. 	Menjelaskan materi dengan menggunakan media komputer dan Proyektor, menanggapi komentar mahasiswa terkait materi	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab Waktu: 2 x 50 		1. Todd Stauffer, HTML By Example, ISBN: 0-7897-0812-4 2. Dominikus Juju, Kupas Tuntas CSS, Elex Media Computindo, 2007 3. www.w3schools.org 4. http://www.opera.com/company/education/curriculum/	5
2	Mahasiswa mampu memahami konsep HTML, elemen-elemen HTML dan memahami tag HTML seperti heading, paragraph, line break,		Menjelaskan materi dengan menggunakan media komputer dan	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: ceramah, presentasi, 		1. Todd Stauffer, HTML By Example, ISBN: 0-7897-0812-4	5

	komentar, memformat karakter, format teks, list dan entitas karakter.		Proyektor, menanggapi komentar mahasiswa terkait materi	diskusi, tanya jawab <ul style="list-style-type: none"> Waktu: 2 x 50 		<ol style="list-style-type: none"> Dominikus Juju, Kupas Tuntas CSS, Elex Media Computindo, 2007 www.w3schools.org http://www.opera.com/company/education/curriculum/ 	
3	Mahasiswa mampu memahami tag HTML seperti akronim, address, arah teks, teks sisipan, font, hyperlink, dan marquee.	•	Menjelaskan materi dengan menggunakan media komputer dan Proyektor, menanggapi komentar mahasiswa terkait materi	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: ceramah, presentasi, diskusi Waktu: 2x50 		<ol style="list-style-type: none"> Todd Stauffer, HTML By Example, ISBN: 0-7897-0812-4 Dominikus Juju, Kupas Tuntas CSS, Elex Media Computindo, 2007 www.w3schools.org http://www.opera.com/company/education/curriculum/ 	5
4	Mahasiswa mampu memahami tag HTML seperti images dan tabel.	▪	Menjelaskan materi dengan menggunakan media komputer dan Proyektor, menanggapi komentar mahasiswa terkait materi	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: ceramah, presentasi, diskusi Waktu: 2x50 		<ol style="list-style-type: none"> Todd Stauffer, HTML By Example, ISBN: 0-7897-0812-4 Dominikus Juju, Kupas Tuntas CSS, Elex Media Computindo, 2007 www.w3schools.org http://www.opera.com/company/education/curriculum/ 	5
5	Mahasiswa mampu memahami tentang HTML seperti form, label, fieldset, legend, span dan div.	▪	Menjelaskan materi dengan menggunakan media komputer dan Proyektor, menanggapi komentar mahasiswa terkait materi	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Metode: ceramah, presentasi, diskusi Waktu: 2x50 		<ol style="list-style-type: none"> Todd Stauffer, HTML By Example, ISBN: 0-7897-0812-4 Dominikus Juju, Kupas Tuntas CSS, Elex Media Computindo, 2007 www.w3schools.org 	10

						4. http://www.opera.com/company/education/curriculum/	
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dan mengimplementasikan elemen frames HTML	▪	Menjelaskan materi dengan menggunakan media komputer dan Proyektor, menanggapi komentar mahasiswa terkait materi	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: presentasi, diskusi, problem based learning • Waktu: 2x50 		1. Todd Stauffer, HTML By Example, ISBN: 0-7897-0812-4 2. Dominikus Juju, Kupas Tuntas CSS, Elex Media Computindo, 2007 3. www.w3schools.org 4. http://www.opera.com/company/education/curriculum/	15
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar CSS dan menimplementasikan elemen-elemen CSS.	▪	Menjelaskan materi dengan menggunakan media komputer dan Proyektor, menanggapi komentar mahasiswa terkait materi	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: presentasi, diskusi, problem based learning • Waktu: 2x50 		1. Todd Stauffer, HTML By Example, ISBN: 0-7897-0812-4 2. Dominikus Juju, Kupas Tuntas CSS, Elex Media Computindo, 2007 3. www.w3schools.org 4. http://www.opera.com/company/education/curriculum/	5
8							
9	Mahasiswa mampu memahami tentang CSS Property dan mampu membuat dropdown menu menggunakan CSS	•	Menjelaskan materi dengan menggunakan media komputer dan Proyektor, menanggapi komentar mahasiswa terkait materi	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: presentasi, diskusi, problem based learning • Waktu: 2 x 50 		1. Todd Stauffer, HTML By Example, ISBN: 0-7897-0812-4 2. Dominikus Juju, Kupas Tuntas CSS, Elex Media Computindo, 2007 3. www.w3schools.org	5

						4. http://www.opera.com/company/education/curriculum/	
10	Mahasiswa mampu memahami CSS Box Model dan Template Web dengan CSS	▪	Menjelaskan materi dengan menggunakan media komputer dan Proyektor, menanggapi komentar mahasiswa terkait materi	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: presentasi, diskusi, problem based learning • Waktu: 2 x 50 		1. Todd Stauffer, HTML By Example, ISBN: 0-7897-0812-4 2. Dominikus Juju, Kupas Tuntas CSS, Elex Media Computindo, 2007 3. www.w3schools.org 4. http://www.opera.com/company/education/curriculum/	5
11	Mahasiswa mampu merancang layout desain web	▪	Menjelaskan materi dengan menggunakan media komputer dan Proyektor, menanggapi komentar mahasiswa terkait materi	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: presentasi, diskusi, problem based learning • Waktu: 2 x 50 		1. Todd Stauffer, HTML By Example, ISBN: 0-7897-0812-4 2. Dominikus Juju, Kupas Tuntas CSS, Elex Media Computindo, 2007 3. www.w3schools.org 4. http://www.opera.com/company/education/curriculum/	5
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar dan mengimplementasikan serta berlatih penggunaan element Javascript	▪	Menjelaskan materi dengan menggunakan media komputer dan Proyektor, menanggapi komentar mahasiswa terkait materi	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: presentasi, diskusi, problem based learning • Waktu: 2x50 		1. Todd Stauffer, HTML By Example, ISBN: 0-7897-0812-4 2. Dominikus Juju, Kupas Tuntas CSS, Elex Media Computindo, 2007 3. www.w3schools.org 4. http://www.opera.com/company/education/curriculum/	5
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar	•	Menjelaskan materi dengan menggunakan media	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah 		1. Todd Stauffer, HTML By Example, ISBN: 0-7897-0812-4	10

	mengimplementasikan penggunaan elemen jQuery		komputer dan Proyektor, menanggapi komentar mahasiswa terkait materi	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: presentasi, diskusi, problem based learning • Waktu: 2x50 		2. Dominikus Juju, Kupas Tuntas CSS, Elex Media Computindo, 2007 3. www.w3schools.org 4. http://www.opera.com/company/education/curriculum/	
14	Mahasiswa mampu membuat template website dengan framework CSS (Bootstrap)		Menjelaskan materi dengan menggunakan media komputer dan Proyektor, menanggapi komentar mahasiswa terkait materi	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: presentasi, diskusi, problem based learning • Waktu: 2x50 		1. Todd Stauffer, HTML By Example, ISBN: 0-7897-0812-4 2. Dominikus Juju, Kupas Tuntas CSS, Elex Media Computindo, 2007 3. www.w3schools.org 4. http://www.opera.com/company/education/curriculum/	10
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil final proyek yang telah dibuat mulai dari fitur yang disediakan, proses pembuatan hingga kelebihan dari web yang dibuat.		Menjelaskan materi dengan menggunakan media komputer dan Proyektor, menanggapi komentar mahasiswa terkait materi	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: presentasi, diskusi, problem based learning • Waktu: 2x50 		1. Todd Stauffer, HTML By Example, ISBN: 0-7897-0812-4 2. Dominikus Juju, Kupas Tuntas CSS, Elex Media Computindo, 2007 3. www.w3schools.org 4. http://www.opera.com/company/education/curriculum/	10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.