



Orientar investigación formativa según referentes técnicos.

Producción y compilación del contenido digital Inst. Angélica M. Triana
Solo fines académicos



www.sena.edu.co

Estructura del informe hasta ahora*



Portada

Página de exclusión de responsabilidad

Dedicatoria (opcional)

Contenido (listas de tablas, figuras y anexos)

Introducción (mínimo una página)

El problema de investigación

- Descripción (mínimo media página)
- Formulación (es una pregunta que debe ser respondida en el objetivo general)
- Subpreguntas (opcional): cada una de las subpreguntas dan como resultado un objetivo específico.

Objetivos

- General
- Específicos (mínimo tres y máximo 5 objetivos específicos).

Justificación (mínimo media página, se debe justificar cada objetivo)

Alcance y delimitación (describir el alcance del proyecto y sus excepciones)

Marco de referencia

- Antecedentes
- Marco teórico conceptual
 - Tema 1
 - Tema 2
 - Tema ...
- Marco contextual (solo cuando aplica)
- Marco legal (solo si es necesario)

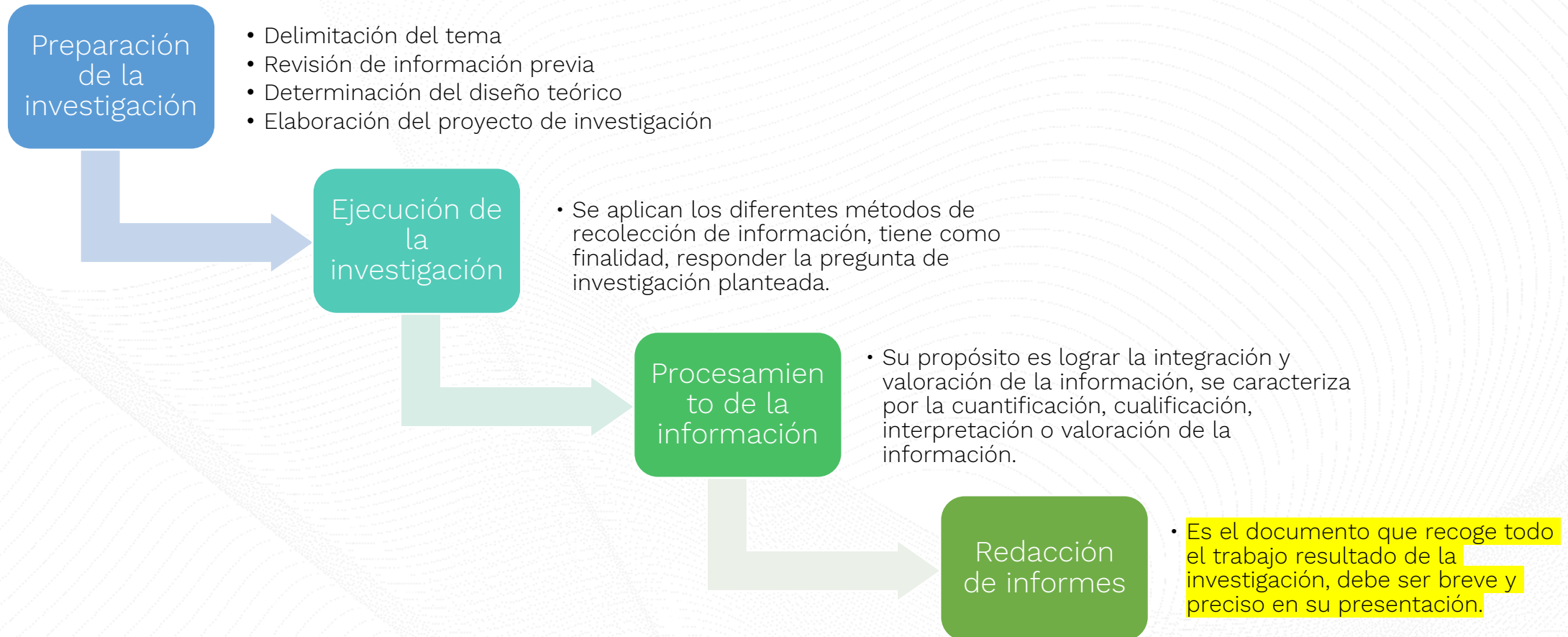
Metodología

- Tipo de investigación
- Diseño de investigación
- Población
- Muestra
- Fuentes de información
- Técnicas e instrumentos de recolección de información
- Validez y confiabilidad
- Procesamiento de la información

Contenido

Avance de la investigación
Actividades de la sesión

Etapas de la investigación



Avance de la investigación - Actividad de la sesión



En grupos de proyecto



Corregir los comentarios y puntos dados en la retroalimentación. Desarrollar todos los capítulos del informe con normas APA versión 7:

Resultados (Debe responder a cada pregunta de investigación u objetivo- es decir, la solución o desarrollo de la investigación)

- Mostrar los resultados del levantamiento de información
- Requerimientos funcionales o historias de usuario.
- Herramienta de diseño de prototipado interfaz a utilizar.
- Diseño del aplicativo y su explicación.
- Tema 1 (este primero resultado debe responder al primer objetivo específico planteado)
- Tema 2 (este segundo resultado debe responder al segundo objetivo específico planteado)
- Tema 3 (este tercer resultado debe responder al tercer objetivo específico planteado)
- ...

Conclusiones (Qué se aprendió o efectos se generaron)

Recomendaciones (Para la población estudiada, trabajos futuros o similares)

Referencias (Respetar la autoría, tener fuentes fiables)

Anexos (solo si es necesario)

Entrega de las correcciones: Hoy, mostrar al instructor. Preparar avance de los resultados para la siguiente sesión.

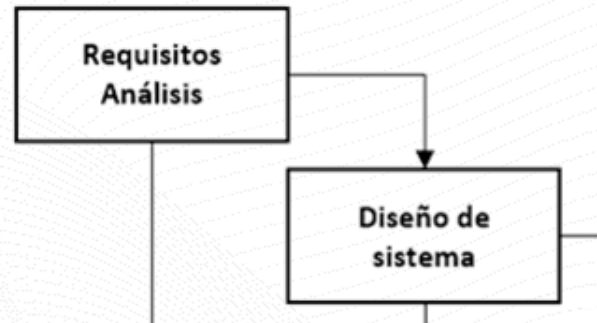
Ejemplo de la investigación



Diseño de la investigación – Metodología



En este ejemplo se describe el ciclo de vida de software->Cascada (El alcance solo va hasta diseño de interfaz)



Análisis: Recolección de información, lista de requisitos. Diagramas UML.

Diseño: Wireframes, prototipado. Pruebas beta.

Por lo tanto, en el capítulo de resultados se deben mostrar estos artefactos.

Referencias



Ecosistema de recursos digitales SENA.

Coach nelsonurbaneja. (2021). Objetivos de la investigación (General y específicos) [Video]. Youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=2knhp2FLcKk>

Guijosa, C. (2018). 7 habilidades necesarias para los trabajos del futuro. <https://observatorio.tec.mx/edu-news/7-habilidades-necesarias-para-los-trabajos-del-futuro>

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación. Sexta Edición. Mc Graw Hill.

Lindín. C (2023). Introducción a usos de ChatGPT en educación. Recuperado de https://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/195226/1/presentacion_carles_lindin_ChatGPT_educacion_ESP.pdf

Muguira. A (s.f). Tipos de investigación y sus características. Recuperado de <https://www.questionpro.com/blog/es/tipos-de-investigacion-de-mercados/>

National Geographic España. (2023) Preguntas y respuestas sobre ChatGPT la inteligencia artificial de moda. Recuperado de https://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/chatgtp-esta-bocados-nadie-sabe-que-es_19461

Referencias



Pérez Rodríguez, G., García Batista, G., Nocedo de León, I., & García Inza, M. L. (2009). Metodología de la investigación educativa.

Pickers, S. (2015). ¿Cómo determinar el tamaño de una muestra? Psyma.

Ortega. C (s.f). Muestreo no probabilístico: definición, tipos y ejemplos. Recuperado de <https://www.questionpro.com/blog/es/muestreo-no-probabilistico/>

Sánchez. P (s.f). Métodos de investigación: Qué son y cómo elegirlos. Recuperado de <https://www.questionpro.com/blog/es/metodos-de-investigacion/>

Pomar. P (2017). Thinkernautas. Mapa mental de Design Thinking según IDEO: Fase de inspiración. Recuperado de <https://thinkernautas.com/mapa-mental-la-fase-inspiracion-del-design-thinking-segun-ideo>

Valero, J. A. (2002). El conocimiento: fuente y riqueza para el futuro. Economía y Desarrollo, 1(1), 99-104.

Recomendación de consulta: <https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2017/09/TAXONOMIA-DE-BLOOM-PDF.pdf>



GRACIAS

Línea de atención al ciudadano: 01 8000 910270
Línea de atención al empresario: 01 8000 910682



www.sena.edu.co