|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **YAYASAN WAKAF SELAMAT RAHAYU**  **UNIVERSITAS SELAMAT SRI (UNISS)**  **(SK MENRISTEKDIKTI NOMOR 156/KPT/I/2016)**  **Kampus: JL. Soekarno-Hatta, Km.03, Kendal Jateng. Telp. (0294)3690577**  **Website:** [**www.uniss.ac.id**](http://www.uniss.ac.id) **– Email: admin@uniss.ac.id** | | | | | | | | | | | | | | **RPS GENJIL**  **2023/2024** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | **KODE** | | **Rumpun MK** | | | | | **BOBOT (sks)** | | | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** | | |
| **Pemrograman Web** | | | |  | |  | | | | | **T=80** | | **P=20** | 3 | 01 Agustus 2023 | | |
| **OTORISASI** | | | | **Pengembang RPS** | | | | **Koordinator RMK** | | | | | | **Ketua PRODI** | | | |
| **Tresi Aprilia, S.Kom, M.Kom.** | | | |  | | | | | | **Rahmi Darnis,** **S.Kom.,M.Kom** | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | | |  | | | | | | | | | |
| CPL1 | Bertawa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL2 | Menjunjung tinggi nilai nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL4 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL5 | Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, kreatif, dan inovatif dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL6 | Mampu menunjukkan kuantitas dan kualitas kinerja yang mandiri, bermutu, serta terukur | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL7 | Mampu mengimplementasikan analisa dan perancangan sistem informasi yang dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah secara bertanggung jawab dalam rangka menghasilkan ide, dan produk yang bernilai ekonomi dan edukasi | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL8 | Mampu memroduksi produk-produk aplikasi yang memberikan edukasi dan informasi yang baik, benar dan bertanggung jawab sesuai hak kekayaan intelektual | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL9 | Mampu menempatkan diri sebagai analist dan programmer yang cerdas, independen dan bertanggung jawab atas profesinya | | | | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | |  | | | | | | | | | |
| CPMK1 | Mahasiswa mampu menghasilkan sebuah website statis dengan menggunakan kode-kode HTML dan CSS | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK2 | Mahasiswa mampu menghasilkan sebuah website statis dengan menggunakan framework CSS | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK3 | Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan perintah-perintah HTML, CSS, dan JavaScript. | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK4 | Mahasiswa mampu memahami dan membuat program web menggunakan editor teks serta mempublish web secara online. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | | | |  | | | | | | | | |
| Sub-CPMK1 | Mampu menjelaskan tentang perkembanagn website | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK2 | Mampu menjelaskan tentang perbedaan website statis dan website dinamis | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK3 | Mampu menjelaskan tentang framework dalam membuat sebuah website | | | | | | | | | | | | | | |
| Sub- CPMK4 | Mampu mengimplementasikan perancangan website secara sederhana | | | | | | | | | | | | | | |
| **Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK** | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Sub-CPMK1** | **Sub-CPMK2** | **Sub-CPMK3** | **Sub-CPMK4** | **Sub-CPMK5** | … | | **CPMK1** | v |  |  |  |  |  | | **CPMK2** |  | v |  |  |  |  | | **CPMK3** |  |  | v | v |  |  | | dst |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | | * Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan bekal kepada mahasiswa tentang pembuatan program web. * Materi yang diberikan meliputi teknologi web serta pemrograman web termasuk di dalamnya, yaitu HTML & HTML5, CSS & CSS3, Web Layout, Teknik Image Slice, JavaScript, JQuery dan Framework CSS. * Mata kuliah ini juga memberikan tentang dasar-dasar teori desain web, prinsip-prinsip desain, konsep dasar pemrograman web, perangkat keras, perangkat lunak, web statis, web browser, arsitektur jenis pemrograman web, komponen penyusun web, interaksi web, aksesibilitas, usabilitas, dan findabilitas, serta proses hosting dan manajemen situs secara online. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** | | 1. Pengenalan web standard 2. Proses pembuatan website 3. Desain Interface 4. Site Design 5. Page Desain 6. Typography 7. Dasar-dasar HTML 8. HTML Body 9. CSS 10. Javascript | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Todd Stauffer, HTML By Example, ISBN: 0-7897-0812-4 2. Dominikus Juju, Kupas Tuntas CSS, Elex Media Computindo, 2007 3. [www.w3schools.org](http://www.w3schools.org) 4. http:/www.opera.com/company/education/curriculum/ | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | **Tresi Aprilia, S.Kom, M.Kom.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar**  **(Sub-CPMK)** | | **Penilaian** | | | | | | | **Bantuk Pembelajaran,**  **Metode Pembelajaran,**  **Penugasan Mahasiswa,**  **[ Estimasi Waktu]** | | | | **Materi Pembelajaran**  **[ Pustaka ]** | | | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | | **Kriteria & Teknik** | | | | | **Luring (*offline*)** | | **Daring (*online*)** | |
| **(1)** | **(2)** | | **(3)** | | **(4)** | | | | | **(5)** | | **(6)** | | **(7)** | | | **(8)** |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami secara umum konsep dasar web, komponen penyusun web statis, serta arsitektur aplikasi berbasis web client dan server side scripting. | | * Mahasiswa mampu memahami elemen dasar HTML. * Mahasiswa mampu mengimplementasikan elemen-elemen dasar pada halaman HTML. | | Menjelaskan materi dengan menggunakan media komputer dan Proyektor, menanggapi komentar mahasiswa terkait materi | | | | | * Bentuk: Kuliah * Metode: ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab * Waktu: 2 x 50 | |  | | 1. Todd Stauffer, HTML By Example, ISBN: 0-7897-0812-4 2. Dominikus Juju, Kupas Tuntas CSS, Elex Media Computindo, 2007 3. [www.w3schools.org](http://www.w3schools.org) 4. http:/www.opera.com/company/education/curriculum/ | | | 5 |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami konsep HTML, elemen-elemen HTML dan memahami tag HTML seperti heading, paragraph, line break, komentar, memformat karakter, format teks, list dan entitas karakter. | |  | | Menjelaskan materi dengan menggunakan media komputer dan Proyektor, menanggapi komentar mahasiswa terkait materi | | | | | * Bentuk: Kuliah * Metode: ceramah, presentasi, diskusi, tanya jawab * Waktu: 2 x 50 | |  | | 1. Todd Stauffer, HTML By Example, ISBN: 0-7897-0812-4 2. Dominikus Juju, Kupas Tuntas CSS, Elex Media Computindo, 2007 3. [www.w3schools.org](http://www.w3schools.org) 4. http:/www.opera.com/company/education/curriculum/ | | | 5 |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami tag HTML seperti akronim, address, arah teks, teks sisipan, font, hyperlink, dan marquee. | |  | | Menjelaskan materi dengan menggunakan media komputer dan Proyektor, menanggapi komentar mahasiswa terkait materi | | | | | * Bentuk: Kuliah * Metode: ceramah, presentasi, diskusi * Waktu: 2x50 | |  | | 1. Todd Stauffer, HTML By Example, ISBN: 0-7897-0812-4 2. Dominikus Juju, Kupas Tuntas CSS, Elex Media Computindo, 2007 3. [www.w3schools.org](http://www.w3schools.org) 4. http:/www.opera.com/company/education/curriculum/ | | | 5 |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami tag HTML seperti images dan tabel. | |  | | Menjelaskan materi dengan menggunakan media komputer dan Proyektor, menanggapi komentar mahasiswa terkait materi | | | | | * Bentuk: Kuliah * Metode: ceramah, presentasi, diskusi * Waktu: 2x50 | |  | | 1. Todd Stauffer, HTML By Example, ISBN: 0-7897-0812-4 2. Dominikus Juju, Kupas Tuntas CSS, Elex Media Computindo, 2007 3. [www.w3schools.org](http://www.w3schools.org) 4. http:/www.opera.com/company/education/curriculum/ | | | 5 |
| **5** | Mahasiswa mampu memahami tentang HTML seperti form, label, fieldet, legend, span dan div. | |  | | Menjelaskan materi dengan menggunakan media komputer dan Proyektor, menanggapi komentar mahasiswa terkait materi | | | | | * Bentuk: Kuliah * Metode: ceramah, presentasi, diskusi * Waktu: 2x50 | |  | | 1. Todd Stauffer, HTML By Example, ISBN: 0-7897-0812-4 2. Dominikus Juju, Kupas Tuntas CSS, Elex Media Computindo, 2007 3. [www.w3schools.org](http://www.w3schools.org) 4. http:/www.opera.com/company/education/curriculum/ | | | 10 |
| **6** | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dan mengimplementasikan elemen frames HTML | |  | | Menjelaskan materi dengan menggunakan media komputer dan Proyektor, menanggapi komentar mahasiswa terkait materi | | | | | * Bentuk: Kuliah * Metode: presentasi, diskusi, problem based learning * Waktu: 2x50 | |  | | 1. Todd Stauffer, HTML By Example, ISBN: 0-7897-0812-4 2. Dominikus Juju, Kupas Tuntas CSS, Elex Media Computindo, 2007 3. [www.w3schools.org](http://www.w3schools.org) 4. http:/www.opera.com/company/education/curriculum/ | | | 15 |
| **7** | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar CSS dan menimplementasikan elemen-elemen CSS. | |  | | Menjelaskan materi dengan menggunakan media komputer dan Proyektor, menanggapi komentar mahasiswa terkait materi | | | | | * Bentuk: Kuliah * Metode: presentasi, diskusi, problem based learning * Waktu: 2x50 | |  | | 1. Todd Stauffer, HTML By Example, ISBN: 0-7897-0812-4 2. Dominikus Juju, Kupas Tuntas CSS, Elex Media Computindo, 2007 3. [www.w3schools.org](http://www.w3schools.org) 4. http:/www.opera.com/company/education/curriculum/ | | | 5 |
| **8** |  | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **9** | Mahasiswa mampu memahami tentang CSS Property dan mampu membuat dropdown menu menggunakan CSS | |  | | Menjelaskan materi dengan menggunakan media komputer dan Proyektor, menanggapi komentar mahasiswa terkait materi | | | | | * Bentuk: Kuliah * Metode: presentasi, diskusi, problem based learning * Waktu: 2 x 50 | |  | | 1. Todd Stauffer, HTML By Example, ISBN: 0-7897-0812-4 2. Dominikus Juju, Kupas Tuntas CSS, Elex Media Computindo, 2007 3. [www.w3schools.org](http://www.w3schools.org) 4. http:/www.opera.com/company/education/curriculum/ | | | 5 |
| **10** | Mahasiswa mampu memahami CSS Box Model dan Template Web dengan CSS | |  | | Menjelaskan materi dengan menggunakan media komputer dan Proyektor, menanggapi komentar mahasiswa terkait materi | | | | | * Bentuk: Kuliah * Metode: presentasi, diskusi, problem based learning * Waktu: 2 x 50 | |  | | 1. Todd Stauffer, HTML By Example, ISBN: 0-7897-0812-4 2. Dominikus Juju, Kupas Tuntas CSS, Elex Media Computindo, 2007 3. [www.w3schools.org](http://www.w3schools.org) 4. http:/www.opera.com/company/education/curriculum/ | | | 5 |
| **11** | Mahasiswa mampu merancang layout desain web | |  | | Menjelaskan materi dengan menggunakan media komputer dan Proyektor, menanggapi komentar mahasiswa terkait materi | | | | | * Bentuk: Kuliah * Metode: presentasi, diskusi, problem based learning * Waktu: 2 x 50 | |  | | 1. Todd Stauffer, HTML By Example, ISBN: 0-7897-0812-4 2. Dominikus Juju, Kupas Tuntas CSS, Elex Media Computindo, 2007 3. [www.w3schools.org](http://www.w3schools.org) 4. http:/www.opera.com/company/education/curriculum/ | | | 5 |
| **12** | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar dan mengimplementasikan serta berlatih penggunaan element Javascript | |  | | Menjelaskan materi dengan menggunakan media komputer dan Proyektor, menanggapi komentar mahasiswa terkait materi | | | | | * Bentuk: Kuliah * Metode: presentasi, diskusi, problem based learning * Waktu: 2x50 | |  | | 1. Todd Stauffer, HTML By Example, ISBN: 0-7897-0812-4 2. Dominikus Juju, Kupas Tuntas CSS, Elex Media Computindo, 2007 3. [www.w3schools.org](http://www.w3schools.org) 4. http:/www.opera.com/company/education/curriculum/ | | | 5 |
| **13** | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar mengimplementasikan penggunaan elemen jQuery | |  | | Menjelaskan materi dengan menggunakan media komputer dan Proyektor, menanggapi komentar mahasiswa terkait materi | | | | | * Bentuk: Kuliah * Metode: presentasi, diskusi, problem based learning * Waktu: 2x50 | |  | | 1. Todd Stauffer, HTML By Example, ISBN: 0-7897-0812-4 2. Dominikus Juju, Kupas Tuntas CSS, Elex Media Computindo, 2007 3. [www.w3schools.org](http://www.w3schools.org) 4. http:/www.opera.com/company/education/curriculum/ | | | 10 |
| **14** | Mahasiswa mampu membuat template website dengan framework CSS (Bootstrap) | |  | | Menjelaskan materi dengan menggunakan media komputer dan Proyektor, menanggapi komentar mahasiswa terkait materi | | | | | * Bentuk: Kuliah * Metode: presentasi, diskusi, problem based learning * Waktu: 2x50 | |  | | 1. Todd Stauffer, HTML By Example, ISBN: 0-7897-0812-4 2. Dominikus Juju, Kupas Tuntas CSS, Elex Media Computindo, 2007 3. [www.w3schools.org](http://www.w3schools.org) 4. http:/www.opera.com/company/education/curriculum/ | | | 10 |
| **15** | Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil final projek yang telah dibuat mulai dari fitur yang disediakan, prosess pembuatan hingga kelebihan dari web yang dibuat. | |  | | Menjelaskan materi dengan menggunakan media komputer dan Proyektor, menanggapi komentar mahasiswa terkait materi | | | | | * Bentuk: Kuliah * Metode: presentasi, diskusi, problem based learning * Waktu: 2x50 | |  | | 1. Todd Stauffer, HTML By Example, ISBN: 0-7897-0812-4 2. Dominikus Juju, Kupas Tuntas CSS, Elex Media Computindo, 2007 3. [www.w3schools.org](http://www.w3schools.org) 4. http:/www.opera.com/company/education/curriculum/ | | | 10 |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | | | |  |

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.