# 시각장애인이 학습하는 경험을 리디자인하다.

삼각김밥 2018102095 김명철 2018102121 유창현 2018102143 주창돈

#### 해결책

시각장애인들이 그들의 문제를 공유할 수 있는 커뮤 니티를 조직.

음성 녹음, 사진 촬영 등 시각장애인들이 가지는 불편 한 요소들을 해결할 수 있는 방안을 모색.

채팅 서비스 내에서 시각장애인들의 불편함을 최소화 FACETIME을 활용한 실시간 문제해결방안.

# 소개

시각장애 공동체가 답입니다.

시각장애인 학습지원

#### 기능 변경

chatting service – chatting service

Voice memo & Photo - Facetime

Time line

Catting service 와 Voice memo & Photo 중복

#### Task 설정

과제 제출하기(과제 확인하기) Chatting Service(단순)

모르는 문제 선생님, 친구와 토론하기(공동체) Facetime(보통)

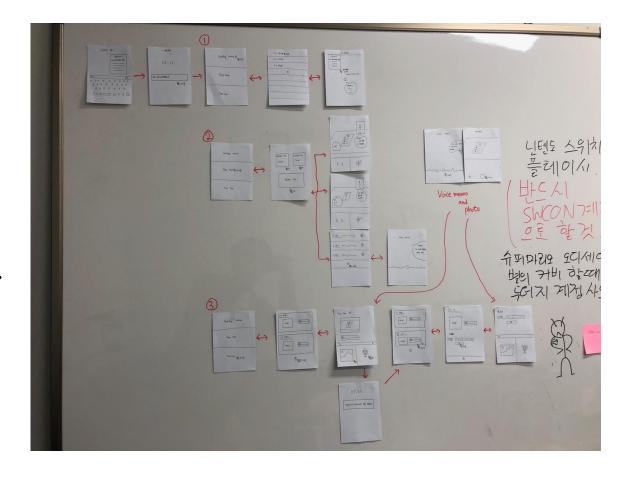
> 제출한 과제 서로 평가하기 Time Line(복잡)

# Low - fi 프로토타입 구조 (Before)

-시각장애인 학교 방과후 수업이라 가정.

-초기스크린을 기준으로 학습절차에 따라 task가 각각 쓰이는 형태.

- -선생님과 학생들의 글을 쓰는 방법 구별.
  - -하지만, 시각장애인들이 사용하기에는 어려울 것 같다. (테스트, 피드백)



$f_{\!X}$ 시각장애인들은 실제로 어떤 교육을 받고 있나요?									
	삼각감밥 팀이 과제 수행에서 아쉬웠던 점	B COKINGE 2.1	c 0 삼각감밥 팀에게 궁금한 점을 하		G	Н	1 2	K	L
에 어머니 먼지에 가장 중 모든 본도 가진만 APT 의 시작가에 되었다. 그 사고	실제 시각장에인이 학교에서 수업을 받을때								
3 영상을 참 만들었다.		시각적 언터웨이스를 보여준 경은 오순적이지 않았다. 엄상은 중앙으나 용장이 아쉬졌다.	시각장에인이 기본적으로 핸드	개인이 앱을 사용하기 위한 보조기능은 어떻게 되나요? 개인이 기본적으로 핸드폰을 사용하는 것이도 어려움이 있을만데, 그것을 앱이 하겠해 줄 수는 없는가?					
4 시각장에인이 가진 불편한 요소들에 대한 해결 방안을 3가지 task를 통해 잘 표현했다	스도리보드 사진대로 그대로 진행되지 않았던 것 같다		즉각적인 피드백을 받는 방법은	없나요?					
시각 장애인들을 위한 어플 구성	pt 정문짓			[중도가 떨어져서 효율을 낮출 것 이 나를 제되어 나 기기이다	?습니다 어떻게 생각:	하시나요			
해캠씩이 다른 조들에 비해 더 구체적인 면이 없었다. 테스크를 구체적으로 설정하였다. 비디오 제작 과정을 모두 보여줘 비디오를 보기 전부터 상성을 수 있었다.     영상의 나용 전달이 훌륭하다.	pt 디자인의 문성건다. 프 리 그래전의 프로토트와의 필요선다고 생각하다.		프로토타임은 따로 만들지 않고 없다	영상을 세의하신 선기요?					
- Totak 선정 이유가 영화히 드리님	종 더 구체적인 프로토막업에 필요하다고 생각한다. 스토리보드 표현이 알아보기실등		동영상에서 어떤테스크가 나타	JU8					
사각장에인들의 커뮤니티를 만든다는 점에 마음에 들었다.	동영상에서 무엇이 시각 장애인을 위한 것인지 모르겠다.		동영상에서 배우가 시각장애인						
10 사회공연 가능성이 근 주제가 눈끈을 만나 먹스트의 그림 자료가 직접하게 배치되어있다. 스토리 보드를 만드는 데 때를 했다.	되여진 PPT 양식과 다소 다른 것 같은 느낌이 든다.		창돈이 목소리가 끌어네요.						
의 통령상에 나타이션을 낳은 방법이 참산했다. 2004년 1명 전 등 2004년 그 전문에 대한 교육 전 등 2004년 그 전문에 대한 교육 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전	나레이션이 자연스럽게 이어지지 못한것같		처음에 설치한 프로그램은 무엇		SALA OLLON				
2 프로토막임을 테스트로 때, 블라인드로 진행했다는 점에서 다켓의 특성을 집 파악하고 적용하였다는 생각이 들었다. 또한, 스토리보드가 메우 세분화되어 있고, 자세히 나와있어서 영상 제작에 있어 성산하게 임였음을 알 수 있었다. 3 해결색이 굉장히 자세하고 구성을 잘 한 것 같다. 프로토막임을 만들어 보였다.	: 띄히 아쉬운 점이 없었다. 다만, 양상의 나레이션이 깔끔하지 않아서 그것 외에는 아쉬웠던 점이 없었다. Task가 어떤 기능을 해하는 것이지에 대한 권 양경는데 무엇을 하고지 하는 것이지 잘 모르겠다.		이 앱을 어떻게 시각 장애인들이	방했는데, 어떻게 만들었는지 알려 I 사용하게 될까요?	ra whar				
14 상황에 대한 묘사가 구체적임	제품보단 상황에만 집중된 것 같음		이거 중보 어떻게 잘거임?						
응은 주세를 작은 것같다 Tack를 구체적으로 정의하여 핵심가치를 찾기 중인단 것 같다		NTI OFO TAN MARIEU							
15 IRAS을 가져먹으로 있다마여 역당기에를 갖기 중요한 것 같다. 스토레보드를 구체적으로 제시했다.	스토리보드내용이 너무많아서 한눈에 담기	가시 많은 것이 에게끄덕	건성비디오에서 시각장애인이 :	노트북으로 자료를 찾던데 시각장	인은 어떻게 지료를	칮나요?			
16 제품명이 앱의 기능을 그대로 간단히 담고 있는것 같았다. ppt가 깔끔하게 군더더기 없었다.	영상 속 용명이 약간 안 좋았던 참.		만약 시각장에인들이 학습말고	다오에서 시작장에인이 노트북으로 자료를 찾던데 시작장에인은 어떻게 자료를 찾나요? 각장에인들이 약습받고 다른 부분에도 이 명을 이용할 수 있는지?					
27 소개, 기차적인, 문제, 해결복, TASE, 스토크보드, 건셉비디오 오두 구체적으로 잘 설명해 주었다. 시각강에인을 위한 명을 개발한다는 건데에 맞추어 영상도 사운드를 위주로 표현해 준게 중되다.	TASK가 아닌 해결법을 발표한 것 같다.			제를 수행하는데 얼마나 걸렸는지 궁금하다. 내용이 되게 풍부하다.					
10 Lack 의 그 후 결과물의 면결과정이 미끄럽다. 10 모른 상목들은 빠짐없이 다 했다.	당에서 용원이 통지 않았다.		시각 상에인분들을 실제 프로토 편집은 누가 했나요?	에인분들을 산제 프로토타임 사용자로 선정할 생각이 있는지 궁금하다. 누가 아니요?					
- 보는 당치료로 마리와 마시크 사기. 의 각본 위에 대한 학점병에 의원을 한 제항로 첫 같다. 해결복을 배당으로 Task, 프로토리엄 등 형 연관시에 만든 것 같다.	정의에의 병교의 의식 효료나 캠프 자료에서의 소문리보도부분이 시각적으로 잘 보이지 않았던 점이 아쉬웠다.			[을 위한 어플이라는 것이 <u>한</u> 안떠	으는데 어떤 관련성	이 있었는지			
21 시작장에인의 학습과정의 문제장을 한 파악했다	사각장에언이라는 생경이 제대로 나타나지않았다.		시각장에인이 어플을 통해 티치						
22 문제성정에 따른 해결색이 통있다			스토리보드 구성 시 기장 중점을						
23 해결복이 문제를 한 해결할 수 있었다면 해결적이었던 것 같다.	영상효과가 영상을 보는데 불편하게 하였다. 프로토타와이 시작하아이 사용하는데 여겨움건 같다.			나타에 더 주가할 가능이었다면 궁금합니다.					
서         비디오 제작에 나타나는 배경, 배우, 영균 중심으로 오루 기제되어 있어 중있다.           24         직접 성명을 제일하고 불으로써 문제를 발견함.	프로토리엄이 사극성에인이 사용하는데 먼	4억출조 일부.	결명 시간이 얼마나 걸렸는지 중 명인이 어떻게 스마트폰 앱을 사			-			
의 비디오를 만든다며 현소로 이 아이들 리언턴 비디오를 만든다며 현소로 이 아이들 리언턴.	· 발표속도가 점 빨라요.		교실에 어떻게 비릴 수 있는지 :						
27 기치제안과 task 선정에서 문제의 해결책의 가장 중요한 점을 고만하여 선정한 부분이 질했다고 생각한다. 또한 비디오에서 앱을 실제로 사용하는 장만을 보여준 점을 사용자가 실제로 강함해보는 암장에서 잘 표현했다고 생각한다.	대화와 나레이션을 통해 내용 이해에 효과?	·적으로 작용하고자 하였다. 하지만나레이선의 음성녹음 음질이 아쉽다. 또한 시각장에인들이 실제로 서로 앱의 기능을 통해 소통하는 장면이 있었으면 더욱 홍을 것 같다.	블로그(게시판) 기능을 가진 co	mmuntiny 병과 chatting service당	과연 음성녹음과 사	진촬영 기능 만으로 시	각장에인들이 가지고 있는	물편한 요소를 해소질	할수 있을지 의문(
28 기치 제안을 통해 제품에서 얻어갈 수 있는 것이 무엇인지 간결하게 보여준 것 같다.	task가 사용자의 행동보다 가능, 어플 활용		영상에서 나래이션이 나오는데	어떻게 녹음했는지 궁금하다. 어떤	기종을 사용했고 어때	기서 녹음했는지 등등			
8 문제함과 해결색이 및 들어맞는것 같다.		THE NEW DITIET CAPIL TO		1만들이 이 제품을 어떻게 사용하도록 만들지 궁금합니다. 1암을 많이 테스트 해야 하는데 어디서 어떤식으로 진행할 것인지 궁금하다.					
30         프로토타임의 에서를 만들어 발표한 점, 스토리보드를 보고 영상의 내용을 대중 생각해 될 수 있었던 점.         세점이나 불로그어 균을 옮겨는 것만고 다.           31         문제본식이 만되어있음         ppx ton1가 제집		·· 다 정진을 정되면서 못했다는 원.	프로토타임을 많이 테스트 해야 나래이선	아는데 어디서 어떤식으로 진행을	것인사 궁금하다.				
	My man 1 - 10		7410						
사각 장애인들이 가할 수 있는 문제들을 해결할 만난을 다양하게 생각하였다. 22 _ 소트리보드가 지배하여서 중앙상 함당이 콘테보였다.									
테디오 제집과정을 글로 하면 더 상세히 석면하여 이해하기가 쉬워다									
다 중은 형당을 심각하다 필정을 와 전 사용자들까지 고하면 모습이 중입다. 제공이름을 기억하기 집게 정하였다.	사각 상에 공용체가 답이나"라는 가지 세인	안이 사작 장애분들이 혼자서는 할 수 없다는 안식을 주는 거 같다.	사각장에만들이 블로그(영식)원	공유하는 것이 시각장에인분들제	위운 열일까요?				
프로토리얼을 task에 맞게 한 경화였다.									
프로토터링을 saud에 맞게 집 정하였다. 32 번째로 프토터링의 어떻게 시작되어안의 의료에 영상을 주는지 번째용을 될 때에하여 나이길 명하을 취하였다.									
일기 입게 선생 바다오를 만들었다.	기치제안이 실찍 어울리지 않는다.			an was all to-					
34 스도리보드에 대한 설명이 구체적이었고, 타당한 이유를 잘 제시였다. 발표를 잘 때 자세한 설명을 잘했다. 기치제안의 경우 궁극적인 목적이 잘 드리니 중있다. 35 성용을 심세히 설정하여 있어보기 권했다.	발표자료의 글씨가 깨져서 아쉬웠고, 영상 시각장애인을 도울 요소가 음성녹음 외에는	당의 경우 앱의 사용방법에 초점이 맞춰진것같아 아쉽다. 는 없어다	사각장애인들은 실제로 어떤 고 강의실 성의하기 어렵지 않았다						
설명 경역에 입장에서 대부로가 한파다. 의 교로로 부터의 중인할 때 실본하여 선기였다.	시작장에인을 모을 표조가 중앙학등 되어? 시각장에인을 위해 성각적인 요소를 더하면		대상이 시각 장애인인데 화면을						
유럽이 급점점의 방학으로, 하시하고 사이에 필요하 문제를 잘 다룬 건 같다.									
32 PPT를 집합하여 정보되었다.			앱을 사용하는 영상을 보면 어영	[게 시각장에인을 위해 앱이 작용!	는지 물어보고싶습니	IC.			
м									
fx Chatting service가 뭔지 잘 모르겠다. 휴대폰의 보이스 채팅 어플인지, 웹 사이트에서 웹캠과 마이크를 이용한 집단	채팅 기능같은 것인지	모르겠다.							
		\$ 1.		D E	-	9	и		
1 성격경반 당이 계례 수행 중 장반 중은 무엇인가요?		실각감반 팀이 과제 수행에서 아쉬웠던 점은 무엇인기요?		게 궁금한 점을 하니 적어주시겠어				,	
- 대용에 한국에 는데 이 등보인다. - 대용에 한국에 는데 이 등보인다.		스토리보드에 대한 설명이 더 필요하면 종을 것 같다		등에 문제는 없었나?					
3 지난 과제의 결과를 도대로 이번 과제 수행 항상을 설정한 점		프로토타업이 잘 보이지 않았다.	참가자는 어떻	게 모집하였나요?					
4 소개 부분이 간접하고 보기 중다.		미리 발표자료 ppt를 유예스비에 준비됐으면 중의을 것 같다. 기능이 중복되었다.		어떻게 구현할 것인기요?	On Low				
□ 테스크를 상황에 맞게 응동적으로 변경한 점이 좋았다.           □ 지난 과제에서 얻은 점을 보여준 점이 좋았다.		pxl에서 테스크 흐름도가 잘 보이지 않아서 아쉬였다. 테스트 참가지가 어플의 실제 사용자인 사각장에인이 아니다		기에서 제공하는 사각디자인 앱은 토타임 테스트 참가자가 달라서 빌		H면게 성격상이 쪼른의	97		
사건 저역에게 본슨 많을 보여보는 많이 승규나     한테레스 다시안을 본래을 한 파악하여 많으셨게 디자전하였다.		데스트 양가시가 이용의 전세 사용사인 사식당에 만나 아니다 ppt가 너무 단조로웠다.		보다님 테스트 암기자가 걸다서 길 어려움은 없었나요?	2-M 보신 판제한 *	9-1 -12-1C 62/I			
<ul> <li>발표 ppt가 깔끔하였다</li> </ul>		task가 사용지와 관련이 적은것같다. (사각적인 불편암을 해결하여 약습하는것보다 공동체 약습에만 초점이 맞춰져있다)	화면과 facetim	a등 시각적인 부분에 의존을 많이		풀을 시각장에인들이	발용하는 것은 어렵지 않은	P7)	
pPT가 간결하여 이해하기가 쉽게 만들어졌다.		프로토 타입이 잘 보이지 않았다.	Task를 바꾸셨	Task를 바꾸셨는데 그에 대한 어려움은 없었나요?					
□ PRT의 호름에 종하 기록성이 통합다. 지난 과태에서 성명한 단체를 선명하 라마인드 하주는 것이 삼산됐고 통합다. □ 프로토타인에 관합되다.		건선 스케치의 II스케치를 자세히 볼 수 없었어서 아쉬웠다.	테스트 참가지	테스트 참가지가 실제 시각적으로 문제가 있는 사람이 아니라면 자세한 피드백을 받기 어려울 것 같은데, 그리한 점은 어떻게 하실 생각인가요?					
		테스크기 명확하지 않았다.		식으로 출력을 해주는지					
GENERAL CONTROL TO CONTROL WITH THE TRANSPORT LITTER CONTROL WITH THE TRANS		프로토타임을 보고 뭔지 알지 힘등							
5 지난 과제를 수행하면서 더 나이가야할 힘들을 인근하면서 발표를 진행하였다. 시각함에인이라는 사용자를 고려하여 voice over 등의 다양한 기능들을 사용하였다. 설문조사를 진행하여 부족한 힘들이 무엇이 있는지 밝혔다.		프로토터암 사진 안의 내용이 잘 안 보였다. 시각장에 인이라는 사용자를 고려한 특별한 방안을 Facetime 밖에 제시하지 못하였다. 10mm 프로토터암의 사진이 잘 안보였다. 하지만 설명을 전해줘서 이해할 순 있었다.		, 제스처 등의 기능을 시각장에면 MING MRM UIT ACT	에게 유용하게 쓰일?	려면 어떻게 해야되는지	궁금하다. (앞으로 고민하	해야할 과제중 하나인 ?	것 같다.)
14 내용하나하나를 구체적으로 잘 발표했다. 15 자신의 팀에 할만함과 아쉬였던 점을 된 파악하고 있다.		bosef  프로토타임의 사진에 잘 안보였다. 하지만 설명을 질해줘서 이해할 준 있었다.  발표자료에서 스토리보드의 화실표가 잘 안보였다는 것이 살짝 아쉬웠다.		실제로 사용해 보고 싶다. 애인인데 어려웠던 점은?					
16 taskller 프로토타양을 한 만든 것 같다.		사진에서 프로토타영을 잘 볼 수 없던 것이 아쉬웠다.		의 기준은 무엇인가요?					
목표를 간관하게 잘 나타나와다. 근로도학원을 잘 제시하고 산경 가준을 간관하게 잘 보여주었다.									
그는 프로토타앱이 구제적이다.									
생활 방법과 당당을 전 나타내었다.		LowfE로로타임을 잘 설명하였지만 잘 보이지 않는다.	.1						
9 이전에 전면의 제외에 자연 교육(대표 제외		프로토타입을 한꺼번에 찍어서 잘 안보였다.	실험자의 피드 장기자 오징병	백은 어때 했나요?		-			
*** Task를 앞맞게 변경한 점이 중있다.           20         저번 과제에서 설명했던 활일을 다시 말해주었던 점이 중있다.		사진이 작아서 스케치를 볼 수 없었다. 건넵스케치사진이 잘 보었다면 더 좋았을 것이다.	0.11-00	117 현잘것인지 정해놓은 것이 있나요					
2 프로토막에 근 아이트 플램트 막기 근데막 자신 단어 아시다 프로토막에 근 아이트 플램트 막기 근데막 자신 단어 아시다.		기능들이 여러 기능들로 분화되어있어서 실제 앱을 만들 때 작관성을 높이기 위한 노력이 필요해보인다.	본인 팀임						
** 정단점을 잘 분석였다.  13		없습니다. 지료 화전	없습니다. 커뮤니티 구현	어떻게?					
** 가장이 씨드리로 쓰이면 MBM보면 *** 이 이에 이		PPT는 점 간단해요.		있는지 없는지 궁금해요					
25 시각경에인의 특성을 고려하여 어플러케이션 구현 방식을 바꾼 점.		low-fi 프로토타임인 만큼 앞으로 만들 어플러케이션의 기초가 될텐데 실제 시리장애인들을 대성으로 테스트를 진행하였으면 중있을 것 같다.	앞으로 테스트	시 테스트 대상자를 어떻게 모집할	것인지				
<ul> <li>Low-II prototype의 구조를 한 나타낸 것 같다.</li> </ul>		전성 스케치와 ui 스케치기 잘 안보였다.	테스트 대상자	들의 선정 기준은?					
7 동이의 크레인 소토의, 포스트 및 명신으로 참 전염했다. 크로드리의 소토를 하게 대한되었다. 하나 다른 하는 이 다른 이 기계		엑스트가 중 많은 것 같은 PPT가 아쉽다.	시각장에인이	어플리케이션을 이용하기 위해 가	) 고려하려 하는 요점	는 무엇인가요?			
a 프로토암 테스트를 할 때 역회반당을 한 나누었다. 지난 지에서 전한단 다음간의를 성격에서 계존 전형하는 모습이 중있다.		대성이 지금까지 저시각자들을 대성으로 하는지 몰랐다. 대성을 확실하게 알려주었으면 홍있을 것 같다.		시각장에인들이 어플러케이션을 보고 사용할 수 없는데 디자인에 신경을 많이 쓰실 건가요?					
· 프로토막영을 잘 만들었다. 논의도 잘 했다.				타갯증이 시각장에 안인데, 테스트를 진행하면서 특히 어려웠던 부분은 무엇이 있었나요?					
		Low-II 프로토타임이 잘 안보임		프로도타양이 많아보이는데 그거 하는데 얼마나 걸렸나요? 사각장에안들이 막승을 하는 과정에서 불필요한 요소들이 무엇이 있나요?					
○ 염성 열심히 한 것 같다. 실제 어플로 만들어지면 홍울듯		프로토타암의 사진에 잘 안보염	시간장에인들이	제약습을 하는 과정에서 불필요한	교소들이 본인이 있다	09			
○ 영상 영남히 한 경고다. 현재 어물교 만들어지면 중요듯 ○ 이미 존재하는 기능을 이해하고 또다른 기능을 제작함			110122			2.1			
3 영향 열산의 한 경단, 현색 이용로 만들어지면 종유듯 이어 대해가고 있다. 기계		×	x				16X17		
□ 영상 영상회 한 경 같다. 실제 이용교 만들어지면 중을듯 □ 이미 존재하는 기능을 이해하고 또다른 기능을 제작함		x 시리 장애인에도 정도가 다른데 발표자료에 그 정도를 명시해왔다면 더 중있을 것 같다.	x 아이폰을 사용	하지 않아서 설명한 어플을 알지 못	하는데 어떤 어플인지	l 구체적으로 설명가능	반지?		
영향 업심히 안 것 같다. 신제 어물요 만들어지면 중요듯     이미 근제하는 가능을 이해하고 요다른 가능을 제작함     선문조사를 한 점이 마음에 들었다.     전문조사를 한 점이 마음에 들었다.     Task으름이 명하는 가준 취대로에 있는 어물은 사용해서 만들 어물에 반영한 경.		x 시각 장마인에도 정도가 다른데 발표자로에 그 정도를 당시해왔다면 더 중앙을 것 같다. 프로토리엄 테스트 참가지가 실제 시각 장마인이 아니어서 아쉬였다. 아이폰에 아닌 만드로이드에서도 voice coard 같은 가능을 주가했으면 중되다는 생각이 들었음	x 아이폰을 사용 사각장에인이 설명 후 설문 3		하는데 어떤 어플인지 크기 등도 고려했는지	기구체적으로 설명가능 7			

### 피드백 분석(아쉬운 점, 궁금한 점)

-앱 사용 대상자: 저시력자

-아직 시각장애인들이 사용하기에는 어려울 것 같다.

-평소 시각장애인들의 학습방법?

-시각장애인들을 위한 다양한 요소를 고려해야 할 것 같다.

-기존 task 설정(해결법)?

## 지난 과제에서 설정한 다음 단계는?

아직 조금 더 전체적으로 간소화해야 할 필요성.

시각장애인을 대상: 간편하고 쉽게 작동하는 유저 인터페이스가 중요.

# Medium – fi 프로토타입 구조 (After)

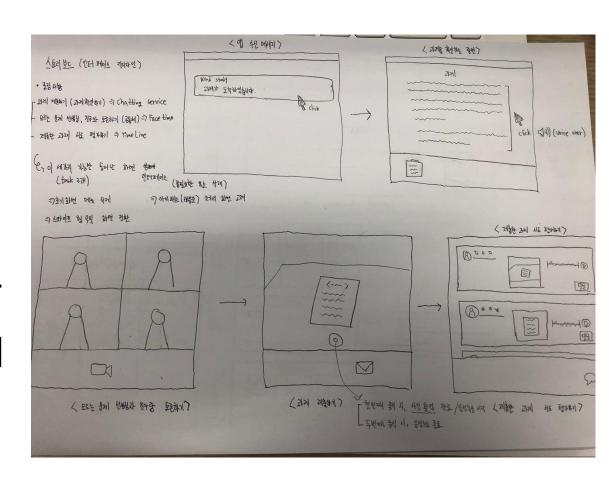
-시각장애인이 학습을 하는 과정에서 불필요한 요소들을 모두 삭제

-chatting service – facetime – timeline 과정을 초기스크린 없이 바로 넘어가는 방법.

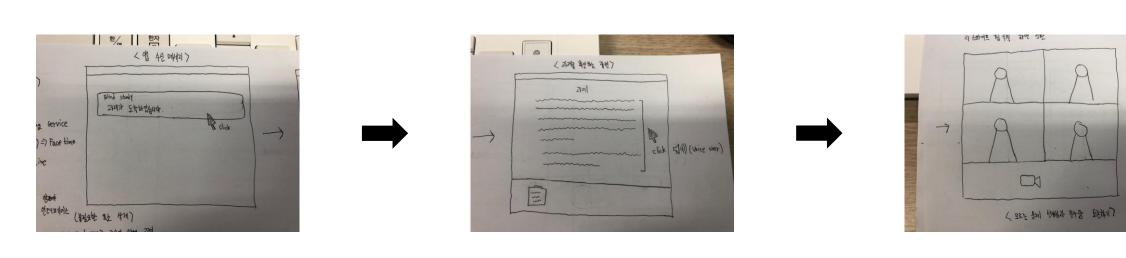
-선생님과 학생들의 글을 쓰는 방법 구별하지 않음.

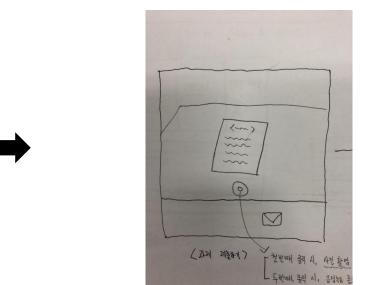
-스와이프 형식의 화면 전환

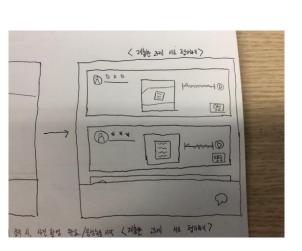
-아이패드(태블릿) 크기의 화면으로 설정



# Medium – fi 프로토타입 구조 (After)





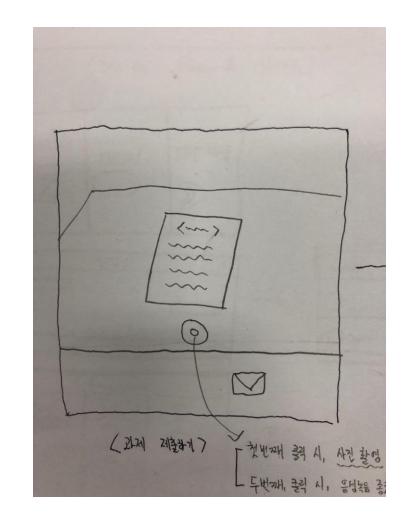


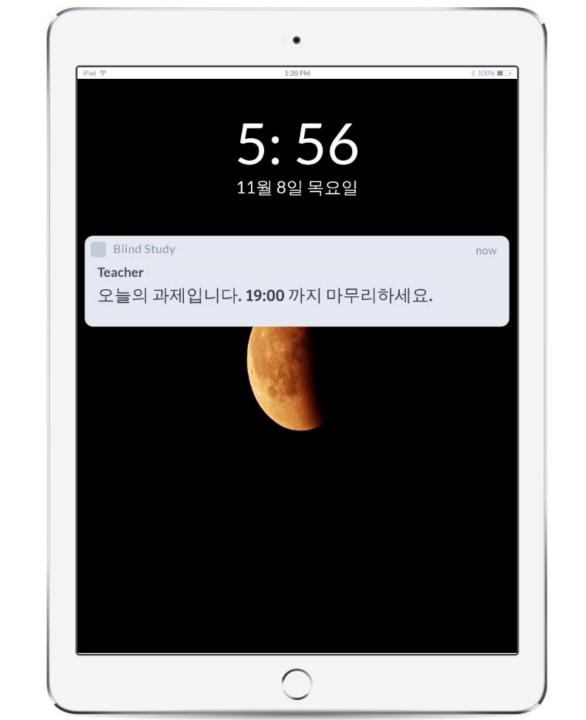
#### 과제 제출하는 방법

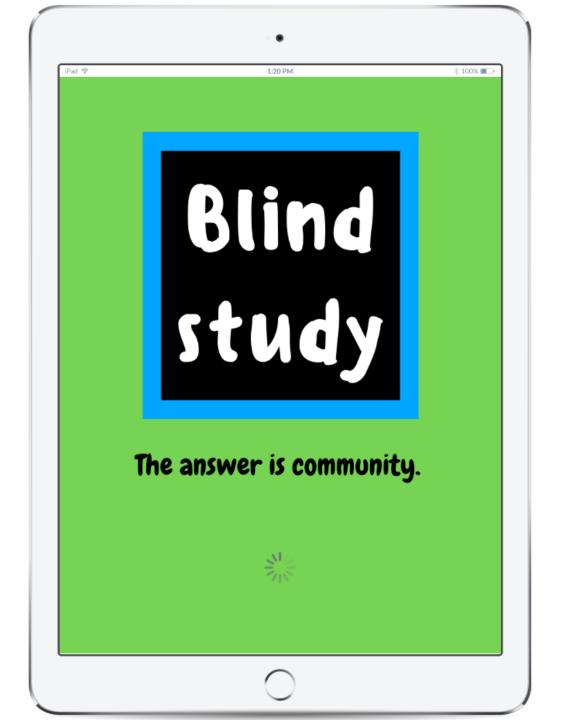
-첫번째 클릭시, 사진촬영 완료, 음성녹음 시작

> -두번째 클릭시, 음성녹음 종료

-모든 화면 인터페이스를 간소화하고자 하는 생각







Blind Study

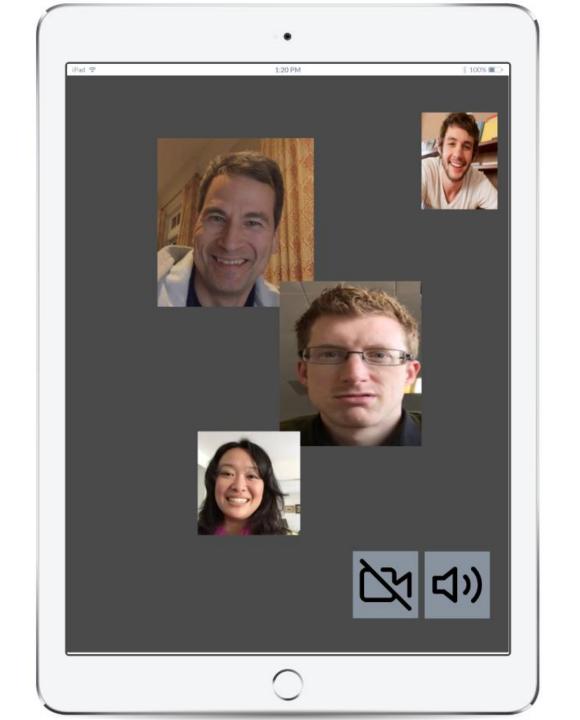
11/8 Home work

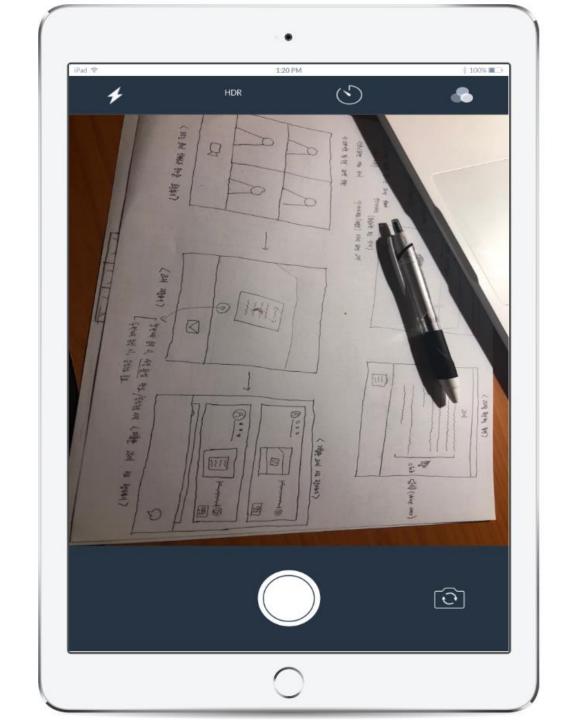
What do think about nuclear energy.
Search the internet and make your position.

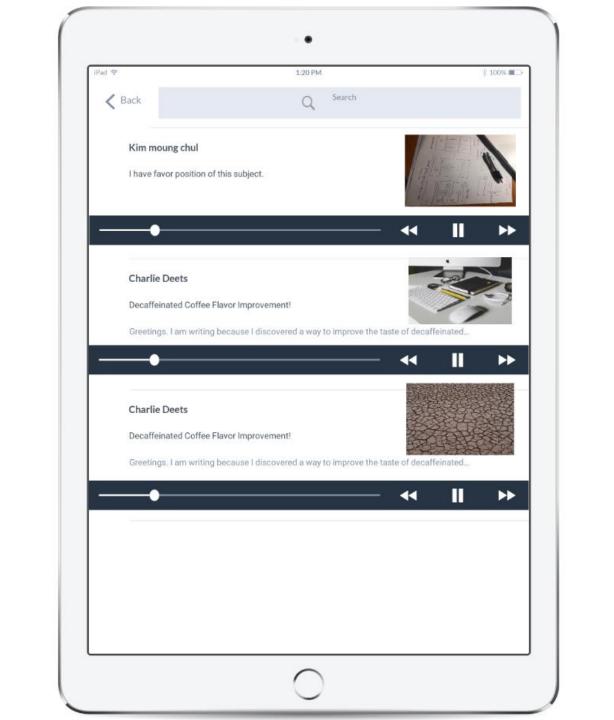
And Debate with other friends by using facetime.

clean your subjects and upload the file.

Lastly, you can see your freinds position thourgh Timeline.
Then see you tomorrow!







#### 프로토타입 도구

-MARVEL

-MARVEL 내에 있는 다양한 기능들을 활용 (스마트폰 촬영, 게시판 틀 등...)

-어느 영역을 눌러야 다음 화면으로 넘어가는지 구현 가능

-스와이프의 기능을 구현 못함

-voice over를 활용한다는 것을 못 보여줌.

# 현재 프로토타입에 대한 평가(한계 점)

-화면 인터페이스를 간소화?

-프로토타입에 스와이프 기능과 과제 제출방법이 들어 나지 않음.

-학생 구성원간 서로 평가를 주고 받을 수 있는 방안이 없음.

-지금까지 생각한 다양한 방안들이 실제로 구동될 수 있도록 하는 것이 다음 과제. (프로토타입 상으로도...) Q&A



#### THANK YOU

