



Orientar investigación formativa según referentes técnicos.

Producción y compilación del contenido digital Inst. Angélica M. Triana
Solo fines académicos



www.sena.edu.co

Estructura del informe*



Portada

Página de exclusión de responsabilidad

Dedicatoria (opcional)

Contenido (listas de tablas, figuras y anexos)

Introducción (mínimo una página)

El problema de investigación

- Descripción (mínimo media página)
- Formulación (es una pregunta que debe ser respondida en el objetivo general)
- Subpreguntas (opcional): cada una de las sub preguntas dan como resultado un objetivo específico.

Objetivos

- General
- Específicos (mínimo tres y máximo 5 objetivos específicos).

Justificación (mínimo media página, se debe justificar cada objetivo)

Alcance y delimitación (describir el alcance del proyecto y sus excepciones)

**Para ver la estructura del informe completo consulte el material del Drive.

La fase de inspiración

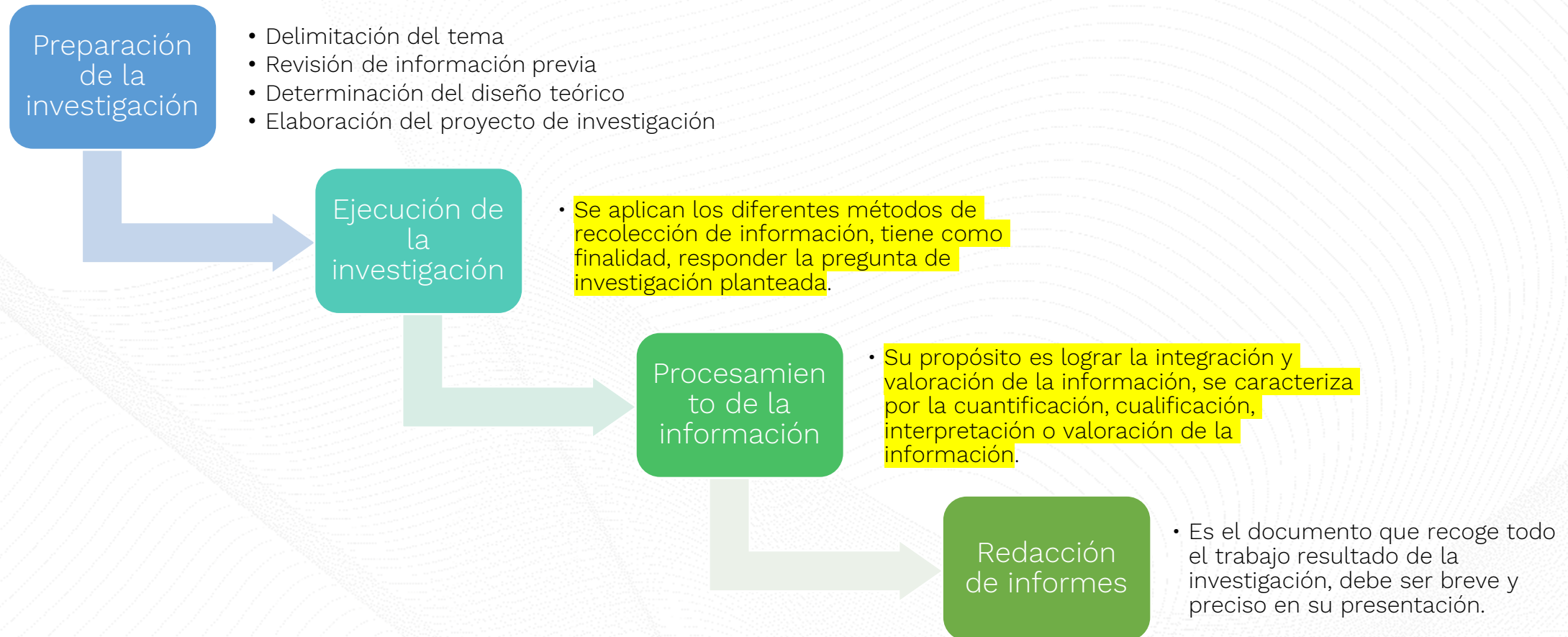


Se recorre en 4 pasos:

1. ~~Entender el reto: en primer lugar debemos aproximarnos al problema y plantearnos lo que sabemos a priori.~~
2. ~~Planificar tus métodos de investigación: hay que seleccionar las herramientas más interesantes para abordar el reto. Generalmente utilizaremos entrevistas y otras herramientas complementarias.~~
3. ~~Realizar la investigación: es el momento de remangarse y ponerse manos a la obra.~~
4. ~~Capturar los resultados: descubrir los insights y recopilar todas las verbalizaciones interesantes que han surgido.~~

Nota. Los insights son revelaciones. Son claves. Dan visibilidad y claridad a información oculta. Es información reveladora que define una posible área de oportunidad para actuar de forma relevante.

Etapas de la investigación



Contenido

Normas APA
Uso de chat GPT
Avance de la investigación
Actividades de la sesión

Aplique normas APA



Citas



Citas Textual o Directa

Son las que tienen menos de 40 palabras y se distinguen dentro del texto, poniéndolas entre comillas y con un punto al final.

Formato Narrativa (Basada en el Autor)

Ibarra (2017) señala que “la Edad Media es el tiempo que va desde la Caída del Imperio Romano de Occidente hasta la Caída del Imperio Bizantino en el siglo XV. Es una era que abarca casi mil años de la historia de occidente” (p. 12). Como vemos, en esta clase de cita, el énfasis se hace en el autor y la misma cita va dentro del cuerpo porque tiene menos de 40 palabras.

Formato en paréntesis/parentética (basada en el texto)

Algunos estudiosos de la Edad Media señalan que “la Edad Media es el tiempo que va desde la Caída del Imperio Romano de Occidente hasta la Caída del Imperio Bizantino en el siglo XV. Es una era que abarca casi mil años de la historia de occidente” (Ibarra, 2017, p. 12). Como el énfasis está en el texto, los datos van al final (autor, año y página).

Citas largas

Si la cita tiene más de 40 palabras, se separa del texto y se tabula toda la cita, omitiendo las comillas porque al convertirse en un bloque, se entiende que es una cita larga.

En relación con la duración de la Edad Media, Ibarra (2017), señala que esta época va enmarcada entre dos grandes acontecimientos históricos:

La Edad Media es el tiempo que va desde la Caída del Imperio Romano de Occidente hasta la Caída del Imperio Bizantino en el siglo XV. Es una era que abarca casi mil años de la historia de occidente y se caracteriza por el carácter preponderante de la Iglesia Católica, que controlaba todos los aspectos de la vida social, cultural y religiosa (p. 12).

También se admite que el texto de 40 o más palabras vaya a una interlínea de 1.5.

En relación con las citas conviene advertir que no hay que abusar de las mismas, se considera que un trabajo académico no debería tener más de un 20% de citas y que el 80% restante debe ser de nuestra propia autoría. Como ya se ha dicho, todo texto ajeno, sea largo o sea corto, debe ir bien citado para que nuestro trabajo responda a unos mínimos éticos que respeten los derechos de autor.

Tablas y figuras



Tabla 1

Ejemplo de tabla corta o con poca información

Intervalo de edades	Género		Frecuencia
	F	M	
1 a 2 años	23	19	3 años
3 a 4 años	31	27	2 años
5 a 6 años	38	33	1 año
7 a 8 años	51	48	1 año

Nota. Esta tabla muestra el intervalo de años y géneros encontrados en el estudio de caso

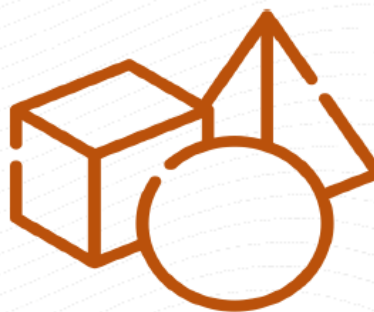
realizado por el proyecto de estructura. *Fuente.* Autor

Nota: Si la tabla es muy extensa, se pueden ubicar todos los bordes horizontales de la tabla. No utilice bordes verticales para separar los datos.

Los títulos que se ubiquen dentro de las tablas deben ser escritos en mayúsculas capitalizadas y sin negrita.

Figura 1

Formas y descripción de las formas



Fuente. Autoría Propia

Bibliografía



Dependiendo del recurso consultado se tiene una forma de referenciarlo, para ello recuerde consultar el manual de normas APA de la biblioteca SENA. De clic en la imagen para visualizar el documento pdf:



ChatGPT



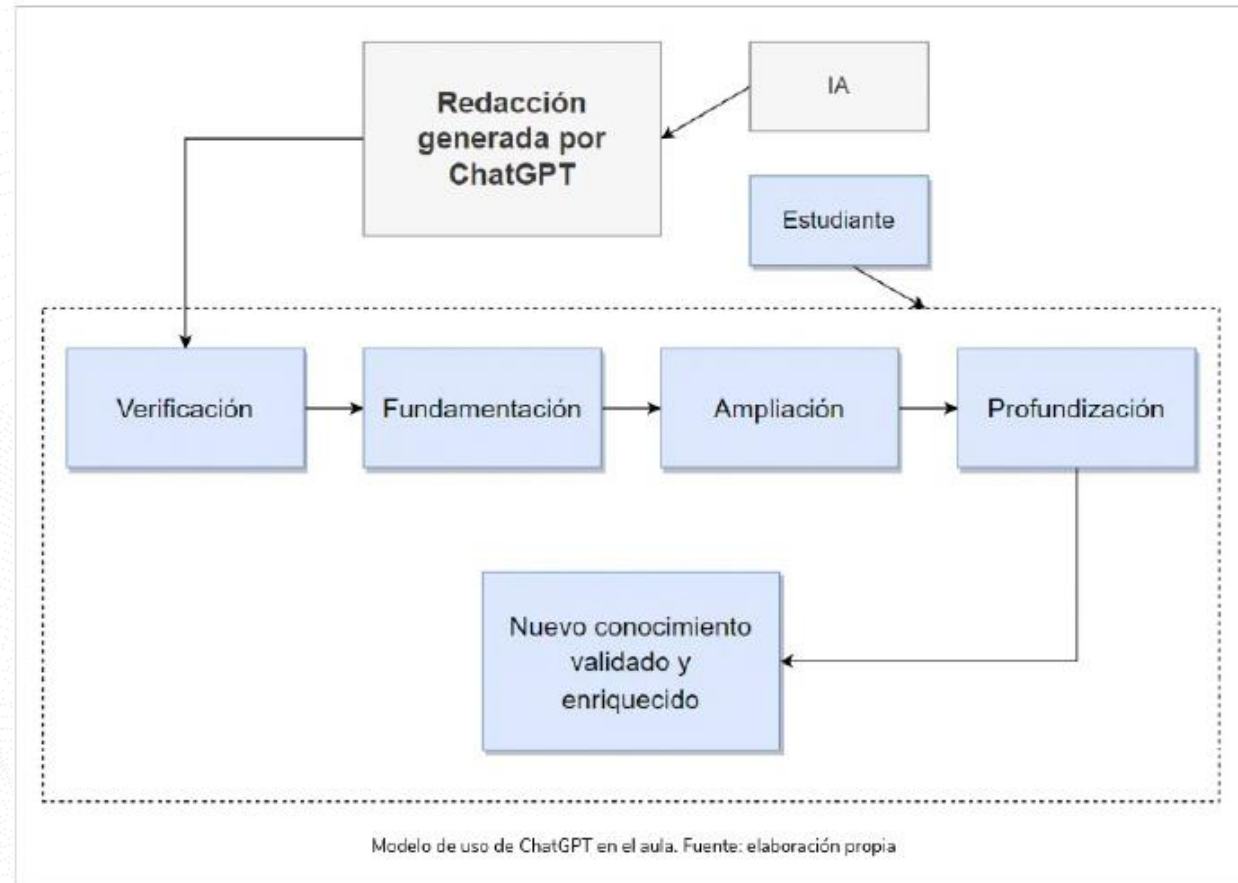
ChatGPT

Autoría > AI-toría



8 febrero, 2023 por Lluís Codina

- Compartida
- Concedida
- Literaria
- Autor controlador
- Autor informático
- Autor-lector
- Contrastar fuentes
- Análisis crítico de respuestas
- Solicitudes concretas



IA es una herramienta

- Utilizar los generadores como una fuente de inspiración, más que una competencia.
- Los generadores de imágenes con IA no son buenos para diseñar imágenes muy específicas.

Existen diferentes software que brindan esta alternativa, depende si tiene una licencia gratuita o no para generar la imagen. Algunos de estos son:

- https://www.canva.com/es_co/funciones/generador-de-imagenes-por-ia/
- <https://deepai.org/machine-learning-model/text2img>
- <https://gencraft.com/generate>
- <https://generated.photos/faces> ***
- <https://labs.openai.com/> (ya es pago)

Dependiendo de la IA, algunas solicitan más palabras base para generar la imagen.

Citar ChatGPT



Citar el texto de ChatGPT de una sesión de chat es más como compartir el resultado de un algoritmo; por lo tanto, dé crédito al autor del algoritmo con una entrada en la lista de referencias y la cita correspondiente en el texto.

Ejemplo de texto

Cuando se le pregunta: “¿Quién nació primero, el huevo o la gallina?” El texto generado por ChatGPT indicó que, se trata de una pregunta clásica, sin una respuesta definitiva, “Desde un punto de vista biológico, se argumenta que las aves modernas evolucionaron a partir de animales que no eran exactamente gallinas, pero cuyos descendientes, a lo largo de las generaciones, eventualmente llevaron a la aparición de lo que ahora consideramos gallinas. Esto implica que el huevo que contenía al primer polluelo que podría clasificarse como una ‘gallina’ habría sido puesto por un ave que no era exactamente una gallina en sí misma” (OpenAI, 2023).

Referencia

OpenAI. (2023). ChatGPT (versión del 15 de julio) [Modelo de lenguaje de gran tamaño]. <https://chat.openai.com/chat>

Cita

(OpenAI, 2023)

Autor: El autor del modelo es OpenAI.

Fecha: La fecha es el año de la versión que utilizó. Debes incluir sólo el año.

Título: El nombre del modelo es “ChatGPT”, por lo que sirve como título y está en cursiva en su referencia

El número de versión se incluye después del título entre paréntesis.

El texto entre corchetes se utiliza en las referencias para descripciones adicionales cuando son necesarias para ayudar al lector a comprender lo que se cita.

Fuente: cuando el nombre del editor y el nombre del autor son iguales, no repita el nombre del editor en el elemento fuente de la referencia y vaya directamente a la URL.

Imagen recuperada de <https://normas-apa.org/referencias/como-citar-chatgpt/>

Avance de la investigación



Continue los capítulos del informe



Marco de referencia

- Antecedentes
- Marco teórico conceptual
 - Tema 1
 - Tema 2
 - Tema ...
- Marco contextual (solo cuando aplica)
- Marco legal (solo si es necesario)

Metodología

- Tipo de investigación
- Diseño de investigación
- Población
- Muestra
- Fuentes de información
- Técnicas e instrumentos de recolección de información
- Validez y confiabilidad
- Procesamiento de la información

Marco de referencia



Marco de referencia

- En antecedentes busque proyectos de software o aplicaciones similares al que propone y la efectividad de estos (al menos 5 antecedentes, pueden ser nacionales o internacionales)
- En el marco teórico investigue los conceptos generales de la temática que tratará la aplicación junto con aspectos técnicos (usuario, ciclovia, prototipo) y los posibles software de diseño móvil que podría usar para diseñarlo, por ejemplo: MobAppCreator, appcreator24, Justinmind, entre otros que ustedes encuentren factibles de utilizar.
- En el marco contextual apóyese de al menos 2 referencias que describan la situación que genera la necesidad.
- En el marco legal cite las normas que debe cumplir para hacer la aplicación: Por ejemplo el Habeas data.

Metodología



Metodología

- Tipo de investigación: El enfoque o forma de pensar de cómo se va a trabajar, exploratorio y aplicada
- Diseño de investigación: Qué metodología-paso a paso voy a aplicar para trabajar. Ejemplo: ciclo de vida del software-cascada o scrum. (El ciclo llegará hasta diseño)
- Población: A quienes afecta o se estudia
- Muestra: De a quienes afecta selecciono a ciertos individuos representativos
- Fuentes de información: Donde obtendré información: primaria o secundaria. Describir que se hace en la primaria y que se hace en la secundaria.
- Técnicas e instrumentos de recolección de información: Como recoger esa información para luego analizarla. Ejemplo: Cuestionarios, entrevistas, observaciones, etc..
- Validez y confiabilidad: Las fuentes de donde viene la información (instituciones, repositorios, bases de datos de la biblioteca SENA, etc.)
- Procesamiento de la información: Qué herramientas o como será el proceso de análisis de los datos. Google sheets, estadísticas.

Herramienta gramatical y ortográfica



- Ejemplo: <https://www.zoho.com/es-xl/writer/free-grammar-checker.html>

Corrector gramatical gratuito

Escriba su texto en español abajo para revisar errores de ortografía, gramática y estilo.



Elija su idioma: [English](#) | [Spanish](#) | [French](#)

Empleza a escribir aquí...

✓
Errores de Ortografía

✓
Sugerencias de Gramática

✓ Frases Verbales

✓ Elecciones Incorrectas de Palabras

✓ Escritura Informal

- Otra opción es el Editor de Word en la pestaña Revisar:



Actividad de la sesión



En grupos de trabajo



- Avanzar con la documentación y la investigación.
- Redactar los capítulos solicitados de la sesión.
- Compartir un enlace drive al instructor donde se encuentre la documentación generada en formato .pdf con normas APA (dejar ese enlace fijo para las próximas revisiones)

Desarrollo de la actividad: Inmediata.

Referencias



Ecosistema de recursos digitales SENA.

Coach nelsonurbaneja. (2021). Objetivos de la investigación (General y específicos) [Video]. Youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=2knhp2FLcKk>

Guijosa, C. (2018). 7 habilidades necesarias para los trabajos del futuro. <https://observatorio.tec.mx/edu-news/7-habilidades-necesarias-para-los-trabajos-del-futuro>

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación. Sexta Edición. Mc Graw Hill.

Lindín. C (2023). Introducción a usos de ChatGPT en educación. Recuperado de https://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/195226/1/presentacion_carles_lindin_ChatGPT_educacion_ESP.pdf

Muguira. A (s.f). Tipos de investigación y sus características. Recuperado de <https://www.questionpro.com/blog/es/tipos-de-investigacion-de-mercados/>

National Geographic España. (2023) Preguntas y respuestas sobre ChatGPT la inteligencia artificial de moda. Recuperado de https://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/chatgtp-esta-boca-todos-nadie-sabe-que-es_19461

Referencias



Pérez Rodríguez, G., García Batista, G., Nocedo de León, I., & García Inza, M. L. (2009). Metodología de la investigación educativa.

Pickers, S. (2015). ¿Cómo determinar el tamaño de una muestra? Psyma.

Ortega. C (s.f). Muestreo no probabilístico: definición, tipos y ejemplos. Recuperado de <https://www.questionpro.com/blog/es/muestreo-no-probabilistico/>

Sánchez. P (s.f). Métodos de investigación: Qué son y cómo elegirlos. Recuperado de <https://www.questionpro.com/blog/es/metodos-de-investigacion/>

Pomar. P (2017). Thinkernautas. Mapa mental de Design Thinking según IDEO: Fase de inspiración. Recuperado de <https://thinkernautas.com/mapa-mental-la-fase-inspiracion-del-design-thinking-segun-ideo>

Valero, J. A. (2002). El conocimiento: fuente y riqueza para el futuro. Economía y Desarrollo, 1(1), 99-104.

Recomendación de consulta: <https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2017/09/TAXONOMIA-DE-BLOOM-PDF.pdf>



GRACIAS

Línea de atención al ciudadano: 01 8000 910270
Línea de atención al empresario: 01 8000 910682



www.sena.edu.co